

Strokovni pogovori na OE Celje

Na OE Celje bomo v oktobru 2017 pričeli z izvajanjem strokovnih pogovorov za učitelje osnovnih in srednjih šol.

Pogovore bomo izvajali v prostorih **OE Celje, Cankarjeva 1, 3000 Celje**. Zaradi poglobljenega individualnega pristopa se posameznega srečanja lahko udeleži največ 12 udeležencev. Prijave sprejemamo **najmanj 3 dni** pred izvedbo.

Prijavite se lahko preko spletne prijave: <http://www.zrss.si/prijava/strokovni-pogovori-ce>

Časovni okvir	Naslov strokovnega pogovora	Izvajalec/ca in kontaktni elektronski naslov	Kratek opis in cilji	Ciljna skupina
Sreda, 11. 10. 2017 od 14.30 do 17.00	Sestavimo dober pisni preizkus znanja pri predmetu zgodovine	Bernarda Gaber bernarda.gaber@zrss.si	Namenjeno je učiteljem zgodovine , s katerimi bomo osvetlili načela sestavljanja pisnega preizkusa znanja. Udeleženci prinesejo na srečanje primer pisnega preizkusa znanja z namenom refleksije le-tega.	Učitelji zgodovine
Ponedeljek, 6. 11. 2017 od 14.00 do 16.30	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAMI ZA UČENCE IN DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	Sonja Dobravc Sonja.dobravc@zrss.si	Na strokovnem pogovoru bi: <ul style="list-style-type: none">- Osvetlili aktualno individualno problematiko- Predstavili glavne elemente individualiziranega programa;- Osvetlili možne prilagoditve;- Skupaj razmišljali o optimalnih rešitvah v korist učencev.	Strokovni delavci šol
Ponedeljek, 13. 11. 2017 od 14.00	Letno načrtovanje pouka slovenščine v tretjem triletju	Marija Žveglič marija.zveglic@zrss.si	V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na analizo (učitelji začetniki na oblikovanje) letne priprave na pouk slovenščine <u>z vidika načrtovanja vseh štirih sporazumevalnih</u>	Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole, posebej učitelji začetniki

do 16.30	osnovne šole z vidika umeščenosti sporazumevalnih dejavnosti		<u>dejavnosti.</u> Predlagana vprašanja za razpravo: Katere učenčeve dejavnosti so ključne za doseganje predvidenih ciljev? Katera učna gradiva in viri so nujno potrebni? Ali/kako naj pri načrtovanju pouka sodelujejo učenci?	
Četrtek, 23. 11. 2017 od 14.00 do 16.30	Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu pri načrtovanju preprostih poskusov in različnih učnih metod, ki zaobjamejo čim več ciljev učnega načrta	Saša Krajšek sasa.krajsek@zrss.si	Srečanje je namenjeno vsem učiteljem biologije osnovnih in srednjih šol ter učiteljem kemije v osnovni šoli in SSI, PTI, ki se srečujejo s problematiko izvajanja eksperimentalnih vaj oz. laboratorijskega dela. Na strokovnem pogovoru bomo iskali strokovne rešitve na konkretnih primerih z vključevanjem elementov formativnega spremljanja.	Učitelji biologije v OŠ in SŠ ter učitelji kemije OŠ, SSI, PTI
Ponedeljek, 27. 11. 2017 od 14.00 do 16.30	Letno načrtovanje pouka slovenščine v tretjem triletju osnovne šole z vidika umeščenosti sporazumevalne dejavnosti poslušanje	Marija Žveglič marija.zveglic@zrss.si	V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na analizo (učitelji začetniki na oblikovanje) letne priprave na pouk slovenščine zgolj <u>z vidika načrtovanja receptivne sporazumevalne dejavnosti poslušanje.</u> Predlagana vprašanja za razpravo: Katere učenčeve dejavnosti so ključne za doseganje predvidenih ciljev? Katera učna gradiva in viri so nujno potrebni? Ali/kako naj pri načrtovanju pouka sodelujejo učenci?	Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole, posebej učitelji začetniki
Ponedeljek, 11. 12. 2017 od 14.00 do 16.30	Upoštevanje načel formativnega spremljanja pri pouku predmeta šport/športna vzgoja.	Gorazd Sotošek gorazd.sotosek@zrss.si	Seznani se z načrtovanjem pouka po načelih formativnega spremljanja ter oblikovati okvirni načrt za izbrani učni sklop. Pregledati možne oblike in metode vključevanja korakov formativnega	športni pedagogi osnovnih šol in srednjih šol

			<p>spremljanja v vsakdanji pouk predmeta šport.</p> <p>Metoda dela: delavnica, razgovor.</p>	
<p>Ponedeljek, 18. 12. 2017</p> <p>od 14.00 do 16.30</p>	<p>Letno načrtovanje pouka slovenščine v tretjem triletju osnovne šole z vidika umeščenosti sporazumevalne dejavnosti branje</p>	<p>Marija Žvegljč</p> <p>marija.zvegljic@zrss.si</p>	<p>V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na analizo (učitelji začetniki na oblikovanje) letne priprave na pouk slovenščine zgolj z <u>vidika načrtovanja receptivne sporazumevalne dejavnosti branje</u>.</p> <p>Predlagana vprašanja za razpravo: Katere učenčeve dejavnosti so ključne za doseganje predvidenih ciljev? Katera učna gradiva in viri so nujno potrebni? Ali/kako naj pri načrtovanju pouka sodelujejo učenci?</p>	<p>Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole, posebej učitelji začetniki</p>
<p>Ponedeljek, 18. 12. 2017</p> <p>od 14.00 do 16.30</p>	<p>Poučevanje tujega jezika v 1. VIO in v 2. VIO</p>	<p>mag. Simona Cajhen</p> <p>simona.cajhen@zrss.si</p>	<p>Srečanje je namenjeno učiteljem tujih jezikov v osnovni šoli, ki poučujejo tuji jezik v 1. VIO ali v 2. VIO (NIP).V prvem delu srečanja bodo udeleženci seznanjeni z osnovnimi izhodišči in smernicami poučevanja tujega jezika v zgodnjem obdobju, prejeli bodo tudi dodatne informacije in znanja (priporočila) o didaktičnih pristopih za poučevanje. Srečali se bodo z raznolikimi možnostmi organizacije učiteljevega časa in prostora (didaktični materiali ...). Drugi del srečanja bo naravnano bolj praktično, odprta bo tudi možnost za vprašanja in razgovor.</p>	<p>Učitelji francoščine in ostalih tujih jezikov v 1. VIO in v 2. VIO</p>
<p>Sreda, 20. 12. 2017</p> <p>od 14.30 do 17.00</p>	<p>Načrtovanje in izvedba zgodovinskega terenskega dela z učenjem z odkrivanjem</p>	<p>Bernarda Gaber</p> <p>bernarda.gaber@zrss.si</p>	<p>Namenjeno je učiteljem zgodovine, s katerimi bomo osvetlili metodo zgodovinskega terenskega dela in učenja z odkrivanjem. Udeleženci prinesejo primer</p>	<p>Učitelji zgodovine</p>

			izvedenega terenskega dela pri pouku zgodovine z namenom refleksije le-tega.	
Ponedeljek, 8. 1. 2018 od 14.00 do 16.30	Letno načrtovanje pouka slovenščine v tretjem triletju osnovne šole z vidika umeščenosti sporazumevalne dejavnosti govorjenje	Marija Žveglič marija.zveglic@zrss.si	V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na analizo (učitelji začetniki na oblikovanje) letne priprave na pouk slovenščine z <u>golj z vidika načrtovanja produktivne sporazumevalne dejavnosti govorjenje</u> . Predlagana vprašanja za razpravo: Katere učenčeve dejavnosti so ključne za doseganje predvidenih ciljev? Katera učna gradiva in viri so nujno potrebni? Ali/kako naj pri načrtovanju pouka sodelujejo učenci?	Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole, posebej učitelji začetniki
Ponedeljek, 15. 1. 2018 od 14.00 do 16.30	PRILAGODITVE PRI PRIPRAVI PREIZKUSOV ZNANJA TER PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZA UČENCE S POSEBNI MI POTREBAMI	Sonja Dobravec Sonja.dobravec@zrss.si	Na strokovnem pogovoru bi: <ul style="list-style-type: none"> - Osvetlili možne prilagoditve pri sestavi preizkusov znanja za učence s posebnimi potrebami; - Osvetlili morebitno individualno problematiko - Skupaj pogledali primer preizkusa znanja in se pogovorili o morebitnih. 	
Ponedeljek, 22. 1. 2018 od 14.00 do 16.30	Letno načrtovanje pouka slovenščine v tretjem triletju osnovne šole z vidika umeščenosti sporazumevalne dejavnosti pisanje	Marija Žveglič marija.zveglic@zrss.si	V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na analizo (učitelji začetniki na oblikovanje) letne priprave na pouk slovenščine <u>z vidika načrtovanja produktivne sporazumevalne dejavnosti pisanje</u> . Predlagana vprašanja za razpravo: Katere učenčeve dejavnosti so ključne za doseganje predvidenih ciljev? Katera učna gradiva in viri so nujno potrebni? Ali/kako naj pri načrtovanju pouka sodelujejo učenci?	Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole, posebej učitelji začetniki
Četrtek, 25. 1. 2018	Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu pri načrtovanju	Saša Krajšek	Srečanje je namenjeno vsem učiteljem biologije osnovnih in	Učitelji biologije v OŠ in SŠ ter učitelji kemije OŠ, SSI, PTI

<p>od 14.00 do 16.30</p>	<p>preprostih poskusov in različnih učnih metod, ki zaobjamejo čim več ciljev učnega načrta</p>	<p>sasa.krajsek@zrss.si</p>	<p>srednjih šol ter učiteljem kemije v osnovni šoli in SSI, PTI, ki se srečujejo s problematiko izvajanja eksperimentalnih vaj oz. laboratorijskega dela. Na strokovnem pogovoru bomo iskali strokovne rešitve na konkretnih primerih z vključevanjem elementov formativnega spremljanja.</p>	
<p>Četrtek, 15. 2. 2018 od 14.00 do 16.30</p>	<p>Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu pri načrtovanju preprostih poskusov in različnih učnih metod, ki zaobjamejo čim več ciljev učnega načrta</p>	<p>Saša Krajšek sasa.krajsek@zrss.si</p>	<p>Srečanje je namenjeno vsem učiteljem biologije osnovnih in srednjih šol ter učiteljem kemije v osnovni šoli in SSI, PTI, ki se srečujejo s problematiko izvajanja eksperimentalnih vaj oz. laboratorijskega dela. Na strokovnem pogovoru bomo iskali strokovne rešitve na konkretnih primerih z vključevanjem elementov formativnega spremljanja.</p>	<p>Učitelji biologije v OŠ in SŠ ter učitelji kemije OŠ, SSI, PTI</p>
<p>Ponedeljek, 19. 2. 2018 od 14. 00 do 16.30</p>	<p>Poučevanje tujega jezika v 1. VIO in v 2. VIO</p>	<p>mag. Simona Cajhen simona.cajhen@zrss.si</p>	<p>Srečanje je namenjeno učiteljem tujih jezikov v osnovni šoli, ki poučujejo tuji jezik v 1. VIO ali v 2. VIO (NIP).V prvem delu srečanja bodo udeleženci seznanjeni z osnovnimi izhodišči in smernicami poučevanja tujega jezika v zgodnjem obdobju, prejeli bodo tudi dodatne</p>	<p>Učitelji francoščine in ostalih tujih jezikov v 1. VIO in v 2. VIO</p>

			informacije in znanja (priporočila) o didaktičnih pristopih za poučevanje. Srečali se bodo z raznolikimi možnostmi organizacije učiteljevega časa in prostora (didaktični materiali ...). Drugi del srečanja bo naravnano bolj praktično, odprta bo tudi možnost za vprašanja in razgovor.	
Ponedeljek, 12. 3. 2018 od 14.00 do 16.30	INDIVIDUALIZIRANI PROGRAMI ZA UČENCE IN DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	Sonja Dobravc Sonja.dobravc@zrss.si	Na strokovnem pogovoru bi: <ul style="list-style-type: none"> - Osvetlili aktualno individualno problematiko - Predstavili glavne elemente individualiziranega programa; - Osvetlili možne prilagoditve; - Skupaj razmišljali o optimalnih rešitvah v korist učencev. 	Strokovni delavci šol
Ponedeljek, 19. 3. 2018 od 14. 00 do 16.30	Upoštevanje načel formativnega spremljanja pri pouku predmeta šport/športna vzgoja.	Gorazd Sotošek gorazd.sotosek@zrss.si	Seznani se z načrtovanjem pouka po načelih formativnega spremljanja ter oblikovati okvirni načrt za izbrani učni sklop. Pregledati možne oblike in metode vključevanja korakov formativnega	Športni pedagogi osnovnih šol in srednjih šol

			<p>spremljanja v vsakdanji pouk predmeta šport.</p> <p>Metoda dela: delavnica, razgovor.</p>	
<p>Četrtek, 29. 3. 2018</p> <p>od 14.00 do 16.30</p>	<p>Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu pri načrtovanju preprostih poskusov in različnih učnih metod, ki zaobjamejo čim več ciljev učnega načrta</p>	<p>Saša Krajšek</p> <p>sasa.krajsek@zrss.si</p>	<p>Srečanje je namenjeno vsem učiteljem biologije osnovnih in srednjih šol ter učiteljem kemije v osnovni šoli in SSI, PTI, ki se srečujejo s problematiko izvajanja eksperimentalnih vaj oz. laboratorijskega dela. Na strokovnem pogovoru bomo iskali strokovne rešitve na konkretnih primerih z vključevanjem elementov formativnega spremljanja.</p>	<p>Učitelji biologije v OŠ in SŠ ter učitelji kemije OŠ, SSI, PTI</p>
<p>Ponedeljek, 9. 4. 2018</p> <p>od 14.00 do 16.30</p>	<p>PRILAGODITVE PRI PRIPRAVI PREIZKUSOV ZNANJA TER PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZA UČENCE S POSEBNI MI POTREBAMI</p>	<p>Sonja Dobravec</p> <p>Sonja.dobravec@zrss.si</p>	<p>Na strokovnem pogovoru bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osvetlili možne prilagoditve pri sestavi preizkusov znanja za učence s posebnimi potrebami; - Osvetlili morebitno individualno problematiko - Skupaj pogledali primer preizkusa znanja in se pogovorili o morebitnih. 	
<p>Sreda, 11. 4. 2018</p> <p>Od 14:30 do 17:00</p>	<p>Sestavimo dober pisni preizkus znanja pri predmetu zgodovine</p>	<p>Bernarda Gaber</p> <p>bernarda.gaber@zrss.si</p>	<p>Namenjeno je učiteljem zgodovine, s katerimi bomo osvetlili načela sestavljanja pisnega preizkusa znanja. Udeleženci prinesejo na</p>	<p>Učitelji zgodovine</p>

			srečanje primer pisnega preizkusa znanja z namenom refleksije le-tega.	
Ponedeljek, 16. 4. 2018 od 14.00 do 16.30	Od načrtovanja pouka do ocenjevanja znanja pri francoščini	mag. Simona Cajhen simona.cajhen@zrss.si	Srečanje je namenjeno vsem učiteljem francoščine, ki poučujejo francoščino v osnovnih in srednjih šolah. Namen srečanja je pogovor o dilemah, ki se pojavljajo pri načrtovanju pouka ter skupno iskanje rešitev s pomočjo konkretnih primerov. Ovrednotili bomo tudi posamezne preizkuse znanja po izbranih kriterijih.	Učitelji francoščine
Ponedeljek, 7. 5. 2018 Od 14:00 do 16:30	Načrtovanje in izvedba zgodovinskega terenskega dela z učenjem z odkrivanjem	Bernarda Gaber bernarda.gaber@zrss.si	Namenjeno je učiteljem zgodovine , s katerimi bomo osvetlili metodo zgodovinskega terenskega dela in učenja z odkrivanjem. Udeleženci prinesejo primer izvedenega terenskega dela pri pouku zgodovine z namenom refleksije le-tega.	Učitelji zgodovine