

PRIZNANJA BLAŽA KUMERDEJA ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO ZA LETO 2017

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

Radica Slavković



Radica Slavković zadnjih 7 let uspešno vodi Vrtec Sežana in se s sodelavci pogloblja v vsebine, povezuje področja dela in življenja v vrtcu ter sistematično in učinkovito uresničuje cilje in načela Kurikula za vrtce. Pod njenim vodstvom strokovni delavci vrtca ves čas spremljajo in evalvirajo razvoj lastne pedagoške prakse na različnih področjih.

Pomemben dejavnik v izobraževanju strokovnih delavcev za Vrtec Sežana predstavlja sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo. Radica Slavković že vrsto let predano in zavzeto vodi študijsko središče za strokovne delavce vrtcev v Vrtcu Sežana. S tem prispeva k širjenju in prenosu sodobnih pedagoških znanj ter inovativne prakse v ostale vrtce. Pod njenim vodstvom vrtec sodeluje na študijskih skupinah od samega začetka, saj se vsi strokovni delavci vrtca redno udeležujejo študijskih skupin za predšolsko vzgojo.

Radica Slavković sodeluje na strokovnih posvetih za vrtce, ki jih organizira Oddelek za predšolsko vzgojo na Zavodu RS za šolstvo.

Aktualnost in kreativnost njenega dela smo prepoznali v inovacijskih projektih Jezik in kultura okolja, Porajajoča se pismenost, Otrokov glas in Od doma v svet – medkulturnost in večjezičnost v vrtcu.

Zlasti pomemben je prispevek Radice Slavković pri uvajanju vsebin in ciljev razvojno aplikativnega projekta Porajajoča se pismenost v vrtcu, ki poteka v zadnjih letih. V projekt so bili vključeni vsi oddelki vrtca. Radica Slavković se je vključevala na različnih področjih, kot so bralne strategije, medpodročne povezave, otroci iz socialno ogroženih družin in migranti. Z bogatim praktičnim znanjem in inovativnim razmišljanjem je ravnateljica uspešno implementirala cilje projekta v vse oddelka vrtca. Skupnim izhodiščem in smernicam projekta je dodala specifiko vrtca in njihovo lastno identiteto ter združevala teoretične rešitve s cilji in vsebinami Kurikula za vrtce.

Zasluzna je, da so konceptualna izhodišča projekta v polni meri zaživela tudi v praksi. Pod njenim vodstvom so v vrtcu skrbeli za sistematičen pristop pri porajajoči se pismenosti otrok, implementaciji novejših spoznanj o razvoju in učenju predšolskih otrok ter ozaveščali pomen spodbudnega okolja in vloge odraslih za razvoj govorne kompetentnosti otrok.

S sodelavci vrtca že vrsto let aktivno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo. Doživlja ga kot pomembno zunanjo institucijo in partnerja, ki vrtcem omogoča strokovno rast in razvoj. S svojim znanjem in delom bistveno prispeva k profesionalnemu razvoju vzgojiteljic in vzgojiteljev, pa tudi k razvoju in ugledu predšolske vzgoje v slovenskem prostoru. Zato Radica Slavković, ravnateljica vrtca Sežana, dobi priznanje Blaža Kumerdeja.

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje



Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje v zadnjem obdobju odlično sodeluje z Zavodom RS za šolstvo. Vodstvo šole in strokovni delavci so naklonjeni uvajanju sprememb in izboljšav na področju poučevanja in učenja. Predstavljajo in mrežijo sodobne oblike poučevanja in učenja ter lastne uspešne primere izboljšav. Vključeni so v projekte Zavoda RS za šolstvo in rezultate projektov širijo znotraj šole in tudi širše, saj sodelujejo tudi kot predavatelji na seminarjih, posvetih in konferencah.

V šolskem letu 2012/13 so se vključili v razvojno nalogo Spodbujanje razvoja bralne pismenosti, ki je potekala v okviru Območne enote Celje kot nadaljevanje nacionalnega projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja, ki ga je vodil Zavod RS za šolstvo. Razvili so inovativne pristope za spodbujanje bralne pismenosti med učenci, dvignili so raven usposobljenosti učiteljev za izvajanje aktivnosti v razredu, izboljšali so odnos učencev do branja, bralno pismenost učencev in izboljšali rezultate učencev na nacionalnem preverjanju znanja pri predmetu slovenščina.

V šolskem letu 2015/16 so se vključili v mednarodni projekt LINPILCARE, ki ga je vodil Zavod RS za šolstvo. Glavni namen projekta je bil usposobiti učitelje za raziskovanje lastne prakse ob pomoči podatkov iz razreda in izsledkov znanstvenih raziskav. Pri iskanju področja raziskovanja so se odločili, da se bodo posvetili formativnemu spremljanju. Projektni tim je v naslednjem šolskem letu izvedel 6 delavnic o formativnem spremljanju za učitelje na šoli, pripravljala popoldanske čajanke s strokovnimi pogovori in izvedel številne učne nastope.

V zadnjih letih so na šoli potekala strokovna srečanja ravnateljev osnovnih šol v OE Celje. Člani projektnega tima so pripravili učne ure z elementi formativnega spremljanja pri različnih učnih predmetih. Pripravili so učne ure za učitelje iz šol savinjske regije. Udeležencem so predstavili proces uvajanja formativnega spremljanja v prakso, pozitivne učinke na učence in jih navdušili za novosti.

Članice tima projekta LINPILCARE so s svojimi prispevki aktivno sodelovale na nacionalnih in mednarodnih konferencah Učeča se skupnost, Razvijanje formativnega spremljanja, The Development of a Professional Learning Community in na tržnici znanja »Kako se avtonomno odzivati na socialno in čustveno neprilagojenost učencev ter ohraniti notranje ravnovesje?« v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. Predstavile so tudi primere dobre prakse, kot so: Formativno spremljanje – zakaj in kako?, Aktivne strategije in metode pri pouku naravoslovja v 5. razredu in Spremenjen odnos do učenja.

Na 3. mednarodni konferenci o učenju in poučevanju matematike KUPM 2016 so se predstavili s prispevkom z naslovom Učenec kot sooblikovalec učnega procesa, na Konferenci šolskih knjižničarjev 2017 pa na temo Uporaba bralno-učnih strategij pri predmetu naravoslovja in tehnike v 5. razredu.

V decembru 2017 so v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo razpisali konferenco o učenju in poučevanju z elementi formativnega spremljanja z naslovom »Iz učilnice v učilnico«, kjer so širši strokovni in drugi javnosti predstavili pouk z elementi formativnega spremljanja in pozitivne učinke na učenčeve dosežke.

Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje je inovativna in ustvarjalna šola, ki omogoča učencem razvijanje kompetenc za 21. stoletje, učiteljem pa profesionalno učenje. Zato si za partnersko sodelovanje z Zavodom za šolstvo pri uvajanju novosti zasluži priznanje Blaža Kumerdeja.

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejme

Osnovna šola Solkan



Osnovna šola Solkan, ki jo predano in kakovostno vodi Marijan Kogoj, že vrsto let uspešno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo pri razvijanju in izvedbi inovativnih pristopov v vzgojno-izobraževalni proces, pri preizkušanju novih rešitev in mreženju izkušenj iz projektov z drugimi šolami v območni enoti ZRSŠ Nova Gorica, pa tudi širše.

Po vključitvi v inovacijski projekt »Didaktika ocenjevanja znanja – formativno spremljanje« in v projekt AFL so učiteljice Sanja Leben Jazbec, Denis Matežič in Andreja Vetrih Humar z navduševanjem in kolegialnim podpiranjem na matični in drugih šolah postopno širile krog učiteljev, ki vpeljujejo načela formativnega spremljanja v svojo prakso. Te izkušnje so nadgradili s sodelovanjem v mednarodnem projektu ATS 2020, s poudarkom na formativnem spremljanju transverzalnih veščin, zlasti kritičnega mišljenja, ob podpori informacijsko komunikacijske tehnologije. Šola je odprla vrata učilnic tudi za učitelje in ravnatelje iz drugih šol, ki želijo spoznati koncept formativnega spremljanja z opazovanjem učne prakse ter izmenjevati izkušnje, kako učence vključevati v vseh fazah učnega procesa, pri učencih razvijati avtoregulacijske veščine in prevzemanje odgovornosti. V zadnjih letih so na OŠ Solkan izpeljali več kolegialnih hospitacij za učitelje iz ostalih šol na Goriškem. Na OŠ Solkan je potekalo tudi strokovno srečanje s hospitacijskimi urami za ravnatelje šol, vključenih v projekt ATS 2020. Člani šolskega tima ATS 2020 so z aktivnimi prispevki sooblikovali regijsko srečanje učiteljev matematike in regijsko srečanje učiteljev slovenščine in sodelovali s predstavitvami primerov praks na študijskih skupinah.

Učitelji iz OŠ Solkan v velikem številu sodelujejo in sooblikujejo srečanja strokovnih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov v OE Nova Gorica, imenovana »Ponedeljki na Zavodu«. Radovedno in aktivno so sodelovali pri vseh temah, ki so jih moderirali sodelavci OE ali učitelji drugih šol. V letu 2016 pa sta Sanja Leben Jazbec in Andrej Jelen izvedla dve srečanja z uvodno predstavitev tematike in moderiranjem strokovnega pogovora na temi: večšine argumentiranja in formativno spremljanje.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo so pripravili inovacijske projekte »Obogatitveni programi za delo z nadarjenimi«, »Didaktika ocenjevanja znanja – formativno spremljanje, »Povezani.com« s poudarkom na vertikalnem povezovanju pri slovenščini in matematiki, razvijanju oblik medgeneracijskega povezovanja med učenci in prizadevanju za zmanjševanje medvrstniške nestrpnosti in »Usklajeno razvijanje sporazumevalnih zmožnosti pri slovenščini in angleščini ob podpori formativnega spremljanja«.

Osnovna šola Solkan je bila vključena v prvi krog šol Uvajanja in spremljanja prvega tujega jezika v 2. in 3. razred. K uvajanju tujega jezika v 1. vzgojno izobraževalno obdobje je šola pristopila zavzeto in odgovorno, izkoristila vso strokovno podporo Zavoda RS za šolstvo, v nadaljevanju pa tudi tvorno sodelovala pri mreženju izkušenj v procesu uvajanja naslednjega kroga šol.

Izstopajo tudi pri uvajanju in uporabi sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije v pouk. Sodelovali so v projektu e-šolstvo in v pilotnem projektu ZRSŠ Preizkušanje e-vsebin in e-storitev, v katerem so razvijali didaktične pristope ob uporabi i-učbenikov za kemijo in slovenščino, Sanja Leben Jazbec pa je tudi soavtorica e-učbenika za slovenščino.

OŠ Solkan je bila vključena v projekt Uvajanje fleksibilnega predmetnika, kjer so preizkušali pristope in modele vertikalnega povezovanja med učitelji naravoslovja. Razvili so primere medpredmetnega povezovanja in učenja z raziskovanjem, jih predstavili na strokovnih srečanjih učiteljev in objavili v zborniku projekta.

Razvili so uspešne prakse in modele pri delu z nadarjenimi učenci, zlasti na področju spodbujanja in motiviranja mladih tehnikov in naravoslovcev. To se kaže v uspešnem in množičnem sodelovanju učencev na natečajih za mlade inovatorje in raziskovalce na regijski in na državni ravni. OŠ Solkan, zlasti pa učiteljica fizike in tehnike Mojca Milone, ima zasluge pri idejni zasnovi ter večletni koordinaciji in izvajanju regijskih natečajev za mlade inovatorje in raziskovalce POPRI in LABIRINT. Pri obeh natečajih s strokovno podporo sodeluje OE ZRSŠ Nova Gorica, ki je Osnovno šolo Solkan zaradi uspešnega partnerskega sodelovanja predlagala za priznanje Blaža Kumerdeja.

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

Gimnazija Ravne na Koroškem



Gimnazija Ravne na Koroškem smiselno izbira sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo v različnih projektih za posodabljanje poučevalne prakse vseh zaposlenih. Tako se lahko osebno razvijajo, izpopolnjujejo, gradijo na lastnih izkušnjah ter so stalno vključeni v učne dejavnosti različnih timov. S stalno vključenostjo in delom v različnih timih gradijo učečo se skupnost, v kateri se strokovno spopolnjujejo in ohranjajo stik s sodobnimi usmeritvami pedagoške prakse.

Gimnazija Ravne na Koroškem je zanesljiv partner tudi na lokalnem nivoju. Vedno so pripravljeni nuditi gostoljubje udeležencem različnih dejavnosti, ki jih organizira OE Slovenj Gradec.

V zadnjem času so omogočili hospitacije pri pouku in predstavitev filmske vzgoje za udeležence seminarja slovenskega jezika in kulture za učitelje iz dvojezičnih šol iz zamejstva, gostili mednarodne delegacije pedagoških delavcev, ki so obiskale Koroško v okviru našega obmejnega sodelovanja z Avstrijo. S predstavitvami svojega dela sodelujejo na regijskih strokovnih srečanjih ravnateljev, sodelovali pa so tudi pri izvedbi zadnjega strokovnega srečanja Zavodovih delavcev.

Številne naloge in vloge v daljšem obdobju sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo kažejo na stalnost v partnerskem odnosu z Zavodom RS za šolstvo in na razvojno naravnost Gimnazije Ravne na Koroškem. Še posebej bi ob tem izpostavili:

- *Preverjanje nekaterih elementov gimnazijskega programa s poskusom.* Njihov model temelji na elementih, ki so na šoli že izkazali dodano vrednost. Model prispeva k visoki stopnji

sodelovanja med učitelji pri načrtovanju dela. Vključuje možne nivojske oblike dela v urnik pri slovenščini, matematiki in angleščini, kar ima pozitiven vpliv na delo in motivacijo dijakov in učiteljev. Ponujene oblike pozitivno vplivajo na znanje in motivacijo ter na zaključeno oceno.

- *Učni načrt za izbirni predmet Vzgoja za solidarnost*, ki je nastal v okviru tega poskusa, kaže vrednostno usmeritev gimnazije Ravne tudi na vzgojnem področju. Dodatni izbirni predmet Vzgoja za solidarnost neposredno vpliva na osebno rast dijakov.
- Na Gimnaziji Ravne na Koroškem se v okviru različnih dejavnosti obveznih izbirnih vsebin, medpredmetnih povezav in ponujenih zunajšolskih dejavnosti razvija tudi zelo bogata in kvalitetna filmska kultura. Vključevanje filmske kulture v gimnazijski kurikulum je bila samostojna razvojna naloga v okviru projekta Posodobitev gimnazij. Pri filmski vzgoji razvijajo večjo občutljivost in konstruktivnost v medsebojnih odnosih na osebni in medkulturni ravni. Filmska vzgoja je podlaga za številne dejavnosti – okrogle mize, strokovne razprave v zbornici ter v obmejnem sodelovanju z obema gimnazijama in trgovsko akademijo na Koroškem v Avstriji. Tako se vključujejo v bogato povezovanje Območne enote ZRSŠ v Slovenj Gradcu z inštitucijami na avstrijskem Koroškem.
- Na pobudo ZRSŠ kot referenčna šola identificirajo inovativna učna okolja za delo z nadarjenimi dijaki. Na Zavodovem posvetu 22. 3. 2017 so predstavili referenčno področje Humanitarna dejavnost.
- S stalnim razmislekom o lastni praksi, podprti z znanstvenimi raziskavami in razvojem učeče se skupnosti (projekta Linpilcare in Prolea), so dobili globlji vpogled v svoje delo, nove ideje ter ugotovitve, kaj je dobro in kaj mogoče ni. Z medsebojnimi hospitacijami in razgovori so pridobili na samozavesti, odkrili kaj delajo dobro in kaj lahko še spremenijo. V razpravi ob literarnih temah so se z različnih zornih kotov spraševali o tem, kar so ugotavljali v učeči se skupnosti ob raziskovanju lastne prakse.
- V projektu Youth-start so razvijali podjetnost pri svojih dijakih.
- V Zavodovem projektu Naravoslovna in matematična pismenost spodbujajo dijake h kritičnemu mišljenju in reševanju problemov, tako da razvijajo inovativna učna okolja in prožne oblike učenja.

Vse naštetu je podlaga odločitvi, da Gimnazija Ravne Koroškem iz ŠC Ravne na Koroškem za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo prejme priznanje Blaža Kumerdeja.

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

Osnovna šola Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica



Osnovna šola Dragotina Ketteja iz Ilirske Bistrice, ki jo vodi ravnateljica Ester Juriševič, se že vrsto let odlikuje po ustvarjalni in sodelovalni delovni klimi, angažiranosti, inovativnem razvijanju prakse v strokovnih aktivih. S sistematičnim raziskovanjem lastne prakse, vključevanjem v naloge in projekte Zavoda RS za šolstvo *e-šolstvo*, *Uvajanje fleksibilnega predmetnika*, *Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti* ter v projekte drugih institucij na področju šolstva so na šoli dosegli opazne rezultate. Tako pridobljena didaktična znanja so posredovali učiteljem in ravnateljem drugih šol v enoti in širše. Šola je v sodelovanju z zavodom postavila temelje za učenje italijanščine kot drugega tujega jezika. Nastalo je obširno in pestro gradivo, dva priročnika, ki sta objavljena na spletni strani Zavoda za šolstvo, spletne učilnice, številne tam objavljene avtentične naloge in dejavnosti, preizkusi znanja z opisnimi kriteriji in drugo avtorsko gradivo.

Šola je omogočila izid priročnika Laure Novak, vzgojiteljice v prvem razredu, *Pika na i*, ki temelji na dolgoletnem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo pri spodbujanju bralne pismenosti, navduševanju učencev za branje in razvijanju učinkovitih bralnih strategij.

Učiteljica Anja Frank z uvajanjem sodobnih didaktično-metodičnih pristopov na področju zgodnjega učenja in poučevanja prvega tujega jezika pomembno prispeva k uvajanju in spremljanju *prvega tujega jezika* in *tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta*. Učitelji in svetovalci Zavoda za šolstvo so na hospitacijah pri njenih učnih urah imeli priložnost spremljati poučevanje v sodobnem, odprtem didaktičnem okolju, ki upošteva značilnosti in potrebe otrok ter ustvarjalno nadgrajuje učni načrt. Svoje izkušnje je Anja Frank predstavila na številnih Zavodovih usposabljanjih za učitelje šol, ki so kasneje vstopili v proces uvajanja prvega tujega jezika v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.

Kakovostno delo in vodenje šole se odraža v dosežkih učiteljev, objavljenih priročnikih in ostalih strokovnih gradivih ter v vidnih dosežkih učencev *npr. na državnih tekmovanjih za Vegova, Preglova, Proteusova, Stefanova in Cankarjeva priznanja, priznanja iz logike, angleščine* ter v sodelovanju in raziskovalnem delu učencev v mrežah Parka Škocjanske jame, Mreže zdravih šol in Kulturne šole.

OŠ Dragotina Ketteja iz Ilirske Bistrice z odličnim delom, sodelovanjem v razvojnih nalogah Zavoda RS za šolstvo in prenosu tega znanja na ostale šole prispeva k razvoju kakovosti na področju programa javne osnovne šole, zato dobi priznanje Blaža Kumerdeja.