

Sabina Višček

Poskusno uvajanje Cankarjevega tekmovanja v 1. razred – primer učnega lista s priporočili

Napisane dejavnosti in učni list uporabimo po drugem branju pravljice.

Učni pripomočki: ilustracija hišic iz Male vasi, ilustracija hišice muce Copatarice, pola papirja, na katero narišemo pot, ilustracije, na katerih so narisani otroci (iz pravljice oz. poljubnih otrok – vsak lik posebej).

Kako se začne pravljica o mucu Copatarici? *V Mali vasi so majhne hiše in v vsaki hiši so otroci.* Le kakšni so ti otroci? S čim se najraje igrajo? Misliš, da so starši v pravljici otrokom kdaj rekli: »Tako majhen/majhna si, pa toliko (tako veliko) igrač lahko razmečeš. Sploh veš, kje imaš vse igrače?«

Od tu nadaljujemo pogovor, da učenci naštejejo čim več prostorov, kjer bi lahko bili copati (oz. igrače – odvisno, kako bodo učenci utemeljevali svoje odgovore).

Danes sneži in muca Copatarica šiva copate za otroke iz Male vasi. Z zajčjo kožo jih bo podložila, da bodo toplejši.

Otroci iz Male vasi so obiskali muco Copatarico. Kdo misliš, da jo je še obiskal? Komu muca še šiva copate? Učenci rešijo prvo nalogo na učnem listu.

Kje živijo otroci in muca Copatarica?

Po pogovoru na tla ali mizo razgrnemo polo papirja, na katero smo narisali pot oz. več poti. Pripravimo ilustracije hišic iz Male vasi ter ilustracijo hišice muce Copatarice. Naloga otrok je, da postavijo hišice na pravo mesto ter svoje odgovore utemeljijo. Pogovarjamo se, po kateri poti pridemo do mucine hiše, je katera pot bolj varna ali manj, vodi do mucine hiše bližnjica ... Ob pogovoru učenci samostojno vrisujejo kamne, potok, travnik, drevesa, druge živali, rišejo nebesedna sporočila (prepovedano odlaganje smeti ...) ter povedo, kaj so narisali in zakaj.

Nato otrokom razdelimo ilustracije, na katerih so narisani otroci. Naloga učencev je, da zaigrajo pogovor med otroki, ki so hodili po poti. Če imamo več otrok, jih ločimo v skupine.

Po zaigranem pogovoru rešijo drugo nalogo na učnem listu.

Kaj pa če poleg muce Copatarice obstaja še katera druga muca ... Katero muco bi ti obiskal(a)? Zakaj ravno to? Pogovor lahko spodbudimo ob vprašanjih: Kaj ti pogosto »pozabiš« pospraviti? Se ti kdaj zgodi, da pozabiš katero stvar v šoli ali doma, pri babici ali dedku? Obstajajo dobre in prijazne mucke, ki znajo pomagati še kako drugače? Si že kdaj slišal(a) za muco Besedarico? Le kaj ta muca počne?

Učenci rešijo predzadnjo in zadnjo nalogo na učnem listu.

Vir:

Peroci, Ela, *Muca Copatarica* (2015), Ljubljana: Mladinska knjiga.

ELA PEROCI: MUCA COPATARICA



MUCA COPATARICA JE OTROKOM SEŠILA VELIKO COPAT.
KOMU JIH ŠE ŠIVA?

KAJ JE POVEDAL OTROK NA SLIKI?



OTROCI SO ŠLI K MUCI COPATARICI. KATERO MUCO BI TI
OBISKAL(A). ZAKAJ?

NARIŠI JO.