

Glas učencev o njihovem blagostanju

V prispevku bomo z uporabo podatkov iz raziskave PISA 2015 predstavili glas učenk in učencev o tem, kako doživljajo svoje življenje vključujoč doživljanje medvrstniškega nasilja. Med odgovori učenk in učencev o njihovem psihološkem, socialnem in kognitivnem blagostanju bomo primerjali, kateri pomembneje napovedujejo doseganje visokih bralnih, matematičnih in naravoslovnih dosežkov in kateri njihovo zadovoljstvom z življenjem. Iz raziskave lahko ugotovimo, da se napovedniki dosežkov in napovedniki zadovoljstva praviloma razlikujejo, najdemo pa tudi določena ujemanja. So-odvisnost med doseganjem visokih rezultatov in visokim zadovoljstvom z življenjem je mogoče prepoznati predvsem skozi strah pred preverjanjem znanja, ki je tako za dosežke kot za zadovoljstvo z življenjem negativen napovednik, ter skozi (storilnostno) motiviranost, ki je pozitiven napovednik. Iz tega bi bilo mogoče razumeti, da sta strah pred preverjanjem znanja in splošno nizka storilnostna motiviranost slovenskih učenk in učencev morda pomembna vira občutkov preobremenjenosti, o katerih slovenski mladostniki poročajo tudi v raziskavi Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju.