Številka: 0074-1/2018 (0100)
Datum: 19. 1. 2018

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo
za obdobje od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017

Svet Zavoda RS za šolstvo je **Letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo** za obdobje od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 potrdil na 5. seji, dne

Mihaela Novak Kolenko,
predsednica Sveta zavoda

Dr. Vinko Logaj,
direktor

OSNOVNI PODATKI O ZAVODU

OSEBNA IZKAZNICA	
Polni naziv javnega zavoda	Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Skrajšani naziv	ZRSŠ
Ime zavoda v angleškem jeziku	The National Education Institute
Naslov	Poljanska 28, Ljubljana
Telefon	01 3005 100
Faks	01 3005 198
E–naslov	info@zrss.si
Spletni naslov	www.zrss.si
Davčna številka	43696767
Matična številka	5911338
Šifra proračunskega uporabnika	63312
Podračun pri UJP	01100–6030633108
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije
Pooblaščena oseba	dr. Vinko Logaj
Ustanovitveni sklep (prvi in zadnja sprememba)	– Sklep Vlade RS št. 021–04/95–61/1–8 z dne 6. 7. 1995 – Sklep Vlade RS o dopolnitvah sklepa o ustanovitvi ZRSŠ št. 01403-25/2016/4 z dne 28. 7. 2016
Območne enote	OE Koper, OE Nova Gorica, OE Kranj, OE Ljubljana, OE Novo mesto, OE Maribor, OE Celje, OE Slovenj Gradec OE Murska Sobota

Dejavnost	O 84.12	Urejanje zdravstva, izobraževanja, kulture in drugih socialnih storitev, razen obveznega socialnega zavarovanja
	L 72.1	Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja in tehnologije
	L 72.2	Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja in humanistike
	P 85.5	Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
	J 59.13	Distribucija filmov, videofilmov, televizijskih oddaj
	R 91.011	Dejavnost knjižnic
	J 58	Založništvo
	C 18.2	Razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa
	J 62.020	Svetovanje o računalniških napravah in programih
	J 63.11	Obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti
	J 63.12	Obratovanje spletnih portalov

1 Kazalo vsebine

I. SPLOŠNI DEL ... 8

1 UVOD ... 8

2 PREDSTAVITEV ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ... 8

2.1 ORGANIZIRANOST IN ORGANI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ... 8

2.1.1 Svet Zavoda RS za šolstvo ... 8

2.1.2 Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo ... 9

2.1.3 Direktor ... 10

2.2 URESNIČEVANJE PROGRAMA DELA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ... 10

3 VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ... 11

3.1 VIZIJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ... 11

3.2 POSLANSTVO ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ... 11

4 ČLOVEŠKI IN FINANČNI VIRI ... 11

4.1 ČLOVEŠKI VIRI ... 11

5 DOLGOROČNI CILJI, NALOGE ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO V SREDNJEROČNEM OBDOBJU 2014–2018 TER CILJI IN TEMELJNE NALOGE V LETU 2017 ... 13

5.1 POVZETEK REALIZIRANIH KLJUČNIH NALOG S KAZALNIKI ... 13

5.1.1 Mednarodni projekti ... 13

5.1.2 ESS-projekti ... 15

5.1.3 Razvojna naloga Formativno spremljanje ... 18

5.1.4 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI ... 18

5.1.5 Gradiva za SSSI ... 18

5.1.6 Izvedenska mnenja ... 18

5.1.7 Strokovna mnenja ... 19

5.1.8 Izvedena usposabljanja za strokovne delavce VIZ ... 20

5.1.9 Izvedene študijske skupine ... 20

*5.1.10 Seznam publikacij, ki so izšle **do 31. 12. 2017** ... 20*

5.1.11 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami ... 23

5.1.12 Regijski sklici ravnateljev ... 23

5.2 NALOGE ZA DOSEGANJE DOLGOROČNIH IN KRATKOROČNIH CILJEV ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ... 24

5.2.1 Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami ... 24

5.2.2 Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami ... 25

5.2.3 Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja ... 26

5.2.4 Spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev in ravnateljev ... 27

5.2.5 Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja ... 28

5.2.6 Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) ... 29

5.2.7 Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila ... 29

II. VSEBINSKO POROČILO ... 32

1 SKRB ZA RAZVOJ IN PRIPRAVO STROKOVNIH DOKUMENTOV IN PODLAG PRI VZPOSTAVLJANJU SISTEMSKIH POGOJEV ZA NADALJNJI KAKOVOSTNI RAZVOJ VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA V SODELOVANJU Z RESORNIM MINISTRSTVOM IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI 32

1.1 DELO ODDELKOV IN SREDIŠČ 32

1.1.1 Oddelek za predšolsko vzgojo *32*

1.1.2 Oddelek za osnovno šolstvo *37*

1.1.3 Oddelek za srednje šolstvo *44*

1.1.4 Središče za profesionalni razvoj *46*

1.1.5 Središče za kakovost in raziskovanje *48*

1.1.6 Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami *50*

1.1.7 Skupne službe *52*

1.2 DELO OBMOČNIH ENOT 59

1.3 EVALVACIJA IN RAZVOJ PROGRAMOV VRTCA, OŠ IN SŠ 63

1.4 VZPOSTAVITEV, DOPOLNITEV IN PILOTNI PREIZKUS MODELA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 64

1.5 POSODOBITEV GIMNAZIJSKIH PROGRAMOV 65

1.6 PRIPRAVA OPISOV UČNIH IZIDOV ZA SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNE PREDMETE V SREDNJEM POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU IN V GIMNAZIJI (UMESTITEV V SLOVENSKI OKVIR KVALIFIKACIJ) 66

1.7 PRIPRAVA, POSODABLJANJE IN SPREMLJAVA JAVNO VELJAVNIH PROGRAMSKIH (KURIKULARNIH) DOKUMENTOV ALI ELEMENTOV OBVEZNEGA PROGRAMA OŠ, SŠ IN GŠ TER RAZŠIRJENEGA PROGRAMA OŠ 67

1.8 PRIPRAVA IZHODIŠČ ZA DELO PRI KOMBINIRANEM POUKU Z VIDIKA SODOBNIH TEORIJ UČENJA IN POUČEVANJA 68

1.9 PODPORNE AKTIVNOSTI ŠOLSTVU NARODNOSTI V REPUBLIKI SLOVENIJI 69

1.10 UVAJANJE POSODOBLJENEGA UN ZA PRVI TUJI JEZIK OD 4. DO 9. RAZREDA OŠ 73

1.11 MODEL UKREPOV ZA PREPREČEVANJE ZGODNJEGA OPUŠČANJA ŠOLANJA IN PRIPRAVA UČITELJEV ZA UČINKOVITO DELO S POTENCIALNIMI OSIPNIKI (NADALJEVANJE NALOGE OBLIKOVANJE NACIONALNIH CILJEV IN UKREPOV ZA PREPREČEVANJE ZGODNJEGA OPUŠČANJA ŠOLANJA IZ LETA 2017) 74

1.12 PREHOD OTROK IZ VRTCA V ŠOLO: ANALIZA STANJA IN RAZLOGOV ZA ODLOŽITEV ŠOLANJA 76

1.13 VEČJEZIČNOST IN MEDKULTURNOST V VRTCU 79

1.14 USKLAJEVANJE PREDLOGA O UMESTITVI SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA V ŠOLSKI PROSTOR 79

1.15 PREGLED IN PRIPRAVA IZHODIŠČ ZA PRENOVO VZGOJNEGA PROGRAMA DOMOV ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI 80

1.16 S PROFESIONALNIM RAZVOJEM UČITELJEV IN Z RAZVOJEM ŠOL DO INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ 81

1.17 PRIPRAVA IZHODIŠČ ZA KARIERNI RAZVOJ UČITELJEV 81

2 RAZVOJ UČINKOVITE PRAKSE KAKOVOSTNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SODELOVANJU Z VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI INSTITUCIJAMI 82

2.1 DELO PODROČNIH IN PREDMETNIH SKUPIN 82

2.2 RAZVOJNA NALOGA – FORMATIVNO SPREMLJANJE 99

2.3 »RAZVOJ IN UDEJANJANJE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ IN PROŽNIH OBLIK UČENJA ZA DVIG SPLOŠNIH KOMPETENC« – NARAVOSLOVNA IN MATEMATIČNA PISMENOST: SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN REŠEVANJA PROBLEMOV – NA-MA-POTI (NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNA PISMENOST, OPOLNOMOČENJE, TEHNOLOGIJA, INTERAKTIVNOST) 101

2.4 »RAZVOJ IN UDEJANJANJE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ IN PROŽNIH OBLIK UČENJA ZA DVIG SPLOŠNIH KOMPETENC« – BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE OBJEM (OZAVEŠČANJE, **B**RANJE, **J**EZIK, **E**VALVACIJA, **M**ODELI) 102

2.5 »KREPITEV KOMPETENC PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH« 103

2.6 PROJEKT »RAZVOJ IN UDEJANJANJE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ IN PROŽNIH OBLIK UČENJA ZA DVIG SPLOŠNIH KOMPETENC«, VSEBINSKI PODSKLOP 1.3 VEČJEZIČNOST, JEZIKI ŠTEJEJO (JEŠT) 106
2.7 PROJEKT »RAZVOJ IN UDEJANJANJE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ IN PROŽNIH OBLIK UČENJA ZA DVIG SPLOŠNIH KOMPETENC«, SKLOP 3: INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1 : 1 ZA UDEJANJANJE PERSONALIZIRANEGA IN SODELOVALNEGA UČENJA TER FORMATIVNEGA OCENJEVANJA 108
2.8 UVAJANJE VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE 108
2.9 RAZVIJANJE IN PREIZKUŠANJE SODOBNIH ORGANIZACIJSKIH IN DIDAKTIČNIH PRISTOPOV ZA DELO Z NADARJENIMI V OŠ IN SŠ 109
2.10 AKTIVNOSTI ZA DVIG SOCIALNIH KOMPETENC IN PREPREČEVANJE NASILJA 113
2.11 VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ 114

3 SPREMLJAVA IN EVALVACIJA NOVOSTI NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 116

3.1 UVAJANJE IN SPREMLJANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA OŠ 116
3.2 UVAJANJE IN SPREMLJANJE TUJEGA JEZIKA V 2. IN 3. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE TER PROUČITEV UVEDBE OBVEZNEGA PRVEGA TUJEGA JEZIKA OD 1. RAZREDA OSNOVNE ŠOLE NAPREJ 117
3.3 UVAJANJE IN SPREMLJANJE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 1., 5. IN 6. RAZREDU TER DRUGEGA TUJEGA JEZIKA KOT NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA TUDI V 6. IN 9. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE 121
3.4 UVAJANJE CELOSTNEGA PEDAGOŠKO-ZDRAVSTVENEGA MODELA OBRAVNAVE OTROK IN MLADOSTNIKOV V VZGOJNEM ZAVODU PLANINA 121
3.5 SPREMLJAVA PRILAGOJENEGA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE Z ENAKOVREDNIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM ZA OTROKE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI 124
3.6 SPREMLJAVA ŠESTE STOPNJE POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI 125
3.7 ANALIZA STANJA NA PODROČJU PRILAGOJENEGA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM 125
3.8 SPREMLJAVA PROGRAMOV UMETNIŠKA GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM NA NARODNO MEŠANEM OBMOČJU SLOVENSKE ISTRE 126
3.9 POSKUS V OŠ ALOJZIJ ŠUŠTAR (EVALVACIJA PO 17. ČLENU ZOFVI) 128
3.10 POSKUS MONTESSORI (EVALVACIJA PO 17. ČLENU ZOFVI) 129

4 SPODBUJANJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA VSEH STROKOVNIH DELAVCEV IN RAVNATELJEV 130

4.1 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA SPODBUJANJE INOVATIVNIH JAVNIH ZAVODOV 130
4.2 RAZVOJ PEDAGOŠKE DIGITALNE KOMPETENCE UČITELJEV Z NAMENOM PRILAGAJANJA IZOBRAŽEVANJA GENERACIJAM DIGITALNE DRUŽBE 133
4.3 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE 135
4.4 PROGRAMSKO (IN PROSTORSKO) SNOVANJE CENTRA ZA INOVATIVNOST V IZOBRAŽEVANJU (KOMPETENČNI CENTER) 137
4.5 ŠTUDIJSKE SKUPINE 137
4.6 SVETOVALNE STORITVE 138
4.7 PODPORA RAVNATELJEM PRI PEDAGOŠKEM VODENJU VRTCA IN ŠOLE 139
4.8 INTERNO IZOBRAŽEVANJE (VSE OBLIKE DEJAVNOSTI) 140

5 VKLJUČEVANJE V MEDNARODNE AKTIVNOSTI NA PODROČJU RAZVOJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 143

5.1 MEDNARODNO SODELOVANJE 143
5.2 PREDNOSTNE NALOGE MEDNARODNEGA SODELOVANJA 144
5.3 SOFINANCIRANJE ORGANIZACIJE IN IZVEDBE TEKMOVANJ UČENCEV IN DIJAKOV – MEDNARODNA DEJAVNOST 145

5.4 TEKMOVANJA UČENCEV IN DIJAKOV – MEDNARODNA DEJAVNOST 145
5.5 MEDNARODNA DEJAVNOST ZA VIZ (IZVAJANJE EVROPSKIH PROJEKTOV SKUPAJ S ŠOLAMI BREZ ZAGOTOVLJENE SLOVENSKE UDELEŽBE) 146
5.6 PODJETNOST – YOUTH START – ENTREPRENEURIAL CHALLENGES (USTART) 147
5.7 MENTEP – SISTEMSKA PODPORA DIGITALNE PEDAGOŠKE PRAKSE (MONITOR TECHNOLOGY ENHANCES PEDAGOGY) 148
5.8 ASSESSMENT OF TRANSVERSAL SKILLS 149
5.9 SCIENTIX 3 151
5.10 PRO LEA – PROFESSIONAL LEARNING IN COMPLEX SETTINGS THROUGH REFLECTION AND PORTFOLIO . 152
5.11 ERASMUS+: GLAS UČENCA – MOST DO UČENJA (BRIDGE) 153
5.12 LINPILCARE – POVEZOVANJE RAZISKOVANJA UČITELJEVE LASTNE PRAKSE IN IZSLEDKOV ZNANSTVENIH RAZISKAV V UČEČIH SE SKUPNOSTIH Z NUDENJEM PODPORE PEDAGOŠKI PRAKSI, KI TEMELJI NA DOKAZIH (TO LINK PRACTITIONER INQUIRY VIA PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES WITH RESULTS OF ACADEMIC RESEARCH IN ORDER TO SUPPORT TEACHERS AND SCHOOLS IN TEACHING EVIDENCE BASED) 155
5.13 MEET – MEDIA EDUCATION FOR EQUITY AND TOLERANCE 156
5.14 MERIA – MATHEMATICS EDUCATION – RELEVANT, INTERESTING AND APPLICABLE 157
5.15 ERASMUS +: 3DIPHE – THREE DIMENSIONS OF INQUIRY IN PHYSICS EDUCATION 159

6 SODELOVANJE S SLOVENSKIMI ŠOLAMI IN DRUGIMI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI USTANOVAMI V ZAMEJSTVU (V ITALIJI, NA AVSTRIJSKEM KOROŠKEM, V PORABJU) 160

6.1 ŠOLSTVO V ZAMEJSTVU: ITALIJA, AVSTRIJA, MADŽARSKA, HRVAŠKA 160
6.2 STROKOVNA PODPORA UČITELJEM DOPOLNILNEGA POUKA SLOVENŠČINE IN FINANCIRANJE DEJAVNOSTI OB DOPOLNILNEM POUKU SLOVENSKEGA JEZIKA IN KULTURE 162

7 IZVAJANJE DRUGIH NALOG NA PODROČJU JAVNE SLUŽBE IN V OKVIRU JAVNEGA POOBLASTILA 163

7.1 TEKMOVANJA 163
7.2 RAZVOJ MERIL IN KRITERIJEV ZA TEKMOVANJA 164
7.3 SOFINANCIRANJE ORGANIZACIJE IN IZVEDBE TEKMOVANJ UČENCEV IN DIJAKOV 165
7.4 SODELOVANJE V NACIONALNIH, REGIONALNIH IN LOKALNIH KOMISIJAH TER V DELOVNIH SKUPINAH 167
7.5 PREGLED IN STROKOVNA PODPORA PREDLAGATELJEM NOVIH JAVNIH IN ZASEBNIH PROGRAMOV TER PROGRAMSKIH ELEMENTOV OŠ IN SŠ 167
7.6 PRIPRAVA IZVEDENSKIH IN DRUGIH STROKOVNIH MNENJ 169
7.7 E-IZOBRAŽEVANJE 169
7.8 INOVACIJSKI PROJEKTI IN INOVACIJE V ŠOLSTVU 170
7.9 SLOVENŠČINA V EVROPSKI ŠOLI 173
7.10 RAZVOJ VSEBIN IN IZVAJANJE AKTIVNOSTI NA PODROČJU KULTURNO-UMETNOSTNE VZGOJE 176
7.11 FRANKOFONIJA 177
7.12 PRIPRAVA KATALOGA OIV 179
7.13 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST 180
7.14 UČBENIKI ZA NIS OŠ 182
7.15 NIZKONAKLADNI UČBENIKI IN UČNA GRADIVA 183
7.16 POTREBE PO NOVIH UČBENIKIH, UČILIH IN UČNIH PRIPOMOČKIH 183
7.17 ANALIZA STANJA UČBENIŠKIH SKLADOV V OŠ IN PRIPRAVA PRIKAZOV S SINTEZO OBDELANIH PODATKOV 184
7.18 VODENJE POSTOPKA PRIDOBIVANJA OCEN SKLADNOSTI UČBENIKOV Z UČNIM NAČRTOM IN ORGANIZIRANJE CELOTNE DOKUMENTACIJE, POTREBNE V POSTOPKIH POTRJEVANJA UČBENIKOV ZA SSSI, PRIPRAVA ANALIZ IN KATALOGOV UČBENIKOV 185

7.19 KATALOGIZACIJA GRADIV 186
7.20 INFORMATIZACIJA POSTOPKOV USMERJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI – VODENJE IN ODLOČANJE 187
7.21 STROKOVNA LITERATURA 188
7.22 KOMISIJE ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI 188
7.23 VODENJE POSTOPKOV USMERJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V SKLADU Z JAVNIM POOBLASTILOM 189
7.24 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 190
7.25 KONVENCIJE IN UMEŠČANJE VSEBIN V KURIKUL 191
7.26 RAZVOJ PREDMETOV 191
7.27 VARNE POTI 193
7.28 AKTIVNOSTI ZA IZVEDBO URESNIČEVANJE RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU ZA JEZIKOVNO POLITIKO (2014–2018) 196
7.29 RAZVOJ VEČJEZIČNOSTI – MEDNARODNO SODELOVANJE 198
7.30 POSODOBITEV UN ZA GLASBENO ŠOLO 199
7.31 RAZVOJNE AKTIVNOSTI NA PODROČJU MIGRACIJSKIH TOKOV IN INTEGRACIJSKIH PROCESOV 201
7.32 OBLIKOVANJE MODELA IZOBRAŽEVANJE DIJAKOV NA DALJAVO – JAZON 201

I. SPLOŠNI DEL

1 Uvod

Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ) je za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti v obdobju od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 deloval skladno z veljavno zakonodajo v Republiki Sloveniji in na temelju Letnega delovnega, finančnega in kadrovskega načrta ZRSŠ, ki ga je na predlog direktorja ZRSŠ na 16. seji, dne 6. 3. 2017, potrdil Svet Zavoda RS za šolstvo, MIZŠ pa je zanj 24. 3. 2017 izdal soglasje št. 406-1/2017-28.

2 Predstavitev Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo je bil ustanovljen s sklepom Vlade RS št. 021–04/95–6/1–8 z dne 6. 7. 1995, na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS št. 12/91) in Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 4/93). Ustanovitelj Zavoda RS za šolstvo je Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije. Ustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo pa opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Namen ustanovitve ZRSŠ je opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva ter splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno tehniškega izobraževanja.

2.1 Organiziranost in organi Zavoda RS za šolstvo

Organi Zavoda RS za šolstvo:

- organ upravljanja – Svet Zavoda RS za šolstvo, katerega člani so trije predstavniki MIZŠ, trije predstavniki, ki so zaposleni v vrtcih ali šolah, ter trije predstavnik zaposlenih Zavoda RS za šolstvo;
- strokovni organ – Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo, ki ga sestavljajo zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela Zavoda RS za šolstvo in najmanj šest članov strokovnih delavcev Zavoda RS za šolstvo;
- poslovodni organ – direktor Zavoda RS za šolstvo.

2.1.1 Svet Zavoda RS za šolstvo

Avgusta 2017 je obstoječemu Svetu zavoda potekel mandat. S strani MIZŠ je bilo imenovanih 6 članov Sveta zavoda za obdobje štirih (4) let (Sklep št. 0141-220/2017-2). S strani ZRSŠ so bili izvoljeni trije predstavniki delavcev Sveta zavoda, in sicer za mandatno obdobje od leta 2017 do 2021. Novi Svet zavoda se je konstituiral na 1. konstitutivni seji Sveta zavoda dne 28. septembra 2017. Na 1. konstitutivni seji Sveta zavoda so člani izvolili za predsednico Sveta zavoda Mihaelo Novak Kolenko – MIZŠ in namestnico predsednice Sveta zavoda Nives Počkar – ravnateljico Šolskega centra Ljubljana.

Imenovani in izvoljeni člani Sveta Zavoda RS za šolstvo za mandatno obdobje od leta 2017 do 2021 so:
Mihaela Novak Kolenko, MIZŠ – predsednica
Nives Počkar, direktorica Šolskega centra Ljubljana – članica in namestnica predsednice Sveta zavoda
dr. Stanka Lunder Verlič, MIZŠ – članica
Mojca Ločniškar, MIZŠ – članica

Marjana Zupančič, ravnateljica vrtca Pedenjped Ljubljana – članica
Marko Primožič, ravnatelj OŠ Ivana Groharja, Škofja Loka – član
Jerneja Bone, ZRSŠ – članica
mag. Igor Lipovšek, ZRSŠ – član
Primož Plevnik, ZRSŠ – član

Pristojnosti Sveta zavoda so:

- obravnava in sprejema statut zavoda,
- sprejema pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- sprejema še druge splošne akte zavoda, za katerih sprejem je pooblaščen s statutom in drugimi predpisi,
- sprejema delovni načrt in finančni načrt zavoda,
- obravnava in sprejema poročilo o izvrševanju delovnega in finančnega načrta,
- sprejema zaključni račun zavoda,
- ustanovitelju predlaga spremembo ali razširitev dejavnosti,
- obravnava pobude in predloge Strokovnega sveta zavoda,
- imenuje in razrešuje direktorja zavoda v soglasju z ustanoviteljem,
- imenuje in razrešuje namestnika direktorja zavoda na predlog direktorja zavoda,
- seznani se s polletnim poročilom glede zaposlovanja delavcev zavoda,
- določa in sprejema program reševanja presežkov delavcev,
- imenuje in razrešuje vodje organizacijskih enot na predlog direktorja zavoda,
- odloča o prenehanju delovnega razmerja in pravicah iz programa razreševanja presežnih delavcev, če gre za večje število delavcev po zakonu o delovnih razmerjih,
- imenuje razpisno komisijo za imenovanje direktorja zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom, sklepom o ustanovitvi in statutom.

2.1.2 Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo

Strokovni svet Zavoda je strokovni in posvetovalni organ direktorja.
Opravlja naslednje naloge:

- obravnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda,
- daje mnenje k predlogu delovnega načrta zavoda,
- daje mnenje in predloge glede na organizacijo dela in pogojev za razvoj dejavnosti vzgoje in izobraževanja,
- obravnava poročila zavoda o izvrševanju delovnega načrta zavoda ter daje mnenje k poročilu,
- opravlja druge naloge, ki jih določajo splošni akti zavoda.

Imenovani člani Strokovnega sveta Zavoda RS za šolstvo za mandatno obdobje 2018–2022 so:

- izr. prof. dr. Damijan Štefanc – FF UL – predsednik
- dr. Zora Rutar Ilc, ZRSŠ – članica in namestnica predsednika
- dr. Milena Košak Babuder, asist., PeF UL – članica
- red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek, FF UM – članica
- red. prof. dr. Sonja Pečjak, FF UL – članica
- doc. dr. Alenka Polak – PeF UL – članica
- dr. Sandra Mršnik, ZRSŠ – članica
- Matejka Lovše, ZRSŠ – članica

- Simona Slavič Kumer, ZRSŠ – članica
- mag. Marjan Prevodnik, ZRSŠ – član
- mag. Tamara Malešević, ZRSŠ – članica

2.1.3 Direktor

Direktor je poslovodni organ zavoda. Direktor organizira in vodi delo ter poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod ter je odgovoren za zakonitost dela zavoda ter opravlja druge naloge, določene z zakonom.

2.2 Uresničevanje programa dela Zavoda RS za šolstvo

V obdobju od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 so bili na Zavodu RS za šolstvo za uresničevanje programa dela zaposleni na podlagi Pravilnika o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest organizirani v organizacijske enote:

- Oddelek za predšolsko vzgojo
- Oddelek za osnovno šolo
- Oddelek za srednje šolstvo
- Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
- Središče za profesionalni razvoj
- Središče za kakovost in raziskovanje
- Skupne službe
- Območna enota Celje
- Območna enota Kranj
- Območna enota Ljubljana
- Območna enota Maribor
- Območna enota Nova Gorica
- Območna enota Novo mesto
- Območna enota Slovenj Gradec
- Območna enota Koper
- Območna enota Murska Sobota

Po strokovnih področjih je delo organizirano po posameznih predmetnih skupinah, ki delujejo v okviru področne skupine za jezike, področne skupine za naravoslovje in matematiko (ta je vključevala tudi predmetne skupine za športno vzgojo, za tehnično vzgojo, za gospodinjstvo ter za računalništvo in informatiko), področne skupine za družboslovje, humanistiko in umetnost, področne skupine za razredni pouk in področne skupine za splošna področja.
Poleg aktivnosti in nalog, zapisanih v Letnem delovnem načrtu posebno skrb posvečamo tudi notranji kakovosti in izboljšanju zadovoljstva zaposlenih. Na podlagi analize ankete o zadovoljstvu zaposlenih iz leta 2015 ter predlogov skupine za kakovost, ki so bili izdelani v letu 2016, na podlagi poročila o realizaciji LDN za 2016 ter na podlagi letnih pogovorov z zaposlenimi, so bili sprejeti in izvedeni naslednji ukrepi: Na kolegiju direktorja so bile jasno dogovorjene in izpostavljene naloge vodij notranjih organizacijskih enot. Vzpostavljene so bile skupine svetovalcev za pripravo gradiv za naloge, ki so pomembne za vsa področja delovanja Zavoda. Projektne aktivnosti zaposlenih, ki pozitivno vplivajo na karierni razvoj in kakovost dela svetovalcev so bile razporejene zunaj sedeža Zavoda, na OE Zavoda. Razvita in v praksi preizkušena sta bila dva daljša, povsem nova programa usposabljanja učiteljev oziroma ravnateljev. Na področju naravoslovja, matematike, glasbe in športa je bil razvit, preizkušen in evalviran nov model delovanja študijskih skupin.

3 Vizija in poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

3.1 Vizija Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo kot osrednji nacionalni razvojno-raziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja vpliva na izboljšanje kakovosti procesov vzgoje, učenja in poučevanja, na dvig učnih dosežkov in poučevanja ter s tem tudi na kakovost vseživljenjskega učenja. Z odzivnostjo na vseh področjih delovanja krepimo prepoznavnost v nacionalnem in mednarodnem prostoru.

3.2 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo z razvojno-raziskovalnim in svetovalnim delom, s pripravo strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov, spremljanjem poskusov ter s prenovo obstoječih in uvajanjem novih programov, z organiziranjem in izvajanjem stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljev, s pripravo strokovnih podlag za odločanje na nivoju šolske politike ter sodelovanjem z drugimi institucijami v slovenskem in mednarodnem prostoru prispeva h kakovosti vzgoje in izobraževanja in dvigu ravni znanja.

4 Človeški in finančni viri

Na dan 31. 12. 2017 sta bila na Zavodu RS za šolstvo za izvajanje javne službe, javnega pooblastila in projektov (mednarodnih, ESS) 202 zaposlena. Delno so bile izvedene nadomestne zaposlitve začasno odsotnih delavcev (daljše bolniške odsotnosti) in nadomestne zaposlitve zaradi sporazumnih odpovedi pogodb o zaposlitvi s strani delavcev ter zaradi upokojitev. Izvedene so bile tudi prezaposlitve na projekte.
Finančna sredstva za delovanje javne službe in izvajanje drugih nalog, ki so bile sprejete z Letnim delovnim načrtom, je zavod realiziral skladno s sprejetim finančnim načrtom. V nadaljevanju so v preglednicah prikazani struktura zaposlenih, s katerimi bo zavod v letu 2018 izvajal Letni delovni načrt, ter poraba sredstev po načelu denarnega toka za leto 2017 in načrt za leto 2018.

4.1 Človeški viri

Preglednica 1: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas na dan 31. 12. 2017

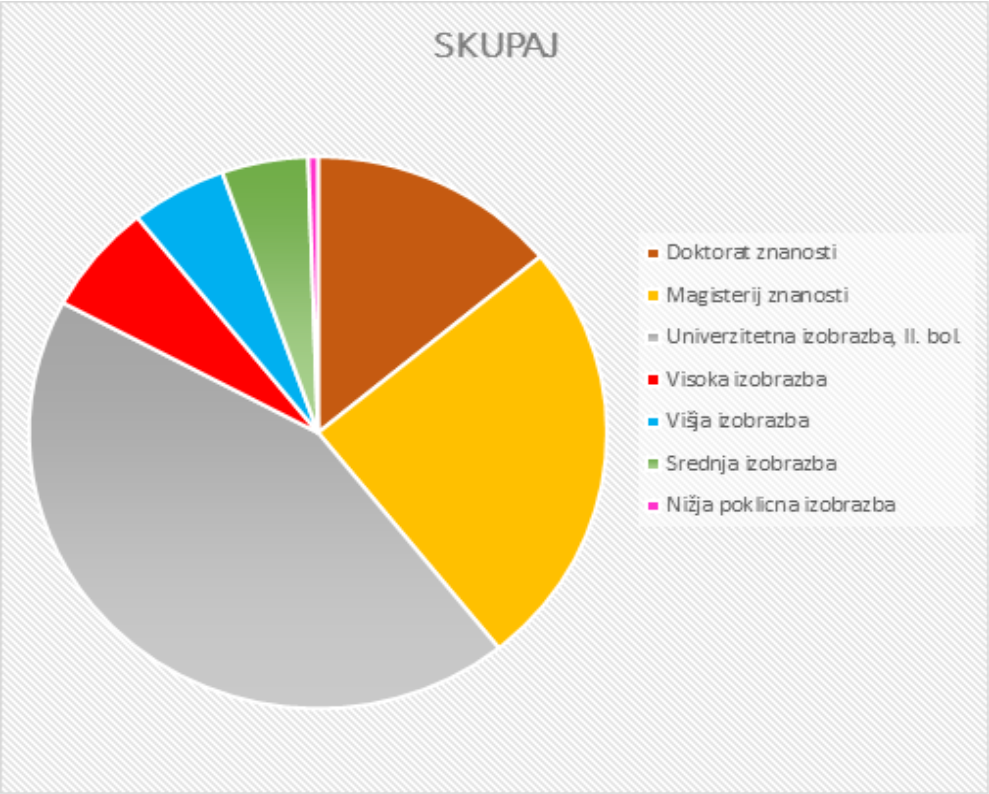
Št.	Vir financiranja	Št. NDČ	Št. DČ	Skupaj
1	MIZŠ – redna dejavnost javne službe	148,3	5	153,3
2	MIZŠ – javna služba v okviru javnega pooblastila	29	2	31
3	**SKUPAJ (1+2)**	177,3	7	184,3
4	PROJEKTI			

5	-	ESS	4,7	6	10,7
7	-	Drugi mednarodni projekti	0	5	5
8	-	Projekti	0	2	2
9		SKUPAJ (5 + 6 + 7 + 8)	4,7	13	17,7
10		SKUPAJ (3 + 9)	182	20	202

Preglednica 2: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe na dan 31. 12. 2017

Stopnja izobrazbe	**Št. zaposlenih – javna služba**	**Št. zaposlenih – javno pooblastilo**	**SKUPAJ**	**Delež v %**	**M v %**	**Ž v %**
Doktorat znanosti	23	3	26	13,98 %	3,76 %	10,22 %
Magisterij znanosti	38	9	47	25,27 %	3,23 %	22,04 %
Univerzitetna izobrazba, II. bol.	66	15	81	43,55 %	8,06 %	35,48 %
Visoka izobrazba	11	1	12	6,45 %	1,08 %	5,38 %
Višja izobrazba	8	2	10	5,38 %	0,54 %	4,84 %
Srednja izobrazba	8	1	9	4,84 %	0,54 %	4,30 %
Nižja poklicna izobrazba	1		1	0,54 %	0,00 %	0,54 %
SKUPAJ	**155**	**31**	**186**	**100,00%**	**17,20%**	**82,80%**

1. *Graf 1: Prikaz zaposlitev za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe*



5 Dolgoročni cilji, naloge Zavoda RS za šolstvo v srednjeročnem obdobju 2014–2018 ter cilji in temeljne naloge v letu 2017

Zavod usmerja delo na področja, ki so pomembna za vzgojo in izobraževanje, poudarjena v rezultatih novejših raziskav, v opravljenih in aktualnih mednarodnih primerjalnih študijah, v sekundarnih analizah (TIMSS, PISA, PIRLS), v novih primerjalnih študijah, v rezultatih nacionalnih preverjanj znanja (NPZ, splošna in poklicna matura) ter v drugih strokovnih izhodiščih.

Zavod RS za šolstvo je kot nacionalna institucija na področju vzgoje in izobraževanja opravljal naloge z namenom doseganja dolgoročnih ciljev, zastavljenih v Letnem delovnem načrtu za leto 2017, ter naloge v srednjeročnem obdobju 2014–2018. To so naloge, ki jih v okviru javne službe, javnih pooblastil in posebnih projektov financira MIZŠ, ter naloge v okviru ESS- in mednarodnih projektov.
V poročevalnem obdobju je Zavod RS za šolstvo dosegel načrtovane cilje in kazalnike za obdobje od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017.

5.1 Povzetek realiziranih ključnih nalog s kazalniki

5.1.1 Mednarodni projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število učiteljev	Število učencev
1. Podjetnost – Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart)	Spodbujanje razvoja transverzalnih veščin 21. stoletja s sodobnimi pristopi – samoiniciativnost in podjetnost	21 OŠ 19 SŠ	178	2621
2. MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy)	Višja kakovost in inovativnost učiteljev pri uporabi IKT ter izboljšanje merjenja ravni digitalne pismenosti pri učiteljih	50	1000	
3. ATS 2020 – Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin z IKT (Assesment Of Transversal Skills 2020)	Razvijanje modelov preverjanja in vrednotenja transverzalnih (prečnih) veščin (učinkovito mišljenje, sodelovanje in komuniciranje, ustvarjalnost, digitalne veščine in veščine samoregulacije)	27	160	500–700

4. SCIENTIX 3	Nadgradnja in uporaba skupnosti za naravoslovno (STEM) izobraževanje v Evropi ter diseminacija informacij, gradiv, projektov, izobraževanj … Scientix skupnosti Delovanje kot NCP (National Contact Point) za Scientix v Sloveniji z vsemi pripadajočimi nalogami ter povezovalno, vsebinsko delovanje na področju STEM (NA-MA) izobraževanja doma in v Evropi (ekspertne srečanja, webinarji, delavnice itd.)	/ (oz. vsi)	/	/
5. Meria – Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable	Dvig kakovosti pouka matematike v srednjih šolah, povečanje pomembnosti matematike v srednjih šolah s poučevanjem, ki temelji na preiskovanju, podpiranje profesionalnega razvoja učiteljev, spodbujanje pozitivnega odnosa do matematike	3	8	250
6. Meet – Media Education for Equity and Tolerance	Projekt se ukvarja s pomenom medijske vzgoje za pravičnost in strpnost – namenjen je predvsem socialnim manjšinam (v sociološkem pomenu besede) in jim z medijsko vzgojo (ki ni samo uporaba IKT) želi omogočiti vstop v medijski prostor, ki je pogosto prostor diskriminatronih prezentacij in prezentacij (pre)vladujočih idej. Projekt se ukvarja tudi z možnostjo vstopanja socialnih manjšin v medijski prostor, z namenom, da se sliši tudi njihov glas.	V Sloveniji 3 šole	5 (v fazi priprave)	

7. Glas učenca – most do učenja Bridge	Razvijati modele partnerstva med učitelji in učenci, ki učencem omogočajo izražanje svojih misli, pogledov, želja, prioritet itd., s čimer postanejo soustvarjalci procesov učenja in poučevanja.	9 OŠ 1 SŠ	69 učiteljev 6 ravnateljev	1400–1800
8. Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio	Cilj projekta je spodbujanje profesionalnega razvoja strokovnih delavcev in pedagoških svetovalcev. Gre torej po eni strani za temo lastnega učenja na zavodu, v okviru OE … (profesionalni razvoj) in po drugi za inkluzijo (kompleksne učne situacije), kar sta aktualni temi tudi v okviru naših prihodnjih usmeritev.	18	88	/
9. 3DIPHE – Three Dimensions of Inquiry in Physics Education	Trajnostna implementacija učenja z raziskovanjem v poučevanje fizike. Oblikovanje profesionalnih učnih skupin (učitelji), ki jih bodo izobraževali partnerji v projektu.	70 v Sloveniji	70	1700

5.1.2 ESS-projekti

Naziv	**Temeljni namen**	**Število VIZ**	**Število strok. delavcev**	**Število posvetov/ usposabljanj**

1. Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Zasnovati celovit sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti delovanja VIZ, temelječ na samoevalvaciji vrtcev in šol.	Vrtci: 4 OŠ: 14 SŠ: 6 PSŠ: 8 **SKUPAJ: 32**	99	3 posveti vseh vključenih VIZ in članov projektnega tima; 9 srečanj delovnih skupin za pripravo kazalnikov; 10 delovnih sestankov ožje projektne skupine
2. Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018	Temeljni cilj projekta je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih: podjetništva in podjetnosti, vseživljenjskega učenja, vseživljenjske karierne orientacije, jezikovnih kompetenc, mobilnosti, učnih težav in učenja učenja, inovativnih pristopov v poučevanju, vodenja javnega zavoda z uporabo IKT, kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja.		5721	125
3. OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine	Večja učinkovitost slovenščine v vseh njenih vlogah in vzpostavitev inovativnega učnega okolja s posebno pozornostjo, namenjeno motivacijskim spodbudam, spodbujanju bralne pismenosti glede na razlike v dosežkih po spolu ter ranljivim skupinam, vključno z otroki iz družin z nižjim SES.	Vrtci: 12 OŠ: 25 SŠ: 22 **Skupaj: 59** (19 RVIZ, 40 IVIZ)	915	1 sestanek z ravnatelji RVIZ in IVIZ 1 delovno srečanje z vodji PT RVIZ in IVIZ 9 delovnih srečanj posameznih razvojnih timov skupine za BP in razvoj slovenščine 2 delovni srečanji vodij delovnih in

				razvojnih timov
4. Naravoslovna in matematična pismenost – spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov NA-MA-POTI	Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske …) otrok/učencev/dijakov.	Vrtci: 21 OŠ: 39 SŠ: 38 **Skupaj: 98** (33 RVIZ, 65 IVIZ)	1425	1 sestanek z ravnatelji RVIZ in IVIZ 1 delovno srečanje z vodji PT RVIZ 4 delovna srečanja posameznih razvojnih timov 5 srečanj posameznih delovnih timov
5. Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah	Razviti, preizkusiti, spremljati, ovrednotiti in izvajati pedagoške modele za razvoj podjetnosti v osnovni šoli in tako omogočiti prožen prehod med izobraževanjem in okoljem (za boljše vključevanje šolskega okolja z različnimi zainteresiranimi akterji v okolju), tako da kultura kompetence podjetnosti postane del kulture okolja.	OŠ: 30 RIVZ + 90 IVIZ (učitelji + ravnatelji) **Skupaj: 120** (30 RVIZ, 90 IVIZ)	690	1 sestanek z ravnatelji RVIZ in IVIZ 1 delovno srečanje z vodji PT RVIZ in IVIZ

Legenda:

IVIZ – IMPLEMENTACIJSKI VIZ **RVIZ –** RAZVOJNI VIZ

Povzetek stanja

V **9** mednarodnih projektih in **5** ESS-projektih Zavod RS za šolstvo neposredno sodeluje in opravlja **razvojno delo** s 429 VI-zavodi, s 4800 strokovnimi delavci in s tem posredno z več kot 10.000 otroki/učenci/dijaki. V okviru ESS (IJZ) so svetovalci ZRSŠ v preteklem letu **izvedli usposabljanja** za kar 5721 strokovnih delavcev.

Svetovalci ZRSŠ so skrbniki šol, usposabljajo šolske projektne time, pripravljajo strokovne rešitve, spremljajo pouk, vodijo intervjuje, pogovore in druge oblike raziskovanja šolske prakse.

5.1.3 Razvojna naloga Formativno spremljanje

Temeljni namen	Število VIZ		Število učiteljev		Število učencev		Število spremljav	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Izboljšati kakovost učenja in poučevanja – razvijanje in uporaba formativnega spremljanja pri pouku, oblikovanje mreže medsebojne podpore pri širjenju prakse uvajanja formativnega spremljanja.	230	230	239	237	4800	4800	105	157

5.1.4 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI

Program	**Število spremljav**	
	2016	2017
Uvajanje programa umetniške gimnazije	/	2
OŠ Alojz Šuštar	10	14
Poskus Montessori	60	29
Poskus Vzgojni zavod Planina	35	3
Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razred OŠ	127	52
Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	12	6
SKUPAJ 2017	**246**	**106**

5.1.5 Gradiva za SSSI

Vrsta gradiva	**Število gradiv v pripravi/oddanih**		**Število potrjenih gradiv**	
	2016	2017	2016	2017
Poročila o poskusih in spremljavah (in predlogi načrta poskusa)	1		2	7 (+2)
Učni načrt	1	1	2	
Predlogi za potrditev učbenikov	31		89	104
SKUPAJ	**33**	**1**	**93**	**113**

5.1.6 Izvedenska mnenja

Predmet	Število	
	2016	2017
slovenščina	4	7
angleščina	6	5
matematika	7	6
kemija	/	1
zgodovina	2	1
umetnost	/	1
šport	3	1
fizika	3	
razredni pouk	3	
DKE	1	
svetovalno delo	1	
predšolska vzgoja	1	1
glasbena umetnost	1	3
ljudska univerza	1	
vzgojni program v I. stanovanjski skupini	/	1
sociologija	/	1
naravoslovje	/	1
naravoslovje in tehnika	1	1
posebne potrebe	3	6
filozofija	/	2
nemščina	/	1
ustreznost dela učiteljice	/	1
SKUPAJ	**37**	**40**

5.1.7 Strokovna mnenja

Oddelek	Število	
	2016	2017
srednja šola	3	3
osnovna šola	33	30
predšolska vzgoja	25	40
SKUPAJ	**61**	**73**

5.1.8 Izvedena usposabljanja za strokovne delavce VIZ

Vrsta usposabljanja	**Število**	
	2016	2017
posodobitveni/PPU-seminarji	56	33
seminarji iz dodatne ponudbe	46	23
tematske konference	28	15
posveti	7	2
svetovalne storitve	316	260
SKUPAJ	**463**	**333**

5.1.9 Izvedene študijske skupine

VI-zavod	**Št. sklicev**		**Št. udeležencev**	
	2016	**2017**	**2016**	**2017**
vrtci	105	97	4553	4314
OŠ	283	239	8841	7627
SŠ	16	28	1251	1280
Skupaj	**404**	**364**	**14.645**	**13.221**

5.1.10 Seznam publikacij, ki so izšle **do 31. 12. 2017**

Vrsta publikacije	**Skupno število**	
	2016	**2017**
TISKANE PUBLIKACIJE	**6**	**14**
Izobraževalni lističi Scientix		
Izobraževalni lističi Scientix NA-MA 2		
Vključujoča šola		
Učitelji, raziskovalci lastne prakse		
1DigComp 2.1 - Okvir digitalnih kompetenc za državljane		
Kako postati dober mentor učitelju začetniku		
Glasbeni stavek – Harmonija – 1 ponatis		
Poigrajmo se slovensko – ponatis		

Pinkate Ponkate – ponatis		
Kurikulum za vrtce		
Izobraževalni lističi Scientix NA-MA 2		
Vključujoča šola – ponatis		
Formativno spremljanje v podporo učenju – 2 ponatisa		
PUBLIKACIJE V DIGITALNI BRALNICI	**27**	**19** + arhiv revij
Učitelji, raziskovalci lastne prakse		
Izobraževalni lističi Scientix		
Priročnik MERIA za poučevanje matematike s preiskovanjem		
1DigComp 2.1 – Okvir digitalnih kompetenc za državljane		
Country Background Report on Transitions from Early Childhood Education and Care to Primary Education		
Referenčni okvir za pluralistične pristope k jezikom in kulturam		
Primerjalni prikaz rabe jezikoslovnih izrazov pri pouku tujih jezikov v osnovnih in srednjih šolah		
Razsežnost učnega jezika pri vseh predmetih		
Veščine kritičnega mišljenja		
KUPM 2016 – Zbornik razširjenih povzetkov		
DOPOLNITEV Kurikuluma za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke ZA OTROKE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI		
DOPOLNITEV Navodil h Kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami ZA DOLGOTRAJNO BOLNE OTROKE		
DOPOLNITEV Navodil h Kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami ZA OTROKE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI		
Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020		
Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v OŠ		
Concept Cycle training course and cycling exam in primary school		
Linee guida Formazione alla conduzione della bicicletta ed esame di conduzione della biciclettta		
Koncepció Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga		
Lab di Fisica – Esperimenti e progetti – priročnik za učitelje		

Arhiv revij objavljen do vključno leta 2015		
REVIJE	**37 številk**	**26 številk**
Razredni pouk		
Slovenščina v šoli		
Šolsko svetovalno delo		
Vzgoja in izobraževanje		
Zgodovina v šoli		
Matematika v šoli		
Fizika v šoli		
Geografija v šoli		
Glasba v šoli in vrtcu		
Šolska knjižnica		
NIS (nižji izobrazbeni standard)	**4**	**3**
Matematika 9 – učbenik		
Matematika 9 – DZ		
Glasovna analiza		
ZBORNIKI	**4**	**2**
Zbornik prispevkov posveta svetovalnih delavcev vrtcih, šolah in domovih 2017 – Duševno zdravje v vrtcu in šoli		
Konferenca šolskih knjižničarjev – zbornik povzetkov		
DRUGO	**4**	**2**
Predstavitvena brošura Razširjajmo znanje		
Varna mobilnost – mapa		
UČBENIKI ŠOLSTVO NARODNOSTI – novo	**6**	**4**
UČBENIKI ŠOLSTVO NARODNOSTI – ponatisi	**32**	**28**
SKUPAJ	**120**	**98**

5.1.11 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami

	2016	2017
Število vseh zahtev (a)	**7866**	**8871**
Število novih zadev (b)	3882	4341
Zahteva za SPREMEMBO odločbe o usmeritvi (c)	1297	1619
Zahteva za UVEDBO postopka usmerjanja (d)	6569	7252
Preverjanje po uradni dolžnosti (e)	1288	1257
SKUPAJ (c + d + e):	**9154**	**10.128**
Število rešenih zahtev		
Odločbe	8195	9223
Sklepi	364	419
SKUPAJ:	**8559**	**9899**
Število sej komisij	877	920
Število zaprosil za izdajo SM komisijam		9284
Število izdelanih strokovnih mnenj	8592	9037
Število nerešenih in nerazporejenih na seje	1531	1413
Število že razporejenih na seje	1724	
Število pritožb		59

5.1.12 Regijski sklici ravnateljev

Območna enota	**Število samost. vrtcev**	**Število OŠ (z OŠ PP)**	**Število SŠ (s centri)**	**Št. sklicev ravnateljev vrtcev**		**Št. sklicev ravnateljev OŠ**		**Št. sklicev ravnateljev SŠ**	
				2016	**2017**	**2016**	**2017**	**2016**	**2017**
LJUBLJANA	60	120	37	3	3	4	4	2	1
MARIBOR	11	76	28	4	3	8	5 +38 »učnih spreho dov«	3	3
CELJE	17	62	21	4	3	6	6	2	3

SLOVENJ GRADEC	3	19	5	2	2	3	5 (+ 2 delavnici)	2	3
MURSKA SOBOTA	8	40	8	3	3	3	4 (3 srečanja skupine – učni sprehod)	3	3
NOVO MESTO	9	55	14	3	2	4	5	2	3
KRANJ	8	38	10	4	3	4	5	3	4
NOVA GORICA	3	25	10	3	3	4	5	3	4
KOPER	10	36	11	3	3	4	4	3	2
SKUPAJ	**129**	**471**	**144**	**29**	**25**	**40**	**43+ 43 delavnic**	**23**	**26**

5.2 Naloge za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev Zavoda RS za šolstvo

V tem poglavju so naštete naloge, ki udejanjajo dolgoročne in kratkoročne cilje Zavoda RS za šolstvo.

5.2.1 Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami

Vir financiranja	**Ime naloge in nosilec**	**Opis naloge na strani:**
MIZŠ – redna dejavnost JS	1. Delo oddelkov in središč – Nives Zore, Fani Nolimal, Branko Slivar, Brigita Žarkovič Adlešič, Tanja Rupnik Vec, Natalija Vovk Ornik, Jana Knez	32
MIZŠ – redna dejavnost JS	2. Delo območnih enot – Alica Prinčič Roehler, Mariza Skvarč, Lucija Rakovec, Brigita Rupar, Andreja Čuk, Sonja Zajc, Nevenka Štraser, Vera Bevc, Irena Kumer	59
MIZŠ – redna dejavnost JS	3. Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ in SŠ – Nives Zore, Fani Nolimal, Branko Slivar	63
Sredstva ESS in MIZŠ – redna dejavnost JS	4. Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – Branko Slivar, Tanja Rupnik Vec	64
MIZŠ – redna dejavnost JS	5. Posodobitev gimnazijskih programov – Branko Slivar	65
MIZŠ – redna dejavnost JS	6. Priprava opisov učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju, v gimnaziji in OŠ (Umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij) – Brane Slivar, Fani Nolimal	67

MIZŠ – redna dejavnost JS	7. Priprava, posodabljanje in spremljava javno veljavnih programskih (kurikularnih) dokumentov ali elementov obveznega programa OŠ, SŠ in GŠ ter razširjenega programa OŠ – Fani Nolimal, Branko Slivar	67
MIZŠ – redna dejavnost JS	8. Priprava izhodišč za delo pri kombiniranem pouku z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja – Tatjana Krapše	69
MIZŠ – redna dejavnost JS	9. Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v RS – Katica Pevec Semec	70
MIZŠ – redna dejavnost JS	10. Uvajanje posodobljenega UN za prvi tuj jezik od 4. do 9. razreda OŠ– Barbara Lesničar	73
MIZŠ – redna dejavnost JS	11. Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki (nadaljevanje naloge Oblikovanje nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja iz leta 2017) – Amela Sambolić Beganović	74
MIZŠ – redna dejavnost JS	12. Prehod otrok iz vrtca v šolo: analiza stanja in razlogov za odložitev šolanja – Nives Zore	76
MIZŠ – redna dejavnost JS	13. Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu – Janja Cotič Pajntar	79
MIZŠ – redna dejavnost JS	14. Usklajevanje predloga o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor– Simona Rogič Ožek	80
MIZŠ – redna dejavnost JS	15. Pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek	81
MIZŠ – redna dejavnost JS	16. S profesionalnim razvojem učiteljev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij – Brigita Žarkovič Adlešič	81
MIZŠ – redna dejavnost JS	17. Priprava izhodišč za karierni razvoj učiteljev – Brigita Žarkovič Adlešič	82

Legenda: **JS** – javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

5.2.2 Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami

Vir financiranja	**Ime naloge in nosilec**	**Opis naloge na strani:**
MIZŠ – redna dejavnost JS	18. Delo področnih in predmetnih skupin – Vojko Kunaver, Andreja Bačnik, Leonida Novak, Tatjana Bezić, Susanne Volčanšek	83
MIZŠ – redna dejavnost JS	19. Razvojna naloga – Formativno spremljanje – Ada Holcar Brunauer	100
ESS in MIZŠ JS	20. »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« – Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – NA-MA-POTI (Naravoslovno-	101

	MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija, Interaktivnost) – Jerneja Bone	
ESS in MIZŠ JS	21. Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« – Bralna pismenost in razvoj slovenščine OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) – Sandra Mršnik	102
ESS in MIZŠ JS	22. Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah – Tatjana Krapše	103
ESS in MIZŠ JS	23. Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«, Vsebinski podsklop 1.3 Večjezičnost – Lilijana Kač	107
ESS in MIZŠ JS	24. Projekt: »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«, Sklop 3: Inovativna pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja	108
MIZŠ – redna dejavnost JS/PN	25. Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje – Andreja Bačnik	109
MIZŠ – redna dejavnost JS	26. Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ – Tatjana Bezić	110
MIZŠ – JS PP	27. Aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja – Zora Rutar Ilc	113
MIZŠ – redna dejavnost JS/PN	28. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj – Saša Kregar	115

Legenda: **JS** – javna služba **PP** – posebni projekti posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč **PN** – posebne naloge in niso predmet Izhodišč

5.2.3 Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja

Vir financiranja	**Ime naloge in nosilec**	**Opis naloge na strani:**
MIZŠ – redna dejavnost JS	29. Uvajanje in spremljanje razširjenega programa OŠ – Fani Nolimal	117
MIZŠ – redna dejavnost JS	30. Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole ter proučitev uvedbe obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu osnovne šole – Lucija Rakovec	118
MIZŠ – redna dejavnost JS	31. Uvajanje in spremljanje neobveznih izbirnih predmetov v 1., 5. in 6. razredu ter drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta tudi v 6. in 9. razredu osnovne šole – Ada Holcar Brunauer, Fani Nolimal	121
MIZŠ – redna dejavnost JS	32. Uvajanje celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina – Darja Sedej Rozman	122

MIZŠ – redna dejavnost JS	33. Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek	125
MIZŠ – redna dejavnost JS	34. Spremljava šeste stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami – Sonja Dobravc	123
MIZŠ – redna dejavnost JS	35. Analiza stanja na področju prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom – Andreja Vouk	126
MIZŠ – JS PP	36. Spremljava programov Umetniška gimnazija in Umetniška gimnazija s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre – smer glasba in balet – Dimitrij Beuerman	127
MIZŠ – JS PP	37. Poskus v OŠ Alojzij Šuštar (Evalvacija po 17. členu ZOFVI) – Vojko Kunaver	128
MIZŠ – JS PP	38. Poskus Montessori (Evalvacija po 17. členu ZOFVI) – Mihela Kerin	130

Legenda: **JS** – javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

5.2.4 Spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev in ravnateljev

Vir financiranja	**Ime naloge in nosilec**	**Opis naloge na strani:**
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	39. Izobraževanje strokovnih delavcev za spodbujanje inovativnih javnih zavodov – Vladimir Milekšič	131
MIZŠ – redna dejavnost JS	40. Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe – Amela Sambolić Beganović	134
MIZŠ – JS PP	41. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – Brigita Žarkovič Adlešič	136
MIZŠ – redna dejavnost JS	42. Programsko (in prostorsko) snovanje Centra za inovativnost v izobraževanju – Tanja Rupnik Vec	138
MIZŠ – JS PP	43. Študijske skupine – Brigita Žarkovič Adlešič	139
MIZŠ – redna dejavnost JS	44. Svetovalne storitve – Brigita Žarkovič Adlešič	140
MIZŠ – redna dejavnost JS	45. Podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju vrtca in šole – Vera Bevc	141
MIZŠ – redna dejavnost JS	46. Interno izobraževanje (vse oblike dejavnosti) – Brigita Žarkovič Adlešič	141

Legenda: **JS** – javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

5.2.5 Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja

Vir financiranja	**Ime naloge in nosilec**	**Opis naloge na strani:**
MIZŠ – redna dejavnost JS	47. Mednarodno sodelovanje – Brigita Žarkovič Adlešič	144
MIZŠ – JS PP	48. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja – Brigita Žarkovič Adlešič	145
MIZŠ – JS PP	49. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost – Brigita Žarkovič Adlešič	146
MIZŠ – JS PP	50. Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost – Brigita Žarkovič Adlešič	146
MIZŠ – JS PP	51. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič	148
Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)	52. Podjetnost – (Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart) – Branko Slivar	148
Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)	53. MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy) – Nives Kreuh	149
Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)	54. Assessment of Transversal Skills – Tanja Rupnik Vec	150
Sredstva mednarodnih projektov	55. SCIENTIX 3 – Andreja Bačnik	152
Sredstva mednarodnih projektov	56. Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio – Brigita Žarkovič Adlešič	153
Sredstva mednarodnih projektov	57. Erasmus+: Glas učenca – most do učenja (BRIDGE) – Ada Holcar Brunauer	154

Sredstva mednarodnih projektov	58. LINPILCARE – Povezovanje raziskovanja učiteljeve lastne prakse in izsledkov znanstvenih raziskav v učečih se skupnostih, z nudenjem podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih – Tomaž Kranjc, Barbara Lesničar	156
Sredstva mednarodnih projektov	59. Meet – Media Education for Equity and Tolerance – Tanja Popit	157
Sredstva mednarodnih projektov	60. Meria – Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable – Mojca Suban	158
Sredstva mednarodnih projektov	61. 3DIPHE – Three Dimensions of Inquiry in Physics Education – Jaka Banko	160

Legenda: **JS** – javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

5.2.6 Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju)

Vir financiranja	**Ime naloge in nosilec**	**Opis naloge na strani:**
MIZŠ – JS PP	62. Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška– Veronika Pirnat	161
MIZŠ – JS PP	63. Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture – Eva Jurman	163

Legenda: JS – javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

5.2.7 Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila

Vir financiranja	**Ime naloge in nosilec**	**Opis naloge na strani:**
MIZŠ –JS PP	64. Tekmovanja – Nevenka Štraser	165
MIZŠ –JS PP	65. Razvoj meril in kriterijev za tekmovanja – Branko Slivar	166
MIZŠ –JS PP	66. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – Jana Knez	166
MIZŠ – redna dejavnost JS	67. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah – Vlado Milekšič	168
MIZŠ – redna dejavnost JS	68. Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ – Fani Nolimal, Branko Slivar	169
MIZŠ – redna dejavnost JS	69. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj – Nataša Potočnik	170

MIZŠ – redna dejavnost JS + PP	70. E-izobraževanje in informatizacija slovenskega šolstva – Nives Kreuh	170
MIZŠ – redna dejavnost JS	71. Inovacijski projekti in inovacije v šolstvu – Natalija Komljanc	171
MIZŠ – JS PP	72. Slovenščina v Evropski šoli – Tanja Rupnik Vec	174
MIZŠ – JS PP	73. Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje – Vlado Pirc	177
MIZŠ – redna dejavnost PP	74. Frankofonija – Simona Cajhen	178
MIZŠ – redna dejavnost JS	75. Priprava kataloga OIV – Tomaž Kranjc	180
MIZŠ – redna dejavnost JS	76. Založniška dejavnost – Zvonka Kos	181
MIZŠ – JS PP	77. Učbeniki za prilagojen program z NIS OŠ – Andreja Vouk	183
MIZŠ – JS PP	78. Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva – Zvonka Kos	184
MIZŠ – redna dejavnost JS	79. Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih – Vincenc Filipčič	185
231-232MIZŠ – redna dejavnost JS	80. Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov – Vincenc Filipčič	185
MIZŠ – redna dejavnost JS	81. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov – Vincenc Filipčič	186
MIZŠ – redna dejavnost JS	82. Katalogizacija gradiv – Marija Lesjak Reichenberg	188
MIZŠ – redna dejavnost JS	83. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje – Natalija Vovk Ornik	188
MIZŠ – JS PP	84. Strokovna literatura – Marija Lesjak Reichenberg	189
MIZŠ – JS PP + redna dejavnost JS	85. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami – Natalija Vovk Ornik	190
MIZŠ –redna dejavnost JS	86. Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom – Natalija Vovk-Ornik	191
MIZŠ – JS PP	87. Nacionalno preverjanje znanja – Anton Polšak	192
MIZŠ – JS PP	88. Konvencije in umeščanje vsebin v kurikul – Nataša Potočnik	193
MIZŠ – JS PP	89. Razvoj predmetov – Nataša Potočnik	193
MIZŠ – JS PP	90. Varne poti – Marta Novak	195
MIZŠ – JS PP	91. Aktivnosti za izvedbo uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2014–2018) – Špela Bregač	197
MIZŠ – JS PP	92. Razvoj večjezičnosti – mednarodno sodelovanje – Liljana Kač	200
MIZŠ – JS PP	93. Posodobitev UN za glasbeno šolo – Dimitrij Beuermann	201
MIZŠ – JS PP	94. Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov – Branko Slivar	203
MIZŠ – JS JS	95. Oblikovanje modela Izobraževanje dijakov na daljavo –	203

	JAZON – Vilma Brodnik	

Legenda: JS – javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

II. VSEBINSKO POROČILO

1 Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami

1.1 Delo oddelkov in središč

1.1.1 Oddelek za predšolsko vzgojo

Naloge LDN 2017
Naslov naloge: Delo oddelkov in središč – Oddelek za predšolsko vzgojo
Nosilka naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Poslanstvo, vizijo, cilje in dejavnosti Zavoda RS za šolstvo Oddelek za predšolsko vzgojo usklajuje, prilagaja in razvija za potrebe predšolske vzgoje v vrtcih RS. Naloge so usmerjene v razvoj vzgojno-izobraževalne prakse v vrtcih, spremljanje izvajanja nacionalnega dokumenta za vrtce – Kurikuluma za vrtce – ter nudenja strokovne podpore vrtcem, še posebej na področju procesne ravni kakovosti. Oddelek za predšolsko vzgojo opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravo novih oz. posodobitev obstoječih strokovnih podlag in kurikularnih dokumentov. Odziva se na potrebe vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcih ter jim nudi strokovno podporo pri iskanju rešitev, hkrati pa z njimi sodeluje v razvojnih projektih in na področju akcijskega raziskovanja. Odziva se na spremembe v sodobni globalni družbi, ki vplivajo na življenje in delo slovenskih vrtcev, ter skrbi za profesionalno rast strokovnih delavcev vrtca. Aktivnosti so usmerjene v pripravo strokovnih gradiv za podporo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu ter v neposredno delo z vrtci (svetovalne storitve, hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Delo sledi razvoju teoretskih konceptov in izsledkom relevantnih raziskav doma in po svetu na področju predšolske vzgoje. Oddelek za predšolsko vzgojo sodeluje v različnih projektih na področju vzgoje in izobraževanja, pripravlja strokovna mnenja in odgovore za strokovno javnost in resorno ministrstvo ter strokovne podlage za Strokovni svet RS za vzgojo in izobraževanje. Skrbi za povezavo teorije in prakse in sodeluje s strokovnjaki in strokovnimi institucijami, ki sooblikujejo vzgojno-izobraževalno prakso v vrtcu. Skrbi za promocijo dosežkov v slovenskem prostoru in sodeluje pri raznih nalogah z drugimi oddelki na ZRSŠ, področnimi skupinami in s predstojnicami enot ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih	Analiza nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih trendov na področju predšolske vzgoje	december 2017	1. Pregled evropskih in mednarodnih dokumentov na predšolski ravni za različne vsebine: - transition - prehod iz vrtca v

trendov na področju predšolske vzgoje	- Priprava poročil - Delovna srečanja		šolo - inkluzijo - formativno spremljanje - kakovost - večjezičnost - analiza za področje bralne in naravoslovne pismenosti - vzgojno-izobraževalno delo v 1. starostni skupini 2. Delovno srečanje Delovne skupine ET 2020 Peer Learning Activity (kontinuiteta v izobraževanju učenca) 3. Priprava poročila
Sodelovanje z drugimi oddelki, središči, področnimi skupinami, enotami	Sodelovanje pri specifičnih ciljih in nalogah: - delovna srečanja - priprava gradiv	December 2017	1. Delovna srečanja Oddelka za predšolsko vzgojo (5) 2. Delovna srečanja v delovnih skupinah ZRSŠ v okviru nalog - Prehod iz vrtca v šolo (2) - FS ZRSŠ (2) - ESS (1) - Promet (2) - Priprava kriterijev za napredovanje (4) - Migranti (1) 3. Priprava priročnika in redakcijski sestanki Vključujoča šola/vrtec (5) 4. Priprave na ŠS ZRSŠ in skupne posvete - Sestanki delovne skupine (10) in vsebinsko delo na daljavo - Skupini posveti za ŠS (4) 5. Delo z ravnatelji in pomočniki ravnateljev v OE (11)

			6. Delo na posameznih nalogah znotraj OE: - delovna srečanja (9) - posveti za str. delavce (1) - ponedeljkove delavnice (2)
Priprava strokovnih gradiv	Pregled, redakcija strokovnih gradiv	december 2017	Strokovna gradiva in dokumenti: - Priročnik Vključujoč vrtec (1) - Priprava primera inkluzije v vrtcih za priročnik inkluzija (1) - Redakcija, lektura in objava treh programskih dokumentov za PV (3) -"Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela v vrtcu" – analiza s priporočili (1) - Članek za revijo ŠŠD o prehodu otrok iz vrtca v šolo (1) - Priprava gradiv v okviru naloge OPK – zagotavljanje kakovosti (1) - Priprava strokovnega gradiva za projekta Bralna pismenost, Matematična in naravoslovna pismenost (2) - Priprava strokovnih gradiv (FS) za ESS seminarje (6)
Vsebina, organizacija, izvedba in evalvacija ŠS za strokovne delavce vrtcev	Priprava izhodišč Priprava dokumentacije Usklajevanje prijav Usposabljanje izvajalk Izvajanje Evalviranje Koordiniranje dela na daljavo	december 2017	1. Priprava strokovnih izhodišč za ŠS 2017/2018 (1) 2. Delovna srečanja za pripravo strokovnih izhodišč za ŠS 2017/2018 (1) 3. Evalvacija ŠS 2016/2017 - Poročilo ŠS za PV (7)

	Sodelovanje z zunanjimi izvajalci		- Priprava potrdil za ŠS (7) - Pregled nalog v SU in povratne informacije (delo na daljavo) (300) 4. Izvedba ŠS (1)
Sodelovanje pri razvojnih nalogah, projektih in programih: - ESS-projekt Bralna pismenost - ESS-projekt NA-MA-POTI – Naravoslovna in matematična pismenost - Trajnostni razvoj – VITR - Izvajanje aktivnosti za dvig kulture v cestnem prometu in varnost otrok -E-izobraževanje - Ugotavljanja in zagotavljanje kakovosti na področju VIZ - Linpilcare - Prolea - Osip - OPK – Kakovost	- Delovna srečanja - Priprava gradiv in usklajevanje	december 2017	- Delovna srečanja (52)
Naloga: Prehod iz vrtca v šolo – analiza stanja in razlogov za odložitev všolanja otrok	- Delovna srečanja - Oblikovanje projektne dokumentacije - Oblikovanje vprašalnikov - Aplikacija vprašalnikov - Obdelava podatkov in analiza	december 2017	- Delovna srečanja svetovalk (3) - Delovno srečanje z metodologom (1) - Usklajevalna delovna srečanja v okviru Središča za

	pridobljenih podatkov - Priprava končnega poročila		razvoj (2) – metodološki načrt (1)
Naloga: Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu	Pregled nacionalnih dokumentov in Smernic sveta Evrope (2016) Pregled in analiza zavodovih strokovnih gradiv Priprava koncepta naloge s cilji in načrt predvidenih aktivnosti Priprava priporočil za vrtce Odzivanje na aktualne potrebe v družbi: podpora vrtcem pri vključevanju otrok iz priseljenih družin	december 2017	- Delovna in strokovna srečanja (2) - Gradivo- načrt naloge (1)
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje.	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, izvajanje seminarjev in konferenc, evalvacija	december 2017.	- Izpeljani ESS-seminarji (13) - Izpeljani seminarji iz Katisa (2) - Tematske konference (2) -Svetovalne storitve (11) - Delovna srečanja za pripravo seminarjev, TK (10)
Sodelovanje z vrtci v akcijskem raziskovanju vzgojno-izobraževalne prakse	Delovna srečanja Svetovanje Priprava strokovnih gradiv	december 2017	1. Delovna srečanja: - IP (10) - FS (21) 2. Hospitacije v okviru FS (27) 3. Hospitacije v okviru IP (6) 4. Priprava gradiv (2) 5. Priprava poročil v okviru FS (9) 6. Skupni posveti za svetovalce (2) 7. Predstavitev prakse (2) 8. Udeležba na prireditvah (6)

Priprava strokovnih, izvedenskih mnenj in odgovorov na zaprosilo zunanjih institucij, medijev in strokovne javnosti	Priprava mnenj in odgovorov	december 2017	- Strokovna mnenja (19) - Izvedenska mnenja (1) - Intervjuji (1)

Zaključek: december 2017

1.1.2 Oddelek za osnovno šolstvo

Nosilka naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Delo Oddelka za osnovno šolstvo je opredeljeno v programu oddelka, ki temelji na prioritetah ZRSŠ, mednarodnih in nacionalnih trendih in analizah, aktualnih izzivih na področju OŠ ter izobrazbenem profilu članic oddelka. Naloge zaobjemajo pripravo novih in/ali posodobitev obstoječih strokovnih podlag, kurikularnih dokumentov oz. njihovih elementov, strokovno podporo in usmerjanje na vsebinskem in predvsem na didaktično-metodičnem področju ter področju vodenja, uvajanja, spremljanja in evalvacije. Dobršen del aktivnosti zajemata tudi sodelovanje z različnimi deležniki znotraj in zunaj zavoda ter promocija dosežkov na nacionalni in mednarodni ravni.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Razvijati program OŠ: Spremljati in analizirati aktualne mednarodne in nacionalne raziskave ter analize. Spremljati in analizirati aktualna mednarodna in nacionalna znanstvena ter strokovna spoznanja. Oblikovati/opredeliti programska, konceptualna besedila, smernice in trende na področju VI. Opredeliti nacionalne usmeritve, dolgoročne in	Pregled znanstvene in strokovne literature Pregled mednarodnih raziskav in analiz Pregled nacionalnih raziskav in analiz Priprava analiz: - Analiza izvajanja obveznih izbirnih predmetov - Priprava strokovnih podlag za uvedbo fleksibilnega predmetnika v 3. VIO Zapis povzetkov, opredelitev razvojnih usmeritev in trendov na področju OŠ in GŠ	december 2017	Predlog koncepta razširjenega programa OŠ (1) (Glej več v nalogi Uvajanje in spremljanje RP OŠ.) Zapis izhodišč, smernic in trendov: ● POVEJ NAPREJ – povzetek izhodišč z mednarodnega srečanja o strukturi kurikula in prehodih v okviru CIDREE (1) ● Strokovne podlage za uvedbo FP v 3. VIO (1) ● Priprava izhodišč za posodobitev UN v glasbenih šolah (6) Gradivo za: • Izhodišča za raziskovanje

kratkoročne cilje programa OŠ in GŠ.			inovacij v šolstvu (1) • Pristopi trajnostnega razvoja (1) • Vpliv FS na kakovost pouka ter dejavnosti ob njem (1) Analiza izvajanja obveznih izbirnih predmetov (1)
Pripraviti in spremljati izvajanje programa dela oddelka. Voditi in usmerjati člane oddelka, nosilce področij (DDE, zdravstvena vzgoja, inovativnost, kombinirani pouk ...), koordinirati področja (POS) in PS ter druge sodelavce. Pripraviti mesečna obvestila, pregledati dopise, strokovna mnenja itd.	Priprava in spremljanje programa dela oddelka Vodenje in usmerjanje članov oddelka, koordinacija področja NA-MA, PS za GUM, PP in glasbeno šolstvo (GŠ) Koordinacija sodelavcev, sodelujočih v nalogah oddelka OŠ in GŠ Koordinacija področij: inovativnost , trajnostni razvoj, ranljive skupine, domovinska in državljanska vzgoja ter etika, izbirnost in fleksibilnost, zdravstvena vzgoja … Izvedenska in strokovna mnenja, dopisi, mesečna obvestila OŠ in GŠ	december 2017	Informacije za VIZ: ● mesečna obvestila (5) Pisna strokovna mnenja (... Ines) Izvedensko mnenje za Mladinski dom Maribor (1) Izvedensko mnenje za Glasbeno šolo Franca Šturma (1) Koordiniranje skupine za otroke s posebnimi potrebami: ● sestanki (3), ● telefonsko elektronsko svetovanje in dogovarjanje (15–20)
Uvajati in spremljati novosti na šolah in drugih VIZ. Pripraviti predloge poskusov. Strokovno podpirati pedagoške svetovalce pri uvajanju in spremljanju novosti, izvajanju ŠS,	Uvajanje in spremljanje novosti: - Uvajanje in spremljanje neobveznih izbirnih predmetov v 1., 5. in 6. razredu ter drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta tudi v 8. in 9. razredu osnovne šole - Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu - Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa	december 2017	Oblikovanje predloga načrta spremljave zasebnega VI-programa OŠ LILA (1) Predlog poskusa razširjenega programa (1) (Glej več v nalogi Uvajanje in spremljanje RP OŠ.) Študije primerov izvajanja NIP (5) (Glej več v nalogi Uvajanje

projektov in nalog. Strokovno podpirati učitelje, ravnatelje idr. strokovne delavce šol ter drugih VIZ.	osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami (sklep MIZŠ) - Spremljava šeste stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami (interna spremljava) - Spremljava pouka predmeta tuji jezik v 3. razredu OŠ - Spremljava izvajanja pouka predmeta tuji jezik v 1. razredu / NIP Priprava predlogov poskusov Strokovna podpora pedagoškim svetovalcem pri uvajanju in spremljanju novosti, izvajanju ŠS, projektov … Strokovna podpora in svetovanje učiteljem, ravnateljem idr. strokovnim delavcem šol ter drugih VIZ Koordinacija delovnih skupin:		in spremljanje NIP.) Snopiči za ŠS 2017/18: ● Vključujoča šola (Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu) (1) ● Formativno spremljanje pri delu z učenci s posebnimi potrebami (1) ● Socialno in čustveno opismenjevanje za dobro vključenost (1) Poročila za šolsko leto 2015/2016: ● Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2 in 3 . razredu (1) ● Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami (sklep MIZŠ) (1) ● Spremljava izvajanja pouka predmeta Tuji jezik v 1.razredu / NIP (1) ● Priprava zaključnega poročila o spremljavi mednarodnega programa OŠ Danile Kumar (1) Predlogi poskusov: ● Razširjeni program OŠ (1) (Glej več v nalogi Uvajanje in spremljanje RP OŠ.) Sestanki (refleksije o razvoju didaktičnih novosti v okviru IP) delovnih skupin: ● oddelek OŠ (4–5) ● NA-MA (3 v živo, 7 VOX) ● PS za KEM (7 VOX) ● PS za GUM (3x) ● IP (2)

			Udeležba in hospitacije na letnih predstavitvah – produkcijah glasbenih in baletnih šol (8)
Vsebinsko in didaktično-metodično podpreti šole, poskuse, projekte in naloge.	Razvojno delo (koncepti, poskusi, projekti): - Vodenje razvojne naloge Formativno spremljanje **Delo z razvojnimi skupinami za FS pri predmetu GUM, kemija, PP, GŠ **Svetovanje učiteljem glasbe in glasbene umetnosti, vključenim v razvojno nalogo FS - Inovacije in inovacijski projekti v duhu 21. stoletja - Vodenje in delo v okviru PRS-a za predmet kemija, GUM - Delo z učitelji kemije v projektu ATS - Sodelovanje v skupini za oblikovanje instrumentov za spremljanje izvajanja pouka 1. VIO po načelih 9-letne OŠ - Vodenje delovne naloge uvajanje, spremljanje in podpora učiteljem KP (kombiniranega pouka) in bolnišničnih oddelkov - Vodenje mednarodnega projekta Scientix 3 Vodenje naloge Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje Seminarji, TK: Izvajanje ŠS za GUM, KEM, PP in druge skupine strokovnih delavcev na področju PP Koordinacija seminarja Glasbena pravljica – od ideje do izvedbe Vodenje PO za NAK – konferenco učiteljev naravoslovnih predmetov Koordinacija in izvajanje posveta Kemijska varnost za vse v soorganizaciji z URSK in NIJZ	december 2017	Strokovna izhodišča Strokovna srečanja: ● skupni posvet RN FS/P (1) ● hospitacije in delovna srečanja z učitelji, ki sodelujejo v RN FS/P (3) ● Formativno spremljanje pri delu z učenci s posebnimi potrebami (6) Primeri dobrih praks (Glej snopiče za ŠS.) Seminarji, TK: ● Izvedba posodobitvenega seminarja Čustveno opismenjevanje v vzgojno-izobraževalnih procesih (1) ● Izvedba tematske konference na OŠ Loški Potok: Podpora strokovnim delavcem pri izzivih vzgojno izobraževalnega dela: Čustveno opismenjevanje (1) Članek “Celostna glasbena šola” za Zbornik Akademije za glasbo ob 200-letnici glasbenega šolstva v Sloveniji (1) Strokovna srečanja in strokovna izhodišča za mednarodni projekt Scientix (3) Izvedeno strokovno srečanje PRS za kemijo (1) Realizacija I. do III. faze naloge: Uvajanje varnosti in zdravja pri

	Seminarji Pedagoško vodenje Formativno spremljanje Posodobitveni seminar Čustveno opismenjevanje v VIZ-procesih Posodobitveni seminar Posebnosti pri VIZ-delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami Posodobitveni seminar Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami TJ v 1. VIO Vpliv prehrane in gibanja na ohranjanje zdravja Seminarji za kemijo v okviru IJZ … TK Vzgojno-izobraževalno delo z otrokom in mladostnikom z avtističnimi motnjami-Delo na primeru Podpora strokovnim delavcem pri izzivih vzgojno-izobraževalnega dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami BUS Didaktične strategije Od diferenciacije k individualizaciji in personalizaciji Posodabljanje izvedbenega kurikula		delu v vzgojo in izobraževanje (1) Izvedba seminarja Od opazovanja do raziskovanja (1) Vodenje PO NAK 2017 (7 VOX-srečanj) – predpripravljen program konference NAK 2017(AB) Izvedba seminarja Ustvarjanje z izvirnimi inštrumenti – od ideje do izvedbe (1) Podpora strokovnim delavcem pri izzivih VI-dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami (1) Priprava projekta “Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah” (Glej več v nalogi z istim naslovom.)
Analizirati odgovore udeležencev ŠS in pripraviti celostno analizo ŠS za OŠ v letu 2016/2017. Analizirati ŠS za GUM, KEM, PP in GŠ. Zbrati evalvacijo posameznih PS.	Evalvacija ŠS za OŠ: - Skupna evalvacija za OŠ - Evalvacija ŠS za GUM, KEM, PP in GŠ - Usmeritve za naslednje šolsko leto	januar 2017 maj 2017	Evalvacija ŠS za OŠ v šolskem letu 2016/2017: ● celostna evalvacija (1) ● evalvacija posameznih PS (18) Analiza ŠS na glasbenih šolah v prejšnjem šolskem letu in priprava vsebine dela ŠS za šolsko leto 2017/2018 (1)

Oblikovati celostne/splošne usmeritve ŠS za naslednje šolsko leto.			Celostne/splošne usmeritve ŠS za leto 2017/2018 (1)
Predstaviti dosežke na mednarodnih, nacionalnih, regijskih idr. konferencah, posvetih in simpozijih.	Promocija dejavnosti in dosežkov: - 27. strokovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter sodelovanje pri organizaciji in izvedbi XXV. izobraževalnih dnevov Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije in Skupnost organizacija za usposabljanje Portorož, 28., 29. In 30. marec 2017 - Organizacija strokovnega posveta v okviru razvojne naloge Formativno spremljanje (junij in december 2017) - Konferenca NAK (Scientix 3) izobraževanje za učitelje kemije - Polletni (marec) in letni (september) posvet za učitelje tujih jezikov v 2. in 3. razredu / organizacija in izvedba	december 2017	Sodelovanje na mednarodnih, nacionalnih, regijskih idr. konferencah, posvetih in simpozijih (plenarne predstavitve, okrogle mize): ● CIDREE srečanje v Dublinu na temo Struktura kurikula in prehodi med stopnjami (1) ● sodelovanje na okrogli mizi o inkluzivnem izobraževanju v Portorožu (2 kolegici oddelka) ● sodelovanje na posvetu ob 200-letnici glasbenega šolstva, na Akademiji za glasbo v Ljubljani (1) Priprava in izvedba 3-dnevnega CIDREE STEM (NA-MA) srečanja (1) 27. strokovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter sodelovanje pri organizaciji in izvedbi XXV. izobraževalnih dni Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije in Skupnost organizacija za usposabljanje Portorož, 28., 29. in 30. marec 2017 (1)
Sodelovati z mednarodnimi institucijami, MIZŠ, drugimi institucijami s področja šolstva (ŠR, PeI,	Predstavitve na mednarodnih in nacionalnih konferencah in posvetih: - Sodelovanje s ŠR v programskem odboru in pri	December 2017	Recenzije predlogov predstavitev za posvet ŠR (6) Sodelovanje v nacionalni skupini za BP (2 seji)

inšpekcija …), mediji, šolami in drugimi deležniki.	recenzijah za VI. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju - Priprava in izvedba delavnic za strokovni posvet ravnateljev v Portorožu - Sodelovanje v nacionalni skupini za pripravo nacionalne strategije za razvoj pismenosti (NSRP) - Kooriniranje projekta Erasmus+: Student Voice - the BRIDGE to Learning - Sodelovanje v nacionalni komisiji za NPZ - Sodelovanje z EUN (tudi v okviru Scientixa) - Sodelovanje z URSK; NIJZ (Kemijska varnost itd.) … - Sodelovanje v medinstitucionalnem projektu Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovost na področju vzgoje in izobraževanja (OPK) - Strokovno srečanje v okviru organizacije CIDREE Sodelovanje z mediji: - intervjuji - pisni in ustni odgovori		Pisni dokument o uskladitvi posodabljanja UN na glasbenih šolah z MIZŠ (1) BRIDGE: ● mednarodna strokovna srečanja/sestanki (2) ● skupni posvet z učitelji in ravnatelji, regijsko srečanje (1) NPZ – delovna srečanja (6) Izvedba 24-urnega seminarja na temo FS (1) Izvedba 24-urne tematske konference na temo FS (3) Vzpostavitev mreže IP (Pes v šoli) in zapis koncepta vključevanja (1) Sodelovanje v HORIZON 2020 kot zunanji ekspert (aktualizacija portfolia, izpolnjevanje evalvacijskega lista letnega sodelovanja ter aktivna participacija prek e-zveze) (2)
Zagotoviti učinkovit stalni profesionalni razvoj in sodelovanje na mednarodni in nacionalni ravni.	(Aktivna) udeležba na mednarodnih in nacionalnih konferencah, posvetih simpozijih: - aktivna udeležba na konferenci ECER 2017 in drugih konferencah v povezavi s profesionalno smerjo izobrazbe	december 2017	Strokovni srečanji za učitelje godal (Trst) in tolkala (Murska Sobota (2) Projekt PROLEA-udeležba na 1-tedenskem strokovnem usposabljanju v okviru projekta na Škotskem (1)
Druge, neplanirane naloge v domeni oddelka OŠ	Strokovna mnenja, izvedeniška mnenja, druga mnenja, namenjena našim deležnikom Svetovalne storitve na področju	december 2017	Izvedensko mnenje za Inšpektorat za šolstvo za Glasbeno šolo Franca Šturma (1) Hospitaciji pri učiteljih tolkal

	vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami Svetovalne storitve in konzulentstvo v okviru inovacijskih projektov (IP) Priprava dolgoročne nacionalne strategije na področju NA-MA izobraževanja . Urejanje spletnih strani, spletnih učilnic (oddelek OŠ, FS, GUM, KEM, NA-MA, USTJ …) Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike Sodelovanje z založbo ZRSŠ (Učiteljev glas, uredništvo …) Sodelovanje v uredništvu revij VIZ in ŠSD. Zagon nove naravoslovnodidaktične revije		(2) Svetovalne storitve (ustne, pisne, v živo) (4) Izvedba svetovalnih storitev za IP (na šolah, nasveti po e-pošti ali/in telefonu) (18–20) Zapis poročila za VITR (1) Strokovna srečanja v okviru VITR (4) (Glej več v nalogi S. Kregar.) Zapis poročil in urejanje zbirnikov za objavo na spletni strani (4) Urejanje spletne strani IP (1) Izdaja potrdil za IP (150)

Zaključek: december 2017

1.1.3 Oddelek za srednje šolstvo

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Oddelek za srednje šolstvo v okviru svojega področja, ki obsega srednje šolstvo in dijaške domove, opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, spremlja in analizira stanje na področju, predlaga, preverja in sodeluje pri implementaciji novosti, spremlja razvoj stroke doma in v svetu ter razvoj področja srednjega šolstva v svetu in predlaga rešitve. Tako usklajuje delo PS na področju srednjega šolstva, pripravlja gradiva, usmerja nekatere kroskurikularne vsebine, sodeluje pri določenih svetovalnih dejavnostih skupaj z OE, pripravlja mnenja, odgovore in informacije javnega značaja, pripravlja in koordinira delo na sistemskih dokumentih ...

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotavljanje dejanskega stanja na področjih srednjega šolstva: Sistematični pregled kurikularnih dokumentov in priprava predloga izboljšava (del projekta Evalvacij in razvoj programov)	Načrtovanje metodologije evalvacije srednješolskega programa v gimnaziji in SPI ter SSI (UN) Usklajevanje s PS		Predlog metodologija
Posodobitev programov splošne in strokovne gimnazije (projekt Posodobitev programov splošne in strokovne gimnazije)	Načrtovanje uvajanja, priprava 1.kroga šol Usklajevanje s PS,	načrtovanje: april–julij 2017 uvajanje: september–december 2017	Načrt uvajanja
Usklajena strokovna gradiva	Pregled, redakcija strokovnih gradiv	december 2017	Posodobljen program Gledališče in film
Usklajene kroskurikularne aktivnosti (projekt VITR in projekt Dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja, projekt Razvoj koncepta delo z najbolj nadarjenimi	Usklajevanje sistemskih aktivnosti na področju dela z nadarjenimi, trajnostnega razvoja in nenasilja,	december 2017	Izdelana analiza UN glede trajnostnega razvoja
Usklajevanje aktivnosti ZŠ S preostalimi zavodi	Sodelovanje v medresorskih delovnih skupinah	december 2017	Sodelovanje s CPI pri pripravi SOK za splošno izobraževanje, Sodelovanje v Delovni skupini za pripravo predloga sistemske ureditve zaposlovanja mladih na področju vzgoje in izobraževanja, sodelovanje v Koordinacijskem telesu za usklajevanje nalog na

			področju poklicnega in strokovnega izobraževanja
Odgovori in informacije javnosti	Priprava mnenj , odgovorov, informacij javnega značaja	december 2017	Odgovori (Upasana, Integrittea), mnenja (srednja šola za oblikovanje MB)
Usklajene aktivnosti na področju srednjega šolstva med organizacijskimi enotami ZŠ	Usklajevanje aktivnosti na področju srednjega šolstva med organizacijskimi enotami ZŠ (PS, OE, središča) - usklajevanje izvedbe ŠS	december 2017	Sodelovanje na sestankih NAMA in DUH (Zora Ilc Rutar)
Model ukrepov za preprečevanje osipa (projekt Model ukrepov za preprečevanje opuščanja šolanja (v sodelovanju s CPI)	Priprava modela, statistična analiza	december 2017	Osnutek dokumenta, v katerem so predstavljeni metodologija za statistično analizo osipnikov, narava podatkov, način obdelave in predlogi za dopolnitev baze MIZŠ.
Priprava opisov učnih izidov – umestitev v SOK (projekt Priprava opisov učnih izidov za SIP v SPI in SSI	Priprava učnih izidov za predmete	junij 2017	Vpis v SOK v sodelovanju s CPI

Zaključek: december 2017

1.1.4 Središče za profesionalni razvoj

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Središče za profesionalni razvoj spodbuja strokovni in osebnostni razvoj strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja ter zaposlenih na ZRSŠ na sistemskem in izvedbenem nivoju. Dejavnosti obsegajo vse oblike povezovanja in sodelovanja s šolsko prakso, od usposabljanja in izobraževanja, mednarodnega sodelovanja, publiciranja do projektnega dela.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSŠ, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja.	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja - spremljanje ponudbe - izvajanje seminarjev, študijskih skupin, konferenc - analiza kakovosti ponudbe - spremljanje svetovalnih storitev	december 2017	71 seminarjev 2785 udeležencev pripravili 18 PPU 364 sklicev, 13221 udeležencev v ŠS, 260 svetovalnih storitev
Mednarodno sodelovanje: - odpiranje področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ-zavode.	Povezovanje z organizacijami in mrežami v tujini: - bilateralna izmenjava med državami - prijava in spremljanje mednarodnih projektov - sodelovanje z zamejskim šolstvom in Slovenci po svetu	december 2017	Skupaj 81 realiziranih poti v tujino 17 projektnih srečanj in izobraževanj v okviru projektov 35 izobraževanj v tujini 7 potovanj v okviru Evropskih šol 22 drugih mednarodnih poti (mreže, zamejstvo, zdomstvo)
Založniška dejavnost z izdajanjem strokovnih publikacij skrbi za strokovno ter osebnostno rast učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih.	Izdajanje strokovnih publikacij monografij, priročnikov, zbornikov, učbenikov ter 10 strokovnih revij. Na temelju predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.	december 2017	14 tiskanih publikacij 28 ponatisov in 4 novi učbeniki za šolstvo narodnosti 3 publikacije za NIS 26 številk strokovnih revij ZRSŠ 19 objav gradiv v digitalni bralnici 2 zbornika za konference 2 drugi gradivi
E-izobraževanje - Razvijanje didaktike za uporabo e-gradiv/i-učbenikov pri pouku	Razvijanje in preizkušanje - inovativnih pedagoških pristopov ob uporabi IKT (npr. pedagogika ena na ena) - modelov in strategij poučevanja in učenja, spremljanje napredka - - uporaba spletnega orodja za (samo)vrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc na šolah z učitelji (rezultat projekta MENTEP	december 2017	Analiza raziskav Izdaja prevoda Digitalne kompetence za državljane 40 učiteljev/16 šol
Interno izobraževanje - seznanjanje z	Mrežni plan (udeležba na posvetih, konferencah,	december 2017	6 internih posvetov 6 izpeljanih dogodkov Povej

aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa - profesionalni razvoj zaposlenih - spremljanje kakovosti internega izobraževanja	izobraževalnih dogodkih s strokovnih področij zaposlenih) Posveti ZRSŠ (informiranje in usposabljanje o vodilnih temah za delo s šolsko prakso) Širimo znanjE – webinarji in ciljno usposabljanje za e-kompetentnost Povej naprej – mesečna srečanja po VOX-u, informiranje in širjenje znanja		naprej 770 udeležencev
Podpora projektom, ki se financiranim iz Evropskega socialnega sklada	Prijava projektov Podpora konzorcijskim partnerjem Urejanje dokumentacije Poročanje	december 2017	8 prijavljenih projektov 5 oddanih poročil

Seznam internih izobraževanj je v Prilogi 1 tega poročila.

Zaključek: stalne naloge

1.1.5 Središče za kakovost in raziskovanje

Nosilka naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Središče za kakovost in raziskovanje izvaja naslednje naloge: 1) Koordinira ter vsebinsko sodeluje pri vseh evalvacijah, ki tečejo na ZRSŠ: a) naročene evalvacije in spremljave, npr. spremljava OŠ Montessori, spremljava OŠ A. Šuštar, spremljava OŠ Danile Kumar, spremljava glasbene Waldorfske šole, spremljava uvajanja medicinsko-pedagoškega modela v VZ Planina, spremljava uvajanja 2 TJ), b) notranje evalvacije in spremljave projektov ZRSŠ. 2) Središče za kakovost in raziskovanje izvaja koordinira in izvaja nekatere dejavnosti, povezane z ugotavljanjem in zagotavljanjem notranje kakovosti ZRSŠ. 3) Dejavnosti INDOK-službe s knjižnico 4) Dejavnosti Oddelka za učbenike

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje in notranje ovrednotenje dejavnosti in poročanja v sledečih poskusih in spremljavah:	Spremljanje aktivnosti na šolah in povratna informacija na izvedene dejavnosti ter poročilo	vmesna poročila oktober–	Šest uspešno zaključenih spremljav in potrditev na SSSI (junij 2017: poročila za vseh šest poskusov in

1) Spremljanje OŠ D. Kumar 2) Spremlajnje OŠ Montessori 3) Spremljanje OŠ Alojzij Šuštar 4) Spremljanje Waldorfske glasbene šole 5) Spremljanje uvajanja medicinskega modela v VZ Planina 6) Spremljanje uvajanja 2 TJ v 2 in 3 razred ter 1 TJ v 1. razred OŠ Načrti spremljav in poskusov: 1) Spremljava OŠ Lila 2) Podaljšanje poskusa na VIZ Planina 3) Poskus posodobitve razširjenega programa v OŠ	Poročanje ustreznim komisijam in SSSI	december 2017	spremljav za šol. leto 2015/2016 so sprejeta na SSSI do junija 2017) Do decembra 2017 so za šol. leto 2016/2017 na SSSI obravnavana in sprejeta: 1) Poročilo VIZ Planina 2) dva načrta poskusov in spremljav (Načrt spremljave OŠ Lila ter Načrt podaljšanja poskusa na VIZ Planina). V postopku (na SKE) so vsa poročila o poskusih in spremljavah za šol. leto 2016/2017). V postopku je Načrt poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ.
Izvajanje dejavnosti za dvig notranje kakovosti delovanja ZRSŠ	Analiza stanja – preučitev enega izmed elementov notranje kakovosti	december 2017	Uresničena anketa o zadovoljstvu; pripravljeno poročilo Pripravljen osnutek koncepta kakovosti ZRSŠ
Koordinacija dejavnosti v knjižnici z INDOK-službo	Nabava literature, izposoja, dokumentiranje gradiv raziskovalcev ZRSŠ, dejavnosti za promocijo specialne literature za področje izobraževanja (večeri s knjigo)	december 2017	Število vpisanih publikacij, poročilo knjižnice o izposoji gradiv, število novih knjižnih enot v specialni knjižnici ZRSŠ: 1) število izposojenih enot: 518 2) Število novih knjižnih enot: 334 3) Število bibliografskih zapisov (Cobiss): 564 (212 kreiranih in 352 redigiranih zapisov) 3) Predlog dveh pravilnikov: 1) Pravilnik o delovanju INDOK-službe s knjižnico 2) Dokument o nabavni

			politiki INDOK-službe s knjižnico na ZRSŠ
Koordinacija dejavnosti v Oddelku za učbenike in učbeniška gradiva	Koordinacija dejavnosti v procesu potrjevanja učbenikov in učbeniških gradiv, od pregleda do potrditve na strokovnem svetu	december 2017	Število obravnavanih in potrjenih učbenikov na sejah SSSI: 104 potrjeni učbeniki

Zaključek: Vse dejavnosti so naravnane na december 2018, so pa kontinuirane in se bodo nadaljevale tudi v naslednjih letih.

1.1.6 Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilka naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi javnega pooblastila in v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Zakonom o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 82/13) ter podzakonskimi akti, Navodili za delovanje Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter strokovnimi Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami in v skladu s cilji in načeli vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami določenimi v 4. členu ZUOPP-1.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava strokovnih vsebin in gradiv za študijske skupine in v okviru različnih projektov (FS, Prolea, FPIES)		Naloga poteka vse koledarsko leto.	Izvedba 4 izobraževanj za svetovalce za pripravo študijskih skupin na temo formativno spremljanje in inkluzija, in sicer 16. 3., 20. 4., 25. 5. in 22. 6.2017
Priprava strokovnih podlag za spremembe Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1)	Gradivo Predlog sprememb Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (oktober 2016)	februar 2017	Gradivo Predlog sprememb Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (dopolnitev gradiva iz oktobra 2016), ki je nastal na šestih delovnih srečanjih, in sicer 24. 10., 27. 10., 8. 11., 14. 11., 17. 11. in 1. 12. 2017.
Načrtovanje individualnih delovni načrtov v skladu z	Individualni delovni načrti za leto 2017 Normativi za opravljanje	marec 2017	Oblikovanje 24 Individualnih delovnih načrtov na podlagi Normativov za posamezno

nalogami v oddelku in normativi za posamezna delovna področja (PUOPP/KUOPP)	posamezne dejavnosti (skrbnik komisije, predsednik in član komisije)		delovno področje (svetovalec/skrbnik komisije, predsednik/član komisije)
Digitalizacija arhivskega gradiva s področja PUOPP in KUOPP	Oddaja arhivskega gradiva v urejanje in digitalizacijo	junij 2017	V obdobju od 7. 2. 2017 do 9. 11. 2017 je bilo izvedenih 23 odvozov arhivskega in tekočega arhiva iz posameznih območnih enot in oddanega v urejanje in digitalizacijo.
Analiza izvajanja korakov pomoči pri otrocih z učnimi težavami, pred oddajo zahteve za usmeritev otroka zaradi domnevnih PPPU	Priprava vzorca/nabora otrok Nabor in pregled dokumentacije Kvalitativna analiza pregledane dokumentacije Priprava poročila analize Predstavitev analize	oktober–november 2017	Poročilo o izvedeni kvalitativni analizi, ki je bilo predstavljeno 9. 11. in 23. 11. 2017 na sestanku Oddelka za UOPP. V poročilu so navedeni tudi predlogi za nadaljnje korake pri načrtovani aktivnosti, ki se bodo izvajale tudi v novem koledarskem letu (2018) na nivoju oddelka.
Načrtovanje finančnih sredstev za koledarsko leto za potrebe delovanja KUOPP	Gradivo Poraba finančnih sredstev 2016 in načrt porabe finančnih sredstev za leto 2017 s področja delovanja KUOPP	februar 2017	Glede na porabo sredstev iz preteklega koledarskega leta (2016) je bila načrtovana poraba sredstev v višini 1.614.220,00 evrov za področje delovanja KUOPP.
Javni poziv za člane KUOPP	Vsebina javnega poziva za člane KUOPP v skladu s Pravilnikom o organizaciji in načinu dela KUOPP prve stopnje	april 2017	Na javni poziv, objavljen aprila 2017, se je prijavilo 19 kandidatov, od katerih jih je 15 ustrezalo razpisanim pogojem, 4 niso izpolnjevali pogojev. Za 15 prijavljenih je bil izdan sklep o imenovanju za člana KUOPP.

Posamezni sodelavci iz Oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami so sodelovali pri pripravi vsebine in izvedbe izobraževanj za pedagoške svetovalce za pripravo vsebin študijskih skupin na temo formativno spremljanje in inkluzija. Izvedena so bila 4 delovna srečanja, in sicer 16. 3., 20. 4., 25. 5. in 22. 6. 2017. Aprila 2017 je bil objavljen javni poziv za kandidiranje strokovnjakov za člane komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na prvi stopnji. Na javni poziv se je prijavilo 19 kandidatov, od katerih je 15 prijavljenih ustrezalo razpisanim pogojem, 4 niso izpolnjevali pogojev. Za 15 prijavljenih je bil izdan sklep o imenovanju

za člana KUOPP. V Oddelku za UOPP smo v obdobju od oktobra do decembra 2017 sodelovali tudi pri pripravi vsebin predlogov sprememb Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. V ta namen je bilo izvedenih 6 delovnih srečanjih, in sicer 24. 10., 27. 10., 8. 11., 14. 11., 17. 11. in 1. 12. 2017. Oktobra in novembra 2017 je bila izvedena krajša Analiza izvajanja korakov pomoči pri otrocih z učnimi težavami pred oddajo zahteve za usmeritev otroka zaradi domnevnih primanjkljajev na posameznih področjih učenja. Pripravljeno je bilo poročilo o izvedeni kvalitativni analizi, ki je bilo predstavljeno dvakrat, in sicer 9. 11. in 23. 11. 2017. V poročilu so navedeni tudi predlogi za nadaljnje korake pri načrtovani aktivnosti, ki se bodo izvajali tudi v novem koledarskem letu (2018) na nivoju oddelka. Za urejanje digitalizacije in e-hrambe dokumentarnega gradiva je bilo na področju usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v obdobju od 7. 2. 2017 do 9. 11. 2017 izvedenih 23 odvozov arhivskega in tekočega arhiva iz posameznih območnih enot in oddanega v urejanje in digitalizacijo. Glede na porabo sredstev iz preteklega koledarskega leta (2016) je bila načrtovana poraba sredstev za področje delovanja KUOPP v višini 1.614.220,00 evrov. Na podlagi določenih normativov za posamezno delovno področje v oddelku (svetovalec/skrbnik komisije, predsednik/član komisije) z namenom spremljanja posameznih obremenitev svetovalca in enakomernega razporejanja zadev je bilo oblikovanih 24 individualnih delovnih načrtov.

Zaključek: december 2017

1.1.7 Skupne službe

Nosilka naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)
Vir financiranja: proračun

Opredelitev naloge in namen:
Osrednje naloge delovanja Skupnih služb so proces upravljanja s človeškimi viri; strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim Zavoda; pravna, finančna in informacijska podpora celotni dejavnosti zavoda.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Upravljanje s človeškimi viri na zavodu	- Izvajanje načrta zaposlovanja delavcev na ZRSŠ v skladu s kadrovskim načrtom - Vodenje postopkov pred sklenitvijo pogodbe o zaposlitvi (prijava potrebe po delavcu – razpis za prosto delovno mesto, zbiranje vlog kandidatov na razpisano prosto delovno mesto, priprava seznamov kandidatov, imenovanje izbirne komisije, dogovor za pogovor, pogovor, izbor kandidatov, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, pogovori s kandidati, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, obvestilo neizbranim kandidatom, obvestilo izbranemu kandidatu, priprava pogodbe o	december 2017	Pogodbe, sklepi, pooblastila, dopisi, poročila, imenovanja, odločbe, obrazci itd.

	zaposlitvi z izbranim kandidatom) - Pripravljanje pisnih dokumentov s področja delovnih razmerij - Prijave ob prihodu in odjave ob odhodu zaposlenih iz zdravstvenega, socialnega in pokojninskega zavarovanja (prijava novo zaposlenih na obrazcu M1, odjava ob upokojitvi, prenehanju pogodbe o zaposlitvi, odpovedi pogodbe o zaposlitvi na obrazcu M2, vročitev zaposlenim kopije obrazcev prijave ali odjave, eVEM) - Napredovanje v plačne razrede (priprava pojasnil – navodil za ocenjevanje in dopisa za zaposlene, ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za napredovanje, priprava ocenjevalnih in evidenčnih listov, vodenje postopka ocenjevanja, izpolnitev ocenjevalnih listov za oceno delovne uspešnosti v ocenjevalnem obdobju, seznanitev delavca s pisno oceno in utemeljitvijo, obvestilo s predlogom aneksa k pogodbi o zaposlitvi) - Pripravljanje potrebnih obvestil za zaposlene - Priprava dokumentacije in pisnih podlag za izplačilo finančnih pravic delavcem iz delovnega razmerja (seznami ali nalogi za izplačilo regresa, jubilejnih nagrad, odpravnin, solidarnostnih pomoči …) - Priprava pisnih podlag za uveljavljanje pravic zaposlenih s področja delovnopravne zakonodaje, zdravstvenega varstva in zavarovanja ter pokojninskega in invalidskega zavarovanja - Letni dopusti zaposlenih (določitev števila dni letnega		

	dopusta delavcu v skladu z zakonom in priprava obvestila o višini letnega dopusta) - Vodenje evidenc (vodenje kadrovskih evidenc, vodenje evidenc odsotnosti in prisotnosti zaposlenih, vodenje evidenc koriščenja letnih dopustov) - Izvajanje aktivnosti na področju pripravništva, mentorstva in poskusnega dela s kadrovskopravnega vidika - Redna analiza stanja kadrov (analiza trenutnih in prihodnjih potreb po kadrovskih virih, priprava seznama delavcev na bolniški nad 30 dni in porodniški, priprava seznama napovedanih upokojitev) - Napotitev zaposlenih na zdravniške preglede, varstvo pri delu, prva pomoč - Napotitev zaposlenih na izpit za varstvo pred požarom, gašenje začetnih požarov - Prijava zaposlenih na strokovni izpit in oddaja dokumentacije k prijavi na strokovni izpit - Spremljanje predpisov s področja delovnih razmerij, zdravstvenega zavarovanja, pokojninskega in invalidskega zavarovanja itd. - Priprava osnutkov pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe, pooblastila itd.) - Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Dopisi zaposlenim na ZRSŠ -eVEM		

Strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim na zavodu	- Priprava komercialnih pogodb - Priprava avtorskih in podjemnih pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe itd.) - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Vodenje in koordiniranje javnih naročil - Izdajanje naročilnic v skladu z internimi navodili zavoda in veljavno zakonodajo - Priprava zahtevkov za študentske napotnice - Naročanje in izdajanje pisarniškega materiala ter vodenje evidenc o izdanem pisarniškem materialu - Zbiranje odpadnih materialov – redno zbiranje odpadnega papirja in odvoz, zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš ter odvoz le-teh - Priprava poročil in odzivnih poročil zaradi revizije, inšpekcijskih pregledov ipd. - Vzdrževanje službenih vozil - Spremljanje poštnih stroškov in racionalizacija poštnih storitev - Vodenje evidenc prisotnosti na delu in odsotnosti z dela zaposlenih v oddelku - Priprava in izvajanje aktivnosti v skladu s sprejetim Pravilnikom o dokumentiranju, evidentiranju in popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev ZRSŠ - Priprava obvestil in navodil za zaposlene - Urejanje arhiva na sedežu ZRSŠ - Zagotavljanje delovnih pogojev za delovanje zavoda - Planiranje investicij in vzdrževalnih del	december 2017	Pogodbe, sklepi, odločbe, poročila, zapisniki, poštne pošiljke itd.

	- Izvajanje strokovnih nalog pisarniškega poslovanja - Razvrščanje in klasifikacija in odprava dokumentarnega gradiva - Urejanje in vodenje dokumentacije vložišča - Urejanje in vodenje dokumentacije in evidence - Tehnična priprava gradiv in podatkov - Distribucija strokovnih gradiv - Prejem in izdaja dnevne pošte - Sprejem strank in podajanje informacij - eVEM		
Pravna podpora zavodu	- Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Pravna pomoč posameznim oddelkom (pregled pogodb in aneksov, sklepov, odločb, navodil, reševanje pravnih dilem ipd.) - Priprava internih pravnih aktov Priprava konkretnih pravnih aktov (priprava osnutkov pogodb in aneksov, sklepov, odločb itd.)	december 2017	Pravilniki, navodila, sklepi, pogodbe, pooblastila, obrazci itd.
Finančna podpora Zavodu	- Priprava mesečnega zahtevka za plače - Obračun DDV - Plačilo računov - Obdelava prejetih računov - Priprava finančnega poročila za MIZŠ - Priprava finančnega načrta - Priprava letnega poročila - Izvedba plačil v tujino - Knjiženje bančnih izpiskov - Izvedba izplačil po avtorskih in podjemnih pogodbah - Knjiženje in zaključevanje potnih nalogov - Knjiženje dobaviteljevih računov - Knjiženje bančnih izpiskov - Priprava dobaviteljevih računov - Dvig gotovine	december 2017	Zahtevki, računi, poročila, obrazci, izplačila, izpiski itd.

	- Poračun akontacije in potnih stroškov - Obračun plače in izpis plače - Poročanje o plačah - Arhiviranje plač po nakazilu - Zahtevki za refundacije - Priprava dokumentacije za ESS-projekte - Priprava seznama zavarovancev za Vzajemno zavarovalnico in za Kapitalsko družbo - Priprava dokumentacije v primeru sodnih izvršb - Priprava potrdil (za kreditne pole, za CSD, ob upokojitvah itd.) - Fakturiranje - Arhiviranje in vodenje arhiva finančne službe - Prenos računov v glavno knjigo - Dohodnina - Vodenje knjige s podatki o osnovnih sredstvih		
Informacijska podpora zavodu	- Implementacija in vzdrževanje strežnikov ZRSŠ (poštni, DNS, DHCP, Print, Backup, Web, File in WSUS) - Vzdrževanje informacijskega sistema ZRSŠ (ORACLE-administracija, aplikacija MAOP, KUOPP, PUOPP, pisarniško poslovanje, osnovna sredstva (oprema, prijava napak, premiki opreme, zadolžitveni listi), javna naročila male vrednosti, odsotnost (evidence kompenzacij, dopustov, potnih nalogov), šifranti, katalogi, izdajanje – tiskanje potrdil) - Vzdrževanje omrežja ZRSŠ (zagotavljanje komunikacij tako znotraj omrežja ZRSŠ kot dostop navzven, zagotavljanje nemotene komunikacije (VPN) za nemoteno delovanje KUOPP-komisij tako znotraj kot zunaj zavoda, zagotavljanje nemotene in	december 2017	Število prijavljenih napak, število servisov, število posredovanj, število naročil, število izvedenih vzdrževanj, število namestitev programske opreme

	najhitrejše možne povezave znotraj posameznih enot ZRSŠ, spremljanje in po potrebi menjava mrežne opreme (razdelilnikov, brezžičnih postaj, kablov ...) na vseh območnih enotah ZRSŠ) - Namestitev in vzdrževanje programske in strojne opreme - Programiranje - Pomoč zaposlenim zavoda (pomoč uporabnikom pri delu z operacijskim sistemom, pomoč pri uporabi programov Microsoft Office, pomoč pri uporabi preostalih programov, kot so protivirusna zaščita …, zagotavljanje in vzpostavitev pravilnih mrežnih nastavitev – vse več prenosnikov in s tem delo v drugih omrežjih, pomoč pri zagotavljanju najhitrejše možne hitrosti in varnosti računalnikov končnih uporabnikov, izobraževanje zaposlenih na ZRSŠ, izposoja opreme, pomoč pri videokonferenčnih povezavah, izdelovanje navodil in druge dokumentacije) - Zamenjava oziroma vzdrževanje strojne opreme na izpostavah ZRSŠ (strežnikov, napajalnih enot – UPS, tiskalnikov, razdelilnikov (Switchev), ekranov, delovnih postaj – računalnikov) - Vzdrževanje spletnih strani ZRSŠ (vzdrževanje in popravljanje spletne aplikacije: internetna stran ZRSŠ www.zrss.si; izdelovanje in vzdrževanje spletnih strani in obrazcev)		
Projektno delo	- Priprava dokumentacije v okviru izvajanja posebnih projektov in drugih evropskih ter mednarodnih projektov ZRSŠ Pregled dokumentacije v okviru izvajanja posebnih projektov in	december 2017	Javni razpis/natečaj; sklepi, pogodbe, poročila, obrazci, računi, zahtevki, plače

	drugih evropskih ter mednarodnih projektov ZRSŠ - Komunikacija s partnerji v okviru izvajanja posebnih projektov in drugih evropskih ter mednarodnih projektov ZRSŠ		
Odnosi z javnostmi in promocija	- Načrtovanje, vodenje in izvajanje strategije komuniciranja z javnostmi - Delo z mediji - Koordiniranje stikov z zunanjimi institucijami in interno komuniciranje Sodelovanje pri pripravi in izvedbi dogodkov	december 2017	Število odgovorov n novinarska vprašanja; število novinarskih konferenc, število prejetih in posredovanih informacij javnega značaja, število izvedenih dogodkov

Zaključek: december 2017

1.2 Delo območnih enot

Nosilke naloge: Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si), mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si), mag. Lucija Rakovec (lucija.rakovec@zrss.si), dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si), mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si), mag. Sonja Zajc (sonja.zajc@zrss.si), Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si), mag. Vera Bevc (vera.bevc@zrss.si), Irena Kumer (irena.kumer@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Območne enote nudijo strokovno podporo javnim vzgojno-izobraževalnim zavodom na lokalnem in regionalnem področju pri pedagoškem delu z učenci. Podpora je organizirana na različne načine in v različnih oblikah, kot so svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, izvajanje seminarjev in delavnic za pedagoške delavce, spremljanje pouka, izdelava izvedenskih mnenj, koordinacija tekmovanj in drugo. OE Koper in Murska Sobota nudita strokovno podporo VIZ na narodnostno mešanih območjih pri pedagoškem delu šol s slovenskim kot tudi šol z italijanskim in madžarskim učnim jezikom ter šolam v zamejstvu v Italiji in na Madžarskem.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ponedeljkove delavnice oziroma strokovni pogovori za ravnatelje in	Ponuditi krajše oblike (do 4 PU) usposabljanj za strokovne delavce - Predstaviti didaktične novosti, kot so formativno spremljanje, vse	december 2017	Izvedene delavnice oziroma pogovori (število je različno po OE, praviloma potekajo ob ponedeljkih)

druge strokovne delavce vrtcev in šol	vrste pismenosti, uporaba sodobnih IKT-pristopov pri pouku, delo z otroki s posebnimi potrebami		OE LJ: 15 delavnic OE MB: 18 delavnic OE MS: 7 delavnic OE SG: 10 delavnic OE KP: 3 delavnice OE NM: 24 delavnic OE KR: 7 delavnic
- Razvijanje bralne pismenosti učencev v OE LJ	Organizacija in izvedba izobraževanj za učitelje šol - Spremljave pouka pri učiteljih šol, prijavljenih v projekt - Strokovne razprave po izvedenih spremljavah	junij 2017	Izvedena izobraževanja v 2017 - 3 x 4-urna izobraževanja; - 8 hospitacij; - 3 vsebinski sestanki za pripravo na srečanja
Svetovalne storitve, tematske konference, priprava izvedenskih mnenj, seminarji iz Dodatne ponudbe v OE LJ	Svetovalne storitve v vrtcih in šolah	december 2017	- Izvedene svetovalne storitve na prošnjo vrtcev in šol - Izvedene tematske konference - Izpeljani seminarji iz Dodatne ponudbe OE LJ: svet storitve 36x Teme konference: Izvedenska mnenja: 8x Seminarji iz dodatne ponudbe: 2x 24 ur supervizije v OE NG: 16x svet storitev, 1 seminar in 2 izvedenski mnenji OE MB: izvedene vse svetovalne storitve, za katere smo prejeli elektronsko prijavo, prav tako tudi tematske konference; oblikovali smo 5 izvedenskih mnenj za potrebe Inšpektorata RS za šolstvo in šport OE MS: 1 svetovalna storitev, 1 izvedensko mnenje 1 8-urni seminar Pomen povratne informacije za izboljšanje učnih dosežkov učencev;

			OE SG: 10 svetovalnih storitev, 4 izvedenska mnenja, OE KP: 21 svetovalnih storitev 1 izvedensko mnenje 1 seminar 4 x 4 ure (Svet snovi v naravoslovju) OE NM: 32 svetovalnih storitev 3 tematske konference 8 izvedenskih mnenj 8 seminarjev iz dodatne ponudbe OE KR: 11 svetovalnih storitev 1 tematska konferenca 3 izvedenska mnenja
Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi seminarjev za ravnatelje in učitelje iz dvojezičnih šol na Tržaškem, avstrijskem Koroškem in v Porabju	Organizacija seminarja, vsebinska priprava seminarja, izvedba predavanj in delavnic	december 2017	Izvedeni seminarji v OE SG, NM, KR, MS OE NM: izveden Seminar slovenskega jezika in kulture za slovenske učitelje in vzgojiteljice v narodnostnih šolah ter vrtcih v Porabju OE SG: XIV. Posvet za ravnatelje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji OE KP: priprava in izvedba seminarja za slovenske učitelje iz avstrijske Koroške (28.–30. 9.) in priprava, organizacija in izvedba obiska obalnih srednjih šol za dve skupini čeških ravnateljev srednjih šol (12.–14. 9. in 25.–27. 9.) OE KR:

			5-dnevni poletni seminar za vzgojitelje za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji
Sodelovanje z okoljem	Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic (npr. 100. obletnica priključitve Prekmurja)	december 2017	Izvedena srečanja in realizirana udeležba OE LJ: 7x udeležba na obletnicah šol; 2x na seji sveta ZVIL; OE NM: 14x udeležba na obletnicah/otvoritvah/podelitvah nagrad OE MB: udeležba na obletnicah šol in vrtcev ter na nacionalnih in mednarodnih posvetih, ki so jih organizirale šole: 21x OE KR: udeležba na obletnicah šol in vrtcev ter ostalih posebnih prireditvah – 5x OE MS: udeležba na obletnicah šol in vrtcev in prireditvah v okolju: 40x (predstojnica), svetovalci:8x; sodelovanje na mednarodni konferenci v organizaciji šole:1x regijski posvet: 1x sestanek na regijski ravni (obletnica priključitve Prekmurja) 3x; sodelovanje pri izvedbi natečaja: 3x OE SG: udeležba na obletnicah šol in vrtcev in prireditvah v okolju: 12x OE KP: udeležba na obletnicah šol in vrtcev in prireditvah v okolju: 9x predstavitev slovenskega

			šolskega sistema šolnikom iz Italije in iz večjezičnega inštituta iz Celovca: 2x Delovna srečanja z institucijami v povezavi s šolstvom narodnosti: 12 x Sestanki na regijski ravni 10x;
Zavodov dan	Organizacija zavodovega dneva (slavnostna prireditev)		

Zaključek: stalna naloga

1.3 Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ in SŠ

Nosilci naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Ena izmed temeljnih nalog zavoda je spremljanje in evalviranje različnih vidikov kurikula (spontana igra v izvedbenem kurikulu, tuji jezik v vrtcu, izvajanje pouka, učni načrti ...). Namen naloge je: a) ugotavljanje in analiza razmer, v katerih se izvajajo kurikul, programi in predmeti, b) odkrivanje odlik in pomanjkljivosti kurikula, programov in predmetov pri njihovi implementaciji ter c) svetovanje in razširjanje učinkovitih rešitev ter pomoč neposrednim izvajalcem pri odpravljanju napak oz. pomanjkljivosti ter razreševanju težav z namenom, da bi izboljšali, dodelali in izoblikovali posamezen kurikul oz. program. Po zadnjih vsebinskih in organizacijskih spremembah v vrtcih, OŠ ter v gimnaziji (1999, 2008, 2011) nismo izvajali sistematičnega spremljanja. Zato bomo s to nalogo vzpostavili večletno sistematično spremljanje, ki bo tudi temelj za morebitne predloge sprememb kurikula. V pričujoči nalogi bomo opravili celostno analizo stanja v programih predšolske vzgoje, OŠ in gimnazije (in splošnoizobraževalnih predmetov v poklicnem in strokovnem izobraževanju), in sicer bomo analizirali obvezni in razširjeni program v OŠ, zunanja preverjanja znanja/realizacijo ciljev in standardov znanja v veljavnih UN, učno učinkovitost posameznih učnih skupin (nadarjeni, učenci s posebnimi potrebami) in posameznikov …), pregledali analize kurikulov nekaterih razvitih evropskih šolskih sistemov in na podlagi tega oblikovali in preizkusili modele učinkovitejšega delovanja šol, osnovane na preverjenih dobrih rešitvah poskusov in projektov (tuji jezik v vrtcu, fleksibilni predmetnik, opolnomočenje učencev, timski pouk) ter usklajene s specifičnimi značilnostmi vrtcev in šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)

Pregled obstoječe dokumentacije	Pregledati obstoječa gradiva, analize in evalvacije s področja dosedanjih spremljav	maj 2017	Analiza: ● Opredelitev področij evalvacije za vrtce, OŠ in SŠ Osnutek izhodišč za načrt evalvacije

Zaključek: Prva faza – zaključek 2017, prvo izvajanje evalvacije 2018, sledita predlog izboljšav, ponavljanje aktivnosti v skladu z dolgoročnim načrtom evalvacije.

1.4 Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja

Nosilca naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)
Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:
Temeljni cilj naloge je vzpostaviti enoten sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v slovenskem šolskem prostoru na vsej vertikali in v sodelovanju z sorodnimi javnimi zavodi (ŠR, CPI, RIC). Ker je podpora šolam pri zagotavljanju in dvigovanju kakovosti v najširšem smislu ena temeljnih nalog institucije, je projekt za institucijo temeljnega pomena. Projektne dejavnosti obsegajo tako analizo in ovrednotenje dosedanjega delovanja institucije na tem področju kot morebitno dopolnitev in širitev dejavnosti ob konceptualizaciji ZRSŠ kot enega strokovnih jeder za to področje. Pomembna dejavnost projekta je tudi opredelitev standardov ter kazalnikov za področje učenja in poučevanja (dosežki, profesionalni razvoj in socialna klima) ter vodenja, obenem s primeri instrumentov za merjenje teh področij.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Analiza dosedanjih dejavnosti ZRSŠ v podporo šolam pri procesu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti	Pregled aktivnosti, zapis osnutka analize	junij 2017	Osnutek analize
Opredelitev koncepta strokovnega jedra	Osnutek koncepta	december 2017	Koncept ZRSŠ kot strokovnega jedra – osnutek
Vodenje in usmerjanje ali sodelovanje v delovnih skupinah za pripravo standardov in kazalnikov za področje učenja in	Priprava standardov, kazalnikov ter merskih instrumentov za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti	december 2017	Gradiva z opisi kazalnikov ter instrumentarijem za ugotavljanje kakovosti Rezultati dela šol v projektu:

poučevanja (DS za dosežke, DS za profesionalni razvoj, DS za socialno klimo) ter vodenja (DS za vodenje kakovosti, DS za vodenje)			spletna učilnica projekta (primeri dobre prakse) Mreže razvojnih in implementacijskih šol

Zaključek: december 2017

1.5 Posodobitev gimnazijskih programov

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ – javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Gimnazijski kurikul temelji na togi predmetno-razredni organizaciji kurikula, pretežnem obveznem, za vse enakem programu, ki ne omogoča fleksibilne organizacije dela, uresničevanja avtonomije šole in zadovoljevanja posebnih interesov in potencialov dijakov. Organizacija dela je opredeljena s predmetnikom in enotnim zaključkom izobraževanja (matura). Strogo določeni disciplinarni pristopi ne omogočajo učinkovitega povezovanja znanja, ustreznega doseganja višjih ravni znanja in premalo spodbujajo kompleksne učne dosežke, ki bi dijake učinkovito usposabljali za reševanje kompleksnih življenjskih situacij in jih oborožili z znanji in veščinami za proaktivno delovanje v nenehno spreminjajočih se pogojih delovanja v 21. stoletju. Glede na analizo stanja in rezultate številnih aktivnosti, ki so bile v slovenskem prostoru izvedene v zadnjem desetletju, je nadaljnji razvoj gimnazijskega programa smiselno usmeriti v prvi fazi v naslednje elemente: izbirnost, interdisciplinarnost, povezovanje znanja, spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti dijakov, doseganje odličnosti na različnih področjih, fleksibilnost organizacije dela in rekonceptualizacijo obveznih izbirnih vsebin. Naloga je povezana z naslednjimi dolgoročnimi cilji ZRSŠ: razvoj in priprava strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za kakovostni razvoj VI-sistema ter razvoj učinkovitih praks kakovostnega VI-dela v sodelovanju s šolami (razvoj modelov in pristopov za uvajanje sodobnih načinov poučevanja, učenja ter spremljanja in preverjanja znanja in dosežkov dijakov).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Večja izbirnost programov splošne in strokovnih gimnazij na ravni šole in na ravni dijaka 2. Povečanje možnosti za povezovanje znanja, razvijanje	1. Priprava gradiva za spremembe programa splošnih gimnazij in predložitev programa za obravnavo na strokovnem svetu za splošno izobraževanje 2. Predložitev programa in programskih elementov (novih učnih načrtov) za umetniško	1. marec–april 2017	- Novi program umetniške gimnazije, smer gledališče in film - 6 novih UN za strokovne predmete in ustvarjalne delavnice v novem programu umetniške gimnazije, smer gledališče in film

interdisciplinarnih pristopov pri poučevanju in učenju, doseganje kakovostnih, kompleksnih učnih dosežkov 3. Večja avtonomija šol na ravni izvedbenega kurikula. 4. Odzivanje na spremenjene družbene razmere in razvijanje znanj in veščin dijakov za 21. stoletje. 5. Rekonceptualizacija OIV in večja integracija programov in dejavnosti s poukom.	gimnazijo, smer Gledališče in film za obravnavo na strokovnem svetu za splošno izobraževanje 3. Priprava in izvedba posvetov in delovnih srečanj za predstavitev predlaganih sprememb programa splošne gimnazije s strokovno javnostjo 4. Imenovanje komisij za pripravo predlogov posodobitev splošne gimnazije – klasični oddelki in strokovnih gimnazij: umetniška gimnazija, likovna smer. 5. Priprava konceptualnih izhodišč za posodobitev strokovnih gimnazij (teoretični del)	2. februar 2017 3. marec 2017 4. maj-avgust 2017 5. maj–spetember 2017 6. december 2017	- Novi programski elementi splošne gimnazije (modeli izbirnosti, umestitev ITS v program, fleksibilne oblike dela, posodobljeni predmetnik splošne gimnazije, smernice za umestitev ITS v šolsko prakso) - Konceptualna izhodišča za posodabljanje strokovnih gimnazij, strategije dela in časovni okvir za izvedbo aktivnosti - 2 posvetovalni skupini za pripravo predlogov posodobitve klasičnih gimnazij in strokovnih gimnazij: umetniška gimnazija, likovna smer. - 1 delovno srečanje z upravnim odborom strokovnih gimnazija za pripravo načrta za posodobitev tehniških in ekonomskih gimnazij

Zaključek: 2022

1.6 Priprava opisov učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju in v gimnaziji (Umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij)

Nosilca naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Evropsko ogrodje kvalifikacij za vseživljenjsko učenje (EOK) je skupno evropsko referenčno ogrodje, ki povezuje sisteme kvalifikacij različnih držav in deluje kot orodje za pretvorbo, s katerim naj bi postale kvalifikacije med različnimi sistemi in državami v Evropi laže berljive. Slovensko ogrodje kvalifikacij (SOK) je enotni sistem kvalifikacij v Republiki Sloveniji za razvrščanje kvalifikacij v ravni glede na učne izide. Namen SOK je doseči transparentnost in prepoznavnost kvalifikacij v Sloveniji in EU, njegovi temeljni cilji pa so: podpreti vseživljenjsko učenje; povezati in uskladiti slovenske podsisteme kvalifikacij ter izboljšati preglednost, dostopnost in kakovost kvalifikacij glede na trg dela in civilno družbo. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu zagotavljata nacionalni koordinacijski točki (NKT SOK-EOK) podatke, potrebne za vpis kvalifikacije v register kvalifikacij SOK. Za nacionalno koordinacijsko točko slovenskega in evropskega ogrodja kvalifikacij (NKT SOK-EOK) je bil v

Sloveniji imenovan Center RS za poklicno izobraževanje (CPI). Zato se bomo znotraj naloge posvetili pripravi učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju in v gimnaziji (umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava zapisov UI za SOK za GIM	Pregled UN za GIM in predlog zapisa skupnih in predmetnih UI.	junij 2017	Zapis UI SOK za GIM
Priprava zapisov UI za SOK za SSI in PTI	Pregled katalogov znanja za SSI in PTI in predlog skupnih UI.	junij 2017	Zapis UI SOK za NPI, SPI, SSI in PTI

Zaključek: junij 2017

1.7 Priprava, posodabljanje in spremljava javno veljavnih programskih (kurikularnih) dokumentov ali elementov obveznega programa OŠ, SŠ in GŠ ter razširjenega programa OŠ

Nosilca naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Stalna naloga oddelkov za osnovno in srednjo šolo je priprava novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov, ki jih narekuje evalvacija programov, stalni razvoj strok in novosti, sprejetih v zakonskih in podzakonskih aktih osnovne in srednje šole. Oddelka pri tem sodelujeta in koordinirata delo s predmetnimi in področnimi skupinami ter zunanjimi eksperti (strokovnimi sodelavci in recenzenti).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti nove in/ali posodobiti dosedanje programe in/ali programske elemente. Uskladiti programe in/ali programske dokumente s spremembami zakonodaje in ugotovitvami spremljav ter evalvacij. Spremljati uvajanje novih	Oblikovanje in/ali koordinacija priprave novih oz. nadgradnja obstoječih programskih/kurikularnih dokumentov: - Usklajevanje predloga o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor - Pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami - Priprava navodil za program s prilagojenim izvajanjem in DSP na nivoju OŠ in SŠ (za otroke in dijake	december 2017	Predlog o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor (1) Predlogi posodobitev vsebin z glasbenega področja (1) Predlog meril za ocenjevanje programov Glasba in Balet (1) (DB) (Glej več v nalogi Uvajanje in spremljanje RP OŠ.)

programov/programskih elementov.	z AM) - Razvoj vsebin z glasbenega področja - Razvoj in spremljanje koncepta razširjenega programa (RP) (Glej več v nalogi Uvajanje in spremljanje RP OŠ.)		
Pripraviti izhodišča za oblikovanje standardov znanja v učnih načrtih glasbenih šol.	Analiza splošnih in operativnih ciljev v učnih načrtih glasbenih šol Priprava osnutka vzorčnega učnega načrta z vpisanimi splošnimi in operativnimi učnimi cilji (predvidoma flavta)	november 2017	Pripravljena analiza splošnih in operativnih učnih ciljev v učnih načrtih glasbenih šol Predlogi kriterijev za ocenjevanje znanja v programu Glasba V okviru meril za ocenjevanje programov Glasba in Ples: oblikovanje minimalnih standardov znanja: 1 dokument (DB) Pripravljene podlage za oblikovanje standardov znanj
Pregled znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol	Analiza znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol	november 2017	Osnutki predlogov posodobitev znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol: (1) dokument

Zaključek: december 2017

1.8 Priprava izhodišč za delo pri kombiniranem pouku z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja

Nosilka naloge: Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)
Vir financiranja: proračun ZRSŠ

Opredelitev naloge in namen:
Zavod RS za šolstvo je v zadnjih letih prekinil sodelovanje z učitelji kombiniranega pouka, kar dolgoročno ni dobro z vidika razvoja didaktike kombiniranega pouka pa tudi kontinuitete opravljenega dela, ki ga je ZRSŠ dobro zastavil. Namen: Pregled stanja in postavitev (re)konceptualizacije kombiniranega pouka z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja. Glede na temeljne naloge Zavoda RS za šolstvo (1. Nadaljnji razvoj kurikuluma na področju predšolske vzgoje, osnovne šole in srednjega izobraževanja, 2. Razvoj učenja in poučevanja za kakovostno znanje, 3. Razvoj sistema kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja, 4.

Spremljanje in evalviranje uvajanja novosti na področju vzgoje in izobraževanja ter spremljanje in evalviranje izvajanja novosti s poskusom, 5. Razvoj novih pristopov in izvajanje aktivnosti na področju profesionalnega razvoja) ugotavljamo, da je področje kombiniranega pouka (KP) in dela z bolnišničnimi oddelki (BO), zapostavljeno. Zato bomo nalogo zastavili fazno, od analize trenutnega stanja na tem področju do izdelave koncepta dela z učitelji kombiniranega pouka ter bolnišničnimi učitelji.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Analiza stanja KP in BO	Pregled števila in oblik KP ter BO	februar 2017	Prikaz stanja KP in BO v osnovnošolskem programu RS
	Analiza primerov dobrih praks na področju poučevanja učnega v KP in BO	april 2017	
Izdelava rekonceptualiziranega dela ZRSŠ z oddelki KP in BO ter razvojnega načrta dela ZRSŠ na tem področju	Opredelitev prioritet dela	maj 2017	Razvojni načrt dela ZRSŠ s KP in BO
Izdelava koncepta kombiniranega pouka - strokovne podpore ZRSŠ pedagoškim delavcem oddelkov KP in BO	Opredelitev izobraževanja in strokovne podpore učiteljem KP in BO na področjih: - didaktične izvedbe pouka po načelih FS - preverjanje in ocenjevanje v KP in BO	junij 2017–avgust	Ponudba strokovne podpore: Tematske konference seminarji Študijske skupine
Usposobiti strokovne delavce šol za zagotavljanje uspešnega vključevanja otrok v proces vzgoje in izobraževanja za dosego čim boljših učnih dosežkov. Predstaviti primere dobre prakse.	Izvajanje usposabljanja pedagoških delavcev KP in BO	avgust–december 2017	Izvedba usposabljanja: - Tematske konference - Seminarji - Študisjke skupine

Zaključek: december 2017 (januarja 2018 se prenese v stalno nalogo ZRSŠ)

1.9 Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji

Nosilka naloge: mag. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)
Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in izvedba študijskih srečanj področnih in predmetnih skupin za učitelje italijanskega in učitelje madžarskega jezika	Srečanja študijske skupine za učitelje italijanščine kot materinščine osnovno in srednjo šolo Srečanja študijskih skupin za učitelje madžarščine kot materinščine za osnovno in srednjo šolo	december 2017	4 srečanja študijske skupine za učitelje italijanščine kot materinščine osnovno šolo 2 srečanji študijskih skupin za učitelje madžarščine kot materinščine za osnovno šolo (1.–5. razred) 2 srečanji študijskih skupin za učitelje madžarščine kot materinščine za osnovno šolo (1.–5. razred) 2 srečanji študijskih skupin za učitelje madžarščine kot materinščine za osnovno šolo (6.–9.r.) 1 x 8-urno srečanje študijske skupine za učitelje madžarščine kot materinščine za srednjo šolo
Izvedba seminarjev in svetovalnih storitev za učitelje madžarskega jezika in učitelje italijanskega jezika	Seminar IJZ Svetovalna storitve po potrebi šol Ponedeljkova delavnica na OE Seminar	marec 2017	1x 8-urno izvajanje seminarja izvedba 1 svetovalne storitve izvedba 1 delavnica izvedba 24-urnega seminarja
Izvedba seminarja za vzgojiteljice, razredne učiteljice, predmetne učiteljice	Strokovna priprava in izvajanje seminarja	marec 2017	1 izvedba 24-urnega seminarja
Izvedba mednarodnega posveta Dobre učne prakse v vrtcih	Organizacija in aktivna udeležba na posvetu	junij 2017	1 izvedba 8-urnega posveta – aktivna udeležba, vodenje in prispevek

Sodelovanje na strokovnih posvetih v zamejstvu	Aktivna udeležba na posvetu	maj 2017	1 aktivna udeležba s prispevkom na strokovnem posvetu za vrtce z italijanskim učnim jezikom iz Slovenije in Hrvaške
Sodelovanje na obisku delegacije iz tujine	Aktivna udeležba	september 2017	2 prispevka in 2 aktivni udeležba s prispevkom na obisku delegacije iz Češke
Sodelovanje na obisku delegacije ravnateljev iz Italije	Aktivna udeležba	marec 2017	1 prispevek
Sodelovanje na obisku delegacije ravnateljev iz Italije			
Izvedba poletnega seminarja italijanskega jezika in kulture	Organizacija in strokovna izvedba	julij 2017	7-dnevni seminar – organizacija in strokovna izvedba
Izvedba poletnega seminarja italijanskega jezika in kulture	Organizacija in strokovna izvedba	november 2017	7-dnevni seminar – organizacija in strokovna izvedba
Sodelovanje z Obalno samoupravno Skupnost italijanske Narodne skupnosti	Sodelovanje v okviru odprtih vprašanj šolstva narodnosti	december 2017	5 srečanj
Sodelovanje z italijansko unijo in AZOO	Sodelovanje na sestankih na temo organiziranja in priprave celotnega programa usposabljanja	december 2017	5 srečanj
Priprava in izvedba ekskurzije za strokovne delavce dvojezičnih vrtcev in šol	Organizacija in vodenje		Organizacija in vodenje 2-dnevne ekskurzije
Organizacija in izvedba strokovnega dneva za učitelje madžarščine	Organizacija in vodenje		Organizacija in vodenje 2-dnevne eksurzije
Sodelovanje z matično državo in konzularnim	Izdelava pedagoške izkaznice		

predstavništvom Madžarske			
Realizacija skupnih nalog delovne skupine ŠN	Priprava prevodov učnih načrtov za potrebe DOŠ Zbiranje podatkov in izračun prevoda obrazcev postopkov za usmerjanje otrok s PP Sodelovanje pri oblikovanju odgovora o IN in DOŠ2 Priprava gradiva Spremljave pouka v dvojezičnih šolah na NMO Prekmurja	december 2017	
Vključenost v druge projekte na ZRSŠ	Vključenost v projekt FS - Udeležba na delovnem srečanju projektne skupine, 27. 6. 2017, OŠ - Koordinacija dela skupine, Urejanje dokumentacije - Vključenost v projekta OBJEM IN POGUM in udeležba na delovnih srečanjih	december 2017	- Izvedena 3 delovna srečanja skupine - Sodelovanje pri načrtovanju nastopov učiteljic - Hospitacija pri učiteljici Damjani Vörös - Hospitacija pri učiteljici Anni Dancs - Priprava dveh filmčkov - Priprava poročila dela skupine - Objava gradiv v SU za FS
Vključenost v pripravo učbeniškega gradiva in prevodov	Priprava programa priprave novih učbeniških gradiv - Sodelovanje pri pregledu rokopisa - Dogovori za dodatek za geografijo Madžarske - Sodelovanje pri zaključevanju dela na rokopisu berila za madžarščino v 1. razredu	december 2017 2017	Avtorska gradiva in novi prevodi za šolski leti 2017/2018 in 2018/2019 - Pregled rokopisa učbenika za MJ 2 (Annamária Gróf) - Sodelovanje pri pripravi rokopisa SDZ za 6. razred za tisk - Dogovori za dodatek za geografijo Madžarske - Sodelovanje pri zaključevanju dela na rokopisu berila za madžarščino v 1. razredu

Vključenost v pripravo učbeniškega gradiva in prevodov	Priprava gradiva iz dogovorjenega programa MZIŠ za leto 2018	december 2017	
Realizacija skupnih nalog delovne skupine ŠN	Priprava mnenja/utemeljitev o umestitvi svetovalcev ŠN v okviru ZRSŠ in ne samostojnega Urada Priprava odgovorov glede izvajanje navodil za DOŠ2	september 2017	1. mnenje

Zaključek: stalna naloga

1.10 Uvajanje posodobljenega UN za prvi tuji jezik od 4. do 9. razreda OŠ

Nosilka naloge: mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Zaradi postopnega uvajanja angleščine kot večinskega prvega tujega jezika in nemščine kot prvega tujega jezika (z začetkom v šolskem letu 2014/2015 in prehodom na vse OŠ v šolskem letu 2016/2017) v 1. VIO OŠ je treba uskladiti operativne cilje in vsebine ter standarde znanja v obstoječih UN za angleščino in UN za nemščino v osnovni šoli (2011) z UN za tuji jezik v 2. in 3. razredu osnovne šole (2013) na način, da bo učencem omogočeno uresničevanje ciljev predmeta in smiselno nadaljevanje pridobivanja ter nadgradnja znanja tujega jezika v 2. in 3. VIO OŠ. Skladno z dognanji stroke in sodobnimi koncepti tujejezikovnega poučevanja in učenja je treba ustrezno dopolniti in posodobiti splošne cilje predmeta in didaktična priporočila. Ob tem je treba upoštevati tudi spremenjeni položaj angleščine v primerjavi z drugimi tujimi jeziki, ki se poučujejo v slovenski osnovni šoli, in to dejstvo ustrezno upoštevati pri redakciji prej omenjenega učnega načrta.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Gradivo	Priprava gradiva za usposabljanje učiteljev za predstavitev in uvajanje revidiranega učnega načrta	marec 2017	Gradivo za usposabljanje učiteljev
Predstavitev revidiranega UN in usposabljanje ciljne skupine učiteljev (centralno srečanje za učitelje angleščine)	Organizacija centralnega srečanja	junij 2017	Centralno srečanje v Ljubljani 30. 6. 2017 (116 učiteljev šol drugega kroga uvajanja TJ v1. VIO

Predstavitev revidiranega UN in usposabljanje ciljne skupine učiteljev (centralno srečanje za učitelje angleščine)	Organizacija centralnega srečanja	december 2017	Centralno srečanje v Ljubljani 12. 12. 2017 (80 učiteljev šol drugega kroga uvajanja TJ v 1. VIO

Zaključek: december 2017 – evalvacijsko poročilo

1.11 Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki (nadaljevanje naloge Oblikovanje nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja iz leta 2017)

Nosilka naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
V Republiki Sloveniji spremljava zgodnjega opuščanja šolanja na zakonski ravni ni regulirana od leta 1997. Prav tako ni nacionalno sprejete metodologije za spremljanje in strategije za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja. V okviru izobraževanja odraslih je bil v preteklih letih uspešen program PUM, potrebni pa so novi ukrepi in usmeritve, ki bodo preprečevali prezgodnje opuščanje šolanja in pravočasno prešolanje mladih, ki ne zmorejo uspešno končati programa na stopnji, v katero so se vpisali. Zato je osrednji namen naloge prispevati k sistemski ureditvi področja zgodnjega opuščanja šolanja. Pripravili bomo metodologijo spremljanja zgodnjega opuščanja šolanja, ki bo podlaga za izdelavo predloga ciljev in ukrepov za preprečevanje opuščanja šolanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nacionalna delovna skupina (nadaljevanje iz leta 2016)	Utemeljitev potreb/področij dela ter vzpostavitev nacionalne delovne skupine z namenom rekonceptualizacije nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja	Do junija 2017 smo naredili osnutek dokumenta z nekaj predlogi glede področij dela skupine in sestave (članov).	Utemeljitev za vzpostavitev nacionalne delovne skupine z namenom rekonceptualizacije nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja ter seznam področij dela

		december 2017	
Identifikacija potencialnih osipnikov na šolah oz. različnih skupin, ki so izpostavljene tveganju prekinitve šolanja.	Izdelava profila potencialnega osipnika z namenom identifikacije le-teh na šolah oz. identificiranje različnih skupin posameznikov (npr. prehajanje med programi, ponavljanje, pedagoška pogodba), ki so izpostavljene tveganju prekinitve šolanja.	Do junija 2017 smo preštudirali literaturo s področja zgodnjega opuščanja šolanja v luči opisov, identifikatorjev potencialnih osipnikov. december 2017	Izdelan nabor profilov potencialnih osipnikov na šolah, ki so izpostavljeni tveganju prekinitve šolanja.
Snovanje modela ukrepov na temelju profila osipnikov oz. različnih skupin, ki so izpostavljenje tveganju prekinitve šolanja. Priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki.	Usposabljanje učiteljev za komunikacijske veščine in *class managment*	Do junija 2017 smo naredili osnutek programa usposabljanja učiteljev s prvim predlogom vsebinsko-časovne dinamike. december 2017	Izdelan model ukrepov za zajezitev in zmanjševanje osipa na ravni šole in države
Kvantitativna analiza obsega zgodnjega opuščanja šolanja	Priprava kvantitativne analize obsega pojava zgodnjega opuščanja šolanja	Do junija 2017 smo naredili osnutek dokumenta, v katerem smo opisali naravo podatkov,	Izdelana analiza obsega zgodnjega opuščanja šolanja v zadnjih 4 letih

		načine obdelave, nekaj ugotovitev in predlogov za dopolnitev baze v smislu, katere podatke bi lahko še zajemali. december 2017	

Zaključek: december 2017

1.12 Prehod otrok iz vrtca v šolo: analiza stanja in razlogov za odložitev šolanja

Nosilka naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Namen naloge je pripraviti analizo stanja o odloženih vpisih v prvi razred osnovne šole s poudarkom na ugotavljanju obsega odloženih vpisov in razlogov za odložitev všolanja ter pripraviti priporočila v podporo prehodu. V zadnjih letih se povečuje število predšolskih otrok, za katere starši zaprosijo za odložitev všolanja, čeprav otroci izpolnjujejo vse formalne pogoje. To vpliva na organizacijo dela v vrtcih kot tudi na večji starostni razpon med prvošolci, vsekakor pa nas zanima, ali odločitev za odložitev všolanja tem otrokom reskoristi. Na podlagi pridobljenih podatkov o razlogih staršev za odložitev všolanja njihovih otrok, števila teh primerov v posameznem šolskem letu ter stališč vrtcev in šol glede te problematike bomo pripravili analizo, da bi ugotovili, ali mogoče vrtec otrok ne spodbuja dovolj, ali je morda šola preveč zahtevna, ali pa gre za kombinacijo različnih razlogov, ki vplivajo na takšno odločitev staršev. V okviru naloge načrtujemo pripravo predlogov za kakovostno izvajanje kurikula v zadnjem letu vrtca pred vstopom v šolo in za delo s starši teh otrok.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2. Ugotoviti razloge za odlog všolanja.	2. priprava vzorca vrtcev in šol	september 2017	- Delovno srečanje svetovalk (1) - Delovno srečanje z metodologom (1)

3. Ugotoviti, kako odloženo šolanje oz. ostajanje šoloobveznih otrok v vrtcu vpliva na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4. Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.			
1. Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2. Ugotoviti razloge za odlog všolanja. 3. Ugotoviti, kako odloženo šolanje oz. ostajanje šoloobveznih otrok v vrtcu vpliva na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4. Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.	4. Oblikovanje vprašalnikov za starše, vzgojitelje, svetovalne delavce in ravnatelje	avgust 2017	Vprašalniki za starše, vzgojitelje, svetovalne delavce in ravnatelje (4)
1. Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2. Ugotoviti razloge za odlog všolanja. 3. Ugotoviti, kako odloženo šolanje oz. ostajanje šoloobveznih otrok v vrtcu vpliva na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4. Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.	5. Aplikacija vprašalnikov na izbranih vzorcih.	september 2017	Število vrnjenih in izpolnjenih vprašalnikov

1. Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2. Ugotoviti razloge za odlog všolanja. 3. Ugotoviti, kako odloženo šolanje oz. ostajanje šoloobveznih otrok v vrtcu vpliva na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4. Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.	6. Obdelava vprašalnikov in interpretacija pridobljenih podatkov	november 2017	Analiza pridobljenih podatkov
1. Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2. Ugotoviti razloge za odlog všolanja. 3. Ugotoviti, kako odloženo šolanje oz. ostajanje šoloobveznih otrok v vrtcu vpliva na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4. Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.	7. Priprava zaključnega poročila z analizo stanja in pridobljenih razlogov za odložitev všolanja šoloobveznih otrok.	december 2017	Poročilo
Priprava predlogov za kakovostno izvajanje kurikula v zadnjem letu vrtca pred vstopom v šolo in za delo s starši teh otrok	8. Oblikovanje pristopov oz. modelov za kakovostno izvajanje kurikula v zadnjem letu vrtca pred vstopom v šolo ter za delo s starši teh otrok	december 2017	Priporočila za vrtce
	1. Oblikovanje projektne dokumentacije	julij 2017	- Delovni srečanji za usklajevanje (2)
	3. Pregled evropskih in mednarodnih dokumentov in strokovnih člankov in literature	april 2017	- Strokovni tekst za projektno dokumentacijo (1)

Zaključek: december 2017

1.13 Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu

Nosilka naloge: Fanika Fras Berro (Fanika.Fras@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Načelo enakih možnosti, upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma je podlaga za razvijanje medkulturnega in večjezikovnega ozaveščanja v vrtcu. Kurikulum za vrtce strokovnim delavcem sicer nalaga uresničevanje tega načela, ni pa dovolj operativen za izvedbo v praksi. V skladu s Kurikulom za vrtce želimo pripraviti ustrezne strokovne podlage za učenje in poučevanje jezikov v vrtcu: – slovenščine, s posebnim poudarkom za otroke priseljencev, otroke z govornimi težavami in otroke iz socialnega in kulturno manj spodbudnega okolja, – jezika okolja (italijanščina, madžarščina in romščina) in – tujega jezika.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava strokovnih podlag za učenje in poučevanje jezikov v vrtcu, razvijanje strpnosti in medkulturnosti	1. Pregled nacionalnih dokumentov in Smernic sveta Evrope (2016) 2. Pregled in analiza zavodovih strokovnih gradiv 3. Usklajevanje s POS Jeziki 4. Priprava priporočil za vrtce 5. Podpora vrtcem pri vključevanju otrok iz priseljenih družin	december 2017	1 Strokovne podlage za učenje in poučevanje jezikov v vrtcu 5 delovnih srečanj 2 strokovni srečanji

Zaključek: december 2017

1.14 Usklajevanje predloga o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor

Nosilka naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Gluhi otroci, katerih materni jezik je slovenski znakovni jezik, se v procesu vzgoje in izobraževanja srečujejo s številnimi ovirami, ki izhajajo tudi iz sistemske nedorečenosti statusa slovenskega znakovnega jezika. MIZŠ podpira predlog za oblikovanje slovenskega znakovnega jezika kot izbirnega predmeta v osnovni šoli, vendar je problematika širša in je treba poiskati ustrezne rešitve za celotno vertikalo. Predlog umestitve bomo oblikovali znotraj delovne skupine strokovnih delavcev, ki izvajajo VIZ-proces z gluhimi in naglušnimi otroki. Naloga je povezana z izvajanjem drugih nalog na področju javne službe v okviru javnega pooblastila in

prispeva k oblikovanju predloga za izboljšanje inkluzivnega okolja v celotnem sistemu dovisokošolskega izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovati predlog o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v vzgojno-izobraževalne programe	Strokovni pregled in urejanje gradiva Usklajevanje predloga z MIZŠ in vsemi deležniki Priprava predlogov za sistemsko urejanje	junij 2017	Urejeno in usklajeno gradivo, oblikovan in usklajen predlog

Zaključek: junij 2017

1.15 Pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami

Nosilka naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami je bil sprejet na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje leta 2011. Spremembe na področju vzgoje in izobraževanja tako z vidika zakonodaje kot strokovnih izhodišč narekujejo na tem področju posodobitve in dopolnitve. Naloga tako zajema pregled in pripravo izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami. Povezana je z izvajanjem drugih nalog na področju javne službe v okviru javnega pooblastila in prispeva k oblikovanju predloga za izboljšanje inkluzivnega okolja v celotnem sistemu dovisokošolskega izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami	Pregled novosti in usmeritev za prenovo Dopolnitev Vzgojnega programa z vključitvijo smernic za delo z novo skupino otrok s posebnimi potrebami (otroci z AM) Poslana pobuda na MIZŠ po usklajevanju glede na novosti na tem področju	december 2017	Pregled novosti in izhodišč za usmeritev in prenovo Vsebinska dopolnitev Vzgojnega programa s smernicami za delo z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami Podana pobuda na MIZŠ za usklajevanje

Zaključek: december 2018

1.16 S profesionalnim razvojem učiteljev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:
Na področju profesionalnega razvoja je treba začeti spreminjati kulturo učenja učiteljev in uvajati zavestno in sistematično načrtovanje. Na podlagi ciljev in potreb kolektiva in posameznika se je treba odločiti za najustreznejše oblike PR, s katerimi bodo VIZ v šolski praksi dosegli dolgoročne učinke. Skupaj s samoevalvacijo na nivoju šole mora to postati zaključen krog na poti profesionalne rasti posameznika in institucije. Obstoječe oblike PR pogosto nimajo dolgoročnih učinkov, zato je treba razviti modele, ki bodo podpirali različne cilje in potrebe udeležencev in ki bodo zagotavljali čim boljši prenos novega znanja v šolsko prakso. Obenem je treba ravnatelje, učitelje in vzgojitelje ozaveščati o vlogi profesionalnega razvoja, ki je eden od ključnih elementov opredelitve profesionalizma učiteljskega poklica.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovati in predstaviti sistemski model profesionalnega razvoja pedagoških delavcev.	Usklajevanje modela profesionalnega razvoja z drugimi deležniki na sistemskem nivoju	december 2017	Model pripravljen za usklajevanje
Podpreti šole pri spodbujanju profesionalnega Razvoja.	Obikovanje modela, Preizkušanje različnih pristopov spodbujanja profesionalnega razvoja (moderiranje, kolegialno podpiranje, uporaba videa ...)	december 2017	Vsak od 3 pristopov preizkušen na po 2 šolah
Ozaveščanje svetovalcev ZRSŠ o pomenu in vlogi profesionalnega razvoja	Vključevanje novih svetovalcev v različne aktivnosti (moderiranje, profesionalni razvoj, mentorstvo)	december 2017	Vključeni 3 novi svetovalci
Razviti nove izvedbene modele in jih preizkusiti.	Strategije pedagoškega vodenja za spodbujanje profesionalnega razvoja za ravnatelje srednjih šol	junij 2017	Srečanje bo izpeljano kasnje zaradi nadaljnjega usklajevanja s partnerji

Zaključek: Naloga se nadaljuje v letu 2018.

1.17 Priprava izhodišč za karierni razvoj učiteljev

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: RN

Opredelitev naloge in namen:
Vseživljenjsko učenje učiteljev je ključna prioriteta v evropskem prostoru. Zagotoviti je treba, da so učitelji pripravljeni na nove izzive glede na naglo širjenje znanja na različnih področjih, vse bolj raznoliko populacijo učencev, vse večje pričakovanje javnosti do šol in nove vloge in naloge, ki jih pred učitelje postavlja družba. V skladu z novimi zadolžitvami poteka tudi karierni razvoj učitelja od začetnika prek izkušenega učitelja do eksperta (po Berlinerju). Sistem je v določenem obdobju na učitelje deloval motivacijsko, postavlja pa se vprašanje, kako motivirati tiste učitelje, ki so v svoji karieri dosegli vse, in kako njihovo znanje in izkušnje najučinkoviteje prenesti na njihove kolege.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Postavitev koncepta izhodišč za karierni razvoj učiteljev	Pregled in oblikovanje teoretičnih izhodišč postavitev koncepta izhodišč	junij 2017	Pripravljen koncept izhodišč
Oblikovanje meril in kriterijev za karierni razvoj učiteljev	Definiranje vlog in nalog Oblikovanje standardov definiranje meril in kriterijev Priprava izhodišč	december 2017	Pripravljena izhodišča za nadaljnje oblikovanje meril in kriterijev za karierni razvoj učiteljev

Zaključek: december 2017

2 Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi institucijami

2.1 Delo področnih in predmetnih skupin

Nosilci naloge: Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si), mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si), dr. Leonida Novak (leonida.novak@zrss.si), mag. Tatjana Bezić (tanja.bezic@zrss.si), Susanne Volčanšek (susanne.volcansek@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost

Opredelitev naloge in namen:

Naslov naloge – ANALIZA STANJA: Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju osnove šole. Naloga je povezana s 3. sklopom LDN ZRSŠ (Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ in SŠ) in bo nadaljevanje proučevanja uresničevanja smernic 9-letne šole za izvajanje VI-dela v 1. VIO ter pregled obstoječih domačih in tujih raziskav. Na temelju izdelane matrike izvedbe Analize stanja (v letu 2016) bo namen naloge v letu 2017: ugotoviti doseganje ciljev programa in učnih načrtov ter vpliv dejavnikov, ki vplivajo na to; analizirati stanje pouka v 1. VIO (in na prehodih iz vrtca v OŠ in iz 1. v 2. VIO) z vidika organizacije in uresničevanja smernic 9-letne OŠ v 1. VIO (načrtovanje, izvajanje in ocenjevanje); ugotoviti

stališča učiteljev do izvajanja smernic in priporočil 9-letne OŠ, do izvajanja pouka po sodobnih konceptih poučevanja mlajših otrok ter do opisnega ocenjevanja ter razviti rešitve za dobro poučevalno prakso v 1. VIO in za opisno ocenjevanje. Analiza stanja bo opravljena na področjih: Vstop v šolo, Usmeritve za delo v 9-letni OŠ v 1. VIO (organizacijski vidik), Didaktični pristopi, Preverjanje in ocenjevanja znanja, Učna gradiva. Razvojni del naloge bo usmerjen v področja: Usmeritve za delo v 1. VIO, Ocenjevanje znanja v 1. VIO, Formativno spremljanje in Učna gradiva.

Naslov naloge: POSODOBITEV KONCEPTA OPISNO OCENJEVANJE IN RAZVOJ PRIPOMOČKA. Naloga je povezana z 20. sklopom LDN ZRSŠ (Delo področnih in predmetnih skupin). Bo nadaljevanje teoretičnega raziskovanja področja opisnega ocenjevanja v letih 2014–2016. Na temelju opravljene analize dokumentov in analize stanja bo pripravljen posodobljen koncept opisnega ocenjevanja, razvit sklop izobraževanj za učitelje ter pripravljen pripomoček za opisno ocenjevanje (nabor področij in kriterijev ocenjevanja).

Naslov naloge: RAZVOJ GRADIV. Naloga je povezana z 20. sklopom LDN ZRSŠ (Delo področnih in predmetnih skupin). Usmerjena je v razvoj didaktičnih gradiv za učitelje. Področja, ki jih pokrivajo gradiva, bodo predmetna in medpredmetna, vsa pa se bodo povezovala s formativnim spremljanjem in izhodišči razvojne naloge. Posebna pozornost bo namenjena razvoju gradiv za 2. VIO. Razvoj gradiv bo potekal v povezavi z razvojno nalogo FS in predmetno razvojno nalogo Formativno spremljanje.

POS NA-MA: usklajeno delovanje, vsebinsko prepletanje in povezovanje nalog z drugimi projekti, v katerih sodeluje POS NA-MA. Področna skupina za družboslovje, umetnost in humanistiko

Opredelitev in namen naloge: Načrtovanje, uvajanje in spremljanje izvajanja kurikula predmetov in predmetnih področij DUH; razvoj specialne didaktike predmetov in predmetnih področij DUH; sodelovanje in koordiniranje dela z deležniki razvoja kurikula in specialne didaktike predmetov DUH; področna in predmetna podpora strategijam/smernicam/raziskavam na nacionalni ravni. Usklajevanje aktivnosti in izmenjava mnenj iz mednarodne dejavnosti predmetnih skupin. Sodelovanje pri pripravi na konferenco predmetov DUH. Usklajevanje tekmovanj na področju OŠ na državni ravni. Razvijati modele poučevanja pri družboslovnih in umetnostnih predmetih za otroke begunce in migrante.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
POS RP Pripraviti instrumentarije za zbiranje podatkov, razviti opomnike, razviti gradiva, pripraviti poročila.	Delovna srečanja POS RP namenjena razvoju didaktičnih pristopov in rešitev za področja, ki se kažejo kot problematična. - Analiza stanja in odkrivanje možnosti za izboljšave - Videokonference, namenjene kratkim predstavitvam - Sistematična izgradnja gradiv - Odgovori na trenutne	december 2017	10 delovnih sestankov POS RP (od tega 4 videokonference) - 8 gradiv, vezanih na razvoj formativnega spremljanja in didaktično izvedenih primerov - Gradivo – razvoj področja RP s smernicami za delo v 1. VIO – priprava teoretičnega izhodišča, metodologije instrumentarija - 3 strokovni prispevki za revije in strokovne

	probleme prakse - Svetovalne storitve		monografije (Razredni pouk, Šolska knjižnica Šolsko svetovalno delo) - sodelovanje z Oddelkom za OŠ - pripombe POS RP k predlogu Novela zakona o osnovni šoli Vse realizirano
POS RP Z analizo ugotoviti: - katere ukrepe izvaja šola za lažji prehod med vrtcem in šolo (ali je razlika med vrtci/vrtci pri šolah)	Priprava instrumentarija Analiza izvedena do faze priprave instrumentarija.	avgust 2017	Vprašalnik za učitelje (Vstop v šolo) Vprašalnik za učitelje (Vstop v šolo) Prispevek za revijo Šolsko svetovalno delo Kazalniki realizirani Analiza izvedena do faze priprave instrumentarija
POS RP Z analizo ugotoviti: - kako je poskrbljeno za prehod med v 1. VIO in 2. VIO; - ali v prvem razredu kot druga strokovna delavka poučuje vzgojitelj/-ica; - kako poteka timsko delo obeh strokovnih delavcev v 1. razredu (delitev dela, skupne aktivnosti, izmenjava); - ali spremlja učence ena učiteljica tri leta v 1. VIO - kako je sestavljen urnik učencev v 1. VIO; - katere prakse spremljanja učencev 1. VIO se pojavljajo. Ugotoviti: - ali je (didaktično)učno okolje v 1. VIO prilagojeno/ustrezno razvojni stopnji; - kateri didaktični	Izdelava instrumentarija za: - opazovanje pouka - izvedbo polstrukturiranega intervjuja	junij 2017	1x Opazovanje pouka celotna POS RP Vprašalnik za učitelje Dokument posodobljene smernice za izvajanje pouka v 1. VIO Naloga izvedena do razvoja instrumentarija, analiza ni bila izvedena po dogovoru z vodstvom.

pristopi so prisotni v poučevanju 1. VIO; - ali so didaktični pristopi učitelja ustrezni; - ali učitelj pri pouku povezuje cilje in znanja različnih predmetov; - ali v 1. VIO poteka individualizacija in diferenciacija učnega procesa; - ali je zahtevnost učnega procesa na ustrezni ravni; - ali pristopi omogočajo aktivno vključevanje učencev; - v kakšnem razmerju učitelj vključuje pridobivanje vsebinskih in procesnih znanja (spretnosti); - kateri elementi formativnega spremljanja so smiselno vključeni v učni proces; - s katerimi načini učitelj spodbuja aktivno učenje učencev.			
POS RP Z analizo ugotoviti: - kako učenci v 1. VIO uporabljajo delovne zvezke in za katere predmete; - ali so delovni zvezki utemeljeno uporabljeni v učnem procesu 1. VIO; - katera učna gradiva učitelji vključujejo v učni proces posameznega premeta; - ali so delovni zvezki utemeljeno uporabljeni v učnem procesu 1. VIO; - kolikšen del v učnem	Zbiranje podatkov z vprašalniki za učitelje (Učna gradiva) Opazovanje pouka ob opazovalni lestvici/instrumentarij za opazovanje pouka (Učna gradiva)	marec 2017	Instrumentarij za vrednotenje delovnih zvezkov na šestih področjih Analiza 12 delovnih zvezkov za 3. in 5. razred Dokument: Analiza delovnih zvezkov Priporočila za izbiro učnih gradiv za učitelje Kazalniki realizirani

procesu pokriva delo z delovnimi zvezki.			
POS RP Razviti, implementirati in evalvirati koncept opisnega ocenjevanja. Ugotoviti: - kakšna so stališča učiteljev do opisnega ocenjevanja; - katera znanja so učitelji pridobili o opisnem ocenjevanju; - ali (kako) učitelji starše seznanijo s potekom in vlogo opisnega ocenjevanja; - kateri so razlogi za učinkovito/neučinkovito opisno ocenjevanje; - ali imajo učitelji izdelana področja in kriterije ocenjevanja; - kako učitelji v opisnih ocenah dokažejo napredek učenca; - ali so opisne ocene individualizirane.	Posodobitev koncepta opisnega ocenjevanja Analiza dokumentov	december 2017	3 srečanja POS RP na temo opisnega ocenjevanja Izvedena dva posodobitvena seminarja Opisno ocenjevanje Pripomoček za opisno ocenjevanje – nabor področij in kriterijev ocenjevanja Posodobljen koncept opisnega ocenjevanja 6 odgovorov na vprašanja novinarjev ali staršev po navodilu Oddelka za OŠ Realizirano
POS RP Razviti gradiva: - ki udejanjajo načela formativnega spremljanja v praksi; - uresničujejo postavljene smernice za izvajanje pouka na razredni stopnji; - ki povezujejo predmetna področja.	Sodelovanje z razvojnimi učitelji Razvoj nabora orodij in strategij	december 2017 (se nadaljuje v 2018)	32 didaktičnih gradiv Priročnik Formativno spremljanje na razredni stopnji (v fazi pregledovanja) 1x prispevek v priročniku Formativno spremljanje in vključujoča šola 1x predstavitev na delovnem srečanju svetovalcev

			1x prispevek za CIDREE monografijo (FS in reševanje problemov ter well being) Sodelovanje v predmetnih in razvojnih skupinah 8x svetovalne storitve 2x sestanek PRS RP (FS in učenje z raziskovanjem) Vzpostavitev skupne spletne učilnice za študijske skupine na temo formativno spremljanje 250x pregled objav učiteljev v spletni učilnici in povratna informacija Izvedba 30 srečanj študijskih skupin 2017/2018 z razvitimi gradivi (nadaljevanje v 2018 izdelave gradiv v spletni učilnici) Priprava Priročnika Formativno spremljanje na razredni stopnji (nadaljevanje v 2018) Zbirka 20 kratkih videogradiv dobre prakse formativnega spremljanja na razredni stopnji Priprava treh Scientix lističev (povezava s projektom Scientix – POS

			NA-MA)
POS NA-MA: Sodelovanje v projektu Scientix 3	Izvedene dejavnosti opredeljene v projektu Scientix 3 za leto 2017 (npr. priprava in izvedba mednarodnega srečanja CIDREE za 7 partnerskih držav: Teaching and learning strategies for scientific and mathematical literacy in STEM education; priprava, tisk in diseminacija 2. serije izobraževalnih lističev Scientix NA-MA na temo učenja z raziskovanjem (IBSL) in drugih NA-MA dejavnosti ter izvedba delavnic itd.)	december 2017	--> izvedeno 3-dnevno CIDREE ekspertno srečanje: Teaching and learning strategies for scientific and mathematical literacy in STEM education, za 7 partnerskih ustanov (držav) z ugotovitvami oz. priporočili; --> pripravljenih 15 izobraževalnih lističev z vseh predmetnih področij in vertikale NA-MA Drugo glej zapis pri projektu Scientix 3 --> vse realizirano.
POS NA-MA: Priprava in testna Izvedba novega modela študijskih skupin za OŠ	Načrtovanje, priprava in izvedba novega modela ŠS za OŠ v treh podizvedbenih oblikah	avgust 2017	- 12 8-urnih izvedb v štirih terminih in s tremi podskupinami z 2115 udeležencev; pripravljena gradiva in izvedene delavnice - pripravljena poglobljena analiza in evalvacija novega modela izvedbe ŠS za OŠ POS NA-MA + GUM ŠS
POS NA-MA: 4. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov – NAK 2017	Priprava in izvedba 2-dnevne konference NAK 2017	oktober 2017	- izvedena 2-dnevna konferenca NAK - 600 udeležencev - plenarna predavanja, 6 sekcijskih skupin predavanj 1. dan in 8 in 2. Dan 20 vzporednih delavnic
POS NA-MA: Izvedba specifičnih razvojnih	Specifične dejavnosti opredeljene v razvojnih	december 2017	Glej poročila devetih PS vključenih v POS NA-MA.

nalog na ravni PS, vključenih v POS NA-MA	nalogah PS, vključenih v POS NA-MA		
ŠSD – Strokovni dokumenti in priprava teoretičnih izhodišč: - Priročnik FSP v svetovalnem delu - Analiza delovanja šolske svetovalne službe v OŠ in SŠ - Širša strokovna razprava o Predlogu posodobitev programskih smernic za delo svetovalne službe na področju O-S-razvoja ter KO	a) Načrtovanje vsebine in strukture priročnika ter povabilo soavtorjem – teoretikom in praktikom b) Usklajevanje ciljev, vsebine in metodologije analize stanja o delovanju ŠSS z oddelkom za pedagogiko FF UL c) Predstavitev in razprava o dokumentu Posodobitev PS (maj 2016) na Medresorski strokovni skupini za VKO	a) Delovno gradivo za priročnik december 2017 b) december 2017 c) junij 2018 d) december 2018	- Oblikovana struktura priročnika FS za ŠSD in dogovori z glavnimi avtorji in osnutki gradiv za priročnik FS in SD - Okvirni program in organizacijski model za Posvet ŠSD – Prispevki strok za svetovalno delo v praksi (redni posvet ŠSD, april 2018) Javna objava posveta v Katalogu ZRSŠ, september 2017 - Pozitivno mnenje in soglasna podpora Medresorske strokovne skupine k Predlogu Posodobitev PS za delo svetovalne službe na področju O-S-razvoja in KO
ŠSD – Razvijanje učinkovite prakse VIZ-dela (razvojne naloge skupaj s praktiki Implementacija strokovnih priporočil za izvajanje KO v OŠ in SŠ - Implementacija NSE v vrtcih -ŠSD in učenje učenja v SŠ - Sodelovanje ŠSD z okoljem (CSD, zdravstvo, policija, NVO) - Uporaba IKT pri ŠSD	Načrtovanje a) Metodologije poteka formativnega spremljanja implementacije: predloga posodobitev PS za izvajanje KO v OŠ in SŠ (pilotni projekt, 10 OŠ in 5 SŠ) b) Metodologije implementacije priporočil za NSE v vrtcih (10 vrtcev) c) Vzpostavitev mreže ŠSD – učenje učenja v SŠ	Delna poročila – 2017 Zaključek 2018	a) Na PRS za ŠSD potrjena metodologija za formativno spremljanje implementacije predloga posodobitev PS za KO v OŠ in SŠ – september 2017 b) Izdelan načrt diseminacije Priporočil za NSE v vrtcih med ravnatelji in strokovnimi delavci vrtcev in OŠ c) Oblikovana mreža ŠSD srednjih šol za učenje učenja; izvedba usposabljanj o

	- Oblikovanje projektne skupine SD OŠ za oblikovanje modela izvajanja učenja učenja po načelih FS za SD OŠ d) Oblikovanje osnutka dogovora o sodelovanju med ZRSŠ, ŠSD in okoljem (september 2017) e) Priprava metodologije za ugotavljanje stanja DIG. kompetenc SD		samoregulaciji učenja na Gorenjskem - Oblikovana skupina SD OŠ OE Maribor za pripravo modela dela ŠSD - učenje učenja po načelih FS d) Osnutek dogovora med ZRSŠ, ŠSD in lokalnim okoljem oddan vodstvu ZRSŠ; e) Delovno gradivo – metodologija za ugotavljanje DIG-kompetenc SD
ŠSD – Spremljava in evalvacija novosti na področju ŠSD Identifikacija uspešnih modelov izvajanja nalog ŠSD: Razvojno preventivno delo in pomoč ŠSD v sodelovanju z učitelji: - nasilje med vrstnik, -priseljenci - celostna spolna vzgoja - Akceleracija v OŠ in SŠ - Izvajanje IP za dvojno izjemne učence	Usklajevanje vsebine in metodologije spremljanja in evalvacije dela ŠSD s celovito spremljavo delovanja vrtcev in šol na nivoju ZRSŠ	december 2017	- Predlog vsebin in prioritet za spremljanje in evalvacijo dela svetovalne službe (oddano vodstvu zavoda)
ŠSD – Spodbujanje profesionalnega razvoja (vsebinska področja) - Nadarjeni – svetovanje za osebni in socialni razvoj ter KO - Učenje učenja – motivacijski in emocionalni dejavniki - Nasilje med vrstniki – razvojno preventivno	a) Svetovalne storitve in delavnice Konzultacije Intervizija b) Seminar za ŠSD in učitelje (NAD, priseljenci, nasilje, motivacija in učenje, celostna spolna vzgoja,	december 2017	Svetovalne storitve (16, 72 ur) Seminarji (8, 110 ur) Mednarodne konference (3, plenarno predavanje) Predavanje za kolege – Interno izobraževanje (4, 10 ur) Delovna gradiva za izvedene študijske skupine, seminarje,

delo na nivoju šole - ŠSD in inkluzivno učno okolje za priseljence - Celostna spolna vzgoja - Intervizija za delo ŠSD - Duševna zdravje in ŠSD - Strokovna podpora SD začetnikom - Strokovno usmerjanje dela razvojnikov v okviru projekta FS - Sodelovanje v projektih ZRSŠ	ŠSD začetniki); c) Posvet Prispevki strok – Duševno zdravje) d) Predavanja in delavnice na konferencah e) Priprave in objave gradiv v spletni učilnici in na spletnih straneh ZRSŠ f) Strokovni in znanstveni članki g) Recenzije člankov za revijo ŠSD; gostujoči urednik h) Izbor literature in oblikovanje gradiv za izvajanje FS pri ŠSD Aktivno sodelovanje na delovnih srečanjih, priprava gradiv, skrbništvo šol v okviru projektov (Maleševič) OSIP, Nadarjeni v gimnazijah, PROLEA, IJZ, Mentep, SCIENTIX, LIMPILCARE, Bralna pismenost, NA-MA-POTI, OBJEM, POGUM		svetovalne storitve Konzultacije po telefonu in e-pošti (360 ur) Intervizijska skupina za ŠSD (2, 7 srečanj x 3 ure); Objavljeni članki v reviji ŠSD (2) in VIZ (1) in recenzije člankov (12) + (12); delo gostujočega urednika - Dokumentacija o srečanjih razvojnikov za FS ter hospitacijah - delovna gradiva za projekte – OSIP Nadarjeni v gimnazijah, PROLEA, IJZ, Mentep, SCIENTIX, LIMPILCARE, Bralna pismenost NAMA-POTI-POTI, OBJEM, POGUM - Izvedeni 4 webinarji – odnos do učenja (Bizjak)
ŠSD – Sodelovanje s tujimi strokovnjaki in ustanovami na podlagi povabil (vsebinska področja): Nadarjeni v OŠ in SŠ,	Delovna srečanja, obiski, izmenjave pisnih gradiv, dokumentov	december 2017	Izveden obisk na srečanju psihologov v vrtcih - Zagreb Konzultacije po telefonu in e-pošti – Agencija za

načrtovanje dela SD v vrtcih, učenje učenja, izmenjavanje izkušenj o delu s priseljenci			odgoj I obrazovanje Hrvatska Projekt PROLEA – predstavitev dela z nadarjenimi v Sloveniji, oktober 2017 Izmenjava gradiv – šolski psihologi Hrvatske-delavnice za pripravo INDEP
ŠSD – Druge naloge javne službe - Skrb za sprotno informiranje in forume v spletni učilnic Strokovna mnenja po naročilu vodstva ZRSŠ Sodelovanje z mediji Izvedenska mnenja za ŠI	Urejanje spletne učilnice in moderiranje forumov Priprava strokovnih mnenj Izdelava izvedenskih mnenj	december 2017	učilnic (ŠSD, vrtci, OŠ, SŠ, nadarjeni) in spletna učilnica za učenje učenja Strokovna mnenja (3) Izvedenska mnenja za ŠI (1)
ŠSD – Koordinacijske naloge in delovna srečanja PS in PRS za ŠSD Ekspertna skupina za delo z nadarjenimi (ne deluje od 1. 1. 2017) Načrtovanje in koordiniranje nalog, strokovna mnenja k pripravljenim gradivom, priporočila za delo ŠSD	Koordinacijske naloge Sestanki PS Sestanki PRS za ŠSD Sestanki Koordinatorjev PS in POS Priprava mnenj in gradiv– priporočil za delo ŠSD	december 2017	Dokumentacija o izvedenih sestankih PS (3), PRS (1) in delovna gradiva Delovna gradiva za srečanja PS, POS in koordinatorjev Izdelana strokovna mnenja in priporočila za učitelje, SD in starše (3)
POS za splošna področja - ŠSD (glej zgoraj, naloge 10–16) PS za otroke s posebnimi potrebami – glej naloge 25–28 Knjižnična dejavnost (glej naloge 29)	V skladu s programi posamezne PS	December 2017	ŠSD – glej kazalnike pri nalogah 10– 16; OPP – 25–28; KNJ – 29;

*Zdravstvena vzgoja – program pri oddelku za *OŠ Dijaški domovi – program pri oddelku za SŠ *Šolstvo narodnosti – oddelek za OŠ			
POS DUH Priprava kakovostnih gradiv za učitelje po predmetih	- Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) - Priprava gradiv in usklajenih mnenj - Povezovanje s šolami in drugimi institucijami - Razvijanje strokovnih rešitev na področju bralne in strokovne pismenosti, formativnega spremljanja ipd. - Načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev	december 2017 (stalna naloga)	- Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e- ali v klasični obliki - Napisani članki v podporo didaktike pouka za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah - Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH Izobraževanje učiteljev s področja inkluzije in dela z učenci s posebnimi potrebami	- Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) - Priprava gradiv in usklajenih mnenj - Povezovanje s šolami in drugimi institucijami - Razvijanje strokovnih rešitev na področju inkluzije in dela z učenci s posebnimi potrebami načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev	december 2017 (stalna naloga)	Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki - Napisani članki v podporo didaktike pouka za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah - Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)

POS DUH Spremljava mednarodnih raziskav po predmetih	Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) - Povezovanje z institucijami s tujine - Udeležba na mednarodnih konferencah in seminarjih - Načrtovanje implementacije dobrih praks v naš šolski prostor	december 2017 (stalna naloga)	- Pripravljena kakovostna gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki - Napisana poročila in članki v strokovnih revijah - Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH Druge dejavnosti s področja vključevanja otrok beguncev in migrantov v naš šolski sistem na področju družboslovja, umetnosti in humanistike	Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) Priprava gradiv in usklajenih mnenj Povezovanje s šolami in drugimi institucijami Razvijanje strokovnih rešitev na področju inkluzije in dela z učenci beguncev in migrantov, načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev	december 2017 in se nadaljuje	- Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e- ali v klasični obliki - Napisani članki v podporo didaktike pouka učencev beguncev in migrantov za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah - Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH, koordinacijski sestanki	Trije sestanki POS z aktualnim dnevni redom, ki se nanaša na tekoče in ad hoc naloge	Stalna naloga	Izvedeni trije sestanki svetovalcev POS DUH, marec, julij in oktober 2017
MILENIJCI MILENIJCEM	Priprava koncepta razpisa in natečaja v sodelovanju ZRSŠ - FDV	september–december 2017	Pripravljen koncept razpisa, razpis šolam na temo 500 let reformacije in 100 let oktobrske revolucije, pregled prispelih prispevkov in njihovo vrednotenje, priprava zaključne

			prireditve in njena izpeljava december 2017
POS DUH Priprava na prvo konferenco družboslovnih, humanističnih in umetniških predmetov – Brdo december 2017	Priprava konference, koordinacija strokovnega dela programa usklajevanje	december 2018	- Izbor programa in predavateljev ter preostalih sodelujočih -Priprava kriterijev za izbor gradiv -Priprava in klasifikacija izbora gradiv
POS DUH Priprava konference predmetov družboslovno . humanističen in umetnostne usmeritve na temo migracije	- Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnej) - Priprava gradiv in usklajenih mnenj - Povezovanje s šolami in drugimi institucijami - Razvijanje strokovnih rešitev na področju problematike begunstva in migracij v sodobnem času (svet, Evropa, Slovenija) - Načrtovanje konference za učitelje, vzgojitelje in vodstvene delavce	december 2017–jesen 2018	Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e- ali v klasični obliki - Napisani članki v podporo didaktike pouka učencev beguncev in migrantov za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah - Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS za otroke s posebnimi potrebami – OPP Strokovni dokumenti in priprava teoretičnih izhodišč. Posebne naloge po LDN 2017	1. Pregled in priprav izhodišč za pripravo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami 2. Usklajevanje predloga o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor. 3. Učbeniki za NIS OŠ	december 2017	Usklajen Predlog o umestitvi SZJ v šolski prostor (slediti mora še širša strokovna razprava).
POS – OPP Razvijanje učinkovite prakse VIZ dela (razvojne naloge skupaj s praktiki) Implementacija FS na	Srečanja, sestanki, usposabljanja, hospitacije …	december 2017	Izvedena srečanja, gradiva, poročila, evalvacija FS in OPP: Dokumentacija o izvedenih hospitacijah (8) in srečanjih (8) ter gradiva za predstavitve

področju VI otrok s posebnimi potrebami			na srečanju svetovalcev (5) in učiteljev razvojnikov (3) - Zbrani prispevki – primeri vzorne prakse razvojnih učiteljev za javno objavo v oktobru
POS – OPP Spremljava in evalvacija novosti na področju	Naloge v LDN 2017 1. Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami 2. Analiza stanja na področju prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom 3. Spremljava šeste stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami.	december 2017	1. Poročilo za šolsko leto 2015/2016, nov načrt posodabljanja - Dokumentacija o spremljavi v 2. razredu 2. Izhodiščni pregled dokumentacije, dogovori s šolami ter drugimi deležniki ter načrt dela 3. Osnovni pregled dokumentacija, dogovori s šolami ter drugimi deležniki ter načrt dela
POS – OPP Spodbujanje profesionalnega razvoja (vsebinska področja) - Podpora strokovnim delavcem pri VI otrok s posebnimi potrebami	1. Posodobitveni seminarji: • Čustveno opismenjevanje v vzgojno-izobraževalnih procesih. • Posebnosti pri VI-delu z otroki s posebnimi potrebami. • Vzgojno-izobraževalno delo z otroki z avtističnimi motnjami 2. Tematske konference: Podpora pri delu z otroki s posebnimi potrebami, disleksija, razvoj pismenosti, pismenost, čustveno	december 2017	- Izveden 1 seminar Čustveno opismenjevanje, tematske konference (1) Svetovalne storitve (11) Izvedenska mnenja (3) Posvet strokovnih delavcev in ravnateljev v Portorožu Seminar iz Kataloga ZRSŠ (1) - Sodelovanje pri pripravi na razpis za projekt Podjetnost in dogovorih s šolami. Pri bralni pismenosti smo izvedli: Srečanja (3)

	opismenjevanje, Downov sindrom … 3. Svetovalne storitve, izvedenska mnenja, strokovna mnenja, konzultacije 4. ESS-projekti - Inovativni javni zavod, podjetnost, bralna pismenost 5. Študijske skupine 6. Organizacija posveta za ravnatelje in strokovne delavce (Portorož 2017)		Hospitacije (1) Pri projektu inovativni javni zavod smo izvedli 3-dnevni seminar. - Sodelovanje pri pripravi publikacija na temo FS-inkluzija ter pri izobraževanju svetovalcev za jesenska študijska srečanja.
POS - Knjižnična dejavnost	- Usposabljanje COBISS - konferenca šolskih knjižničarjev - izvajanje seminarjev v projektu Inovativni javni zavod	december 2017	Konferenca knjižničarjev Seminarji v okviru IJZ Izvedene konzultacije po telefonu in e-pošti
Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov - NAK 2017	Priprava in izvedba konference NAK 2017	oktober 2017	- Izvedena 2-dnevna konferenca - 600 udeležencev - Plenarna predavanja, 6 sekcijskih skupin predavanj 1. dan in 8 2. dan -20 vzporednih delavnic
POS JEZIKI Seznanjanje in vpliv na jezikovno politiko in dejavnosti na področju jezikovnega izobraževanja v pedagoški praksi; povezovanje med jeziki, izmenjava in usklajevanje mnenj	- Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj). - Priprava gradiv in usklajenih mnenj - Povezovanje s šolami in drugimi institucijami - Razvijanje strokovnih rešitev na področju	Stalna naloga marec 2017 junij 2017	4 sestanki POS (marec, maj, september, januar), 5 e-konferenc Priporočila za izbor učbenikov in učnih gradiv (marec 2017) Pripombe na Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-J), junij 2017

	bralne in strokovne pismenosti, formativnega spremljanja ipd. - Načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev		Slovarček jezikoslovnih izrazov (objava v digitalni bralnici, december 2017) Razsežnost učnega jezika pri vseh predmetih (objava v digitalni bralnici, oktober 2017) Načrt Uvedbe drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v osnovne šole (oktober 2017)
Spremljanje trendov na področju jezikovnega izobraževanja – sodelovanje z domačimi in evropskimi institucijami	Sodelovanje z Evropskim centrom za moderne jezike v Gradcu Sodelovanje v okviru Stalne mešane slovensko-bavarske komisije		Imenovanje kot kontaktna točka za ECML, Susanne Volčanšek (marec 2017) Udeležba na srečanju predstavnikov v nacionalnem odboru ECML in kontaktnih točk (4.–5. maj 2017) vsebinsko poročilo na spletni strani ecml https://www.ecml.at/ Udeležba treh svetovalk ZRSŠ na usposabljanju Jeziki v poklicu, Akadamie für Lehrerfortbildung und Personalführung, 10.–14. 7. 2017 (vsebinsko poročilo posredovano na MIZŠ)
Umestitev jezikovne zmožnosti v materinščini, učnem jeziku in tujih jezikih kot kroskurikularne kompetence	Dejavnosti v okviru FREPA (Referenčni okvir za pluralistične pristope k jezikom in kulturam), v sodelovanju z Evropskim centrom za moderne		Izobraževanja za učitelje po LDN: 26. 10. Usposabljanje za ROPP, Ljubljana (30 učiteljev)

	jezike v Gradcu in MIZŠ ter v okviru Jeziki štejejo Razvijanje in izpopolnjevanje jezikovne zmožnosti pri pouku materinščine, tujih jezikov in jezika okolja		Prevod ROPP (september 2017) 3 sestanki delovne skupine za pripravo smernic za dopolnilni pouk romščine
Evropski dan jezikov	Priprava obeležitve, delo z učitelji, pregled in objava gradiv		Objava dogodka na spletni strani ZRSŠ - Razpis za učitelje jezikov - Izbira gradiv - Zaključna prireditev septembra 2017
3. nacionalna konferenca Jeziki v izobraževanju 2018	Organizacijske in vsebinske priprave	Od oktobra 2017 naprej	Ustanovitev programskega in organizacijskega odbora, september 2017 Osnutek programa

Zaključek: V 1. VIO, RAZVOJ KONCEPTA OPISNEGA OCENJEVANJA, RAZVOJ DIDAKTIČNIH GRADIV. Vsa tri področja sledijo ciljem in usmeritvam ZRSŠ, povezujejo različna predmetna in druga področja, predvsem pa so odziv na potrebe VI-prakse. POS NA-MA – december 2017 POS DUH – konkretne naloge do konca junija leta 2017, druge v srednjeročnem obdobju 2015–2020.

2.2 Razvojna naloga – Formativno spremljanje

Nosilka naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Formativno spremljanje znanja, katerega namen je izboljšati kakovost učenja in poučevanja, se nanaša na vrednotenje doseganja razumevanja in napredka v pridobivanju znanja učencev. Temeljni namen formativnega spremljanja je, da se v proces učenja vgradi ugotavljanje doseganje ciljev, v zvezi s tem identificirajo vsakokratne učne potrebe učencev in temu primerno prilagodi poučevanje. Ključni element formativnega spremljanja so kakovostne povratne informacije, ki spadajo med najmočnejša orodja za izboljšanje učenčevih dosežkov. Izkušnje in najnovejši izsledki raziskav kažejo, da z vključitvijo učencev v uravnavanje lastnega učenja (načrtovanje, sooblikovanje kriterijev uspešnosti, samovrednotenje in vrstniško

vrednotenje) in spodbujanjem sodelovalnega učenja učenci postajajo aktivnejši v procesih pridobivanja znanja, prevzemajo večjo odgovornost za svoje učenje ter postanejo soustvarjalci vzgojno-izobraževalnega procesa in njegovih rezultatov. Formativno spremljanje je bila v šolskem letu 2016/2017 skupna tema ŠS na vseh predmetih in področjih, v razvojni nalogi pa bodo učitelji elemente formativnega spremljanja razvijali in uporabljali še bolj poglobljeno.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Razvijati primere uporabe elementov formativnega spremljanja v učni praksi na vseh predmetnih področjih.	Delovna srečanja z učitelji Hospitacije, pri katerih se svetovalec vključi že v fazo načrtovanja. Predstavitev primerov prakse na študijskih in drugih skupnih srečanjih	december 2017	Gradiva oddana v SU Članki v revijah Zavoda RS za šolstvo in tematska številka revije VIZ (nov. 2017) Vzorčni posnetki pouka priprava za snemanje Delovna srečanja z učitelji (232)
Učencem omogočiti uvid v smiselnost formativnega spremljanja.	Izvajanje pouka skladno z načeli formativnega spremljanja Pogovori z učenci	december 2017	Zapisi v osebnih načrtih učiteljev Večja motivacija učencev (evalvacija)
Opazovati spremembe v pedagoškem procesu ob uporabi elementov formativnega spremljanja in zapisati ugotovitve.	Hospitacije in druga delovna srečanja z učitelji	december 2017	Pisna refleksija učiteljev: kaj so v projektu pridobili učitelji in kaj njihovi učenci (vsi učitelji). Vzorčni posnetki pouka Protokol za opazovanje pouka Hospitacije (157)
Oblikovati mrežo medsebojne podpore pri širjenju prakse uvajanja formativnega spremljanja.	Udeležba na usposabljanjih in drugih strokovnih posvetih Izmenjava idej, dobre prakse …	december 2017	Forumi v spletni učilnici Gradiva oddana v SU
Spremljati,evidentirati, evalvirati in identificirati potrebe po nadaljnjem	Predstavitev primerov prakse na študijskih in drugih skupnih srečanjih	december 2017	Evalvacije in refleksije učiteljev in svetovalcev – spletni vprašalniki

poglabljanju podpore pri formativnem spremljanju.	Hospitacije in druga delovna srečanja z učitelji		Vzorčni posnetki pouka Protokol za opazovanje pouka

Zaključek: december 2017

2.3 »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« – Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – NA-MA-POTI (Naravoslovno-MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija, Interaktivnost)

Nosilka naloge: Jerneja Bone (jerneja.bone@zrss.si)
Vir financiranja: ESS in MIZŠ – javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Projekt spada v razpisu Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc v sklop 2 Naravoslovna in matematična pismenost, spodbujanje razvoj kritičnega mišljenja in reševanja problemov. V tem sklopu je predvidenih več področij razvoj in preizkus pedagoških pristopov in strategij, ki bodo podpirale interdisciplinarno reševanje problemov, krepitev kritičnega mišljenja in reševanje problemov z IKT. Poleg teh področij bo projekt razvijal še sodelovalno timsko delo učiteljev ter krepil pozitiven odnos do naravoslovja in matematike. Predvideni rezultati projekta so: poročila o razvitih didaktičnih pristopih, vertikalni izvedbeni kurikuli, metodologija in instrumentariji za merjenje napredka elementov naravoslovne in matematične pismenosti, evalvacijska poročila o napredku kompetenc, priporočilo za razvoj naravoslovne in matematične pismenosti v VIZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje organizacije projekta	Evidentiranje članov fakultet, ravnateljev in učiteljev RVIZ v posamezne delovne time, oblikovanje spletne učilnice in spletne strani	december 2017	Vsi evidentirani predstavniki fakultete, oblikovan seznam sodelujočih v delovnih timih
Predstavitev vsebine in organizacije projekta ravnateljem RVIZ in IVIZ	Sestanek z ravnatelji RVIZ in IVIZ	junij 2017	Izveden sestanek z ravnatelji RVIZ in IVIZ,
Vsebinsko in organizacijsko usklajevanje s projektom OBJEM	Izvedeni sestanki v živo in prek VOX-a za vsebinsko in organizacijsko usklajevanje	junij 2017	Izvedeni sestanki, zapisani skupni dogovori, pripravljena gradiva za različne delovne sestanke

Konzorcijski partnerji projekta so poleg VIZ: Pedagoška fakulteta (UL), Fakulteta za matematiko in fiziko (UL), Fakulteta za računalništvo in informatiko (UL), Fakulteta za elektrotehniko (UL), Pedagoška fakulteta Maribor UM, Fakulteta za naravoslovje in matematiko (UM), Pedagoška fakulteta Koper (UP)

Zaključek: junij 2022

2.4 »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« – Bralna pismenost in razvoj slovenščine OBJEM (**O**zaveščanje, **B**ranje, **J**ezik, **E**valvacija, **M**odeli)

Nosilka naloge: Sandra Mršnik (sandra.mrsnik@zrss.si)
Vir financiranja: ESS in MIZŠ – javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Projekt spada v razpisu Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc v Sklop 1 Sporazumevalna zmožnost: bralna in kulturna pismenost ter večjezičnost, točneje v podsklop 1.1 Bralna pismenost in razvoj slovenščine. V tem podsklopu je predvidenih več področij razvoja: dvig ravni bralne pismenosti (učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje), razvoj in preizkušanje pripomočkov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti, razvoj in preizkušanje modela umeščanja slovenščine kot drugega jezika ter modela posodobljene vloge šolske knjižnice. Slovenščina se v šoli pojavlja v štirih vlogah: kot učni jezik, predmet, strokovni jezik in kot drugi jezik. Učni jezik je temelj za pridobivanje in razvijanje strokovnega znanja, kar je področje učiteljev vseh predmetov in področij. Strokovni delavci pri tem podpirajo otroke/učence/dijake, da usvojijo besedišče, kasneje pa strokovno/predmetno znanje, da ponujajo problemske situacije pri pouku, kjer učenci/dijaki mislijo in govorijo. Poleg tega se bodo v projektu razvijali pristopi za dvig ravni bralne motivacije po celotni vertikali od vrtca do konca srednje šole, saj je interes za branje napovednik višjih bralnih dosežkov. Predvideni rezultati projekta so: didaktični pristopi za dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine (učni jezik, ranljive skupine, razlike med dečki in deklicami, motivacija za branje), model umeščanja slovenščine kot drugega jezika (za učence priseljencev, begunce, gluhe in za otroke, ki uporabljajo znakovni jezik), predlog diagnostičnih pripomočkov za prepoznavanje ravni BP za predšolsko obdobje in za 2. in 3. VIO ter model posodobljene vloge šolske knjižnice.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje organizacije projekta	Evidentiranje članov fakultete, ravnateljev in učiteljev RVIZ za posamezne delovne time (strateški tim, razvojni tim, delovni timi za delovna področja) Oblikovanje spletne učilnice, Oblikovanje spletne strani	december 2017	Vsi evidentirani predstavniki fakultet in VIZ, oblikovan seznam sodelujočih v delovnih timih
Predstavitev vsebine in organizacije projekta ravnateljem RVIZ in IVIZ	Sestanek z ravnatelji RVIZ in IVIZ	junij 2017	Izveden sestanek za ravnatelje, zapisane povratne informacije
Vsebinsko usklajevanje s projektom NA-MA-POTI	Izvedeni sestanki v živo in prek VOX-a za vsebinsko in organizacijsko usklajevanje med projektoma	junij 2017	Izvedeni sestanki, zapisani skupni dogovori, pripravljena gradiva za različne delovne sestanke

Konzorcijski partnerji projekta so poleg VIZ:Pedagoška fakulteta (UL), Filozofska fakulteta (UL),Fakulteta za računalništvo in informatiko (UL), Pedagoški inštitut, Pedagoška fakulteta (UM)

Zaključek: junij 2022

2.5 »Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«

Nosilka naloge: Tatjana Krapše (Tatjana.Krapse@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba in ESS

Opredelitev naloge in namen:

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti dokumentacijo za prijavo projekta.	Analiza stanja in vsebinski ter finančni načrt projekta	april 2017	Sklep o izboru prijavitelja (7. 7. 2017)
Razviti, preizkušati, spremljati, evalvirati in implementirati celovite modele podjetnosti v osnovni šoli in tako omogočiti prožno prehajanje med izobraževanjem in okoljem (bolje povezovati šolsko okolje z različnimi deležniki v okolju), da bi kultura podjetnosti postala del kulture okolja.	Analizirali trenutno stanje razvoja kompetence podjetnosti na ravni šol, ki bodo vključene v projekt, ter na ravni konzorcijskih partnerjev (stopnja razvoja podlag za pomoč in implementacijo dosežkov v projektne šole na področju razvijanja kompetence podjetnosti. - Razvili bomo model izobraževanja mentorjev brez OŠ (posameznih vsebinskih področjih kompetenčnega okvira EROP) ter model izobraževanja razvojnega tima (strokovnih delavcev razvojnih šol), ki bo kasneje, po končanem projektu, služil za usposabljanje nadaljnjih mentorjev iz okolja in strokovnih delavcev šol. - Na temelju analize bomo izdelali koncept razvijanja kompetence podjetnosti dveh linij (ene, ki bo temeljila na razvoju tržne ekonomije, in druge, ki bo zagotavljala razvoj podjetnosti, izhajajoč iz podjetnosti hibridne ekonomije), prilagojenih slovenskemu družbenoekonomskemu prostoru. - Razvili bomo posamezne modele sodelovanja šole s partnerji na lokalni ravni (glede na specifiko problema in položaja šole tudi širše). - Izdali bomo nabor primerov učnih strategij (didaktične izvedbe pouka, npr. problemski pouk,	avgust 2022	120 osnovnih šol in 10 konzorcijskih partnerjev z mentorji

	konstruktivistični način poučevanja, timsko delo pri pouku, sodelovalno učenje, izkustveno in raziskovalno učenje, projektno učno delo …) za razvoj kompetence podjetnosti skozi praktične izkušnje, upoštevajoč predhodne primere dobrih praks, s čimer bomo učencem omogočili prepoznavanje vseh lastnih potencialov in zmožnosti pri odločanju na poti karierne orientacije. - Ustrezno bomo umestili rezultate, procese, znanja in gradiva, ki so nastala in nastajajo v okviru drugih projektov (npr.: Youth Start, ATS 2020, Formativno spremljanje, Bralna pismenost, Naravoslovna in matematična pismenost, Pedagogika ena na ena, Spodbudno učno okolje, Inovacijski projekti, Linpilcare …). - Strokovne delavce šol, ki bodo vključeni v projekt, bomo naučili, kako pridobljeno znanje uporabiti v procesu učenja (od načrtovanja učnih sklopov, do preverjanja učenčevih dosežkov) proaktivno in samoiniciativno (z opredelitvijo, iskanjem priložnosti in reševanjem konkretnih problemov iz realnega življenja).		
Mlade naučiti, da bodo delovali proaktivno in samoiniciativno z namenom, da bodo prenašali znanje zunaj šolskega okolja in se tako uspešno učili karierne orientacije	- Zagotovili bomo povezovanje osnovne šole z okoljem, tako da bomo usposobili mentorje, ki bodo sodelovali v fazi načrtovanja ter izvajanja učnega procesa. V ta namen bomo oblikovali mreže šol in mentorjev za posamezno področje, znotraj vseh devetih organizacijskih enot Zavoda RS za šolstvo. Tako bodo učenci laže prepoznavali poklice (pretežno v okolju) in značilnosti, zmožnosti, znanja, kompetence, ki jih človek potrebuje za opravljanje določenega poklica. - Z izobraževanjem in permanentnim sodelovanjem v okviru mreže bomo opolnomočili strokovne	avgust 2022	120 osnovnih šol in 10 konzorcijskih partnerjev z mentorji

	delavce z znanjem, veščinami in spretnostmi, s katerimi bodo učinkoviteje vstopali na trg delovne sile kot samostojni posamezniki, s čimer se jim bo zagotavljalo prožnejši prehod med izobraževanjem in okoljem. - Šole v projektu bomo v procesu projekta povezali v mrežo srednjih šol, ki bodo sodelovale na projektu "Krepitev kompetence podjetnosti … v srednjih šolah) v okviru OE ZRSŠ. - S celostnim modelom se bo tako vzpostavila kultura podjetnosti v šolskem prostoru s povezovanjem zunanjih partnerjev (rezultate projekta bomo permanentno objavljali in promovirali na lokalni in nacionalni ravni skozi najrazličnejše kanale). - Izdelali bomo podlage in predloge za rekonstrukcijo uradnih/kurikularnih dokumentov za zagotavljanje razvoja kompetence podjetnosti v osnovnih šolah (posodobitev učnih načrtov z vidika multidisciplinarnega pristopa, preuredili zapis 35. člena Zakona o osnovni šoli, ki predvideva trajanje učne ure 45 min; Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ, Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive …) glede na rezultate projekta, v sodelovanju z MIZŠ.		
Opolnomočiti šolajoče (učence v osnovni šoli) in strokovne delavce (učitelje, svetovalne delavce, druge strokovne in vodstvene delavce v OŠ) s kompetenco podjetnost.	Skupaj s predstavniki obeh pedagoških fakultet bomo izdelali predloge za umestitev področja razvoja podjetnosti v študijski program. Izdelali in izdali bomo: didaktična gradiva za najmanj 2100 učiteljev in 16.800 učencev, priročnike za učitelje in ravnatelje 450 slovenskih OŠ, monografijo o razvoju kompetence podjetnosti v osnovni šoli. Vzpostavili bomo javni spletni portal z rezultati projekta ter gradivi, ki jih bodo uporabili pri pouku in vodenju šole.	avgust 2022	120 osnovnih šol in 10 konzorcijskih partnerjev z mentorji

	Izdelali bomo instrumentarij za kasnejšo uporabo (za ugotavljanje razvoja kompetence podjetnosti na različnih ravneh izobraževanja s področja različnih vsebin).		

Konzorcij sestavljajo:
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, PEDAGOŠKA FAKULTETA (UL), PEDAGOŠKA FAKULTETA (UP), ŠOLA ZA RAVNATELJE, INŠTITUT JOŽEF STEFAN, CENTER ARHITEKTURE, ZAVOD ZA RAZVOJ PROSTORSKE KULTURE, CEED SLOVENIJA, SIMBIOZA GENESIS SOCIALNO PODJETJE, GOSPODARSKA ZBORNICA SLOVENIJE, ZVEZA DRUŠTEV KULTURNIH DELAVCEV SLOVENIJE, RAZVOJNI VIZ, IMPLEMENTACIJSKI VIZ

Čas trajanja projekta: 3. 2. 2017–31. 8. 2022

2.6 Projekt »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«, vsebinski podsklop 1.3 Večjezičnost, JEZIKI ŠTEJEJO (JeŠT)

Trajanje: 1. 4. 2017–30. 6. 2022

Nosilka naloge: dr. Nataša Potočnik
Vir financiranja: MIZŠ – javna služba
Trajanje: 1. 4. 2017–30. 6. 2022
Prijavitelj oz. poslovodeči partner: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta
Konzorcijski partnerji: Zavod RS za šolstvo, Filozofska fakulteta (UL), Fakulteta za elektrotehniko (UL), Filozofska Fakulteta (UM), Pedagoška fakulteta (UP), Znanstveno-raziskovalno središče Koper. Inštitut za jezikoslovne študije, OŠ in vrtec Apače, Vrtec Ciciban Sevnica, Vrtec Morje Lucija, OŠ in vrtec Dobje, SE-OŠ Dante Alighieri Isola-Izola, DOŠ Dobrovnik, OŠ Fokovci, OŠ Franca Rozmana - Staneta, Osnovna šola Ivana Cankarja Trbovlje, OŠ Janka Padežnika Maribor, OŠ Koper, Dvojezična osnovna šola I Lendava / 1. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola, OŠ Milana Šuštaršiča Ljubljana, OŠ Ob Dravinji Slovenske Konjice, OŠ Prežihovega Voranca Ljubljana, OŠ Ivana Groharja Škofja Loka, OŠ 8 talcev Logatec, OŠ Draga Bajca Vipava, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, Gimnazija Ptuj, Šolski center Slovenj Gradec, Gimnazija, Zavod sv. Stanislava, Škofijska klasična gimnazija, SGLŠ Postojna, Šolski center Nova Gorica, Srednja ekonomska in trgovska šola
Sodelujoči na ZRSŠ: dr. Liljana Kač, Susanne Volčanšek
Opredelitev naloge in namen:
Cilj projekta Jeziki štejejo (JeŠT) je ustvariti učna okolja, v katerih bodo otroci, učenci in dijaki usvojili raznojezično kompetenco, ki je cilj naprednih družb in številnih strateških dokumentov. Raznojezičnost (plurilingvizem), ki jo sestavljajo znanja, stališča in spretnosti, pospešuje demokratične procese in se od večjezičnosti razlikuje v tem, da ne deli družbe na jezike in kulture njenih pripadnikov, temveč spodbuja vsevključenost in vseprisotnost različnih jezikov in njihovih rab. Koncept izhaja iz holističnega razumevanja jezika in večkulturne zmožnosti, ki se razvija v medsebojni soodvisnosti. Številne posameznikove in družbene lastnosti, ki izhajajo iz izkušenj različnih jezikov in kultur, vzajemno delujejo druga na drugo, se prepletajo in oblikujejo v novo obliko sporazumevanja, ki temelji na spodbujanju uporabe vseh posamezniku dostopnih jezikovnih virov in kultur. Zato je treba pozornost usmeriti k vsem jezikom in izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki je najpomembnejši in najkompleksnejši kazalnik projekta, ki vključuje podkazalnike: 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih (znanje, stališča in spretnosti), 2) uporaba učinkovitih učnih pristopov s podpoo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in 3)

vzpostavitev trajnostnega modela za vzpostavljanje oziroma zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.
Metodologija in končni produkti projekta vključujejo vse v slovenskem šolskem sistemu (v projekt vključene VIZ) prisotne jezike – od učnih (slovenščina, madžarščina, italijanščina), drugih jezikov (slovenščina, madžarščina, italijanščina in romščina), tujih in klasičnih jezikov, ki so v kurikul vključeni kot učni predmeti – ter vse prve jezike priseljencev. Poleg tega naj bi bil koncept zasnovan tako široko in uporabno, da bo lahko vključil tudi morebitne nove jezike, ki bi jih na terenu (torej ustanovah, vključenih v projekt) še zaznali (predvsem najbrž kot J1 vključenih posameznikov, tako učiteljev, staršev, otrok – učencev in dijakov) oz. bi se v našem VIZ-sistemu pojavili tudi še po koncu projekta (kot morebitni novi tuji jeziki v smislu novih izbirnih predmetov v kurikulu, kot J2 (npr. slovenščina zunaj dvojezičnih okolij) ali kot jeziki priseljencev.

ZRSŠ kot konzorcijski partner sodeluje pri šestih projektnih ciljih:
• Ugotoviti stanje na področju raznojezičnosti v dosedanjem delu ZRSŠ.
• Izobraziti konzorcijske partnerje o raznojezičnih pristopih k jezikom in kulturam.
• Izdelati model za trajnostno izvajanje raznojezičnih pedagoških praks.
• Oblikovati instrumentarij za potrebe evalvacije projekta.
• Evalvirati in nadgraditi multimedijski portal projekta.
• Diseminirati dosežene cilje projekta.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti stanje na področju raznojezičnosti v dosedanjem delu ZRSŠ.	Opisi projektov in pedagoških praks s področja razvoja raznojezičnosti	december 2017	Objava na spletnem portalu projekta JeŠT naslednjih projektov ZRSŠ s področja razvoja raznojezičnosti v šolah: Evropski oddelki in OUTJ (KPŠ), UTJ in JiMU (KPS), Evropski jezikovni listovnik in Pedagoški forum ob EDJ (LK)
Oblikovati instrumentarij za potrebe evalvacije projekta.	Pregled anketnih vprašalnikov za učitelje, ravnatelje, učence, starše	oktober 2017	Objavljeni in poslani anketni vprašalniki za različne ciljne skupine
Izobraziti konzorcijske partnerje o raznojezičnih pristopih k jezikom in kulturam.	Priprava in izvedba izobraževanja Raznojezični in raznokulturni pristopi pri pouku – praktični primeri uporabe ROPP-a	december 2017	Izvedeno izobraževanje za konzorcijske partnerje na dveh lokacijah: 25. 11. 2017 v Ljubljani in 4. 12. 2017 v Mariboru, gradivo objavljeno na projektnem spletnem portalu
Diseminirati dosežene cilje projekta.	Sodelovanje pri pripravi spletne strani projekta, objava podatkov o ZRSŠ;	oktober 2017	Objava predstavitve ZRSS na projektni spletni strani na

	predstavitev projekta na prireditvi ob evropskem dnevu jezikov		http://jezikistejejo.splet.arnes.si/o-projektu/projektna-skupina/; objava predstavitve projekta JeŠT na portalu Jeziki štejejo

Zaključek: junij 2022

2.7 Projekt »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«, Sklop 3: Inovativna pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja

Trajanje: 1. 4. 2017–30. 6. 2022

Prijavitelj oz. poslovodeči partner: Vzgojno-izobraževalni zavod Antona Martina Slomška Maribor, Škofijska gimnazija
Konzorcijski partnerji: ZRSŠ, Fakulteta za naravoslovje in matematiko (UM), Pedagoška fakulteta (UM), Pedagoški Inštitut, Zavod ARNES in 73 VIZ
Sodelujoči na ZRSŠ: Radovan Kranjc, Inge Breznik

Vir financiranja: ESS in MIZŠ – javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Namen projekta je premišljena celovita uporaba orodij in storitev (aplikacije, programska oprema, storitve v oblaku) ter prenosnih naprav, ki skupaj učinkovito udejanjajo personalizirano in sodelovalno učenje ter formativno spremljanje. Pri tem je pomembna širitev že obstoječih inovativnih učnih okolij, ki so bila pilotno vzpostavljena v okviru projekta Pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja, na druge oddelke na posameznem VIZ in tudi druge VIZ. Specifični cilj projekta je razvijati oz. nadgrajevati in preizkusiti didaktične pristope in pedagoške strategije, v katerih bo pouk prilagojen individualnim potrebam učencev in timskemu delu.
Pričakovani rezultati:

1. izdelani preverjeni izvedbeni kurikuli, v katerih so uporabljena praktična in teoretična izhodišča obstoječih sodobnih modelov/konceptov poučevanja in učenja ter pri tem razvidni didaktični pristopi in pedagoške prakse, ki jih omogočajo in zagotavljajo sodobne prenosne naprave;
2. priporočila za širitev oz. posodobitev metodologije uvajanja pedagogike 1 : 1 prek 21 korakov.

ZRSŠ bo v koledarskem letu 2017 kot konzorcijski partner sodeloval pri naslednjih projektnih ciljih:

- Pripraviti instrumente za analize stanja.
- Testirati pripravljene instrumente.
- Pripraviti predloge nadgradnje in izboljšav.
- Sodelovati pri izvedbi analize/posnetka stanja.

2.8 Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje

Nosilka naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)
Vir financiranja: Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti – pogodba

Opredelitev naloge in namen:
Sodelovanje pri pripravi in izvajanju aktivnosti uvajanja varnosti in zdravja pri delu v VIZ z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (podrobno glej spodaj).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje na dveh seminarjih o uvajanju varnosti in zdravja pri delu v VIZ	Priprava in izvedba 5 strokovnih prispevkov na seminarjih Uvajanje varnosti in zdravja pri delu	junij 2017	5 strokovnih prispevkov v obliki predavanj --> opravljeno
Strokovni pregled slovenske jezikovne različice izbranega Napo didaktičnega gradiva za učitelje ter njegova prilagoditev slovenskemu osnovnošolskemu izobraževalnemu sistemu	Strokovni pregled slovenske različice izbranega Napo didaktičnega gradiva za učitelje in prilagoditev slovenskemu OŠ izobraževalnemu sistemu	marec 2017	Zapis strokovnega pregleda in prilagoditev za 6 izbranih Napo didaktičnih gradiv --> --> opravljeno
Dopolnitev Napo didaktičnega gradiva za učitelje z novimi predlogi izvedenih učnih ur	Priprava predlogov izvedb 5 različnih učnih ur za predlagana Napo didaktična gradiva	junij 2017	5 priprav na učne ure za predlagana Napo didaktična gradiva --> opravljeno
Priprava programa za dan kemijske varnosti pri delu	Priprava predloga programa za dan kemijske varnosti pri delu v letu 2018	december 2017	Pripravljen predlog programa z dvema alternativama --> opravljeno

Zaključek: maj 2018

2.9 Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ

Nosilka naloge: mag. Tatjana Bezić (tanja.bezic@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost

Opredelitev naloge in namen:
Ne glede na ugotovitve analiz in raziskav o uresničevanju koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi, ki kažejo, da mnoge šole vsaj delno, nekatere pa tudi v celoti izvajajo koncept, ugotavljamo, da se še zmeraj v premajhni meri izvajajo nekatere v svetu že preizkušeno uspešne oblike in metode prilagajanja VIZ-dela značilnostim, potrebam in interesom splošno in specifično nadarjenih učencev. Nekatere organizacijske rešitve ter oblike dela in dejavnosti so v Sloveniji še zmeraj zelo redke oz. jih le redki učitelji sploh poznajo (npr. zgoščevanje kurikula – curriculum compacting, občasne vzporedne učne skupine – pull out model,

notranje učne skupine – grozdi/clustri). Še zmeraj prevladujejo odklonilna stališča do razredne pa tudi predmetne akceleracije. Delno gre za nepoznavanje različnih možnosti (npr. zgodnejše všolanje, akceleracija pri posameznem predmetu, teleskopski model, AP-programi), delno pa tudi za neutemeljena prepričanja o neugodnih posledicah akceleracije. Še zmeraj se premalo pozornosti in podpore posveča kakovostnemu mentorskemu delu in tudi pomenu obogatitvenih programov in občasnega druženja nadarjenih zunaj rednega pouka (sobotne šole, poletne šole, mentorske mreže in mreže nadarjenih, šolanje na daljavo, e-portfolia itd.

Namen naloge je izboljšati kakovost VIZ-dela z nadarjenimi pri rednem pouku, v okviru razširjenega programa OŠ in SŠ, izboljšati strokovno podporo mentorjem in spodbuditi njihovo mreženje. Cilji naloge: posodobiti organizacijske in didaktične pristope za delo z nadarjenimi pri rednem pouku, razširiti možnosti za spodbujanje razvoja nadarjenih v okviru razširjenih in drugih obogatitvenih programov; izboljšati kompetence učiteljev različnih predmetov za izvajanje različnih oblik predmetne in razredne akceleracije ter za spodbujanje celostnega razvoja nadarjenih in njihovih samoregulacijskih veščin, oblikovati priporočila za izvajanje predmetne in razredne akceleracije in predloge za dopolnitev normativnih aktov, oblikovati priročnik s teoretičnimi osnovami in študijami primerov za izvajanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih oblik dela z nadarjenimi za OŠ in SŠ – Sodobni organizacijski modeli in didaktični pristopi za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ (2018).

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
a) Poglabljanje strokovnega znanja, izmenjava izkušenj ter oblikovanje priporočil za izvajanje razredne in predmetne akceleracije; predlog dopolnitev normativnih aktov b) Mentorstvo pri pripravi učencev na tekmovanja iz geografije na državni in mednarodni ravni c) Razvijanje protokola oz. modela za oblikovanje in spremljanje ter sprotno vrednotenje integriranega individualiziranega programa (IIP) za dvojno izjemne učence osnovne šole d) Razvijanje sposobnosti dijakov za timsko delo, reševanje odprtih problemov ter	a) Strokovno izobraževanje za izvajanje akceleracije (6 timov šol – ravnatelji, SD in učitelji); Vsebinski načrt strokovne ekskurzije skupine RAZSODNA – Petnica, Srbija (organizator – Poslovna skupnost šol MB) Samoevalvacija s KKNADOŠ, akcijski načrti za 2017/2018 Potrditev priporočil in predlogov dopolnitev normativnih aktov za izvajanje RA in PA ter začetek pilotne uporabe Oblikovanje spletne učilnice ZRSŠ –RAZSODNA b) Timsko in terensko delo z mentorji – identifikacija kakovostnih geografskih lokacij v lokalnem okolju sole in razvijanje kompetenc za uspešno mentorsko delo (do 10 mentorjev) c) Aktivno sodelovanje v strokovnih skupinah šol pri načrtovanju IIP, pri njihovem sprotnem vrednotenju, pri sodelovanju s starši ter strokovne konzultacije za ŠSD in učitelje (za 5 dvojno izjemnih učencev)	junij 2017 – fazna poročila in delovna gradiva zaključek dejavnosti – junij 2018	a) Vmesna poročila šol in osnutki študij primerov akceleracije; poročila o samoevalvaciji s KKNADOŠ in akcijski načrti za delo šol; usklajena priporočila za izvajanje predmetne in razredne akceleracije; usklajeni predlogi za dopolnitev ZOŠ Pilotno spremljanje Priporočil za šol. leto 2017/2018 Spletna učilnica RAZSODNA (poglavje v učilnici NAD); vsebina strokovne ekskurzije v Petnico za člane RAZSODNA b) Dokumentacija o izvedenih srečanjih z mentorji (3 srečanja), oblikovane naloge uporabljene na mednarodni geografski olimpijadi Ruše 2017, vzpostavljena spletna učilnica z gradivi za srečanja (pisni viri, filmi) c) Dokumentacija o timskih sestankih strokovnih skupin za pripravo IIP za dvojno izjemne

razvijanja kreativnosti pri fiziki; podpora mentorjem za uspešno mentorsko delo in oblikovanje mreže mentorjev za pripravo dijakov na tekmovanja ekip e) Preizkušanje modelov – grozdenje in zgoščevanje kurikula pri matematiki za učence 3. VIO OŠ ter strategij za razvijanje ustvarjalnosti, uporabo IKT ter za reševanje odprtih problemov) f) Analizirati uspešnost obstoječih oblik akceleracije za nadpovprečno glasbeno nadarjene učence/dijake – vzporedno šolanje, teleskopski model in AP-program. Preizkušanje uspešnih organizacijskih modelov in metod poučevanja, učenja z nadpovprečno glasbeno nadarjenimi učenci/dijaki v okviru vzporednega šolanja na konservatoriju MB g) Preizkusiti in ovrednotiti didaktične strategije za razvijanje nadarjenosti na voditeljskem področju (Skupnost učencev šole, in otroški parlament). h) Preizkusiti strategijo projektnega učnega dela po modelu vzporednega izobraževanja (pull out) pri predmetu TIT za učence različnih razredov enega VIO. i) Preizkušanje zahtevnejših oblik in metod učenja pri izbirnem predmetu	d) Preizkušanje modela razvoja kompetenc dijakov za delo v skupini (California State University): (2 mentorja); preizkušanje različnih oblik diferenciacije pri VIZ-delu pri rednem pouku, v krožku ter pri izbirnem predmetu FI; oblikovanje mreže mentorjev za mednarodno tekmovanje Videl, premislil, odklenil e) Preizkusiti in ovrednotiti specifična pristopa za delo z učenci, nadarjenimi na področju matematike – pri rednem in dodatnem pouku, raziskovalnem delu in pri pripravi na tekmovanja Za nadarjena učenca v 9. razredu izvajati zgoščeni UN pri matematiki in pripravljati gradivo za članek v priročniku. f) Analiza stanja, sprotno spremljanje izvajanja INDEP za dijake, ki se šolajo po teleskopskem modelu akceleracije (10 dijakov). g) V sodelovanju z mentorji ŠSU načrtovati in ovrednotiti uspešnost strategij za razvijanje komunikacijskih in socialnih veščin ter moralnih vrlin učencev aktivnih v okviru ŠSU oz. otroškega parlamenta. h) Sodelovanje z učiteljem pri načrtovanju, izvajanju ter ovrednotenju modela pull out za razvijanje znanj, kreativnosti in timskega dela za učence nadarjene na tehniškem področju i) V sodelovanju s 3 učitelji preizkusiti in ovrednoti tri različne modele – individualni učni načrt, sodelovanje s strokovnjaki iz srednje šole za računalništvo (AP-model) in pripravo na tekmovanje iz računalništva. j) Spremljanje pouka in drugih dejavnosti ter intervjuji z mentorjem in dijaki; ugotavljanje povezav med oblikami in metodami VIZ-dela z uspešnostjo		učence v 4 osnovnih šolah: dogovori, priporočila za delo, dokazi o napredovanju učenca, anketni vprašalnik za člane strokovnih skupin; izjave in poročila staršev d) Dokumentacija o timskem načrtovanju za 4 ure pouka, 2 hospitacijah in priporočilih za VIZ-delo pri rednem pouku (2 učitelja) in mentorsko delo (2 mentorja) pri fiziki v gimnaziji e) Dokumentacija o izvajanju akceleracije za dva učenca in priporočila trem mentorjem za delo z nadarjenimi učenci pri rednem pouku matematike (grozdenje in zgoščevanje UN) in v okviru razširjenega programa OŠ f) Poročilo o analizi stanja o izvedbi AP-programov za dijake konservatorija MB ter priporočila mentorjem za delo z učenci/dijaki g) Dokumentacija o izvedenih aktivnostih za razvijanje voditeljskih kompetenc in spodbujanje odgovornega vedenja ter osnutek priporočil za delo mentorjev otroških parlamentov (1 učitelj: izvedbeni načrt, analitično poročilo o avtentičnih situacijah vodenja šolskega parlamenta na OŠ Gornja Radgona) in priporočila za mentorje otroških parlamentov za dvig kakovosti usposabljanja otrok na voditeljskem področju); h) Vmesno evalvacijsko poročilo o poteku in rezultatih izvedbe modela pull out v 1 skupini učencev i) Dokumentacija o timskem načrtovanju in hospitaciji izvajanja specifičnih oblik in metod dela z nadarjenimi učenci pri NIP računalništvo v OŠ in sodelovanju z učitelji SŠ;

računalništvo j) Proučiti značilnosti pedagoškega dela izjemno uspešnega mentorja oz. dejavnike izjemne uspešnosti njegovih dijakov pri fiziki (matura, državna in mednarodna tekmovanja) in oblikovati priporočila za uspešno mentorsko delo. k) Razvijanje in preizkušanje uspešnih organizacijskih modelov in metod VIZ-dela za celostno podporo učencem oz. dijakom perspektivnim športnikom, ki ob rednem šolanju trenirajo v klubu in živijo v dijaškem domu.	dijakov k) Aktivno sodelovanje v šolskem projektnem timu: pri oblikovanju in spremljanju izvajanja INDEP; pomoč pri povezovanju šole z dijaškim domom, klubom in starši; strokovne konzultacije in pomoč pri reševanju sprotnih strokovnih težav in izzivov (2 šoli; 2 učenca in 10 dijakov); evalvacija dela ob koncu šolskega leta 2016/2017 kot izhodišče za načrtovanje dela v šolskem letu 2017/2018 Pomoč pri karierni orientaciji mladih športnikov;		hospitacija pri učitelju na OŠ F. Prešeren pri delu z nadarjenimi učenci j) Dokumentacija o spremljanju pouka fizike in specifičnih pristopih izbranega uspešnega menztorja k) Dokumentacija o izvedenih timskih sestankih s strokovnimi delavci šol, dijaškega doma in kluba (5 sestankov SŠ, 3 sestanki OŠ)
Oblikovanje priročnika "Sodobni organizacijski modeli in didaktični pristopi za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ" (delovni naslov)	Oblikovanje strukture priročnike; Oblikovanje smernic za pripravo študij primerov in teoretskih uvodnikov za posamezno poglavje; Delovna srečanja z učitelji za pripravo prispevkov za priročnik;	september 2017– december 2018	Oblikovana struktura priročnika in strukture posameznih prispevkov za priročnik
Seznanjanje svetovalcev in strokovnih delavcev šol z novimi spoznanji, širjenje dobre prakse, mreženje, organiziranje in izvajanje izobraževanj in usposabljanj Mednarodno sodelovanje	Interno izobraževanje, svetovalne storitve, obravnava tematike na študijskih skupinah, konferencah, posvetih in seminarjih za vodstvene in strokovne delavce šol; Spletna učilnica RAZSODNA v okviru učilnice NAD; Sodelovanje na mednarodnih konferencah in zavodovih projektih.	od marca 2017 dalje	Izvedeno interno izobraževanje za svetovalce OE MB (nevroznanost in nadarjeni), OE KR (predstavitev projekta 2), svetovalna storitev za OŠ – 2, e-svetovanje in svetovanje po telefonu (5x) 3 plenarni referati na mednarodnih konferencah (Bezić) – Obogatitveni programi, OŠ Ruše; Talent Education, MiB, Portorož 2017, Talent Education, Gyor, Madžarska; 1 delavnica na mednarodni konferenci Talent Education, Portorož, oktober 2017, Bergoč;

			predstavitev dela z nadarjenimi v Sloveniji v okviru projekta PROLEA

Zaključek: december 2018

2.10 Aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja

Nosilka naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si)
Vir financiranja: javna sredstva

Opredelitev naloge in namen:
Vzpostaviti strategijo dela ZRSŠ s šolami in učitelji na naslednjih treh ravneh: 1) na ravni ekstenzivnega informiranja in senzibiliziranja ravnateljev (in šolskih timov), 2) na ravni intenzivnega razvojnega dela s pilotnimi šolami ter 3) na ravni izvajanja programov usposabljanja s ciljnimi skupinami (npr. svetovalnimi delavci, učitelji) za specifične teme (npr.: spodbujanje čustvene pismenosti in prosocialnega vedenja, krepitev zdrave samopodobe, reševanje konfliktov, zmanjševanje agresivnosti ...). Končni (dolgoročni) cilj naloge je doseči večjo informiranost šol o možnostih na področju preventive in kurative, na izbranem vzorcu šol preizkusiti sistemski model ter zasnovati široko ponudbo programov usposabljanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava zbirnika v slovenskem jeziku dostopnih strokovnih gradiv za MIZŠ	Pregled gradiv, publikacij, člankov, analiz, raziskav, projektov …	1. februar 2017	Zbirnik v slovenskem jeziku dostopnih strokovnih gradiv
Evidentiranje preventivnih in interventnih aktivnosti, programov in projektov, izvedenih na sistemski ravni za MIZŠ	Pregled gradiv, publikacij, člankov, analiz, raziskav, projektov …	1. februar 2017	Pregled aktivnosti in projektov, izvedenih na sistemski ravni
Sodelovanje v posvetovalni skupini MIZŠ	Sestanki, priprava gradiv	31. december 2017	Predlog aktivnosti Izvedba konference
Izdelava predloga strategij za delo s šolami oz. z ravnatelji in učitelji	Pregled konceptualnih podlag in izdelava z njimi skladnih strategij	1. julij 2017	Izdelan predlog strategij za delo s šolami oz. z ravnatelji in učitelji
Senzibiliziranje in informiranje ravnateljev o priporočilih za izvajanje preventivnih programov na šolski/sistemski ravni	Seminarji, regijski posveti, centralni posvet	1. december. 2017	Na 1–5 dogodkih (sklici ravnateljev in projekti PROLEA in LINPILCARE) ter nacionalna konferenca

in predstavitev konkretnih modelov oz. primerov dobrih praks			
Priprava programov usposabljanja za različne ciljne skupine	Priprava programov	31. december 2017	Izdelani programi za različne ciljne skupine. Pripravljena dva priročnika za učitelje na temo vodenja razreda za dobro klimo in socialnega in čustvenega opismenjevanja
Usposabljanje šolskih svetovalnih delavcev za krepitev njihovih veščin za učinkovito obravnavo MVN in za izvajanje delavnic z učenci na izbrane teme (čustvena pismenost, reševanje konfliktov, zmanjševanje agresivnosti, sproščanje in umirjanje, krepitev asertivnosti in zdrave samopodobe …)	Izvedena usposabljanja.	31. december 2017	Vsaj ena izvedba (v sodelovanju s PS za svetovalno delo na konferenci za svet del)
Usposabljanje učiteljev za ciljne teme: krepitev veščin za učinkovito obravnavo MVN, za reševanje konfliktov in za kolegialno podpiranje ter zmanjševanje stresa	Izvedena usposabljanja.	31. december 2017	Posvet učiteljev in ravnateljev obsotelske in kozjanske regije (120 udeležencev) v Rogaški Slatini (izveden kot svetovalna storitev).
Usposabljanje svetovalcev in predstojnic	Izvedeno usposabljanje.	31. december 2017	Izvedeni 2 pripravi moderatorjev delavnic za posvet.

Večina (pripravljalnih) dejavnosti (programi, informiranje, gradiva) je zaključenih, čakamo na projekt oz. nalogo, v kateri bomo to sistematično implementirali. Pripravljena sta tudi 2 priročnika na temo vodenja razreda in socialnega in čustvenega opismenjevanja, ki nista bila načrtovana.
Zaključek: december 2017

2.11 Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj

Nosilka naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: MOP (do 28. 2. 2017), ZRSŠ (28. 2. 2017–31. 12. 2017)

Opredelitev naloge in namen:
Do 28. 2. 2017 bo naloga usmerjena v dokončanje projektne naloge »Znanja in kompetence, pomembne za uresničevanje ciljev zelenega gospodarstva v povezavi s podnebnimi spremembami za ravni predšolska vzgoja-osnovna šola-gimnazija«, v sodelovanju z MOP. V nadaljevanju bodo dejavnosti na področju VITR vključevale delo z VIZ, ravnatelji in učitelji prek načrtovanja usposabljanj s področja VITR ter vzpostavljanja mreže VIZ za izmenjavo izkušenj ter obetavnih praks, ki izkazujejo celosten pristop VIZ k vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj. Vzgoja in izobraževanje otroka in mladostnika po celotni šolski vertikali je izjemno pomembna za razvoj ozaveščenega, aktivnega in odgovornega posameznika in celotne družbe, ki se bo zavedala in razumela pomen vpliva človeka na okolje in naravo in posledično varstva okolja in narave. Pomembno je, da se VIZ zavedajo vseh vidikov trajnostnega razvoja, tako okoljskega, družbenega in ekonomskega kot tudi vedno bolj poudarjenega kulturnega, ter razumejo, da lahko posamezni VIZ udejanja načela trajnostnega razvoja le, če k področju pristopa celotno, aktivno vključuje vsakega posameznika in pri njem spodbuja pridobivanje znanja in veščin ter spreminjanja miselnosti prek razvoja sistemskega načina razmišljanja.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Priprava in izvedba usposabljanja za VIZ z namenom vpeljevanja celostnega pristopa razvoja VITR	Načrtovanje in izvedba usposabljanja po vertikali VIZ	31. december 2017	Usposabljanje za VIZ po vertikali je bilo izvedeno na konferenci za učitelje naravoslovnih predmetov v Laškem, 26. in 27. 10. 2017. Na temo VITR smo organizirali in izvedli: - 1 plenarno predavanje, - 3 sekcijska predavanja, - 1 delavnico.
Priprava in objava programa Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj kot priložnost za interdisciplinarno povezovanje	Priprava in objava programa	31. marec 2018	Dvodnevno usposabljanje za učitelje, možnost prijave 15. 10. 2017, rok za izpeljavo 31. 3. 2018. Program je objavljen v Katisu, pod prednostne teme, PPU.
Vzpostavitev mreže VIZ za celostno vpeljevanje VITR na šoli	Spodbujanje komunikacije med VIZ z namenom izmenjave obetavnih primerov	31. december 2017	Vzpostavitev spletne učilnice Priprava članka za VIZ z naslovom Celostni pristop k vključevanju vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Sodelovanje z MIZŠ na področju VITR	Priprava pregleda stanja in razvoja na področju VITR od leta 1996	31. december 2017	Pripravljen pregled stanja in razvoja VITR (uresničevanje VITR znotraj formalnega kurikula, ključne pravne, strokovne in mednarodne podlage/izhodišča za načrtovanje in izvajanje aktivnosti na področju VITR.
Dokončanje projektne naloge Oblikovanje osnutka izvedbenih usmeritev (priporočil) v skladu s širšim konceptom VITR Končna evalvacija analize UN in kurikularnih dokumentov ter izvedbenih usmeritev	Priprava priporočil na temelju analize UN in kurikularnih dokumentov	28. februar 2017	Priporočila šolam za udejanjanje VITR objavljena na spletni strani. Predlog sprememb in dopolnitev UN, medpredmetnih kurikulov, OIV, dnevov dejavnosti, LDN šol in izvedbenih kurikulov šol Zaključno poročilo projekta

Predlagane dejavnosti in začrtani cilji so namenjeni okrepitvi delovanja ZRSŠ na področju VITR prek sodelovanja z VIZ, priprave usposabljanj in priprave priporočil za izvajanje rednih in obšolskih dejavnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, učencev in dijakov za trajnostni razvoj. Med načrtovanimi aktivnostmi je še v procesu realizacije nadgradnja priporočil šolam za celostno vpeljevanje VITR na šoli. Za ta namen je pripravljen predlog imenovanja delovne skupine.

Zaključek: december 2017

3 Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja

3.1 Uvajanje in spremljanje razširjenega programa OŠ

Nosilki naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)
Vir financiranja: proračun ZRSŠ

Opredelitev naloge in namen:
Z nalogo želimo postaviti/opredeliti koncept razširjenega programa v osnovni šoli. Glavne naloge razširjenega programa, kot so smernice za učenčeve prostočasne dejavnosti, podpora za učenčev zdrav razvoj, podpora učenju, zgodnja intervencija (zgodnje odkrivanje UT in primanjkljajev), socialno opolnomočenje, so v bistvu celostna podpora obveznemu programu in se trenutno izvajajo razdrobljeno, med seboj nepovezano in z vidika učenčevih dosežkov v najširšem pomenu besede netransparentno. Zato želimo z nalogo izdelati celostni pregled VI-dejavnosti v šoli, v katere se bo učenec obvezno in prostovoljno vključeval z namenom izgrajevanja znanj in kompetenc.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izdelava osnutka/predloga dokumenta Razširjeni program v OŠ	september 2016	marec 2017	Koncept razširjenega programa (predlog) (1)
Priprava poskusa razširjenega programa (RP)	marec 2017	april 2017	Predlog poskusa RP (1) Načrt poskusa RP (1)
Potrditev dokumenta na ravni države	april 2017	maj 2017	Potrjen dokument Razširjeni program v OŠ
Priprava podlag za natančno opredelitev in usmeritev RP na izvedbeni ravni	maj 2017	avgust 2017	Usmeritve in navodila za pripravo smernic posameznih stebrov RP
Izdelava smernic posameznih stebrov RP	september 2017	december 2017	Smernice stebrov RP

Zaključek: 2021

3.2 Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole ter proučitev uvedbe obveznega prvega tujega jezika od 1. razreda osnovne šole naprej

Nosilka naloge: mag. Lucija Rakovec (lucija.rakovec@zrss.si)
Vir financiranja: Naslov naloge: 32. Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole ter proučitev uvedbe obveznega prvega tujega jezika od 1. razreda osnovne šole naprej

Opredelitev naloge in namen:
Z uvajanjem tujih jezikov v zgodnje obdobje šolanja se izpolnjujejo pričakovanja in zahteve sodobnega časa ter primerljivost z evropskimi standardi – glej npr. Vodnik za razvoj politik jezikovnega izobraževanja v Evropi (Svet Evrope, 2007), Akcijski načrt 2004–2006 za spodbujanje učenja jezikov in jezikovne raznolikosti, Skupni evropski referenčni okvir za jezike (angl. CEFR) (Svet Evrope, 2001) –, katerih podpisnica je tudi Slovenija in potrjujejo zavezanost Evropske jezikovne politike k večjezičnosti v Evropski uniji in učenju dveh jezikov (ob prvem) od zgodnjega otroštva naprej. Najnovejše raziskave s področja razvojne psihologije, psiholingvistike, sociolingvistike in jezikoslovja podpirajo uvajanje tujih jezikov v čim zgodnejše otroštvo, kar daje temelj vsem področjem učenja, ki jih določena skupnost prepoznava kot pomembne. V šolskem letu 2014/2015 smo v skladu s Pravilnikom o postopnem uvajanju tujega jezika v 2. razred osnovne šole ter 45. členom ZOFI-ja, začeli uvajati in spremljati tuji jezik v 2. razredu v 60 šolah prvega kroga, spremljavo pa smo nadaljevali tudi v šolskem letu 2015/2016 v 3. razredu. V šolskem letu 2015/2016 pa se je uvajanju pridružilo še novih 90 šol s poukom tujega jezika v 2. razredu. Tem šolam smo nudili strokovno podporo pri uvajanju predvsem v mrežah šol. V tretjem letu uvajanja – 2016/2017 pa so se v uvajanje tujega jezika v 2. razredu vključile vse (450) slovenske osnovne šole. Naloga se nanaša na predmet tuji jezik, ki je umeščen v 2. in 3. razred po 2 uri tedensko. Učni načrt je sodoben, odprt in primerljiv s Skupnim evropskim jezikovim okvirom. S šolskim letom 2015/2016 se je skladno s spremembami ZOŠ (2013), začel izvajati TJ kot NIP v 1. razredu, v šolskem letu

2016/2017 pa so ga začele izvajati vse osnovne šole. Obe leti smo izvajanje spremljali v skladu s spremljavo preostalih NIP-ov in ob tem proučili možnost uvedbe tujega jezika kot obveznega predmeta v predmetniku 1. razreda: 47 ur spremljav pouka v šolskem letu 2015/2016 in predvidenih 50 ur spremljav pouka v 2016/2017.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Redna strokovna srečanja ožje ali širše delovne skupine in strateškega tima	Načrtovanje srečanj in reševanje strokovnih vprašanj s področja uvajanja in spremljanja TJ	januar–december 2017	Srečanja ožje in/ali širše delovne skupine (8 srečanj: 3 v živo, 1 po VOXu), 1 srečanje strateškega tima
Metodološka podpora, vnos in analiza podatkov anketnih vprašalnikov, instrumentarijev spremljave pouka v 2. razredu in podatkov instrumentarija za doseganje standardov znanja ob koncu 2. razreda	Priprava anketnih vprašalnikov in tabele Excel za vnos vseh podatkov Vnos podatkov ankete ravnateljev 90 šol iz vzorca Vnos podatkov ankete učiteljev 90 šol iz vzorca Vnos podatkov ankete učencev iz vzorca Vnos podatkov ankete staršev iz vzorca Vnos podatkov iz instrumentarijev spremljave pouka Vnos podatkov instrumentarija za doseganje standardov znanja ob koncu 2. razreda Statistična obdelava opazovanja pouka, metodološka predstavitev analize	junij–oktober 2017	73 anketnih vprašalnikov ravnateljev šol 3. kroga iz vzorca (90 šol) 104 anketnih vprašalnikov učiteljev šol 3. kroga iz vzorca (90 šol) 598 anketnih vprašalnikov za starše učencev šol 3. kroga (na 31 šolah iz vzorca) 574 anketnih vprašalnikov za učence šol 3. kroga (na 31 šolah iz vzorca) 574 preverjanj učencev šol 3. kroga z instrumentarijem za ugotavljanje doseganje standardov znanja ob koncu 2. razreda (31 šol iz vzorca) 44 anketnih vprašalnikov učiteljev NIP 1. razreda TJ
Strokovna srečanja za vse učitelje, ki poučujejo TJ v 1. VIO	2x 4-urna srečanja znotraj posameznih območnih enot z namenom obravnave izbrane teme, ki izhaja iz nevralgične točke prakse, izmenjava izkušenj, mreženje informacij o uvajanju in spremljanju med šolami, predstavitve primerov dobre prakse	junij 2017	2–3 srečanja znotraj posamezne območne enote (ca. 19 srečanj, 362 udeležencev)
Letna refleksija o uvajanju in spremljanju TJ v 1. VIO	Strokovna in organizacijska priprava polletne refleksije; elektronska prijava, posredovanja vabil, stiki z mediji,	19. 10. 2017	

	Plenarna predavanja in 6 ponujenih delavnic (v 2 ponovitvah)		
Spremljave pouka na šolah v uvajanju TJ v 1. VIO v posamezni OE: 2 razred in NIP 1. TJ 1. razred	Opazovanje pouka ob koncu 2. razreda z analizo ure na vzorcu 50 šol 3. kroga Opazovanje pouka v 1. razredu z analizo na vzorcu 50 šol 3. kroga (NIP 1. TJ) Odzivanje na potrebe šol z izvedbo dodatne ponudbe (svetovalne storitve, seminarji idr.)	marec–maj 2017	52* opazovanj pouka v 2. razredu in 52 izpolnjenih opazovalnih listov pouka (1 svetovalka na opazovanje) 52* opazovanj pouka v 1. razredu (NIP) in 52 izpolnjenih opazovalnih listov pouka (1 svetovalka na opazovanje) * Na 2 šolah, kjer se učenci kot 1. TJ učijo nemščino in angleščino, sta bili opravljeni 2 uri spremljave. 2 svetovalni storitvi (OE CE, OE LJ)
Spremljave pouka TJ v 3. razredu na šolah 2. kroga – po ca. 2 šoli znotraj posamezne OE	Opazovanja pouka in analiza ure z izvajalcem pouka in ravnateljem	marec–maj 2017	Ca. 2 opazovanji pouka v šolah 2. kroga na posamezno OE (ca. 12 opazovanj izmed izbranih 90 šol 2. kroga)
Spletna učilnica kot orodje za uvajanje in spremljanje TJ v 1. VIO	Skrbništvo učilnice Skrbništvo na regionalni ravni (pregled in usmerjanje glede oddanih prispevkov) Pregled, ovrednotenje in odobritev objave v SU za oddana gradiva učiteljev	januar–december 2017	Oddana aktualizirana gradiva s strokovnih srečanj Odgovori na forumu praktikov Obvestila Vabila
Točke z vsebinami o uvajanju TJ v 1. VIO na strokovnih srečanjih za ravnatelje osnovnih šol	informiranje ravnateljev o poteku uvajanja in spremljanja TJ seznanitev s potekom izvedbe operativnim načrtom dela s šolami v okviru območnih enot	februar–april 2017	Vsebine o TJ na 1 srečanju z ravnatelji v okviru OE (9 srečanj)
Poročilo o spremljavi IZVAJANJA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA PRVI TUJI JEZIK V PRVEM RAZREDU	Interpretacija metodoloških podatkov, analiza ugotovitev in oblikovanje zaključkov ter preostalo o spremljavi	september 2017	Poročilo o spremljavi IZVAJANJA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA PRVI TUJI JEZIK V 1. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE 2015/2016

OSNOVNE ŠOLE 2016/2017			Pripravljanje novega poročila 2016/2017
Poročilo o spremljavi VMESNO POROČILO UVAJANJA IN SPREMLJANJA TUJEGA JEZIKA V 2. IN 3. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE 2016/2017	Interpretacija metodoloških podatkov, analiza ugotovitev in oblikovanje zaključkov za vmesno poročilo	september 2017	Pripravljanje novega poročila 2016/2017
Druga strokovna srečanja kot del posebne ponudbe posameznih enot kot odziv na potrebe prakse: kolegialne hospitacije s skrbnikom ZRSŠ v okviru mentorskih središč	celoletna strokovna podpiranja učiteljev, svetovanja na daljavo, pregledi avtorskih gradiv, ponedeljkove delavnice, hospitacije mentorskih središč	januar–december 2017	Celoletni stiki s šolami in učitelji 10 kolegialnih hospitacij pouka znotraj mentorskih središč (OE MB, OE KR, OE CE, OE MS)
Druga strokovna srečanja kot del posebne ponudbe posameznih enot kot odziv na potrebe prakse delavnice pod različnimi imeni: ponedeljkove delavnice, strokovni pogovori ... in svetovalne storitve	izvedene 4-urne delavnice na določeno strokovno temo v okviru OE	januar–december 2017	7 t. i. "ponedeljkovih delavnic" oz. »strokovnih pogovorov« znotraj 5 enot
Predstavitev vmesenega poročila na Svetu za kakovost in evalvacije (MIZŠ): "Uvajanja in spremljanja tujega jezika v 2. in 3. razred osnovne šole 2015/16” 2. leto spremljave in Komisiji za OŠ ter Strokovnemu svetu za strokovno izobraževanje predstavitev poročila 2014/15 in 2015/16.	Interpretacija metodoloških podatkov Analiza ugotovitev in oblikovanje zaključkov za vmesno poročilo za: SKE – Svet za kakovost in evalvacije, KOŠ – Komisijo za OŠ in SSSI – Strokovni svet za splošno izobraževanje Odzivi na recenzentska mnenja	april 2017, februar 2017	Predstavitev vmesnih poročil uvajanja in spremljanja: 1. VMESNO POROČILO 2014/15 • SKE: 22. december 2016 • KOŠ: 13. februar. 2017 • SSSI: 16. februar 2. VMESNO POROČILO 2015/16 • SKE: 16. marec 2017 • KOŠ: 18. april 2017 • SSSI: 20. april 2017

Zaključek: avgust 2018

3.3 Uvajanje in spremljanje neobveznih izbirnih predmetov v 1., 5. in 6. razredu ter drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta tudi v 6. in 9. razredu osnovne šole

Nosilki naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Zakon o spremembi in dopolnitvi Zakona o osnovni šoli (2011) v razširjenem programu OŠ, v členu 20. a kot novost opredeljuje izvajanje neobveznih izbirnih predmetov (NIP) v 1. razredu in od 4. razreda dalje. V 1. razredu so med NIP šole dolžne ponuditi poučevanje prvega tujega jezika, v 4., 5. in 6. pouk drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike, v 7., 8. in 9. razredu pa pouk drugega tujega jezika. Skladno z 22. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (2013) so bile šole v šolskem letu 2014/2015 dolžne začeti uvajati pouk NIP za učence 4. in 6. razreda, v šolskem letu 2015/2016 se je začel na novo izvajati tudi pouk 1TJ kot NIP v 1. razredu. Sledilo pa je tudi uvajanje NIP po vertikali navzgor in tako so šole NIP ponudile učencem 5. in 8. razreda. V šolskem letu 2016/2017 pa se postopno uvajanje NIP zaključi s tem, da se ga ponudi še učencem v 6. in 9. razredu. Ob vsem teče tudi spremljava izvajanja NIP v 1., 5. in 6. ter v 8. in 9 razredu, ki se bo zaključila avgusta 2017. Pri tem smo uporabili dosedanje izkušnje in empirične ugotovitve, zabeležene v skupnem Poročilu o spremljavi neobveznih izbirnih predmetov v šolskem letu 2014/2015. Ob zaključku postopnega uvajanja bomo pripravili tudi evalvacijski vprašalnik za ravnatelje in učence ter s tem dobili celostno sliko o tem, kakšne so izkušnje z NIP v šoli.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotoviti strokovno usmerjanje šol pri organizaciji (heterogene učne skupine) in izvajanju NIP (kombinirani pouk) v vseh fazah VID. Strokovno opolnomočiti učitelje, izvajalce NIP na razvojnopsihološkem, vsebinskem (UN) in didaktično-metodičnem področju.	1. Spremljanje izvajanja NIP v 6. in v 9. razredu na vzorčnih šolah 2. Svetovalne storitve, seminarji 3. Izdelava anketnih vprašalnikov za ravnatelje in učence 4. Podpora šolam in učiteljem v okviru OE in po dogovoru	avgust 2017	Študije primerov (6) Videoposnetki (6) Svetovalne storitve, seminarji Evalvacija Srečanja

Zaključek: avgust 2017

3.4 Uvajanje celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina

Nosilka naloge: mag. Darja Sedej Rozman (darja.sedej@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ

Opredelitev naloge in namen:
Uvedba celostnega pedagoško-zdravstvenega modela temelji na celoviti obravnavi otrok, ne le otrok z znižanimi sposobnostmi ter čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki so že in se bodo še naprej vključevali v VZ Planina, pač pa tudi otrok z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki zaradi težav potrebujejo individualni pristop, oskrbo, ustrezno vodenje, spremljanje in zagotavljanje ustreznih oblik pomoči (otroci in mladostniki s psihiatričnimi motnjami). Zaradi narave dela v vzgojnem zavodu in specifične populacije otrok in mladostnikov, za katere v Sloveniji ni ustrezno poskrbljeno, sta uvedba modela in delovanje le-tega nujna. Temeljni cilji, ki jih VZ Planina uresničuje z uvedbo modela, so: takojšnja vključitev in zagotovitev pomoči otrokom in mladostnikom z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami, strokovno in etično ustreznejši pristop pri obravnavanju otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami v obdobju rasti in osebnostnega razvoja, zagotovitev diagnostike in nudenje takojšnje medicinske ter psihiatrične pomoči, vključno z individualno pedagoško pomočjo, izboljšanje kakovosti življenja otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami s poudarkom na njihovem vključevanju v družbo, učinkovita podpora procesov inkluzije (v družini in v okolju), povezava različnih strok za boljše doseganje ciljev, zagotavljanje multidisciplinarne strokovne obravnave otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami z namenom, da uspešno zaključijo izobraževanje, nudenje strokovne pomoči vsem udeležencem, ki sodelujejo v procesu izobraževanja in rehabilitacije otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami, preprečevanje zdravljenja otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami na zaprtih oddelkih psihiatričnih klinik za odrasle, razširjanje informacij in temeljnih znanj o najtežjih čustvenih in vedenjskih motnjah, ozaveščanje okolja ter razvijanje in uvajanje novih pristopov v delu z otroki in mladostniki z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Čeprav je VZ Planina del šolskega sistema in namenjen otrokom ter mladostnikom z znižanimi sposobnostmi in s čustvenimi ter vedenjskimi motnjami, z uvedbo poskusa vključuje tudi otroke iz večinskih šol (OŠ in SŠ). Glavni namen je, da se z individualnim pristopom, ustreznim vodenjem, spremljanjem in zagotavljanjem ustreznih oblik pomoči otrokom zagotavlja multidisciplinarna pomoč z namenom, da uspešno zaključijo izobraževanje.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Ugotoviti uspešnost modela oz. oblike dela z vključenimi učenci in dijaki.	Cilj poskusa se spremlja skozi vse leto.	junij 2019	Stališča in mnenja strokovnih delavcev v VZ Planina in v sodelujočih šolah o modelu dela z vključenimi učenci in dijaki Ocena zunanjega opazovalca o vzgojno-izobraževalnem delu v VZ Planina z vključenimi učenci in dijaki
Ugotoviti učno uspešnost vključenih učencev in dijakov.	Cilj poskusa se spremlja skozi vse leto.	junij 2019	Zaključni uspeh vključenih učencev in dijakov. Uspeh vključenih učencev in dijakov na eksternem preverjanju znanja (pri tistih

			učencih in dijakih, ki bodo v času poskusa sodelovali pri eksternem preverjanju znanja).
Ugotoviti napredek vključenih učencev in dijakov na osebnostno-vedenjskem področju ter pridobiti njihovo oceno o poteku izobraževanja.	Cilj poskusa se spremlja skozi vse leto.	junij 2019	Ocena strokovnih delavcev o sodelovanju in vedenju vključenih učencev in dijakov Pogostost in vrsta agresivnega vedenja vključenih učencev in dijakov Ocena vključenih učencev in dijakov o poteku izobraževanja
Naloge znotraj ciljev v tem letu: anketiranje strokovnih delavcev v VZ Planina in v sodelujočih šolah, strnjeno daljše opazovanje vzgojno-izobraževalnega dela v VZ Planina in dokumentiranje ugotovitev, zbiranje sekundarnih podatkov o učni uspešnosti učencev in dijakov, spremljanje vključenih učencev in dijakov s strani strokovnih delavcev v VZ Planina Druge aktivnosti: sestanki ožje skupine, obdelava podatkov, priprava vmesnega poročila		Sestanki ožje skupine tekom poteka poskusa Priprava poročila: november 2017, november 2018	
Podan je bil predlog za podaljšanje poskusa za 2 leti. Priprava Predloga za podaljšanje poskusa Priprava Načrta za podaljšanje poskusa Priprava vprašalnikov v		marec 2017 maj 2017 junij 2017	

skladu s podaljšanjem poskusa za dodana cilja		avgust 2017	

Zaključek: Poskus se je začel izvajati marca 2014 in bo glede na podaljšanje poskusa trajal do 31. 8. 2019. Vmesna poročila o poteku poskusa – pripravljena novembra 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, končno poročilo pa novembra 2019.

3.5 Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami

Nosilka naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki se je začel izvajati 1. 9. 2013, je opredelil novo skupino otrok s posebnimi potrebami, in sicer otroke z avtističnimi motnjami. Dne 1. 9. 2015 se je začel izvajati nov javno veljavni prilagojeni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami. Namen naloge je izvajanje spremljave novega programa v treh zavodih in centih za sluh in govor (Ljubljana, Maribor, Portorož), kjer ta program prvič izvajajo. S tem prispevamo k doseganju dolgoročnega cilja spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nadaljevanje spremljave novega programa	Usklajevanje poteka in statusa spremljave Izvajanje spremljave dela v VIZ Dopolnjevanje Načrta spremljave in priprava Načrta ter realizacija procedure za strokovni svet Srečanja s strokovnimi delavci in podpora	december 2018	Poslan načrt posodabljanja na Svet za kakovost in evalvacije. Izvedena spremljava v drugem razredu v treh viz institucijah za otroke s posebnimi potrebami, en dan po dve svetovalki. Izveden en obisk v 3. razredu v vseh treh VIZ, po dve svetovalki na VIZ. Sprejet Načrt in evalvacija spremljave na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

Zaključek: december 2024

3.6 Spremljava šeste stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami

Nosilka naloge: Sonja Dobravc (sonja.dobravc@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Posebni program vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami je bil leta 2014 dopolnjen s programom šeste stopnje – od 21. do 26. leta z naslovom "Učenje za življenje in delo". Pri vzgoji in izobraževanju odraslih učencev z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju gre za izrazito specialni pedagoško-andragoški proces, ki narekuje drugačne strokovne pristope, materialne pogoje ter večjo povezavo z okoljem s ciljem pridobivanja čim večje samostojnosti, socialne integracije in delovnih navad ter s tem dviganje kakovosti življenja. Namen naloge je izvajanje spremljave novega programa v vzgojno-izobraževalnih institucijah za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, kjer ta program prvič izvajajo. S tem prispevamo k doseganju dolgoročnega cilja spremljave in evalvacije novosti na področju vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti organizacijske in vsebinske značilnosti izvajanja programa "učenje za življenje in delo". Ugotoviti ali se vzgojno-izobraževalni proces izvaja glede na oblikovani program. Analiza ugotovitev spremljave ter priprava poročila	Koordinacija in vodenje delovnih srečanj skupine za spremljavo Priprava načrta in oblikovanje metodologije instrumentarija – seznanitev, vodstvenih in strokovnih delavcev o ciljih spremljave Dogovor z vodstvom in sodelavci o časovnem obsegu spremljave	avgust 2017	Načrt aktivnosti spremljave, načrt predstavitve na študijskih skupinah Povabilo šolam in centrom za sodelovanje pri spremljavi v okviru opazovanja pouka
Ugotoviti ustreznost in usklajenost posebnega programa s predpisanimi strokovnimi podlagami na nižjih stopnjah. Analizirati odstopanja in morebitne težave.	Dogovor z vodstvom in strokovno skupino o razširitvi spremljave oziroma analizi posebnega programa od 6. do 15. leta ter od 15. do 21. leta Povabilo k sodelovanju dveh strokovnih delavcev	marec 2018	Načrt aktivnosti razširjene spremljave, priprava opazovalnih letvic, vprašalnikov za strokovne, vodstvene delavce in starše

Zaključek: avgust 2018

3.7 Analiza stanja na področju prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom

Nosilka naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si)
Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:
Trenutni veljavni učni načrti za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom so bili pripravljeni leta 2003 in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni ali prenovljeni. Treba je proučiti že obstoječe dokumente in koncepte na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Na podlagi proučitve obstoječih dokumentov s področja NIS bomo pripravili načrt analize, izpeljati analizo s pripravljenim instrumentarijem, zapisati rezultate analize ter poiskati ustrezne predloga in/ali rešitve. Namen naloge je, da se na nivoju vzgoje in izobraževanja v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom v pripravijo strokovne podlage za posodobitev in/ali prenovitev učnih načrtov, ki se izvajajo v tem programu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Seznanitev z dokumenti in koncepti na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami z lažjo motnjo v duševnem razvoju ter priprava načrta analize stanja na področju prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom	Pregled strokovnih virov in priprava načrta analize	oktober 2017	Kratek povzetek iz proučenih virov (5 domačih, 5 tujih) in načrt analize – poteka preučevanje virov
Priprava raziskovalnega instrumentarija	Oblikovanje in pilotiranje merskih instrumentarijev	december 2017	Pripravljen raziskovalni instrumentarij

Zaključek: december 2017

3.8 Spremljava programov Umetniška gimnazija in Umetniška gimnazija s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre

Nosilec naloge: dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ

Opredelitev naloge in namen:
V šolskem letu 2016/2017 poteka četrto leto spremljave posodabljanja učnih načrtov srednjih glasbenih šol. V okviru celote 54 učnih načrtov se uvaja tudi 7 povsem novih učnih načrtov in člani projektne skupine so opravili pogovore "v živo" o uvajanju novih učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovano je doseganje naslednjih ciljev: Dosegati optimalno kakovost znanja v umetniški smeri, usmerjati v pedagoško delo (glasbena pismenost), razviti splošno, še posebej humanistično izobraženost, časovno razbremeniti dijake, spremljati oblikovanje in razvoj poklicnih poti dijakov, uvesti interni del ocene v maturitetni izpit iz glasbe, načrtovati prehod na univerzitetno izobraževanje ter razvijati nacionalno identiteto.	Pregledali smo poročila šol, poročila strokovnih aktivov na novo uvedenih učnih načrtov (pri tem so bili sestanki z učitelji izvedeni "v živo"). Uporabili smo tudi podatke iz umetniških gimnazij, vključenih v spremljavo (število vpisanih dijakov na posameznih modulih in predmetih) ter podatke o uspešnosti dijakov pri letnih izpitih in maturi. V novembru 2017 je 4. vmesno poročilo pridobilo pozitivne recenzije na Svetu za kakovost in evalvacije.	februar in marec 2017: predstavitev 3. vmesnega poročila na Svetu za kakovost in evalvacije ter Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje maj in junij 2017: oblikovanje zapisov sestankov z učitelji posameznih na novo uvedenih predmetov V novembru 2017 je 4. vmesno poročilo pridobilo pozitivne recenzije na Svetu za kakovost in evalvacije. V februarju 2018 se bo, v skladu z načrtom, Strokovni svet RS za splošno izobraževanje seznanil s 4.	- Dva sestanka z učitelji na novo uvedenih predmetov umetniške gimnazije - Priprava poročila o 4. letu spremljave za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v marcu 2017 - Predstavitev 4. vmesnega poročila na Svetu za kakovost in evalvacije 4. vmesno poročilo je odposlano na Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, kjer ga bodo pregledale komisije za glasbene in srednje šole. Poročilo bo predstavljeno februarja 2018.

		vmesnim poročilom.	

Zaključek: Zaključek celotne spremljave bo novembra 2018.

3.9 Poskus v OŠ Alojzij Šuštar (Evalvacija po 17. členu ZOFVI)

Nosilec naloge: Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – javna sredstva

Opredelitev naloge in namen:
1. Ugotoviti uresničevanje obveznega programa za 9. razred (tj. predmetnika glede na število ur, izvajanje izbirnih predmetov in dni dejavnosti). 2. Ugotoviti uresničevanje razširjenega dela programa (dodatni in dopolnilni pouk, podaljšano bivanje, dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami in interesne dejavnosti). 3. Ugotoviti doseganje ciljev učnih načrtov pri slovenščini, matematiki, angleščini, biologiji ter geografiji. 4. Spremljati in evalvirati rezultate NPZ (slovenščina, matematika in izbirni predmet). 5. Spremljati didaktično – metodične pristope (organizacija pouka, učne metode, diferenciacija, sodelovanje in aktivnosti učencev, vrste in raba didaktičnih sredstev, integracija učencev s posebnimi potrebami). 6. Ugotoviti zadovoljstvo staršev s ključnimi vidiki vzgojno-izobraževalnega procesa. 7. Ugotoviti populacijski priliv in odliv.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti uresničevanje obveznega programa za 9. razred (tj. predmetnika glede na število ur, izvajanje izbirnih predmetov in dni dejavnosti).	Spremljanje pouka Pogovor z učiteljem, pogovor z ravnateljico Dogovor glede pisanja poročila	november 2017 (letno poročilo)	Analiza pouka priprava poročila. Poročilo sprejeto na Svetu za kakovost in evalvacije (november 2017)
Ugotoviti uresničevanje razširjenega dela programa (dodatni in dopolnilni pouk, podaljšano bivanje, dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami, in interesne dejavnosti).	Spremljanje pouka Pogovor z učiteljem, pogovor z ravnateljico Priprava poročila	november 2017 (letno poročilo)	Analiza stanja Priprava poročila Poročilo sprejeto na Svetu za kakovost in evalvacije (november 2017)
Ugotoviti doseganje ciljev učnih načrtov pri slovenščini, matematiki, vzgoji, angleščini, biologiji ter geografiji.	Spremljanje pouka Pogovor z učiteljem, pogovor z ravnateljico Priprava poročila	november 2017 (letno poročilo)	Analiza pouka Priprava osnutka poročila Priprava poročila Poročilo sprejeto na Svetu za kakovost in evalvacije (november 2017).

Spremljati didaktično-metodične pristope (organizacija pouka, učne metode, diferenciacija, sodelovanje in aktivnosti učencev, vrste in raba didaktičnih sredstev, integracija učencev s posebnimi potrebami).	Spremljanje pouka Pogovor z učiteljem, pogovor z ravnateljico Anketiranje učencev	november 2017 (letno poročilo)	Priprava na analizo vprašalnika Priprava poročila Poročilo sprejeto na Svetu za kakovost in evalvacije (november 2017).
Pregled rezultatov NPZ pri slovenščini, matematiki in izbirnem predmetu	Pregled in primerjava rezultatov NPZ v 9. razredu	november 2017	Priprava poročila o rezultatih NPZ v 9. razredu (november 2017)

Zaključek: december 2017, zaključek spremljave

3.10 Poskus Montessori (Evalvacija po 17. členu ZOFVI)

Nosilka naloge: Mihaela Kerin (mihaela.kerin@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Strokovni svet za splošno izobraževanje je dne 4. 2. 2010 s sklepom potrdil, da je izobraževalni Program osnovne šole Montessori javno veljavni izobraževalni program. S Sklepom ministra dne 23. 5. 2011 ga je Zavod RS za šolstvo dolžan spremljati in o tem poročati MIZŠ do leta 2019. Namen spremljanja Zasebne osnovne šole Montessori je, ugotoviti skladnost izvedbenega kurikula šole s Programom osnovne šole Montessori. Spremljava vključuje spremljanje prve vpisane generacije učencev na Zasebni osnovni šoli Montessori, ki je z izobraževanjem začela v šolskem letu 2010/2011. Učenci so v šolskem letu 2016/2017 obiskovali 7. razred osnovne šole.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti uresničevanje obveznega programa.	Analiza dokumentov šole (Letni delovni načrt Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2016/2017, Poročilo Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2016/2017)	10. oktober 2017	Pridobljeni podatki o realizaciji obveznega programa: predmetnika, dnevov dejavnosti.
Ugotoviti uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev predmetov: slovenščina, matematika, tuji jezik, en naravoslovni, en	Priprava in preizkušanje metodologije spremljave pouka enega tedna v 7. razredu Opazovanje pouka enega tedna v 7. razredu (15. 5. 2017–19. 5.	10. maj 2017	Posodobljena metodologija opazovalnih obrazcev. Realizacija spremljave pouka enega tedna v 7. razredu v

družboslovni in en vzgojni predmet.	2017) Priprava, izvedba, intervjuja z učitelji po opazovanju pouka Analiza intervjuja z učitelji Obdelava podatkov spremljave pouka enega tedna	19. maj 2017 19. maj 2017 27. 10. 2017 27. oktober 2017	obsegu 29,5 opazovane ure. Pridobljena mnenja učiteljev o uresničevanju ciljev in vsebin predmetov opazovanega tedna. Pridobljene ugotovitve spremljave opazovanega pouka z vidika uspešnosti in napredka učencev, uporabe didaktično-metodičnih pristopov, uporabe učnih gradiv in pripomočkov.
Ugotoviti uresničevanje razširjenega programa.	Analiza dokumentov šole (Letni delovni načrt Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2016/2017, Poročilo Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2016/2017)	29. september 2017	Pridobljeni podatki o realizaciji razširjenega programa: jutranje varstvo, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti.
Pripraviti vmesno poročilo o spremljavi javno veljavnega programa Zasebne osnovne šole Montessori. .	Priprava vmesnega poročila za šolsko leto 2016/2017	21. november 2017	Oddano Vmesno poročilo o spremljavi javno veljavnega programa Zasebne osnovne šole na MIZŠ.

Zaključek: 2019

4 Spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev in ravnateljev

4.1 Izobraževanje strokovnih delavcev za spodbujanje inovativnih javnih zavodov

Nosilec naloge: Vladimir Milekšič (vladimir.mileksic@zrss.si)
Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:
Temeljni cilj projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018 je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih: podjetništva in podjetnosti, vseživljenjskega učenja, vseživljenjske karierne orientacije, jezikovnih kompetenc, mobilnosti, učnih težav in učenja učenja, inovativnih pristopov v poučevanju, vodenja javnega zavoda z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja. Ciljna skupina so strokovni in vodstveni delavci na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih. Usposabljanja so namenjena: kolektivom vzgojno-izobraževalnih organizacij, strokovnim delavcem s posameznih področij in predmetov, vodstvenim delavcem. Izvajalci usposabljanj so javni zavodi s področja izobraževanja: Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ), Šola za ravnatelje (ŠR), Državni izpitni center (DIC), Center RS za poklicno izobraževanje (CPI), Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS), Andragoški center Republike Slovenije (ACS) in Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Promocija usposabljanj	Obveščanje o ponudbi: Oblikovanje in distribucija zloženk Oblikovanje in distribucija plakatov Oblikovanje spletne strani s ponudbo usposabljanj Obveščanje vseh strokovnih in vodstvenih delavcev o programih usposabljanja na rednih srečanjih Koordinacija s konzorcijskimi partnerji	september 2017	35.000 strokovnih in vodstvenih delavcev
Organizacija seminarjev	Organizacija usposabljanj: Oblikovano in v KATIS vneseno 129 programov usposabljanja za strokovne in vodstvene delavce	maj 2018	9700 strokovnih in vodstvenih delavcev
Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih: podjetništva in podjetnosti, vseživljenjskega učenja, vseživljenjske	Izvedba usposabljanj Opravljenih in ovrednotenih je 125 programov usposabljanja, ki se jih je udeležilo 5721 udeležencev. To so: Konferenca za ravnatelje Konferenca šolskih knjižničarjev Konferenca NAK Srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami	avgust 2018	9700 strokovnih in vodstvenih delavcev

karierne orientacije, jezikovnih kompetenc, mobilnosti, učnih težav in učenja učenja, inovativnih pristopov v poučevanju, vodenja javnega zavoda z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja	Osnovna šola za odrasle Od fonološkega ozaveščanja do branja in pisanja pri zgodnjem učenju tujega jezika Vrednotenje dosežkov učencev pri tujem jeziku Letne refleksije uvajanja in spremljanja tujega jezika v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju Razvijanje poučevalne prakse pri delu z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami Kreiranje različnih pristopov pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami Izzivi vzgojno-izobraževalnega dela z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami Ravnanje odraslih ob nezaželenem vedenju otroka v vrtcu Formativno spremljanje v podporo učenju 1: aktivna vključenost otrok v viz proces v vrtcu Formativno spremljanje v podporo učenju 2 Formativno spremljanje v podporo učenju 3 – vključevanje otrok v proces vrednotenja in samovrednotenja Formativno spremljanje v podporo učenju 3 Formativno spremljanje v podporo učenju 4 Razvijanje zgodnje pismenosti in formativno spremljanje v vrtcu Razvijanje bralne pismenosti v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju Razvijanje različnih vrst pismenosti i2 Poti za izboljšanje učnih dosežkov – francoščina in italijanščina Poti za izboljšanje učnih dosežkov – zborovska šola za vrtce – 1. del Poti za izboljšanje učnih dosežkov – zborovska šola za vrtce – 2. del Poti za izboljšanje učnih dosežkov – madžarščina (sodobni pristopi za razvijanje kompetenc pri poučevanju književnosti) Poti za izboljšanje učnih dosežkov – matematika Poti za izboljšanje učnih dosežkov – madžarščina (razvijanje jezikovne možnosti v zgodnjem obdobju)		

	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – priprava kakovostnih nalog za vrednotenje znanja nemščine Poti za izboljšanje učnih dosežkov – zborovsko petje 2017 Formativno spremljanje v podporo učenju v vrtcu 2: pomen povratne informacije v otrokovem procesu učenja Poti za izboljšanje učnih dosežkov – od opazovanja do raziskovanja Poti za izboljšanje učnih dosežkov – družba v 4. in 5. razredu osnovne šole Poti za izboljšanje učnih dosežkov – s terenskim delom dosegati minimalne standarde ciljev UN o vodi Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov eksternih preverjanj znanja 1 – fizika na maturi Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov eksternih preverjanj znanja – nemščina na poklicni maturi Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov eksternih preverjanj znanja – matematika v šoli in na poklicni maturi		
Evalvacija izvedenih seminarjev	Evalvacija usposabljanj	avgust 2018	9700 mnenj udeležencev seminarjev

Zaključek: avgust 2018

4.2 Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe

Nosilka naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Na področju digitalnih pedagoških kompetenc je treba nenehno ozaveščati, spodbujati in usposabljati učitelje, posledično pa tudi dijake in druge. Dejavnosti v nalogi bodo izboljšale zmožnosti učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah za didaktično in pedagoško presojo uporabe IKT pri strokovnem delu/poučevanju in učenju dijakov. Temeljni/globalni cilj naloge je podpreti učitelje splošnih predmetov na srednjih poklicnih in strokovnih šolah v prizadevanjih za prilagajanje izobraževanja potrebam

novih generacij za vključevanje v digitalno družbo (Strategija razvoja informacijske družbe do leta 2020, str. 38). Naloga je usklajena s cilji in usmeritvami, ki so zapisani v strateškem dokumentu Strategija razvoja informacijske družbe do leta 2020 – »Na področju vzgoje in izobraževanja je treba odprta učna okolja zasnovati tako, da se z inovativnimi pedagoškimi prijemi v polni meri izkoristi možnosti uporabe IKT v procesih učenja in poučevanja. Slovenija bo vlagala v razvoj odprte platforme za digitalne vsebine in storitve, vpeljavo novih pedagoških konceptov, modelov dodane vrednosti in motivacijskih mehanizmov odprtega izobraževanja. Vzpostavila bo spodbudno raziskovalno razvojno okolje za učinkovito rabo IKT na področju vzgoje in izobraževanja in zasledovala sinergijske učinke.« (str. 20) –in v dokumentu Strateške usmeritve nadaljnjega uvajanja IKT v slovenske VIZ do leta 2020 – »Razviti in preskušati inovativne pedagoške pristope, modele in strategije poučevanja in učenja, usmerjenega na učečega, ki osmišljajo uporabo IKT v vseh fazah učenja (kritična presoja didaktične vrednosti IKT, nujne spremembe v poučevanju in učenju, virtualna okolja za komuniciranje in sodelovalno delo, delo z različnimi viri, preverjanje napredka, (samo)vrednotenje kompetenc, posebne potrebe itd.« (str. 5:). Prav tako je to ena temeljnih nalog ZRŠŠ – na primer 2. Razvoj učenja in poučevanja za kakovostno znanje. Ustaljeni načini sodelovanja ZRSŠ s šolami (študijske skupine, konference, svetovanje, seminarji) so sicer preskušeni in učinkoviti, vendar ne dosežejo vseh učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah. Naloga se bo zato osredotočila na manjši vzorec omenjene populacije (ciljno skupino učiteljev) s ciljem sistematično, premišljeno in strateško usmerjati razvoj modela poučevanja in učenja s smiselnim vključevanjem IKT z namenom razviti digitalno kompetenco dijakov in jih opolnomočiti za vstop v digitalno družbo.

Viri: http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/Informacijska_druzba/DSI_2020.pdf http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/StrateskeUsmeritveNadaljnjegaUvajanjaIKT1_2016.pdf http://www.zrss.si/o-nas/temeljne-naloge * IKT (e-naprave, e-storitve, e-vsebine).

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Pregled obstoječih modelov/področij pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev nasploh in opredelitev posebnosti za učitelje splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah	Pregled obstoječih modelov/področij pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev nasploh in opredelitev posebnosti za učitelje splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah	januar–marec 2017	Opredeljena področja pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah.
Definicija ravni posameznega področja pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah	Pregled obstoječih zapisov za ravni pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah	januar–marec 2017	Opredeljene ravni pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah.
Izdelava instrumentarija za ugotavljanje ravni pedagoških digitalnih	Pregled obstoječih instrumentov za ugotavljanje ravni pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev	april 2017	Izdelan instrumentarij za ugotavljanje ravni pedagoških digitalnih

kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah	splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah ter izdelava instrumentarija.		kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah.
Oblikovanje ponudbe izobraževanj/usposabljanj za učitelje splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah s ciljem, da učitelje podpremo pri prizadevanjih za poučevanje in učenje s smiselnim vključevanjem IKT.	Pregled obstoječe ponudbe izobraževanj, izbor in razvoj relevantnih usposabljanj glede na opredelitev področij in ravni digitalne pedagoške kompetence nasploh in z elementi predmetnih posebnosti	maj–junij 2017	Izdelan program usposabljanja za učitelje splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah.
Izbor pilotnih učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah	Povabilo pilotnim učiteljem k uporabi inštrumentarija za ugotavljanje ravni pedagoških digitalnih kompetenc. Pregled in obdelava podatkov.	junij–september 2017	Osebni načrti usposabljanja pilotnih učiteljev
Razvijanje in preskušanje modela poučevanja in učenja s premišljenim vključevanjem IKT	Razvijanje in preskušanje modelov poučevanja in učenja s premišljenim vključevanjem IKT na šolah z učitelji	september–december 2017	Objavljeni strokovni članki in/ali prispevek na domačih in tujih konferencah

V okviru naloge Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe smo v letu 2017 izvedli 5 delovnih srečanj. Glede na zapisane cilje in načrtovanje dejavnosti smo dosegli naslednje cilje: 1) opredelili smo področja in ravni pedagoških digitalnih kompetenc v skladu z modelom, ki je bil razvit v projektu Mentep; 2) izdelali smo vprašalnik za učitelje splošnih in strokovnih predmetov v srednjih poklicnih in strokovnih šolah o vlogi informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) pri načrtovanju in izvajanju pouka ter poznavanju in zavedanju o IKT. Vprašalnik je rešilo 617 učiteljev, izsledki analize bodo na voljo naslednje leto; 3) oblikovali smo seznam učiteljev, ki so opravili samovrednotenje pedagoških kompetenc in pri nekaterih smo opravili tudi spremljave pouka. V medinstitucionalno sodelovaje smo povabili tudi CPI – Center RS za poklicno izobraževanje

Zaključek: Naloga se nadaljuje v letu 2018.

4.3 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSŠ, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja. Navezuje se na cilj nadgrajevanja različnih modelov profesionalnega

razvoja, saj prav prek različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso strokovnim delavcem približamo različne aktualne vsebine s predmetnih in strokovnih področij, ki jih udejanjamo s pomočjo seminarjev, konferenc, tematskih konferenc, delavnic itd. Z usposabljanjem strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju prispevamo k boljšemu poučevanju in posledično znanju učencev, posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja učiteljev in vzgojiteljev. Odzivamo se na specifične potrebe VIZ-zavodov, posameznih predmetov in drugih strokovnih področij ter posameznikov (organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso/profesionalnega razvoja; izboljšava kakovosti sistema nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja).

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Dvig kakovosti ponudbe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja	Spremljava seminarjev in drugih oblik nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za šolski leti 2016/2017 in 2017/2018	december 2017	15 tematskih konferenc, 23 seminarjev iz dodatne ponudbe in 33 posodobitvenih seminarjev; skupno 71 izobraževalnih dogodkov Udeleženci: posodobitveni 1019, dodatna ponudba 1184, tematske konference 582 skupaj 2785 udeležencev
Pripraviti ponudbo nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za novo šolsko leto.	Zbiranje ponudbe in priprava Kataloga nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja in spletnega kataloga za šolsko leto 2016/2017	december 2017	Objava spletnega kataloga NIU
Umestitev ponudbe ZRSŠ v ponudbo MIZŠ	Prijava seminarjev na razpis MIZŠ za sofinanciranje nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja	marec 2017	V letu 2017 je bil razpis MIZŠ objavljen julija/avgusta. Prijavili smo 18 PPU.
Organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso	Koordinacija seminarjev, tematskih konferenc, posvetov	december 2017	862 izdanih potrdil za posodbitvene seminarje 1067 potrdil dodatna ponudba skupaj 2469 potrdil
Strokovne delavce opolnomočiti za kakovostno delo v VIZ-praksi.	Izvajanje seminarjev in drugih oblik sodelovanja s šolsko prakso	december 2017	Svetovalci so skupaj izpeljali 715 predavateljskih ur: Na 15 tematskih konferencah so izpeljali 120 ur. Na 23 seminarjih iz dodatne ponudbe so izpeljali 191 pedagoških ur. Na 33 posodobitvenih programih so svetovalci ZRSŠ izpeljali 404 pedagoške ure.

Zaključek: december 2017

4.4 Programsko (in prostorsko) snovanje Centra za inovativnost v izobraževanju (kompetenčni center)

Nosilka naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)
Vir financiranja: ESS in javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Eden temeljnih ciljev ZRSŠ je podpora šolam pri zagotavljanju kakovosti njihove dejavnosti z različnimi dejavnostmi, npr. svetovanji, izobraževanji itd. V ta namen oblikujemo raznovrstne izobraževalne programe, namenjene različnim ciljnim skupinam v šolskem prostoru (učiteljem po predmetih, stopnjah, ravnateljem ...). Namen naloge je zasnovati raznovrstna izobraževanja in druge oblike sodelovanja učiteljev z ZRSŠ, ki bi predstavljali presežek dosedanje ponudbe, tako glede organizacijsko-tehničnih kot v vsebinskih vidikov oz. kakovosti izvedbe teh programov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava, izvedba in evalvacija 80-urnega programa za nadstandardno spopolnjevanje mentorjev učiteljem začetnikom	Pilotna izvedba 80-urnega programa izobraževanja mentorjev učiteljem začetnikom z evalvacijo	december 2017	1) Priročnik »Kako postati dober mentor učitelju začetniku« 2) Izvedena dva modula programa z začetno evalvacijo

Zaključek: Programsko (in prostorsko) snovanje Centra za inovativnost v izobraževanju je kontinuirana naloga, usmerjena v izboljševanje kakovosti storitev ZRSŠ. Naloga se nadaljuje.

4.5 Študijske skupine

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:
Študijske skupine so krajše oblike izobraževanja, namenjene strokovnim delavcem istega predmeta, področja, usmerjene predvsem na izmenjave izkušenj, seznanjanje z aktualnimi spremembami, strokovnimi novostmi ali razvojnimi prioritetami, s katerimi morajo biti seznanjeni vsi strokovni delavci. Študijska srečanja so pomembna oblika nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, ker omogočajo neposreden stik s šolsko prakso, spremljanje tekoče problematike, odzivanje na potrebe šolske prakse in implementacijo strokovnih rešitev v vse vzgojno-izobraževalne zavode.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)

Priprava vsebin in programa usposabljanj ŠS za leto 2016	Dogovorjene vsebine in pripravljen program usposabljanja svetovalcev za ŠS	marec 2017	Izdelan program usposabljanja.
Priprava svetovalcev na izvedbo ŠS	Usklajevanje vsebin in izvedbe med oddelki Usposabljanje svetovalcev Priprava programa in gradiva ŠS Usklajevanje in povezovanje med PS	junij 2017	Izpeljani 4 posveti ZŠ za pedagoške svetovalce. Pripravljena gradiva za ŠS.
Implementacija vsebin v šolsko prakso	Izpeljava študijskih srečanj za predšolsko vzgojo, osnovno šolo in srednjo šolo	avgust–december 2017	Vrtci 97 sklicev, 4314 udeležencev (1. sklic); OŠ avgust, 45 sklicev, 2115 udeležencev, OŠ oktober–december 194 sklicev, 5512 udeležencev (1. sklic), skupaj OŠ 239 sklicev, 7627 udeležencev; SŠ avgust – 28 sklicev, 1280 udeležencev, Skupaj vseh sklicev 364, 13.221 udeležencev

Zaključek: december 2017

4.6 Svetovalne storitve

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Namen svetovalnih storitev je spodbujati strokovni razvoj delavcev v vzgoji in izobraževanju in s tem posredno vplivati na kakovost njihovega vzgojno-izobraževalnega in drugega dela. Tako svetovalne storitve predstavljajo možnost uveljavljanja sodobnih konceptov ter rezultatov lastnih in tujih raziskav ter razvojnih projektov v šolsko prakso. Predstavljajo bodisi intenzivnejšo obliko spodbujanja strokovnega razvoja (delo v manjših skupinah in/ali kontinuirano sodelovanje v daljšem obdobju) bodisi neposreden odziv na potrebe praktikov (strokovnih delavcev) na poti uresničevanja poslanstva šole v luči kakovostne šole (ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanje različnih vrst svetovalnih storitev	Ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov,	december 2017	Izpeljanih 260 svetovalnih storitev.

	načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja		
Koordinacija in spremljanje svetovalnih storitev	Spremljanje spletnih prijav in koordinacija aktivnosti z vzgojno-izobraževalnimi zavodi	december 2017	Opravljena koordinacija svetovalnih storitev.

Zaključek: stalna naloga

4.7 Podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju vrtca in šole

Nosilka naloge: dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Ena od temeljnih nalog Zavoda RS za šolstvo je podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju strokovnih delavcev. Predstojniki območnih enot organizirajo redna delovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol, v okviru katerih potekajo predavanja, delavnice in razprave o ključnih nalogah ravnateljev. Med te naloge spadajo: vodenje za dvig učnih dosežkov učencev, spremljanje in opazovanje pouka, profesionalni razvoj strokovnih delavcev, dvig kakovosti učnega procesa, uvajanje novih tehnologij v pouk, uvajanje sprememb, izgradnja učečih se skupnosti. Ravnatelji na teh srečanjih spoznavajo nove koncepte učenja, jih povezujejo s pedagoškim procesom v šolah in iščejo nove pristope k motiviranju učiteljev za uvajanje učinkovitejših metod učenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usmerjanje pedagoškega vodenja v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah	Redna strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol v okviru območnih enot. Vsebinsko so srečanja umeščena v uresničevanje dolgoročnega cilja zavoda, to je spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev.	december 2017	Izvedena strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, OŠ, SŠ, dijaških domov – za vsak podsistem okvirno 3 srečanja v vsaki OE: - OE LJ: za vrtec 3x in za OŠ 4x - OE GO: za vrtce 2x, za OŠ 4x in za SŠ 3x - OE MS: za vrtce 3x, za OŠ 4x in za SŠ 3x ter 3x učni sprehodi OE KP: za vrtce 3x, za OŠ 4x in za SŠ 1x OE MB: vrtec 3x, OŠ 3x in SŠ 2x ter 38 učnih sprehodov (vsakič 7 ravnateljev) OE CE: vrtec 4x, OŠ 5x in SŠ 4x

			OE KR: vrtci 3x, OŠ 5x in SŠ 4x OE SG: vrtci 2x, OŠ 4x in SŠ 3x

Zaključek: stalna naloga

4.8 Interno izobraževanje (vse oblike dejavnosti)

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Zavod se v zadnjih letih srečuje z velikimi notranjimi spremembami, ki jih pogojuje dogajanje v zunanjem okolju. Nove razmere zahtevajo nove načine delovanja: spremembo v smeri inovativnosti, timskega povezovanja, neformalnih sistemov, kreativnosti in raznolikosti vlog. Svetovalci se morajo povezovati s kolegi z različnih področij, nadgrajevati in posodabljati znanje ter stopati v partnerske odnose z različnimi institucijami. Rdeča nit vseh teh sprememb pa je učenje. Interno izobraževanje je namenjeno tudi seznanjanju z aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposabljanje svetovalcev v okviru njihovih strokovnih področij	Objava in spremljanje realizacije in finančne porabe v okviru mrežnega plana Izdaja potrdil in administrativna podpora	december 2017	84 udeležencev, ki so se udeležili 46 različnih seminarjev, posvetov, konferenc
Usposabljanje svetovalcev v skladu s prioritetnimi usmeritvami ZRSŠ	Organizacija in izvedba Posvetov za zaposlene ZRSŠ	december 2017	535 udeležb na 6 posvetih ZRSŠ
Usposabljanje in informiranje zaposlenih na specifičnih področjih	Načrtovanje in izvajanje izobraževalnih dogodkov Povej naprej in Širimo znanjE	december 2017	235 udeležb na 6 izobraževalnih dogodkih Povej naprej

Zaključek: stalna naloga

Seznam internih izobraževanj

Ime in priimek	Naslov izobraževanja

	ALENKA	**ANDRIN**	Tuji jeziki stroke: Priložnosti in izzivi poučevanja in raziskovanja
EDITA BAH BERGLEZ			Matematična in naravoslovna ter druge pismenosti
			Literarna ozadja – slikanica v otroškem muzeju z ogledom aktualnih razstav
			Duševno zdravje v vrtcu in šoli
	ŠPELA	**BERGOČ**	III International Conference: Talent Education
dr. **DIMITRIJ BEUERMANN**			Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju
			Izzivi sodobne glasbene pedagogike
mag.	**TATJANA**	**BEZIĆ**	Pedagoško-andragoški dnevi 2017
			Prepoznavanje nadarjenih in delo z njimi v VIZ
mag.	**CVETKA**	**BIZJAK**	MINDfulness 2017
	JANJA	**BIZJAK**	Duševno zdravje v vrtcu in šoli
dr.	**INGE**	**BREZNIK**	Glas otrokom! Glasbene kulture otrok & Svet v glasbeni vzgoji in izobraževanju
mag.	**SIMONA**	**CAJHEN**	Konferenca o zgodnjem učenju in poučevanju tujih jezikov v OŠ
	SONJA	**DOBRAVC**	Duševno zdravje v vrtcu in šoli
			Obvladovanje frustracij, tesnobe in učenje socialnih veščin pri otrocih in mladostnikih z motnjo avtističnega spektra, ADHD in drugimi oblikami težavnega vedenja
	ROMANA	**FEKONJA**	E-gradiva kot bližnjica do uspeha?
	FRANČIŠKA	**FRAS BERRO**	Duševno zdravje v vrtcu in šoli
			Le z drugimi smo
	TAMARA	**FUNČIČ MASIČ**	XXI. izobraževalni dnevi: Aktualne vsebine s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike
			Učno in vedenjsko zahtevni otroci – izziv sodobnega časa
mag.	**BERNARDA**	**GABER**	Šola in muzeji
			Serija delavnic za uporabo orodja MOODLE
			4. konferenca naravoslovnih predmetov – NAK 2017
mag.	**MELITA**	**GORŠE PIHLER**	Diskalkulija v obdobju mladostništva
	JOŽICA	**GRAMC**	Duševno zdravje v vrtcu in šoli
dr.	**ADA**	**HOLCAR BRUNAUER**	Izzivi sodobne glasbene pedagogike
dr.	**LILJANA**	**KAČ**	Tuji jeziki stroke: Priložnosti in izzivi poučevanja in raziskovanja
mag.	**PAVLA**	**KARBA**	Le z drugimi smo
dr.	**KARMEN**	**KLAVŽAR**	Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju
	ALENKA	**KLINC**	XXI. izobraževalni dnevi: Aktualne vsebine s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike
	ZDENKA	**KOLBE**	Zaključna konferenca na področju SUT
mag.	**ZVONKA**	**KOS**	15. kongres slovenskih založnikov
	MAJA	**KOVAČIČ**	Trendi in izzivi v živilstvu, prehrani, gostinstvu …
mag.	**JANA**	**KRUH IPAVEC**	Izobraževanje za presojevalce skotopičnega/irlen sindroma
	BISERKA	**LEP**	Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju

			Obvladovanje frustracij, tesnobe in učenja socialnih veščin pri otrocih in mladostnikih z motnjo avtističnega spektra, ADHD in drugimi oblikami težavnega vedenja
	DANIJEL	**LILEK**	Zborovanje slovenskih geografov
mag.	**IGOR**	**LIPOVŠEK**	Slovenski kongres o vodah
			Zborovanje slovenskih geografov
	MATEJKA	**LOVŠE**	Otroci in agresivnost – nov in nevaren tabu
	TAMARA	**MALEŠEVIĆ**	V mreži služb za duševno zdravje otrok in mladostnikov
			LeadCareer Project Multiplier Event
			III MIB International Conference: Talent Education
	NIVES	**MARKUN PUHAN**	30. strokovni posvet zveze društev športnih pedagogov Slovenije
	MIHELCA	**MIHEVC**	Pomladni dnevi poslovnih sekretark in sekretarjev 2017
dr.	**SANDRA**	**MRŠNIK**	Duševno zdravje v vrtcu in šoli
			Sodelovalni pristopi k učenju in poučevanju v šol. prostoru
	ANDREJA	**NAGODE**	15. kongres slovenskih založnikov
mag.	**NADA**	**NEDELJKO**	Duševno zdravje v vrtcu in šoli
			4. konferenca naravoslovnih predmetov – NAK2017
dr.	**FANI**	**NOLIMAL**	Kakovost in ocenjevanje znanja
			Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju
dr.	**LEONIDA**	**NOVAK**	Duševno zdravje v vrtcu in šoli
mag.	**MARTA**	**NOVAK**	Reševanje konfliktov
			4. konferenca naravoslovnih predmetov – NAK2017
mag.	**DOMEN**	**PETELIN**	Izvršba na plačo
mag.	**KATICA**	**PEVEC SEMEC**	Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju
	DAMIJANA	**PLEŠA**	15. kongres slovenskih založnikov
dr.	**ANTON**	**POLŠAK**	Zborovanje slovenskih geografov
mag.	**MARJAN**	**PREVODNIK**	1. nacionalni strokovni posvet O teoriji in praksi muzejske pedagogike
			Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju
mag.	**SONJA**	**RAJH**	Delo z matematično nadarjenimi učenci
	SUZANA	**RAMŠAK**	XXIV. Mednarodno zborovanje učiteljev nemščine
mag.	**SIMONA**	**ROGELJ**	Duševno zdravje v vrtcu in šoli
mag.	**SIMONA**	**ROGIČ OŽEK**	Obvladovanje frustracij, tesnobe in učenje socialnih veščin pri otrocih in mladostnikih z motnjo avtističnega spektra, ADHD in drugimi oblikami težavnega vedenja
			Duševno zdravje v vrtcu in šoli
			MINDfulness 2017
	ANDREJA	**ROŠER OBRETAN**	XXI. izobraževalni dnevi: Aktualne vsebine s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike
			Wechslerjeva lestvica inteligentnosti za predšolske otroke-WPPSI-III
dr.	**BRIGITA**	**RUPAR**	MINDfulness 2017
dr.	**ZORA**	**RUTAR ILC**	MINDfulness 2017
	IRENA	**SANTORO**	15. kongres slovenskih založnikov

mag.	**MATEJA**	**SIRNIK**	Kakovost in ocenjevanje znanja
mag.	**NATAŠA**	**STRMOLE**	Duševno zdravje v vrtcu in šoli
mag.	**KARMEN**	**ŠVAJGER SAVIČ**	XXI. izobraževalni dnevi: Aktualne vsebine s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike
	KARMEN	**USAR**	Tečaj fotografije
mag.	**MINKA**	**VIČAR**	Dan fiziologije
	ANDREJA	**VOUK**	MINDfulness 2017
dr.	**NATALIJA**	**VOVK ORNIK**	XXI. izobraževalni dnevi: Aktualne vsebine s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike
			Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju
	SIMONA	**VOZELJ**	15. kongres slovenskih založnikov
	VESNA	**VRŠIČ**	Konferenca o zgodnjem učenju in poučevanju tujih jezikov v OŠ
	KARMEN	**VRŠIČ DREVENŠEK**	XXI. izobraževalni dnevi: Aktualne vsebine s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike

5 Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja

5.1 Mednarodno sodelovanje

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Mednarodno sodelovanje ZRSŠ ima pomembno vlogo pri odpiranju področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanju izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ-zavode.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mednarodno povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje	Objava razpisa za mednarodna potovanja za svetovalce ZRSŠ Spremljanje realizacije Poročilo o realizaciji	december 2017	Skupaj 81 poti v tujino 17 projektnih srečanj in izobraževanj v okviru projektov 35 izobraževanj v tujini 7 potovanj v okviru Evropskih šol 22 drugih mednarodnih poti (mreže, zamejci, zdomci)

Razvoj inovativnih pristopov k učenju in razvoju ključnih zmožnosti v sodelovanju s partnerji doma in v tujini	Razpis za sofinanciranje mednarodne dejavnosti šol Izbor šol in sklepanje pogodb Spremljanje realizacije in financiranja mednarodne dejavnosti šol Koordiniranje mreže ACES Sodelovanje v odboru Evropa v šoli	december 2017	10 realiziranih projektov šol s poročili iz leta 2016 14 evalviranih projektov šol; odobreno 9 mednarodnih projektov šol za leto 2017
Izmenjava modernih pedagoških pristopov in metod v VIZ v mednarodnem prostoru	Spremljanje in podpora mednarodnih projektov	december 2017	4 poročila projektov Erasmus+ KA3 3 poročila projektov Erasmus+ KA2

Zaključek: stalna naloga

5.2 Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:
Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih dogovorov med Republiko Slovenijo in drugimi državami (sporazumi, programi sodelovanja, protokoli sodelovanja, mešane komisije). Naloge so odraz sprejetih ciljev in obveznosti, ki jih ima Republika Slovenija znotraj mednarodnih mrež na področju izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj izobraževalnih politik in izmenjava dobre prakse	Sodelovanje v mednarodnih mrežah in organizacijah: Svet Evrope – Pestalozzi, OECD, CECE, CIDREE, ATEE, UNESCO – ASP mreža, SCIENTIX ECML (FREPA) Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov	december 2017	5 sestankov v mreži CIDREE, seminarji, 17 srečanj v mednarodnih projektih 3 srečanja v okviru ostalih mrež 1x aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov
Bilateralni in multilateralni dogovori med državami	Dejavnosti, ki izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih obvez med državami.	december 2017	1 izpeljana izmenjava učiteljic z Avstrijo

Zaključek: stalna naloga

5.3 Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – PP
Opredelitev naloge in namen:
Strokovna podpora in svetovanje pri mednarodnih tekmovanjih učencev/dijakov: udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz geografije. Tekmovanja iz geografije sodijo v okvir zahtev kurikularne prenove, saj stimulirajo novost v učnih načrtih – terensko raziskovanje. Z njim dijake in učitelje na zanimiv način usmerjamo v geografski laboratorij in učilnico – pokrajino. Naloge razvijajo procesna, vsebinska in odnosna znanja, logično sklepanje ter s tem prenosljiva (transferna) znanja. Ob tekmovanju profesorji razvijajo spretnosti za oblikovanje učinkovitih nalog za terensko raziskovanje ter njihovo objektivno ocenjevanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava na tekmovanje	Priprava učiteljev mentorjev na tekmovanje	julij 2017	Izvedene priprave
Strokovna podpora organizatorjem Geografske olimpijade Jugovzhodne Evrope	Svetovanje organizatorjem Geografske olimpijade Jugovzhodne Evrope Oblikovanje nalog za tekmovanje	junij 2017	1 mednarodno potovanje v Beograd Izpeljano svetovanje Pripravljene naloge

Zaključek: julij 2017

5.4 Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP
Opredelitev naloge in namen:
Sofinanciranje stroškov šolskih tekmovanj. Predmet sofinanciranja so: stroški udeležbe na evropskih ali svetovnih tekmovanjih ali olimpijadah, po predhodno izvedenem izboru na državni ravni (v nadaljevanju: mednarodna tekmovanja).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava razpisa in razpisne dokumentacije za sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov za šolski leti 2017/2018 in 2018/2019	Priprava razpisa in razpisna dokumentacija	junij 2017	Obseg razpisne dokumentacije

Objava javnega razpisa	Objave razpisne dokumentacije v Uradnem listu RS in na spletu	julij 2017	Objavljen javni razpis (2x).
Prejem vlog	Priprava dokumentacije: potrdilo o prejemu vlog, seznam prejetih vlog Beleženje prejema vlog	september 2017	Število prejetih vlog oz. seznam prejetih vlog vlogodajalcev: 9
Odpiranje vlog	Priprava dokumentacije, odpiranje vlog, poziv za dopolnitev vlog, prejem in pregled dopolnjenih vlog, zapisnik o odpiranju vlog	oktober 2017	9 vlog
Izdaja sklepov o sofinanciranju	Priprava, izdaja in odpošiljanje sklepov o izidu sofinanciranja	oktober 2017	8 pozitivnih sklepov in 1 negativni sklep
Predlog prejemnikov sredstev	Vnos podatkov o vlogodajalcih v tabelo za vnos točk, izračun vrednosti točke, izračun dodelitve sredstev vlogodajlcu, kateremu se vloga odobri.	oktober 2017	Excelova preglednica
Obravnava pritožb	Priprava dokumentacije: prejem pritožb, obravnava pritožb, odločanje o pritožbah in odgovor na pritožbe	oktober/n ovember 2017	1 pritožba
Poziv k sklenitvi pogodbe	Priprava pogodb o sofinanciranju in, odpošiljanje pogodb izbranim vlagateljem	november 2017	8 pogodb poslanih v podpis vlogodajalcu
Potrjevanje eRačunov	Pregled vrnjenih pogodb podpisanih s strani vlogodajalcev, pregled in potrjevanje eRačunov, zavračanje napačno izstavljenih računov	Ni realizirano .	Vlogodajalec še ni posredoval računov.

Zaključek: avgust 2017

5.5 Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – PP
Opredelitev naloge in namen:
S pomočjo različnih oblik mednarodnega sodelovanja dosegati cilje, ki si jih je zastavila Slovenija kot članica EU.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezovanje spoznanj različnih mednarodnih projektov in oblikovanje strategije dela na mednarodnem področju	Obiski konferenc, mednarodna potovanja, usposabljanja, Kadrovska izmenjava Publikacije	december 2017	4 mednarodne poti Izvedeni 2 usposabljanji Priprava 2 publikacij

Zaključek: december 2017

5.6 Podjetnost – Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart)

Nosilca naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Petra Založnik (petra.zaloznik@zrss.si)
Vir financiranja: mednarodni projekt

Opredelitev naloge in namen:
Temeljni namen projekta je spodbujanje razvoja transverzalnih veščin 21. stoletja s sodobnimi pristopi. Ena izmed teh je samoiniciativnost in podjetnost, kot je opredeljena v evropskem referenčnem okviru ključnih kompetenc (Priporočilo Evropskega parlamenta in Sveta Evrope o ključnih kompetencah za VŽU, UL EU, 30. 12. 2006). To transverzalno ključno kompetenco bomo v projektu smiselno integrirali v pouk s spodbujanjem razvoja sodelovanja in komuniciranja, kritičnega mišljenja, samorefleksije in samouravnavanja, dela z viri, ustvarjalnosti, proaktivnega vedenja »od ideje do uresničitve« itd. V razvojnem projektu UStart – Izzivi podjetnosti za mlade bomo raziskali možne odgovore na krovno vprašanje (perspektiva učitelja): Kako naj v pouk integriramo razvoj elementov samoiniciativnosti in podjetnosti pri svojih dijakih? V projektu bo sodelovalo 12 partnerskih institucij iz 6 držav. V Sloveniji bo projekt vodilo in usmerjalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Šolo za ravnatelje.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Pridobiti podatke o izvedbi izzivov.	Organizacija izpolnjevanja vprašalnka Izpolnevanje vprašalnikov Analiza primera – izvedba intervjujev	januar, junij 2017 september 2017	Analiza vprašalnikov in intervjujev – analiza vprašalnika o evalvaciji gradiva
Izvedba usposabljanja za izvanje izzivov na stopnji B2	Organizacija izobraževanja, posredovanje vabila, kontaktiranje s šolami, izvedba usposabljanja	oktober 2017	2 usposabljanji (15 učiteljev)
Srečanje vseh šol projekta v povezavi z nadaljevanjem projekta v letu 2017/2018	Organizacija srečanja, posredovanje vabila, kontaktiranje s šolami, izvedba srečanja	september 2017	25 udeležencev (učitelji in ravnatelji)

Evalvacijsko srečanje projekta z šolami, ki izvajajo izzive na A1 in A2.	Organizacija srečanja, posredovanje vabila, kontaktiranje s šolami, izvedba evalvacijskega intervjuja	november 2017	15 udeležencev
Priprava in oddaja poročila	Priprava polletnega poročila, usklajevanje s partnerji projekta, oddaja poročila	december 2017	Oddaja poročila
Redna srečanja projektnega tima	Načrtovanje projektnih aktivnosti, usklajevanje med partnerji projekta, evalvacija projekta, izvajanje sprotnih nalog	december 2017	10 srečanj
Pregled revidiranega gradiva	Primerjava začetnih in revidiranih gradiv, pregled gradiv, urejanje	november 2017	Revidirana gradiva
Revidiranje mreže projekta za šolsko leto 2017/2018	Komunikacija s šolami prek e-pošte in telefona, priprava dopisov, usklajevanje med partnerji projekta	oktober 2017	Revidirana mreža šol.
Urejanje spletnega oblaka projekta OneDrive	Nalaganje datotek Urejanje oblaka, urejanje koledarja projekta	november 2017	Urejen spletni oblak One Drive.

Zaključek: 2018

5.7 MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy)

Nosilka naloge: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si)
Vir financiranja: sredstva mednarodnih projektov in MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)

Opredelitev naloge in namen:
MENTEP uresničuje strategijo evropske politike na področju uporabe IKT pri pouku, in sicer spodbuja višjo kakovost in inovativnost učiteljev pri uporabi IKT ter izboljšanje merjenja ravni digitalne pismenosti pri učiteljih. Ob tem pomaga uresničiti te cilje: 1) dvig uporabe IKT pri učenju in poučevanju, 2) vzpostavitev povezave med evropskimi in nacionalnimi strategijami in uporabljenimi orodji za dosego teh ciljev ter 3) krepitev profesionalnega razvoja učiteljev za uporabo IKT. Meddržavni poskus MENTEP je oblikovan v dogovoru z Evropskim šolskim omrežjem in 30 ministrstvi v Evropi. Cilj poskusa je predlog sistemske rešitve merjenja učiteljevih pedagoških digitalnih kompetenc in način uvajanja takega merjenja ter oblikovanja profesionalnega usposabljanja za uporabo IKT v državah. Namen projekta je preveriti sistemsko rešitev merjenja učiteljevih pedagoških digitalnih kompetenc in način uvajanja takega merjenja ter oblikovanja profesionalnega usposabljanja za uporabo IKT v 13 evropskih državah in s tem učiteljem omogočiti vrednotenje in spremljanje svojih digitalnih kompetenc za dvig kakovosti izobraževanja. Digitalne kompetence so opredeljene kot zmožnost za uporabo IKT na strokovnem oz. delovnem področju z zmožnostjo pedagoške in didaktične presoje in zavedanjem učinkov na učne strategije pri taki rabi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvedba poskusa z učitelji iz vzorca izbranih šol	Koordinacija poteka testiranja spletnega orodja POT-OS Priprava projektnih gradiv in dokumentov: vprašalniki, vabilna pisma, besedila za platformo MENTEP, redakcija samoevalvacijskega vprašalnika za spletno orodje Podpora in spodbujanje učiteljev pri opravljanju obveznosti (izpolnjevanje vprašalnikov, uporaba spletnega orodja POT-OS) Sodelovanje z ravnatelji šol iz vzorca pri spremljavi izvajanja aktivnosti Spremljanje aktivnosti učiteljev v platformi MENTEP in sprotno poročanje projektu Pošiljanje uvodnih in zaključnih vprašalnikov 1000 učiteljem Delovna srečanja v Bruslju in na daljavo	november 2017	931 učiteljev / 50 šol Izdelani uvodni in zaključni vprašalniki Samoocenjevalna lestvica pedagoških digitalnih kompetenc Portal MENTEP za izvedbo poskusa

Zaključek: maj 2018

5.8 Assessment of Transversal Skills

Nosilka naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)
Vir financiranja: 25 % javna služba in MP

Opredelitev naloge in namen:
Mednarodni projekt ATS2020 je usmerjen na razvijanje modelov preverjanja in vrednotenja transverzalnih (prečnih) veščin. Model transverzalnih veščin, ki so spodbujane in preverjane v projektu, obsega te veščine: učinkovito mišljenje (argumentiranje, iskanje informacij, delo z viri …), sodelovanje in komuniciranje, ustvarjalnost (ta ni posebej spremljana), digitalne veščine in veščine samoregulacije. V Sloveniji je v projekt vključenih 27 šol (4 SŠ in 23 OŠ) s projektnimi timi od 4 do 6 učiteljev, ki v razredu formativno spremljajo in vrednotijo transverzalne veščine, kot temeljno orodje v ta namen pa uporabljajo e-listovnik učenca.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora šolam pri uvajanju	Dva cikla skrbniških obiskov na šoli z namenom spodbujanja refleksije o	junij 2017	Izvedene predvidene dejavnosti:

sistematičnega poučevanja transverzalnih veščin – izobraževanja in refleksivna srečanja	učinkovitosti poučevanja transverzalnih veščin Predmetno srečanje Regijsko srečanje (junij 2017) Zaključna konferenca projekta (nov 2017)	marec 2017 junij 2017 november 2017	1) 1 osrednje srečanje vseh učiteljev v projekt, 2) 27 obiskov skrbnika na šoli 3) ca. 300 pregledanih učnih priprav s strani skrbnikov 27 šol opravilo pred test in posttest z učenci (mednarodni test; evalvacija v pripravi PI).
Podpora šolam pri načrtovanju poučevanja za spodbujanje transverzalnih veščin	Kritično prijateljevanje skrbnikov članicam in članom šolskih projektnih timov ob učnih pripravah	december 2017	Učne priprave na pouk (vsak sodelujoči učitelj 3 priprave: 300 primerov dobre prakse v obliki učnih priprav s spremljajočimi gradivi – učnimi listi – in primerov dokazil o realizaciji – izdelkov učencev) umeščene v spletno učilnico; 30 primerov dobre prakse umeščenih na mednarodno spletno stran https://resources.ats2020.eu/. Priročnik za spodbujanje kritičnega mišljenja (digitalna bralnica ZRSŠ): https://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/vescine-kriticnega-misljenja/ Osnutek naslednjih priročnikov: 1) Zbirka priročnikov Formativno spremljanje veščin (4 priročniki: delo z viri, kritično mišljenje, sodelovanje in komuniciranje, raziskovanje) 2) Zbirka orodji za formativno

			spremljanje transverzalnih veščin
Spremljanje poteka in sprotno vrednotenje dejavnosti projekta	Pregled, popis in racionalna evalvacija poteka pilotnega projekta v Sloveniji	nov 2017	Poročilo o poteku projekta v Sloveniji

Zaključek: december 2017

5.9 SCIENTIX 3

Nosilka naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)
Vir financiranja: EUN – projekt Scientix 3

Opredelitev naloge in namen:
Sodelovanje v mednarodnem projektu SCIENTIX 3 v skladu s cilji projekta – nadgradnja in uporaba skupnosti za naravoslovno (STEM (NA-MA) izobraževanje v Evropi ter diseminacija informacij, gradiv, projektov skupnosti Scientix. Delovati kot NCP (National Contact Point) za Scientix v Sloveniji z vsemi pripadajočimi nalogami ter delovati povezovalno na področju STEM (NA-MA) izobraževanja doma in v Evropi (vsebinski in organizacijski vidik).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Informiranje in predstavljanje skupnosti Scientix skozi različne medije in na različnih dogodkih	Sledenje/spremljanje SCX Newsletter in SCX Digest; SCX-TW- ali FB-računu in objave; RT izbranih SCX-tvitov/likov; lastna sporočila v zvezi s SCX na TW/FB; objave novic oz. informacij o Scientixu (novosti, zanimivosti, gradiva, uporabnosti …) v SU svojega predmeta	1. faza – junij 2017 2. faza – december 2017	Za vsakega sodelavca: --> »naročnina« na SCX Newsletter in SCX Digest ter sledenje SCX- TW- ali FB-računu --> print screen RT/tvita/FB --> vsaka dva meseca vsaj enkrat RT poljubnega SCX-tvita/lik --> generirati vsaj dve lastni sporočili v zvezi s SCX na TW/FB: eno do konca junija in eno do konca decembra --> v SU svojega predmeta vsaj enkrat z novico informirati učitelje o Scientixu --> OPRAVLJENO

Izpeljava štirih SCX-webinarjev na izbrano temo: odnos do naravoslovja	Načrtovanje, priprava in izpeljava 4. VOX SCX-webinarjev na temo odnos do naravoslovja	december 2017	--> izvedena in posneta prva 2 webinarja, objavljeni v SU Sodelov@lnica NA-MA --> OPRAVLJENO
Delovna srečanja širšega tima projekta ter pregled in priprava Scientix gradiv	Izvedena delovna srečanja ožjega in širšega tima projekta in mednarodno sodelovanje ter pregled in priprava Scientix gradiv	december 2017	--> izvedena 1. delovno srečanja z operacionalizacijo ciljev projekta --> pregledana Scientix gradiva --> OPRAVLJENO
Izpeljava CIDREE ekspertnega srečanja: Teaching and learning strategies for scientific and mathematical literacy in STEM education	Načrtovanje, priprava in izpeljava CIDREE ekspertnega srečanja za min 7 partnerskih ustanov (držav)	junij 2017	--> izvedeno 3dnevno ekspertno srečanje z ugotovitvami oz. priporočili --> OPRAVLJENO
Priprava 2. serije Izobraževalnih lističev Scientix	Priprava, tisk in diseminacija 2. serije izobraževalnih lističev Scientix NA-MA na temo učenja z raziskovanjem (IBSL) in drugih NA-MA dejavnosti ter izvedba delavnic	oktober 2017	--> pripravljenih 15 izobraževalnih lističev z vseh predmetnih področij in vertikale NA-MA --> OPRAVLJENO
Del priprav in izvedbe 4. NAK vezan na Scientix	Priprava in izvedba 4. (2-dnevne) konference učiteljev naravoslovnih predmetov (NAK) s Scientix-stezo oz. delavnicami	oktober 2017	--> pripravljen program 4. NAK z Scientix delom: z 8 Scientix delavnicami in plenarnim predavanjem --> OPRAVLJENO

Zaključek: zapisanih nalog december 2017, projekta pa marec 2019

5.10 Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio

Nosilka naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:
Cilj projekta je spodbujanje profesionalnega razvoja strokovnih delavcev in pedagoških svetovalcev. V projektu bomo skupaj z učitelji razvijali skupni modul usposabljanja, ki je namenjen različnim pristopom pri spodbujanju profesionalnega razvoja. Specifični modul bo vsaka država razvijala na določeni temi, pri nas bo to »Delo učitelja v kompleksnih učnih situacijah«. Proces lastnega učenja bomo spremljali s pomočjo

listovnika. Gre torej po eni strani za temo lastnega učenja na zavodu, v okviru OE … (profesionalni razvoj) in po drugi za inkluzijo (kompleksne učne situacije), kar sta aktualni temi tudi v okviru naših prihodnjih usmeritev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanje usposabljanje za šole	32-urno usposabljanje v 4 modulih	maj 2017	Udeleženih 18 timov. Izpeljanih 32 ur usposabljanja v 4 celodnevnih srečanjih.
Podpiranje šol pri spodbujanju kolektivov	Refleksije s šolami svetovanje šolskim timom	december 2017	Izpeljanih 9 obiskov skrbnikov na šolah in opravljene refleksije.
Priprava Short term learning activity	Načrtovanje, priprava in izvedba 5-dnevnega dogodka za predstavnike treh evropskih držav	oktober 2017	Izveden 5-dnevni dogodek, ki se ga je udeležilo 7 predstavnikov iz Nemčije, Nizozemske, Velike Britanije; izveden obisk na OŠ Gorišnica.

Zaključek: Naloga se nadaljuje do avgusta 2018.

5.11 Erasmus+: Glas učenca – most do učenja (BRIDGE)

Nosilka naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si)
Vir financiranja: Erasmus+

Opredelitev naloge in namen:
V projektu Glas učenca – most do učenja (BRIDGE) bomo razvijali različne modele partnerskega sodelovanja učitelja z učenci, ki bodo zagotavljali priložnosti za njihovo aktivno udeležbo, razvijanje spretnosti in odnosov, ki jih bodo potrebovali kot odgovorni državljani. S pomočjo formativnega spremljanja bomo razvijali, preizkušali in izvajali poučevalno prakso, ki spodbuja učenčevo aktivno vlogo v procesu učenja. S stalnim strokovnim spopolnjevanjem učiteljev in drugimi pobudami bodo učitelji dobili podporo pri izgrajevanju partnerstva z učenci. V projekt bo vključenih 16 šol iz petih evropskih držav (Madžarska, Nizozemska, Škotska, Irska in Slovenija). Vsi partnerji bodo delali s šolami na nacionalni ravni. Rezultati vseh sodelujočih držav bodo prosto dostopni na platformi za razširjanje rezultatov projektov Erasmus+. Projekt povezuje tako učence in učitelje kot tudi naša dosedanja in prihodnja skupna prizadevanja za izboljšanje kakovosti učenja in poučevanja, za katera se zavzemamo v različnih nalogah/projektih ZRSŠ. Tudi ŠS v letu 2016/2017 so posvečene poglabljanju tematike formativnega spremljanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)

Razvijati razumevanje temeljnih načel in strategij formativnega spremljanja ter njihovega uvajanja v prakso.	Delovna srečanja z učitelji (6 šol) Spremljanje pouka skladno z načeli formativnega spremljanja Pogovori z učenci. Predstavitev primerov dobre prakse učiteljev na skupnih srečanjih	avgust 2019	Osebni načrti učiteljev – pisna refleksija: kaj so v projektu pridobili učitelji in kaj njihovi učenci Evalvacijski vprašalnik Vmesno poročilo 31. 5. 2016, (CMEPIUS) Poročilo o spremljanju dela na projektu 10. 1. 2018
Razvijati modele partnerstva med učitelji in učenci, ki temeljijo na demokratičnem sodelovanju in medsebojnem spoštovanju, z namenom da bodo učenci lahko v polnosti uresničili svoje potenciale – ne le kot učenci, temveč tudi kot demokratični državljani.	Udeležba svetovalcev na treh mednarodnih sestankih (Dublin, Budimpešta, Amsterdam) Priprava in izvajanje evalvacije projekta Izdelava intelektualnih rezultatov – CPD (programov za izobraževanje učiteljev), orodja (Toolbox), modelov Udeležba svetovalcev na mednarodni konferenci v Dublinu (december 2017) Usklajevanje dela s tujimi partnerji (načrtovanje intelektualnih rezultatov, transnacionalnih sestankov, konferenc) Vodenje in urejanje dokumentacije, usklajevanje projekta s CMEPIUS-om (z Urško Šraj), Priprava vmesnega poročila o projektu Strokovna srečanja članic skupine ZRSŠ	avgust 2019	Evalvacijski vprašalnik Intelektualni rezultati CPD (programi za izobraževanje učiteljev), Toolbox (orodja za spodbujanje učenčeve aktivne vloge v razredu) Sestanki prek Skypa (1x mesečno, e-pisma)

Zaključek: avgust 2019

5.12 LINPILCARE – Povezovanje raziskovanja učiteljeve lastne prakse in izsledkov znanstvenih raziskav v učečih se skupnostih z nudenjem podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih (to link practitioner inquiry via professional learning communities with results of academic research in order to support teachers and schools in teaching evidence based)

Nosilca naloge: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si), mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)
Vir financiranja: Erasmus+

Opredelitev naloge in namen:
Podpirati 22 šol pri raziskovanju lastne prakse, učenju učiteljev v učeči se skupnosti in povezovanju lastnih izsledkov z rezultati znanstvenih raziskav in tako simulirati t. i. Evidence Informed Learning.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Moderirati učeče se skupnosti.	Dva 1-dnevna seminarja/delavnici za člane konzorcijskih timov	marec 2017	Število udeležencev 88
Mednarodni seminar v Estoniji	Priprava in vodenje	maj 2017	Število udeležencev 40
Spodbujati učenje v učeči se skupnosti in raziskovati lastno prakso.	Sestanki šolskih timov s skrbniki	junij 2017	Število sestankov: najmanj 2 na tim (44)
Vmesna refleksija in zaključna refleksija	Srečanje vseh vključenih članov šolskih timov	29. junij 2017	Število udeležencev (117)
Sestanek konzorcijskih partnerjev projekta LINPILCARE	Udeležba, aktivno sodelovanje in organizacija : sestanek v Lizboni (marec) in Ljubljani (avgust)	avgust 2017	Zapisnik z nalogami
Zaključevanje dela na projektu	Prevodi vseh gradiv v slovenščino, priprava spletne strani, urejanje spletne učilnice, pisanje poročil in člankov, izbiranje prispevkov za konferenco, zbiranje dokazil, diseminacija	september 2017	Prevodi orodij (protokolov)76), prevod konceptualnega referenčnega okvira (1), prevodi študij primerov Priprava poročil šol za tisk (VIZ) in priročnik, pisanje člankov

Zaključna mednarodna konferenca projekta (v Sloveniji)	Organizacija konference, obkonferenčni dogodki, vsebinska priprava in vodenje delavnic, administrativna podpora Izdaja priročnika	24.–26. avgust 2017	Število udeležencev (95), priročnik
Priročnik	Sestanki uredniškega odbora, pisanje strokovnih člankov, pregled lektur, končno branje rokopisa	avgust 2017	Priročnik (za učitelje, udeležence mednarodne konference, ravnatelje – konferenca na Brdu pri Kranju, 24. 8. 2017)
Urejanje zaključnega poročila za Erasmus+	Zbiranje časovnic in potrdil o zaposlitvi, objavljanje gradiv na SharePointu, urejanje dokumentacije, sodelovanje z vodjo projekta		Zaključno poročilo ocenjeno s 85 točkami in pohvalo.
Mednarodni seminar v Malagi	Priprava in vodenje Izvedba 16 pedagoških ur (učiteljevo raziskovanje lastne prakse)	oktober 2017	Število udeležencev 21
Tematska številka Vzgoje in izobraževanja	Zbiranje in urejanje člankov za tematsko številko Vzgoje in izobraževanja	december 2017	Število člankov 27

Zaključek: december 2017

5.13 Meet – Media Education for Equity and Tolerance

Nosilka naloge: Tanja Popit (tanja.popit@zrss.si)
Vir financiranja: Mirovni inštitut – evropska sredstva

Opredelitev naloge in namen:
Projekt Media Education for Equity and Tolerance bo vsebinsko osredotočen na analizo politik s področij medijske, državljanske in medkulturne vzgoje oziroma izobraževanja. Vključeval bo testiranje modulov v razredih, izvedbo v izbranih šolah (države: Italija, Nemčija in Slovenija – ciljna skupina: mladi med 13 in 19 let, socialno izključeni, v raznolikih medkulturnih okoljih in drugih rizičnih okoljih). Projekt je na različne načine povezan s cilji in usmeritvami ZRSŠ: najprej z obravnavo vsebine pri družboslovnih predmetih, potem pa tudi s problematiko rizičnih skupin, njihovih medijskih podob, problematiko (ne)kritičnega sprejemanja medijskih reprezentacij, s čimer se srečujejo vse šole, še posebej pa tiste, ki vključujejo različne potencialno izključene učence in učenke (selivci, pripadniki manj razvitih manjšin, socialno šibkejši in drugi obstranci).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava projekta	Mednarodno srečanje tima	marec 2017	Pripravljen program.
Testiranje gradiv		december 2017	Izvedena testiranja na izbranih šolah.
Analiza primerov dobre prakse, dopolnjevanje gradiva		december 2017	Pripravljena analiza in predlogi dopolnitve gradiva
Diseminacija rezultatov		januar–december 2018	Uporaba gradiv in predlogov v izbranih šolah
Sodelovanje na srečanjih mednarodnega programskega sveta		januar 2017–junij 2018	Sklepi programskega sveta
Vsebinska in organizacijska priprava ter izvedba nacionalne konference		junij 2018	Izvedena nacionalna konferenca.

Zaključek: junij 2018

5.14 Meria – Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable

Nosilka naloge: mag. Mojca Suban (mojca.suban@zrss.si)
Vir financiranja: Erasmus +

Opredelitev naloge in namen:
Cilj projekta je dvig kakovosti pouka matematike v srednjih šolah z vzpodbujanjem poučevanja in učenja, ki temelji na preiskovanju. Namen projektnih aktivnosti je razvoj višjih kognitivnih ravni znanja pri srednješolcih skozi reševanje problemov in podpora učitelju pri razvoju kompetenc za vključevanje učnih situacij v pouk. Izdelava inovativnih učnih gradiv bo usmerjena v podpiranje pozitivnega odnosa do matematike in motivacije za njeno učenje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava priročnika za IBMT (Inquiry Based Mathematics Teaching)	Pregled relevantne literature s področja IBMT in izbor 5–10	junij	Oddan seznam literature za področje IBMT z opisom in ključnimi povzetki za vsak vir

	pomembnih referenc z opisom ključnih idej, nacionalni prispevek		(5). Pregled in dopolnitev Priročnika za IBMT (Chapter 3)
Analiza vpliva projekta	Analiza stanja na nacionalni ravni – prispevanje kvalitativnih in kvantitativnih podatkov Izbor 3 šol, izvedeni polstrukturirani intervjuji z učitelji matematike, obdelava in kodiranje odgovorov.	junij	Udeležba na skupnem srečanju na daljavo vseh izvajalcev intervjujev (1) Izbor šol (3) Izvedeni polsrukturirani intervjuji z učitelji (6). Poročila po izvedenih intervjujih za vsako od šol (3) Sintezno poročilo o intervjujih za Slovenijo (1)
Mednarodni sestanki	Udeležba na mednarodnem sestanku ožjega projektnega tima	junij	Udeležba na mednarodnem izobraževanju (Utrecht, Netherlands)
Priprava publikacije Impact analysis	Priprava poročila za Slovenijo	junij	Poročilo o stanju v Sloveniji
Promocija projekta, diseminacija	Priprava novičnika v slovenskem jeziku Objava novičnika	marec, junij	Novičnik (2) objava novičnikov v spletni učilnici, spletni strani projekta http://www.meria-project.eu/, spletni strani ZRSŠ (2)
Priprava priročnika MERIA Practical guide to inquiry based mathematics teaching	Pregled in urejanje angleškega izvirnika	avgust	Objava izvirnika Priročnika MERIA Practical guide to inquiry based mathematics teaching na spletni strani projekta
Priprava priročnika MERIA Practical guide to inquiry based mathematics teaching v slovenskem jeziku (Priročnik MERIA za poučevanje matematike s preiskovanjem)	Strokovna redakcija slovenskega prevoda priročnika	september, oktober	Objava priročnika MERIA za poučevanje matematike s preiskovanjem v slovenskem jeziku na spletni strani projekta in v digitalni bralnici ZRSŠ
Mednarodni sestanki	Udeležba na mednarodnem sestanku ožjega projektnega tima in usposabljanju	december	Aktivna udeležba na sestanku in izobraževanju vseh partnerjev v projektu

			(Ljubljana) s strokovnimi prispevki
Izobraževanje učiteljev iz pridruženih šol	Delovna srečanja z učitelji iz pridruženih šol	september, oktober	Izvedeni 2 strokovni srečanji.
Promocija projekta, diseminacija	Priprava novičnika v slovenskem jeziku Objava novičnika	september, december	Novičnik 3 in Novičnik 4, objava novičnikov v spletni učilnici, spletni strani projekta http://www.meria-project.eu/, spletni strani ZRSŠ (2)

Zaključek: avgust 2019

5.15 Erasmus +: 3DIPhE – Three Dimensions of Inquiry in Physics Education

Nosilec naloge: Jaka Banko (jaka.banko@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus +- K2

Opredelitev naloge in namen:

Aktivnosti projekta 3DIPhE so usmerjene h krepitvi poklicnega razvoja učitelja, njegove prakse z uvajanjem inovativnega raziskovalnega pristopa za izboljšanje poučevanja fizikalnih vsebin. V projektu bomo razvijali tri dimenzije učiteljevega raziskovanja, in sicer učenje z raziskovanjem/preiskovanjem, raziskovanje lastne prakse ter raziskovanje procesov v strokovnih učnih skupinah učiteljev in trenerjev (PLG – professional learning group).

Za usposabljanje učiteljev v PI (practitioner inquiry) se bodo v sklopu projekta oblikovale strokovne učne skupine (PLG), ki bodo sestavljene iz ca. 15 učiteljev. Strokovne učne skupine nadzorujejo in vodijo trenerji, ki delijo svoje strokovno znanje na lokalni in mednarodni ravni. Učitelji, ki sodelujejo v PLG, bodo nato svoje znanje širili na kolege (PI) in učence (IBL – inquiry based learning).

Rezultati projekta bodo: strokovno znanje za uspešno izvajanje PI in IBL s strani učiteljev, izhodišča za učenje po načelu IBL, nastanek dveh programov izobraževanj za učitelje (PI in IBL) ter e-knjiga. Natančneje so rezultati projekta sestavljeni iz naslednjih štirih intelektualnih rezultatov: (IO1) Educational Design Research framework; (IO2) oblikovanje usposabljanja za trenerje PLG – 32-urno izobraževanje; (IO3) usposabljanje za PI-učitelje, ki izvajajo IBL v razredu – 32-urno izobraževanje; (IO4) niz primerov dobre prakse IBL za poučevanje in učenje fizike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mednarodna projektna srečanja partnerjev	3DIPhE: Kick-off meeting, UL PEF 11.–15. esptember 2017	15. avgust 2017	Dokumentacija in časovnica projekta.

			Pripravljena gradiva za spletno stran projekta. 20 udeležencev 1–2 udeleženca iz ZRSŠ

Zaključek: avgust 2020

6 Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju)

6.1 Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška

Nosilka naloge: Veronika Pirnat (veronika.pirnat@zrss.si)
Vir financiranja: proračun

Opredelitev naloge in namen:
Področje šolstva Slovencev v Avstriji, Italiji, na Madžarskem in na Hrvaškem je ena izmed prioritet meddržavnega sodelovanja med Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport, Zavodom RS Slovenije za šolstvo in izobraževalnimi institucijami zunaj mej Republike Slovenije. Delo zavoda je usmerjeno v sistematično ohranjanje, razvoj in krepitev slovenskega jezika in kulture. Nudi celovito strokovno podporo pripadnikom slovenske skupnosti v zamejstvu v okviru treh večjih sklopov: 1) izobraževanje pedagoških delavcev, 2) ekskurzije, dejavnosti in vključevanje v aktivnosti za dijake, 3) logistična podpora (nabava učbenikov, literature, priprava učnih gradiv).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ohranjanje in razvoj slovenskega jezika in kulture v zamejskem šolstvu Izvedbe seminarjev, izobraževanja za učitelje in izmenjave Izvedba Izvajanje Izvajanje Pobude in dejavnosti za dijake Izvajanje	Izobraževanje pedagoških delavcev Pobude in dejavnosti za dijake (ekskurzije, izobraževanja, tekmovanja …) - Logistična podpora (nabava učbenikov, literature, priprava učnih gradiv, periodika …) Organizacija strokovnih	Seminar za ravnatelje slovenskih šol v Italiji 27.–29. marec 2017 – Slovenj Gradec Vsezamejski seminar Ledince v okraju Rož na avstrijskem Koroškem (22.–24. april 2017)	14 ravnateljev 30 učiteljev 450 učiteljev 50 učiteljev 45 učiteljev 20 učiteljev Učitelji SJ in drugih

Logistična podpora Izvajanje	seminarjev za učitelje Posvet za slovenske ravnatelje iz Italije Poletni seminar za učitelje – Italija Jesenski seminar za učitelje – Italija Seminar za dvojezične učitelje iz avstrijske Koroške Vsezamejski seminar (v Avstriji) Seminar za slovenske učitelje iz Porabja (26.–30. 6. 2017) Izveden seminar za dvojezične učitelje iz avstrijske Koroške (26.–28. 9. 2017) Druga izobraževanja za učitelje Seminarji za učiteljske/profesorske kolektive v IT (3–5) Tematska izobraževanja za učitelje Priprava učnih gradiv Učna gradiva – slov. TJ2 – članica strokovnega sveta Sodelovanje v MADŽ državni maturitetni komisiji za SLO Skrb in podpora asistentom in učiteljicam slovenskega jezika v zamejstvu (Madžarska, Hrvaška, Avstrija, Italija) Ekskurzije, dejavnosti in vključevanje v aktivnosti za dijake (šolska tekmovanja, poletne šole, bivanje dijakov v dijaških domovih, jezikovne počitnice, šolske prireditve, pomoč pri zunajšolskih dejavnostih …) Svetovanje, koordinacija, nabava učbenikov in strokovne	Seminar za porabske učitelje Čateške Toplice (26.–29. junij) 3 1-dnevne ekskurzije za porabske učence 2 ekskurziji za učence popoldanskega pouka slovenščine iz hrvaške Istre 30 ekskurzij za učence in dijake slovenskih šol v Italiji 3 ekskurzije za dijake maturante iz slovenske gimnazije Celovec Bivanje dijakov v dijaških domovih (4) Asistentka Slovenj Gradec do 31. avgusta 3 asistentke v Porabju Pogovori,	predmetnih področij Učitelji SJ in dvojezični učitelji Učna gradiva Naloge za maturo iz SJ Podpora učiteljem Učinkovito delo asistentov Učinkovito sodelovanje asistentov v učnem procesu Italija: 28 dni strokovnih ekskurzij: 9 1-dnevnih, 1 2-dnevna, 5 nagradnih za skupno 1162 udeležencev 4 ekskurzije (2 1-dnevni, 2 2-dnevni) (M) 3 ekskurzije za maturante(A) 2 ekskurziji (H) Mladinska poletna šola Nabava vseh potrebnih gradiv, učbenikov in drugih učnih pripomočkov

	literature, periodike, leposlovja in drugega učnega gradiva	svetovanja Nabava učbenikov in učnih gradiv	

Zaključek: Prizadevanje za kakovostno izvedbo vseh predvidenih nalog za podporo zamejskemu šolstvu, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu ZRSŠ za leto 2017.

6.2 Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture

Nosilka naloge: Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:
ZRSŠ zagotavlja strokovno podporo učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine (DPS) v tujini, ki ga organizira in financira MIZŠ. Glavni cilj DPS je ohranjanje in razvijanje slovenščine pri Slovencih po svetu, krepitev njihove slovenske identitete, pripadnosti slovenskemu narodu in stikov z matično domovino. Pouk je prostovoljen, namenjen je otrokom od starosti 4 let, mladostnikom in odraslim, poteka pa na podlagi učnega načrta na različnih ravneh. V šolskem letu 2016/2017 je pouk organiziran v 17 evropskih državah, obiskuje ga 1600 udeležencev, od tega več kot 900 otrok. ZRSŠ z organizacijo seminarjev in nabavo strokovnih gradiv zagotavlja tudi strokovno podporo učiteljem slovenščine in drugih predmetov v slovenščini v čezoceanskih državah (severna/južna polobla), kjer pouk poteka v okviru sobotnih šol, slovenskih kulturnih društev ali katoliških misij. Skrb za Slovence in njihove potomce po svetu je ena od prednostnih nalog Vlade RS. ZRSŠ pri izvajanju nalog tesno sodeluje z MIZŠ in Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu, predvsem pri naslednjih dejavnostih: seminarji za učitelje, sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje, poletne šole/tabori za otroke in mladostnike slovenskega porekla v tujini, dejavnosti ob/pri pouku, sodelovanje s slovenskimi skupnostmi in kulturnimi društvi v tujini.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prispevati h kakovostni izvedbi DPS v tujini in k aktivnemu sodelovanju učiteljev znotraj slovenskih skupnosti.	• Spremljanje aktualne problematike in pedagoškega dela učiteljev DPS v tujini, svetovanje • Logistična podpora: nabava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov, leposlovja, periodike, primopredaja gradiv in vodenje evidence • Obiski oddelkov DPS (hospitacije) in slovenskih skupnosti v tujini	celoletna naloga	• 17 držav v Evropi • 35 učiteljev • 1800 udeležencev pouka • Nabava gradiv za vse učitelje DPS v Evropi in za učitelje v čezoceanskih državah • 7 obiskov oddelkov DPS v tujini
S podporo dejavnostim ob/pri pouku dodatno motivirati udeležence	• Vsebinsko in finančno svetovanje in spremljanje dejavnosti ob/pri DPS (ekskurzije,	celoletna naloga	• 5 ekskurzij učencev v oddelkih DPS v Slovenijo

pouka v tujini za učenje slovenskega jezika/seznanjanje s slovensko kulturo.	sodelovanje s šolami v Sloveniji idr.).		• Druge dejavnosti ob pouku v 17 državah
Skrbeti za profesionalni razvoj učiteljev DPS v tujini (Evropa) in učiteljev slovenščine v čezoceanskih državah.	• Izvedba 4-dnevnega strokovnega seminarja za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini • Izvedba 10-dnevnega strokovnega seminarja za učitelje, ki poučujejo slovenščino in druge predmete v slovenščini (južna/severna polobla), hospitacije na šolah • Izvedba 1 srečanja za napotene učitelje • Izvedba posameznih srečanj z učitelji iz tujine	Celoletna naloga	• 2 seminarja • 1 srečanje za napotene učitelje • 10 srečanj s posameznimi učitelji/učitelji po državah • 48 udeležencev (učiteljev) na seminarjih
Nove učitelje seznaniti z načeli DPS in jih usposobiti za delo v tujini.	• Sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje za poučevanje v okviru DPS v tujini, hospitacije	Celoletna naloga	• Strokovne priprave za 7 novih učiteljev
5. Poletna šola slovenščine in tabor Spoznajmo Slovenijo	5. Izvedba 2-tedenske Poletne šole slovenščine za otroke in mladostnike slovenskega porekla, ki živijo v tujini Strokovna podpora učiteljem slovenščine na 1-tedenskem taboru Spoznajmo Slovenijo	Celoletna naloga	42 udeležencev iz 15 držav se je udeležilo Poletne šole in 18 udeležencev tabora Doživimo Slovenijo. Na PŠ je poučevalo 5 učiteljev slovenščine, na taboru pa 2.
Prenoviti spletno stran Stičišče (Slovenščina za Slovence po svetu).	• Priprava strukture in vsebine nove spletne strani, uredniško delo	Celoletna naloga	• Posodobljena spletna stran

Zaključek: Skrb za Slovence po svetu – zdomce in izseljence – je celoletna stalna naloga. ZRSŠ s strokovno podporo učiteljem, sodelovanjem s slovenskimi kulturnimi društvi v tujini in z organizacijo dejavnosti za mlade prispeva k ohranjanju in razvijanju slovenskega jezika in kulture med Slovenci po svetu (Evropa, čezoceanske države).

7 Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila

7.1 Tekmovanja

Nosilka naloge: Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Naloga je stalna. Njen namen je graditi spodbudno učno okolje glede na individualne razlike med učenci/dijaki: 1) pri učencih in dijakih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz predmetov, kjer se tekmovanje organizira, 2) odkrivati nadarjene učence/dijake, ki imajo še poseben interes za tekmovalno področje, 3) tekmovalce uvajati v samostojno in sodelovalno poglabljanje in razširjanje znanja 4) učencem/dijakom omogočiti primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja. V skladu z zapisanim bomo v tem letu nadaljevali aktivnosti za posodabljanje pravil tekmovanj, ki jih organizira ZRSŠ, in uporabili naše izkušnje pri tem ter izkušnje drugih organizatorjev za oblikovanje novega koncepta tekmovanj v RS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Organizacija in izvedba tekmovanj iz SLO, TJN, TJA, ZGO in GEO	- Analiza lanskoletnih tekmovanj - Okvirni finančni načrt za leto 2017 (oz. šol. leto 2016/2017) - Delo državnih temovalnih komisij - Priprava tekmovalnih nalog, organizacija in izvedba tekmovanj, reševanje ugovorov in pritožb, usklajevanje datumov tekmovanj - Organizacija in izvedba tekmovanj - Posodobitev pravilnikov - Priprava podatkov za odločanje o finančni konstrukciji tekmovanj	december 2017	- Izvedena tekmovanja iz SLO, TJN, TJA, ZGO, GEO – število tekmovalcev: Tekmovanje 2016/2017 SLO 37.911 TJA 4851 TJN 1217 GEO 7471 ZGO 7070 SKUPAJ: 58.520 - Posodobljeni pravilniki - Podatki za zadnjih 5 let - Ekonomska cena tekmovanj – simulacija - Finančni načrt in finančno poročilo
Sodelovanje s komisijo za oblikovanje novega koncepta tekmovanj v RS		december 2017	

Do polletja smo skupaj s šolami organizirali 5 tekmovanj za osnovnošolce in 2 za srednješolce. Prvič smo izvedli tekmovanje iz slovenščine, imenovano Mehurčki, za učence iz 1. VIO. Pri tem tekmovanju so vsi sodelujoči dobili priznanja za sodelovanje. Za večino naših tekmovanj je število tekmovalcev v porastu. Analize kažejo težave pri zagotavljanju učiteljev mentorjev za vrednotenje tekmovalnih izdelkov in potrebo po izobraževanju učiteljev za te namene. Dejavnosti v povezavi z drugim ciljem še niso bile izvedene, ker še ni bila imenovana komisija za oblikovanje novega koncepta tekmovanj.

Zaključek: Naloga se nadaljuje v letu 2018.

7.2 Razvoj meril in kriterijev za tekmovanja

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:
Tekmovanja so namenjena podpiranju razvoja nadarjenosti na različnih področjih. Tekmovalci morajo imeti z udeležbo na tekmovanjih priložnost, da izkažejo svoje nadpovprečno visoke (izjemne) talente na intelektualnem (splošnem ali specifičnem) oz. učnem (splošnem ali specifičnem jezikovnem, matematičnem, družboslovnem, naravoslovnem, tehniškem …) področju, pri ustvarjalnosti na različnih področjih (v ustvarjalnem mišljenju ali inovativnosti), na katerem od umetniških področij –glasbenem, plesnem, likovnem, dramskem, filmskem, literarnem … –, na psihomotoričnem in senzomotoričnem (ali telesno-gibalnem oz. športnem) področju, pri socialnih veščinah (npr. sposobnost vodenja) in na področju samouravnavanja (motivacija, čustva, metakognicija).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izdelati koncept tekmovanj na ZRSŠ	Dograjevanje obstoječega predloga Razprava z izvajalci tekmovanj na ZRSŠ	junij 2017	Osnutek

Zaključek: junij 2018

7.3 Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov

Nosilka naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)
Vir financiranja: proračun

Opredelitev naloge in namen:
Sofinanciranje stroškov šolskih tekmovanj. Predmet sofinanciranja so: 1) stroški organizacije in izvedbe državnih tekmovanj s področja znanstvene discipline oziroma več znanstvenih disciplin, ki so povezane z učnimi načrti oziroma s katalogi znanj iz naslednjih predmetov oziroma predmetnih področij: slovenščina ali italijanščina ali madžarščina, tuji jeziki, zgodovina, geografija, matematika, fizika, tehnika, tehnologija, računalništvo, logika, kemija, biologija (v nadaljevanju: državna tekmovanja iz znanja); 2) stroški organizacije in izvedbe drugih državnih tekmovanj iz naslednjih področij: kultura, kulturna in naravna dediščina; umetnost.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava razpisa in razpisne dokumentacije za sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov za šolsko leto 2017/2018 in 2018/2019	Priprava razpisa in razpisna dokumentacija	junij 2017	Obseg razpisne dokumentacije

Objava javnega razpisa	Objave razpisne dokumentacije v Uradnem listu RS in na spletu	julij 2017	Objavljen javni razpis (2x)
Prejem vlog	- Priprava dokumentacije: potrdilo o prejemu vlog, seznam prejetih vlog - Beleženje prejema vlog	september 2017	Število prejetih vlog oz. seznam prejetih vlog vlogodajalcev, 58 vlog
Odpiranje vlog	Priprava dokumentacije Odpiranje vlog, poziv za dopolnitev vlog, prejem in pregled dopolnjenih vlog, zapisnik o odpiranju vlog	oktober 2017	58 vlog
Izdaja sklepov o sofinanciranju	Priprava, izdaja in odpošiljanje sklepov o izidu sofinanciranja	oktober 2017	43 pozitivnih sklepov in 15 negativnih sklepov
Predlog prejemnikov sredstev	Vnos podatkov o vlogodajalcih v tabelo za vnos točk, izračun vrednosti točke, izračun dodelitve sredstev vlogodajlcu, ki se mu vloga odobri	oktober 2017	Excelova preglednica
Obravnava pritožb	Priprava dokumentacije: prejem pritožb, obravnava pritožb, odločanje o pritožbah in odgovor na pritožbe	oktober/november 2017	13 pritožb
Poziv k sklenitvi pogodbe	Priprava pogodb o sofinanciranju in odpošiljanje pogodb izbranim vlagateljem	november 2017	43 pogodb
Dajanje informacij javnega značaja	- Odločanje o informaciji javnega značaja - Izdaja odločbe o informaciji javnega značaja - Sestanke z Informacijskim pooblaščencem - Vpogled v vloge vlogodajalcev	oktober/november/december 2017	3 zahteve za informacijo javnega značaja; 1 vpogled v informacijo javnega značaja, 2 posredovanji fotokopij zaprošene dokumentacije, 1 sklep za povračilo stroškov za posredovano fotokopirano dokumentacijo
Potrjevanje eRačunov	Pregled vrnjenih pogodb, podpisanih s strani vlogodajalcev, pregled in potrjevanje eRačunov, zavračanje napačno izstavljenih računov	december 2017	34 računov
Reševanje pravnih sporov	Tožba Zveze za tehnično kulturo Slovenije zoper Zavod RS za šolstvo na upravnem sodišču Priprava odgovora na predlog za zadržanje sredstev na predlog Zveze	december 2017	1 tožba

	za tehnično kulturo Slovenije v tožbi Priprava odgovora na tožbo		

Zaključek: junij 2017

7.4 Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah

Nosilec naloge: Vladimir Milekšič (vladimir.mileksic@zrss.si)
Vir financiranja: javna sredstva

Opredelitev naloge in namen:
Sodelovanje svetovalcev v strokovnih skupinah in komisijah zaradi usklajenega delovanja institucij na lokalni, regionalni in nacionalni ravni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Aktivno sodelovati v DKSM, DKPM, DPK SM, DPK PM, DK NPZ, DPK NPZ, v regionalnih in lokalnih komisijah, v delovnih skupinah in medresorskih delovnih skupinah ter prispevati k razvoju koncepta eksternega preverjanja znanja oz. smernic in konceptov, ki so povezani z VIZ. Spremljati rezultate nacionalnih in mednarodnih raziskav. Prispevati k razvoju eksternih preverjanj znanja.	Svetovalci so aktivno sodelovali na 1 do 34 sestankih nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisij, v delovnih skupinah in medresorskih delovnih skupinah, skupaj 405 udeležb.	december 2017	72 pedagoških svetovalcev sodeluje v 135 strokovnih skupinah, komisijah na lokalni in regionalni ravni.

Zaključek: stalna naloga

7.5 Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ

Nosilca naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:

Predlagatelji novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov za obravnavo na strokovnih svetih so poleg javnih zavodov tudi zasebne osnovne in srednje šole oziroma ustanovitelji lastnega izobraževalnega programa, za katerega želijo pridobiti javno veljavnost v skladu z drugim ali tretjim odstavkom 17. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, ter drugi predlagatelji, ki želijo uvrstiti na pristojni strokovni svet v obravnavo in sprejem posamezni element programa, ki se izvaja kot izobraževalni ali vzgojni program javne službe.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Sprejem novih in/ali posodobljenih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov na pristojnih komisijah in SSSI: ● Opraviti strokovni pregled predlogov novih/posodobljenih javnih in zasebnih programov/programskih elementov ● Strokovno podpirati in usmerjati predlagatelje novih/posodobljenih … javnih in zasebnih programov/ programskih elementov	OŠ Podpora predlagateljem novih/posodobljenih … javnih in zasebnih programov/programskih elementov: - zasebne OŠ - evropska šola - revidirane smernice za ŠSD - posodobljen UN za SLJ - UN za izbirni predmet filmska vzgoja - ... SŠ Dejavnosti obsegajo: - pregled vloge; - svetovanje pri pripravi dokumenta; - ugotavljanje skladnosti z zakonsko določenimi cilji vzgoje in izobraževanja; - zagotavljanje recenzicijskih mnenj in mnenja pristojnega ministrstva; - izdelava mnenja o celostni strokovni ustreznosti predloga in usklajenosti s sprejetimi izhodišči za pripravo istovrstnih programov.	junij 2017	Pregled in strokovno mnenje o predlogu novih/posodobljenih javnih in zasebnih programov/programskih elementov: ● Zasebni VI-program OŠ LILA (1) ● Zasebni program Ana Karlin – zavod Montessori (1) ● UN za izbirni predmet filmska vzgoja (1) ● Posodobljeni UN za SLJ (1) Pregled izhodišč pravnoformalne ureditve evropske šole v SLO (1) Priprava izhodišč za delo Nacionalne komisije za glasbeno šolstvo: (1) dokument (DB) Pripravljeni kurikularni/programski dokumenti za obravnavo na SSSI: posodobljen gimnazijski program Gledališče in film ter 6 UN.
Uvrstitev kitajščine kot 2. TJ v gimnazijskem programu	Ugotavljanje umeščenosti predloga v okvir jezikovne politike	2018	Pobuda predlagatelja

Zaključek: december 2017

7.6 Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj

Nosilka naloge: dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Svetovalci ZRSŠ pripravljajo izvedenska mnenja na temelju poziva Inšpektorata RS za šolstvo v zvezi z izvajanjem vzgojno izobraževalnega procesa, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, skladnostjo letnih priprav učiteljev in drugih strokovnih delavcev z UN, smernicami za delo itd. Za potrebe ustanovitelja ter glede na veljavno zakonodajo pa pripravljamo tudi druga strokovna mnenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	Analize gradiv (didaktičnih, sistemskih ...) Preučitev problema Spremljave pouka Primerjava kurikularnih in drugih dokumentov Sintezni zapisi Strokovne ocene Predlogi za izboljšanje procesa VIZ ...	december 2017	Izvedenska mnenja za Inšpektorat RS za šolstvo: SLO 7, TJA 5; MAT 6; KEM 1; ZGO 1; LUM 1; ŠPO 1, SOC 1; NAR 1; NIT 1; FIL 2; TJN 1; GUM 2; predšolska vzgoja1; posebne potrebe 6, glasbena šola 1; vzgojni program 1; splošna didaktika 1 – SKUPAJ 30 Strokovna mnenja za različne deležnike v vzgoji in izobraževanju – oddelek za SŠ (2), Oddelek za OŠ (17), Oddelek za predšolsko vzgojo (40)

Zaključek: december 2017

7.7 E-izobraževanje

Nosilka naloge: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si)
Vir financiranja: MŠŠ – redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Naloga bo z aktivnostmi prispevala k oblikovanju profesionalnega razvoja za uporabo IKT v izobraževanju ter širjenju novih pristopov med vzgojitelje, učitelje in posledično učence in druge. Z izgrajenim inovativnim učnim okoljem z različnimi oblikami e-izobraževanja in sodelovalnega dela v mednarodnih projektih oz. programih/projektih bomo strokovno podprli profesionalno rast za dvig digitalne pismenosti zaposlenih na ZRSŠ in strokovnih delavcev nasploh. Naloga uresničuje Strateške usmeritve nadaljnjega uvajanja IKT v slovenske vzgojno-izobraževalne zavode do leta 2020, ki so bile sprejete na kolegiju ministrice januarja 2016. V letih 2016–2020 se bomo osredotočili na naslednje strokovne teme: 1) Odprta in inovativna učna okolja in gradiva, 2)Strokovne oz. tehnološke rešitve dosedanjih projektov (npr. E-šolska torba) in projektov, ki tečejo (npr. MENTEP, ATS2020 idr.), ter možnosti uporabe in širitve, 3) (Mednarodne) raziskave s področja uporabe IKT pri pouku in delu v šoli, 4) Izzivi zbiranja in uporabe podatkov za učenje (ang. learning analitics), 5) Digitalno državljanstvo in pedagoške digitalne kompetence, 6) Formativno spremljanje in IKT, 7) Delo z otroki

iz ranljivih skupin, nadarjenimi, migranti in smiselna uporabo IKT pri tem.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljava razvoja področja (projekti, literatura), analiza dosedanjih raziskav na področju e-izobraževanja	Analiza raziskav: 1. ICILS 2013 2. Gradivo OECD na temo IKT 3. TIMSS 2015 4. PISA 2015 5. »Computational thinking«	marec 2017	Izdelana analiza. Izdaja prevoda Okvir digitalnih kompetenc za državljane
Posodabljanje in urejanje vsebin na spletnih straneh in v spletnih učilnicah	Uredniško delo za spletne strani ZRSŠ in na portalu Slovensko izobraževalno omrežje	december 2017	Posodobljene in urejene spletne strani ZRSŠ.
Sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih delovnih skupinah	Koordinacija šol v okviru programa mednarodnih projektov iEARN – nacionalna točka in projekt Slovenski učni krogi (SUK)	december 2017	40 učiteljev / 16 šol

Zaključek: december 2017

7.8 Inovacijski projekti in inovacije v šolstvu

Nosilka naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si)
Vir financiranja: stalna naloga

Opredelitev naloge in namen:
Inovacijski projekti so v skladu z zavodovimi usmeritvami razvojnoraziskovalno svetovalna dejavnost v predšolski vzgoji in osnovnošolskem ter srednješolskem izobraževanju pa tudi v dijaških domovih. Namen IP je v skladu z dosežki zavoda oblikovati pogoje za inovativno delo strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v skladu s cilji izboljšanja vseživljenjskega učenja nasploh ter v skladu z aktualno strategijo ZRSŠ pri podpori aktualnih vsebinskih področij, kot so zdaj aktualno formativno spremljanje, inkluzija in drugi inovacijski projekti (IP), ki strokovne delavce opolnomočajo za inovativno posodabljanje izvedbenih kurikulumov z didaktičnimi novostmi. Gre za celovit program usposabljanja in hkrati preoblikovanja kurikula v skladu z aktualnimi didaktičnimi rešitvami. Dobre rešitve se promovirajo in širijo v interesna okolja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)

Spodbujanje inoviranja po načelu "od spodaj gor"	Vabilo k inovacijskim projektom in informativni dan	junij	N IP v letu 2016/2017= 59 N IP za predhodna leta = 88 Skupaj IP v letu 2016/2017 = 147
Aktualizacija IP	Izbor IP in obveščanje prijaviteljev o sodelovanju	september /oktober	Izvedli izbor, vpis v bazo in izvedba prvega strokovnega srečanja za oblikovanje raziskovalnih vprašanj in cilja Zagon izvajanja IP 2016/2017
Usposabljanje strokovnih delavcev skupaj s konzulenti za raziskovanje lastne prakse oz. za odkrivanje didaktičnih novosti	Strokovno usposabljanje	oktober	Uspešen začetek raziskovanja, upoštevanje najsodobnejših dognanj pedagoške znanosti in metodologije inoviranja N obiska: novi IP = 66 N obiska: izkušeni IP = 56 Skupaj N obiska usposabljanja za izvajanje IP = 122
Celovita podpora pri posodabljanju in inoviranju	Izvajanje IP AR, sodelovanje konzulentov s projektnimi skupinami v okviru svetovalnih storitev	september	Uspešen razvoj didaktičnih novosti srečanja vodij IP s konzulenti, intenziviranje raziskovanja ca. mesečno 3 oblike svetovanj na ca. polovico IP v obliki e-pošte, telefonskih klicev in neposrednih obiskov konzulenta ali pa VIZ-institucij. Ca. 3 stiki na akcijski krog so izvedeni.
Vmesno in letno zbiranje inovativnih didaktičnih rešitev	Oblikovanje polletnih in letnih poročil ter izvedbe polletnih in letnih refleksij,	december	Zbrali polletna poročila v zbirnik in objavili na spletni strani. N polletnih poročil IP = 103, zbirnik je nastal v obsegu 248 strani in je objavljen na https://skupnost.sio.si/mod/folder/view.php?id=302744 . Izvedba polletne refleksije v

			2 delih zaradi velikega števila vodij IP. N obiska = 106
Promocija najuspešnejših IP oz. didaktičnih rešitev	Vzdrževanje baze IP, spletne strani z aktualnimi gradivi, javne promocije	december	Promocija najbolj uspelih didaktičnih novosti/inovacij in aktualizacija baze IP N IP promocij na 4 in 5 ravni IP = 6 vsebine: Kuža, motivator za učenje, Terapevtski pes v razredu, Ponikva je kul, Gib povezuje, Orodje za zaznavanje dijakovih učnih karakteristik in preferenc, Razvoj matematičnih kompetenc. Promocije so zbrane na spletnih straneh avtorjev in na zavodovi strani: https://skupnost.sio.si/mod/folder/view.php?id=300104. Objavljena je spletna stran s konceptom Pes v šoli in spletna aplikacija PRST. Aplikacija PRST je prejela nagrado GZS Inovator leta. Promocija IP na mednarodni konferenci Znanje za moje sanje 12. 2. 2017 v Rogaški Slatini.
Inoviranje koncepta IP	Oblikovanje predlogov in rekonceptualizacija	december	Aktualizacija koncepta in programa ter koledarja dejavnosti IP glede na sprejete predloge Predlagana je posodobitev IP in prediskutirana z direktorjem ZRSŠ, direktorju je v podpis posredovano posodobljeno vabilo za prijavo novih IP v šolskem letu 2017–2018. Vabilo ni bilo podpisano. Inovacijski projekti so se s sklepom direktorja uradno končali s 30. avgustom 2017. Do konca leta smo oblikovali zbirnike (3) in izdali potrdila o

			sodelovanju. Naloga je bila uradno končana 30. 12. 2017.

Zaključek: december 2017

7.9 Slovenščina v Evropski šoli

Nosilki naloge: mag. Mojca Poznanovič Jezeršek (mojca.poznanovic@zrss.si), dr. Marija Žveglič (marija.zveglic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:
Posebnost Evropskih šol je pravica otrok do pouka maternega jezika na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja. Ker Slovenija v sistemu EŠ nima samostojne jezikovne sekcije in je za slovenske učence pouk slovenščine edini stik z materinščino zunaj domačega okolja, mu namenjamo posebno pozornost. To se odraža v pripravi, kontinuiranem posodabljanju in uvajanju učnih načrtov (predšolska vzgoja, primarna in sekundarna stopnja), upoštevanju večjezičnega in večkulturnega okolja, pripravi didaktičnih in učnih gradiv za učence in učitelje, strokovnem delu z učitelji (izobraževanje, svetovanje), nabavi strokovne in didaktične literature ter leposlovja, na sekundarni stopnji pa tudi pripravi učencev na evropsko maturo. Za letne izpite, enotne izpite po 5. razredu, predmaturitetni preizkus ter maturitetni izpit iz slovenščine na Evropski maturi pripravljamo skupaj z učitelji predmeta v EŠ in recenzenti izpitna gradiva za pisni in ustni del, kriterije za ocenjevanje in vsakoletno evalvacijo, ki je izhodišče za morebitne vsebinske spremembe. V okviru naloge inšpektorici na primarni (M. Žveglič) in sekundarni stopnji izobraževanja (M. Poznanovič) sodelujeta tudi v delovnih telesih EŠ (odbori inšpektorjev, pedagoški odbor, svet guvernerjev), v strokovnih komisijah in opravljata pedagoški nadzor nad delom učiteljev na posamezni stopnji izobraževanja. Ugotovitve so namenjene prenašanju v slovenski prostor in obratno z namenom dviga kakovosti poučevanja slovenščine in drugih predmetov v različnih programih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje in sprejemanje strokovnih podlag za delo Evropskih šol, sprejemanje temeljnih dokumentov za izvajanje in spremljavo pouka; izhodišča za harmonizacijo izpitov na sekundarni stopnji EŠ in evropske mature; pedagoški nadzor; izmenjava mnenj, stališč	Delovna srečanja inšpektorjev, pedagoškega odbora, maturitetnega odbora in drugih delovnih teles Evropskih šol s sedežem v Bruslju na primarni in sekundarni ravni izobraževanja	februar, marec, junij, julij, oktober 2017	trokovne podlage/gradiva Sprejeti dokumenti Poročila

Vpliv na kakovost dela učiteljev v EŠ in raven izpitov (letni izpiti na sekundarni stopnji, enotni izpit po 5. razredu, predmaturitetni preizkus) ter evropske mature	Nadzor pouka na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja Spremljava pisnega in ustnega dela maturitetnega izpita na EŠ Luksemburg II; priprava poročil za Urad ES	november 2017	Uradno poročilo o delu učitelja/učiteljev Poročilo o poteku in izvedbi evropske mature (pisni in ustni del)
Posodabljanje in uvajanje kurikularnih dokumentov za predmet slovenščina na predšolski, primarni in sekundarni stopnji izobraževanja	Posodobljeni UN za predmet slovenščina na primarni stopnji izobraževanja Opisniki dosežkov za primarno stopnjo izobraževanja Posodobljeni UN za predmet slovenščina na sekundarni stopnji izobraževanja Opisniki dosežkov za sekundarno stopnjo izobraževanja po obdobjih Nova struktura pisnega dela maturitetnega izpita iz slovenščine Nova struktura ustnega dela maturitetnega izpita iz slovenščine Uvajanje novosti na primarni stopnji Uvajanje novosti na sekundarni stopnji	december 2017	Posodobljeni UN za slovenščino na primarni stopnji izobraževanja Opisniki dosežkov za primarno stopnjo izobraževanja - Posodobljeni učni načrt za predmet slovenščina na sekundarni stopnji izobraževanja - Opisniki dosežkov za sekundarno stopnjo izobraževanja Nov model pisnega dela maturitetnega izpita s kriteriji za vrednotenje Nov model ustnega dela maturitetnega izpita iz slovenščine
Skrb za kakovost predmaturitetnih, maturitetnih in letnih izpitov na sekundarni stopnji s pripravo izpitnih gradiv	Priprava gradiv za predmaturitetni in maturitetni izpit iz slovenščine ter letne izpite po 4., 5. in 6. razredu sekundarne stopnje	december 2017	Pisna gradiva za predmaturitetni preizkus iz slovenščine v januarju in februarju 2017 3 kompleti za pisni del maturitetnega izpita iz slovenščine na maturi 2017 s točkovnikom za ocenjevanje 3 kompleti izpitnih listkov za ustni del maturitetnega izpita iz slovenščine na maturi 2017 gradivo za enotni izpit iz

			slovenščine po 5. razredu gradivo za letne izpite v drugih razredih sekundarne stopnje
Strokovno spopolnjevanje učiteljev slovenščine v evropskih šolah	Izobraževanje učiteljev EŠ, strokovno svetovanje ter priprava didaktičnih gradiv in rešitev, tudi za izobraževanje na daljavo v EŠ Bergen in Varese; uvajanje novih učiteljev	december 2017	Redna letna seminarja za učitelje slovenščine na primarni in sekundarni stopnji individualno svetovanje učiteljem
Skrb za ustrezna učbeniška, strokovna in leposlovna gradiva za pouk SLO v EŠ	Nabava učbenikov, didaktičnih gradiv in leposlovja za učence in učitelje EŠ na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja	december 2017	Gradiva za učitelje in učence v EŠ
Dejavnosti za umestitev programa EŠ v slovenski izobraževalni sistem (DS MIZŠ)	Usklajevanje mnenj, sodelovanje s starši in z drugimi deležniki, prezentacija rešitev	april 2017	Razni dokumenti (pravilniki, sklepi idr.)
Dejavnosti za ustanovitev Akreditirane EŠ v Sloveniji (članici delovne skupine na MIZŠ) vodenje podskupine za kakovost in nadzor (M. Žveglič)	Sodelovanje v medresorski delovni skupini za ustanovitev akreditirane EŠ v Ljubljani	december 2017	Akt o nameri ustanovitve (MIZŠ) Ustanovni dokumenti
Sodelovanje v delovnih skupinah MIZŠ – Komisija za predizbor ravnateljev v EŠ; Komisija za učitelje slovenščine v tujini	Delo v delovnih skupinah MIZŠ	december 2017	Opravljene zadolžitve v delovnih skupinah
Ažurno strokovno sodelovanje z uradom EŠ, inšpektorji drugih držav, starši, učenci in učitelji v evropski šoli	Stalne naloge imenovanih inšpektorjev v EŠ	december 2017	trokovna gradiva za Urad EŠ – vprašalniki, poročila, razprave, predstavitve
Timski inšpekcijski nadzor akreditiranih evropskih šol – AEŠ København	Stalne naloge imenovanih inšpektorjev v EŠ	december 2017	Evalvacijsko poročilo

Druge aktualne naloge (imenovanje učiteljev; obravnavanje disciplinskih zadev, sodelovanje s starši)	Stalne naloge imenovanih inšpektorjev v EŠ	december 2017	Mnenja Mnenja o ustreznosti izobrazbe
Delovne skupine inšpektorjev evropskih šol	Stalne naloge imenovanih inšpektorjev v EŠ	december 2017	Opravljene zadolžitve v delovnih skupinah, razna poročila, razprave, mnenja, anketni vprašalniki
Priprava in uvajanje kurikularnih dokumentov za predmet slovenščina na primarni stopnji izobraževanja v Evropski šoli Ljubljana	Stalne naloge imenovanih inšpektorjev v EŠ	december 2017	Osnutek UN za slovenščino kot dodatni jezik na primarni stopnji izobraževanja v EŠ Ljubljana
Vpliv na kakovost dela ravnateljev v EŠ – evalvacija v drugem in petem letu mandata	Stalne naloge imenovanih inšpektorjev v EŠ	december 2017	Uvajanje (Evalvacijsko poročilo)

Zaključek: stalna naloga PP

7.10 Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)
Vir financiranja: Proračun RS Slovenije

Opredelitev naloge in namen:
Z usposabljanjem učiteljev in izdajanjem gradiv na področju kulturno-umetnostne vzgoje prispevati k boljšemu osveščanju, poučevanju in znanju učiteljev ter strokovnih delavcev po celotni šolski vertikali. Z medresorskim sodelovanjem (Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Ministrstvo za kulturo, Urad za razvoj šolstva) uresničevati nacionalne in svetovne smernice o načrtni vzgoji mladih na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Vključevati kulturno-umetnostno vzgojo v vzgojno-izobraževalni proces po vsej vertikali, na posameznih področjih in celostno.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava seminarjev, regijskih posvetov o kulturno-umetnostni vzgoji. Priprava strokovne metodologije,	Izveden je bil Kulturni bazar, priprava strokovnih podlag	december 2017	Izveden nacionalni posvet Umetnost, šport in dediščina , september 2017 (2). Izvedeno je bilo programsko

vsebinskih in didaktičnih dopolnitev za strokovni priročnik o kulturni dediščini.	za priročnik o kulturni dediščini.		srečanje Nacionalnega odbora za kulturno-umetnostno vzgojo (1).
Povezava z nacionalnim tednom kulturne dediščine oziroma z Dnevi evropske kulturne dediščine ter sodelovanje pri pripravi programa. Priprava strokovnih podlag, logistika	Izvedene dejavnosti, posveti, delavnice, srečanja.	november 2017	Ozaveščeni udeleženci – povezava s domačimi in tujimi kulturnozgodovinskimi spoznanji. Realizirana strokovna srečanja in pripravljeno gradivo za jesenski TKD (Teden kulturne dediščine).
Priprava strokovne metodologije za pregled šolskih projektov, ki nastajajo v sodelovanju Zavoda RS za šolstvo, vzgojno-izobraževalnih zavodov in kulturnih institucij. Nabor in selekcija projektov, vsebinska in logistična prilagoditev za predstavitev na KB 2017	Naloga je realizirana.	marec 2017	Izveden je bil Kulturni bazar, predstavitev zavodovega dela na kulturno-umetnostnem področju (1). Ljubljana, 30. 3. 2017 Št. udeležencev VIZ: (ca. 2000)
Razvojna naloga: Govorna kultura in komunikacija Učitelje usposobiti, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko ozaveščali svoje sodelavce in učence.	Predavanja, delavnice, seminarske naloge	december 2017	Izvedenih je bilo 10 strokovnih srečanj/seminarjev v okviru razvojne naloge Govorna kultura in komunikacija. Priprava strokovnega gradiva za seminarske naloge Št. udeležencev VIZ: 20.

Zaključek: Medresorski projekt poteka od leta 2007 in se bo v naslednjih letih verjetno nadaljeval.

7.11 Frankofonija

Nosilka naloge: mag. Simona Cajhen (simona.cajhen@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Cilji naloge Frankofonija so: • spodbujanje učenja in poučevanja francoščine v našem prostoru. • razvijanje sodobnih pristopov poučevanja (IKT, glasba, gledališče, uporaba videa pri učenju francoščine). • spodbujanje vloge znanja francoskega jezika, • kulturno ustvarjanje, • mednarodno sodelovanje s šolami v frankofonskih deželah, • študijski obiski za učitelje francoščine, • oblikovanje kakovostnih didaktičnih gradiv za pouk itd. Osrednji namen te naloge je spodbujanje učenja francoščine v našem prostoru ter uvajanje sodobnih pristopov poučevanja v pouk francoščine (aktivne oblike učenja, vloga gledališča, sodobna tehnologija itd.) Različne aktivnosti, ki jih naloga predvideva, usmerjajo učitelje francoščine k ustvarjanju bolj kreativnega učnega okolja za učenje francoskega jezika (gledališče, literatura, glasba). Poleg tega jih spodbujamo k sodelovanju s tujimi šolami (projekti). V okviru te naloge so predvidena tudi različna strokovna srečanja učiteljev francoščine s slovenskimi in tujimi eksperti, konkretno sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, medresorsko sodelovanje z MIZŠ, IFS, MZZ, FF v Ljubljani na osnovi Operativnega dogovora o slovensko-

francoskem sodelovanju. Naloga Frankofonija pomeni tudi vezni člen med različnimi institucijami, ki tudi skupaj tematsko načrtujejo aktivnosti in učiteljem omogočajo dodatne možnosti za strokovni razvoj in izobraževanje. Omenjeni cilji so popolnoma povezani s smernicami in cilji ZRSŠ ter z delom v okviru različnih PS za tuje jezike. Naloge so načrtovane v okviru sodelovanja MIZŠ ter IFS in so izpeljane v enem koledarskem letu.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
19. frankofonski dan v Celju – 20. marec 2017 (Razvojno-raziskovalna naloga, implementacija pri pouku, sodelovalno delo v živo in na daljavo, skupna izpeljava predstave, aktivna vloga učencev in ustvarjalnost)	Oblikovanje koncepta razvojno-raziskovalnega projekta Srečanja z učitelji mentorji, delo v spletni učilnici	avgust 2017	Delo v spletni učilnici za Frankofonijo, Oddaja dogovorjenih gradiv in dokazil o sodelovanju v projektu Skupna brošura z naslovom " Fais ton journal" o projektu vseh sodelujočih šol Uspešno izpeljan dogodek Pozitivna povratna informacija.
Fête de la musique (na Gimnaziji Ljutomer) – tematsko obarvan glasbeni festival – 10. maj 2017	Sodelovanje z učitelji mentorji in dijaki– oblikovanje koncepta festivala z skupno osrednjo idejo	maj 2017	Izpeljava festivala na gimnaziji Ljutomer Reportaža in videoposnetki Povratna informacija
Frankofonski festival v Kranju – maj 2017	Sodelovanje pri oblikovanju koncepta, informiranje in izmenjava informacij Uspešno izpeljan festival v drugačnem formatu	maj 2017	Festival, in ostale promocijske aktivnosti v OE Kranj Medijska odmevnost, članki, refleksija učiteljev mentorjev, reportaža, videogradiva
Delovna srečanja v okviru projekta na MIZŠ Udeležba na konferenci SDUF Delovna srečanja na MIZŠ z veleposlanico za Frankofonijo (medresorsko povezovanje) Sprejemi na veleposlaništvu (podelitve priznanj, povabila na dogodke) Izobraževanja na IFS		leto 2017	Skupno in usklajeno načrtovanje dela v projektu Frankofonija, pregled opravljenih nalog, poročila, izpeljani razpisi, mednarodno sodelovanje itd.
Letni slovensko-francoski seminar v Kopru	Načrtovanje programa, sodelovanje s predavatelji iz Slovenije in Francije	5. in 6. oktober 2017	Izpeljava 2-dnevnega seminarja Delo na daljavo v spletni učilnici

			Didaktična gradiva za udeležence seminarja Zbornik prispevkov, refleksija udeležencev Uporaba znanj in spretnosti pri pouku Prenos v prakso in povratna informacija v spletni učilnici
Študijski obiski za učitelje francoščine v Franciji in drugih frankofonskih deželah	Izbor kandidatov za študijski obisk	maj in junij 2017	Strokovna podpora učiteljem francoščine
Sofinanciranje obiska festivala Pantomimes v Orthezu – Francija	Sodelovanje dijakov Gimnazije Ledina in mentorice na 19. frankofonskem festivalu v Celju, Priprava na festival v Orthezu	maj 2017	Udeležba na festivalu – dve predstavitvi slovenskih dijakov v francoščini, Oddaja poročila GImnazije Ledina

Zaključek: Naloga se nadaljuje v letu 2018.

7.12 Priprava kataloga OIV

Nosilec naloge: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Priprava kataloga ponudb zunanjih ponudnikov šolam za obvezne izbirne vsebine oz. interesne dejavnosti. OIV so del gimnazijskega programa, interesne dejavnosti del programov poklicnega in strokovnega izobraževanja. ZRSŠ vsako leto pripravi katalog, iz katerega lahko šole izbirajo ponudnike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razpis	Razpis	februar 2017	Razpis objavljen
Urejanje prispelih ponudb	Urejanje	maj 2017	Urejen katalog. Število ponujenih programov 164
Objava kataloga	Objava na spletnih straneh	junij 2017	Objavljen katalog 1, število strani 274
Naknadno prispeli predlogi	Vključitev v obstoječi katalog	september 2017	Objavljen katalog 1, število strani 280

Zaključek: september 2017

7.13 Založniška dejavnost

Nosilka naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Založba Zavoda RS za šolstvo s svojimi izdajami dopolnjuje temeljne naloge zavoda. Z izdajanjem strokovnih publikacij skrbi za strokovno ter osebnostno rast učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Izdaja monografije, priročnike, zbornike, učbenike ter 10 strokovnih revij. Na temelju predhodno usklajenega programa izdaj organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in promocija publikacij in strokovnih revij	Uredniški postopki priprave publikacij na izid	december 2017	PRIROČNIKI: Vključujoča šola Učitelji, raziskovalci lastne prakse 1DigComp 2.1 – Okvir digitalnih kompetenc za državljane Predstavitvena brošura Razširjajmo znanje Izobraževalni lističi Scientix 1 in 2 Kako postati dober mentor učitelju začetniku Publikacije za NIS: Matematika 9 Učbenik, Matematika 9 DZ, Glasovna analiza REVIJE: 26 številk strokovnih revij ZRSŠ PONATISI: Glasbeni stavek – Harmonija 1 Poigrajmo se slovensko Kurikulum za vrtce Pinkate, ponkate Formativno spremljanje Vključujoča šola DIGITALNA BRALNICA 18 publikacij in 21 revij

			DRUGA GRADIVA: 2 zbornika za konference + priponke, zaslonske slike, PPT, gradivo za splet Priprava gradiv za konference (program, PPT, zaslonske slike, gradivo za splet) Plakati Oglasi
	Sklepanje avtorskih in drugih pogodb, izplačila	december 2017	Pogodbe, izplačila
	Izvedba javnih naročil male in velikih vrednosti oz. pozivov k sodelovanju na področju lektorskih, prevajalskih in oblikovnih storitev	december 2017	Izpeljani javni razpisi za grafično oblikovanje in tiskarske storitve
	Založniške evidence, vodenje arhiva ISBN-kod, CIP-katalogizacije	december 2017	Evidence, ISBN, CIP
	Urejanje avtorskih pravic z drugimi založbami za prevode publikacij oz. posameznih člankov v slovenščino	december 2017	
	Sodelovanje s pravno službo pri pripravi obrazcev, ki urejajo pravnoformalno osnovo za izvajanje založniške dejavnosti (avtorske pogodbe, obrazci za izplačila itn.)	december 2017	Obrazci
	Marketinške in promocijske aktivnosti	december 2017	Natiskano marketinško in promocijsko gradivo, obvestila šolam
	Sodelovanje pri organizaciji konferenc, ki jih organizira ZRSŠ, priprava zbornikov in drugega tiskanega gradiva	december 2017	Natiskano marketinško in promocijsko gradivo, zborniki, priponke, plakati …
	Prodaja pravnim in fizičnim osebam, komisijska prodaja, inventura	december 2017	Opravljena prodaja

	Dnevna paketna distribucija (Pošta Slovenije), dostave, prevozi, nabave in razvozi knjig po Sloveniji	december 2017	Opravljena dostava, prevozi …
	Evidence in arhivi: - izdanih publikacij - korespondence z avtorji - pogodb - javnih naročil - sklepov in potrditev - naročnikov revij - VI-zavodov - izdanih računov - izplačil - poštne odpreme	december 2017	Evidence, arhivi
	Sodelovanje v uredniškem odboru spletnih strani ZRSŠ in urejanje spletnih strani založbe	december 2017	Mesečni sestanki uredniškega odbora

Zaključek: stalna naloga

7.14 Učbeniki za NIS OŠ

Nosilka naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – PP

Opredelitev naloge in namen:
Pripraviti učbenike, delovne zvezke in druga učna gradiva za NIS in učence s posebnimi potrebami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava učbenikov in delovnih zvezkov za NIS (NAR 4, GUM 4, 5, 6, MAT 9)	Koordiniranje priprave učbenikov in delovnih zvezkov za NIS (NAR 4, GUM 4, 5, 6, MAT 9)	december 2017	Izdani učbeniki: - učbenik NAR 4 - delovni zvezek NAR 4 - učbenik MAT 9 – izdan CD, junij 2017 - delovni zvezek MAT 9 – izdan CD, junij 2017 - učbenik GUM 4
Analiza potreb po učnih gradivih za učence s posebnimi potrebami	Spremljava obstoječega stanja	december 2017	Analize o manjkajočih učnih gradivih

Priprava potrebnih učnih gradiv za učence s posebnimi potrebami	Koordiniranje priprave potrebnih učnih gradiv za učence s posebnimi potrebami	december 2017	Izdano 1 gradivo

Zaključek: december 2017

7.15 Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva

Nosilka naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Pripravljamo nova učna gradiva ter prevode učbenikov drugih založb (v primerih, ko jih matična založba ne namerava pripraviti) za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šole z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri. Skrbimo tudi za vsakoletne ponatise učbenikov (prek 80 različnih naslovov) glede na potrebe šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preskrba z učnim gradivom za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter za šole z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri	Pogodbe in izplačila ter javna naročila Promocija, prodaja, distribucija Založniške evidence	december 2017	28 ponatisov učbenikov in DZ za šolstvo narodnosti Nove publikacije: Lab di fisica 1.–3. letnik

Zaključek: december 2017

7.16 Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih

Nosilca naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si), Ines Medica (ines.medica@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Predstaviti potrebe na področju učil in učnih pripomočkov. Predstavitev bo namenjena predvsem šolam za načrtovanje izvedbe poučevanja oziroma organiziranja pouka, posredno pa tudi širši strokovni javnosti kot pregled nad področjem učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)

Objava ugotovljenih potreb po učilih in učnih pripomočkih	Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Pregled po programih, predmetih , stopnjah Opraviti pregled sedanjih seznamov. Opraviti pregled nad področjem učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih. Posodobitev sedanjih vsebin oziroma seznamov potrebnih učil in učnih pripomočkov.	oktober 2017	Analiza. Objava na spletni strani zavoda

Zaključek: april 2018

7.17 Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov

Nosilca naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si), Ines Medica (ines.medica@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Predstaviti stanje učbeniških skladov. Analiza je namenjena MIZŠ. Prikazuje stanje izborov in vključenosti učbenikov v šolske sklade kot tudi pregled izbranih drugih vrst učnih gradiv. Analiza je izdelana v podporo pripravi ustrezne učbeniške politike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava seznama vseh učbenikov v učbeniških skladih Pregled po poštnih okrajih, programih, predmetih, stopnjah	Priprava, prilagoditev dobljenih podatkov. Izdelava skladovnice podatkov primerne za doseganje zastavljenih ciljev	julij	Analiza, poročilo
Priprava seznama vseh učnih gradiv, ki so jih šole izbrale in so vodena v učbeniških skladih. Pregled po poštnih okrajih, programih, predmetih, stopnjah	Priprava, prilagoditev dobljenih podatkov. Izdelava skladovnice podatkov primerne za doseganje zastavljenih ciljev	oktober	Analiza, poročilo

Zaključek: oktober 2017

7.18 Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov

Nosilca naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si), Ines Medica (ines.medica@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen:
Skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike. Sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti. Priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na podlagi sklepov Komisije za učbenike. Vodenje arhiva Komisije za učbenike. Ugotavljanje metodično-didaktične ustreznosti učbenikov. Koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin. Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Aktualizacija seznamov potrjenih učbenikov s spletno aplikacijo Trubar. Sodelovanje s CPI-jem pri pripravi Kataloga učbenikov za poklicno izobraževanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov	Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike, priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajati naloge po naročilu pristojnega ministrstva – sodelovanje pri urejanju zadev na področju učbenikov	Redna dejavnost december	Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike pri Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje – Prejeli smo 142 oziroma je še v obravnavi 26 vlog za potrditev učbenikov. Za osnovnošolske programe je namenjenih 110 predlogov, za glasbeno izobraževanje 2 predloga, za prilagojeni program 3 predlogi in za gimnazijske ter strokovne programe 27. Od teh je bilo 106 predlogov namenjenih izdaji v tiskani obliki, 3 v tiskani in elektronski ter 33 v elektronski obliki (d-učbenik 10,i-učbenik 23). Organizirali smo 5 sej Komisije za učbenike in pristojnemu strokovnemu svetu in v obravnavo posredovali 104 predloge za

			potrditev (100) oziroma dopolnitev sklepa o potrditvi učbenika (4). Pristojni strokovni svet je predloge sprejel. Za potrebe sveta smo pripravili celotno dokumentacijo in izdelali predloge sklepov. Področne in predmetne skupine so pripravile ocene za 142 vlog oziroma jih za 26 še oblikujejo. Od teh je bilo 23 vlog, zaradi strokovnih napak, treba pregledati dva- ali večkrat. Zaradi neusklajenosti z učnim načrtom in strokovnih pomanjkljivosti so predlagatelji pri 4 vlogah odstopili od postopka potrjevanja. Komisija za učbenike je opravila imenovanje recenzentov za predloge učbenikov za 101 recenzenta. Opravili smo pregled 25 potrjenih in izdanih učbenikov z vidika izdelave, kot je bilo navedeno v dokončni vlogi za njihovo potrditev. Pri 5 naslovih smo ugotovili napake, ki jih bo moral založnik odpraviti pri ponatisu. Redno smo posodobili sezname učbenikov v Katalogu učbenikov, objavljenem na spletni aplikaciji Trubar.

Zaključek: redna dejavnost, december

7.19 Katalogizacija gradiv

Nosilka naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Katalogizacija gradiv v skladu s cilji ZRSŠ in izvajanjem letnega delovnega načrta za leto 2017.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Katalogizacija gradiv	Vzajemna katalogizacija monografskih publikacij, sestavnih delov, kontinuiranih virov, neknjižnega gradiva	31. december 2017	Bibliografski zapisi: 212 kreiranih zapisov in 352 redigiranih zapisov

Zaključek: trajna naloga

7.20 Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje

Nosilka naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami zajema celotno vertikalo – vrtce, osnovno šolo in srednješolsko izobraževanje. Postopek usmerjanja mora biti zaradi varovanja otrokovih pravic in koristi urejen in organiziran tako, da bodo doseženi cilji vzgoje in izobraževanja OPP, ki so določeni v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). To je med drugim tudi pravočasna usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja in s tem zagotovitev takojšnje podpore in ustrezne strokovne pomoči. Proces usmerjanja OPP mora v celoti zagotoviti ne le kakovostno, temveč tudi učinkovito oz. pravočasno obravnavo vlog za otroke s posebnim potrebami na komisijah za usmerjanje (vključitev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja). Cilj uvajanja informatizacije postopka usmerjanja je med drugim narediti postopek usmerjanja preglednejši, pri čemer je cilj skrajšanje postopka usmerjanja od podaje vloge do izdaje odločbe. Računalniška podpora naj bi omogočila zmanjšanje administrativnega dela ter učinkovito arhiviranje zadev. Končni cilj informatizacije in sprememb v postopku usmerjanja je delna profesionalizacija komisij ter zmanjšanje stroškov postopka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zadnja faza priprave aplikacije ORACLE in EBA ter ustrezne dopolnitve in nadgradnja sistema (v skladu z izvedbenimi rešitvami in predlogi za dopolnitev): priprava odločb in sklepov	Vodenje evidenc Dopolnitev aplikacije za pripravo avtorskih pogodb (AP) Dopolnitev aplikacije za pripravo in vodenje evidenc na področju priprave pogodb (pogodbe z ustanovami za najem prostora in opreme), specifikacije stroškov ...	maj, junij 2017	Dopolnitve in nadgradnja aplikacije Oracle

(povezava med SM in odločbo), rokovnik, vodenje evidenc ...			
Priprava odločb in sklepov (povezava med SM in odločbo)	Delovni sestanek: pogovor o tehničnem delu razvoja aplikacije in priprave dokumentov za vsebino	december 2017	Osnutek in predlog izvedbe za pripravo modula odločbe v aplikaciji Oracle in EBA

Na področju informatizacije postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami so bile pripravljene spremembe na modulu za kontrolo obračunov za delo KUOPP (21. 11. 2017), dopolnjen je bil tudi programski modul za delo KUOPP (28. 9. 2017). Dopolnjena je bila tudi aplikacija za pripravo in vodenje evidenc na področju priprave pogodb (priprave pogodb za najem prostora in opreme) in specifikacije stroškov. Urejeno je bilo tudi obveščanje članov KUOPP o izplačilih za določeno obdobje po elektronski poti. Decembra je bilo izvedeno tudi delovno srečanje, na katerem so bile dogovorjene nadaljnje aktivnosti in pripravljen predlog izvedbe za pripravo aplikacije UOPP – modul odločbe.
Zaključek: Naloga se nadaljuje v letu 2018.

7.21 Strokovna literatura

Nosilka naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:
Zagotavljanje strokovne literature v skladu s potrebami Zavoda RS za šolstvo za korektno izvajanje nalog iz Letnega delovnega načrta za 2017.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotavljanje strokovne literature	1. Zbiranje potreb po strokovni literaturi in priprava seznamov z bibliografskimi enotami 2. Usklajevanje seznama in pridobitev soglasij s strani vodstva ZRSŠ 3. Izvedba postopkov javnih naročil v skladu s pravili, sprejetimi na zavodu 4. Nakup literature	31. december 2017	Kupljena oz. pridobljena strokovna literatura: skupaj 334 enot gradiva, od tega 221 knjig in brošur, 102 serijski publikaciji in 11 drugih publikacij Način pridobitve gradiva: nakup (96 enot), obvezni izvod (80 enot), dar (140 enot) in zamena (18 enot)

Zaključek: trajna naloga

7.22 Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilka naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP in redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in načelih določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prejšnji usmeritvi v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji in načela, določeni v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanjater cilji in načela, določeni v ZUOPP-1: - zagotavljanje največje koristi otroka - čimprejšnja usmeritev v najprimernejši vzgojno-izobraževalni program in določitev ustrezne podpore in strokovne pomoči - vključevanje staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja - interdisciplinarnost		Naloga poteka vse koledarsko leto.	V obdobju od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 je bilo izvedenih 920 sej komisij. Na KUOPP je bilo posredovanih 9284 zaprosil za izdajo strokovnega mnenja in izdelanih 9037 strokovnih mnenj.
Evalvacija dela KUOPP in navodila za nadaljnje delo	Delovna srečanja s člani KUOPP na posameznih območnih enotah	5. 4. 2017–12. 12. 2017	5. 4. – OE NM 30. 5.– OE MB 5. 10. – OE NG 7. 12. – OE MS 12. 12. – OE CE

Zaključek: trajna naloga po javnem pooblastilu

7.23 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom

Nosilka naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost – javno pooblastilo

Opredelitev naloge in namen:
Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnim potrebami temelji na ciljih in načelih, določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čimprejšnji usmeritvi otroka v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Čim prejšnja usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja, pridobitev takojšnje in kontinuirane podpore in strokovne pomoči v programih vzgoje in izobraževanja, vertikalne prehodnosti in povezanosti programov, organizacije vzgoje in izobraževanja čim bliže kraju bivanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.	Vodenje postopka usmerjanja za posameznega otroka v skladu z ZUOPP-1, Zakonom o upravnem postopku in podzakonskimi akti s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	Naloga poteka vse koledarsko leto.	V obdobju od 1. 1. 2017 do 31. 12.2 017 je bilo podanih 4341 novih zadev (v sistemu usmerjanja prvič), od tega 1619 zahtev za spremembo odločbe. Skupaj je bilo v tem obdobju 8871 vseh zahtevkov. Izdanih je bilo 9223 odločb in 419 sklepov, skupaj 9899 pravnih aktov. V tem obdobju je bilo razporejenih do svetovalcev skupaj 8561 zadev, podanih je bilo 9284 zaprosil za izdajo strokovnega mnenja.

Zaključek: trajna naloga po javnem pooblastilu

7.24 Nacionalno preverjanje znanja

Nosilec naloge: dr. Anton Polšak (anton.polsak@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – PP

Opredelitev naloge in namen:
Namen naloge se povezuje s ciljem ZRSŠ izvajati stalne naloge javne službe in v okviru javnega pooblastila. Ta sovpada z naslednjimi tremi ključnimi nalogami, ki jih ima ZRSŠ glede NPZ (iz 8. člena Pravilnika o NPZ): 1) zagotovi strokovnjake, ki delujejo v okviru ZRSŠ, praviloma izmed članov razširjene predmetne komisije, ki kot člani predmetnih komisij sodelujejo pri pripravi in izboru nalog za preizkuse znanja pri nacionalnem preverjanju znanja, 2) na podlagi analize dosežkov izvaja ustrezno svetovalno in razvojno delo ter pristojnemu strokovnemu svetu pripravlja in predlaga strokovne rešitve za spremembe in dopolnitve učnih

načrtov, 3) na podlagi analize dosežkov pripravlja in predlaga državni komisiji in ministru izboljšave pri šolskem delu in izobraževanju učiteljev. ZRSŠ uporablja izsledke NPZ za izboljšanje kakovosti poučevanja in za delo pri neskladjih, ki jih je NPZ pokazal glede vsebin v učnih načrtih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prispevati k razvoju in nemoteni izvedbi NPZ ter k sestavi testov s kakovostnimi nalogami.	Delo svetovalcev ZRSŠ v državni komisiji in predmetnih komisijah za sestavo preizkusov NPZ na RICU	31. december 2017	Koordinator za NPZ na ZRSŠ: poročanje na DK in prispevek v letnem poročilu o izvedbi NPZ Svetovalci ZRSŠ: prispevki za preizkuse za vrednotenje NPZ, prispevki k analizi NPZ iz leta 2016
Ozaveščanje in usposabljanje učiteljev za ustrezno uporabo podatkov NPZ na ravni šole in oddelka	Delo z učitelji prek seminarjev, študijskih srečanj in spletnih učilnic	31. december 2017	Število izvedenih ur oz. predavanj za učitelje predmetov, ki se v tem letu (2016/2017) preverjajo z NPZ.

Zaključek: december 2017

7.25 Konvencije in umeščanje vsebin v kurikul

Nosilka naloge: dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP

Opredelitev naloge in namen:
Dvig ravni na področju humanitarnih vrednot in varnosti v miru in v vojnih razmerah (RHP – Raziskovanje humanitarnega prava).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig ravni na področju humanitarnih vrednot in varnosti v miru in v vojnih razmerah	Priprava vsebin RHP in njihovo umeščanje v seminarje za učitelje	december 2017	Programi seminarjev, ki podpirajo tudi vsebine RHP

Zaključek: december 2017

7.26 Razvoj predmetov

Nosilka naloge: dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP
Opredelitev naloge in namen:

Razvijanje in uvajanje strategij učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov, prenos/prilagajanje obstoječih splošnih metod za ugotavljanje učenčevih potencialov na posamezna področja učenja, razvijanje didaktičnih gradiv.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijati in uvajati strategije učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov učencev pri posameznih predmetih in področjih učenja, razvijati didaktična gradiva za pouk.	Razvijanje strategij učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov – srečanja razširjenih predmetnih skupin Strokovna izhodišča in priprava gradiv	december 2017	Programi usposabljanja za uvajanje didaktičnih strategij za izboljšanje učnih dosežkov Prispevki na konferencah, e-gradivo in drugo didaktično gradivo za učitelje (objavljeno v spletnih učilnicah)
Razvijati gradiva za spodbujanje učenčevih potencialov, spremljati dosežke učencev.	Priprava nalog za tekmovanja, NPZ, strokovnih člankov ...	december 2017	Naloge za tekmovanja v organizaciji ZRSŠ: ANG (šolska, regijska, državna raven) za 9. razred OŠ NEM (šolska in državna raven)za 9. razred OŠ, GEO (šolska, območna, državna raven) za OŠ in SŠ; Cankarjevo tekmovanje (šolska, področna in državna raven) za OŠ in SŠ; ZGO (šolska, področna in državna raven) za OŠ Priprava nalog za Nacionalno preverjanje znanja (SLO, MAT, 1. TJ, BIO, GEO, ŠPO) Članki v revijah in strokovnih ter znanstvenih monografijah: Svetovalci so objavili članke v revijah: Razredni pouk Slovenščina v šoli Šolsko svetovalno delo Vzgoja in izobraževanje Zgodovina v šoli Matematika v šoli Fizika v šoli Geografija v šoli Glasba v šoli in vrtcu Šolska knjižnica
Usposabljati pedagoške svetovalce za implementacijo elementov formativnega spremljanja/preverjanja v učni	Strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih skupin Skupna strokovna	december 2017	Usposabljanja za uvajanje didaktičnih strategij za izboljšanje učnih dosežkov: za študijske skupine, posvete, konference, seminarji,

proces. Spodbujati timsko sodelovanje za zagotavljanje in spodbujanje razvoja učiteljevih potencialov; spodbujati izmenjavo izkušenj med svetovalci.	srečanja pedagoških svetovalcev ZRSŠ Strokovno usposabljanje pedagoških svetovalcev za razvojno delo s šolami na področju formativnega spremljanja in inkluzije		tematske konference – izvedena strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih/področnih skupin (1), strokovna srečanja pedagoških svetovalcev ZRSŠ (6)

Zaključek: december 2017

7.27 Varne poti

Nosilka naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – PP

Opredelitev naloge in namen:
Naloga je širšega pomena in izhaja iz Resolucije nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje od 2013 do 2022 in Obdobnega načrta za leti 2016 in 2017, ki ga je načrtovala in ga izvajajo člani Medresorske delovne skupine za uresničevanje resolucije nacionalnega programa v RS. Naloga na področju VIZ se nanaša na delo v VIZ na področju varne mobilnosti in izhaja iz dokumenta in poglavja Vseživljenjsko učenje in prometna vzgoja, kjer so opredeljeni cilji, aktivnosti, kazalniki in nosilci nalog. Naloga se povezuje tudi z nalogami delovne skupine za pripravo Strategije kulture vedenja in vzgoje za večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v sistemu VIZ, ki jo vodijo na MIZŠ in smo njeni člani predstavniki ZRSŠ ter delovne skupine na ZRSŠ za področje varne mobilnosti. Aktivnosti znotraj naloge bodo prispevale k spremembam na izvedbeni in sistemski ravni na področju šolstva (Strategija, Posodobljeni dokument Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti, usposabljanja strokovnih delavcev, posveti, izdelane smernice za načrt šolskih poti). Naloga izhaja še iz dokumenta Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020, ki ga je decembra 2016 na kolegiju sprejela ministrica, pristojna za šolstvo.
,

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposabljanje učiteljev v OŠ za izvajanje kolesarskih izpitov v 2. VIO	Organizacija in strokovni prispevek	september, oktober, november 2017	3 izvedbe (120 udeležencev) REALIZIRANO (januar, februar in marec 2017, december 2017).
Spodbuditi aktivnosti v vrtcih in osnovnih ter srednjih šolah: načrtovanje, izvajanje in	Predstavitev področja varne mobilnosti v vrtcih, OŠ in SŠ na ŠS Organizacija in spodbujanje	februar in oktober 2017	Aktivnosti ob tednu prometne varnosti Priprave strokovnih delavcev

analiza uresničevanja ciljev in vsebin prometne vzgoje in kulture v tednih preventivnih akcij, v rednem pouku in drugih dejavnostih.	aktivnosti PV v vrtcih in OŠ ob tednu prometne varnosti		REALIZIRANO (februar 2017).
Vključitev ciljev in vsebin kulture in vzgoje cestnega prometa – medpredmetno povezovanje (Kurikul za vrtce, Učni načrti za osnovne šole, neobvezne vsebine v srednjih šolah) v izvedbeni kurikul na temelju dokumenta Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistem vzgoje in izobraževanja do leta 2020	Spremljanje uvajanja, implementacija v prakso (vprašalniki, spremljava pouka, dejavnosti v OŠ, SŠ in vrtcih	april, maj, oktober 2017	Vprašalniki, instrumentarij za opazovanje pouka na področju VM, ugotovitve spremljave, poročilo REALIZIRANO (januar 2017).
Spremljanje uvajanja dokumenta Koncept usposabljanja za vožnjo in kolesarski izpit v OŠ v osnovno šolsko prakso	Priprava vprašalnika za spremljanje, pridobivanje podatkov in obdelava, priprava izvedbenega načrta izvajanja kolesarskih izpitov v OŠ	december 2017	vprašalnik in z njim pridobljeni podatki REALIZIRANO priprava KONCEPTA, koordiniranje prevoda v ITA, MAD in ANG, priprava dokumentov za spletno stran ZRSŠ
Predstavitev zastopanosti prometne vzgoje na področju VIZ na konferencah, posvetih	Predstavitev zastopanosti prometne vzgoje na področju VIZ na konferencah, posvetih	stalna naloga, po potrebi	Predstavitev dokumenta Strategija ... Aktivna udeležba na posvetih, konferencah REALIZIRANO, srečanje ravnateljev SŠ (junij 2017)
Sodelovanje s strokovnimi institucijami zunaj VIZ (AVP, AMZS, nevladne organizacije, društva)	Usklajevanje o aktivnostih na področju prometne vzgoje z drugimi deležniki	stalna naloga	Predstavitev področja varne mobilnosti v VIZ REALIZIRANO Predstavitev na medresorski skupini na AVP in na drugih sestankih (marec 2017)

Aktivni prispevek in sodelovanje na mednarodnih posvetih, konferencah in posvetih na ravni države	Predstavitev Vizije varne mobilnosti na področju VIZ v Republiki Sloveniji, predstavitev strategije dela	junij 2017 april 2017	Strategija dokument Aktivni prispevek PREDSTAVITEV NA KONFERENCI V VARŠAVI (junij 2017) AKTIVNO SODELOVANJE NA POSVETU V CE (maj 2017)
Usposobiti strokovne delavce vrtcev in OŠ ter SŠ za izvajanje vsebin varne mobilnosti in uresničevanje dokumenta Strategija ...	Organizacija in priprava usposabljanja za vrtce, OŠ in SŠ	8.marec2017 za SŠ	100 strokovnih delavcev, učiteljev (vrtci, OŠ, SŠ) REALIZIRANO v SŠ Strokovno srečanje učiteljev v SŠ (NG, 8. marec 2017)
Sodelovati v mednarodnem projektu najboljši mladi voznik v Sloveniji (nosilec AMZS) in Safety Tunes.	Priprava in pregled gradiv	junij 2017	Gradiva REALIZIRANO Sodelovanje na novinarski konferenci ob začetku, ob koncu projekta na Vranskem, delo v komisiji, aktivna udeležba na mednarodni konferenci v Varšavi in predstavitev naloge ekspertov ter delovanja ZRSŠ (februar, junij 2017)
Usposobiti učitelje za pripravo načrta varnih šolskih poti šolskih poti (mobilnostni načrt, šolski potovalni načrt) z namenom trajnostne mobilnosti.	Izdelati šolski potovalni načrt (aktivnosti v šolah).	junij 2017 december 2017	Izdelani načrti šolskih poti po navodilih. REALIZIRANO Pregled načrtov šolskih poti na seminarju za učitelje (115)
Organizacija in izpeljava posveta Varna mobilnost v VIZ	Ozaveščanje vodstvenih in strokovnih delavcev o pomenu varne mobilnosti v VIZ	december 2017	REALIZIRANO 120 udeležencev, 8. december 2017, LJ)
Sodelovanje z drugimi deležniki pri različnih projektih Varno kolesarim v šolo	sodelovanje pri ocenjevanju projekta (član ocenjevalne komisije)	november, december 2017	REALIZIRANO ocenjevanje nalog , december 2017
Načrtovati 3-letni projekt v SŠ.	Popis projekta Zapisan dokument	junij 2017	REALIZIRANO Zapis projekta, gibanja Mladi

Akcija Dijaki dijakom za varno mobilnost v SŠ (2017–2020)	Predstavitev projekta na posvetu varna mobilnost priprava dokumentacije Prijava šol na projekt	december 2017	za mlade v SŠ Predstavitev aktivnosti v SŠ na srečanju ravnateljev SŠ (Bled, 30. junij 2017, LJ, 8. december 2017)

Zaključek: december 2017

7.28 Aktivnosti za izvedbo uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2014–2018)

Nosilka naloge: dr. Špela Bregač (spela.bregac@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ, projekt Uresničevanje resolucije o NPJP in ANJI

Opredelitev naloge in namen:
Resolucija o Nacionalnem programu za jezikovno politiko predvideva prednostne dejavnosti na področju jezikovnega izobraževanja in jezikovne politike. V sodobni večjezični in večkulturni družbi je znanje jezikov hkrati simbolna in praktična vrednota, ki mora biti dostopna vsakomur ne glede na kulturno, premoženjsko in izobrazbeno ozadje. Pomemben cilj pouka jezikov je izboljšanje jezikovne samozavesti učencev in dijakov. Za uresničitev tega cilja pa je treba sistemsko predvideti najrazličnejše možnosti medpredmetnega povezovanja vseh jezikov v kurikulu na več ravneh (vsebine, cilji, koncepti …). Namen povezovanja je razvijati in uvajati strategije učenja in povezovanja za izboljšanje učnih dosežkov vseh učencev s poudarkom na formativnem spremljanju, razvijanju različnih vrst pismenosti in znižanju deleža učencev , ki pri jezikih dosegajo samo najnižje ravni znanja glede na opredelitev domačih in tujih raziskav. V okviru nacionalnega programa je posebna skrb namenjena razvijanju učnega jezika kot kroskurikularne kompetence.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje predlogov, smernic in gradiv za učinkovito povezovanje vseh jezikov v kurikulu – Slovarček jezikoslovnih izrazov	Izdaja pripravljenega gradiva	december 2017	Terminološki slovarček je objavljen na zavodovi spletni strani v Digitalni bralnici. Referenčni okvir za pluralistične pristope k jezikom in kulturam je objavljen na zavodovi spletni strani v Digitalni bralnici.
Razvijanje in izpopolnjevanje	Nadaljevanje aktivnosti v zvezi z izpopolnjevanjem učnih načrtov,	december 2017	Prenovljeni UN za slovenščino za OŠ je šel na

jezikovne zmožnosti učencev in dijakov pri pouku materinščine, tujih jezikov in jezika okolja	učnih gradiv in učnih pristopov pri slovenščini in tujih jezikih		SS. UN nemščina od 4. do 9. razreda v osnovni šoli in UN za angleščino od 4. do 9. razreda sta bila prenovljena/posodobljena v letu 2016 (nemščina: strokovni svet potrdil 18. februarja 2017). 30. junija 2017 je bilo izvedeno osemurno usposabljanje za učitelje angleščine.
Pristop k učnemu jeziku kot kroskurikularni kompetenci	Prevod strokovnega gradiva Sveta Evrope Implementacija – izobraževanje ravnateljev in učiteljev Izobraževanje ravnateljev in učiteljev	december 2017	Prevedeno in lektorirano je bilo strokovno gradivo, objavljeno je na zavodovi spletni strani v Digitalni bralnici.
Usposabljanje učiteljev jezikov in drugih predmetov za rabo jezikovnih portalov	Analiza potreb Izobraževanje učiteljev Preverjanje učne prakse	december 2017	Usposabljanja za rabo jezikovnih portalov ni bilo, ker nastaja nov portal, Franček. Načrtovano je usposabljanje učiteljev v letu 2018.
Oblikovanje izhodišč in načel za uspešno jezikovno vključevanje ranljivih skupin otrok na predšolski stopnji	Projekt ESS		Delovna skupina (Nives Zore, Marija Sivec, mag. Janja Cotič Pajntar in Fanika Fras Berro) je pripravila koncept naloge s cilji in načrt predvidenih aktivnosti v letih 2017 in 2018.
Spodbujanje razvijanja različnih vrst pismenosti s poudarkom na strokovni, bralni in digitalni pismenosti	Stalna naloga Projekt ESS		Sestanek s konzorcijskimi partnerji – javnimi visokošolskimi zavodi in javnimi zavodi, 9. maj 2017 Sestanek z ravnatelji RVIZ in IVIZ, 23. maj 2017 Delovno srečanje z vodji projektnih timov RVIZ in IVIZ, 3. julij 2017 Sestanek strateškega tima OBJEM, 9. julij 2017 Sestanki s skrbniki na MIZŠ,

			25. april 2017, 5. junij 2017 in 21. junij 2017. Delo poteka po časovnici. Od avgusta 2017 do novembra 2017 je bil izpeljan seminar Razvijanje različnih vrst pismenosti I in II, na katerega se je prijavilo 40 + 140 udeležencev.
Spremljava in evalvacija pouka slovenščine za učence in dijake priseljence	Priprava metodologije Izpeljava na vzorcu šol Analiza in predlogi za spremembe	2017, 2018	Dve svetovanji s področja vključevanja otrok priseljencev v slovensko vzgojno-izobraževalni sistem. Na eni zmed slovenskih OŠ je bilo opravljeno tudi dodatno testiranje Protokola s portfoliom. Do vključno decembra 2017 so potekala individualna svetovanja po telefonu ali e-pošti.
Uveljavitev poučevanja/učenja madžarščine kot tujega jezika zunaj poselitvenega območja manjšin	Analiza stanja Smernice Gradiva Izobraževanje učiteljev	2017, 2018	3 učiteljice so v šolskem letu 2016/2017 izpeljale 226 PU (madžarščina).

Zaključek: Večina nalog se bo nadaljevala v letu 2018.

7.29 Razvoj večjezičnosti – mednarodno sodelovanje

Nosilka naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)
Vir financiranja: nacionalna sredstva, PP
Opredelitev naloge in namen:
S pomočjo pluralističnih pristopov k poučevanju jezikov in kultur želimo razviti učenčeve večjezične in medkulturne kompetence ter znanja. Pluralistični pristopi so didaktični pristopi, ki jih v učnem procesu uporabljamo takrat, ko želimo povezati učenje in znanje dveh ali več jezikov in/ali kultur. Znani so štirje pristopi: jezikovno ozaveščanje, integrirani didaktični pristop k različnim jezikom, medjezikovno razumevanje med sorodnimi jeziki in medkulturni pristop. Cilj naloge je objaviti slovenski prevod Okvira za pluralistične pristope k jezikom in kulturam – ROPP (Svet Evrope) ter ga uporabiti v različnih oblikah usposabljanj učiteljev in drugih dejavnostih. Tako bo zagotovljeno bolj načrtno in sistematično razvijanje večjezične in medkulturne zmožnosti učencev oz. dijakov. Naloga je v skladu z Akcijskim načrtom za jezikovno izobraževanje, cilj

Usposabljanje učiteljev tujih jezikov, slovenščine in nejezikovnih predmetov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izdaja slovenskega prevoda Referenčnega okvira za pluralistične pristope k jezikom in kulturam (ROPP, Svet Evrope)	Urejanje publikacije (strokovno in tehnično), koordiniranje strokovnih konzulentov za pregled slovenskega prevoda ter za oblikovanje in postavitev za tisk, pridobitev dovoljenj za objavo prevoda	junij 2017	Izdaja publikacije: Referenčni okvir za pluralistične pristope k jezikom in kulturam: zmožnosti in viri, Svet Evrope, 2017, slovenski prevod od 1. 7. 2017 prosto dostopen v Digitalni bralnici ZRSŠ na http://www.zrss.si/strokovne-resitve/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=205 Objava publikacije na slovenski spletni podstrani projekta ROPP/FREPA/CARAP Sveta Evrope na http://carap.ecml.at/Slovenia/tabid/3022/language/en-GB/Default.aspx
Obeležitev evropskega dneva jezikov (EDJ) 2017 v Sloveniji	Priprava in izpeljava programa osrednje slovenske prireditve za EDJ 2017 s podelitvijo priznanj ZRSŠ – v sodelovanju s Predstavništvom Evropske komisije v Sloveniji in MIZŠ; koordiniranje EDJ v Sloveniji v sodelovanju z ECML, Svet Evrope (najava aktivnosti, delitev promocijskega gradiva)	september 2017	Izpeljana osrednja prireditev ob evropskem dnevu jezikov, podeljena priznanja ZRSŠ, objava gradiva s prireditve na portalu Jeziki v izobraževanju, promocija EDJ z objavami in razdelitvijo gradiva Sveta Evrope.
Pedagoški forum za vzgojitelje in učitelje ob EDJ 2017	Priprava in objava vsebine pedagoškega foruma ob evropskem dnevu jezikov 2017, moderiranje foruma, izbor in vrednotenje prispevkov, objava nagrajencev, korespondenca z učitelji, priprava podatkov za izdajo priznanj	december 2017	Izveden pedagoški forum ob EDJ 2017, izbranih 10 najboljših.
Usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev za uporabo ROPP-a	Priprava in izvedba programa usposabljanja za uporabo ROPP-a	oktober 2017	Izvedeno usposabljanje 26. oktobra 2017, objava gradiva z usposabljanja na portalu Jeziki v izobraževanju.

Zaključek: december 2017

7.30 Posodobitev UN za glasbeno šolo

Nosilec naloge: dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ
Opredelitev naloge in namen:
V veljavnih učnih načrtih glasbenih šol (določeni so bili leta 2002 in 2003) je treba opredeliti minimalne standarde znanja ter znanja izvajalcev posameznih učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izhodišč za oblikovanje minimalnih standardov znanja	Analiza splošnih in operativnih ciljev v učnih načrtih glasbenih šol Oblikovanje preglednice meril za ocenjevanje v programih Glasba in Ples na glasbenih šolah, ki je bila predstavljena razvojnemu timu v projektu Formativno spremljanje in ocenjevanje. V okviru merila za ocenjevanje so zapisana tudi izhodišča za oblikovanje minimalnih standardov za posamezne predmete glasbene šole. Merila za ocenjevanje v programih Glasba in Ples na glasbenih šolah so bila predstavljena in pregledana na vseh študijskih skupinah v glasbenem šolstvu (22). V okviru meril za ocenjevanje so zapisani minimalni standardi za posamezne programe in predmete glasbene šole.	november 2017	Pripravljena analiza splošnih in operativnih učnih ciljev v učnih načrtih glasbenih šol. Predlogi meril za ocenjevanje znanja v programu Glasba in Ples Pripravljene podlage za oblikovanje standardov znanj. Oblikovana je bila preglednica meril za ocenjevanje v programih Glasba in Ples na glasbenih šolah, v okviru katere so zapisana tudi izhodišča za oblikovanje minimalnih standardov za posamezne predmete glasbene šole. Pripravljen je bil članek o merilih za ocenjevanje za revijo ZRSŠ Glasba v šoli in vrtcu.
Pregled znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol	Pregled znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol	november 2017	Pripravljen je predlog posodobitev znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol. Edina večja sprememba je načrtovana pri predmetu kljunasta flavta, kjer naj imajo učitelji znanja tega predmeta (ne zadostujejo torej samo znanja drugih pihalnih inštrumentov). To pomeni, da bo treba za poučevanje kljunaste flavte

			organizirati izobraževalne module, kar predstavlja nalogo za Nacionalno komisijo v letu 2018.

Zaključek: november 2017

7.31 Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov

Nosilka naloge: Petra Založnik (petra.zaloznik@zrss.si)
Vir financiranja: PP

Opredelitev naloge in namen:
Podpora, izobraževanje in svetovanje vzgojno-izobraževalnim zavodom in strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja v povezavi z vključevanjem priseljencev v vzgojno-izobraževalni sistem RS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Udeležba na pedagoško-andragoških dnevih FF	Prispevek na okrogli mizi v povezavi z dejavnostmi ZRSŠ na področju vključevanja priseljencev v slovenski šolski sistem	januar 2017	1 udeležba
Podpora in svetovanje šolam v povezavi z otroki priseljenci	Svetovanja in podpora prek e-pošte ali telefona	december 2017	10 svetovanj

Zaključek: december 2017

7.32 Oblikovanje modela Izobraževanje dijakov na daljavo – JAZON

Nosilka naloge: dr. Vilma Brodnik (vilma.brodnik@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen:
Namen razvojne naloge je oblikovanje modela izobraževanja dijakov na daljavo, ki vključuje portal Jazon (http://jazon.zrss.si/) in samostojno učenje v eListovniku v spletnem učnem okolju Mahara (zavihek Moje učenje). Izobraževanje na daljavo je namenjeno dijakom športnikom, umetnikom, raziskovalcem, ki so veliko odsotni od pouka. Vključuje tudi dijake, ki so odsotni zaradi bolezni, in dijake z različnimi posebnimi potrebami, ki jim ustreza izobraževanje na daljavo (npr. Aspergerjev sindrom ipd.). Tako bo izobraževanje na daljavo omogočilo tudi inkluzijo ranljivih skupin dijakov v proces gimnazijskega izobraževanja. V razvojni nalogi, ki se je začela kot poskus v gimnaziji v šolskem letu 2010/2011, so bila že pripravljena e-gradiva za šest predmetov – za tri predmete v celoti (zgodovina, geografija, psihologija), za tri pa deloma (matematika, slovenščina, angleščina). E-gradiva so bila objavljena na spletni strani http://zrss.edus.si/jazon. Jeseni leta

2014 in v začetku leta 2015 je bilo e-gradivo preneseno na novo spletno stran http://jazon.zrss.si/, ki jo projektni tim razvojne naloge razvija v portal. Projektni tim je izdelal smernice za izdelavo novih ter posodobitev obstoječih e-gradiv, ki omogočajo samostojno učenje dijakov ter sprotno spremljanje in vrednotenje znanja po načelih formativnega spremljanja znanja. Člani projektnega tima so predmetni pedagoški svetovalci, ki z delovnimi skupinami učiteljev pripravljajo gradiva za izobraževanje na daljavo, jih recenzirajo, urejajo in objavljajo na portalu. V šolskem letu 2016/2017 so vključeni predmeti: slovenščina, matematika, angleščina, španščina (?), zgodovina, šport, geografija, biologija, psihologija, glasba in likovna umetnost. Izvedeno bo preizkušanje in spremljava e-gradiv in modela izobraževanja na daljavo na vzorcu gimnazij. Izvedeno bo tudi spletno anketiranje glede obsega in stanja izobraževanja na daljavo kot podlaga za nadaljnje delo (mreža šol in učiteljev, program izobraževanja učiteljev, ki bodo poučevali na daljavo). Ocenjujemo, da bi do zaključka rabili še dve leti (vsaj do sredine leta 2019).

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Posodabljanje starih e-gradiv, priprava novih e-gradiv in objava na portalu Jazon	Za slovenščino: priprava vseh gradiv za 4. letnik in manjkajočih za preostale – končano. Za matematiko: priprava dela gradiv za 4. letnik – končano (drugi in tretji sta končana, manjka prvi – končano do marca 2018). Za angleščino: predmet je novo vključen – oblikovana je delovna skupina učiteljic, ki je pregledala stara gradiva in pripravila koncept gradiv za nadaljnje delo, pripravljajo se gradiva za vse štiri jezikovne zmožnosti po učnem načrtu. Za šport: pripravili so gradiva za en letnik, nadaljujejo s pripravo manjkajočih gradiv. Za zgodovino: urejena so gradiva za dve manjkajoči obvezni temi za prvi letnik – končano in objavljeno. Za geografijo: gradiva so vsa napisana, del je posodobljenih – vsa so objavljeno in delo končano. Za glasbo: glasba je novo vključena – oblikovana je delovna skupina učiteljev in postavljen koncept gradiv. Določeni so učni sklopi in napisana gradiva za prve učne sklope. Za likovno umetnost: je novo vključeni predmet – oblikovana je delovna skupina in postavljen	Z delom so zaključili: zgodovina (vse), geografija (vse), slovenščina (vse), biologija (vse). Pri psihologiji je treba v gradiva vnesti le nove logotipe, pri objavah pa nove ikone (zaključek konec januarja 2018). Pri matematiki manjka gradivo za prvi letnik (končano konec marca 2018) – preostalo je objavljeno.	Objavljena gradiva na portalu Jazon – v celoti za slovenščino, geografijo, zgodovino. Dodana so nova gradiva za matematiko, biologijo, šport, glasbo. Postavljena so nova spletišča za novo vključene predmete angleščino, glasbo, likovno umetnost. Posodobljeno je uvodno okno v portal Jazon.

	koncept gradiv, pripravljen je seznam učnih sklopov, za katere se gradiva že snuje.	Ena tretjina gradiv je pripravljenih za šport in glasbo – končajo do konca leta 2018. Intenzivno se pripravljajo gradiva za angleščino (če bo le možno, se delo zaključi 2018, sicer se nadaljuje v leto 2019) in likovno umetnost (končano v letu 2018).	
Preizkušanje in spremljava nastalih gradiv in modela izobraževanja na daljavo (portal in eListovnik) Priprava smernic za preizkušanje gradiv in modela	Pripravljene so smernice za spremljavo gradiv in modela izobraževanja na daljavo – kvantitativna spremljava. Spremljavo so že izvedli pri slovenščini in zgodovini. Pri slovenščini so napisali tudi dva članka o izobraževanju na daljavo za revijo Slovenščina v šoli.	december 2017	Poročilo o preizkušanju in spremljavi gradiv in modela izobraževanja na daljavo za slovenščino in zgodovino Objava dveh člankov o izobraževanju na daljavo v reviji Slovenščina v šoli Predstavitve gradiv s portala Jazon na avgustovskih seminarjih za gimnazije – za zgodovino, slovenščino, geografijo
Ugotoviti razširjenost izobraževanja na daljavo v slovenskih gimnazijah ter način izvajanja.	Izvedeno bo spletno anketiranje glede razširjenosti izobraževanja na daljavo v slovenskih gimnazijah (za športne gimnazije/oddelke). Z anketo bo tudi ugotovljeno, kako se izvaja izobraževanje na daljavo – projektni tim razvojne naloge je pripravil spletno anketo, ki jo bomo izvedli na gimnazijah.	februar 2018	Poročilo razširjenosti in kakovosti izobraževanja na daljavo – pripravljena spletna anketa o izobraževanju na daljavo, ki bo izvedena februarja 2018.

Končni rezultat razvojne naloge bo portal Jazon z gradivi za izobraževanje na daljavo za vse obvezne

predmete predmetnika splošne gimnazije. Izdelan bo model izobraževanja na daljavo, ki bo vključeval portal Jazon in učenje v zavihku Moje učenje v e-Listovniku. Pripravljen bo program izobraževanja na daljavo za učitelje ter oblikovana mreža učiteljev in šol, ki bodo izvajali izobraževanje na daljavo po modelu Jazon.
Zaključek: Naloga se nadaljuje v letu 2018.