

Ponudba delavnic v OE Murska Sobota za šol. l. 2018/19

Delavnice se bodo izvajale v popoldanskem času od 14. do 17. ure v predavalnici Zavoda RS za šolstvo, Slomškova 33, Murska Sobota.

Datum izvedbe	Naslov delavnice	Izvajalka	Rok za prijavo	Povezava na prijavnico
19. 11. 2018	Kvalitativna analiza NPZ za izboljšanje pouka matematike	mag. Sonja Rajh	12. 11. 2018	https://www.1ka.si/a/185999
17. 12. 2018	Snovanje kriterijev uspešnosti na učni sklop Geometrija in merjenje	Vesna Vršič	10. 12. 2018	https://www.1ka.si/a/186004
7. 1. 2019	Preiskovanje pri matematiki	mag. Sonja Rajh	20. 12. 2018	https://www.1ka.si/a/186005
14. 1. 2019	Snovanje kriterijev uspešnosti na učni sklop Aritmetika in algebra	Vesna Vršič	7. 1. 2019	https://www.1ka.si/a/186008
4. 2. 2019	Pristopi za razvoj matematične pismenosti na razredni stopnji	Vesna Vršič	28. 1. 2019	https://www.1ka.si/a/186009
11. 2. 2019	Podpora IKT pri spremljanju napredka učencev pri biologiji in drugih naravoslovnih predmetih	Simona Slavič Kumer	4. 2. 2019	https://www.1ka.si/a/186013
11. 3. 2019	Razvijanje naravoslovne pismenosti po vertikali	Vesna Vršič in Simona Slavič Kumer	4. 3. 2019	https://www.1ka.si/a/186015
18. 3. 2019, 1. del in 15. 4. 2019, 2. del	Zgodnje učenje tujih jezikov – prehod iz 3. v 4. razred OŠ (izvedba v dveh delih)	Suzana Ramšak	11. 3. 2019	https://www.1ka.si/a/186019

Naslov delavnice: Kvalitativna analiza NPZ za izboljšanje pouka matematike				
Čas izpeljave: 19. 11. 2018		Izvajalka: mag. Sonja Rajh		
Prijava do 12. 11. 2018 na povezavi https://www.1ka.si/a/185999				
Namen delavnice:	Cilji:	Vsebina:	Ciljna skupina:	Število udeležencev:
Ozavestiti učitelje matematike o pomenu kvalitativne analize dosežkov učencev na NPZ.	<ul style="list-style-type: none"> - ozavestiti učitelje matematike o uporabni vrednosti podatkov, ki jih dobijo iz Rica. - samoovrednotiti poučevalno prakso s pomočjo kvalitativne analize nalog in dosežkov na NPZ, - načrtovati možnosti za izboljšanje svojega poučevanja in dosežkov učencev. 	Ogledali si bomo, kateri dejavniki imajo velik vpliv na dosežke učencev, kako analizirati izdelke učencev, kako izdelati kvantitativno oziroma kvalitativno analizo NPZ, ter kako te ugotovitve uporabiti pri nadaljnjem delu v razredu.	Učitelji, ki poučujejo matematiko v OŠ	20

Naslov delavnice: Snovanje kriterijev uspešnosti na učni sklop Geometrija in merjenje				
Čas izpeljave: 17. 12. 2018		Izvajalka: Vesna Vršič		
Prijava do 10. 12. 2018 na povezavi https://www.1ka.si/a/186004				
Namen delavnice:	Cilji:	Vsebina:	Ciljna skupina:	Število udeležencev:
Izdelati primere kriterijev uspešnosti za posamezni razred na temo Geometrija in merjenje	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati kriterije uspešnosti na posamezni sklop pri temi Geometrija in merjenje tako, da zajamemo različne vrste znanj, - oblikovati nabor dejavnosti in dokazil za presojo doseganja kriterijev uspešnosti, - oblikovati primere povratnih informacij, 	Učitelji poskušajo glede na opredeljene cilje iz UN, didaktični pristop in posamezni sklop na temo Geometrija in merjenje za posamezni razred, oblikovati kriterije uspešnosti, kjer bodo zajeta tako vsebinska kot procesna znanja. Načrtovali bodo nabor dejavnosti/nalog (dokazil), ob katerih bodo lahko presojali doseganje zastavljenih kriterijev. Na podlagi izbranih dejavnosti bomo poskušali oblikovati povratno informacijo.	učitelji razrednega pouka	20

Naslov delavnice: Preiskovanje pri matematiki				
Čas izpeljave: 7. 1. 2019		Izvajalka: mag. Sonja Rajh		
Prijava do 11. 12. 2018 na povezavi https://www.1ka.si/a/186005				
Namen delavnice:	Cilji:	Vsebina:	Ciljna skupina:	Število udeležencev:
Uzavestiti didaktični pomen izvajanja pouka, ki temelji na učenju in poučevanju s preiskovanjem.	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati, kako pri učencih razvijati matematične koncepte skozi njihovo lastno aktivnost - učinkovito postavljati vprašanja pri izvajanju preiskovalnih aktivnosti 	Učitelji bodo postavljeni v vlogo učenca in preiskovali, nato pa sestavljali nove primere preiskovalnih aktivnosti za učence pri pouku matematike.	Učitelji, ki poučujejo matematiko v OŠ	20

Naslov delavnice: Snovanje kriterijev uspešnosti na učni sklop Aritmetika in algebra				
Čas izpeljave: 14. 1. 2019		Izvajalka: Vesna Vršič		
Prijava do 7. 1. 2019 na povezavi https://www.1ka.si/a/186008				
Namen delavnice:	Cilji:	Vsebina:	Ciljna skupina:	Število udeležencev:
Izdelati primere kriterijev uspešnosti za posamezni razred na temo Aritmetika in algebra	<ul style="list-style-type: none"> -oblikovati kriterije uspešnosti na posamezni sklop pri temi Aritmetika in algebra tako, da zajamemo različne vrste znanj, -oblikovati nabor dejavnosti in dokazil za presojanje doseganja kriterijev uspešnosti, -oblikovati primere povratne informacije, 	Učitelji poskušajo glede na opredeljene cilje v UN, didaktični pristop in posamezni sklop na temo Aritmetika in algebra za posamezni razred, oblikovati kriterije uspešnosti, kjer bodo zajeta tako vsebinska kot procesna znanja. Načrtovali bodo dejavnosti/naloge (dokazila), ob katerih bodo lahko presojali doseganje zastavljenih kriterijev. Na podlagi izbranih dejavnosti bomo poskušali oblikovati povratno informacijo.	učitelji razrednega pouka	20

Naslov delavnice: Pristopi za razvoj matematične pismenosti na razredni stopnji				
Čas izpeljave: 4. 2. 2019		Izvajalka: Vesna Vršič		
Prijava do 28. 1. 2019 na povezavi https://www.1ka.si/a/186009				
Namen delavnice:	Cilji:	Vsebina:	Ciljna skupina:	Število udeležencev:
Seznanimi učitelje z vidiki znanja, ki podpirajo razvoj matematične pismenosti.	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti vidike znanj matematične pismenosti - oblikovati primere dejavnosti za razvijanje matematične pismenosti - oblikovati kriterije uspešnosti za izbrano dejavnost in spremljanje razvoja znanja 	Učitelji spoznajo vidike znanj matematične pismenosti. Zavedajo se vsebinskih in procesnih znanj, ki jih razvijajo pri pouku matematike in so v skladu s cilji UN, ter znanji, ki presegajo trenutne cilje UN. Oblikujejo primere dejavnosti za razvoj posameznih vidikov znanja. Pripravijo primere kriterijev uspešnosti za presojo doseganja znanj.	učitelji razrednega pouka	20

Naslov delavnice: Podpora IKT pri spremljanju napredka učencev pri biologiji in drugih naravoslovnih predmetih				
Čas izpeljave: 11. 2. 2019		Izvajalka: Simona Slavič Kumer		
Prijava do 4. 2. 2019 na povezavi https://www.1ka.si/a/186013				
Namen delavnice:	Cilji:	Vsebina:	Ciljna skupina:	Število udeležencev:
Predstaviti učiteljem kako lahko spremljajo in preverjajo znanje učencev in podajajo povratne informacije z uporabo različnih aplikacij/programov/orodij.	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati kriterije uspešnosti za izbran sklop in vrste znanja - spoznati aplikacije, ki so lahko učitelju v pomoč pri preverjanju znanja in podajanju večsmernih povratnih informacij 	Učitelji bodo načrtovali kriterije uspešnosti za izbran sklop, načrtovali bodo dejavnosti za razvijanje razumevanja in preverjanja znanja ter spoznali primere programov in aplikacij, ki so jim lahko pri tem v podporo (Formative, gdocs, Mentimeter, Nearpod, Plickers...)	Učitelji biologije in naravoslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli	15

Naslov delavnice: Razvijanje naravoslovne pismenosti po vertikali				
Čas izpeljave: 11. 3. 2019		Izvajalki: Simona Slavič Kumer, Vesna Vršič		
Prijava do 4. 3. 2019 na povezavi https://www.1ka.si/a/186015				
Namen delavnice:	Cilji:	Vsebina:	Ciljna skupina:	Število udeležencev:
Seznanimi učitelje z vidiki znanj za razvoj naravoslovne pismenosti po vertikali.	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti vidike znanj naravoslovne pismenosti po vertikali - oblikovati primere dejavnosti za razvijanje vsebinska in procesna znanja po vertikali - oblikovati kriterije uspešnosti za izbrano dejavnost in spremljanje razvoja znanja po vertikali 	<p>Učitelji spoznajo vidike znanj naravoslovne pismenosti. Zavedajo se vsebinskih in procesnih znanj, ki jih razvijajo pri pouku naravoslovnih predmetov glede na cilje v UN ter oblikujejo primere dejavnosti.</p> <p>Pripravijo primere kriterijev uspešnosti za presojo doseganja znanj in izmenjajo izkušnje.</p>	Učitelji razrednega pouka in učitelji naravoslovnih predmetov	15

Naslov delavnice, ki poteka v dveh delih: Zgodnje učenje tujih jezikov – prehod iz 3. v 4. razred OŠ				
Čas izpeljave: 1. del: 18. 3. 2019 , 2. del: 15. 4. 2019			Izvajalka: Suzana Ramšak	
Prijava do 11. 3. 2019 na povezavi https://www.1ka.si/a/186019				
Namen delavnice:	Cilji:	Vsebina:	Ciljna skupina:	Število udeležencev:
Ozaveščanje učiteljev tujih jezikov v OŠ o uporabi sodobnih pristopov zgodnjega poučevanja TJ, s poudarkom na prehodu iz 1. v 2. VIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtovati pouk glede na temeljne poudarke posodobljenega učnega načrta za TJ 1 v 4. razredu - Ob primerih dobre prakse spoznati raznolike metode poučevanja TJ v tem razvojnem obdobju - Načrtovati konkretne primere osmišljenih dejavnosti na prehodu iz 3. v 4. razred 	<p>V delavnici bodo učitelji spoznali, kako celostno razvijati sporazumevalno zmožnost otrok v 4. razredu, s poudarkom na ciljih in vsebinah posodobljenega učnega načrta. Ob primerih prakse bodo spoznali, kako nadgraditi razvoj posameznih jezikovnih zmožnosti v primerjavi s poudarki poučevanja TJ v 1. VIO.</p> <p>V delavnici bodo udeleženci načrtovali raznolike dejavnosti kot nadgradnjo 1. VIO v okviru izbranega učnega sklopa. Prikazali bodo lastne primere dobre prakse in izmenjali izkušnje, pri čemer bodo drug drugemu podali povratno informacijo.</p>	Učitelji tujih jezikov v OŠ	20