

Številka: 0074-4/2015-3 (0100)

Datum: 16. 2. 2016



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo

za obdobje od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015

Svet Zavoda RS za šolstvo je **Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo** za obdobje od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015 potrdil na 11. seji, dne 24. 2. 2016.

Vsebina

SPLOŠNI DEL	7
Uvod	7
Predstavitve Zavoda RS za šolstvo	7
Vizija in poslanstvo Zavoda RS za šolstvo	8
Človeški viri	8
Dolgoročni cilji, naloge Zavoda RS za šolstvo v srednjeročnem obdobju 2014–2018 in cilji ter temeljne naloge v letu 2015.....	8
VSEBINSKO POROČILO	9
Nadaljnji razvoj kurikulumov na področju predšolske vzgoje, osnovne šole in srednjega izobraževanja	9
1. Oblikovanje enovitega kurikula za vrtce, osnovne šole in splošne srednje šole	9
2. Spremljanje in posodobitev kurikula za vrtce.....	10
3. Rekonceptualizacija časa v vrtcu	12
4. Programske smernice za delo svetovalne službe v vrtcu - Priporočila za načrtovanje, spremljanje in evalvacijo svet. dela v vrtcu.....	12
5. Prilagojeni program z NIS za OŠ z italijanskim učnim jezikom	14
6. Slovenščina v Evropski šoli	14
7. Uskladitev ciljev in standardov znanja iz obstoječega UN za angleščino in nemščino (prvi tuji jezik od 4. do 9. razreda OŠ) z UN za prvi tuji jezik v 2. in 3. razredu	16
8. Fleksibilizacija načrtovanja in izvajanja gimnazijskega kurikula in rekonceptualizacija OIV	17
9. Dopolnitev navodil h Kurikulu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami – za delo z dolgotrajno bolnimi otroki	19
Razvoj učenja in poučevanja za kakovostno znanje	20
10. Razvoj pismenosti vseh vrst	20
11. Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ.....	21
12. Priprava modela, ki bo zagotavljal možnosti za poučevanje maternega jezika za učence, ki jim učni jezik ni materni jezik	22
13. Vzgoja za zdravje – celostni pristop na področju spolne vzgoje	23
14. LINPILCARE – Povezovanje raziskovanja učiteljeve lastne prakse in izsledkov znanstvenih raziskav v učečih se skupnostih z nudenjem podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih	24
15. Creative Classrooms Lab – Ustvarjalni razred	26
16. Podjetnost - (Youth Start - Entrepreneurial Challenges (Ustart)	28
17. EUfolio - Evropski e-listovnik (European e -Portfolio Classrooms (EUfolio)).....	29

18. Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja	30
19. SCIENTIX2	31
20. Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse – MENTEP (MENToring Technology-Enhanced Pedagogy)	32
21. ATS 2020 – Formativno spremljanje in vrednotenje transversalnih veščin z IKT (Assesment Of Transversal Skills 2020)	34
Razvoj sistema kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	36
22. Oblikovanje nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja	36
23. Predlog sprememb načina odkrivanja nadarjenih učencev in dijakov v luči mednarodne primerljivosti	37
24. Oblikovanje priporočil za izbiro optimalnih kompletov učnih gradiv (klasičnih in elektronskih)	38
25. Izdelava protokola za ravnanje v primeru nasilja za zagotovitev pravic vsem udeleženi in hitrega reševanja nastalih problemov	39
26. Razvoj sistema spremljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela	40
Spremljanje in evalviranje uvajanja novosti na področju vzgoje in izobraževanja ter spremljanje in evalviranje izvajanja novosti s poskusom	41
27. Evalvacija in dopolnitev modela vključevanja migrantov v sistem VIZ	41
28. Uvajanje in spremljanje prvega tujega jezika od 2. razreda osnovne šole naprej ter proučitev uvedbe angleščine kot obveznega prvega tujega jezika od 1. razreda osnovne šole naprej	42
29. Spremljanje izvajanja drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta in proučitev uvedbe obveznega drugega tujega jezika od 4. razreda OŠ naprej	44
30. Spremljanje OŠ A. Šuštarja	45
31. Uvajanje mednarodnega programa OŠ D. Kumar v Ljubljani	46
32. Spremljanje javnoveljavnega programa OŠ Montessori	47
33. Spremljanje javno veljavnega programa Waldorfske glasbene šole	48
34. Uvajanje celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina	49
35. Poskus – Uvajanje in izvajanje inkluzije dijakov kot kompleksnega dvosmernega procesa	50
36. Navodila za izvajanje prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom za dvojezične OŠ na narodnostno mešanem področju Prekmurja – implementacija ..	51
37. Implementacija neobveznih izbirnih predmetov	52
38. Izvajanje akcijskega načrta kulturno-umetnostne vzgoje v vzgoji in izobraževanju	53
39. Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih ustanovah – implementacija) - Model zagotavljanja kakovosti organizirane šolske prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z različnih vidikov	54
40. Umetniška gimnazija – evalvacija programa	56

41. Učni načrti za srednje glasbene šole – implementacija	57
42. Spremljava prilagojenega programa z enakovrednim izobrazbenim standardom za avtiste	58
Razvoj novih pristopov in izvajanje aktivnosti na področju profesionalnega razvoja	59
43. S profesionalnim razvojem učiteljev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij	59
44. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	61
Razvoj sistema usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	63
45. Razvoj koncepta inkluzivne vzgoje in izobraževanja	63
Posodobitev postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	64
46. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje...	64
Izvajanje drugih nalog javne službe (naloge izvedenstva, priprave strokovnih mnenj, strokovnih podlag in predlogov za dejavnost SSSI, svetovanja VIZ ...)	66
47. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	66
48. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah	67
49. Vzpostavitev sistema arhiviranja in objave dokumentov.....	69
50. Priprava kataloga OIV	69
51. Zamejsko šolstvo	70
52. Slovenci po svetu – zdomci, izseljenci	72
53. Interno izobraževanje.....	74
54. Mednarodno sodelovanje	75
55. Frankofonija.....	76
56. Založniška dejavnost.....	78
57. Šolstvo narodnosti - strokovna podpora vrtcem in šolam	79
58. Učbeniki za NIS OŠ.....	82
59. Šolstvo narodnosti – priprava in zagotavljanje učnih gradiv šolam	83
60. Tekmovanja	84
61. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov.....	85
62. Delo področnih in predmetnih skupin.....	87
63. Inovacijski projekti.....	91
64. Metodologija vključevanja vzgojno-izobraževalnih zavodov (VIZ) v nacionalne in ESS projekte	92
65. Podpora ravnateljem pri strokovnem/pedagoškem vodenju vrtca in šole.....	93
66. Priprava Posebnega programa dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami .	95
67. Izobraževanje dijakov na daljavo (Spletna gimnazija) 2015–2018.....	95

Naloge Zavoda RS za šolstvo, ki jih bo uresničeval/opravljal kot posebne projekte v letu 2015	97
68. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	97
69. Nacionalno preverjanje znanja	98
70. Migranti in medkulturni dialog	99
71. Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva	101
72. Študijske skupine in mentorska mreža šol	101
73. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja	103
74. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost	103
75. Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost	105
76. Konvencije in umeščanje vsebin v kurikulum	105
77. Aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja	107
78. Evalvacije po 17. členu ZOFVI (ekonomska gimnazija, Waldorfska glasbena šola, OŠ A. Šuštarja)	108
79. Prenova glasbenega šolstva	109
80. Razširjene predmetne skupine	110
81. Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme	111
82. Izvajanje aktivnosti za dvig kulture v cestnem prometu in varnost otrok	114
83. Nadaljevanje poskusa v gimnazijah	115
84. Razvoj predmetov (kitajščina OŠ, madžarščina OŠ ...)	116
85. Razvoj koncepta in preizkušanje na pilotnem vzorcu – delo z »najbolj« nadarjenimi dijaki gimnazij	117
86. Razvoj modelov usposabljanja za karierni razvoj pedagoških delavcev	118
87. Uvajanje in preizkušanje e-gradiv in e-storitev	118
88. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)	119
89. Aktivnosti za izvedbo uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2014–2018)	120
90. Aktivnosti za trajnostni razvoj (oblikovanje šolskega prostora, arhitektura, oprema)	122
91. Strokovna literatura	123
92. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov	123
Projekti Zavoda RS za šolstvo, ki jih bo izvajal v okviru projektov ESS in mednarodnih projektov.	125
93. E-Šolska torba	125
94. Obogateno učenje tujih jezikov 2013–15	126

95. Comenius Regio – Kolegialno podpiranje učiteljev za ustvarjanje spodbudnih učnih okolij (Peer coaching for teachers to create stimulating ...)	129
96. Erasmus+ Mobilnost – Strokovni obisk svetovalcev ZRSŠ na organizaciji Education Scotland v VB	130
97. KEPASS	131
98. UŽIVAJMO V ZDRAVJU / ENJOY IN HEALTH – Celostni inovativni model za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih in zmanjševanju neenakosti v zdravju / An integrated innovative approach for providing a healthy lifestyle with a focus on nutrition, physical activity, prevention and management of obesity among children, adolescents and adults, and reduction of health inequalities.	135
99. Spodbudno učno okolje za zagotavljanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju	137

SPLOŠNI DEL

Uvod

Zavod RS za šolstvo je za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti v letu 2015 deloval skladno z veljavno zakonodajo v RS in na osnovi letnega delovnega načrta ter finančnega in kadrovskega načrta, ki ga je na predlog direktorja sprejel svet Zavoda.

Predstavitev Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo je bil ustanovljen s sklepom Vlade RS št.: 021–04/95–6/1–8 z dne, 6. 7. 1995, na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS št. 12/91) in Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 4/93). Ustanovitelj Zavoda RS za šolstvo je Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije. Ustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo pa opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS. Namen ustanovitve ZRSŠ je opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno tehniškega izobraževanja.

V letu 2015 so bili na Zavodu RS za šolstvo za uresničevanje programa dela zaposleni na podlagi Pravilnika o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest organizirani v organizacijske enote:

- Oddelek za predšolsko vzgojo,
- Oddelek za osnovno šolo,
- Oddelek za srednje šolstvo,
- Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Središče za profesionalni razvoj,
- Središče za kakovost in raziskovanje,
- Skupne službe,
- Območna enota Celje,
- Območna enota Kranj,
- Območna enota Ljubljana,
- Območna enota Maribor,
- Območna enota Nova Gorica
- Območna enota Novo mesto,
- Območna enota Slovenj Gradec,
- Območna enota Koper,
- Območna enota Murska Sobota

Po strokovnih področjih je bilo delo organizirano po posameznih predmetnih skupinah, ki so delovale v okviru področne skupine za jezike, področne skupine za naravoslovje in matematiko (ta je vključevala tudi predmetne skupine za športno vzgojo, za tehnično vzgojo, za gospodinjstvo ter za računalništvo in informatiko), področne skupine za družboslovje, humanistiko in umetnost, področne skupine za razredni pouk in področne skupine za splošna področja.

Vizija in poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo je naloge, določene z letnim delovnim načrtom, uresničeval z razvojno-raziskovalnim in svetovalnim delom, s pripravo strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov, s spremljanjem poskusov ter s prenovo obstoječih in uvajanjem novih programov, z organiziranjem in izvajanjem stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljev in s pripravo strokovnih podlag za odločanje na nivoju šolske politike. S sodelovanjem z drugimi inštitucijami v slovenskem in mednarodnem prostoru je prispeval h kakovosti vzgoje in izobraževanja in k dvigu ravni znanja šolajoče mladine.

Človeški viri

V letu 2015 je bilo na Zavodu RS za šolstvo za izvajanje javne službe in projektov (mednarodnih, ESS, ESR) povprečno 186 zaposlenih. Zaposlitve na področju redne dejavnosti ZRSŠ so bile znotraj kadrovskega načrta, ki je dovoljeval 178 zaposlenih. Pri celotni politiki zaposlovanja so bili upoštevani nacionalni ukrepi na področju zaposlovanja v javnem sektorju. Delno so bile izvedene nadomestne zaposlitve začasno odsotnih delavcev zaradi daljših bolniških odsotnosti in zaradi upokojitvev.

Dolgoročni cilji, naloge Zavoda RS za šolstvo v srednjeročnem obdobju 2014–2018 in cilji ter temeljne naloge v letu 2015

Zavod je delo usmerjal na področja, ki so pomembna za vzgojo in izobraževanje, poudarjena v rezultatih novejših raziskav, v opravljenih in aktualnih mednarodnih primerjalnih študijah, v sekundarnih analizah (TIMSS, PISA, PIRLS), v novih primerjalnih študijah, v rezultatih nacionalnih preverjanj znanja (NPZ, splošna in poklicna matura) ter v drugih strokovnih izhodiščih.

Zavod RS za šolstvo kot nacionalna institucija na področju vzgoje in izobraževanja je deloval tako, da bo dolgoročno dosegel v Letnem delovnem načrtu za leto 2015 zastavljene dolgoročne cilje in naloge v srednjeročnem obdobju 2014-2018. V letu 2015 pa je dosegel načrtovane cilje in realiziral temeljne naloge.

VSEBINSKO POROČILO

Nadaljnji razvoj kurikuluma na področju predšolske vzgoje, osnovne šole in srednjega izobraževanja

1. Oblikovanje enovitega kurikula za vrtce, osnovne šole in splošne srednje šole

Vodja naloge

dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Sodelavci

dr. Franc Cankar (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), dr. Zora Rutar Ilc (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), mag. Jana Kruh Ipavec (ZRSŠ), mag. Janja Cotič Pajtnar (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), mag. Marjeta **Borstner** (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ), Tanja Novaković (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Karmen Usar (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), mag. Simona Rogič Ožek (ZRSŠ), Marija Sivec (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), mag. Darinka Rosc Leskovec (ZRSŠ), Alenka Andrin (ZRSŠ), Katja Pavlič Škerjanc (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), dr. Natalija Komljanc (ZRSŠ), dr. Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Edita Bah Brglez (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), dr. Amalija Žakelj (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ)

Cilji

Priprava:

mednarodnih primerjalnih analiz za sisteme (vrtci, OŠ, SŠ) in temeljna vsebinska področja ter elemente kurikula: učno okolje, inkluzija, jezikovno izobraževanje, medpredmetnost in kompetence, preverjanje in ocenjevanje ter predmetni del kurikula,

sinteznega zapisa ugotovitev, temelječih na mednarodni primerjalni analizi,

analize stanja in dosežkov razvojnih projektov v Sloveniji,

predlogov za zapis enovitega kurikula (EK) oz. nadaljnji razvoj kurikula, temelječ na primerjalni analizi, analizi stanja in rezultatih poskusov ter razvojnih projektov.

Uresničeni kazalniki

Izpolnjene so matrike/mednarodne primerjalne analize za vse sisteme in vsebinska področja kurikula ter posamezne elemente znotraj njih:

- 1) področje sistemov: vrtci, OŠ, SŠ,
- 2) področje UČNO OKOLJE,
- 3) področje INKLUZIJA,
- 4) področje JEZIKOVNO izobraževanje,
- 5) področje MEDPREDMETNOST in KOMPETENCE,
- 6) področje PREVERJANJE in OCENJEVANJE,
- 7) področje PREDMETNI del.

Končani so zapisi sinteznih ugotovitev, temelječih na mednarodnih primerjalnih analizah za vrtce in osnovno šolo (za SŠ je še v delu) in vsa navedena vsebinska področja. Končana je analiza stanja in dosežkov poskusov/razvojnih projektov v Sloveniji in oblikovani so predlogi za nadaljnji razvoj vrtcev/predšolskega varstva ter naslednja vsebinska področja: jezikovno izobraževanje, medpredmetnost in kompetence, preverjanje in ocenjevanje ter predmetni del kurikula za OŠ in SŠ. Za ostala vsebinska področja je ta del gradiva še v dopolnjevanju in nadgrajevanju.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izdelava instrumentarija za analizo obstoječih kurikularnih dokumentov.				
Pregled in analiza obstoječih kurikularnih dokumentov po elementih, opredeljenih znotraj skupin.				
Mednarodna primerjalna analiza kurikularnih dokumentov (od 3 do 5 različnih kurikulov razvitih šolskih sistemov).				
Zapis sinteznih ugotovitev, temelječih na mednarodni primerjalni analizi.				
Zapis analize stanja, dosežkov poskusov/razvojnih projektov v Sloveniji in predlogov za EK v danih okvirih ter v okvirih, ki jih terja nadaljnji razvoj.				

2. Spremljava in posodobitev kurikula za vrtce

Vodja naloge

Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Sodelavci

mag. Janja Cotič Pajtnar (ZRSŠ), Edita Bah Brglez (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), Marija Sivec (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Karmen Usar (ZRSŠ), Lidija Jerše (ZRSŠ)

Cilji

Predlagati morebitne posodobitve Kurikula za vrtce.

Uresničeni kazalniki

Pregled in analiza obstoječih kurikularnih dokumentov držav v vzorcu (Finska, Irska, Hrvaška, Estonija).

Primerjalna analiza kurikularnih dokumentov držav v vzorcu na različnih vsebinskih področjih: starost otrok ob vstopu v obvezno osnovnošolsko izobraževanje, dolžina dnevnega programa, starostna obdobja, poučevanje tujih jezikov.

Predlogi za posodobitev Kurikula za vrtce.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Opredelitev področij Kurikula za vrtce, ki so potrebni posodobitve in pregled teoretičnih izhodišč (študij gradiv).				
Priprava metodologije in instrumentarija (vprašalniki za ravnatelje in strokovne delavce vrtcev).				
Pregled in analiza obstoječih kurikularnih dokumentov (nadaljevanje naloge v okviru naloge Enoviti Kurikulum).				
Primerjalna analiza kurikularnih dokumentov (5 različnih kurikulov).				

Povzetek analize predšolskih kurikulumov držav v vzorcu in ugotovitve obstoječega stanja.				
Priprava predlogov posodobitve Kurikula za vrtce.				

3. Rekonceptualizacija časa v vrtcu

Vodja naloge

Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Sodelavci

Edita Bah Brglez (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ)

Cilji

Opolnomočiti in senzibilizirati vodstvene in strokovne delavce vrtcev za organizacijo časa iz vidika zagotavljanja kakovosti na procesni ravni.

Uresničeni kazalniki

Spremljanje prakse v vrtcih, hospitacije iz vidika različnih rešitev organizacije časa.

Ozaveščanje pomena organizacije časa iz vidika zagotavljanja kakovosti na procesni ravni.

Priprava poročila s primeri dobrih praks v vrtcih glede organizacije časa.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Strokovno srečanje z vrtci v Vrtcu pri OŠ Stročja vas in opravljene hospitacije v vrtcu.				
Pregled poročil vrtcev.				
Priprava poročila s priporočili in primeri iz prakse.				

4. Programske smernice za delo svetovalne službe v vrtcu - Priporočila za načrtovanje, spremljanje in evalvacijo svet. dela v vrtcu

Vodja naloge

Tamara Malešević (tamara.malesevic@zrss.si)

Sodelavci

Nives Zore (ZRSŠ), mag. Tatjana Bezić (ZRSŠ), Natalija Kučič Nikolič (Vrtec Ledina, Ljubljana), Romana Čepin (Inšpektorat RS za šolstvo)

Cilji

Priporočila so namenjena ustvarjanju:

priporočenega referenčnega okvirja strokovnih nalog svetovalnih delavcev v vrtcu, ki upošteva stališča vodstev vrtcev in temelji na osnovnem dokumentu: Programske smernice – svetovalna služba v vrtcu (1999).

Zbirke priporočenih oblik načrtovanja, spremljanja in evalvacije svetovalnega dela v vrtcu, ki nastaja na osnovi posnetka stanja in racionalne ocene samih svetovalnih delavcev ter ekspertov (sodelavcev pri tej nalogi in članov PRS za SD).

Uresničeni kazalniki

STRNJENO GRADIVO, ZAPISNIK sestanka PRS, 16.12.2015. Pojasnilo: zaradi nepričakovano bogatih podatkov, pridobljenih z intervjuji in z drugimi viri, so se diskusije in ocene na sestankih PRS podaljšale, saj so jih člani PRS ocenili kot pomembne in vredne poglobljene obravnave. Zato bodo podatki, pripravljeni za diskusijo v obliki gradiv, obravnavani na prvih dveh sejah PRS v letu 2016 (17.2.) in predvidoma marca.

POSNETKI, GRADIVA – STRNJEN ZAPIS po izvedenih intervjujih: 13 s svetovalnimi delavci v vrtcih in 6 z ravnatelji vrtcev.

OSNUTEK PRIPOROČIL – izdelana struktura dokumenta z definiranimi ključnimi poglavji in delom priporočil PRS za svetovalno delo.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Analiza pridobljenih materialov.				
Priprava in izvedba intervjujev s svetovalnimi delavci in ravnatelji.				
Priprava 1. osnutka priporočil.				
Predstavitve izhodišč, ciljev in metodologije članom Predmetne razvojne skupine za svetovalno delo.				

Obravnavna strnjena gradiva na sestankih članov PRS za svetovalno delo.

--	--	--	--

5. Prilagojeni program z NIS za OŠ z italijanskim učnim jezikom

Vodja naloge

Irena Santoro (irena.santoro@zrss.si)

Sodelavci

dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Zdenka Kolbe (ZRSŠ), dr. Claudio Battelli (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), mag. Simona Rogič Ožek (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ)

Cilji

Pripraviti program (prilagojen predmetnik in UN) za učinkovito izobraževanje otrok, usmerjenih v prilagojeni program v okviru obstoječega programa in VIZ.

Uresničeni kazalniki

Pripravljena vsebinska in statistična analiza stanja.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava vsebinske in statistične analize stanja.				

6. Slovenščina v Evropski šoli

Vodja naloge

mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (mojca.poznanovic@zrss.si)

Sodelavci

dr. Marija Žvegljč (ZRSŠ), Alma Ahmetović (ZRSŠ), dr. Boža Krakar Vogel (UL, Filozofska fakulteta), dr. Martina Križaj (UL, PF Ljubljana), Tatjana Jurkovič, sekretarka (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport)

Cilji

Skrb za kvaliteto pouka slovenščine kot materinščine v Evropskih šolah in priprava ustreznih kurikularnih gradiv v skladu s spremembami v nacionalnem programu in zahtevami Evropskih šol,

spremljava pouka, evalvacija, svetovanje učiteljem, didaktično in predmetno strokovno izobraževanje,

priprava maturitetnih gradiv, spremljava maturitetnega izpita, evalvacija, primerjava z nacionalnim programom,

sodelovanje inšpektorice na rednih sestankih organov in delovnih teles EŠ; sodelovanje pri strokovnih rešitvah,

nabava strokovne in druge literature za potrebe pouka in šolskih knjižnic ...

Uresničeni kazalniki

Poročila in strokovne rešitve z zasedanj delovnih teles EŠ (6 poročil).

Poročili o spremljavi pouka (1) - Didaktična in druga gradiva za učitelje in učence.

Gradiva za maturitetni izpit pri slovenščini v EŠ (3 kompleti) ter kriteriji za ocenjevanje na maturi 2015.

Kriteriji za ocenjevanje pri pouku na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja.

Poročilo o uvajanju prenovljenega zgodnjega kurikula na primarni stopnji izobraževanja - Poročilo o spremljavi evropske mature s priporočili.

Izobraževanje učiteljev slovenščine EŠ v mesecu avgustu (ločeno za primarno in sekundarno stopnjo).

Tematski sklop za evropsko maturo 2016.

Poročila o srečanjih s starši, učitelji in učenci – Smernice za izbiro učbenikov, strokovne literature in leposlovja za potrebe evropskih šol.

Predmaturitetni izpit za leto 2016 (3 kompleti) – Nova ocenjevalna lestvica s pretvorbo.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Redna delovna srečanja inšpektorjev evropskih šol, pedagoškega odbora in drugih teles EŠ – februar, junij, julij, oktober 2015.				
Spremljava pouka pri napotjenih učiteljih.				

Priprava izpitnih pol in kriterijev ocenjevanja za ustni in pisni del maturitetnega izpita 2015.				
Spremljava mature (EŠ Munchen).				
Izobraževanje učiteljev na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja (inšpektorici, učitelji v EŠ, svetovalci, zunanji sodelavci).				
Uvajanje zgodnjega kurikula na primarni stopnji.				
Nabava strokovne in druge literature.				
Izbira tematskega sklopa za maturo 2016.				
Priprava predmaturitetnih izpitov 2016 in druge naloge.				
Sodelovanje s starši, učitelji, učenci, MIZŠ pri reševanju problematike slovenskih učencev v EŠ.				
Sodelovanje v komisiji MIZŠ za umestitev programa evropske šole v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (pretvorba ocen; analize, primerjave ...).				

7. Uskladitev ciljev in standardov znanja iz obstoječega UN za angleščino in nemščino (prvi tuji jezik od 4. do 9. razreda OŠ) z UN za prvi tuji jezik v 2. in 3. razredu

Vodja naloge

mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Sodelavci

Alenka Andrin (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), dr. Karmen Pižorn (Pedagoška Fakulteta, Univerza v Ljubljani), Ingrid Zupanc Brečko (I OŠ Celje), dr. Melita Kukovec (Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru), dr. Brigita Kacjan (Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru), Monika Krančič (I OŠ Murska Sobota), Renata Jakič (OŠ Apače)

Cilji

Namen naloge je dopolniti in revidirati UN za angleščino (2011) in UN za nemščino (2011) tako, da bo dokument učiteljem omogočil smiselno nadgradnjo znanja, ki ga bodo učenci pridobili v 1. VIO, saj izvajanje pouka tujega jezika v 1. VIO v slovenski osnovni šoli predstavlja novost, ki jo prvič uvajamo v šolskem letu 2014/15. To pa hkrati pomeni, da trenutno veljavni učni načrt za angleščino (2011) in za nemščino (2011) ne zagotavlja smiselnega nadaljevanja pridobivanja znanja za učence v drugem in

tretjem VIO. Cilji naloge obsegajo dopolnitev splošnih ciljev predmeta, operativnih ciljev in vsebin, standardov znanja in didaktičnih priporočil.

Uresničeni kazalniki

Mnenjski forum v SU za angleščino, izpolnjen spletni vprašalnik, pregled tujih UN (Finska, Irska, Estonija - izdelava analize) , rokopis posodobljenega UN, v skupini usklajen predlog rokopisa, pripravljen za recenzijo.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Evalvacija stanja (učni načrt na ravni dokumenta in na ravni izvedbe).				
Analiza primerov UN nekaterih evropskih držav.				
Redakcija obstoječih učnih načrtov za angleščino in nemščino.				
Usklajevanje predloga revidiranih učnih načrtov v delovni skupini in priprava UN za ang. in nem. za recenzijo.				

8. Fleksibilizacija načrtovanja in izvajanja gimnazijskega kurikula in rekonceptualizacija OIV

Vodja naloge

dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), mag. Marjeta Borstner (marjeta.borstner@zrss.si)

Sodelavci

mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), Tomaž Kranjc (ZRSŠ), Nina Ostan (ZRSŠ), Katja Pavlič Škerjanc (ZRSŠ), Stane Berzelak (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ)

Cilji

Fleksibilna izvedba predmetnika bi naj omogočala pogostejše izvajanje sodobnih didaktičnih pristopov, ki vključujejo problemskih pouk, projektni in raziskovalni pristop, izkustveno učenje in ustvarjanje avtentičnih učnih situacij (povezovanje teorije z realističnimi življenjskimi situacijami). Take dejavnosti pri pouku omogočajo večjo aktivnost dijakov, spodbujanje sodelovanja med

dijaki, večje upoštevanje individualnih potreb dijakov (npr. interes, sposobnosti, znanje), več timskega dela med učitelji.

Uresničeni kazalniki

Predlog izhodišč za spremembe gimnazijskega programa (gradivo).

- Predlog modela izbirnosti z oblikovanjem interdisciplinarnih učnih sklopov: opredelitev, cilji, izvedba, organizacijski okvir, predlog 5 učnih sklopov.
- Predlog modela za nivojski pouk kot izvedbo predmetov na dveh ravneh, za doseganje ustreznih ravni znanja in/ali za poglobljanje znanja (1. letnik, za obvezne predmete mature, 3. letnik: za izbirne predmete mature, ki imajo v predmetniku več kot 70 ur).
- Predlog uresničevanja fleksibilne organizacije pouka z izvedbenimi usmeritvami.
- Predlog novega gimnazijskega programa v umetniški gimnaziji, smer film, z izvedbenim predmetnikom.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Načrtovanje aktivnosti za nadaljnji razvoj gimnazijskega programa na osnovi sklepov SSSI (marec 2015, obravnava Zaključnega poročila: Preverjanje nekaterih elementov gimnazijskega programa s poskusom).				
Oblikovanje izhodišč in smernic za nadgradnjo oz. spremembe gimnazijskega programa.				
Priprava predloga novega programa umetniške gimnazije, smer film.				
Priprava in izvedba delavnice Izzivi nadaljnega razvoja gimnazije za strokovno srečanje ravnateljev srednjih šol v Portorožu, nov. 2015.				
Primerjalna analiza veljavnih predmetnikov splošne gimnazije in ocena ustreznosti z vidika izbirnosti (vključno s pripravo na maturo). priprava modelov izbirnosti - interdisciplinarnih učnih sklopov v okviru nerazporejenih ur programa.				
Priprava strokovnih podlag za sistemsko umestitev kroskurikularnosti in projektno/raziskovalnega pristopa v program gimnazije.				
Oblikovanje izhodišč za modele nivojskosti v gimnazijskem programu kot izvedbo predmetov na dveh ravneh.				
Načrtovanje fleksibilne organizacije pouka in izvedbe pouka v različnih oblikah dela (oblikovanje izvedbenega predmetnika na nivoju letnega fonda ur predmetov z izvedbenimi navodili).				
Oblikovanje predlogov za rekonceptualizacijo obveznih izbirnih vsebin in njihova integracija z izbirnim delom gimnazijskega programa za uresničevanje kroskurikularnih tem programa, povezovanje znanja in zadovoljevanje posebnih interesov dijakov.				

9. Dopolnitev navodil h Kurikulu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami – za delo z dolgotrajno bolnimi otroki

Vodja naloge

mag. Janja Cotič Pajtnar (janja.cotic@zrss.si)

Sodelavci

Alenka Klinc, Natalija Vovk Ornik, mag. Katarina Geršak

Cilji

Pripraviti osnutek dopolnitve navodil h Kurikulu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in DSP za delo z dolgotrajno bolnimi otroki.

Osnutek pregledati in po potrebi dopolniti.

Oblikovati predlog dopolnitve Navodil za delo z dolgotrajno bolnimi otroki.

Predlog dopolnitve Navodil za delo z dolgotrajno bolnimi otroki predložiti v obravnavo na SSSI.

Uresničeni kazalniki

Pregledane so zakonske podlage in obstoječi programski dokumenti. Pridobljena oz. zbrana je literatura in članki. Pripravljeni so izpiski iz literature in oblikovano je kazalo dokumenta.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava literature in pregled zakonskih podlag.				
Študij literature, oblikovanje besedila.				
Delovna srečanja za pripravo in oblikovanje besedila.				
Priprava osnutka Navodil za delo z dolgotrajno bolnimi otroki.				

Razvoj učenja in poučevanja za kakovostno znanje

10. Razvoj pismenosti vseh vrst

Vodja naloge

dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)

Sodelavci

mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), mag. Janja Cotic Pajtnar (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Katja Pavlič Škerjanc (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), dr. Amalija Žakelj (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Karmen Usar (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Romana Fekonja (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), Edita Bah Brglez (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), Mateja Todorovski (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), Kristina Angelov Troha (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), mag. Jana Kruh Ipavec (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Alenka Andrin (ZRSŠ), dr. Brigita Rupar (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ)

Cilji

Opredelitev pismenosti na kroskurikularni in disciplinarni ravni.

Razvijanje pismenosti kot poti za razvijanje znanja na disciplinarni in kroskurikularni ravni.

Opredelitev temeljnih znanj in analiza njihovega razvoja ter uresničevanje po celotni vertikali.

Priprava dokumenta Razvoj pismenosti kot poti za razvijanje temeljnih znanj na disciplinarni in kroskurikularni ravni.

Oblikovanje mreže modelnih vrtcev in šol za razvoj in implementacijo pismenosti

Uresničeni kazalniki

Konceptualne osnove - gradivo, izvedena srečanja ožje delovne skupine, postavitve matrike za izdelavo modela razvoja pismenosti znotraj področij in transverzalno. Model razvoja pismenosti raznih vrst z opredeljenimi gradniki za bralno, naravoslovno, digitalno in matematično pismenost,

spletna učilnica. V vseh 9 območnih enotah Zavoda RS za šolstvo je bila izvedena implementacija in preizkušanje pedagoških strategij za razvoj bralne pismenosti: - vključenih 109 OŠ in 4 SŠ, - izvedenih 42 strokovnih srečanj/usposabljanj in 10 svetovalnih storitev, - opravljenih 89 spremljav pouka z evalvacijo, - srečanja skrbnikov šol (svetovalcev ZRSŠ) z vsemi šolskimi projektnimi timi, spremljave pouka, podpora učiteljem in predstavitve primerov obetavne prakse pri razvoju bralne pismenosti. V vseh območnih enotah so svetovalke za predšolsko vzgojo z izbranimi vrtci po enakem principu implementirale pedagoške strategije za razvoj porajajoče se pismenosti.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava teoretičnih podlag in načrta dela.				
Analiza stanja (analiza obstoječih nacionalnih dokumentov, kurikularnih dokumentov, učnih načrtov, rezultatov mednarodnih in nacionalnih raziskav, analiza dosežkov v praksi).				
Načrtovanje strategij za dvig ravni pismenosti vseh vrst (bralna, naravoslovna, matematična, digitalna, finančna).				
Usposabljanje strokovnih delavcev.				
Implementacija, preizkušanje načrtovanih pedagoških strategij v modelne VIZ.				
Strokovna podpora učiteljem in vzgojiteljem pri razvoju in implementaciji.				

11. Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ

Vodja naloge

mag. Tatjana Bezić (tanja.bezic@zrss.si)

Sodelavci

Tomaž Kranjc (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), Romana Fekonja (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), Gorazd Fišer

(ZRSŠ), Biserka Lep (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ)

Cilji

Razpis seminarjev za izvajanje različnih oblik akceleracije in mentorsko delo.

Razpis projektov za preizkušanje specifičnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi.

Uresničeni kazalniki

Interna delovna gradiva svetovalcev.

Uspešne oblike in metode dela z nadarjenimi za posamezne predmete in področja.

Izvedeno usposabljanje za projektne time šol - akcelereacija (predavanje in delavnice za pripravo individualiziranih načrtov VIZ dela za predmetne in razredne akceleracije učencev OŠ).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Samostojni študij in usposabljanje svetovalcev za izvedbo splošnih in predmetno specifičnih organizacijskih modelov ter didaktičnih strategij, oblik in metod VIZ dela z nadarjenimi (predvsem akceleracije in mentorskega dela) – 15 svetovalcev in vodja.				
Usposabljanje projektnih timov šol v razvojni nalogi Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci – OE MB, MS in OE CE – akceleracija (Bezić).				
Organizacija zaključka projektne naloge Pedagoško vodenje, dvig ravni znanja in nadarjeni učenci s sejmom "talent točk".				

12. Priprava modela, ki bo zagotavljal možnosti za poučevanje maternega jezika za učence, ki jim učni jezik ni materni jezik

Vodja naloge

mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Sodelavci

Eva Jurman (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ)

Cilji

Analizirati primere dobrih praks na področju poučevanja učnega jezika drugega jezika otrok priseljencev in ohranjanja maternih jezikov otrok priseljencev, Romov ...

Oblikovati didaktična načela pri učenju in poučevanju slovenščine kot drugega jezika ter ohranjanju maternih jezikov otrok priseljencev, Romov ...

Opredeliti različne didaktične modele za razvoj jezikovnih zmožnosti v učnem jeziku. (tečaj, dopolnilni pouk)

Oblikovati smernice za ohranjanje maternih jezikov otrok priseljencev, Romov ... (tečaji jezika, sodelovanje nevladnih organizacij, društev, dopolnilni pouk).

Oblikovati didaktično-metodične prilagoditve pri sporazumevanju in učenju/poučevanju učenega jezika v sklopu učnih predmetov.

Uresničeni kazalniki

Vprašalniki za šole glede dosedanje prakse in učinkovitih didaktičnih pristopov. Analiza vprašalnikov. Model učenja slovenščine. didaktično-metodične prilagoditve. Usposabljanje strokovnih delavcev vrtcev in šol (tematske konference, svetovalne storitve).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Preveriti, kaj je že narejenega, izluščiti ugotovitve (projekti, učenje na daljavo, smernice).				
Oblikovanje didaktično-metodičnih prilagoditev za delo z učenci priseljenci v šoli.				
Oblikovanje modela učenja slovenščine za učence, katerih materni jezik ni učni jezik.				

13. Vzgoja za zdravje – celostni pristop na področju spolne vzgoje

Vodja naloge

mag. Tatjana Bezić (tanja.bezic@zrss.si)

Sodelavci

dr. Inge Breznik (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Biserka Lep (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Mojca Kopše Berčič (Zdravstveni dom Maribor), Melita Zagorc Vegelj (Oš Leskovec pri Krškem)

Cilji

Usposobiti projektne time osnovnih šol za izvajanje interdisciplinarno in celostno zasnovane spolne vzgoje

Uresničeni kazalniki

Izveden seminar za 5 projektних timov OŠ, izvedeni interdisciplinarni dnevi za celostno spolno vzgojo na vseh OŠ, izdana potrdila OŠ, izveden razpis za seminar šol. leto 2015/2016;

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Koordinacija priprave seminarja Ljubzen in spolnost - ČUT in razpis (pomladanski rok).				
Strokovne priprave, organizacija, izvedba, sprotna in končna evalvacija, administracija/potrdila itd. - 3 srečanja (7 svetovalcev ZRSŠ + vodja).				
Priprava razpisa za jesen 2015 in pomlad 2016, dogovori za mednarodno sodelovanje.				
Izvedeni interdisciplinarni dnevi za celostno spolno vzgojo na 5 OŠ (2 hospitaciji svetovalcev ZRSŠ) ter zbiranje in analiza poročil šol.				

14. LINPILCARE – Povezovanje raziskovanja učiteljeve lastne prakse in izsledkov znanstvenih raziskav v učečih se skupnostih z nudenjem podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih

Vodja naloge

Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si), mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Sodelavci

mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), Alma Ahmetović (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Kristina Kham (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), dr. Vinko Logaj (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), mag. Darinka Rosc Leskovec (ZRSŠ), dr. Brigita Rupar (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), Karmen Usar (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Brigita Žarkovič Adlešič (ZRSŠ), dr. Zora Rutar Ilc (ZRSŠ), Petra Založnik (ZRSŠ)

Cilji

Povezovanje raziskovanja učiteljeve lastne prakse in izsledkov znanstvenih raziskav v učečih se skupnosti za podporo pedagoški praksi, ki temelji na dokazih.

Uresničeni kazalniki

Udeležba na mednarodnih usposabljanjih, udeležba na sestankih projektnega konzorcija, priprava skupnega konceptualnega referenčnega okvira, priprava spletne strani projekta in rednih dvomesečnih novic (Newsletter), usposabljanje skrbnikov, sestanki s pridruženimi šolami, priprava spletne učilnice, načrti šol.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Udeležba na usposabljanju o raziskovanju lastne prakse z dr. Nancy Dana – ZDA) Lizbona, januar (Lesničar, Kranjc).				
Študij literature na temo Raziskovanje učiteljeve lastne prakse in učnih skupnosti (Lesničar, Kranjc).				
Udeležba na drugem sestanku konzorcijskega tima, Lizbona, april, (Lesničar, Kranjc), + priprava gradiv.				
Priprava, prevod in objava skupnega vprašalnika (Lesničar, Kranjc).				
Priprava in pregled osnutka skupnega konceptualnega referenčnega okvira (Lesničar, Kranjc).				

Priprava načrta za izbor šol, delo s pridruženimi šolami in skrbniki (Lesničar, Kranjc, Žarkovič, Slivar, Logaj).				
Delo na projektnih nalogah (pogodbe, spletna stran, sharepoint, novice, informiranje predstojnic, izbor šol, analiza vprašalnika, predstavitev projekta šolam, načrtovanje dela) (Lesničar, Kranjc, Žarkovič).				
Sestanek s skrbniki pridruženih šol, 17.6. (vsi).				
Sestanek s predstavniki šolskih timov pridruženih šol, 30.6. (vsi).				
Odprtje spletne učilnice za pridružene šole (R. Krajnc, Lesničar).				
Organizacijsko delo za izvedbo usposabljanja za člane konzorcija projekta v Ljubljani v septembru (Kranjc, Ahmetović, Lesničar).				
Administrativna podpora projektu (Ahmetović, Kham).				
Udeležba na tretjem sestanku konzorcija, Mitcheldean, UK (Kranjc, Lesničar).				
Organizacija in izvedba usposabljanja za člane mednarodnega konzorcija (in izven) z Gene Thompson Grove (ZDA) (Kranjc, Lesničar, Bizjak, R.Krajnc, Rupar, Rupnik Vec, Rutar Ilc, Žarkovič, Založnik, Nolimal, Brodnik).				
Usposabljanje iz moderacijskih veščin za skrbnike pridruženih šol (vsi).				
Načrtovanje raziskovanja lastne prakse v šolskih timih (skrbniki) (vsi).				

15. Creative Classrooms Lab – Ustvarjalni razred

Vodja naloge

Anita Poberžnik (anita.poberznik@zrss.si)

Sodelavci

Tadej Blatnik (ZRSŠ), mag. Nives Kreuh (ZRSŠ), Kristina Kham (ZRSŠ), Simona Granfol (Gimnazija Jožeta Plečnika), dr. Saša Divjak (UNI-LJ), Dejan Čegovnik (Moj TV)

Cilji

Pouk, usmerjen na učence/dijake (individualizacija, sodelovanje, interaktivnost, inovativnost uporabe IKT, časovna in krajevna odprtost učenja ...).

Razvoj, preizkušanje in evalvacija učnih scenarijev za uporabo IKT.

Vrednotenje projektno sodelovalnega dela.

Razvoj in izdelava didaktične igre za preverjanje znanja.

Priprava priporočila za uporabo IKT pri posameznih dejavnostih projektno-sodelovalnega dela.

Izbrati primere scenarijev, ki so se v projektu potrdili kot najbolj inovativni.

Objava učnih scenarijev na spletni strani projekta.

Uresničeni kazalniki

Spremljava in evalvacija pouka z uporabo kamere Iris.

Priporočila za uporabo IKT pri posameznih dejavnostih PSD.

Izvedba delavnice in predstavitev na mednarodni konferenci SIRIKT 2015.

Slovenska spletna stran <http://www.zrss.si/ustvarjalni-razred/> e-učno okolje, ki vodi učence po posameznih stopnjah, navodila za učitelje.

Prispevek na zaključni konferenci projekta v Bruslju (april 2015) Udeležba izobraževanja MOOC – ustvarjalna uporaba tablic pri pouku (25 slovenskih učiteljev).

Predstavitveni video Interaktivna didaktična igra Einstein ne jezi se.

Končno vsebinsko poročilo.

Končno finančno poročilo in zaključek projekta.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Spremljava pouka z uporabo kamere IRIS.				
Pregled učnih scenarijev II. krog Vrednotenje projektno-sodelovalnega dela in objava na spletni strani.				
Udeležba zaključnega sestanka partnerjev in zaključne konference – Bruselj.				
Dokončanje promocijskega videa.				

Izdelava didaktične igre Eistein ne jezi se.				
Priprava in izvedba delavnice Ustvarjalnica na konferenci SIRIKT.				
Priprava končnega finančnega poročila.				
Priprava zaključnega vsebinskega poročila.				
Priprava in izvedba delovnih srečanj v živo in na daljavo.				

16. Podjetnost - (Youth Start - Entrepreneurial Challenges (Ustart))

Vodja naloge

dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Amalija Žakelj (amaliya.zakelj@zrss.si)

Sodelavci

dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ)

Cilji

Namen mednarodnega projekta je izboljšanje učinkovitosti in uspešnosti izobraževalnih sistemov pri izvajanju inovativnih politik razvijanja podjetnosti in uvajanju praktičnih ukrepov za spodbujanje podjetnosti v šolah. Cilj projekta je razviti modele za spodbujanje podjetnosti v šolah na osnovi izkustvenega učenja.

Uresničeni kazalniki

Povabilo za šole, posvet na Dunaju, 5 dnevni seminar za trenerje v Kitzbuehlu, prevedeno gradivo za učitelje, usposabljanje za raziskovalce v Kopenhagnu, izpeljan informativni dan za šole v projektu, izvedba 4 usposabljanj za učitelje, izvedba prvega kroga evalvacij - na osnovnih šolah in gimnazijah.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Razvoj modela Podjetnostni izzivi - priprava povabila za šole, usposabljanje trenerjev				
Priprava javnega povabila za šole, izbor šol				

Usposabljanje za ravnatelje in učitelje - 4 usposabljanja				
Usposabljanje raziskovalcev, izvedba evalvacije				

17. EUfolio - Evropski e-listovnik (European e -Portfolio Classrooms (EUfolio))

Vodja naloge

dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Sodelavci

Polonca Baraga (ZRSŠ), Alma Ahmetović (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Sašo Stanojev (Višja ekonomska šola Kranj)

Cilji

Učitelji v projektu delujejo razvojno: kreirajo strategije za formativno spremljanje znanja in veščin s pomočjo razvojnega elektronskega listovnika.

Svetovalci ZRSŠ podpirajo proces učenja učiteljev (izvajanje izobraževalnih delavnic, konzultacij, svetovanj itd).

Uresničeni kazalniki

- 1) Spletna stran projekta s primeri dobre prakse (eufolio.si.)
- 2) Objava spletnega priročnika ePortfolio of a Student (digitalna knjižnica ZRSŠ).
- 3) Delovno gradivo eListovnik učenca (zbornik konference kot delavno gradivo, objavljen v spletni učilnici projekta).
- 4) Zaključna konferenca projekta (uspešno izvedena).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava gradiva ePortfolio of a Student (kot recenzenti sodelujejo vsi svetovalci, vključeni v projekt).				

Priprava in izvedba zaključne konference (v fazi priprave in izvedbe sodeluje vsa ekipa).				
Urejanje spletne strani z objavljenimi idejami za poučevanje v skladu s filozofijo projekta EUfolio.				
Sodelovanje s partnerji v projektu – mednarodni nivo (soustvarjanje zaključne dokumentacije projekta).				
Sodelovanje s partnerji – mednarodni nivo (soustvarjanje in urejanje zaključne dokumentacije projekta).				

18. Inovativna pedagogika 1:1 v luči kompetenc 21. stoletja

Vodja naloge

mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Sodelavci

Jerneja Bone (ZRSŠ), Alenka Andrin (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), mag. Tatjana Bezić (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), Romana Fekonja (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Martin Gvardjančič (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), Nina Ostan (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ)

Cilji

Na osnovi splošnih in specifičnih kompetenc 21. stoletja, inovativnih pristopov poučevanja in učenja, podprtih s sodobnimi e-storitvami in kakovostnimi e-vsebinami ter tehnologijami prihodnosti razviti sistemske mehanizme in pedagoške strategije poučevanja in učenja, ki zagotavljajo uspešnejše vključevanje učencev iz ranljivih skupin ter jih preskusiti v pilotnih razredih. Opomba: Projekt vodi ZAMS, ZRSŠ kot partner vodi tri oz. sedaj še dve delovni skupini področij: DSP 3 – Razvoj izvedbenih kurikulumov (IK + priprava smernic za uporabo IKT) in DSP 4a – e-portfolijo (DSP 6 – Izobraževanje učiteljev je zaključila svoje delo v letu 2013) ter sodeluje pri DSP 7 - primeri obetavnih praks (strokovni pregled le teh za posamezni predmet).

Uresničeni kazalniki

Pripravljenih 19 smernic za uporabo IKT pri posameznih predmetih (smernice/priporočila za smiselno uporabo/vključevanje IKT pri posameznem predmetu; pripravljeni prvi predlogi didaktičnega

vključevanja IKT, e-vsebin in e-storitev v pouk posameznih predmetnih področij) --> pripravljenih 43 izvedbenih kurikulumov za vse predmete vključenih razredov oz. letnikov (7. in 8. razred OŠ in 1. in 2. letnik gimnazije) --> strokovno pregledani vsi zapoznani primeri obetavnih praks in primeri FS (v okviru DSP7 in DSP4a) --> udeležba 5 strokovno-delovnih srečanj svetovalcev v projektu in udeležba na zaključni konferenci projekta.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava izvedbenih kurikulumov za posamezni predmet.				
Priprava smernic za uporabo IKT pri predmetu št. 3.				
Aktivno sodelovanje pri skupnih izobraževanjih v projektu in zaključna konferenca.				
Strokovni pregled primerov obetavnih praks (za DSP 7).				
4a) Pregled primerov dobre prakse za e-listovnik ter pomoč in podpora učiteljem.				
Koordinacija Zavodovega dela projekta (DSP3), analiza, pregledovanje in urejanje oddanih gradiv (koordinator in namestnik).				

19. SCIENTIX2

Vodja naloge

mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Sodelavci

Alma Ahmetović (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ)

Cilji

Delovati kot NCP (National Contact Point) za Scientix v Sloveniji z vsemi pripadajočimi nalogami (glej predvidene aktivnosti in rezultate), delovati povezovalno na področju STEM (NAMA) izobraževanja doma in v Evropi (vsebinski in organizacijski vidik).

Uresničeni kazalniki

Udeležba na 3. SCX NCP srečanjih z aktivni prispevki,

priprava in organizacija nacionalne SCX konference; pregled in analiza SCX gradiv --> organizacija in izpeljava SCX webinarja,

organizacija in izpeljava SCX delavnice,

opravljeni pregledi prevodov SCX gradiv,

NCP svetovanja,

informiranje o SCX v medijih ter ostale tekoče naloge ...

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Udeležba na SCX NCP srečanjih + aktivni prispevki.				
Organizacija scx nac. konference; pregled in analiza SCX gradiv.				
Organizacija in izpeljava scx webinarja.				
Organizacija in izpeljava scx delavnice.				
Zbiranje in usklajevanje prijav projektov v portal Scientix; pregled prevodov SCX gradiv; informiranje o SCX v medijih in na socialnih omrežjih ...				
Delovanje kot NCP (svetovanje, konzultiranje ...) + delovna srečanja nac. NCP.				

20. Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse – MENTEP (MENToring Technology-Enhanced Pedagogy)

Vodja naloge

mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si)

Sodelavci

Anita Poberžnik (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Kristina Kham (ZRSŠ)

Cilji

Namen projekta je preveriti sistemsko rešitev merjenja učiteljevih pedagoških digitalnih kompetenc in način uvajanja takega merjenja ter oblikovanja profesionalnega usposabljanja za uporabo IKT v 13 evropskih državah in s tem omogočiti učiteljem vrednotenje in spremljanje svojih digitalnih kompetenc za dvig kakovosti izobraževanja. Digitalne kompetence so definirane kot zmožnost za uporabo IKT na strokovnem oz. delovnem področju z zmožnostjo pedagoške in didaktične presoje in zavedanjem učinkov na učne strategije pri taki rabi. Cilji projekta so:

- oblikovati individualne in združene ukrepe, primerljive med vsemi državami s časovnimi mejniki na področju učiteljevega profesionalnega razvoja za dvig digitalnih kompetenc,
- opolnomočiti učitelje za načrtovanje lastnega profesionalnega razvoja z uporabo sistemske povratne informacije izdelanega orodja za merjenje digitalnih kompetenc o močnih področjih in primanjkljajih pri uporabi IKT za poučevanje,
- povezati orodje za merjenje digitalnih kompetenc z eko-sistemom med državami in izdelati EU in lokalno sistemsko podporo stalnega strokovnega spopolnjevanja,
- izdelava zanesljivega in uporabnikom prijaznega orodja za samovrednotenje učiteljevega napredka pri pridobivanju digitalnih kompetenc,
- testiranje koristnosti in uporabnosti izdelane sistemske rešitve,
- izdelava protokola povratne informacije zbranih podatkov za odločevalce na nacionalni ravni za učinkovitejše načrtovanje usposabljanja učiteljev,
- izdelava kriterijev in pogojev za učinkovito rabo take sistemske rešitve,
- uvajanje in vzdrževanje orodja in sistemske rešitve v državah EU.

Uresničeni kazalniki

Seznam literature o digitalnih kompetencah in vrednotenju oz. samovrednotenju le-teh (gradivo), izdelana preglednica vseh obstoječih orodij in načinov za vrednotenje in samovrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc (gradivo), osnutek kriterijev za razvoj spletnega orodja za vrednotenje in samovrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc, 2 delovni srečanja projektnih partnerjev v Bruslju.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih
------------	-------------------------

	marec	junij	sept.	dec.
Pregled literature o digitalnih kompetencah in vrednotenju oz samovrednotenju le-teh.				
Primerjava obstoječih orodij in načinov za vrednotenje in samovrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc.				
Razvoj spletnega orodja za vrednotenje in samovrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc – postavljanje kriterijev samovrednotenje.				
Izbira učiteljev in pilotnih šol za testiranje izdelanega orodja in sistemske rešitve – vzorčenje po pripravljeni metodologiji.				
Delovna srečanja projektnih partnerjev v živo v Bruslju in na daljavo.				
Nacionalno koordinatorstvo: vodenje vzorčenja in pilotnega testiranja – 1000 učiteljev s 50 šol, usposabljanje za uporabljeno metodologijo testiranja.				

21. ATS 2020 – Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin z IKT (Assesment Of Transversal Skills 2020)

Vodja naloge

dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Sodelavci

Alma Ahmetović (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), mag. Mateja Sirknik (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ)

Cilji

Učitelji v projektu:

- 1) razvijajo strategije formativnega spremljanja znanja in (vsaj ene) transverzalnih veščin ob podpori IKT,
- 2) kreirajo avtentične naloge za spodbujanje transverzalnih veščin,

3) formativno spremljajo in vrednotijo transverzalne veščine pri svojih učencih.

Podpora ZRSS:

1) Oblikovanje in izvedba izobraževalnih delavnic ter delovnih srečanj za sodelujoče v projektu,

2) podpora in svetovanje učiteljem v procesu

Uresničeni kazalniki

1) Slovenski predlog koncepta transverzalnih veščin za ATS 2020, 2) Predlog programa izobraževanj; delavnica Formativno spremljanje podprto z IKT (v Mahari) – dokumentirano v spletni aplikaciji Mahara, stran ATS 2020, 3) Objavljen razpis za šole, 4) Predlog pilotne izvedbe projekta (mednarodni dokument), 5) Izvedena izobraževanja za učitelje: štiri izobraževanja, 6) Izvedena reflektivna srečanja za učitelje: eno reflektivno srečanje, 7) Gradiva za izobraževalne delavnice (dostopna v spletni učilnici projekta).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava predloga modela veščin za ATS 2020 s perspektive Slovenije.				
Priprava predloga programa izobraževanj ter konkretnih delavnic (za WP3); priprava IKT delavnice in gradiv na temo formativnega spremljanja.				
Sodelovanje na mednarodnih srečanjih ter priprava nanje.				
Priprava razpisa na nacionalni ravni.				
Priprava predloga poteka pilotnega projekta na mednarodni ravni.				
Niz izobraževanj učiteljev: 1) 27. 8. 2015 – prvo centralno srečanje vseh učiteljev (predstavitev projekta, temeljni koncepti projekta), 2) 15.9. in 22.9. 2015 – Izobraževanje iz spletne aplikacije Mahara, 3) 6.10. 2015 – Formativno spremljanje in eListovnik v podporo transverzalnih veščin, 4) 17.11. 2015 – Predmetno področno izobraževanje – integracija FS, eListovnika ter transverzalnih veščin v pouk.				
Niz reflektivnih srečanj za članice in člane projektnih timov na šolah – 20.10. 2015.				

Razvoj sistema kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja

22. Oblikovanje nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja

Vodja naloge

dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Sodelavci

Amela Sambolić Beganović (ZRSS), Tomaž Kranjc (ZRSS), Darko Mali (CPI), Barbara Bauman (CPI), Simona Knavs (CPI)

Cilji

Priprava metodologije spremljanja zgodnjega opuščanja šolanja, ki bo osnova za izdelavo predloga ciljev in ukrepov za preprečevanje opuščanja šolanja. (Naloga se izvaja v sodelovanju s CPI in medsektorskim projektom CroCooS za preprečevanje zgodnjega opuščanja šol.)

Uresničeni kazalniki

Opravili smo pregled obstoječih definicij za zgodnje opuščanje šolanja (ang.: early school leaving - ESL), zgodnje opuščanje izobraževanja in usposabljanja (ang.: early leaving from education and training - ELET), osip (ang.: drop-out), definicij za mlade, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo (ang.: youth neither in employment nor education and training – NEET) in kazalnik kakovosti na ravni države – odstotek dijakov, ki so izobraževalni program uspešno zaključili v predvidenem času. Delovna skupina ZRSS in CPI predlaga, da se opredeli definicijo osipa na ravni osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja in usposabljanja v Sloveniji. Smisel definicije je v njeni funkciji izboljševanja kakovosti izvajanja vzgojno izobraževalnih programov. Osipnik je posameznik, ki je prenehal obiskovati izobraževalni program ali program usposabljanja, ne da bi ga uspešno zaključil v predvidenem času. Opravili smo pregled obstoječih politik na nacionalni in evropski ravni. Prav tako smo pregledali obstoječe podatke o pojavu osipništva na ravni osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja in usposabljanja v Sloveniji. Opravljena je tudi analiza vpisa podatkov v centralno evidenco s strani šol. Pokazalo se je, da šole podatkov o osipnikih zavodu za zaposlovanje ne pošiljajo; da ne spremljajo uspešnosti ponavljalcev, da ne spremljajo uspešnosti popravnih izpitov, da ni sledljivosti posamezniku (dijaku), ki je prestopil, razen če ostane v isti šoli, da ni sledljivosti posamezniku (odraslemu), ki je prestopil, razen če ostane v isti šoli, da ne zbirajo podatkov o vzrokih osipa. Šole posredujejo skupne številke: število dijakov, žensk, ponavljalcev, po letnikih, programih – ni vsebinskih pojasnil.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Pregled obstoječih definicij.				
Pregled obstoječih politik.				
Pregled dosedanjih študij.				
Pregled obstoječih podatkov.				
Pregled metodologij za zbiranje in vodenje podatkov.				
Preučitev centralne evidence CEUVIZ.				

23. Predlog sprememb načina odkrivanja nadarjenih učencev in dijakov v luči mednarodne primerljivosti

Vodja naloge

mag. Tatjana Bezić (tanja.bezic@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Sodelavci

dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), Tomaž Kranjc (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Biserka Lep (ZRSŠ), Borut Hvalec (Gimnazija Idrija), mag. Gordana Rostohar (Gimnazija Brežice), Mirt Nagy (ZRSZ - upokojenec), prof.dr. Valentin Bucik (Filozofska fakulteta ULJ), mag. Ivan Lorenčič (II. gimnazija Maribor), Alojz Pluško (Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana)

Cilji

Primerjalna analiza sistemskih rešitev za odkrivanje potencialno nadarjenih na nivoju EU.

Posodobitev pojma nadarjeni učenec in dijak.

Ekspertna skupina za delo z nadarjenimi.

Predlogi izboljšav postopkov za identifikacijo potencialno nadarjenih in kriterijev za izjemne dosežke na nacionalnem in mednarodnem nivoju.

Predlog sprememb koncepta za odkrivanje in Vz delo z nadarjenimi za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Uresničeni kazalniki

Osnutek posodobitev koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi,

temeljna izhodišča, cilji, opredelitev pojmov, proces odkrivanja nadarjenih (interno delovno gradivo), objavljeni referati s strokovnih konferenc v Sloveniji.

Izdani dve dvojni tematski številki reviji o delu z nadarjenimi v Sloveniji (trenutno je druga dvojna številka še v tisku). Opomba: naloga se nadaljuje v letu 2016; ekspertna skupina je bila imenovana šele julija 2015).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Študij izhodišč ter postopkov za identifikacijo nadarjenih na nivoju EU in priprava osnutka predloga posodobitev procesa identifikacije (vsi člani ekspertne skupine).				
Sodelovanje v medresorski strateški in delovni skupini na MIZŠ (Bezič).				
Plenarni referat na konferenci o avtonomiji šole in VIZ delu z nadarjenimi (OŠ Črenšovci), delavnica o INDEP in sodelovanju šole s starši (posvet ZDPDS in ZRSŠ), predstavitev slovenskega koncepta na dnevih nadarjenih za Reško županijo (april 2015), izdaja dveh tematskih številki revije številke revije ŠSD o delu z nadarjenimi, sodelovanje na konferenci CRSN Ljubljana, objava članka o rezultatih razvijanja in uporabe Kazalnikov kakovosti za delo z nadarjenimi v OŠ; aktivno sodelovanje na konferenci KEKS (ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v VIZ).				

24. Oblikovanje priporočil za izbiro optimalnih kompletov učnih gradiv (klasičnih in elektronskih)

Vodja naloge

dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)

Sodelavci

Vojko Kunaver (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ)

Cilji

Oblikovanje priporočil za izbiro optimalnih kompletov učnih gradiv za dvig kakovosti pouka in odgovornejši izbor gradiv (šolski sklad, dostopnost, cena ...).

Uresničeni kazalniki

Spletna anketa, objavljena priporočila za izbiro optimalnih kompletov učnih gradiv na spletni strani ZRSS.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Načrtovanje in izvedba ankete o uporabi učnih gradiv pri pouku.				
Analiza ankete po predmetnih področjih in priprava osnutka smernic za izbor učnih gradiv.				
Usklajevanje in dopolnjevanje osnutka s področnimi skupinami.				
Priprava in spletna objava smernic za izbiro raznovrstnih učnih gradiv.				

25. Izdelava protokola za ravnanje v primeru nasilja za zagotovitev pravic vsem udeleženi in hitrega reševanja nastalih problemov

Vodja naloge

dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Sodelavci

Tanja Novaković (ZRSS), dr. Fani Nolimal (ZRSS), Erika Rustja (MIZŠ)

Cilji

Izdelava smernic za pripravo protokola za ravnanje v primeru vrstniškega nasilja v VIZ z namenom zagotovitve pravic vsem udeleženi in hitrega reševanja nastalih problemov.

Uresničeni kazalniki

Protokol ob zaznavi in za obravnavo medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih (delovno gradivo) z dodatkom – »Priročnik« ob zaznavi in za obravnavo medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih, objavljen tudi na spletni strani ZRSS.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izdelava smernic oz. protokola.				

26. Razvoj sistema spremljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela

Vodja naloge

dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Sodelavci

Tomi Deutsch (ZRSŠ), mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), dr. Natalija Komljanc (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ)

Cilji

Pripraviti in uskladiti koncept ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgojno-izobraževalnih organizacijah (naloge poteka v okviru Delovne skupine za pripravo koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgojno-izobraževalnih institucijah, ki deluje na MIZŠ).

Uresničeni kazalniki

Konceptualna izhodišča ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih (koncept zunanje evalvacije).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
1. Študij literature in priprava teoretičnih izhodišč koncepta zunanje evalvacije (del naloge v delovni skupini).				
2. Usklajevanje izhodišč na sestankih zavodove skupine in delovne				

skupine MIZŠ.				
---------------	--	--	--	--

Spremljanje in evalviranje uvajanja novosti na področju vzgoje in izobraževanja ter spremljanje in evalviranje izvajanja novosti s poskusom

27. Evalvacija in dopolnitev modela vključevanja migrantov v sistem VIZ

Vodja naloge

mag. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Sodelavci

mag. Mirjam Podsedenshek (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Mateja Todorovski (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Kristina Angelov Troha (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), Marija Sivec (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ)

Cilji

Pripraviti metodologijo za oblikovanje posnetka dobrih praks pri vključevanju otrok priseljencev ob vključitvi v naš VI sistem (vodeni intervju, vprašalnik).

Preučiti in zapisati didaktična načela pri učenju in poučevanju slovenščine kot drugega jezika na različnih VI ravneh (vrtec, OŠ, srednja šola).

Na osnovi analize uspešnih praks ter evalvacije vprašalnika pripraviti posodobitve Smernic za vključevanje otrok priseljencev.

Uresničeni kazalniki

Študij učinkovitih praks vključevanja otrok priseljencev/domače in tuje prakse. Seznanitev z rezultati projekta ISA. Priprava metodologije vodenega intervjuja. Načrt VIZ (vrtec, OŠ, SŠ), kjer bomo opravili vodeni intervju. Izvedba 8 intervjujev. Zapis 8 študij primerov ter sintezni predlogi za posodobitev Smernic. Oblikovanje anketnega vprašalnika ter vzorca za anketiranje.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Oblikovanje metodologije evalvacije in ustreznih instrumentov				

spremljave stanja.				
Izvedba posnetka stanja dobrih praks vključevanja otrok v VIZ.				
Analiza študija primerov.				
Oblikovanje vprašalnika za ugotavljanje izvajanja celostnega pristopa pri vključevanju otrok priseljencev ter ugotavljanje poznavanja in uporabe smernic za vključevanje otrok priseljencev.				

28. Uvajanje in spremljanje prvega tujega jezika od 2. razreda osnovne šole naprej ter proučitev uvedbe angleščine kot obveznega prvega tujega jezika od 1. razreda osnovne šole naprej

Vodja naloge

mag. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Sodelavci

Kristina Angelov Troha (ZRSŠ), Alenka Andrin (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), mag. Mateja Sirmnik (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), Mateja Todorovski (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), dr. Brigita Rupar (ZRSŠ), dr. Saša Jazbec (FF Maribor), dr. Karmen Pižorn (Pef Ljubljana), dr. Milena Košak Babuder (Pef Ljubljana)

Cilji

Strokovna podpora učiteljem in drugim strokovnim delavcem šol pri izvajanju novega učnega načrta »Tuji jezik v 2. in 3. razredu«.

Sprotno in kontinuirano spremljanje (od marca 2014 do novembra 2018) uvajanja novosti.

Odkrivanje in strokovna pomoč pri odpravljanju morebitnih pomanjkljivosti.

Uresničeni kazalniki

4 vprašalniki: za učitelje, ravnatelje, učence, starše.

1 instrument za preverjanje doseganja standardov znanja za učence.

1 instrument za preverjanje doseganja standardov znanja za učence s poudarkom na govoru.

78 ur opazovanja pouka tujega jezika v 2. r., 5 izvedb dodatne ponujene spremljave na temo preverjanja govorne zmožnosti učencev, 220 anketiranj učencev 2. r., 25 spremljanj govornega preverjanja znanja učencev.

Metodološka priprava spremljave (oblikovanje vzorca, navodila za izvajanja, navodila za vnos podatkov).

Strokovna priprava in izvedba polletne refleksije s šolami 1. kroga/ 13. 3. 2015.

Strokovna priprava in izvedba uvodnega srečanja s šolami 2. kroga/3. 7. 2015.

Oblikovanje enotnega delovnega gradiva na temo opisnega ocenjevanja pri TJ v 2. r.

Strokovna srečanja delovne skupine ZRSŠ (razširjena skupina (4x), ožja skupina 4x, posamezni člani 6x, strateški tim 3x).

Neposredno delo s šolami na regionalnem nivoju/osnovna ponudba – vse OE so izvedle najmanj 2 strokovni srečanja za šole v 3. r, vzpostavitev mreže šol v 2. r razredu, dodatna ponudba najmanj 40 srečanj (svetovalne storitve, konzultacije po voxu ali e mailu) s člani ŠPT ter 5 srečanj z ravnateljji OŠ.

1x enotno delovno gradivo na temo opisnega ocenjevanja pri tujem jeziku v 2. r za podporo šolam.

1x informiranje javnosti – prispevek o strokovnem usposabljanju, 3. 7. 2015, /STA/.

Med dodatno ponudbo je bilo izvedenih pet 8-urnih seminarjev in en 24-urni seminar po Katisu.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izdelava in pilotiranje instrumentov za spremljanje ciljev uvajanja TJ v 2. in 3. r. (za ravnatelje, starše, učence, učitelje).				
Izvedba spremljanja pouka tujega jezika v 2.razredu OŠ.				
Priprava in izvedba polletne refleksije vključenih šol 1.kroga.				
Priprava in izvedba uvodnega srečanja z novimi šolami 2. kroga.				
Oblikovanje gradiva za podporo izvajanja opisnega ocenjevanja v 2. razredu pri tujem jeziku.				
Izvajanje enotne strokovne podpore ŠPT glede na operativni načrt OE (šole 1. kroga – 2 strokovni srečanja, šole 2. kroga 1 strokovno srečanje).				

Informiranje javnosti o poteku uvajanja in spremljave.				
Koordiniranje naloge.				
Priprava in izvedba letne refleksije vključenih šol 1. kroga.				
Priprava in izvedba treh uvodnih srečanj z novimi šolami, ki izvajajo NIP 1. r.				
Priprava in izvedba dodatne strokovne podpore na temo preverjanja predznanja učencev na začetku 2. r. na temo opisnega ocenjevanja pri TJ.				
Oblikovanje prvega vmesnega poročila uvajanja in spremljanja v 2. r. (vnos in statistična obdelava in analiza podatkov ter interpretacija ugotovitev).				
Spremljanje pouka v 3. razredu.				
Oblikovanje tematske številke revije Razredni pouk z redakcijsko podporo učiteljem, avtorjem prispevkov ter pripravo lastnih strokovnih prispevkov.				
Metodološka podpora spremljave v 3. r.				

29. Spremljanje izvajanja drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta in proučitev uvedbe obveznega drugega tujega jezika od 4. razreda OŠ naprej

Vodja naloge

mag. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Sodelavci

Tomi Deutsch (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ)

Cilji

Ugotoviti organizacijske in vsebinske značilnosti poteka 2TJ kot NIP.

Izdelati študijo o ustrezni umestitvi 2TJ kot obveznega predmeta od 4. razreda dalje.

Uresničeni kazalniki

Izdelan načrt spremljave pouka drugega tujega jezika kot neobveznega in obveznega izbirnega predmeta na vzorcu 10 % osnovnih šol.

Izdelan instrumentarij spremljave pouka 2. TJ kot neobveznega izbirnega predmeta: anketni vprašalnik za učitelje, anketni vprašalnik za učence, opazovalni obrazec za spremljavo pouka.

Ugotovljene organizacijske in vsebinske značilnosti poteka drugega tujega jezika kot NIP s pomočjo podatkov, pridobljenih na spremljavi vzorca 25 šol pri različnih jezikih (nem, fr, ita, madž, ang). Spremljava je vsebovala: anketiranje učiteljev, učencev, opazovanje pouka, zapisi intervjujev z učitelji in ravnatelji.

Izdelano poročilo o spremljavi drugega tujega jezika kot NIP v šolskem letu 2014/2015 s predlogi rešitev.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izdelava načrta spremljave.				
Izdelava instrumentarija spremljave.				
Izvedba spremljave (anketiranje, opazovanje pouka).				
Vnos in obdelava podatkov.				
Poročilo o spremljavi in izdelava študije o uvedbi 2TJ kot obveznega predmeta od 4. razreda dalje.				
Predstavitev poročila in študije v strokovni javnosti.				

30. Spremljanje OŠ A. Šuštarja

Vodja naloge

Urška Margan (urska.margan@zrss.si), dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)

Sodelavci

Cilji

Ugotoviti uresničevanje obveznega programa, ugotoviti uresničevanje razširjenega dela programa, ugotoviti doseganje ciljev UN pri slo, mat, an, ge in nar, spremljati didaktično-metodičen pristope, ugotoviti populacijski priliv in odliv.

Uresničeni kazalniki

Opravljenе hospitacije in izvedene ankete.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izvedba hospitacij pouka pri SLO, MAT, ANG, GEO in NAR.				
Anketiranje učencev in učiteljev.				

31. Uvajanje mednarodnega programa OŠ D. Kumar v Ljubljani

Vodja naloge

dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Sodelavci

Mojca Dolinar (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), dr. Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), mag. Irena Šteblaj, OŠ Danile Kumar, Ljubljana

Cilji

Cilj poskusa je preveriti uresničevanje programskih elementov in didaktično-organizacijskih rešitev mednarodne šole in pridobiti potrebne argumente, s pomočjo katerih bo mogoče ugotoviti kakovost dela oddelkov mednarodnega programa in ga umestiti v slovensko šolsko zakonodajo.

Uresničeni kazalniki

1. Pripravljeno in verificirano vmesno poročilo.
2. Pripravljen in verificiran načrt podaljšanja poskusa.
3. Pridobitev sklepa ministrice o podaljšanju poskusa.
4. Vmesno poročilo, predstavljeno na SKE in SSSI.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
1. Priprava instrumentarija za analizo dodanega cilja (podaljšanje poskusa). 2. Zbiranje in obdelava podatkov. 3. Priprava in verifikacija poročila. 4. Priprava in verifikacija načrta ponovnega podaljšanja poskusa.				
Uresničevanje poskusa v skladu z načrtom --> preverjanje 4. cilja.				
Priprava vmesnega poročila o poskusu.				

32. Spremljanje javnoveljavnega programa OŠ Montessori

Vodja naloge

Mihaela Kerin (mihaela.kerin@zrss.si)

Sodelavci

Tomi Deutsch (ZRSS), Mojca Dolinar (ZRSS), Urška Margan (ZRSS), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSS)

Cilji

Cilji spremljave v šolskem letu 2014/2015 so ugotoviti uresničevanje obveznega programa, ugotoviti uresničevanje razširjenega programa in ugotoviti uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev predmetov (slovenščina, matematika, tuj jezik, en naravoslovni, en družboslovni in en vzgojni predmet).

Uresničeni kazalniki

Posodobljena metodologija spremljave pouka za šolsko leto 2014/2015. Izvedba spremljave pouka enega tedna in analiza podatkov, pridobljenih na spremljavi. Analiza intervjuja z učitelji. Vmesno poročilo spremljave javnoveljavnega programa Osnovne šole Montessori za šolsko leto 2014/2015.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.

Priprava in preizkušanje metodologije spremljanja pouka enega tedna in priprava intervjuja za učitelje.				
Spremljava pouka enega tedna na zasebni OŠ Montessori in izvedba intervjuja z učiteljem.				
Zbiranje in urejanje pridobljenih podatkov spremljave.				
Obdelava in analiza podatkov.				
Priprava 4. vmesnega poročila spremljave javnoveljavnega programa.				

33. Spremljanje javno veljavnega programa Waldorfske glasbene šole

Vodja naloge

dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)

Sodelavci

Tomi Deutsch (ZRSŠ), Andžela Blažeka (Glasbena šola Vič Rudnik), Polona Češarek (Konservatorij za glasbo in balet v Ljubljani), Tatjana Šporar Bratuž, mag. Bernarda Rakar (Akademija za glasbo UL), dr. Barbara Sicherl Kafol (Pedagoška fakulteta UL)

Cilji

Presoja doseganja minimalnih izobrazbenih standardov programa Waldorfska glasbena šola v primerjavi z javnoveljavnim programom glasbene šole. Presoja realizacije glasbenih dejavnosti programa Waldorfska glasbena šola v primerjavi z javnoveljavnim programom glasbene šole. Presoja ustreznosti učnih metod, oblik in sredstev pri izvajanju pouka v okviru programa Waldorfska glasbena šola v primerjavi z javnoveljavnim programom glasbene šole.

Uresničeni kazalniki

Dogovorjena je bila vsebina in dinamika spremljave, izvedeni so bili obiski na šolah, zbrane so bile ocene uspešnosti doseganja učnih ciljev na učnih urah. Vmesno poročilo sedmega leta spremljave je že bilo potrjeno na Svetu za evalvacijo in bo predstavljeno Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje v februarju 2016.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.

Načrtovanje spremljave v šolskem letu 2014/15.				
Izvajanje spremljave: opazovanje učnih ur pri individualnih in skupinskih predmetih ter nastopov učencev.				
Analiza končnih ocen glasbenih dosežkov.				
Analiza intervjujev z učitelji.				
Priprava vmesnega poročila za Strokovni svet.				

34. Uvajanje celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina

Vodja naloge

mag. Darja Sedej Rozman (darja.sedej@zrss.si)

Sodelavci

Tomi Deutsch (ZRSS), dr. Leonida Zalokar (VZ Planina), dr. Mojca Zvezdana Dernovšek (Center za izvenbolnišnično psihiatrijo Psihiatrične klinike Ljubljana), Mojca Centrih (VZ Planina), Andrej Mihelčič (VZ Planina)

Cilji

Ugotoviti uspešnost modela oziroma oblike dela z vključenimi učenci in dijaki, ugotoviti učno uspešnost vključenih učencev in dijakov, ugotoviti napredek vključenih učencev in dijakov na osebno-vedenjskem področju ter pridobiti njihovo oceno o poteku izobraževanja.

Uresničeni kazalniki

Stališča in mnenja strokovnih delavcev v VZ Planina o modelu dela z vključenimi učenci in dijaki, ocena zunanega opazovalca o vzgojno-izobraževalnem delu v VZ Planina z vključenimi učenci in dijaki, zaključni uspeh vključenih učencev in dijakov, uspeh vključenih učencev in dijakov na eksternem preverjanju znanja (pri tistih učencih in dijakih, ki v času poskusa sodelujejo), ocena strokovnih sodelavcev o sodelovanju in vedenju vključenih učencev in dijakov, spremljanje vrste in pogostosti agresivnega vedenja vključenih učencev in dijakov, ocena vključenih učencev in dijakov o poteku izobraževanja.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.

Anketiranje strokovnih delavcev v VZ Planina.				
Strnjeno daljše opazovanje vzgojno-izobraževalnega dela v VZ Planina in dokumentiranje ugotovitev.				
Zbiranje sekundarnih podatkov o učni uspešnosti učencev in dijakov.				
Spremljanje vključenih učencev in dijakov s strani strokovnih delavcev v VZ Planina (celo šolsko leto).				
Obdelava podatkov in priprava analize.				
Usklajevanje dela ožje in razširjene skupine sodelavcev in priprava vmesnega poročila.				

35. Poskus – Uvajanje in izvajanje inkluzije dijakov kot kompleksnega dvosmernega procesa

Vodja naloge

mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)

Sodelavci

Tomi Deutsch (ZRSS), dr. Franc Cankar (ZRSS), mag. Simona Rogelj (ZRSS), CIRIUS Kamnik , VIZ Višnja Gora

Cilji

Ugotoviti napredek vključenih dijakov, ki niso gibalno ovirani in dijakov brez čustvenih in vedenjskih motenj v CIRIUS Kamnik, oziroma v VIZ Višnja Gora, ugotoviti napredek dijakov s posebnimi potrebami v CIRIUS Kamnik oz. v VIZ Višnja Gora na socialnem, intelektualnem in čustvenem oziroma osebnostnem področju, ugotoviti spremembe v stališčih dijakov – dokumentirati način dela z dijaki v VIZ zavodih v poskusu na ravni skupin in posameznih udeležencev izobraževanja.

Uresničeni kazalniki

Po temeljitemu razmisleku in razpravah z deležniki smo oblikovali predlog, da se poskus predčasno zaključi in da se vmesno poročilo preoblikuje v končnega. Poročilo smo pripravili in je v postopku obravnave na strokovnem svetu.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih
-------------------	--------------------------------

	marec	junij	sept.	dec.
Spremljava pouka.				
Priprava vmesnega poročila za strokovni svet.				
Vnos in obdelava podatkov.				

36. Navodila za izvajanje prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom za dvojezične OŠ na narodnostno mešanem področju Prekmurja – implementacija

Vodja naloge

Irena Santoro (irena.santoro@zrss.si)

Sodelavci

dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), Sonja Dobravc (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ), Valerija Horvat (DOŠ II Lendava), Spomenka Juretič (DOŠ II Lendava), učitelji (DOŠ II Lendava)

Cilji

Strokovna podpora in spremljanje implementacije Navodil za izvajanje prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom za dvojezične osnovne šole na narodnostno mešanem področju Prekmurja v šolskem letu 2014/15: doseganje splošnih in specifičnih ciljev, opredeljenih v Navodilih, spremljanje pogojev, ki zagotavljajo uspešno uresničevanje ciljev in nalog dvojezične osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

Uresničeni kazalniki

Opravljenе hospitacije.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.

Izvajanje spremljave na šoli.				
-------------------------------	--	--	--	--

37. Implementacija neobveznih izbirnih predmetov

Vodja naloge

dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Sodelavci

mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), dr. Silva Kos Knez (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ)

Cilji

Zagotoviti strokovno usmerjanje šol pri organizaciji (heterogene učne skupine) in izvajanju NIP (kombinirani pouk) v vseh fazah VID. Strokovno opolnomočiti učitelje, izvajalce NIP na razvojno-psihološkem, vsebinskem (UN) in didaktično-metodičnem področju.

Uresničeni kazalniki

Program strokovnega usposabljanja in strokovna gradiva: 3 gradiva za plenarni del in 6 gradiv za posamezni NIP. Izvedeni (avgust 2015) sta bili dve strokovni usposabljanji (LJ, MB) s skupnim plenarnim in specifičnim predmetnim delom. Usposabljanj se je udeležilo 528 učiteljev idr. strokovnih delavcev šol. Evalvacija strokovnega usposabljanja (spletni vprašalnik je izpolnilo 343 udeležencev). Poročilo o spremljavi, ki vsebuje skupni del za vse NIP (spletne vprašalnike je izpolnilo 133 učiteljev) in predmetni del, kjer so predstavljene empirične ugotovitve še za vsak NIP posebej.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Spremljanje izvajanja NIP v 4. in 7. razredu na vzorčnih šolah.				
Revidiranje programa strokovne podpore.				
Obvestilo šolam, poziv k prijavi na usposabljanje in oblikovanje skupin po regijah.				
Strokovne priprave znotraj oddelkov, predmetnih skupin in skupaj.				
Izvedba spletne ankete za učitelje in analiza empiričnih ugotovitev (DODATNO).				

Strokovno usposabljanje učiteljev za izvajanje NIP (N1TJ, NUM, NŠP, NTE, NRA, N2TJ) v 1., 5. in 8. razredu.				
Sintezna analiza spletnih anket za učitelje in analiza po predmetih.				
Evalvacija strokovnega usposabljanja.				
Zapis Poročila o spremljavi NIP v šolskem letu 2014/15				

38. Izvajanje akcijskega načrta kulturno-umetnostne vzgoje v vzgoji in izobraževanju

Vodja naloge

Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Sodelavci

dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Primož Plevnik (ZRSŠ), mag. Marjan Prevodnik (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), Nina Žavbi Milojević (AGRFT), mag. Nataša Bucik (Ministrstvo za kulturo), Nada Požar (Ministrstvo za šolstvo in šport)

Cilji

Z usposabljanjem učiteljev in izdajanjem gradiv na področju kulturno-umetnostne vzgoje prispevati k boljšemu osveščanju, poučevanju in znanju učiteljev ter strokovnih delavcev po celotni šolski vertikali. Z medresorskim sodelovanjem (Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Ministrstvo za kulturo RS) uresničevati nacionalne in svetovne smernice o načrtni vzgoji mladih na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Vključevati kulturno-umetnostnovzgojo v vzgojno-izobraževalni proces po vsej vertikali, na posameznih področjih in celostno.

Uresničeni kazalniki

1. Pripravljeni (2) in izvedeni posvet o kulturno-umetnostni vzgoji.
2. Priprava strokovne metodologije ter vsebinskih in didaktičnih dopolnitev za strokovni priročnik -- Animirajmo.
3. Priprava zavodovega programa v okviru ZVKDS.
4. Sodelovanje s projektom Rastem s knjigo, sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag. Izvedeni razpisi.
5. Predstavitev na Kulturnem bazarju, izvedene delavnice, predavanja.
6. Boljša vsebinska in vsebinska povezanost kulturnih koordinatorjev.
7. Aktualizirane informacije.

8. Strokovna priprava predavateljev na izvedbo razvojne naloge.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava strokovnih podlag, programov, logistike in izvedba.				
Priprava strokovnih podlag (vsebinskih in didaktičnih) in uredniško delo pri priročniku.				
Priprava strokovnih podlag, obveščanje (TKD).				
Priprava strokovnih podlag, obveščanje (JAK).				
Priprava strokovne metodologije, logistika, obveščanje, izvedba -- KB.				
Priprava logistike. Aktiviranje mreže.				
Priprava in dopolnjevanje spletnih gradiv.				
Priprava strokovnih gradiv, logistika, informativni sestanki.				

39. Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih ustanovah – implementacija)
- Model zagotavljanja kakovosti organizirane šolske prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z različnih vidikov

Vodja naloge

Irena Simčič (irena.simcic@zrss.si)

Sodelavci

Medsektorska delovna skupina

Cilji

Namen naloge je izboljševanje kakovosti organizirane šolske prehrane z različnih vidikov. Naloga je trajna, vendar v letu 2015 sledi naslednjim ciljem:

s pripravo strokovnih podlag za zdravo prehranjevanje otrok in mladostnikov v sistemu organizirane prehrane razvijati sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti,

implementacija strokovnih podlag (smernice, kakovostna merila za javno naročanje, praktikum jedilnikov, model oblikovanja cen prehranskih obrokov...) za zdravo prehranjevanja otrok in mladostnikov,

usposabljanje organizatorjev šolske prehrane za kakovostno implementacijo vseh strokovnih dokumentov za izboljšanje kakovosti prehrane v kuhinjah vzgojno izobraževalnih ustanov • izvedba usposabljanj in izobraževanj za uporabnike,

posnetek stanja organizirane prehrane otrok in mladostnikov z različnih vidikov,

izvedba posvetov za ravnatelje vzgojno-izobraževalnih ustanov z navodili za kakovostno implementacijo vseh pripravljenih dokumentov,

pomoč pri oblikovanju cene prehranskih obrokov glede na ponudbo prehranskih obrokov,

korekcija in testiranje jedilnikov s finančnim ovrednotenjem posameznega jedilnika,

obveščanje strokovne in drugih javnosti o nalogi.

Uresničeni kazalniki

Analiza stanja organizirane prehrane – izvedba usposabljanj (8) strokovnih delavcev, ravnateljev in organizatorjev šolske prehrane za implementacijo strokovnih dokumentov za izboljšanje kakovosti prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Analiza stanja organizirane prehrane (osnovna šola).				
Priprava strokovnih podlag za zdravo prehranjevanje otrok in mladostnikov v sistemu organizirane prehrane.				
Implementacija strokovnih podlag.				
Usposabljanje organizatorjev šolske prehrane za kakovostno implementacijo vseh strokovnih dokumentov za izboljšanje kakovosti prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.				

Izvedba usposabljanj in izobraževanj za uporabnike.				
Izvedba posvetov za ravnatelje vzgojno-izobraževalnih ustanov z navodili za kakovostno implementacijo vseh pripravljenih dokumentov.				
Obveščanje javnosti – tiskovna konferenca.				

40. Umetniška gimnazija – evalvacija programa

Vodja naloge

mag. Marjeta Borstner (marjeta.borstner@zrss.si)

Sodelavci

dr. Branko Slivar (ZRSS), dr. Amalija Žakelj (ZRSS), Alojz Pluško (Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana), Petra Pikalo (SVŠG Ljubljana), Mojca Dimec (SVŠG Ljubljana)

Cilji

Razvoj didaktike predmetov/področij, razvoj didaktičnih gradiv za učitelje in dijake, podpora učiteljem in šoli pri načrtovanju, izvajanju in spremljanju aktivnosti povezanih z uvajanjem posodobljenih učnih načrtov in usposabljanje učiteljev za uresničevanje posodobitev v učni proces.

Uresničeni kazalniki

1. Izvedeni intervjuji z učiteljicami o uresničevanju posodobljenih učnih načrtov strokovnih predmetov v smeri sodobni ples – vmesno poročilo o uvajanju posodobljenih učnih načrtov v pedagoški praksi
2. Skupne refleksije o uporabi didaktičnih gradiv – razvijanje kroskurikularne teme – doživljanje celostne umetniške izkušnje.
3. Predlogi anketnih vprašalnikov za učitelje.
4. Analiza izpolnjenih anketnih vprašalnikov za strokovne predmete v smeri sodobni ples.
5. Končno poročilo o uvajanju posodobljenih učnih načrtov za strokovne predmete v smeri sodobni ples in o značilnostih izvajanja pouka.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
1. Spremljava izvajanja učnega procesa – posodobljeni učni načrti za strokovne predmete v smeri sodobni ples – izvedba intervjuja z učiteljicama in z ravnateljem.				
2. Spremljanje izvajanja novosti v učnem procesu – uresničevanje kroskurikularne teme in dejavnosti: celostna umetniška izkušnja v smeri sodobni ples – preizkušanje didaktičnih gradiv.				
3. Priprava instrumentarija za spremljanje uresničevanja posodobljenih učnih načrtov za strokovne predmete – anketni vprašalnik za učitelje.				
4. Izvedba anketiranja za učiteljice vseh strokovnih predmetov v smeri sodobni ples.				
5. Obdelava izpolnjenih anketnih vprašalnikov za strokovne predmete v smeri sodobni ples.				
6. Priprava končnega poročila o uvajanju posodobljenih učnih načrtov za strokovne predmete v smeri sodobni ples in o značilnostih izvajanja pouka.				

41. Učni načrti za srednje glasbene šole – implementacija

Vodja naloge

dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)

Sodelavci

Primož Malavašič (GŠ Logatec), Boris Štih (Glasbena šola Fran Korun Koželjski Velenje), Zdravko Hribar, Anton Savnik

Cilji

Doseganje optimalne kakovosti znanja v umetniški smeri. Usmerjati v pedagoško delo (glasbena pismenost). Razvijati splošno, še posebej humanistično izobraženost. Časovno razbremeniti dijake. Spremljati oblikovanje in razvoj poklicnih poti dijakov. Uvesti interni del ocene v maturitetni izpit iz glasbe. Načrtovati prehod na univerzitetno izobraževanje. Razvijati nacionalno identiteto.

Uresničeni kazalniki

Izvedeni so bili sestanki z aktivom oddelka za jazz in zabavno glasbo Konservatorija za glasbo in balet v Ljubljani, kjer je na novo uvedenih pet predmetov. Odgovori na postavljena vprašanja so bili pridobljeni po elektronski pošti za citre, v tem šolskem letu pa ni vpisanih dijakov pri na novo uvedenem predmetu čembalo. Opravljena je bila analiza odgovorov dijakov, ki so v celoti izobraževali po prej veljavnih učnih načrtih. Pripravljeno je bilo vmesno poročilo, ki ga je sprejel Svet za evalvacijo in se je z njim seznanil Strokovni svet za splošno izobraževanje. .

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Sestanki na šolah z aktivi na novo uvedenih predmetov in pridobivanje mnenj po elektronski pošti.				

42. Spremljava prilagojenega programa z enakovrednim izobrazbenim standardom za avtiste

Vodja naloge

mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)

Sodelavci

Mojca Dolinar (ZRSŠ), Sonja Dobravc (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ)

Cilji

Cilji spremljanja:

ugotoviti organizacijske in vsebinske značilnosti izvajanja novega prilagojenega programa,

ugotoviti ali se vzgojno izobraževalni proces izvaja glede na oblikovani program,

ugotoviti pojavljanje morebitnih težav, ugotoviti vzroke in jih odpravljati,

ugotoviti primere dobre prakse in jih širiti v širši pedagoški prostor.

Uresničeni kazalniki

Načrt spremljanja je izdelan. Izdelava instrumentarija je v teku. Predstavili smo načrt spremljanja vodstvenim in strokovnim delavcem VIZ institucij, ki bodo izvajale prilagojeni program z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami. Usklajevanje s skupino, ki bo izvajala spremljavo redno poteka. Izvedli smo prvi krog opazovanja VIZ procesa v vseh treh

institucijah in smo v fazi evalvacije rezultatov spremljave po prvem krogu. Naloga se nadaljuje tudi v letu 2016.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izdelava načrta spremljave.				
Izdelava instrumentarija spremljave.				
Predstavitev načrta spremljave in priprave na spremljavo.				
Izvajanje spremljave.				

Razvoj novih pristopov in izvajanje aktivnosti na področju profesionalnega razvoja

43. S profesionalnim razvojem učiteljev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Andreja Pinterič (ZRSŠ), Mateja Todorovski (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ), mag. Nives Kreuh (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), dr. Brigita Rupar (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), mag. Tatjana Bezić (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ)

Cilji

Ugotoviti vključenost šol v različne oblike prof. razvoja in analizirati učinke različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso (posameznih oblik prof. razvoja).

Oblikovati in predstaviti celosten model profesionalnega razvoja zasnovati nabor različnih modelov za doseganje različnih ciljev šolske prakse.

Razviti nove modele in jih preizkusiti – podpreti šole pri načrtovanju (profesionalnega) razvoja in povečati vključenost šol v različne oblike prof. razvoja – v ta namen prevetrili in posodobili ponudbo naših storitev in jo napraviti bolj sistematično, pregledno, ciljno usmerjeno, notranje usklajeno) upoštevaje generalne usmeritve.

Načrtovati profesionalni razvoj svetovalcev za izvajanje novih oblik in vsebin sodelovanja s šolsko prakso.

Uresničeni kazalniki

1. pripravljena sinteza intervjujev z ravnatelji po OE ZRSŠ.
2. predlog modela svetovalnih storitev ZRSŠ; oblikovan predlog enovite svetovalne storitve v podporo širjenju filozofije formativnega spremljanja.
3. Promocijski filmi projektov (marec – 3 dni (oblikovanje in povratna informacija na posnetke)), video gradiva s spremljave za 1TJ, 2TJ NIP in NŠP (junij – 3 dni (snemanje pri opazovanju in montaža posnetkov)); uporaba le-teh na usposabljanjih; video gradivo za mednarodno konferenco v okviru programa Pestalozzi .
4. Članek za internetni priročnik, gradiva za usposabljanje ravnateljev, učiteljev in svetovalcev.
5. Pripravljen model kolegijskih hospitacij na osnovi načel kolegijskega coachinga. 40 svetovalcev, usposobljenih za kolegijsko podpiranje po načelih coachinga; pripravljen koncept in model podpiranja šol; pripravljena gradiva za izvajanje procesa na šolah, pilotiranje na poskusni šoli; usposabljanje ekipe 25 svetovalcev iz moderatorskih veščin in uporaba le-teh pri izvedbi internega usposabljanja.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Analiza vključenosti šol v različne oblike profesionalnega razvoja in učinkov različnih oblik sodelovanja oz. posameznih oblik prof. razvoja.				
Prevetritev in posodobitev ponudbe svetovalnih storitev in drugih oblik sodelovanja s šolsko prakso (študijske skupine, supervizija in coaching ...).				
Razvoj programov za izvajanje svetovalnih storitev, ki podpirajo prioritete ZRSŠ.				
Razvoj in preizkušanje novih modelov PR: a. uporaba video posnetkov - v povezavi s projektom CIDREE: Design,				

uses and study of video-training devices, b. inkluzija: webinar ali seminar - v povezavi z usposabljanjem v okviru British Councila, c. opazovanje in analiza pouka, d. samoevalvacija poučevanja (učitelj pripravnik, učitelj začetnik, izkušen učitelj), e. kolegialno podpiranje.				
Razvoj koncepta in modela podpiranja šol pri načrtovanju (profesionalnega) razvoja.				
Priprava načrta profesionalnega razvoja svetovalcev za izvajanje novih oblik in vsebin sodelovanja s šolsko prakso.				
Razvoj koncepta in modela profesionalnega razvoja				

44. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Primož Plevnik (ZRSŠ), Katarina Flis (ZRSŠ), Janja Bizjak (ZRSŠ), mag. Nives Kreuh (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ);

mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), dr. Claudio Battelli (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), mag. Tatjana Bezić (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), mag. Janja Cotič Pajtnar (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), Fani Čeh (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Sonja Dobravc (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Andreja Duhovnik Antoni (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), Romana Fekonja (ZRSŠ), Vincenc Filipčič (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Jožica Gramc (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), dr. Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), dr. Silva Kos Knez (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Tomaž Kranjc (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), dr. Vinko Logaj (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), Maria Pisljak (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenshek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Tanja Popit (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik, mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), dr.

Stanka Preskar (ZRSŠ), mag. Marjan Prevodnik (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), mag. Simona Rogič Ožek (ZRSŠ), mag. Darinka Rosc Leskovec (ZRSŠ), dr. Brigita Rupar (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), dr. Zora Rutar Ilc (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), Marija Sivec (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ).

Cilji

Z usposabljanjem strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju prispevati k boljšemu poučevanju in posledično znanju učencev.

Posodabljanje disciplinarnega in strokovnega znanja učiteljev,

odzivanje na specifične potrebe VIZ zavodov, posameznih predmetov in drugih strokovnih področij ter posameznikov,

organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso/profesionalnega razvoja.

Izboljšati kvaliteto sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja

Uresničeni kazalniki

Zavodov katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2015/2016 .

Spletni katalog na SIO portalu za šolsko leto 2014/15.

Izvedene različne oblike nadaljnega izobraževanja in usposabljanja (48 PSD seminarjev – 1657 udeležencev, 53 seminarjev iz dodatne ponudbe, 2485 udeležencev in 30 tematskih konferenc, 1200 udeležencev, skupah 131 dogodkov in 5342 udeležencev).

Pripravljena analiza nadaljnega izobraževanja in usposabljanja (457 udeležencev – 4 moduli usposabljanja e-vsebin in e-storitev pri poučevanju in učenju).

Izdana potrdila udeležencem (5403 potrdila – 70 potrjenih programov v okviru razpisa MIZŠ).

Pripravljen koncept izvedbe ŠS za srednje šole.

Formativno spremljanje – pripravljen koncept izvedbe za predšolsko vzgojo in osnovno šolo.

Pripravljen nabor svetovalnih storitev za šol. leto 2015/16 .

Izpeljanih 470 svetovalnih storitev.

Izdelana analiza svetovalnih storitev.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih
------------	-------------------------

	marec	junij	sept.	dec.
Spremljava seminarjev in ostalih oblik nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.				
Zbiranje gradiva in priprava Kataloga nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2015/16.				
Prijava posodobitvenih seminarjev na poziv MIZŠ za sofinanciranje.				
Koordinacija seminarjev, tematskih konferenc.				
Organizacija in izvajanje e-seminarjev in e-delavnic vsebin.				
Razvoj in posodabljanje e-vsebin in modelov.				
Priprava analize izvedenih programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja v minulem šolskem letu.				
Sodelovanje v organizacijskih odborih večjih konferenc, posvetov ...				
Sodelovanje v Programskem svetu za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje in komisiji za evalvacijo.				
Študijske skupine/načrtovanje in organizacija izvedbe.				
Svetovalne storitve/spremljanje in evalvacija.				

Razvoj sistema usmerjanja otrok s posebnimi potrebami

45. Razvoj koncepta inkluzivne vzgoje in izobraževanja

Vodja naloge

Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Sodelavci

mag. Jana Kruh Ipavec (ZRSŠ), mag. Simona Rogič Ožek (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ), dr. Matej Rovšek (Center JL Ljubljana), dr. Marija Kavkler (PeF Ljubljana), dr. Alenka Šelih, dr. Irena Lesar (PeF Ljubljana), dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič

Cilji

Zagotoviti enake možnosti za vzgojo in izobraževanje vsem skupinam otrok in mladostnikov.
Zagotoviti strokovne podlage za izvajanje celostne inkluzije v vseh vzgojno izobraževalnih zavodih.

Uresničeni kazalniki

Pripravljena struktura koncepta in časovnica za oddajo gradiva – opredeljeni pojmi in cilji inkluzivnega izobraževanja,

pripravljen osnutek gradiva Koncept inkluzivnega izobraževanja – uredniško delo in oblikovanje končnega gradiva Koncept inkluzivnega izobraževanja.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
19. 1. 2015 drugo delovno srečanje – predstavitev strukture Koncepta in načrtovanje vsebine, določitev časovnice in rokov za oddajo gradiva.				
2. marec 2015 tretje delovno srečanje – pregled podatkov s področja usmerjanja OPP, predstavitev Analize izvajanja programa "prilagojeno izvajanje z DSP" za otroke s PPPU v osnovni šoli.				
27. maj 2015 četrto delovno srečanje – obravnava osnutka gradiva Koncept inkluzivnega izobraževanja.				
16. 9. 2015 delovno srečanje – pregled ključnih elementov v delovnem gradivu pomembnih za pripravo koncepta. 11. 11. 2015 delovno srečanje – pregled delovnega gradiva in dogovori o uredništvu in pripravi končnega gradiva.				

Posodobitev postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami

46. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje

Vodja naloge

Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Sodelavci

mag. Simona Rogelj (ZRSŠ), Franc Dretnik (ZRSŠ), mag. Domen Petelin (ZRSŠ), mag. Marinka Kušar Štrukelj (ZRSŠ)

Cilji

Zagotoviti uresničevanje določil 4. člena ZUOPP-1, ki se nanaša na cilje in načela VI otrok s posebnimi potrebami povezanimi z zagotovitvijo čim prejšnje usmeritve otroka v ustrezen program vzgoje in izobraževanja in s tem zagotavljanja ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka,

pregled in analiza celotnega procesa usmerjanja z vidika nalog, organizacije dela KUOPP, kadrov, financ in informacijske podpore,

priprava optimizacije procesa in s tem zmanjšanja materialnih in drugih stroškov potrebnih za projekt,

zagotovitev kvalitetnega in učinkovitega usmerjanja otrok s PP,

oblikovanje morebitnih predlogov sprememb zakonodaje s področja usmerjanja OPP.

Uresničeni kazalniki

Opis postopkov in povezav v celotnem procesu (določene informacijske povezave, poslovna pravila, algoritmi, uporabniški vmesniki in uporabniška dovoljenja),

analiza vseh variant postopkov usmerjanja,

nabor dokumentov, ki nastajajo v procesu usmerjanja (vpis in izpis preko računalniške aplikacije),

predlog sprememb notranjih aktov, Pravilnika o organizaciji in načinu dela KUOPP ter Navodil za delo KUOPP prve stopnje.

Prenos delovanja in organizacija dela v postopku usmerjanja po novem sistemu: sklepi o imenovanju za člana KUOPP, nabor predsednikov KUOPP, organizacija prostorov in priprava tehnične podpore.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Opis vseh faz postopkov v celotnem procesu in povezav med njimi ter določitev informacijske povezave, poslovnih pravih, algoritmov, uporabniških vmesnikov in uporabniških dovoljenj. Opis in analiza vseh variant postopkov usmerjanja in ocena				

<p>uporabnosti obstoječih modulov po novem.</p> <p>Priprava dokumentov, ki nastajajo v procesu usmerjanja za vpis in izpis preko računalniške aplikacije.</p> <p>Priprava organizacije dela v postopku po novem: nabor članov KUOPP, nabor vodij KUOPP, prostori za seje KUOPP in tehnična in ostala podpora za KUOPP v poskusnem izvajanju (OE SG, OE NM).</p> <p>Pregled in priprava potrebnih pravnih podlag za sodelujoče v poskusu.</p>				
<p>Analiza in ocena kadrovskih in finančnih virov v posodobljenem procesu.</p> <p>Izobraževanje za sodelujoče v poskusu: poslovni sekretarji na enoti, svetovalci za usmerjanje, člani in vodje KUOPP (OE SG in OE NM).</p> <p>Priprava predlogov za spremembo notranjih aktov, Pravilnika o organizaciji in načinu dela KUOPP ter Navodil o delu KUOPP na prvi stopnji.</p> <p>Priprava normativnega dela postopka usmerjanja.</p>				
<p>Izvedba poskusnega uvajanja prenovljenega postopka v testnem okolju /1. faza.</p>				
<p>Izvajanje procesa postopka usmerjanja v prenovljenem računalniškem sistemu Oracle in EBA.</p>				

Izvajanje drugih nalog javne službe (naloge izvedenstva, priprave strokovnih mnenj, strokovnih podlag in predlogov za dejavnost SSSI, svetovanja VIZ ...)

47. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj

Vodja naloge

dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)

Sodelavci

dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Alenka Andrin (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Nina Ostan (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), mag. Janja Cotič Pajtnar (ZRSŠ),

Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), mag. Simona Rogič Ožek (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), mag. Darinka Rosc Leskovec (ZRSŠ), dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), dr. Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ)

Cilji

Priprava izvedenskih mnenj za potrebe inšpekcijskih služb. Priprava različnih strokovnih mnenj za deležnike v VIZ.

Uresničeni kazalniki

Predmetni svetovalci so pripravili 6 izvedenskih mnenj za angleščino, 9 izvedenskih mnenj za matematiko, 3 za nemščino, 3 za fiziko, 6 za slovenščino, 2 za področje razrednega pouka, ter po 1 mnenje za predmete biologija, kemija, naravoslovje in tehnika, umetnost in zgodovina. Izdelali smo še 5 izvedenskih mnenj za področje predšolske vzgoje ter po 1 za področje osnovne in glasbene šole. Svetovalke za delo z otroki s posebnimi potrebami so pripravile 5 izvedenskih mnenj. Člani oddelkov za predšolsko vzgojo, osnovno in srednjo šolo so za MIZŠ in druge deležnik v VIZ pripravili skupaj 48 strokovnih mnenj, in sicer 14 za predšolsko vzgojo, 30 za OŠ in 4 za SŠ.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava izvedenskih mnenj.				
Priprava strokovnih mnenj.				

48. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah

Vodja naloge

Vladimir Milekšič (vladimir.mileksic@zrss.si)

Sodelavci

mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), dr. Claudio Battelli (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), mag. Tatjana Bezić (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), dr. Franc Cankar (ZRSŠ), mag. Janja Cotič

Pajtnar (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), Fani Čeh (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Sonja Dobravc (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Andreja Duhovnik Antoni (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), Romana Fekonja (ZRSŠ), Vincenc Filipčič (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Jožica Gramc (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), dr. Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), dr. Silva Kos Knez (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Tomaž Kranjc (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), mag. Nives Kreuh (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), dr. Vinko Logaj (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Vladimir Milekšič (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenšek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Tanja Popit (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), mag. Marjan Prevodnik (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), mag. Simona Rogič Ožek (ZRSŠ), mag. Darinka Rosc Leskovec (ZRSŠ), dr. Brigita Rupar (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), dr. Zora Rutar Ilc (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), Marija Sivec (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ), dr. Amalija Žakelj (ZRSŠ), Brigita Žarkovič Adlešič (ZRSŠ)

Cilji

Aktivno sodelovati v DKSM, DKPM, DPK SM, DPK PM, DK NPZ, DPK NPZ, v regionalnih in lokalnih komisijah, v delovnih skupinah in medresorskih delovnih skupinah ter prispevati k razvoju koncepta eksternega preverjanja znanja oz. smernic in konceptov, ki so povezani z VIZ.

Spremljati rezultate nacionalnih in mednarodnih raziskav.

Prispevati k razvoju eksternih preverjanj znanja.

Uresničeni kazalniki

Svetovalci so aktivno sodelovali (74 svetovalcev) v delu nacionalnih, medresorskih, regionalnih in lokalnih komisij (137 komisij), v katere so bili imenovani s strani različnih institucij.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah, v delovnih skupinah in medresorskih delovnih skupinah.				

49. Vzpostavitev sistema arhiviranja in objave dokumentov

Vodja naloge

dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Sodelavci

Tadej Blatnik (ZRSŠ), Ines Medica (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), Jana Knez (ZRSŠ), Nadja Malovrh (ZRSŠ)

Cilji

Pripraviti intranetno aplikacijo in urediti register ključnih zavodovih dokumentov.

Zagotoviti preglednost in dostopnost do pomembnih zavodovih dokumentov s pomočjo intranetne aplikacije.

Zagotoviti sprotno vnašanje dokumentov in urejanje registra zavodovih dokumentov.

Uresničeni kazalniki

Delujoča intranetna aplikacija z vnesenimi dokumenti.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
1. Priprava vsebinskega kazala arhiva dokumentov. 2. Usklajevanje vsebinskih izhodišč arhiva dokumentov s skupino, ki pripravlja nove spletne strani. 3. Priprava intranetne aplikacije. 4. Vnos dokumentov in testiranje aplikacije. 5. Sproten vnos dokumentov in urejanje registra dokumentov.				
Nenehno posodabljanje spletne aplikacije, po potrebi nadgradnja strukture intraneta.				

50. Priprava kataloga OIV

Vodja naloge

Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)

Sodelavci

Cilji

Objava Kataloga OIV in

Uresničeni kazalniki

Objavljena Katalog OIV za šolsko leto 2015/16 in rubrika Naknadno prispеле ponudbe

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava in objava razpisa				
Urejanje prispelih ponudb				
Spletna postavitvev in objava Kataloga				
Urejanje naknadno prispelih ponudb, spletna postavitvev in objava				

51. Zamejsko šolstvo

Vodja naloge

Veronika Pirnat (veronika.pirnat@zrss.si)

Sodelavci

mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), mag. Valerija Perger (ZRSŠ), Andreja Duhovnik Antoni (ZRSŠ), Veronika Pirnat (ZRSŠ), dr. Brigita Rupar (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Roman Maurice Gruden (MIZŠ), Marko Koprivc

Cilji

Permanentno izobraževanje učiteljev, strokovni seminarji, možnosti vključevanja v vse formalne oblike izobraževanj in ekskurzij tako za učiteljske zbor kot individualno.

Skrb za asistente slovenskega jezika v dvojezičnih šolah v zamejstvu.

Aktivnosti za učence in dijake Ekskurzije za vse stopnje osnovnega in srednjega šolstva ter maturantske ekskurzije.

Specifične poletne in druge šole slovenskega jezika in kulture namenjene učencem, dijakom ter vključevanje dijakov v šolska tekmovanja in druge aktivnosti namenjene šolski populaciji v Sloveniji.

Logistična podpora zamejskemu šolstvu: nabava učbenikov, strokovne literature, periodike, leposlovja in druge učne opreme.

Uresničeni kazalniki

Izvedbe:

strokovno srečanje »Posvet za slovenske ravnatelje iz Italije«, Maribor, 30. 3–1. 04. 2015.

Vsezamejsko srečanje v Planici.

Delavnice za učitelje pripravnike, Trst, 7. 5. 2015.

Ekskurzije za učence in učiteljske zборе (skupno 13 dni in 758 udeležencev) – 2 ekskurziji za dijake maturante za slovensko gimnazijo in trgovsko akademijo iz Celovca, 4 ekskurzije za osnovnošolce iz Porabja, ekskurzija za učence, ki se učijo slovenščino iz OŠ Pečine, Reka.

Sklepna srečanja (20) za projekt Bralna značka.

Teden slovenskega jezika (2 izvajanja (Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik)).

Končan projekt izmenjave učiteljev Slovenija–Avstrija (Slovenj Gradec–Pliberk in Kranjska gora, Šentjakob pri Rožu na avstrijskem Koroškem.

Predavanja in pedagoške delavnice v zamejskih šolah v Italiji in na Madžarskem.

Državna matura iz SJ in SSŠ na Gimnaziji v Monoštru.

Izvedba poletnega seminarja za učitelje in izvedba jesenskega seminarja za učitelje, Trst.

Izvedba seminarja jezika in kulture za dvojezične učitelje iz avstrijske Koroške.

Nabava učbenikov in literature.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izobraževanja za učitelje: svetovalne storitve za sklope izobraževanj na posameznih ravnateljstvih, koordinacija izobraževanj za posamezna predmetna področja in stopnje šolanja, koordinacija strokovnih ekskurzij za učiteljske zборе. Opazovanje pouka, svetovalne storitve in pedagoške delavnice za učitelje, koordinacija izobraževanja v sklopu ESS projektov, individualno svetovanje asistentom, priprava seminarjev za učitelje.				

<p>Pomoč in svetovanje učiteljem pri razvijanju bralne literarne pismenosti (projekt Bralna značka) in pri izboru gradiva za šolski učbeniški sklad.</p> <p>Projekt učitelji asistenti med Avstrijo in Slovenijo.</p> <p>Projekt poučevanje slovenskega jezika v varaždinski županiji.</p> <p>Projekt Dvig jezikovnih kompetenc pedagoških delavcev v jeziku manjšin v narodnostnih VIZ Prekmurja in Porabja.</p> <p>Projekt poučevanja slovenskega jezika v Porabju.</p>				
<p>Pobude za učence in dijake: koordinacija strokovnih ekskurzij, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, srečanja za Bralno značko, poletne šole in izpopolnjevalni tečaji slovenskega jezika, bivanje dijakov v Sloveniji v času šolanja.</p>				
<p>Učbenik Dobrodošla slovenščina 1/2/3 – strokovna sodelavka – konzulentstvo – slovenščina TJ 2 na italijanski šoli Iqbal Masih v Trstu, prevodi in avtorstvo pri izdaji beril in delovnih zvezkih na narodnostno mešanih šolah v Porabju.</p> <p>Periodika in literatura.</p>				

52. Slovenci po svetu – zdomci, izseljenci

Vodja naloge

Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Sodelavci

Brigita Žarkovič Adlešič (ZRSS), Veronika Pirnat (ZRSS), Alma Ahmetović (ZRSS), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSS), Mira Hedžet Krkač (ZRSS), Marko Koprivc (MIZŠ), Roman M. Gruden (MIZŠ), Irena Kokalj (CŠOD), Suzana Martinez (Urad vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu), Mihaela Knez (Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik)

Cilji

S spremljanjem dela in z usposabljanjem učiteljev dopolnilnega pouka slovenščine v tujini (Evropa) in učiteljev v prekomorskih državah prispevati k bolj kakovostnemu poučevanju,

s podporo dejavnostim ob/pri pouku približati slovenski jezik in kulturo udeležencem pouka v tujini,

z organizacijo poletne šole slovenščine zagotoviti večje znanje učencev in mlade spodbuditi k nadaljnemu učenju jezika,

s prenovo učnega načrta ustvariti pogoje za bolj kakovostno delo učiteljev dopolnilnega pouka slovenščine v tujini.

Uresničeni kazalniki

Izvajanje DPS v tujini (13 držav v Evropi, 15 napoteni in 13 nenapoteni učiteljev, 1600 udeležencev pouka, od tega 900 otrok),

10-dnevni seminar za učitelje, ki poučujejo slovenščino in druge predmete v slovenščini (J polobla - Argentina, Brazilija), 14 udeležencev

4-dnevni seminar za napotene in nenapotene učitelje DPS in učitelje DPS na daljavo, 30 udeležencev, 1 skupno srečanje in 5 srečanj s posameznimi učitelji/učiteljki po državah,

2-tedenska Poletna šola slovenščine, 50 udeležencev iz 15 držav, 5 učiteljev slovenščine, pripravljena navodila za izvedbo in didaktična gradiva,

izvedene dejavnosti ob /pri pouku: 6 dejavnosti, 9 učiteljev DPS, 200 učencev DPS v tujini (ekskurzije /povezovanje s šolami v Sloveniji),

izbor 3 novih učiteljev za š. l. 2015/16 (Hrvaška, Luksemburg) in izvedene strokovne priprave s hospitacijami,

obiski oddelkov DPS in slovenskih skupnosti v tujini ter hospitacije s predlogi za izboljšanje poučevanja (3 obiski),

posodobljena spletna stran Stičišče.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Spremljanje aktualne problematike in pedagoškega dela učiteljev DPS v tujini (13 držav).				
Svetovanje, nabava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov, leposlovja, otroške in mladinske periodike; primopredaja gradiv med novimi in odhajajočimi učitelji, vodenje evidence.				
Posodabljanje spletne strani za učenje slovenščine v tujini "Stičišče".				
Obiski oddelkov DPS (hospitacije) in slovenskih skupnosti v tujini.				
Vsebinsko in finančno spremljanje dejavnosti ob/pri dopolnilnem pouku (strokovne ekskurzije, sodelovanje s slovenskimi šolami, obiski kulturnih ustvarjalcev v tujini, delavnice ...).				
Strokovni seminarji/srečanja: organizacijska in vsebinska priprava ter izvedba 4-dnevnega strokovnega seminarja za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini				

in učitelje DPS na daljavo, organizacijska in vsebinska priprava in izvedba 10-dnevnega seminarja za učitelje, ki poučujejo slovenščino in druge predmete v slovenščini (J/S polobla), hospitacije na šolah, svetovanje udeležencem, izvedba skupnega in posameznih srečanj z učitelji iz tujine.				
Strokovne priprave za nove učitelje za poučevanje v okviru DPS v tujini in hospitacije na poletni šoli slovenščine.				
Priprava in izvedba dvotedenske Poletne šole slovenščine za otroke in mladostnike slovenskega porekla, ki živijo v tujini (organizatorja šole: ZRSŠ in CŠOD). Strokovna podpora učiteljem in skrb za strokovna gradiva na 1-tedenskem taboru Spoznajmo Slovenijo (organizator CŠOD).				
Priprava učnega načrta za dopolnilni pouk slovenščine v tujini, koordinacija vsebin in usklajevanje z avtorji (2015).				

53. Interno izobraževanje

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Janja Bizjak (ZRSŠ), Katarina Flis (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), mag. Nives Kreuh (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ), dr. Natalija Komljanc (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Natalija Vovk Ornik (ZRSŠ), dr. Jana Grah (ZRSŠ), Karmen Švajger Savič (ZRSŠ), Andreja Pinterič (ZRSŠ), Matejka Lovše (ZRSŠ)

Cilji

Interno izobraževanje zaposlenih (vse oblike dejavnosti): strokovno usposabljanje ter druga izobraževanja in seznanjanje z aktualnimi novostmi v skladu s potrebami delovnega procesa.

Uresničeni kazalniki

Mrežni plan – 55 zaposlenih se je 77-krat udeležilo 30 različnih dogodkov/usposabljanj.

Usposabljanje svetovalcev (v povezavi z nalogo profesionalni razvoj).

Izpeljano Usposabljanje za kolegialno podpiranje s pomočjo veččin coachinga – 47 udeležencev (5 dni),

izpeljani štirje dnevi modularnega usposabljanja Formativno spremljanje – 45 udeležencev.

Delovna srečanja svetovalcev – Posveti ZRSŠ; Ljubljana, Dunajska c.: 1. posvet: 8. 1. 2015, 102

udeležena, 2. posvet: 19. 3. 2015, tema: Formativno spremljanje in inkluzija, 88 prisotnih. 3. posvet:

21. 5. 2015, tema: Inkluzija, 97 prisotnih. 4. posvet: 10. 12. 2015, tema: Formativno spremljanje, 86 prisotnih.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Interno izobraževanje: mrežni plan.				
Interno izobraževanje: izobraževalne urice , IKT urice.				
Interno izobraževanje: usposabljanje svetovalcev ZRSŠ v povezavi z nalogo profesionalni razvoj.				
Delovna srečanja zaposlenih ZRSŠ (posveti, konference).				

54. Mednarodno sodelovanje

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Eva Jurman (ZRSŠ), Veronika Pirnat (ZRSŠ), Alma Ahmetović (ZRSŠ), Kristina Kham (ZRSŠ)

Cilji

Mednarodno povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje (mednarodna potovanja, prednostne naloge)

Razvoj izobraževalnih politik in izmenjava dobre prakse (sodelovanje v mednarodnih telesih in mrežah).

Podpora državam v razvoju na področju VIZ (razvojna pomoč).

Podpora šolam pri mednarodnem povezovanju in spodbujanje šolskih povezav (sofinanciranje mednarodne dejavnosti, ACES, SPIN CHROMO).

Seznanitev z modernimi pedagoškimi pristopi in metodami v VIZ.

Uresničeni kazalniki

Izveden razpis za mednarodna potovanja, prispelo 46 vlog, odobrenih 41 vlog. Od predvidenih 41 potovanj je bilo izvedenih 34 planiranih in 29 neplaniranih poti. • Stroškovno mesto 1042 – 16 potovanj • Potovanja krita s strani organizatorjev (Cmepius, SE, ipd.) – 4x • Zamejci, zdomci – 10x •

Mednarodne mreže, razna članstva, prednostne naloge mednarodnega sodelovanja – 21x • Srečanja v okviru projektov – 19x • Ostalo – 13x.

Realizirani 3 sestanki: v okviru mreže CIDREE – 1 srečanje v Estoniji – 1 udeleženec, 2 ekspertni srečanja – Graz, Avstrija, Trondheim, Norveška – 4 udeleženci, priprava prispevka za CIDREE Yearbook 2015 – 2 avtorja; Budimpešta GA CIDREE – 3 udeleženci, 2 ekspertni srečanja: Stokholm 1 udeleženka, Nizozemska 1 udeleženka.

Na razpis za sofinanciranje mednarodnih dejavnosti prijavljenih 25 šol, izbranih 10 šol; udeležba na evalvaciji projektov ACES na Dunaju – 1 oseba.

Izpeljano usposabljanje za učitelje DPMJK (4 ure) – 12 udeležencev.

Izpeljana izmenjava učiteljic z Madžarsko (2 osebi).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Objava razpisa za mednarodna potovanja in odobritev vlog. Spremljanje realizacije potovanj.				
Sodelovanje v mednarodnih organizacijah, telesih in mrežah (OECD, CERI, ENSI, Unesco, CIDREE, CoEU - Pestalozzi, ATEE).				
Sofinanciranje mednarodne dejavnosti VIZ - priprava razpisa, izbira šol, pregled poročil, financiranje. Spodbujanje šolski povezav (ACES, CHROMO ...).				
Migranti in medkulturni dialog – organizacija in izvajanje izobraževanj/usposabljanj za učitelje DPMJK v Sloveniji.				
Bilateralno povezovanje med učitelji partnerskih držav.				

55. Frankofonija

Vodja naloge

mag. Simona Cajhen (simona.cajhen@zrss.si)

Sodelavci

Alma Ahmetović (ZRSŠ), Mihelca Mihevc (ZRSŠ), Bronka Straus (MIZŠ), dr. Jacqueline Oven (FF v Ljubljani), Mireille Dechelette (Francoski inštitut v Sloveniji), učitelji francoščine v OŠ, učitelji francoščine v SŠ

Cilji

Cilj naloge Frankofonija je:

- spodbujanje učenja in poučevanja francoščine v našem prostoru,
- razvijanje sodobnih pristopov poučevanja (IKT, glasba, gledališče, uporaba videa pri učenju francoščine),
- spodbujanje vloge znanja francoskega jezika,
- kulturno ustvarjanje,
- mednarodno sodelovanje s šolami v frankofonskih deželah,
- študijski obiski za učitelje francoščine,
- oblikovanje kakovostnih didaktičnih gradiv za pouk itd.

Uresničeni kazalniki

Kakovostno opravljene naloge (npr. izpeljan gledališki festival v Celju, glasbeni festival v Mariboru, gledališki festival v Kranju (za osnovne šole): banke posnetkov ter reportaže. Gimnazija v Ptujju je o svoji udeležbi na festivalu v Orthezu oddala poročilo o aktivni udeležbi na festivalu. Sodobna didaktična gradiva (banka video gradiv, reportaža z dogodkov, publikacije, didaktična gradiva za učitelje francoščine, gradiva v spletni učilnici za francoščino in v učilnici za Frankofonijo) Vabilo s programom ter gradivo z delavnic s Pierrom Solettijem, ki so objavljena na spletni strani IFS: <http://www.institutfrance.si/promocija-francoskega-jezika-v-solah.html>. Medijska odmevnost. Višja motivacija za učenje in poučevanje francoščine

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
17. Frankofonski dan v Celju – skupna predstava 13 slovenskih srednjih šol z naslovom L'Europeene.				
Fete de la musique – Festival glasbe na II. gimnaziji v Mariboru.				
14. Frankofonski festival v Kranju - srečanje osnovnošolcev.				
Delavnice s francoskim pesnikoma Pierrom Solettijem in Bernardom Friotom na slovenskih srednjih šolah.				
Delovna srečanja s sodelavci z MIZŠ, IFS, FF, SDUF – dogovori glede aktivnosti za tekoče leto.				

Priprava na 9. Mednarodno konferenco v Celovcu (23. – 25. 9. 2015) – program, razpis in drugo.				
Udeležba gledališke skupine iz Gimnazije Ptuj na festivalu v Orthezu – maj 2015.				
9. mednarodna konferenca v Celovcu - soorganizacija dogodka ter udeležba z učitelji in aktivni prispevki.				

56. Založniška dejavnost

Vodja naloge

mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Sodelavci

Nataša Bokan (ZRSŠ), Peter Novoselec (ZRSŠ), Damijana Pleša (ZRSŠ), Peter Sterle (ZRSŠ), Simona Vozelj (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ)

Cilji

Izid publikacij v skladu z založniškim programom za leto 2015 v naslednjih sklopih: priročniki, monografije; zborniki; revije; učbeniki za šolstvo narodnosti; učbeniki za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim statusom; učni načrti, koncepti, smernice in drugi kurikularni dokumenti; katalogi, informativne publikacije; e-publikacije; drobn tisk.

Izvedba pravno-formalnih postopkov, povezanih s postopki priprave publikacij na izid (priprava pogodb, izvedba postopkov s področja javnih naročil, ureditev avtorskih pravic, vodenje založniških evidenc, arhivov ipd.). 2

Promocija, trženje; prodaja in distribucija publikacij naročnikom in kupcem.

Uresničeni kazalniki

IZIDI

Novosti: 8 monografij in priročnikov, 8 zbornikov, 22 številke revij in tri priloge (štiri enojne, devet dvojnih), 4 učbeniki oz. delovni zvezki za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, 4 kurikularni dokumenti, 6 katalogov oz informativnih publikacij, 4 enote drobnega tiska.

Ponatisi: 2 monografiji oz. priročnika, 29 učbenikov za šolstvo narodnosti, 10 drobnih tiskov (priznanja).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Uredniški postopki priprave publikacij na izid.				
Pogodbe in izplačila ter javna naročila.				
Promocija, prodaja in distribucija.				
Urejanje avtorskih pravic in druge založniške evidence.				

57. Šolstvo narodnosti - strokovna podpora vrtcem in šolam

Vodja naloge

Irena Santoro (irena.santoro@zrss.si)

Sodelavci

Maria Pismanjak (ZRSŠ), dr. Claudio Battelli (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), zunanji sodelavci (zunanje ustanove)

Cilji

Učinkovitejša podpora področju šolstva narodnosti na lokalni in državni ravni,
strokovna podpora vrtcem in šolam: izvedba izobraževanj, seminarjev, priprava tekmovanj ... ,
priprava različnih dokumentov ...

Uresničeni kazalniki

Opravljenosti aktivnosti

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izobraževanje učiteljev šol z italijanskim učnim jezikom pri uporabi sodobnih pristopov učenja in poučevanja.				

Bralna pismenost – svetovanje, opazovanje pouka in sodelovanje pri pripravi aktivnosti in učnih dejavnosti za dvig motivacije za branje ter kakovosti bralnih in učnih strategiji.				
Naravoslovje v vrtcu - organiziranje in izvajanje različnih oblik strokovnega izpopolnjevanja za vzgojitelje in pomočnike vzgojiteljev na področju naravoslovja; laboratorijsko in terensko delo v vrtcu				
Učenčeva alternativna pojmovanja v naravoslovju (identifikacija, preoblikovanje in odpravljanje, evalvacija).				
Laboratorijsko in terensko delo – usposabljanje učiteljev 1., 2. in 3. VIO za terensko raziskovalno delo.				
Dvig dosežkov učencev in dijakov na področju naravoslovja (BIO in KE): nadgrajevanje zasnovo dela na področju uspešnega premagovanja učnih težav v osnovni in srednji šoli; usklajevanje vsebine predmeta biologija in kemija na OŠ z vsebinami SŠ.				
Poletni seminar italijanskega jezika in kulture.				
Jesenski seminar italijanskega jezika in kulture.				
Nacionalno preverjanje znanja madžarščine (vse aktivnosti, povezane z NPZ iz madžarščine) priprava poročila o NPZ 2015.				
Nacionalno preverjanje znanja italijanščine kot prvega jezika – izvedba vseh nalog, povezanih z vlogo predseka državne predmetne komisije za NPZ iz italijanščine (priprava kompletov izpitnih pol za NPZ 2. in 3. triletje, usposabljanje učiteljev, opravljanje moderacije in priprava moderiranih navodil, obravnava poizvedb pri ocenah, priprava poročila); svetovanje učiteljem in sodelovanje pri usposabljanju učiteljev pri uporabi aplikacije za e-vrednotenje.				
Tekmovanje iz znanja madžarščine za petčfijevo priznanje in vsemadžarsko pravopisno tekmovanje: vodenje državne tekmovalne komisije; priprava tekmovalnih nalog; vrednotenje; izbor besedil za tekmovanje 2016; objava razpisa za tekmovanje 2016.				
Poklicna matura iz italijanščine kot prvega jezika – izvedba vseh nalog, povezanih z vlogo člane državne predmetne komisije za PM iz italijanščine (priprava kompletov izpitnih pol za PM, usposabljanje učiteljev, opravljanje moderacije in priprava moderiranih navodil,				

določitev pragov ocen, priprava poročila).				
Projekt KEPASS – izvedba šolskih izmenjav med srednješolskimi učenci Italije (Marche in FJK), Slovenije (Slovenska Istra), Hrvaške (Istra), Bosne in Hercegovine (Hercegovsko-neretvanski kanton), Črne gore in Albanije.				
CAMPUS – šola za nadarjene učence OŠ z italijanskim učnim jezikom – Višnjan, RH; priprava in mentorstvo delavnice: Raziskovanje življenja na morski obali.				
Prevod strokovnih gradiv in različne dokumentacije za potrebe ZRSŠ in MIZŠ; priprava dvojezičnih dokumentov (prevod v madžarščino); prevod dokumentov v italijanščino.				
Udeležba na sestankih (svetovalci, vodje PRS in PS, POS za jezike), sejah (Strokovnega sveta in komisij), kolegijih ZRSŠ.				
Aktivno sodelovanje z oddelki za predšolsko vzgojo, OŠ, SŠ in usmerjanje otrok s posebnimi potrebami: pridobivanje in izmenjava informacij s področja raziskovanja, poučevanja in učenja; pridobivanje in izmenjava informacij s področja zakonodaje; sodelovanje pri pripravi in implementaciji strokovnih dokumentov.				
Aktivno sodelovanje s POS za jezike: pridobivanje in izmenjava informacij s področja raziskovanja, poučevanja in učenja jezikov na narodnostno mešanih območjih.				
Aktivno sodelovanje s POS NAMA, PRS SPO in NIT, ŠS za KE, BIO in NAR: pridobivanje in izmenjava informacij s področja raziskovanja, poučevanja in učenja.				
Sodelovanje z različnimi inštitucijami na Madžarskem (ministrstvo za šolstvo, fakultete, založbe) in manjšinskimi organizacijami v Prekmurju (PMSNS, ZKMN): pridobivanje informacij in sredstev, sodelovanje pri izvedbi aktivnost.				
Sodelovanje z različnimi inštitucijami v Italiji (ministrstvo za šolstvo, fakultete, založbe) in manjšinskimi organizacijami v slovenski in hrvaški Istri (PMSNS, ZKMN): pridobivanje informacij in sredstev, sodelovanje pri izvedbi aktivnosti.				
Urejanje spletne strani ZRSŠ za predmet madžarščina – informiranje				

strokovnih delavcev.				
Urejanje spletnih učilnic za madžarščino.				
Urejanje spletne strani ZRSŠ za predmet italijanščina – informiranje strokovnih delavcev.				
Urejanje spletne strani ZRSŠ za šolstvo narodnosti.				
48. seminar italijanskega jezika in kulture in 43. naravoslovno-matematični seminar v sodelovanju z Agencijo za Odgoj i Obrazovanje (Hrvaška) in Università di Trieste (Univeza v Trstu).				
Svetovalne storitve – svetovanje vrtcem in šolam glede na potrebe.				
Seminarji – usposabljanje strokovnih delavcev dvojezičnih vrtcev in šol ter vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom.				

58. Učbeniki za NIS OŠ

Vodja naloge

mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si), Sonja Dobravc (sonja.dobravc@zrss.si)

Sodelavci

mag. Marija Lesjak Reichenberg (ZRSŠ), Damijana Pleša (ZRSŠ), avtorji učnih gradiv, recenzenti, ilustratorji, uredniki...

Cilji

Pripraviti učbenike za prilagojeni izobraževalni program z NIS in jih izdati na CD-jih.

Uresničeni kazalniki

Izdan je bil učbenik in delovni zvezek Naša matematika 4, zaključen je delovni zvezek Naša matematika 5, in Tehnika in tehnologija 5 (učbenik in delovni zvezek). V zaključni fazi so naslednji učbeniki in delovni zvezki: Matematika 7, delovni zvezek Matematika 3, delovni zvezek, Matematika 9, učbenik in delovni zvezek Naravoslovje 4, učbenik in delovni zvezek Nadomestna komunikacija 2, delovni zvezek Tehnika in tehnologija 6, učbenik in delovni zvezek

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.

Pridobitev avtorjev, recenzentov, lektorjev, urednikov ilustratorjev ... sklenitev avtorskih pogodb, koordiniranje dela, sodelovanje s tiskarnami, natis učbenikov na CD ROM.				
---	--	--	--	--

59. Šolstvo narodnosti – priprava in zagotavljanje učnih gradiv šolam

Vodja naloge

Irena Santoro (irena.santoro@zrss.si)

Sodelavci

Maria Pismanjak (ZRSŠ), dr. Claudio Battelli (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), zunanji sodelavci (zunanje ustanove), mag. Nataša Mihelič Kolonič (MIZŠ)

Cilji

Zagotavljanje ustreznih učnih gradiv za kakovosten potek in uresničevanje ciljev izobraževanja v dvojezičnih šolah na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šolah z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri

Uresničeni kazalniki

Opravljenе dejavnosti Izdana gradiva

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Dejavnosti, povezane s pripravo Programa učnih gradiv (ponatise, novotiske, posodobitve) za dvojezične šole in šole z italijanskim učnim jezikom ter Programa recenzij uvoženih učnih gradiv za dvojezične šole in šole z italijanskim učnim jezikom za šolsko leto 2015/16: poizvedbe na šolah in založbah o potrebah in zalogah učnih gradiv, priprava in uskladitev predlogov ravnateljev in aktivov šol za pripravo novih in posodobljenih učnih gradiv.				
Dejavnosti, povezane s pripravo Programa učnih gradiv (ponatise, novotiske, posodobitve) ter Programa recenzij uvoženih učnih gradiv za dvojezične šole in šole z italijanskim učnim jezikom za šolsko leto 2016/2017 in 2017/2018: poizvedbe na šolah in založbah o potrebah in zalogah učnih gradiv, priprava in uskladitev predlogov ravnateljev in aktivov šol za pripravo novih in posodobljenih učnih gradiv.				

Dejavnosti, povezane s pripravo učnih gradiv v skladu s Programom priprave učnih gradiv (ponatisi, novotiski, posodobitve) ter Programom recenzij uvoženih učnih gradiv za dvojezične šole in šole z italijanskim učnim jezikom za šolsko leto 2015/2016.				
Urejanje spletne aplikacije s pregledom učnih gradiv za šolstvo narodnosti na spletnih straneh ZRSŠ.				

60. Tekmovanja

Vodja naloge

Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si)

Sodelavci

Alma Ahmetović (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), Darinka Brezovnik Pintarič (ZRSŠ), Andreja Duhovnik Antoni (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Nataša Malovrh (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenshek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), mag. Darinka Rosc Leskovec (ZRSŠ), Urška Strojjan (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), Sabina Velenšek (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Jana Knez (ZRSŠ), doc.dr. Matjaž Željko (DMFA)

Cilji

Organizacija in izvedba tekmovanj iz znanja slovenščine, angleščine, nemščine, zgodovine, geografije in iz hitrega računanja z namenom graditi spodbudno učno okolje glede na individualne razlike med učenci/dijaki.

Pri učencih in dijakih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz predmetov, kjer se tekmovanje organizira.

Odkrivanje nadarjenih učencev, ki imajo še poseben interes za tekmovalno področje.

Uvajanje tekmovalcev v samostojno in sodelovalno poglobljanje znanja dodatnih primarnih in sekundarnih virov ter literature s področja izbrane tekmovalne teme.

Omogočiti učencem/dijakom primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja.

Uresničeni kazalniki

Organizirana in izvedena tekmovanja iz znanja z vsebinsko in finančno analizo (SLO, TJA, TJN, GEO, ZGO, HR),

udeležba na mednarodni geografijadi,

udeležba na mednarodnem tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje - na daljavo - objavljen in izveden razpis za sofinanciranje tekmovanj v RS.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Organizacija in izvedba tekmovanj na dveh ravneh.				
Organizacija in izvedba tekmovanj na treh ravneh.				
Usklajevanje in objava datumov tekmovanj.				
Odgovori na ugovore.				
Načrtovanje dela in druga koordinacija tekmovanj.				
Sestanki DTK.				
Sodelovanje – DMFA strežnik.				
razpis tekmovanj za 2015–16.				
Udeležba na mednarodni geografijadi.				
Razpis za sofinanciranje tekmovanj.				

61. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov

Vodja naloge

Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Sodelavci

Ines Medica (ZRSŠ), Področne in predmetne skupine (ZRSŠ), vodstvo (ZRSŠ), dr. Stane Granda (Komisija za učbenike), Člani Komisije za učbenike (Komisija za učbenike)

Cilji

Skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike. Sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti. Priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na osnovi sklepov Komisije za učbenike. Vodenje arhiva Komisije za učbenike. Ugotavljanje metodično didaktične primernosti učbenikov. Koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin. Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Aktualizacija seznamov potrjenih učbenikov s spletno aplikacijo Trubar. Sodelovanje s CPI-jem pri pripravi Kataloga učbenikov za poklicno izobraževanje. Predstaviti potrebe na področju učbenikov. Ugotovitve so namenjene ministrstvu za načrtovanje politike nastajanja učbenikov in strokovni javnosti v seznanitev s belimi lisami na področju učbenikov. Namenjena je objavi na spletišču ministrstva. Uspešno izvajanje nalog po naročilu pristojnega ministrstva, usmerjanje in reševanje pobud tržišča, sodelovanje s strokovno in širšo strokovno javnostjo, sodelovanje in uvajanje portala za učbeniške sklade, sodelovanje v komisiji MIZŠ za pripravo strategije na področju učbenikov.

Uresničeni kazalniki

Prejeli smo (141) oziroma je še v obravnavi (27) vlog za potrditev učbenikov. Od teh je bilo 95 predlogov namenjeno izdaji v tiskani obliki, 9 v elektronski in tiskani ter 37 v elektronski obliki. Organizirali smo 10. sej Komisije za učbenike in pristojnemu strokovnemu svetu v obravnavo posredovali 114 predlogov za potrditev. Pristojni strokovni svet je predloge sprejel. Za potrebe sveta smo pripravili celotno dokumentacijo in izdelali predloge sklepov. Področne in predmetne skupine so pripravile ocene oziroma jih še oblikujejo (27) za 141 vlog, od katerih je bilo 15 vlog, zaradi strokovnih napak, potrebno pregledati dva ali večkrat. Komisija za učbenike je opravila 180 imenovanj recenzentov za 108 predlogov učbenikov.

Pripravili smo Kataloga učbenikov za šolsko leto 2015/2016 za osnovne in srednje šole - redno smo posodabljali aplikacijo Trubar oziroma skrbeli za podatke o učbenikih, vključenih v sezname potrjenih učbenikov.

Potrebe po učbenikih še niso objavljene. (Naloga je v izvajanju)

Pripravili smo smernice v pomoč učiteljem pri izbiri strokovno in stroškovno optimalnih kompletov učnih gradiv, ki vključujejo: analizo izbora učbenikov in delovnih zvezkov v šolskem letu 2014/2015 ter njihovo razmerje, izračun stroškov za nakup učbenikov in delovnih zvezkov, oblikovanje kompleta učbenikov in delovnih zvezkov in izhodišča za izbor učbenikov in učnih gradiv je del strokovne avtonomije učiteljev.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.				

Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Aktualizacija seznamov potrjenih učbenikov s spletno aplikacijo Trubar. Sodelovanje s CPI-jem pri pripravi Kataloga učbenikov za poklicno izobraževanje.				
Objava ugotovljenih potreb po učbenikih na spletišču ministrstva.				
Sodelovanje pri urejanju področja učbenikov: <ul style="list-style-type: none"> • z analizo področja in predlogi smo sodelovali pri oblikovanju politik ministrstva na področju učbenikov, učil in IT v smeri doseganja večje uspešnosti v procesih izobraževanja. • Pripravili in predstavili smo strokovne podlage ter predloge za upravljanje s področjem učbenikov, učil in IT. • Predstavili smo področje učbenikov s statističnimi pregledi in tako strokovni in širši javnosti ponudili vpogled na stanje potrjenih učnih gradiv po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih. Dodatno smo predstavili deleže po vrstah gradiv za programe, založbah, preračune cen učbenikov in preglede povprečnih stroškov za celote učnih gradiv po stopnjah ter programih. 				

62. Delo področnih in predmetnih skupin

Vodja naloge

Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si), mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (mojca.poznanovic@zrss.si), Sandra Mršnik (sandra.mrsnik@zrss.si)

Sodelavci

mag. Pavla Karba (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), mag. Marjan Prevodnik (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Nina Ostan (ZRSŠ), dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Tanja Popit (ZRSŠ), Jožica Gramc (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), dr. Claudio Battelli (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), dr. Amalija Žakelj (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Alenka Andrin (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Barbara Damjan (ZRSŠ), Andreja Duhovnik Antoni (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), Eva Jurman (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), mag. Nives Kreuh (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), Ana Pavlič (ZRSŠ), Katja Pavlič Škerjanc (ZRSŠ), mag. Valerija Perger (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), Veronika Pirnat

(ZRSŠ), Maria Pисnjak (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenshek (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), Suzana Ramšak (ZRSŠ), mag. Darinka Rosc Leskovec (ZRSŠ), Irena Santoro (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ)

Cilji

Koordinacija dela predmetnih skupin s področja družboslovja, umetnosti in humanistike. Usklajevalni sestanki glede nalog ZRSŠ po predmetih (npr.: usklajevanje dela glede študijskih skupin).

Dogovarjanje o skupnih ciljih in sodelovanju predmetnih skupin področja DUH.

POS NAMA: Koordinacija dela in delovna srečanja POS NAMA. Priprava 3. konference učiteljev naravoslovnih predmetov. Priprava priporočil POS NAMA o učnih gradivih. Priprava načelnega mnenja POS NAMA o reviji Modri Jan.

POS JEZIKI: Koordinacija dela predmetnih in področnih skupin za materinščine, tuje jezike in jezike okolja/druge jezike. Uresničevanje Resolucije o NPJP. Spremljanje in analiziranje mednarodnih raziskav in trendov na področju jezikovnega izobraževanja in njihov vpliv na našo učno prakso. Spodbujanje in razvijanje večjezikovnega pristopa in medkulturnosti ter povezovanje vseh jezikov v kurikulum. Oblikovanje izhodišč za pripravo didaktičnih gradiv, priporočil, smernic, izobraževanja učiteljev ... Razvijanje različnih vrst pismenosti s poudarkom na bralni in digitalni pismenosti.

POS RP: koordinacija in izvedba delovnih srečanj POS RP (5 srečanj v živo, 16 srečanj preko VOX konference), oblikovanje in priprava priporočil POS RP o učnih gradivih, oblikovanje vsebine za ŠS na temo FS (teoretična izhodišča FS, nameni učenja, vrstniška povratna informacija, profesionalni načrt učiteljev za uvajanje FS) in izvedba ŠS za RP, sodelovanje s POS NAMA.

DUH in jeziki: analiziranje TIMSS-a za oblikovanje gradnikov za naravoslovno pismenost (za RP), analiza TIMSS-a in drugih opredelitev matematičnega znanja za oblikovanje gradnikov za matematično pismenost (za RP), oblikovanje izhodišč in gradiv za opisno ocenjevanje v 1. VIO (npr. za 1TJ), oblikovanje strokovnih mnenj o učbenikih za RP, sodelovanje v uredniškem odboru za pripravo konference NAMA ter oblikovanje in izvajanje predavanj in delavnic za učitelje RP.

Uresničeni kazalniki

Pripravljena in med predmeti usklajena priporočila glede delovnih gradiv v OŠ. Vsebinska zasnova študijskih skupin 2015 v OŠ in SŠ. Aktivna udeležba na predavanju izobraževanje za življenje v raznolikosti (predavanje in predstavitev dr. Marina Lukšič Hacin). Sprejeti dogovori o nadaljnjem delu in sodelovanju PS.

POS NAMA: izpeljana 4. aktivna delovna srečanja POS NAMA --> izpeljanih 17 vox delovnih srečanj za pripravo konference NAMA --> pripravljen program in organizacija konference NAMA --> pripravljena priporočila POS NAMA o učnih gradivih --> pripravljeno načelno mnenje POS NAMA o reviji Modri Jan.

POS JEZIKI: 7 srečanj področja Jeziki v živo z zapisniki sklepov in dogovorov. Priporočila za rabo učbeniških gradiv na področju jezikov. Načrt Uresničevanja Resolucije o NPJP in akcijskega načrta za jezikovno izobraževanje. Programski in organizacijski okvir za konferenco Jeziki v izobraževanju 2016. Strokovna gradiva za medjezikovno povezovanje. Spletni portal Jeziki v izobraževanju. Dogovori o nadaljnjem delu in povezovanju predmetnih skupin na jezikovnem področju. Usmeritve za vsebinsko

izpeljavo študijskih srečanj. Seznanjanje s posodobitvami učnih načrtov za slovenščino in tuje jezike. Raba jezikovnih portalov (izobraževanje). Analiza umestitev tujih jezikov v vzgojno-izobraževalno vertikalno.

POS RP: izvedenih 5 srečanj v živo in 16 VOX sestankov, oblikovano mnenje o učnih gradivih za razredni pouk, izvedenih 32 študijskih skupin za RP, pripravljena analiza različnih raziskav za RP, aktivna udeležba svetovalk za RP na drugih POS z aktivnimi prispevki in gradivom, gradiva za opisno ocenjevanje, oblikovana strokovna mnenja o učbenikih (za MAT, NIT, SPO, DRU), izvedene delavnice in predavanja za konferenci NAMA.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Sestanki in koordinacija dela med predmetnimi skupinami s področja družboslovja, umetnosti in humanistike. Priprava priporočil glede delovnih gradiv v OŠ in usklajevanje med predmetnimi skupinami. Priprave na vsebinsko zasnovo študijskih skupin 2015 v OŠ in SŠ . Izobraževanje za življenje v raznolikosti (predavanje in predstavitev dr. Marina Lukšič Hacin). Dogovori o nadaljnjem delu in sodelovanju PS.				
3. delovna srečanja POS NAMA v živo.				
17 vox delovnih srečanj za pripravo konference NAMA.				
Pripravljen program in organizacija konference NAMA.				
Priprava, koordinacija in kompilacija priporočil POS NAMA o učnih gradivih.				
Priprava načelnega mnenja POS NAMA o reviji Modri Jan.				
7 delovnih srečanj POS JEZIKI v živo in 6 srečanj po voxu (predavanja sodelavcev ZRSŠ in zunanjih strokovnjakov; predstavitve problematike jezikov in področij; priprave na izobraževanja; usklajevanje mnenj; aktualna vprašanja jezikovnega izobraževanja --				

Resolucija o NPJP .. ; priprava načrtov, predlogov, razvoj pismenosti ...).				
Oblikovanje in potrditev delovnega načrta za uresničevanje Resolucije o NPJP in akcijskega načrta jezikovnega izobraževanja.				
Priprava in uskladitev priporočil POS JEZIKI o učnih gradivih.				
Priprava programskih izhodišč za mednarodno konferenco Jeziki v izobraževanju 2016.				
Priprava in predstavitev gradiv za povezovanje med jeziki in znotraj predmetov/jezikov po vertikali (slovarček).				
Simulacija izobraževanja učiteljev na študijskih srečanjih.				
Postavitev spletnega portala Jeziki v izobraževanju v sodelovanju z MIZŠ, namenjenega učiteljem in drugim strokovnjakom na področju jezikovnega izobraževanja.				
5 delovnih srečanj POS RP v živo, 16 srečanj preko VOX konference. Priprava ter oblikovanje končnega zapisa priporočil POS RP o učnih gradivih. Priprava gradiva za ŠS na temo FS s konkretnimi primeri uvajanja v učno prakso za RP (poseben poudarek na podajanju vrstniške povratne informacije in prepoznavanju namenov učenje ter samorefleksiji učiteljev) ter izvedba študijskih srečanj, priprava analiz in pregled drugih gradiv za oblikovanje gradnikov za razvoj pismenosti za RP. Priprava in predstavitev gradiv za področje RP za druge POS (TIMSS). Priprava gradiv za opisno ocenjevanje. Izvedba predavanj in delavnic na konferenci NAMA.				
Priprava ter oblikovanje končnega zapisa priporočil POS RP o učnih gradivih.				
Priprava gradiva za ŠS na temo FS s konkretnimi primeri uvajanja v učno prakso za RP (poseben poudarek na podajanju vrstniške povratne informacije in prepoznavanju namenov učenje ter samorefleksiji učiteljev) ter izvedba študijskih srečanj (32 študijskih srečanj).				
Priprava analiz in pregled drugih gradiv za oblikovanje gradnikov za razvoj pismenosti za RP.				

Priprava in predstavitev gradiv za področje RP za druge POS (TIMSS).				
Izvedba predavanj in delavnic na konferenci NAMA (sodelovanje v programskem odboru).				
Priprava gradiv za opisno ocenjevanje (za 1TJ).				

63. Inovacijski projekti

Vodja naloge

dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si)

Sodelavci

dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), Sonja Dobravc (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Jožica Gramc (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), Tomaž Kranjc (ZRSŠ), mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Marija Sivec (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenšek (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), Urška Margan (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ)

Cilji

Namen inovacijskih projektov (IP) je spodbujati didaktiko posodabljanja vzgoje in izobraževanja od spodaj navzgor ob zunanji strokovni podpori ter dokazane inovativne novosti širiti v interesna okolja. IP zagotavljajo celovito metodološko in vsebinsko podporo pri profesionalnem samorazvoju.

Uresničeni kazalniki

Izvedba (prijavljenih) inovacij v letu 14/15 v celoti (100%) in proces prijave IP za leto 2015/16. Nove tematska mreže "pes v VIZ" in v nastajanju nova mreža "inkluzija socialnih učnih skupin". Predstavitev novih didaktičnih rešitev v zborniku strokovnih spoznanj, ki je objavljen s spletni čitalnici in novi inovativni preboji ter širitve novosti, ki so objavljene na novi spletni strani v spletni učilnici pod rubriko IP.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Oblikovanje vabila, pošiljanje vsem VIZ, izvedba informativnega				

dneva.				
Zbiranje in objava polletnih poročil ter izvedba polletne refleksije, objava poročil in PP predstavitev dela IP na splet.				
Zbiranje letnih poročil (nadaljevalnih in končnih) ter strokovnih prispevkov, priprava PP za letno refleksijo z bistvenimi ugotovitvami in spodbudami za nadaljnje raziskovanje.				
Posodabljanje baze konzulentov.				
Koordiniranje in vzdrževanje mrež, individualno svetovanje posameznim projektnim skupinam, izdaja potrdil.				
Aktualiziranje spletne strani – gradiva s področja IP.				
Predstavitve na 4. in 5. ravni razvoja novosti.				
Samousposabljanje za podpiranje inovacij v VIZ.				
Iskanje virov oz. literature za podpiranje raziskovalcev pri odkrivanju novosti v posameznih mrežah.				

64. Metodologija vključevanja vzgojno-izobraževalnih zavodov (VIZ) v nacionalne in ESS projekte

Vodja naloge

dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Sodelavci

dr. Branko Slivar (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ)

Cilji

Analizirati stanje vključenosti šol v nacionalne in ESS projekte v letih 2010 –2015.

Analizirati kriterije izbora in primerjati uravnoveženost sodelovanja po OE ZRSŠ.

Izdelati metodologijo vključevanja šol, vključno s kriteriji izbora, za različne vrste projektov (aplikativni in razvojni).

Uresničeni kazalniki

Oblikovanje skupne (vrtci, OŠ, SŠ) rotacijske preglednice. Metodologija vključevanja VIZ (odstotki vključenosti po sistemih in OE ZRSŠ) ter kriteriji za vključevanje v aplikativne in razvojne projekte.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Zbiranje in analiza dokumentacije.				
Vnos podatkov v skupno preglednico (rotacijsko) za vrtce, OŠ in SŠ.				
Izdelava metodologije.				
Oblikovanje strategije vključevanja šol v nadaljnje projekte				

65. Podpora ravnateljem pri strokovnem/pedagoškem vodenju vrtca in šole

Vodja naloge

dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si), dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si), mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si), Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si), mag. Sonja Zajc (sonja.zajc@zrss.si), Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si), mag. Vera Bevc (vera.bevc@zrss.si), Irena Kumer (irena.kumer@zrss.si), mag. Mateja Sirnik (mateja.sirnik@zrss.si)

Sodelavci

Irena Kumer (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), Lucija Rakovec (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ)

Cilji

Podpiranje in usmerjanje ravnateljev pri pedagoškem vodenju vrtca, šole

Uresničeni kazalniki

Učinkovitejše, kvalitetnejše povratne informacije strokovnim delavcem po opravljeni spremljavi pedagoškega dela, izvedene kvalitativne analize NPZ in kvalitativne analize ob koncu pouka v šolskem letu. Analiza strokovnega dela v preteklih letih s strani ZRSŠ in predlogi za nadaljnje delo oz. področja strokovnega sodelovanja.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih
------------	--------------------------

	marec	junij	sept.	dec.
Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, OŠ in SŠ v OE Maribor (3 strokovna srečanja po 3 skupine ravnateljev OŠ, 2x ravnatelji vrtcev in 2x ravnatelji SŠ).				
Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, OŠ, in SŠ v OE NM (tri strokovna srečanja po dve skupini ravnateljev OŠ, 2x ravnateljev SŠ in 1x ravnateljev vrtcev).				
Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, OŠ in SŠ v OE SG (3 strokovna srečanja po 1 skupina ravnateljev OŠ, 2x ravnateljev SŠ in 1x ravnateljev vrtcev).				
Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, OŠ in SŠ v OE Kranj (2 strokovni srečanja ravnateljev OŠ, 1x ravnateljev SŠ, 1x ravnateljev vrtcev).				
Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol v OE Ljubljana. Vrtci: 2 srečanja, OŠ 3 srečanja in SŠ 2 srečanja.				
Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol v OE Koper. 3 strokovna srečanja ravnateljev OŠ, 1 strokovno srečanje ravnateljev SŠ, 1 strokovno srečanje ravnateljev vrtcev ter 2 strokovni srečanja ravnateljev vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom.				
Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol v OE Celje: 3 strokovna srečanja ravnateljev SŠ, 4 strokovna srečanja ravnateljev OŠ in 3 strokovna srečanja ravnateljev vrtcev.				
Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol v OE Nova Gorica. (2 strokovni srečanja za vodje vrtcev, 4 strokovna srečanja za ravnatelje OŠ in 4 strokovna srečanja za ravnatelje SŠ).				
Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, dvojezičnih šol, osnovnih in srednjih šol v OE Murska Sobota. Vrtci: 3 strokovna srečanja; samo dvojezične šole: 2 srečanja; OŠ, OŠPP: 3 strokovna srečanja po 1 skupina ravnateljev, 1 srečanje v 4 skupinah; SŠ: 4 srečanja				

66. Priprava Posebnega programa dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami

Vodja naloge

mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)

Sodelavci

mag. Milena Pačnik (CVIU Velenje), mag. Polona Šoln Vrbinc (MIZŠ)

Cilji

Dokončno oblikovanje posebnega programa dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami. Usklajevanje s člani delovne skupine ter Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Predstavitev programa na pristojnih komisijah (OŠ, SŠ, ...) ter potrditev programa na strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

Uresničeni kazalniki

Na podlagi sestanka, ki smo ga imeli dne, 25. 5. 2015, je oblikovanje programa ustavljeno. Predstavnica Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS je sporočila, da se s posebnim programom dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami počaka do sistemskih in konceptualnih sprememb, ki jih bodo pripravili na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport RS.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Usklajevanje programa z delovno skupino.				
Usklajevanje in koordinacija programa z delovno skupino in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS.				

67. Izobraževanje dijakov na daljavo (Spletna gimnazija) 2015–2018

Vodja naloge

mag. Vilma Brodnik (vilma.brodnik@zrss.si)

Sodelavci

Igor Lipovšek (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Renato Kuzman (II. gimnazija Maribor), Maja Vičič Krabonja (Srednja ekonomska šola Maribor)

Cilji

Oblikovati ustrezne predmetne izvedbene kurikule z e-gradivi za izvajanje izobraževanja na daljavo (dalje PIKID) za vse predmete gimnazijskega izobraževanja.

Razviti spletno aplikacijo, na kateri bodo dostopna e-gradiva PIKID-ov za izobraževanje na daljavo za vse predmete gimnazijskega izobraževanja.

Prilagoditi e-gradiva za uporabo na različnih mobilnih napravah.

Razviti digitalno pismenost z uvedbo didaktičnih pristopov in učnih strategij e-učenja v okviru učinkovitega izobraževanja na daljavo in ga umestiti v gimnazijsko prakso.

Prilagoditi izobraževanje na daljavo za izobraževanje in inkluzijo različnih skupin dijakov – športniki, umetniki, raziskovalci, bolezensko odsotni, različne posebne potrebe (npr. avtisti), zdomci, izseljenci, ranljive skupine.

Izobraziti učitelje za izobraževanje na daljavo ter vzpostaviti sistem tutorjev.

Oblikovati posebni modul gimnazijskega izobraževanja – modul spletne gimnazije za umestitev izobraževanja na daljavo v gimnazijsko prakso.

Uvesti in spremljati izobraževanje na daljavo na vzorcu šestih gimnazij s športnimi oddelki ter pripraviti poročilo o spremljavi modula spletne gimnazije za SSSI.

Uresničeni kazalniki

Pripravljena gradiva za izobraževanje na daljavo za tri predmete gimnazijskega programa (zgodovina, geografija, psihologija).

Vzpostavljena nova domena z gradivi za izobraževanje na daljavo <http://jazon.splet.arnes.si>.

Opravljeno izobraževanje dela svetovalcev, ki že imajo gradiva za IDE, za samostojno urejanje teh gradiv v WordPressu.

Pripravljen primer za tabelarično preureditev aplikacije Jazon s predmetnimi izvedbenimi kurikuli.

Pripravljena izhodišča za nadaljevanje dela v razvojni nalogi za leto 2016 s poudarkom na umestitvi formativnega spremljanja in vrednotenja znanja (na daljavo npr. v eListovniku - zavihek Moje učenje).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Urejeni predmetni izvedbeni kurikuli (PIKID-i) za predmete zgodovina, geografija in psihologija. V načrtu je priprava gradiv še za ostale predmete programa splošne gimnazije. Z začetkom septembra 2015 se načrtuje proces priprave gradiv za slovenščino, matematiko, angleščino, nemščino, šport, biologijo, fiziko in kemijo.				

Deloma je vzpostavljena nova aplikacija z nastalimi gradivi za izobraževanje na daljavo v WordPressu na domeni http://jazon.splet.arnes.si - v načrtu imamo še njeno doprogramiranje.				
Izvedeni je bilo izobraževanje v obliki dveh delavnic za svetovalce predmetov, ki že imajo gradiva za izobraževanje na daljavo (prva delavnica: 3. 3. 2015 in druga delavnica: 13. 3. 2015).				
Pripravljena je preureditev spletne aplikacije Jazon - t. i. tabelarična preureditev. Po tem zgledu bodo posodobljena stara gradiva in objavljena nova gradiva v PIKID-ih.				
Pripravljena izhodišča za nadaljevanje dela v razvojni nalogi za leto 2016 s poudarkom na umestitvi formativnega spremljanja in vrednotenja znanja.				

Naloge Zavoda RS za šolstvo, ki jih bo uresničeval/opravljal kot posebne projekte v letu 2015

68. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Vodja naloge

Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Sodelavci

Alenka Klinc (ZRSŠ), Andreja Pinterič (ZRSŠ), Andreja Rošer Obretan (ZRSŠ), Biserka Lep (ZRSŠ), Bojana Kovač (ZRSŠ), Franc Dretnik (ZRSŠ), Marija Cerar, Ana Hrovat, dr. Angela Žerovnik, Jelka Šešok, Alenka Levec, Alenka Sršen Fras, Nives Skamlič, Sabina Krošl, Irena Toš Koren, Nevenka Kus, Bernarda Babič, Melita Zagorc Vegelj, Milenka Uhelj Oštir, Dolores Rijavec Strosar, Lea Krfogec, Neža Ajdišek

Cilji

Priprava strokovnih mnenj na podlagi 24. člena ZUOPP-1 /usmeritev v programe vzgoje in izobraževanja ob upoštevanju otrokovih potreb na telesnem, spoznavnem, čustvenem, socialnem področju ter posebnih zdravstvenih potreb. Pri tem se upošteva tudi otrokova dosežena raven razvoja, zmožnosti za učenje in doseganje standardov znanja ter prognoza njegovega nadaljnega razvoja. Pri tem se upošteva otrokov primanjkljaj, oviro oz. motnjo kakor tudi kriterije za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj.

Uresničeni kazalniki

V obdobju od 1. 1. 2015 do 31. 8. 2015 so delovale KUOPP v starih sestavah. S 1. 9. 2015 se je spremenil načina delovanja KUOPP. Tako so komisije od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015 delovale v novih sestavah in po novi organizaciji in načinu dela v skladu z Navodili o delu Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na prvi stopnji. V obdobju od 1. 11. 2015 do 31. 8. 2015 je bilo tako izdanih 5383 strokovni mnenj, za celotno obdobje leta 2015 skupaj 6289 SM.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Vodenje komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, priprava in izdaja strokovnih mnenj.				
Vodenje komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, priprava in izdaja strokovnih mnenj.				
Vodenje komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, priprava in izdaja strokovnih mnenj.				

69. Nacionalno preverjanje znanja

Vodja naloge

dr. Anton Polšak (anton.polsak@zrss.si)

Sodelavci

dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), mag. Marjan Prevodnik (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), dr. Brigita Rupar (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), Lucija Rakovec (ZRSŠ)

Cilji

Sodelovanje svetovalcev v predmetnih komisijah in njihov pozitiven vpliv na sestavo nacionalnih preizkusov znanja.

Ozaveščanje o pomenu in praktični uporabi podatkov, ki jih daje NPZ, ravnateljev in učiteljev (predstojnice, svetovalci).

Konstruktivni predlogi za uspešno vodenje DK za NPZ (koordinator za NPZ na ZRSŠ).

Uresničeni kazalniki

Udeležba na dvanajstih mesečnih sejah državne komisije (koordinator) in poročanje o delu ZRSŠ glede NPZ ter prenos informacij na ZRSŠ (vodstvo, oddelek za osnovno šolo). Udeležba svetovalcev s pripravljenimi gradivi na sejah predmetnih komisij (od 15 do 35). Gradiva svetovalcev so vključena v komplete preizkusov znanja za NPZ. Sodelovanje pri pripravi letnega poročila o izvedbi NPZ in analizi nac. preverjanja za posamezne predmete (objavljeno na spletnih straneh Državnega izpitnega centra). Opravljena razprava o vlogi in namenu NPZ kot ga vidi ZRSŠ. Izvedene delavnice s konkretnimi predlogi predstojnic za ravnatelje glede uporabe podatkov NPZ na ravni šole. Uporaba podatkov NPZ pri drugih nalogah ZRSŠ.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Delo koordinatorja za NPZ pri ZRSŠ v državni komisiji na RICU (udeležba na mesečnih sejah DK).				
Delo svetovalcev ZRSŠ v predmetnih komisijah za sestavo preizkusov NPZ na RICU.				
Delo z ravnateljji (predstojnice).				
Uporaba podatkov NPZ pri drugih nalogah ZRSŠ.				

70. Migranti in medkulturni dialog

Vodja naloge

Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Sodelavci

mag. Katica Pevec Semec (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenshek (ZRSŠ), Kristina Angelov Troha (ZRSŠ), Mateja Todorovski (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), Veronika Pirnat (ZRSŠ), Bronka Straus (MIZŠ)

Cilji

1. naloga: evalvacija in dopolnitev modela vključevanja migrantov v sistem VIZ (mag. Katica Pevec Semec) - prvi cilj bo v smeri posnetka dobrih praks pri vključevanju otrok priseljencev ob vključitvi v

naš VI sistem, drugi bo v smeri preučitve in oblikovanja didaktičnih načel pri učenju in poučevanju slovenščine kot drugega jezika na različnih VI ravneh (vrtec, OŠ, srednja šola), tretji bo v smeri oblikovanja izhodišč s poudarkom na didaktičnih prilagoditvah pri komunikaciji in/ali učenju učnega jezika v sklopu obstoječih področij oz. učnih predmetov.

2. naloga (Eva Jurman): zagotoviti strokovno podporo učiteljem dopolnilnega pouka maternih jezikov in kultur v Sloveniji (DPMJK)

Uresničeni kazalniki

1. naloga: oblikovan vprašalnik za izvedbo vodenega intervjuja (dobra praksa), posnetek stanja dobrih praks (izvedenih je bilo 8 vodenih intervjujev). Aktivnosti 3, 4, 6 in 7 niso bile izvedene.

2. naloga: izvedeno strokovno izobraževanje učiteljev DPMJK v Sloveniji (10 udeležencev – učiteljev albanščine, hrvaščine, makedonščine, ruščine, ukrajinščine).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Oblikovanje metodologije evalvacije in ustreznih instrumentov.				
Izvedba posnetka stanja dobrih praks.				
Študij izhodišč didaktike drugih jezikov.				
Oblikovanje skupnih didaktičnih izhodišč z ozirom na specifiko VI ravni (vrtec, OŠ, srednja šola).				
Statistična obdelava instrumenta.				
Predstavitve rezultatov analize posnetka stanja in dopolnitev s predlogi udeležencev strokovnega posveta, na katerem bi predstavili rezultate posnetka stanja in skupaj z udeleženci posveta pripravili dopolnila.				
Izvajanje strokovne podpore mreži izvajalcev dobrih praks.				
Organizacija in izvedba izobraževanja/usposabljanja za učitelje DPMJK v Sloveniji in logistična podpora (nabava gradiv).				

71. Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva

Vodja naloge

mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Sodelavci

Irena Santoro (ZRSŠ), Damijana Pleša (ZRSŠ), Nataša Bokan (ZRSŠ), Peter Sterle (ZRSŠ), Simona Vozelj (ZRSŠ)

Cilji

Izdajanje in distribucija učbenikov, delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šole z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri.

Uresničeni kazalniki

IZIDI

Ponatisi: 29 učbenikov, delovnih zvezkov oz. drugih gradiv.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Pogodbe in izplačila ter javna naročila.				
Promocija, prodaja, distribucija.				
Založniške evidence.				

72. Študijske skupine in mentorska mreža šol

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Nives Zore (ZRSŠ), dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), dr. Branko Slivar (ZRSŠ), Sabina Velenšek (ZRSŠ), Nataša Malovrh (ZRSŠ), Nataša Bokan (ZRSŠ)

mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), dr. Claudio Battelli (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), mag. Tatjana Bezič (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Vilma Brodnik (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), mag. Janja Cotič Pajtnar (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Sonja Dobravc (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), Andreja Duhovnik Antoni (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), Romana Fekonja (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Fanika Fras Berro (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Jožica Gramc (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), dr. Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Tomaž Kranjc (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ), (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), Maria Pisnjak (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenshek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Tanja Popit (ZRSŠ), , mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), mag. Marjan Prevodnik (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), mag. Simona Rogič Ožek (ZRSŠ), mag. Darinka Rosc Leskovec (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), Marija Sivec (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), Urška Stritar (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), Nives Zore (ZRSŠ).

Cilji

Izmenjava izkušenj, seznanjanje s širšimi sistemskimi novostmi, informiranje strokovnih delavcev vzgojno izobraževalnih zavodov.

Uresničeni kazalniki

Pripravljene vsebine za izvedbo izobraževanja za srednješolske učitelje; pripravljena organizacijska shema izvedbe izobraževanja za srednje šole; pripravljen evalvacijski vprašalnik za srednje šole; pripravljene pogodbe s šolami za izvedbo ŠS za vrtce, osnovne in srednje šole; izpeljane študijske skupine za srednje šole na temo Formativno spremljanje (889 udeležencev); izdelana analiza evalvacije študijskih skupin za srednje šole; pripravljene vsebine za izvedbo študijskih srečanj za osnovne šole in vrtce; izdelana logistična shema za izvedbo ŠS v vrtcih in osnovni šoli; pripravljene in izpeljane študijske skupine za osnovno šolo - (282 ŠS, 166 središč, 8842 udeležencev); pripravljene in izpeljane študijske skupine za vrtce (95 ŠS, 49 središč, 4946 udeležencev, 43 izvajalk); izdelana analiza evalvacije študijskih skupin za osnovno šolo izdelana analiza evalvacije študijskih skupin za vrtce.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava vsebin za izvedbo študijskih srečanj.				

Organizacija izvedbe študijskih srečanj.				
Evalvacija študijskih srečanj.				

73. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Alma Ahmetović (ZRSS), Roman Gruden (MIZŠ)

Cilji

Mednarodno povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje (mednarodna potovanja, prednostne naloge).

Uresničeni kazalniki

Organizirani 2 konferenci (ENTEP, ECML), nabava 51 publikacij • OECD Education policy outlook 2015 – Making reforms happen – 18 izvodov • OECD Starting strong IV – 6 izvodov • OECD Education at a glance 2015 – 18 izvodov • OECD CERi Inovativna učna okolja: Schooling redesigned - Towards Innovative Learning Systems – 9 izvodov udeležba na dveh konferencah (Holocaust, OECD - London) Redna delovna srečanja inšpektorjev Evropskih šol, pedagoškega odbora in drugih teles EŠ – februar, junij Sodelovanje s starši, učitelji, učenci, MIZŠ pri reševanju problematike slovenskih učencev v EŠ Mednarodna konferenca v Celovcu (23. – 25. 9. 2015) - program, razpis in drugo

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava konferenc.				
Nabava strokovne literature.				
OECD - udeležba na konferencah, izobraževanjih.				

74. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Nevenka Štraser, Jana Knez, Nataša Potočnik

Cilji

Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – MD.

Uresničeni kazalniki

ZRSŠ je prejel 15 vlog za sofinanciranje šolskih tekmovanj v šolskem letu 2014/2015. ZRSŠ je odobril 11 vlog za sofinanciranje šolskih tekmovanj v šolskem letu 2014/2015 in zavrnil 4 vloge za sofinanciranje šolskih tekmovanj v šolskem letu 2014/2015.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava vsebine (predmeta) javnega razpisa za sofinanciranje šolskih tekmovanj za šolsko leto 2014/2015.				
Objava razpisa za sofinanciranje šolskih tekmovanj v šolskem letu 2014/2015.				
Odpiranje vlog prijaviteljev za sofinanciranje šolskih tekmovanj v šolskem letu 2014/2015.				
Priprava in odpošiljanje poziva za dopolnitev nepopolnih vlog za sofinanciranje šolskih tekmovanj v šolskem letu 2014/2015.				
Odpiranje dopolnitev vlog prijaviteljev za sofinanciranje šolskih tekmovanj v šolskem letu 2014/2015.				
Dokončen pregled vlog in ocena popolnih vlog za sofinanciranje.				
Priprava in odpošiljanje Sklepov o izidu sofinanciranja šolskih tekmovanj v šolskem letu 2014/2015.				
Poziv k sklenitvi pogodbe o sofinanciranju šolskih tekmovanj v				

šolskem letu 2014/2015.				
Sklenitev pogodbe o sofinanciranju šolskih tekmovanj v šolskem letu 2014/2015.				

75. Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Danijel Lilek(ZRSŠ), Drago Balajc(mentor), Tekmovalci (dijaki in dijakinje): Dorotea Gašpar, Katarina Černač, Matjaž Malok, Jan Koščak

Cilji

Udeležba na 12. Mednarodni geografski olimpijadi Tver, Rusija 2015 Tekmovanje sodi v okvir zahtev kurikularne prenove, saj stimulira novost v učnih načrtih – terensko raziskovanje. Z njim na zanimiv način usmerjamo dijake in učitelje v geografski laboratorij in učilnico – pokrajino. Naloge razvijajo procesna, vsebinska in odnosna znanja, logično sklepanje ter s tem prenosljiva (transferna) znanja. Ob tekmovanju profesorji razvijajo spretnosti za oblikovanje učinkovitih nalog za terensko raziskovanje ter njihovo objektivno ocenjevanje.

Uresničeni kazalniki

2 tekmovalca sta dobila srebrno in ena bronasto priznanje. (Skupno je tekmovalo 159 dijakov iz 40 držav sveta).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Tekmovanje iz znanja geografije dijakov starih od 16–19 let.				

76. Konvencije in umeščanje vsebin v kurikulum

Vodja naloge

dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)

Sodelavci

mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Fani Čeh (ZRSŠ), dr. Andreja Barle (MIZŠ), dr. Anida Sarajlić (MIZŠ), Tina Nemanič (RKS), dr. Savin Jogan

Cilji

Dvig ravni na področju humanitarnih vrednot in varnosti v miru in v vojnih razmerah (RHP – Raziskovanje humanitarnega prava). Dvig ozaveščenosti o nevarnosti kajenja – vzgoja za nekajenje. Usposabljanje s področja prve pomoči.

Uresničeni kazalniki

RHP: poročanje na stalni koordinacijski komisiji za raziskovanje humanitarnega prava pri MZZ; vodenje projektnega tima (2 seji). Prevod in dopolnitve priročnika za učitelje – slovenska izdaja, izveden mednarodni tabor, avtorska zbiranka, zaključna konferenca.

VZGOJA ZA NEKAJENJE: žrebanje nagrajencev na OŠ Prežihovega Voranca Jesenice, priprava dopisov in navodil za ravnatelje, učitelje in starše; organizacija in izvedba enodnevnega nagradnega izleta za 88 sedmošolcev; priprava poročila za objavo v Zborniku.

PRVA POMOČ: udeležba na dveh sejah Republiške komisije za prvo pomoč pri Rdečem križu RS, priprava odgovorov z utemeljitvami za vključitev vsebin prve pomoči v enovit kurikulum; strokovno svetovanje v zvezi z objavo vsebin animiranih filmov s področja spolne vzgoje (RTV SLO, oddaja Infodrom).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Konzulentstvo (opravljene dejavnosti).				
Priprava osnutka gradiv za učitelje multiplikatorje RHP.				
Priprava vsebin RHP za seminar za učitelj (objava).				
Organizacija in izvedba Mednarodnega tabora mladih (RHP).				

Sodelovanje pri organizaciji humanitarne akcije – Srednja zdravstvena šola Maribor.				
Priprava pisnih gradiv za »Program vzgoje za nekajenje«. (za šol. leto 2015/16).				
Strokovno svetovanje v zvezi z objavo vsebin animiranih filmov s področja spolne vzgoje (RTV SLO, oddaja Infodrom).				
Svetovanje ravnateljem, učiteljem v zvezi z izvedbo vsebinskega sklopa varne in odgovorne spolnosti.				
Priprava tematskih konferenc iz vsebin prve pomoči.				

77. Aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja

Vodja naloge

dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si)

Sodelavci

dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), Brigita Žarkovič Adlešič (ZRSŠ)

Cilji

Priprava inštrumenta za spremljanje vzdrževanja discipline in zagotavljanje dobre klime v razredu. Priprava teoretskih podlag o vzgojnih strategijah za dvig socialnih kompetenc. Priprava interventne strategije za delo s kolektivom.

Uresničeni kazalniki

Delovna inačica inštrumentarija za spremljanje področja upravljanja z razredom (klima in disciplina). Tematska številka revije Vzgoja in izobraževanje na temo vzgojnih strategije. Interventna strategija za delo v kriznih situacijah. Izpeljan proces z uporabo interventne strategije na pilotni šoli.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Pregled teoretičnih izhodišč, inštrumentarija in metodologije za področje upravljanja z razredom.				
Pregled teoretičnih izhodišč o vzgojnih strategijah in nasilju.				

Priprava interventne strategije in preizkušanje na pilotni šoli.				
--	--	--	--	--

78. Evalvacije po 17. členu ZOFVI (ekonomska gimnazija, Waldorfska glasbena šola, OŠ A. Šuštarja)

Vodja naloge

dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Sodelavci

Mihaela Kerin (ZRSS), Urška Margan (ZRSS), dr. Dimitrij Beuermann (ZRSS), Vladimir Milekšič (ZRSS), Tomi Deutsch (ZRSS), dr. Franc Cankar (ZRSS), dr. Barbara Sicherl Kafol (Pedagoška fakulteta, Ljubljana), mag. Bernarda Rakar, Akademija za glasbo, Ljubljana, Anđela Blažeka, Glasbena šola Vič Rudnik, Ljubljana, Polona Češarek, Konservatorij za glasbo in balet, Ljubljana, Tatjana Šporar Bratuž, Konservatorij za glasbo in balet, Ljubljana

Cilji

Spremljanje programov zasebnih šol v skladu s 17. členom ZOFVI – OŠ Montessori (tretje leto spremljanja), OŠ Alojzija Šuštarja (peto leto spremljanja), Waldorfska glasbena šola (šesto leto spremljanja).

Uresničeni kazalniki

Verificirana vmesna poročila o poteku spremljave.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Aktivnosti pri vseh nalogah so potekale po verificiranem načrtu dela: zbiranje in obdelava podatkov, interpretacija podatkov in priprava poročila. Za vse tri naloge so bila pripravljena in na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje verificirana vmesna poročila.				

--	--	--	--	--

79. Prenova glasbenega šolstva

Vodja naloge

dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Sodelavci

dr. Dimitrij Beuermann (ZRSŠ), Tomi Deutsch (ZRSŠ), dr. Ada Holcar Brunauer (ZRSŠ), Drago Arko, Glasbena šola sv. Stanislava , prof.dr. Ivan Florjanc (Akademija za glasbo), mag. Tomaž Faganel , Zdravko Hribar , Primož Malavašič, Glasbena šola Logatec , Helena Meško (Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana), Anton savnik , Matej Selan (Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana), Boris Štih, Glasbena šola Velenje , Marjan Trček (Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana), Mateja Valič Presetnik (Glasbena šola sv. Stanislava), prof.dr. Matej Zupan (Akademija za glasbo)

Cilji

Dosegati optimalno kakovost znanja v umetniški gimnaziji.

Vplivati na razvoj splošne, še posebej humanistične, izobraženosti.

Časovno razbremeniti dijake.

Oblikovati in razviti poklicno poti dijakov.

Uvesti interni del ocene v maturitetni izpit iz glasbe.

Načrtovati prehod na univerzitetno izobraževanje.

Razvijati nacionalno identiteto.

Uresničeni kazalniki

Zbrana poročila šol. Opravljena srečanja s strokovnimi aktivni, ki so uvedli nove predmete. Opravljena analiza vprašalnikov, ki so jih izpolnili dijaki. Analiza intervjujev, ki so jih na šolah opravili člani projektne skupine. Na SSSI verificirano vmesno poročilo.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Zbiranje poročil šol. Srečanja strokovnih aktivov in priprava poročil o na novo uvedenih učnih načrtih (modul Jazz in zabavna glasba - 5 predmetov).				

Analiza vprašalnikov, ki so jih izpolnili dijaki, ki so se izobraževali po prej veljavnih učnih načrtih. Analiza intervjujev članov projektne skupine.				
Priprava vmesnega poročila za SKE in SSSI ter verifikacija na obeh organih.				

80. Razširjene predmetne skupine

Vodja naloge

dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)

Sodelavci

Alenka Andrin (ZRSŠ), Kristina Angelov Troha (ZRSŠ), mag. Andreja Bačnik (ZRSŠ), Jaka Banko (ZRSŠ), Špela Bergoč (ZRSŠ), dr. Claudio Battelli (ZRSŠ), mag. Cvetka Bizjak (ZRSŠ), mag. Tatjana Bezić (ZRSŠ), Jerneja Bone (ZRSŠ), mag. Marjeta Borstner (ZRSŠ), Samo Božič (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Simona Cajhen (ZRSŠ), Fani Čeh (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), Sonja Dobravc (ZRSŠ), Mojca Dolinar (ZRSŠ), mag. Vineta Eržen (ZRSŠ), Romana Fekonja (ZRSŠ), Gorazd Fišer (ZRSŠ), Bernarda Gaber (ZRSŠ), Jožica Gramc (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), mag. Pavla Karba (ZRSŠ), Mihaela Kerin (ZRSŠ), dr. Milena Kerndl (ZRSŠ), Silva Kmetič (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), Berta Kogoj (ZRSŠ), Radovan Krajnc (ZRSŠ), Tomaž Kranjc (ZRSŠ), Saša Kregar (ZRSŠ), Vojko Kunaver (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), Igor Lipovšek (ZRSŠ), Matejka Lovše (ZRSŠ), mag. Darinka Ložar (ZRSŠ), Tamara Malešević (ZRSŠ), Nives Markun Puhan (ZRSŠ), Bernarda Moravec (ZRSŠ), Sandra Mršnik (ZRSŠ), mag. Nada Nedeljko (ZRSŠ), mag. Leonida Novak (ZRSŠ), mag. Marta Novak (ZRSŠ), Nina Ostan (ZRSŠ), Ana Pavlič (ZRSŠ), Vladimir Pirc (ZRSŠ), Maria Pijnjak (ZRSŠ), Katja Pavlič Škerjanc (ZRSŠ), Anita Poberžnik (ZRSŠ), mag. Mirjam Podsedenshek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Tanja Popit (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), mag. Marjan Prevodnik (ZRSŠ), dr. Stanka Preskar (ZRSŠ), mag. Sonja Rajh (ZRSŠ), mag. Darinka Rosc Leskovec (ZRSŠ), Amela Sambolić Beganović (ZRSŠ), Irena Simčič (ZRSŠ), mag. Mateja Sirnik (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Simona Slavič Kumer (ZRSŠ), Gorazd Sotošek (ZRSŠ), Milenko Stiplovšek (ZRSŠ), mag. Mojca Suban (ZRSŠ), Neva Šečerov (ZRSŠ), Sabina Taškar Beloglavec (ZRSŠ), Mateja Todorovski (ZRSŠ), mag. Minka Vičar (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), Vesna Vršič (ZRSŠ), dr. Kozma Ahačičl (FF), dr. Boža Krakar Vogel (FF), dr. Martina Križaj Ortar , mag. Tatjana Lotrič Komac (OŠ Naklo), dr. Igor Saksida (PeF), dr. Matej Šekli , mag. Adrijana Špacapan , Polonca Legvart , visokošolski sodelavci , učitelji OŠ , učitelji SŠ

Cilji

Razvijanje in uvajanje strategij učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov, prenos/prilagajanje obstoječih splošnih metod za ugotavljanje učenčevih potencialov na posamezna področja učenja, razvijanje didaktičnih gradiv.

Uresničeni kazalniki

Programi usposabljanja za uvajanje didaktičnih strategij za izboljšanje učnih dosežkov: za študijske skupine, posvete, konference, seminarji, tematske konference; članki v revijah, prispevki na konferencah (npr. Sirikt, NAMA ...), e-gradivo in drugo didaktično gradivo za učitelje (objavljeno v spletnih učilnicah); 4 skupna srečanja za razvojno delo s področja formativnega spremljanja in inkluzije, 4 strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih skupin, intenzivna usposabljanja svetovalcev iz območnih enot Zavoda (po 3 na enoto).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Razvijanje strategij učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov – srečanja razširjenih predmetnih skupin.				
Strokovna izhodišča in priprava gradiv.				
Razvijanje in preizkušanje sodobnih didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ.				
Priprava nalog za tekmovanja, strokovnih člankov ...				
Strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih skupin.				
Skupna strokovna srečanja pedagoških svetovalcev ZRSŠ.				
Strokovno usposabljanje pedagoških svetovalcev za razvojno delo s šolami na področju formativnega spremljanja.				

81. Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme

Vodja naloge

Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Sodelavci

mag. Darja Sedej Rozman (ZRSŠ), Milanka Debevec (ZRSŠ), Karmen Švajger Savič (ZRSŠ), Matjaž Varšek (ZRSŠ), mag. Ivan Nolimal (ZRSŠ), Alenka Klinc (ZRSŠ), Andreja Pinterič (ZRSŠ), Andreja Rošer Obretan (ZRSŠ), Zdenka Kolbe (ZRSŠ), mag. Jana Kruh Ipavec (ZRSŠ), mag. Amra Kordić (ZRSŠ), Franc Dretnik (ZRSŠ), Biserka Lep (ZRSŠ), Matejka Lovše (ZRSŠ), Vida Tement (ZRSŠ), Tomislav Šetor (ZRSŠ), dr. Jana Grah (ZRSŠ), Bojana Kovač (ZRSŠ), mag. Nataša Strmole (ZRSŠ), mag. Simona Rogelj (ZRSŠ), Andreja Hrovat (ZRSŠ), mag. Karmen Klavžar (ZRSŠ), Tanja Kajfež (ZRSŠ), mag. Domen Petelin (ZRSŠ),

Renata Hrnja Lukša (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), Alica Prinčič Rohler (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), mag. Sonja Zajc (ZRSŠ), Lucija Rakovec (ZRSŠ)

Cilji

Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in načelih določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem navedenim ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prej usmeritvi v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Uresničeni kazalniki

Strokovna mnenja, odločbe o usmeritvi, sklepi in ostali dokumenti, ki se izdajajo v procesu usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, racionalizacija dela KUOPP z vidika učinkovitosti dela, kvalitete dela in finančnih učinkov, zagotoviti usmeritev otroka po načelu največje koristi in čim prej usmeritve v ustrezen program vzgoje in izobraževanja.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Vodenje in odločanje v postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, zbiranje strokovne dokumentacije, poročil, mnenj, izdajanje pravnih aktov (odločb, sklepov), priprava in izdaja strokovnih mnenj, vodenje komisij za usmerjanje, redno spremljanje in odprava zaostankov iz preteklega obdobja, vodenje postopkov izvršbe, sodelovanje in nudenje strokovne pomoči vzgojno izobraževalnim				

<p>zavodom (vrtcem, šolam, zavodom) v postopku usmerjanja OPP, organizacija izobraževanj in posvetov za člane KUOPP, nadgradnja aplikacije Oracle za računalniško podporo področja usmerjanja, sodelovanje s pravno službo za pripravo pogodb, sklepov in ostalih dokumentov v procesu usmerjanja.</p> <p>Dinamika aktivnosti je povezana s številom prispelih vlog, zato se je ne more v naprej predvideti. Povezana je predvsem z določenimi časovnimi mejniki v koledarskem letu, kot je novo šolsko leto (prehodi iz vrtca v šolo in iz osnovne šole v srednješolske programe), preverjanji znanja na nacionalni ravni ter preverjanji ustreznosti usmeritve določenih v odločbah o usmeritvi.</p>				
<p>Vodenje in odločanje v postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, zbiranje strokovne dokumentacije, poročil, mnenj, ... izdajanje pravnih aktov (odločb, sklepov), priprava in izdaja strokovnih mnenj, vodenje komisij za usmerjanje, redno spremljanje in odprava zaostankov iz preteklega obdobja, vodenje postopkov izvršbe, sodelovanje in nudenje strokovne pomoči vzgojno izobraževalnim zavodom (vrtcem, šolam, zavodom) v postopku usmerjanja OPP, organizacija izobraževanj in posvetov za člane KUOPP, nadgradnja aplikacije Oracle za računalniško podporo področja usmerjanja, sodelovanje s pravno službo za pripravo pogodb, sklepov in ostalih dokumentov v procesu usmerjanja.</p>				
<p>Vodenje in odločanje v postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, zbiranje strokovne dokumentacije, poročil, mnenj, ... izdajanje pravnih aktov (odločb, sklepov), priprava in izdaja strokovnih mnenj, vodenje komisij za usmerjanje, redno spremljanje in odprava zaostankov iz preteklega obdobja, vodenje postopkov izvršbe, sodelovanje in nudenje strokovne pomoči vzgojno izobraževalnim zavodom (vrtcem, šolam, zavodom) v postopku usmerjanja OPP, organizacija izobraževanj in posvetov za člane KUOPP, nadgradnja aplikacije Oracle za računalniško podporo področja usmerjanja, sodelovanje s pravno službo za pripravo pogodb, sklepov in ostalih dokumentov v procesu usmerjanja.</p>				

82. Izvajanje aktivnosti za dvig kulture v cestnem prometu in varnost otrok

Vodja naloge

mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Sodelavci

Mateja Markl (AVP), Bojan Oblak (AVP), Tone Vrhovnik Straka (MIZŠ), Tjaša Kotar (Urad za izobraževanje)

Cilji

Pridobiti podatke o stanju prometne vzgoje v vrtcih in šolah (OŠ, SŠ). Oblikovati strategijo prometne vzgoje za vrtce in šole. Posodobiti Izobraževalni program za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ. Spodbujati šole k uresničevanju ciljev prometne vzgoje, zapisanih v učnih načrtih predmetov in v kurikulumu za vrtce. Spodbujati, koordinirati bomo akcije, ki jih organizira Agencija za varnost v prometu. Sodelovati pri posodabljanju in pripravi vsebin v spletnem okolju Kolesar. Sodelovati v projektih na ravni države in ESS. Sodelovati na posvetih, okroglih mizah, seminarjih na področju prometne vzgoje.

Uresničeni kazalniki

Posodobljen Program za Usposabljanje za vožnjo kolesa. Poročila o izvajanju Resolucije Nacionalnega programa na področju vzgoje in izobraževanja. Priprava vsebin spletnega portala Kolesar.

Posodobljena kolesarska izkaznica. Posvet Varna mobilnost. Pripravljen vprašalnik o stanju prometne vzgoje v VIZ. Analiza vprašalnika. Priprava strategije prometne vzgoje.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Usposabljanje in strokovna podpora učiteljem za izvajanje prometne vzgoje, vzpodbujanje izvajanja prometnih dni na osnovnih in srednjih šolah. Strokovna podpora (svetovanje) obstoječim preventivnim in prometno-vzgojnim programom v šolah (Varno kolo, Bistro glavo varuje čelada, prometna značka, Pasavček, Bodi preViden ...) z vidika umeščanja v izvedbene kurikule za vrtce in šole.				
Analiza vključitve področja prometne vzgoje in Načrta varnih šolskih poti v dokumente šole (letni delovni načrt, vzgojni načrt ...)				

Posodobitev dokumenta Program Usposabljanje za vožnjo kolesa (devetletna OŠ, 2004) z vidika prometne zakonodaje (2011), prilagoditev otrok s posebnimi potrebami in prevoda v italijanščino/madžarščino na narodnostno mešanih območjih. Priprava posodobitev Izobraževalnega programa za usposabljanja za vožnjo kolesa (sprejem na strokovnem svetu).				
Spodbujanje in koordiniranje ter obveščanje v okviru nacionalnih preventivnih akcij (dan prometne vzgoje v NM 1. 4. 2015, teden prometne varnosti v februarju, oktobru).				
Spremljanje problematike varnih šolski poti in priprava ustreznih sprememb. Pripombe na smernice šolskih poti.				
Usposabljanje in strokovna podpora učiteljem za izvajanje prometne vzgoje, vzpodbujanje izvajanja prometnih dni na osnovnih in srednjih šolah.				
Sodelovanje pri pripravi spletne učilnice Kolesar.				
Priprava vprašalnika in analiza vprašalnika o prometni vzgoji v vrtcih in šolah.				
Priprava predlogov za spremembo dokumentacije (kolesarka izkaznica, normativi, zapis).				
Organizacija in izpeljava posveta Varna mobilnost.				

83. Nadaljevanje poskusa v gimnazijah

Vodja naloge

dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Sodelavci

dr. Brigita Rupar (ZRSŠ), Nevenka Štraser (ZRSŠ), mag. Mariza Skvarč (ZRSŠ), Irena Kumer (ZRSŠ), mag. Mateja Sirknik (ZRSŠ), mag. Vera Bevc (ZRSŠ), Franc Rozman (Gimn Kranj), Jasna Rojc (Gimnazija Nova Gorica), Stane Berzelak (Gimnazija Slovenj Gradec), Ivan Lorenčič (II. gimnazija MB), Jelena Keršnik (Gimnazija Trbovlje), Kustec (Gimnazija FM Ljutomer), Darko Petrijan (Gimnazija Murska Sobota), Alenka Krapež (Gimnazija Vič), Dragomir Benko (Gimnazija Ravne na koroškem), Dušan Štolfa (ŠC srečko Kosovel - gimnazija Sežana)

Cilji

Cilji nadaljevanja poskusa so: preveriti umeščenost nivojska pouka v izvedbeni kurikulum šole, preveriti načrtovanje in usklajevanje ciljev med učitelji, ki poučujejo na različnih ravneh zahtevnosti, preveriti usklajevanje med učitelji pri določanju kriterijev in standardov znanj za ocenjevanje, preveriti proces individualizacije in diferenciacije na različnih ravneh zahtevnosti v povezavi z didaktičnimi pristopi.

Uresničeni kazalniki

Šole so nadaljevale z izvajanjem nekaterih elementov iz poskusa za dijake, ki so se vpisali pod pogoji, ki so veljali za poskus. Gre za iztekajoči program pri izvedbi nivojskega pouka. Šole so pripravile 5 evalvacijskih poročil.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izvedba nivojskega pouka (šole).				
Spremljanje (ZŠ).				

84. Razvoj predmetov (kitajščina OŠ, madžarščina OŠ ...)

Vodja naloge

dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Sodelavci

dr. Fani Nolimal (ZRSŠ), Bronka Štraus (MIZŠ)

Cilji

Uvajanje izbirnega predmeta kitajščina (OŠ in gimn.) in spodbujanje učencev za učenje kitajščine v okviru Konfucijeve učilnice na OŠ Trnovo in II. gimnaziji MB.

Izvajanje izbirnega predmeta madžarščina v OŠ za otroke priseljencev (predviden začetek 1. 9. 2015).

Uresničeni kazalniki

Izvedba pouka predmeta Kitajščina in Madžarščina za otroke priseljencev - poročilo šol o izvajanju Kitajščine in Madžarščine, Pripravljen predlog projekta za izvedbo analize stanja na področju izvajanja Kitajščine.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Izvajanje izbirnega predmeta Kitajščina				
Priprava projekta analize stanja na področju izvajanja predmeta Kitajščina				
Izvajanje izbirnega predmeta Madžarščina za otroke priseljencev v OŠ				

85. Razvoj koncepta in preizkušanje na pilotnem vzorcu – delo z »najbolj« nadarjenimi dijaki gimnazij

Vodja naloge

dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Sodelavci

dr. Tanja Rupnik Vec (ZRSŠ), dr. Zora Rutar Ilc (ZRSŠ)

Cilji

Priprava izhodišč in koncepta za razvijanje potencialov nadarjenih učencev v okviru izvedbenega kurikula na gimnazijah, uvajanje koncepta na pilotnem vzorcu šol.

Uresničeni kazalniki

Pripravljena so bila izhodišča projekta "Inovativna učna okolja za delo z nadarjenimi" s ciljem:

- evidentirati in predstaviti primere različnih izvedbenih modelov in strategij šol pri delu z nadarjenimi in najbolj nadarjenimi dijaki (primeri dobre prakse)
- soočiti izkušnje, jih reflektirati in v kolegialnem dialogu izpopolniti modele
- zasnovati mrežo podpore med vključenimi šolami za sprotno izmenjavo izkušenj in modelov in za združevanje aktivnosti in strategij za delo z nadarjenimi in najbolj nadarjenimi dijaki
- nadgraditi spoznanja in izkušnje timov na področju izvedbenih oblik in spoznanja kognitivne znanosti v podporo še bolj učinkoviti podpori nadarjenim in najbolj nadarjenim dijakom
- širjenje najbolj odmevnih praks in idejnih rešitev
- systemske nadgradnje dela z najbolj nadarjenimi dijaki Na tej osnovi je bil pripravljen poziv gimnazijam, da predstavijo odlične prakse dela z nadarjenimi. Na razpis se je odzvalo 17 šol, ki so bile izbrane za oblikovanje t.i. oblaka primerov. Baza projektov je objavljena na spletni strani zavoda.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih
------------	--------------------------

	marec	junij	sept.	dec.
priprava izhodišč				
priprava javnega poziva gimnazijam za prijavo dobrih praks na področju dela z nadarjenimi				
izbor najboljših praks in predstavitev na spletni strani Zavoda RS za šolstvo				

86. Razvoj modelov usposabljanja za karierni razvoj pedagoških delavcev

Vodja naloge

dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si)

Sodelavci

Cilji

Pregled trenutnega stanja na področju izobraževanja poklicnih svetovalcev za karierno orientacijo in priprava priporočil za sistemski pristop k področju karierne orientacije.

Uresničeni kazalniki

Publikacija Politike na področju vodenja kariere s priporočili, izšla pri Centru RS za poklicno izobraževanje, 2015.

Koncept študijskih srečanj.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava priporočil za vodenje in razvoj politik vseživljenjske karierne orientacije.				

87. Uvajanje in preizkušanje e-gradiv in e-storitev

Vodja naloge

dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si),

Cilji

Cilj naloge je vzpostaviti požarni zid, določiti in izvajati aktivnosti za vzpostavitev varnega e-okolja ter nabava potrebnega materiala za varno poslovanje in delo v e-okolju.

Uresničeni kazalniki

Nabavljen požarni zid. Vzpostavitev varnega e-okolja. Nabava materiala za varno poslovanje in delo v e-okolju.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Vzpostavitev požarnega zidu.				
Določiti aktivnosti za vzpostavitev varnega e-okolja.				
Nabava materiala za varno poslovanje in delo v e-okolju.				

88. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Nives Kreuh, Tanja Rupnik Vec, Branko Slivar

Cilji

S pomočjo različnih oblik mednarodnega sodelovanja dosegati cilje, ki si jih je zadala Slovenija kot članica EU.

Uresničeni kazalniki

Izsledki transverzalnih ugotovitev (projekti U-Start, Mentep, ATS 2020).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Povezovanje primerov dobrih praks v različnih evropskih projektih in izsledkov transverzalnih ugotovitev, ki so skupni vsem projektom mednarodnega sodelovanja				

(obiski konferenc, mednarodna potovanja, usposabljanje, študij literature in kadrovska izmenjava).				
--	--	--	--	--

89. Aktivnosti za izvedbo uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2014–2018)

Vodja naloge

mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (mojca.poznanovic@zrss.si)

Sodelavci

dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Katja Pavlič Škerjanc (ZRSŠ), Bronka Straus (Urad za razvoj izobraževanja, MIZŠ), univerzitetni strokovnjaki in učitelji, Področna skupina za jezike ZRSŠ, dr. Kozma Ahačič (Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša, SAZU)

Cilji

Resolucija o Nacionalnem programu za jezikovno politiko predvideva prednostne dejavnosti na področju jezikovnega izobraževanja in jezikovne politike. V sodobni večjezični in večkulturni družbi je znanje jezikov hkrati simbolna in praktična vrednota, ki mora biti dostopna vsakomur ne glede na kulturno, premoženjsko in izobrazbeno ozadje. Pomemben cilj pouka slovenščine kot materinščine je zato izboljšanje jezikovne samozavesti učencev in dijakov. Ker pa pouk slovenščine ne more v celoti prevzeti odgovornosti za razvijanje sporazumevalne zmožnosti udeležencev izobraževanja, je treba sistemsko predvideti najrazličnejše možnosti medpredmetnega povezovanja s poudarkom na povezanosti jezikovnega in književnega dela pouka slovenščine ter navezovanju in povezovanju vseh jezikov v kurikulumu na več ravneh (vsebine, cilji, koncepti ...).

Uresničeni kazalniki

Predlog posodobljenega UN za predmet slovenščina v osnovni šoli (usklajevanje z recenzentskimi pripombami).

Predlogi uskladitve ciljev v UN za tuje jezike.

Smernice za spremembe UN za predmet slovenščina v gimnazijah.

Osnutek slovarčka jezikoslovnih izrazov pri slovenščini in tujih jezikih.

Gradiva za posodabljanje didaktičnih pristopov pri učenju in poučevanju tujih in maternih jezikov.

Izpeljana skupna izobraževanja za učitelje slovenščine in tujih jezikov.

Nov model pouka slovenščine na daljavo.

Vsebinska in organizacijska zasnova konference Jeziki v izobraževanju.

Seznanjanje ravnateljev OŠ in SŠ z jezikovnimi temami na regijskih srečanjih in drugih posvetih. Dejavnosti ob Evropskem dnevu jezikov – poročilo.

Poročila o aktivnem sodelovanju ped. svetovalcev z domačimi in tujimi strokovnimi institucijami ter o aktivni udeležbi na domačih in tujih strokovnih srečanjih.

Prevod tujih publikacij.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Nadaljevanje aktivnosti v zvezi z izpopolnjevalnem učnih načrtov, učnih gradiv in učnih pristopov za predmet slovenščina v osnovni šoli (priprava predloga UN, javna razprava, potrditev na SS RS za splošno izobraževanje).				
Priprava predlogov za spremembe UN za predmet slovenščina v gimnazijah.				
Izdelava seznama strokovnih izrazov za jezikovni pouk v osnovni in srednji šoli pri slovenščini in tujih jezikih (slovarček).				
Posodabljanje didaktičnih pristopov pri učenju jezika in spodbujanje projektov, ki vključujejo medpredmetno povezovanje tujih jezikov in drugih predmetov s poukom slovenščine.				
Razvijanje jezikovne zmožnosti v slovenščini predšolskih otrok (priseljenci, otroci iz socialno šibkejših in za učenje manj spodbudnih okolij).				
Analiza umeščenosti tujih jezikov v vzgojno-izobraževalno vertikalno in smernice za umeščanje tujih jezikov v programe OŠ in SŠ ter za razmeščanje tujih jezikov v vzgojno-izobraževalne institucije na nacionalni in regionalni ravni.				
Usposabljanje učiteljev tujih jezikov na področju slovenščine in učiteljev slovenščine na področju tujih jezikov.				
Priprava novega modela pouka slovenščine na daljavo.				
Seznanjanje ravnateljev in učiteljev z nacionalno jezikovno politiko s poudarkom na slovenščini kot prvem in učnim jezikom, tujimi jeziki in jeziki okolja (načrtovanje konference Jeziki v izobraževanju).				

90. Aktivnosti za trajnostni razvoj (oblikovanje šolskega prostora, arhitektura, oprema)

Vodja naloge

Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Sodelavci

Špela Nardoni Kovač (Dessa), Damjana Zaviršek Hudnik (Dessa), Ksenija Golobič Bregar (MIZŠ)

Cilji

Ozavestiti pomen arhitekture in oblikovanja kakovostnih prostorov za otroke čim širši javnosti ter organizacija in izvedba potujoče razstave po krajih in regijah v Sloveniji.

Uresničeni kazalniki

Gostovanja potujoče razstave »Iz malega raste veliko, pol stoletja slovenskih vrtcev«. Zloženska o razstavi.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava koncepta potujoče razstave.				
Gostovanje potujoče razstave »Iz malega raste veliko, pol stoletja slovenskih vrtcev" in spremljevalni dogodki v času potujoče razstave v Mariboru.				
Gostovanje potujoče razstave »Iz malega raste veliko, pol stoletja slovenskih vrtcev" in spremljevalni dogodki v času potujoče razstave v Cerkvjenjaku.				
Gostovanje potujoče razstave »Iz malega raste veliko, pol stoletja slovenskih vrtcev" in spremljevalni dogodki v času potujoče razstave v Škofji Loki.				
Gostovanje potujoče razstave »Iz malega raste veliko, pol stoletja slovenskih vrtcev" in spremljevalni dogodki v času potujoče razstave v Portorožu na posvetu ravnateljcev vrtcev.				

91. Strokovna literatura

Vodja naloge

dr. Tanja Rupnik Vec (anja.vec@zrss.si)

Sodelavci

Vili Rogan (ZRSŠ)

Cilji

Zbrati in uskladiti naročila glede potrebne literature in opraviti nakup literature.

Uresničeni kazalniki

Opravljen nakup naročene literature.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Zbrati potrebe glede literature in pripraviti seznam bibliografskih enot. Uskladiti seznam bibliografskih enot s posameznimi enotami ZRSŠ. 3. Pridobiti prednaročilo (DZS). 4. Opraviti nakup literature.				

92. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov

Vodja naloge

Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Sodelavci

Nevenka Štraser (ZRSŠ), dr. Nataša Potočnik (ZRSŠ), dr. Vinko Logaj (ZRSŠ), Mateja Pavlović (ZRSŠ), Katarina Porenta (ZRSŠ), Vesna Petan (ZRSŠ), Urška Strojjan (ZRSŠ)

Cilji

Sofinanciranje stroškov za organizacijo in izvedbo državnih tekmovanj iz znanja ter drugih državnih tekmovanj.

Uresničeni kazalniki

Prejetih 56 vlog za sofinanciranje državnih tekmovanj iz znanja ter drugih državnih tekmovanj, odobrenih 50 vloga za sofinanciranje državnih tekmovanj iz znanja ter drugih državnih tekmovanj,

zavrnenih 6 vlog za sofinanciranje državnih tekmovanj iz znanja ter drugih državnih tekmovanj.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava in objava javnega razpisa (priprava dokumentacije za sklep o začetku postopka, priprava in objava razpisne dokumentacije, sklep o imenovanju komisije za odpiranje vlog in sklep o imenovanju pritožbene komisije) .				
Odpiranje vlog (priprava dokumentacije za potrdilo o prejemu vlog, seznam prejetih vlog, zapisnik o odpiranju vlog, poziv za dopolnitev vlog, potrdilo o prejemu dopolnjenih vlog, seznam prejetih dopolnjenih vlog, zapisnik o dokončnem odpiranju vlog).				
Predlog prejemnikov sredstev (vnos podatkov o vlogodajalcih v tabelo za vnos točk, izračun vrednosti točke, izračun dodelitve sredstev vlogodajalcu, kateremu se vloga odobri, priprava dokumentacija sklep o izidu) .				
Obravnava pritožb (priprava dokumentacije za prejem pritožb, seznam prejetih pritožb, odločanje pritožbene komisije o pritožbah, sklep o odločitvi o pritožbi).				
Poziv k sklenitvi pogodbe (priprava pogodb o sofinanciranju in priprava spremnih dopisov, odpošiljanje dokumentacije).				
Popravki dokumentacije (popravki pripravljene in že vročene dokumentacije vlogodajalcem zaradi tipkarskih napak).				
Potrjevanje zahtevkov/eRačunov (pregled vrnjenih pogodb podpisanih s strani vlogodajalcev, pregled zahtevkov, potrjevanje zahtevkov/eRačunov, zavračanje napačno izstavljenih računov).				

Projekti Zavoda RS za šolstvo, ki jih bo izvajal v okviru projektov ESS in mednarodnih projektov

93. E-Šolska torba

Vodja naloge

mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Sodelavci

Kristina Angelov Troha (ZRSŠ), Maša Celestina (ZRSŠ), mag. Sonja Jelen (ZRSŠ), Mojca Kadivec (ZRSŠ), Peter Novoselec (ZRSŠ), Sabina Poglajen (ZRSŠ), Jernej Regvat (ZRSŠ), Polonca Baraga (ZRSŠ), mag. Barbara Lesničar (ZRSŠ), Alenka Andrin (ZRSŠ), mag. Liljana Kač (ZRSŠ), Susanne Volčanšek (ZRSŠ), dr. Anton Polšak (ZRSŠ), Danijel Lilek (ZRSŠ), dr. Inge Breznik (ZRSŠ), mag. Natalija Kocjančič (ZRSŠ), mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), mag. Andreja Čuk (ZRSŠ), dr. Jerca Vogel (FF, Lj), dr. Miran Hladnik (FF, Lj), dr. Janja Batič (PeF, Mb), dr. Igor Saksida (PeF, Lj), dr. Alja Lipavic Oštir (FF, Mb), dr. Katarina Zadnik (Akademija za glasbo, Lj), dr. Karmen Kolnik (FF, Mb), dr. Marija Mojca Peternel (FF, Lj), dr. Matjaž Duh (PeF, Mb), dr. Tatjana Resnik Planinc (FF, Lj), dr. Jernej Kapus (Fakulteta za šport, Lj), Marta Rubin (Druga OŠ Slovenj Gradec), Ingrid Zupanc Brečko (1. OŠ Celje), Tatjana Lubej (OŠ Janka Glazerja Ruše), Andreja Jamnik Oblak (OŠ Stražišče pri Kranju), Manja Flisar Šaupperl, Petra Jesenek Bračko (Osnovna šola FRS, Mb), dr. Karmen Pižorn (FF, Mb; PeF, Lj), mag. Peter Cigrovski (2. Gimnazija Maribor), dr. Andreja Retelj (Gimnazija NM/ sedaj Filozofska fakulteta Ljubljana), Anamarija Šmajdek (Gimnazija Josip Jurčič in srednja tehniška šola Ivančna Gorica), Manica Habjanič Gaberšek, Eva Slekovec (Gimnazija Piran), Irena Gal (OŠ Limbuš), 130 učiteljev v PPA, 162 učiteljev v PPB, dr. Renata Čampelj Jurečič (Gimnazija NM)

Cilji

Povečati kakovost in nabor sodobnih e-vsebin za slovenski šolski prostor.

Uresničeni kazalniki

19 potrjenih e-učbenikov za družboslovje za 8. in 9. razred OŠ in 1. letnik gimnazije (<http://eucbeniki.sio.si/>), zaključna konferenca projekta e-Šolska torba (na SIRiktu, <http://www.sirikt.si/opisi-tem/e-solska-torba/>), zbornik Kaj nam prinaša e-Šolska torba (<http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/kaj-nam-prinasa-esolska-torba/>), mednarodna konferenca SIRikt 2015, zbornik povzetkov prispevkov (<http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/kaj-nam-prinasa-esolska-torba/>), Zbornik Kaj nam prinaša e-Šolska torba 2, primeri obetavnih praks in evalvacija projekta (<http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/kaj-nam-prinasa-esolska-torba-dobra-praksa/>), Zbornik What is in there for us in the e-schoolbag (<http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/e-schoolbag-evaluation-study/>), Publikacija A-b-c e-šole (<http://www.zrss.si/zalozba/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=96>), Publikacija The A-B-C of e-School (<http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/abc-e-school/>), Tematska številka revije Vzgoja in izobraževanje s priložo Učiteljev glas (št. 2-3, 2015), 58 šol vključenih v pilotna projekta.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Konzulentstvo.				
Tehnično recenziranje učbenikov.				
Priprava učbenikov in dokumentacije za potrditev učbenika na SS RS za SI.				
Tehnična podpora na administrativnem portalu, prenos učbenikov v Edustore.				
Preizkušanje e-učbenikov na šoli v pilotnem projektu.				

94. Obogateno učenje tujih jezikov 2013–15

Vodja naloge

Katja Pavlič Škerjanc (katja.pavlic@zrss.si)

Sodelavci

Katja Pavlič Škerjanc (ZRSS), Martin Gvardjančič (ZRSS), Adi Muminovič (ZRSS), Petra Založnik (ZRSS)

Cilji

1. Izboljšati kakovost načrtovanja in izvajanja tujejezikovnega izobraževanja v osnovnih in srednjih šolah (gimnazijah in strokovnih):

z vzpostavitvijo modela nacionalne mreže šol z obogatenim učenjem tujih jezikov (po načelih enakosti možnosti in/oz. zagotavljanja dostopnosti: matične, partnerske in satelitske šole),

z vpeljavo in uveljavitvijo koncepta obogatenega učenja tujih jezikov in/oz. jezikovno obogatenega kurikula kot ključnih razvojnih konceptov na tem kurikularnem področju, skladnih z razvojnimi smernicami Sveta Evrope in EU, ter

s sistematičnim, načrtnim in trajnostno naravnanim usposabljanjem vodstev šol in učiteljev za vpeljavo in izvajanje obogatenega učenja tujih jezikov na kroskurikularni in vsešolski ravni.

2. Vzpostaviti, dodatno usposobiti in strokovno podpirati jedrno mrežo modelnih šol kot trajnostnih središč za izvajanje profesionalnega usposabljanja učiteljev za OUTJ (in druge primerljive cilje)

z modeliranjem sodelovalnega in timskega pouka

v avtentičnem šolskem okolju.

3. Oblikovati končni strateški dokument za sistemsko umestitev tujih učiteljev tujega jezika v izvedbene kurikule slovenskih osnovnih in srednjih šol;

Uresničeni kazalniki

V šolskem letu 2014/15 je v projektu delovalo 30 šol.

Na šolah, vključenih v projekt, je delovalo 15 tujih učiteljev. Tuji in slovenski učitelji so na matičnih in partnerskih šolah izvajali pouk tujih jezikov v skladu s koncepti, načeli, navodili in priporočili projekta, in sicer kot znotrajpredmetno in medpredmetno timsko poučevanje ter kot obogatitvene kroskurikularne (ID, OIV) in obšolske (ekstrakurikularne) dejavnosti.

Usposabljanja so izvajali šolski projektne timi (33 usposabljanj) in projektne tim ZRSŠ in (12 usposabljanj)

Usposabljanja so udeležencem omogočila pridobiti vpogled v teorijo in prakso sodobnih pristopov k pouku tujih jezikov, in sicer z načini in oblikami profesionalnega razvoja učiteljev, ki spodbujajo reflektivno prakso in kritično prijateljevanje ter temeljijo na pedagoškem opazovanju kot temeljni metodi raziskovanja pedagoške prakse in kolegialnega učenja in učenja.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
DELOVANJE MREŽE MATIČNIH (okr. MŠ) IN PARTNERSKIH ŠOL (okr. PŠ) Matične in partnerske šole: načrtovanje, izvajanje ter spremljanje in evalviranje obogatene pouka tujih jezikov v poučevalnih timih tujih in slovenskih učiteljev v skladu s parametri in načeli projekta. ZRSŠ: strokovna podpora šolam pri načrtovanju, izvajanju ter spremljanju in evalviranju obogatene pouka tujih jezikov.				
DELOVANJE VZORČNE MREŽE SATELITSKIH ŠOL (okr. SatŠ) Satelitske šole: organizacija obogatitvenih programov učenja TJ. Tuji učitelji: izvajanje obogatitvenih programov učenja TJ. ZRSŠ:				

<p>strokovna podpora tujim učiteljem pri pripravi in izvajanju obogatitvenih programov učenja TJ na Satš,</p> <p>strokovna podpora satelitskim šolam pri organizaciji in spremljanju obogatitvenih programov učenja TJ,</p> <p>spremljanje in evalvacija izvajanja obogatitvenih programov TJ na Satš.</p>				
<p>DELOVANJE JEDRNE MREŽE MODELNIH ŠOL (okr. Modš)</p> <p>Modelne šole: izvajanje programov uposabljanja učiteljev z modeliranjem timskega pouka.</p> <p>ZRSŠ: strokovna podpora modelnim šolam pri organizaciji in izvajanju obogatitvenih programov učenja TJ ter spremljanje in evalvacija izvajanja</p>				
<p>PRIPRAVA STROKOVNIH PODLAG ZA IZVAJANJE TER SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE PROJEKTA</p>				
<p>STALNA STROKOVNA PODPORA ŠTIRIM MREŽAM ŠOL (MŠ, PŠ IN SATŠ TER MODŠ), TJ. RAVANTELJEM IN ŠOLSKIM PROJEKTNIM TIMOV KOT ŠOLSKIM NOSILCEM IN IZVAJALCEM PROJEKTA IN DRUGIM V PROJEKT VKLJUČENIM UČITELJEM</p> <p>Svetovanje šolskim projektnim timom o načrtovanju, izvajanju ter spremljanju in evalviranju projekta, in sicer na ZRSŠ (delovna srečanja) in na šolah (svetovalni obiski).</p>				
<p>ORGANIZACIJA IN IZVAJANJE USPOSABLJANJA ZA ŠTIRI (4) MREŽE ŠOL (MŠ, PŠ IN SATŠ TER MODŠ)</p> <p>Usposabljanje šolskih projektnih timov in drugih učiteljev (t.i. obvezni programi) za načrtovanje, izvajanje ter spremljanje in evalviranje projekta, in sicer na ZRSŠ, na modelnih šolah in na delovnem mestu. Izvajanje dodatnih programov usposabljanja (t.i. prostovoljni programi), npr. za načrtovanje in izvajanje medjezikovnih povezav in za razvijanje strokovnih pismenosti v TJ, in sicer na ZRSŠ in na Modš.</p>				
<p>SPREMLJANJE IN EVALVACIJA POTEKA IN REZULTATOV PROJEKTA</p> <p>Šole (MŠ, PŠ, Satš in Modš): samoevalvacija projekta.</p> <p>ZRSŠ: strokovna podpora šolam pri izvajanju samoevalvacije (priprava strokovnih podlag v obliki prilagodljivih predlog; svetovanje).</p>				

Eksterna evalvacija poteka in rezultatov projekta na nacionalni ravni (priprava evalvacijskega instrumentarija; zbiranje, obdelava, analiza in interpretacija podatkov; izdelava preglednic, analiz in poročil).				
DISEMINACIJA REZULTATOV PROJEKTA Šole: predstavitev rezultatov projekta ter novih znanj in veščim na drugih šolah in v drugih okoljih ZRSŠ: prenos vmesnih in končnih rezultatov projekta v druga zainteresirana okolja (npr. v druge projekte ZRSŠ in v druge mreže šol).				

95. Comenius Regio – Kolegialno podpiranje učiteljev za ustvarjanje spodbudnih učnih okolij (Peer coaching for teachers to create stimulating ...)

Vodja naloge

dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si)

Sodelavci

Brigita Žarkovič Adlešič (ZRSŠ), Blanka Tacer (Primeria)

Cilji

Izvedba zaključnih usposabljanj. Izvajanje timskega coachinga s timom OŠ MK. Predstavitev projekta v obliki članka in predstavitve. Priprava zaključnega poročila. Priprava zaključne konference. Izvajanje individualnih konzultacij za člane tima OŠ MK.

Uresničeni kazalniki

Izvedeno usposabljanje. Izvedeni timski coachingi. Predstavitev projekta na Mednarodni znanstveni konferenci Šole za ravnatelje v Portorožu, 30. 3. 2015, članek napisan, sprejet in trenutno v tisku. Izpeljana zaključna konferenca. Izvedene individualne konzultacije za 2 članici tima OŠ MK.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.

Izvedba zaključnih usposabljanj.				
Izvajanje timskega coachinga s timom OŠ MK.				
Predstavitev projekta v obliki članka in predstavitve.				
Priprava zaključnega poročila.				
Priprava zaključne konference.				
Izvajanje individualnih konzultacij za člane tima OŠ MK.				

96. Erasmus+ Mobilnost – Strokovni obisk svetovalcev ZRSŠ na organizaciji Education Scotland v VB

Vodja naloge

Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Sodelavci

Eva Jurman (ZRSŠ), Alma Ahmetović (ZRSŠ), Kristina Kham (ZRSŠ), Maja Abramič (CMEPIUS)

Cilji

Strokovna in osebnostna rast svetovalca ter izboljšanje kompetenc, potrebnih za učinkovito uvajanje elementov vrednotenja za podporo učenja (formativno spremljanje FS) v pedagoško prakso ter uporaba ustreznih orodij,

podpora učiteljem pri izbiri, uvajanju in reflektiranju izsledkov raziskav v pedagoško prakso,

spodbujanje profesionalnega učenja učiteljev na njihovi poklicni poti od začetnika do izkušenega učitelja. Ob tem bodo svetovalci za posamezna predmetna področja razvijali nove oblike sodelovanja s šolsko prakso in vzpostavljali inovativne modele razvoja šol.

Uresničeni kazalniki

Izveden izbor svetovalcev (16); opravljena vmesna evalvacija. Diseminacija in prenos rezultatov v prakso – predstavitev svetovalcev prvega kroga na januarskem delovnem srečanju svetovalcev, januar 2015, predstavitve na OE in srečanjih področnih skupin (3). Opravljeno vmesno poročanje v Mobility tool, izveden izbor svetovalcev (14). Opravljena vmesna evalvacija; diseminacija in prenos rezultatov v prakso: predstavitev svetovalcev prvega kroga na delovnem srečanju (januar 2015), predstavitve na OE, na srečanjih področnih skupin (3), na srečanju pedagoških svetovalcev (december 2015). Opravljeno vmesno poročanje v Mobility tool. Izvedena analiza potreb, jezikovna, pedagoška in kulturna priprava za udeležence ter mobilnost 2. kroga svetovalcev (7-dnevni obisk, september 2015). Izvedena evalvacija mobilnosti, kontrolni obisk CMEPIUS.

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Priprava in podpis dogovora/sporazuma s partnersko organizacijo ES. Izbor svetovalcev, analiza potreb, pedagoška, jezikovna in kulturna priprava na mobilnost.				
2 mobilnosti (dva 7-dnevna obiska svetovalcev na ES).				
Vmesna in končna evalvacija projekta.				
Valorizacija (diseminacijske aktivnosti in uporaba rezultatov).				
Vmesno in končno poročanje CMEPIUS.				

97. KEPASS

Vodja naloge

Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si)

Sodelavci

mag. Tamara Funčič Masič (ZRSŠ), dr. Sergio Crasnich (ZRSŠ), Mira Hedžet Krkač (ZRSŠ), Mariella Radojkovič (ZRSŠ), Mojca Rihter (ZRSŠ), Adelija Perne (Srednja šola Izola), Valerija Boškin (Srednja šola Izola), Luisa Angelini Ličen (Ginnasio Gian Rinaldo Carli Capodistria/Koper), Selma Širca (Ginnasio Gian Rinaldo Carli Capodistria/Koper), Aleksandra Rogić (Ginnasio Antonio Sema Pirano/Piran), Lavinia Hočevar (Ginnasio Antonio Sema Pirano/Piran), Dušan Štolfa (Šolski center Srečka Kosovela Sežana), Alojz Čotar (Šolski center Srečka Kosovela Sežana)

Cilji

Priprava in realizacija trimesečne mobilnosti za dijake vhodne in izhodne mobilnosti, sodelovanje s projektnimi partnerji in partnerskimi šolami iz Albanije, Bosne in Hercegovine, Črne gore, Hrvaške in Italije. Podpora dijakom izhodne mobilnosti pri nadomestitvi temeljnih vsebin po vrnitvi v SLO ter analiza uspešnosti realizirane mobilnosti. Finančno in administrativno vodenje projekta.

Uresničeni kazalniki

Dokument o prerazporeditvi sredstev do konca projekta, 31. 8. 2015, 9. poročilo v MIS-u in v papirni obliki za SVRK, zapisnik srečanja z ravnateljji 23. 1. 2015 s predlogom delitve sredstev in lista prisotnosti, zapisnik srečanja z dijaki, razredniki in ravnateljji 23. 1. 2015 in lista prisotnosti, zapisnik

konference in Steering committee-ja v Rovinju 9.–10. 3. 2015 in listi prisotnosti, dokument o prerezporeditvi sredstev z upoštevanim podaljšanjem za 3 mesece (30. 11. 2015) in mobilnostjo dijakov, pregledana in z žigi SVRK opremljena dokumentacija (hrani računovodstvo ZRSŠ), zapisnik srečanja z ravnateljji 8. 4. 2015 z dogovorom o možni mobilnosti in lista prisotnosti, 10. poročilo v MIS-u in v papirni obliki za SVRK, trije prispevki za zaključno konferenco v Senigallii, zapisnik zaključne konference v Senigallii in Steering Committee-ja v Anconi ter listi prisotnosti, dokument o prerezporeditvi sredstev z upoštevanim podaljšanjem za 2 meseca (31. 10. 2015) z upoštevanjem predvidenega izobraževanja učiteljev, zapisnik srečanja z ravnateljji 26. 5. 2015 ter lista prisotnosti, osnutek zaključnega vsebinskega poročila o izvedbi projekta KEPASS v SLO, osnutek predstavitev projekta KEPASS za srečanje delavcev ZRSŠ, 10. 7. 2015, 11. poročilo v MIS-u. predstavitev projekta KEPASS 10. 7. 2015, lista prisotnosti Zapisnik sestanka z ravnateljji sodelujočih šol 9. 9. 2015 in lista prisotnosti Izvedba in poročilo o študijskem obisku albanskih šol 30. 9. – 4. 10. 2015 in liste prisotnosti Izvedba in poročilo o zaključnem srečanju projektnih partnerjev in učiteljev sodelujočih šol v Portorožu, 19. -20. 10. 2015 z listama prisotnosti 12. vsebinsko in finančno poročilo projekta KEPASS 13. vsebinsko in finančno poročilo projekta KEPASS Vsebinsko poročilo o izvedbi projekta KEPASS v Sloveniji 2012-2015

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
<p>JANUAR: pregled kontne kartice projekta za leto 2014, priprava 9. vsebinskega in finančnega poročila v elektronski in papirni obliki z vso podporno dokumentacijo (oktober - december 2014), 23. 1. 2015 – srečanje z ravnateljji KEPASS šol (poročila šol o izvedbi mobilnosti in pregled porabljenih sredstev za mobilnost), 23. 1. 2015 – srečanje z dijaki izhodne mobilnosti po vrnitvi na matične šole, njihovimi razredniki in ravnateljji po vrnitvi na matične šole.</p> <p>FEBRUAR: zaključni pregled zahtevkov za povrnitev sredstev sodelujočim šolam, komunikacija s šolami glede udeležbe ravnateljev in tutorjev na konferenci v Rovinju, priprava prerezporeditve sredstev, urejanje dokumentacije, priprava na Steering Committee Meeting v Rovinju.</p> <p>MAREC: 9.–10. 3. 2015 udeležba na konferenci in Steering Committee Meeting v Rovinju, 20. 3. 2015 sestanek na SVRK s kontrolorjem ter pregled in potrditev</p>				

računov in potnih nalogov, priprava dokumentacije za 10. poročilo.				
APRIL: 8. 4. 2015 sestanek z ravnateljmi srednjih šol – predstavitev projekta KEPASS, 8. 4. 2015 sestanek z ravnateljmi KEPASS šol (podaljšanje projekta z mobilnostjo dijakov v jeseni 2015), priprava prerazporeditve sredstev z upoštevanjem podaljšanja projekta in načrtovane mobilnosti, komunikacija s predstavnikom MIZŠ in z direktorjem ZRSŠ glede udeležbe na zaključni konferenci v Anconi, komunikacija z ravnateljmi in tutorji sodelujočih šol glede udeležbe na zaključni konferenci v Anconi, priprava 10. vsebinskega in finančnega poročila v elektronski in papirni obliki z vso podporno dokumentacijo (januar–marec 2015). MAJ: priprava na zaključno konferenco s prispevki (Alica Prinčič Röhler, Sergio Crasnich in Tamara Funčič Masič), 13.–14. 5. 2015 udeležba na Steering Committee Meeting-u v Anconi in na zaključni konferenci v Senigallii (IT), 26. 5. 2015 – sestanek z ravnateljmi KEPASS šol glede izobraževanja učiteljev KEPASS šol pri podaljšanju projekta za dva meseca (31. 10. 2015), priprava prerazporeditve sredstev v skladu z novim predlogom podaljšanja projekta, komunikacija z albanskim partnerjem glede organizacije in izvedbe študijskega obiska na njihove šole, priprava dokumentacije za 11. poročilo. JUNIJ: priprava zaključnega vsebinskega poročila o izvedbi projekta KEPASS v Sloveniji, priprava predstavitve projekta na srečanju delavcev ZRSŠ (10. 7. 2015), priprava 11. vsebinskega in finančnega poročila v elektronski in papirni obliki z vso podporno dokumentacijo (april–maj 2015).				
JULIJ 10. 7. 2015 – predstavitev projekta KEPASS na srečanju delavcev ZRSŠ. AVGUST priprava zaključnega vsebinskega poročila o izvedbi projekta KEPASS v Sloveniji, priprava dokumentacije v zvezi s podaljšanjem projekta do 31. 10.				

<p>2015.</p> <p>SEPTEMBER</p> <p>1. 9. 2015 – sestanek z vodilnim projektnim partnerjem o aktivnostih do zaključka projekta in o izvedbi zaključnega srečanja projektnih partnerjev v Portorožu,</p> <p>9. 9. 2015 – sestanek z ravnatelji sodelujočih šol o aktivnostih do zaključka projekta, organizaciji študijskega obiska v Albaniji in o izvedbi zaključnega srečanja projektnih partnerjev v Portorožu</p> <p>priprava in oddaja 12. vsebinskega in finančnega poročila v elektronski in papirni obliki z vso podporno dokumentacijo (junij, julij, avgust 2015).</p>				
<p>OKTOBER</p> <p>30. 9. – 4. 10. 2015 – študijski obisk v projektu sodelujočih albanskih šol,</p> <p>priprava na zaključno srečanje projektnih partnerjev in učiteljev sodelujočih šol v Portorožu,</p> <p>priprave in nakup promocijskega materiala</p> <p>19. –20. 10. 2015 – izvedba zaključnega srečanje projektnih partnerjev in učiteljev sodelujočih šol v Portorožu.</p> <p>NOVEMBER</p> <p>priprava 13. vsebinskega in finančnega poročila v elektronski in papirni obliki z vso podporno dokumentacijo (september in oktober 2015),</p> <p>projekcija in priprava zahtevka za prerazporeditev sredstev projekta KEPASS.</p> <p>DECEMBER</p> <p>oddaja 13. vsebinskega in finančnega poročila v elektronski in papirni obliki z vso podporno dokumentacijo (september in oktober 2015).</p>				
<p>2016</p> <p>Aktivnosti glede pregledov poročil, dopolnitev poročil in finalne prerazporeditve sredstev se bodo nadaljevale še okvirno v prvi polovici leta 2016.</p>				

98. UŽIVAJMO V ZDRAVJU / ENJOY IN HEALTH – Celostni inovativni model za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih in zmanjševanju neenakosti v zdravju / An integrated innovative approach for providing a healthy lifestyle with a focus on nutrition, physical activity, prevention and management of obesity among children, adolescents and adults, and reduction of health inequalities.

Vodja naloge

Irena Simčič, Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Sodelavci

Sodelavci nosilca projekta ZRSŠ in partnerjev: Nacionalni inštitut za javno zdravje RS, Univerza v Ljubljani (Pedagoška fakulteta, Fakulteta za šport), Institut »Jožef Stefan«, Fakulteta za zdravstvo Jesenice, Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede

Cilji

SPLOŠNI CILJ PROJEKTA:

zmanjšanje ali preprečitev bolezni, povezanih z življenjskim slogom.

SPECIFIČNI CILJI PROJEKTA:

identifikacija sistemskih vrzeli in vzpostavitev ciljanih ukrepov za podporo zdravemu življenjskemu slogu in zmanjševanju problema debelosti.

Vzpostavitev učinkovitega medsektorskega in interdisciplinarnega povezovanja (šolstvo, zdravstvo, sociala, lokalna skupnost, NVO).

Nadgradnja programov formalnega in neformalnega izobraževanja.

Razvoj modelov in vzpostavitev inovativnih programov nemedikamentoznega zdravljenja debelosti za otroke, mladostnike, starše/skrbnike, družine in odrasle.

Prilagoditev ukrepov projekta za ranljive skupine prebivalcev.

Uresničeni kazalniki:

Vzpostavljeno usklajeno delovanje in koordiniranje projektnih partnerjev in vseh dejavnosti v projektu.

Izvedeni promocijski dogodki: 1 kick-off meeting, 2 promocijska dogodka za strokovno javnost.

Izdelane analize stanja – 6 publikacij (prehranjevalne navade, gibalne navade, stanje prehranjenosti, sistem in programi izobraževanja, ponudba prehrane, športna vzgoja in programi infrastrukture za izvajanje telesne dejavnosti.

Izdelane ocene potreb z ustreznimi metodološkimi pristopi z vidika uporabnikov in z vidika izvajalcev (2 dokumenta – publikacija).

Izdelana identifikacija vrzeli in potrebnih ukrepov za izboljšanje stanja – povzetki ključnih ugotovitev na podlagi analize stanja in ocene potreb (dokument – publikacija).

Vzpostavljeni in koordinirani preventivni interventni timi v zdravstvenih domovih – 12 vzpostavljenih in koordiniranih timov v vseh statističnih regijah.

Vzpostavljeni in koordinirani preventivni interventni timi v vzgojno-izobraževalnih ustanovah – 48 vzpostavljenih in koordiniranih timov v vseh statističnih regijah.

Razvit algoritem delovanja in sodelovanja/povezovanja interdisciplinarnih timov (dokument za izvajanje).

Razvit celovit program za obravnavo debelosti pri otrocih in mladostnikih (inovativni model obravnave debelosti otrok in mladostnikov v testiranju – naloga se nadaljuje v letu 2016).

Izdelana analiza sprejemljivosti, ustreznosti in učinkovitosti programov »zdravega hujšanja«, ki se izvajajo v preventivnih centrih v zdravstvenih domovih (publikacija).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrletjih			
	marec	junij	sept.	dec
Celovito upravljanje projekta.				
Priprava in izvajanje komunikacijskega načrta.				
Analiza stanja na področjih življenjskega sloga, stanja prehranjenosti, izobraževalnih programov in sistema izobraževanja, ponudbe organizirane prehrane ter programov športne vzgoje v vzgojno-izobraževalnih zavodih.				
Ocene potreb z vidika uporabnikov in izvajalcev na področju zdravega življenjskega sloga in debelosti				
Ocena potreb za izboljšanje stanja z vidika ugotovljenega analiziranega stanja.				
Vzpostavitev in koordinacija interdisciplinarnih preventivnih timov za obravnavo prekomerno prehranjenih in debelih otrok v zdravstvenih domovih.				
Vzpostavitev in koordinacija interdisciplinarnih preventivnih timov v vzgojno-izobraževalnih zavodih.				
Razvoj algoritma delovanja in sodelovanja/povezovanja				

interdisciplinarnih timov.				
Razvoj interventnih programov za obravnavo debelosti pri otrocih in mladostnikih.				
Analize sprejemljivosti, ustreznosti in učinkovitosti programov »zdravega hujšanja«, ki se izvajajo v preventivnih centrih v zdravstvenih domovih.				

99. Spodbudno učno okolje za zagotavljanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju

Vodja naloge

Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Sodelavci

ZRSŠ: dr. Jana Grah (vodja sklopa A), mag. Nives Kreuh (vodja sklopa B), Brigita Žarkovič Adlešič, Barbara Gregorič, Amela Sambolić Beganović, Anita Poberžnik, Mojca Dolinar, mag. Simona Rogič Ožek, mag. Marta Novak, Petra Založnik, Mojca Kadivec, Sabina Poglajen, Petra Škerjanec, drugi svetovalci – člani e-razvojnih skupin

MIZŠ: mag. Borut Čampelj, Urška Pančur

Cilji

Senzibilizirati šolski prostor za delo z ranljivimi skupinami in inkluzivno paradigmo.

Vključiti nove pristope in pedagoške strategije za delo z otroki s posebnimi potrebami in e-podprto učno okolje v obstoječe uspešne modele in oblike dela.

Izdelati nova usposabljanja za opolnomočenje vzgojiteljev, učiteljev, ravnateljev in drugih strokovnih delavcev za delo v e-podprtem učnem okolju.

Spodbuditi izmenjavo in širjenje izkušenj pri oblikovanju in uvajanju strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti med šolami, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom in drugimi šolami, ki spodbujajo rabo IKT v različnih strategijah poučevanja in spremljanja učencev.

Uresničeni kazalniki

Število učencev, vključenih v programe dostopnosti in enake možnosti: 734 (sklop A),

število vzgojno izobraževalnih ustanov, vključenih v implementacijo programa: 168 (20 šol, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom – sklop A in 148 šol, iz katerih so prišli udeleženci e- izobraževanja – sklop B),

število usposobljenih usposobljevalcev: 126 (sklop B),

število skupno izdelanih usposabljanj: 46 vsebinsko posodobljenih programov izobraževanj – sklop B (42 e-seminarjev in 4 delavnice),

število udeležencev programov izobraževanj in usposabljanj (število udeležb usposabljanj): 100 udeležb na usposabljanjih za člane šolskih projektnih timov (sklop A) in 950 udeležb na e-seminarjih in delavnicah (sklop B),

izdelana je bila analiza vprašalnika (posnetek stanja) za oblikovanje strategij in povečanje dostopnosti in enakih možnosti na šolah, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom,

pripravljen je popis primerov dobrih praks na šolah, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom,

izdelane so usmeritve za vsebinsko posodobitev e-seminarjev in e-delavnic,

izvedena je bila predstavitev programa na konferenci v tujini,

prevodi strokovnih publikacij,

spletna stran projekta in objava prispevkov na izobraževalnih portalih (SIO).

Izvedene aktivnosti

Aktivnosti	Zaključek po četrtletjih			
	marec	junij	sept.	dec.
Sklop A: oblikovanje pristopov oz. pedagoških strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti v šolah, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom (analiza vprašalnika in posnetek stanja, popis uspešnih strategij, usposabljanja za člane šolskih projektnih timov, aktivnosti, ki so bile izvedene na šolah).				
Sklop B: ABC e-šole za oblikovanje pristopov oz. pedagoških strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti predvsem otrok iz ekonomsko šibkejših okolij (vsebinska posodobitev in izvajanje e-seminarjev in e-delavnic).				
Sklop C: predstavitev in izmenjava rezultatov implementiranja				

pedagoških strategij med šolami, ki so bile vključene v projekt na področju dela z ranljivimi skupinami.				
--	--	--	--	--