

Številka: 0240-22/2015-1 (1302)

Datum: 1.10.2015

POVABILO GIMNAZIJAM K SODELOVANJU V PROJEKTU:

»ISKANJE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ ZA DELO Z NADARJENIMI DIJAKI«

1. Namen projekta

V R Sloveniji področje dela z nadarjenimi usmerja Koncept vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju (potrjen na 100. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 15. marca 2007, sklep števil. 4.; 2). Koncept temelji na pravici vsakega dijaka, da mu javni šolski sistem omogoča optimalni razvoj v skladu z njegovimi potenciali in interesi in predstavlja temeljni okvir za načrtovanje prilagajanja vzgojno izobraževalnega dela nadarjenim dijakom ter njihovo identifikacijo (če niso bili prepoznani že prej). Koncept postavlja temeljne konceptualne okvire za razumevanje, odkrivanje in spodbujanje razvoja nadarjenih v srednjem izobraževanju, skrb za nadarjene dijake pa je del vizije, razvojnega in letnega načrta dela šole in pomembna naloga vodstva šole.

Zavod RS za šolstvo želi z identifikacijo konkretnih primerov inovativnih učnih okolij za delo z nadarjenimi dijaki spodbuditi izmenjavo izkušenj in povezovanje dobrih praks. Ob tem želi spodbuditi tudi razpravo o možnostih bogatitve vzgojno izobraževalnega dela z najbolj nadarjenimi dijaki na sistemski ravni. Proučevali bomo, kako se šole odzivajo na izzive poglobljenega dela z nadarjenimi oz. najbolj nadarjenimi, pod kakšnimi pogoji in kako lahko prenesemo rešitve na raven sistema.

Zato v skladu z vizijo Zavoda za šolstvo, s pozivi javnosti k okrepljeni podpori nadarjenim dijakom in v skladu z obstoječim Konceptom vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju (Zavod RS za šolstvo, 2007) razpisujemo projekt »Inovativna učna okolja za delo z nadarjenimi dijaki«, v katerem želimo šole spodbuditi k sistematični predstavitvi aktivnosti/modelov/projektov, ki so jih razvile v podporo nadarjenim. Predstaviti želimo ponudbo obstoječih primerov dobre prakse in z izmenjavo izkušenj šolam skozi mreženje omogočiti reflektiranje in nadgrajevanje teh praks.

2. Cilji projekta

- evidentirati in predstaviti primere različnih izvedbenih modelov in strategij šol pri delu z nadarjenimi in najbolj nadarjenimi dijaki (primeri dobre prakse)
- soočiti izkušnje, jih reflektirati in v kolegialnem dialogu izpopolniti modele
- zasnovati mrežo podpore med vključenimi šolami za sprotno izmenjavo izkušenj in modelov in za združevanje aktivnosti in strategij za delo z nadarjenimi in najbolj nadarjenimi dijaki

- nadgraditi spoznanja in izkušnje timov na področju izvedbenih oblik in spoznanja kognitivne znanosti v podporo še bolj učinkoviti podpori nadarjenim in najbolj nadarjenim dijakom
- širjenje najbolj odmevnih praks in idejnih rešitev
- sistemska nadgradnja dela z najbolj nadarjenimi dijaki

Šole vabimo, da v priloženi prijavi opišejo primere inovativnih učnih okolij za delo z nadarjenimi in pri tem upoštevajo spodnje oporne točke.

Oporne točke za predstavitev primerov

- Predlagano inovativno učno okolje **temelji na temeljnih načelih dela z nadarjenimi** (Koncept, str. 8)
- Predlagano inovativno učno okolje predstavlja namenski odmik od tradicionalnih pristopov dela z nadarjenimi, bilo naj bi **inovativno in vključevalo kombinacijo različnih aktivnosti tako na organizacijskem kot na didaktičnem področju**.
- Inovativno učno okolje je del **širšega organizacijskega temelja** in obeta trajnost, čeprav je morda relativno novo.
- Inovativno učno okolje se usmerja v širok nabor **izobrazbenih potreb nadarjenega in najbolj nadarjenega dijaka**.
- Šola formalno ali neformalno **evalvira** lastno prakso na področju inovativnega učnega okolja za delo z nadarjenimi dijaki in jo stalno izboljšuje.
- Učitelji in mentorji so pripravljeni predstaviti, reflektirati in nadgraditi svoje primere.
- Šole so pripravljene na izmenjavo izkušenj/modelov in na mreženje

Zavod RS za šolstvo bo izmed prispelih primerov, ki upoštevajo zgornje oporne točke, izbral tiste, ki bodo tvorili zbirko primerov (»oblak« primerov). Ti primeri bodo predstavljeni na spletni strani projekta.

Iz tega »oblaka« predstavljenih primerov bodo za namene nadaljnjega razvojnega dela izbrani najbolj inovativni primeri. Ta izbor odličnih primerov (cca 15% vseh primerov iz oblaka) bo predstavljal »**observatorij**«, ki bo vključen v podrobne analize s študijo primerov. Ta analiza se bo osredotočila na procese dela z nadarjenimi oz. najbolj nadarjenimi dijaki in na inovativnost okolja na mikro ravni s ciljem poiskati modele, ki bi lahko predstavljale rešitve na sistemski ravni.

3. Aktivnosti projekta:

- javno povabilo
- zbiranje primerov, evidentiranje
- izbor primerov za oblak in observatorij
- kolegialni dialog za refleksijo in izpopolnitev modelov
- organizacija festivala primerov dobre prakse
- vzpostavitev mreže partnerskih šol za sprotno izmenjavo izkušenj in modelov in za združevanje aktivnosti in strategij za delo z nadarjenimi

- organizacija usposabljanja/seminarja za člane timov na področju oblik in dejavnosti ter organizacijskih oblik ter na področju spoznanj kognitivne znanosti v podporo nadarjenim.
- zaključne evalvacije, širitev idej.

4. Kaj šole in učitelji pridobijo z vključitvijo v projekt

- možnost predstavitve/objave/širitve svojih uspešnih primerov, možnost sodelovanja na festivalu primerov in dodatnem usposabljanju
- možnost kolegialne refleksije /evalvacije in posledično nadgraditve
- vključitev v partnersko mrežo in širšo izmenjavo ter sodelovanje na tem področju
- vpogled v širok nabor izvedbenih rešitev, strategij in modelov
- prednostni dostop do svetovalnih storitev za to področje
- šolam najbolj inovativnih pristopov za delo z nadarjenimi (observatorij) bo plačano 1 letno članstvo v eni mednarodni organizaciji za nadarjene in talentirane otroke (npr. World Council for Gifted & Talented Children, European Council for High Ability) in nakup strokovne literature.

Za naslednje koledarsko leto načrtujemo šole iz observatorija vključiti v razvojni projekt na temo dela z najbolj nadarjenimi. Poleg tega bomo šoli z najbolj inovativnim okoljem omogočili promocijo njenega dela.

5. Okvirna merila za izbor v observatorij

- možnost širše uporabe primera v okolju (prenosljivost na več šol) oz. možnost širitve na sistemsko raven
- inovativnost in odličnost modela/pristopa
- »dodana vrednost«, ki jo primer ima za nadarjene oz. najbolj nadarjene dijake, glede na obstoječo prakso
- posebna skrb za najbolj nadarjene dijake

6. Rok

Vaše primere zapisane v prijavnici pošljite na e-naslov: sabina.velensek@zrss.si v elektronski obliki do **21.10. 2015** do 24:00 ure. Šole, ki bodo izbrane za oblik projekta, bodo obveščene do 30.10. 2015. Šole, ki bodo izbrane za observatorij, bodo obveščene do 4.11. 2015.

Dodatne informacije

Za vse dodatne informacije se lahko obrnete na: Branko Slivar, e naslov: branko.slivar@zrss.si, tel 01 3005 194.

DIREKTOR

dr. Vinko Logaj, l.r.

PRILOGA : Prijava za inovativno učno okolje za delo z nadarjenimi¹

PODATKI O ŠOLI

Uradni naziv šole		
Naslov	Ulica	
	Kraj	
	Pošta	
Odgovorna oseba prijavitelja <i>(ime in priimek, funkcija, e-pošta in telefon)</i>		
Število identificiranih nadarjenih dijakov na šoli (po letnikih)		
Število mentorjev (po institucijah, kjer so zaposleni)		
Število učiteljev, ki delaj z nadarjenimi dijaki (po predmetih)		

¹ Šola lahko pošlje več primerov in jih smiselno predstavi v prijavi.

1. Opis vašega inovativnega učnega okolja za delo z nadarjenimi oz. najbolj nadarjenimi dijaki

- a) Zakaj menite, da naj bi bil vaš primer vključen v projekt? Kako odgovarja na izzive dela z nadarjenimi?
- b) Kaj so ključni pokazatelji, da vaš projekt lahko označimo (razumemo) kot inovativen? V čem se kaže inovativnost in odličnost projekta?
- c) V čem se kaže namenski od tradicionalnih pristopov dela z nadarjenimi?
- d) Katere so ključne aktivnosti
- na organizacijskem področju?
 - na didaktičnem področju?

<p>4. Učni kontekst:</p> <p>a) Kakšen je pedagoški pristop/vrsta pedagogike, ki ji sledite?</p> <p>b) Kakšne so interakcije med dijaki in učitelji/mentorji?</p> <p>c) Kakšno je fizično učno okolje? Ali se izvaja zunaj šole? Se sredstva/prostori lokalne skupnosti/institucij uporabljajo za spodbujanje učenja in kako?</p> <p>d) Ali so vključeni starši in kako?</p>	
<p>2. Trajnost projekta</p> <p>a) Kdo ga je zasnoval (dijaki, skupina učiteljev, starši)? S kakšnimi razlogi se je začelo in s kakšnim namenom? So se ti medtem spremenili?</p> <p>b) Na kakšen način zagotavljate trajnost/kontinuiteto dela?</p>	

<p>3. Doseganje širokega nabora učnih in izobraževalnih potreb nadarjenih/zelo nadarjenih dijakov</p> <p>a) Katera znanja, veščine ali stališča dosegate z vašo dejavnostjo in kako to vpliva na socialni, medosebni razvoj in na razvoj kritičnega, samostojnega mišljenja?</p> <p>b) Katere učne in izobraževalne potrebe zadovoljujete pri dijakih</p> <p>c) Kako to spremljate (ocena, mnenje, opis, listovnik....predstavitve staršem, javnosti.....</p> <p>d) Koliko je dijakov vključenih? Ali so vsi dijaki, ki so vključeni v projekt tudi prepoznani kot nadarjeni? Navedite področja nadarjenosti na katerih delajo?</p> <p>e) Opišite na kakšen način delate z najbolj nadarjenimi dijaki.</p>	
<p>5. Dokumentacija, ki opisuje ali evalvira IUO:</p> <p>Kako dokumentirate delo z nadarjenimi? (spletna stran? Filmi? Raziskovalna poročila ali evalvacije (zadnje poročilo)? Druge oblike dokumentacije? (prosimo predložite reference ali povezave)</p>	

6. Druge informacije, za katere menite, da so pomembne za opis IUO	
---	--

Na vprašanja odgovarjal:	a) Ravnatelj b) Koordinator za delo z nadarjenimi c) Član projektne skupine za delo z nadarjenimi
Ravnatelj šole	<i>(Ime in priimek)</i>
Kraj in datum	