

Učenčev pogled na nasilje v slovenskih šolah – rezultati raziskave PISA 2015

Mladi v šoli preživijo veliko časa in zato je šola socialni kontekst, ki pomembno učinkuje na njihovo splošno blagostanje, motivacijo za učenje in nenazadnje učne dosežke. Raziskava PISA nam do neke mere omogoča vpogled v stanje na področju blagostanja učenk in učencev, katerega pomemben vidik je tudi medvrstniško nasilje v šoli. Medvrstniško nasilje ima lahko resne posledice tako za žrtev nasilja kot tistega, ki nasilje izvaja, ali tudi tistega, ki nasilju zgolj prisostvuje. Študije kažejo, da **medvrstniško nasilje**, ne glede na vlogo posameznika v tovrstnih situacijah, **pomembno učinkuje na posameznikov psiho-socialni razvoj, šolsko in razredno klimo ter uspešnost mladostnika v šolskem in širšem socialnem kontekstu.**

V uvodnem nastopu bova avtorici na kratko predstavili rezultate sekundarne študije rezultatov raziskave PISA 2015, kjer smo se osredotočili na identifikacijo dejavnikov pojavnosti različnih oblik medvrstniškega nasilja, še posebno tistih, preko katerih bi lahko tudi v šolskem prostoru pripomogli k zmanjšanju prisotnosti nasilja. Zanimale so naju razlike med učenci, ki poročajo o večji ali manjši pogostosti doživljanju nasilja v vlogi žrtve; ugotavljali sva povezanost različnih dejavnikov iz učenčevega doživljanja šolskega in domačega okolja ter njihovih stališč s pogostostjo doživljanja medvrstniškega nasilja.

Rezultati analize med raznovrstnimi dejavniki (strah pred preverjanjem znanja, storilnostna motiviranost, dosežki, socialno-ekonomski status, doživljanje čustvene podpore staršev, ipd) kažejo, da **je doživljanje medvrstniškega nasilja** kot tudi poročanje o omenjenih dejavnikih **med spoloma praviloma različno**, se pa pokažejo trije relativno močni in med spoloma stabilni napovedniki: **občutek pripadnosti šoli, pogostost zaznave učiteljev kot nepravilnih in bralni dosežki**. Te ugotovitve so še posebno pomembne zato, ker **vse tri dejavnike lahko naslovimo v šolskem prostoru**. Odprli bova razpravo o možnih implikacijah teh rezultatov za delovanje pri naslavljanju medvrstniškega nasilja v šolah.