



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Univerza
v Ljubljani
Fakulteta
za socialno delo



Oddelek za psihologijo

Konferenca o šolskem svetovalnem delu:

Prispevki strok za svetovalno delo v praksi, avgust 2018

Vsebinski poudarki konference:

- **Predstavitev rezultatov strokovnih analiz in znanstvenih raziskav**
 - o področjih, vsebinah in metodologiji dela različnih profilov svetovalnih delavcev v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih in zavodih ter o njihovih specifičnih kompetencah;
 - poseben poudarek bo namenjen razvojnemu in preventivnemu delu ter nalogam spremljanja in evalvacije VIZ dela na nivoju svetovalnega delavca, službe in zavoda;
 - o pričakovanjih in potrebah vseh udeležениh glede strokovne podpore, pomoči in sodelovanja svetovalne službe in različnih profilov svetovalnih delavcev ter
 - oblikam in metodam sodelovanja znotraj svetovalne službe ter z učitelji, starši ter ustreznimi ustanovami v okolju;
- **Svetovalni delavci praktiki bodo predstavili primere svoje inovativne prakse**
 - predvsem na področju razvojnega in preventivnega dela in dejavnosti za spremljanje in evalvacijo dela svetovalnega delavca, službe ali zavoda, ter
 - na področju dejavnosti pomoči za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter vključujoče šole;
- **Vabljeni slovenski strokovnjaki nam bodo predstavili svoja razmišljanja o viziji razvoja** šolske svetovalne službe v kontekstu razvoja sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji v 21. stoletju.
- **Spoznavali bomo tudi delovanje svetovalnih služb v šolskih sistemih drugih evropskih držav in perspektive njihovega razvoja.**

Programski odbor še posebej vabi strokovnjake in praktike, ki lahko prispevajo na nekaterih **specifičnih vsebinskih področjih**.

- predstavitev dokumenta (delovno gradivo) skupine za pripravo koncepta inkluzivnega izobraževanja ter Nacionalno strategijo za duševno zdravje – oboje v kontekstu vloge in dejavnosti svetovalne službe;

- predstavitev procesov in vsebin za razvijanje kompetenc SD za svetovanje v času študija, v času pripravništva, stalnega strokovnega izobraževanja ter modela EuroPsy;
- predstavitev vloge in pomena supervizije in intervizije za stalni strokovni razvoj SD;
- predstavitev specifičnega prispevka socialnega dela pri delu z mladimi, pomen participacije oz. glasu učencev v projektih pomoči;
- obravnava sistemske zasnovanosti razvojno-preventivnih pristopov in dejavnosti pomoči, interdisciplinarnosti in timskega dela SD in svetovalne službe;
- obravnava vloge svetovalne službe kot strokovne opore in podpore učiteljem/vzgojiteljem pri njihovem delu s skupinami in oddelki (razvojno-analitično in preventivno delo) ter pri delu z otroki, učenci in dijaki z učnimi težavami, nadarjenimi učenci, z učenci s posebnimi potrebami- še predvsem s težavami na čustvenem in vedenjskem področju oz. v socialnem prilagajanju;
- obravnava vloge ravnatelja (vodstva) in strokovnih organov šole za položaj in uresničevanje nalog svetovalne službe;
- obravnava vloge svetovalne službe pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju rezultatov vzgojnega koncepta vrtca oz. šole oz. pri razvojnem delu institucije kot celote (samoevalvacija, razvojni načrt, sodelovanje s starši, strokovno izobraževanje, itd.).
- obravnava posebnosti delovanja službe v vrtcu in na prehodih v vsako naslednjo stopnjo izobraževanja;
- obravnava primerov uresničevanja strategije formativnega spremljanja pri izvajanju temeljnih dejavnosti svetovalnega delavca;
- obravnava povezanost med normativi in kakovostjo dela svetovalne službe ter modele sodelovanja svetovalnih delavcev med VIZ ustanovami;
- predstavitev izkušenj posvetovalnic za študente in njihov perspektivni razvoj;