

Otroški parlamenti® o varnem in spodbudnem učnem okolju

Program Otroški parlamenti® se izvaja pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije od leta 1990. Namenjen je vzgoji otrok za aktivno državljanstvo, demokracijo in ustvarjanju pogojev za participacijo otrok v zadevah, ki se jih tičejo, se o njih želijo pogovarjati in izvedeti več informacij. Participacija otrok in mladih je aktualna tematika ne samo v slovenskem prostoru, temveč tudi v evropskem in svetovnem merilu. Pomeni naše aktivno sodelovanje in vključenost na vseh ravneh, kjer se sprejemajo za nas pomembne odločitve. Odrasli pa imajo obvezo, da nas pri vseh odločitvah, ki zadevajo otroke in mlade, povprašajo, tako pridobijo naša mnenja in predloge ter jih skušajo pri sprejemanju odločitev upoštevati v največji možni meri.

V 27-ih letih trajanja programa se je zvrstilo precej različnih tematik, med katerimi so se nekatere navezovala tudi na nasilje in posledično na varno in spodbudno učno okolje. Že na prvem Otroškem parlamentu leta 1990 so učenci povedali: *»Hočemo boljše pogoje dela v šolah in več sodobnih učnih pripomočkov. Kreda nam ni dovolj«*. Na nekaterih kasnejših parlamentih pa so izpostavili tudi: *Za dobre odnose na šoli se moramo potruditi tako učenci kot tudi učitelji. Marsikdaj bi se nesoglasja med učenci in učitelji dala razrešiti s pogovorom na razrednih urah. Predlagamo 4 namesto 2 razrednih ur na mesec. In še: K nasilju se zatekajo otroci, ki imajo probleme in jih ne morejo rešiti sami. Potrebno je večje sodelovanje učiteljev z učenci in tako bo manj nasilja v šolah. V šolah je preveč tekmovanja in premalo sodelovanja.*

O nasilju v šolah in medvrstniškem nasilju pa lahko s podatki postreže tudi TOM telefon®, na katerega se prav tako že 27 let obračajo otroci in mladostniki, ki se znajdejo v stiski. V zadnjem času poročajo o porastu deleža klicev na temo medvrstniškega nasilja tako v šoli kot izven nje. Tako so v letu 2017 zabeležili 236 klicev v zvezi z bullyingom in cyberbullyingom ter 62 klicev v zvezi z nasiljem v šoli.

Za varno in spodbudno učno okolje si moramo prizadevati vsi – tako učenci, učitelji, starši – kot tudi tisti, ki prihajajo v stik z otroki in mladimi v neformalnih, pristočasnih aktivnostih.