

## Priznanja Zavoda RS za šolstvo za leto 2008 so prejeli:

1. mag. Jurij Novak, magister znanosti s področja kineziologije



2. Tomaž Kranjc, univerzitetni diplomirani psiholog



3. mag. Ivanka Mori, magistrica znanosti s področja razredne stopnje



4. mag. Mirko Zorman, magister znanosti s področja splošnega menedžmenta



5. dr. Amalija Žakelj, doktorica psiholoških znanosti



**Zavod Republike Slovenije za šolstvo podeljuje priznanje  
mag. Juriju Novaku, magistru znanosti s področja kineziologije,  
za v strokovni javnosti priznane dosežke,  
ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev ter k razvoju Zavoda.**

**Mag. Jure Novak** se je zaposlil na Zavodu RS za šolstvo leta 1996 kot pedagoški svetovalec za športno vzgojo. Takoj se je vključil v predmetno kurikularno komisijo za športno vzgojo in v okviru priprave novih učnih načrtov napisal učni načrt za gimnazijske športne oddelke. Napisal je tudi priročnik *Skok v višino*, ki je dobrodošlo strokovno gradivo za učitelje športne vzgoje v šolah in ga uporabljajo tudi študentje Fakultete za šport.

Leta 1997 je prevzel vodenje Območne enote Ljubljana in na tem delovnem mestu ostal do novembra 2004. V tem obdobju je bilo v tej enoti zaposlenih enainštirideset svetovalcev, kar je največ doslej. Vodenje tako velikega števila sodelavcev je zahtevno in odgovorno, še posebno ker je delo svetovalcev zelo vezano na šole in učitelje. Mag. Novak je v okviru svojih nalog koordiniral delo ravnateljev, obseg tega dela pa ilustrira podatek, da v ljubljansko enoto spada sto dvajset osnovnih in petintrideset srednjih šol ter več kot deset zavodov za otroke s posebnimi potrebami, kar predstavlja četrtno vseh slovenskih šol. Zelo pomembna in obsežna naloga v tistem obdobju je bilo uvajanje devetletke in mag. Jure Novak jo je opravil dobro.

Preden je sklenil predstojniški mandat, je uspešno organiziral obnovo pisarniških prostorov enote in skupaj s sodelavci pripravil in izpeljal tradicionalni zavodov dan.

V letih 2004 do 2006 je bil pomočnik direktorja za splošne zadeve. Pomembnejši projekti tistega obdobja so bili uvajanje pisarniškega poslovanja, uvajanje dela z novo zaposlenimi in koordinacija javnih naročil.

Mag. Jure Novak je od oktobra 2006 ponovno svetovalec za športno vzgojo na Območni enoti Ljubljana. Svoje bogate delovne izkušnje deli z učitelji na študijskih skupinah in seminarjih, aktivno sodeluje na mednarodnih posvetih in simpozijih in piše prispevke v strokovne revije. V prostem času tekmuje v skoku v višino na domačih in tujih veteranskih atletskih prvenstvih, na katerih je dosegel nekaj odmevnih uspehov. Poleg tega pripravlja tudi knjigo o športu starejših.

Mag. Jurij Novak zasluži priznanje za v strokovni javnosti priznane dosežke v okviru nalog letnega delovnega načrta, ki so prispevali k uresničevanju nalog ter ciljev Zavoda in k njegovemu razvoju.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo podeljuje priznanje  
Tomažu Kranjcu, univerzitetnemu diplomiranemu psihologu,  
za v strokovni javnosti priznane dosežke,  
ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev ter k razvoju Zavoda.**

**Tomaž Kranjc** je na Zavodu RS za šolstvo v oddelku za srednje šole zaposlen od leta 1995. Bil je eden izmed začetnikov uvajanja podjetnostnega pristopa v pouk gimnazij. V letih 1996 do 1998 je koordiniral projekt uvajanja podjetnostnih pristopov v kurikulum gimnazije. Rezultat projekta je pet priročnikov za učitelje in okoli štiristo usposobljenih učiteljev.

V letih 1996 do 2007 se je ukvarjal s spremljanjem problematike šolske uspešnosti, popravnih izpitov in osipa. Tomaž Kranjc je s svojim strokovnim delom postavil nekaj temeljev na področju spremljanja popravnih izpitov in osipa srednješolcev, saj je opravil dvanajst letnih analiz in dve študiji o vzrokih za neuspeh in za izstop srednješolcev iz šole.

Od leta 1995 je urednik kataloga ponudbe zunanjih izvajalcev obveznih izbirnih vsebin za srednješolce; doslej je pripravil že štirinajst katalogov. Analize izvajanja obveznih izbirnih vsebin in obvezne ponudbe šol predstavlja tudi strokovnem svetu. S tem delom je pripomogel k povečanju pomena in vloge obveznih izbirnih vsebin v gimnazijskem programu.

Bil je član in strokovni tajnik republiške predmetne komisije za maturo iz psihologije.

Od leta 2001 sodeluje pri uvajanju poklicne mature, en mandat je bil član državne komisije za poklicno maturo. Je sourednik prvih izpitnih katalogov za poklicno maturo, soavtor prvega maturitetnega izpitnega kataloga za poklicno maturo in koordinator svetovalcev za splošne predmete v poklicnem in strokovnem šolstvu.

Kot vodja ali sodelavec v številnih projektih s svojo vztrajnostjo in neprisiljenostjo ter humorjem uspešno motivira sodelavce za doseganje visokih standardov kakovosti pri delu. Rezultate svojega dela redno predstavlja na delavnicah in seminarjih za učitelje, na posvetih in v člankih doma in na tujem. S tem pomembno prispeva k dvigu ugleda Zavoda v šolskem prostoru.

Kot vodja projekta Leonardo da Vinci je Tomaž Kranjc šestinštiridesetim delavcem Zavoda za šolstvo, Centra za poklicno izobraževanje in Ministrstva za šolstvo in šport omogočil študijske obiske, na katerih so spoznavali ureditev kompetenčno zasnovanega poklicnega in strokovnega šolstva na Danskem, Finskem, v Italiji, na Madžarskem, v Slovaški in Španiji.

Tomaž Kranjc prejme priznanje za v strokovni javnosti priznane dosežke v okviru nalog letnega delovnega načrta, ki so prispevali k uresničevanju nalog ter ciljev Zavoda in k njegovemu razvoju.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo podeljuje priznanje  
mag. Ivanki Mori, magistrici znanosti s področja razredne stopnje,  
za v strokovni javnosti priznane dosežke,  
ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev ter k razvoju Zavoda.**

Temeljno pedagoško in svetovalno strokovno delo **mag. Ivanke Mori** je namenjeno učiteljem razrednega pouka v prvem in drugem triletju ter v kombiniranih oddelkih. Zaradi svoje dolgoletne prakse razumno povezuje teoretične podlage z izvedbeno fazo v procesu pouka, zato so med učitelji pozitivno sprejeti njeni nasveti in pobude.

Področje, na katerem je v zadnjih letih prispevala veliko svojega znanja, vsebinsko- in časovnoorganizacijskih zmožnosti, ki jo odlikujejo, je področje uvajanja informacijsko-komunikacijske tehnologije v pouk na razredni stopnji osnovne šole. Je članica razvojnoraziskovalne enote, v kateri deluje kot raziskovalka na področju informatizacije šolstva, zlasti didaktične uporabe računalnika pri učenju in poučevanju. Deluje v Zavodovi strokovni skupini za informatizacijo, v kateri je vodja razvojnih skupin in projektov za razvoj kurikulov z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije. Je vodja ekspertnih skupin in tem za izobraževanje multiplikatorjev s področja informacijsko-komunikacijske tehnologije ter predavateljica na seminarjih, državnih in mednarodnih konferencah. Z aktivnim vključevanjem učiteljev praktikov v razvojne skupine v vsakodnevnem življenju in delu šole sproti preizkuša nastala gradiva, zato so ta uporabna in dobro sprejeta med učitelji, ki jih preizkusijo oz. vpeljejo v pouk. Znanje o uporabi spletnih učilnic prenaša tudi na svoje sodelavce. Kot dolgoletna konzulentka za e-gradiva si je pridobila pregled nad njihovo kakovostjo, zato so jo pred kratkim povabili v strokovno skupino za oblikovanje meril kakovosti e-gradiv.

Njeno drugo močno področje je glasba, ki jo je prek njenih otrok zaznamovala tudi v zasebnem življenju. Kot članica komisije za posodabljanje učnega načrta za glasbeno vzgojo je nedvomno prispevala znaten strokovni delež k uspešni nadgradnji dokumentov in pouka glasbene vzgoje. Več let je bila recenzentka priročnikov in delovnih zvezkov za glasbeno vzgojo.

Kot članica uredniških odborov je s svojo odločnostjo in poznavanjem obeh področij več let sooblikovala reviji Glasba v šoli in Razredni pouk.

Je avtorica in soavtorica več priročnikov, vodnikov in strokovnih prispevkov s področja didaktike poučevanja na razredni stopnji osnovne šole.

Zaradi njenega odnosa do dela, redoljubnosti, pretanjene časovne organizacije in dobre volje jo kot sodelavko vsi na enoti cenijo in imajo radi.

Mag. Ivanka Mori prejme priznanje za v strokovni javnosti priznane dosežke v okviru nalog letnega delovnega načrta, ki so prispevali k uresničevanju nalog ter ciljev Zavoda in k njegovemu razvoju.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo podeljuje priznanje  
mag. Mirku Zormanu, magistru znanosti s področja splošnega menedžmenta,  
za v strokovni javnosti priznane dosežke,  
ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev ter k razvoju Zavoda.**

**Mag. Mirko Zorman** je bil na Zavodu RS za šolstvo zaposlen od leta 1993 do 2000, ko je bil imenovan na mesto državnega sekretarja na Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport. Leta 2003 se je vrnil na Zavod ter prevzel odgovornost za zadeve s področja Evropske unije, od januarja 2004 pa je ponovno opravljal naloge predstojnika Območne enote Koper.

V šolskem letu 2005/2006 je v okviru programa Leonardo da Vinci vodil projekt obiskov predstojnikov pri sorodnih institucijah v treh državah Evropske unije. Nadaljeval je s prizadevanji za uveljavljanje razvojnega načrtovanja kot načina vpeljevanja sprememb s podporo projekta Phare 2003. Projekt je vplival na vpeljevanje sprememb v delu Zavoda, npr. pri didaktični prenovi gimnazij. Rezultat projekta je tudi zbornik prispevkov s to tematiko. Zavzemal se je za promocijo koncepta ključnih kompetenc ter sodeloval pri pripravi in izvedbi posveta o splošni izobrazbi v okviru programa Socrates v Portorožu leta 2004 in o ključnih kompetencah leta 2005 v Ljubljani.

Leta 2007 so ga na Ministrstvu za šolstvo in šport zaradi njegove strokovnosti in poznavanja slovenske šole in drugih evropskih šolskih stvarnosti, pa tudi zaradi izjemnega poznavanja in znanja več evropskih jezikov, imenovali v ožjo skupino ekspertov, ki je pripravljala in nato tudi izvajala naloge na področju izobraževanja, vezane na predsedovanje Slovenije Svetu Evrope.

Od začetka leta 2008 je predsedoval odboru za izobraževanje: usklajeval je priprave gradiv za zasedanja Sveta Evropske unije v sestavi ministrov za izobraževanje v sodelovanju s službami Evropske komisije in Sveta Evropske unije, sodeloval z Evropskim parlamentom v postopkih soodločanja na predlog Evropske komisije, pripravljal gradiva za delo ministra kot predsedujočega Svetu Evropske unije v sestavi ministrov za izobraževanje in predstavljal program predsedovanja v Evropskem parlamentu, občasno predstavljal Svet na raznih srečanjih. Sodeloval je tudi pri pripravi, vodenju in izvedbi konference Spodbujanje inovativnosti in ustvarjalnosti – odziv šol na izzive sodobnih družb.

Mag. Mirko Zorman prejme priznanje za v strokovni javnosti priznane dosežke, in sicer za predsedovanje Odboru za izobraževanje, za sodelovanje z Evropskim parlamentom v postopkih soodločanja na predlog Evropske komisije in za pripravo gradiv za delo ministra kot predsedujočega Svetu Evropske unije v sestavi ministrov za izobraževanje in predstavitev programa predsedovanja v Evropskem parlamentu.

**Zavod Republike Slovenije za šolstvo podeljuje priznanje  
dr. Amaliji Žakelj, doktorici psiholoških znanosti,  
za v strokovni javnosti priznane dosežke,  
ki so prispevali k uresničevanju nalog in ciljev ter k razvoju Zavoda.**

**Dr. Amalija Žakelj** je na Zavodu RS za šolstvo zaposlena od leta 1994. V tem času je opravljala naloge pedagoške svetovalke za matematiko, vodila predmetno skupino za matematiko, delovala v razvojnoraziskovalni enoti Zavoda, od leta 2006 pa vodi Center za svetovanje. Redno objavlja članke v domačih in tujih revijah ter sodeluje na različnih znanstvenih simpozijih doma in v tujini.

Pomemben strokovni prispevek v zadnjih petih letih predstavljajo dela, povezana z razvojem matematike in z razvojem ter posodabljanjem kurikula. Na Zavodu je vodila številne razvojne projekte (Nivojski pouk matematike v gimnaziji, Obdelava podatkov v osnovni šoli, Procesno-didaktični pristop pri pouku matematike, Posodobitev učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji).

Njen posebni prispevek je strokovno vodenje in uspešna izpeljava projekta Posodobitev učnih načrtov za osnovno šolo in gimnazijo, ki se je končal s posodobitvijo vseh učnih načrtov po vertikali od osnovne šole do gimnazije. Posodobitev temelji na enotnih izhodiščih, kar omogoča kontinuiteto med izobraževalnimi programi.

V času posodabljanja učnih načrtov je dr. Amalija Žakelj v sodelovanju z državno komisijo za spremljanje in posodabljanje učnih načrtov in s svetovalci Zavoda strokovno vodila vse predmetne komisije za posodabljanje učnih načrtov ter predmetno komisijo za posodobitev učnega načrta za matematiko za osnovno šolo in za gimnazijo. Od aprila 2008 vodi projekt Posodobitev učnih načrtov – vpeljevanje in spremljanje ter usposabljanje učiteljev, ki ga financira Evropska unija in vsebinsko pomeni vpeljevanje novosti posodobljenih gimnazijskih učnih načrtov v prakso.

Dr. Amalija Žakelj prejme priznanje za v strokovni javnosti priznane dosežke v okviru nalog letnega delovnega načrta, ki so prispevali k uresničevanju nalog ter ciljev Zavoda in k njegovemu razvoju.