Številka: 0074-3/2017-5 (0100)
Datum: 6. 3. 2017

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Letni delovni, finančni in kadrovski načrt Zavoda Republike Slovenije za šolstvo

za obdobje od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017

Svet Zavoda RS za šolstvo je obravnaval **Letni delovni, finančni in kadrovski načrt Zavoda Republike Slovenije za šolstvo** za obdobje od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 in ga potrdil na 16. seji, dne 6. 3. 2017.

Dr. Alenka Braček Lalić, l.r.
predsednica Sveta Zavoda

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Ljubljana

dr. Vinko Logaj,
DIREKTOR

Kazalo vsebine

Kazalo vsebine 1

SPLOŠNI DEL 7

1. Uvod 7

2. Predstavitev Zavoda RS za šolstvo 7

3. Vizija in poslanstvo Zavoda RS za šolstvo 8

3.1 Vizija Zavoda RS za šolstvo 8

3.2 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo 8

4. **Č**loveški in finančni viri 8

4.1 Človeški viri 8

4.2 Finančni viri 20

5. Dolgoročni cilji, naloge Zavoda RS za šolstvo v srednjeročnem obdobju 2014–2018 in cilji za leto 2017 21

Dolgoročni cilji 21

Naloge Zavoda RS za šolstvo v srednjeročnem obdobju 2014 – 2018 22

Cilji za leto 2017 23

6. Temeljne naloge Zavoda RS za šolstvo za leto 2017 25

6. 1. Naloge za doseganje dolgoročnih ciljev ZRSŠ 25

1.1.1. Dolgoročni cilj: Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami 25

1.1.2. Dolgoročni cilj: Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno–izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno izobraževalnimi organizacijami 27

1.1.3. Dolgoročni cilj: Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja 28

1.1.4. Dolgoročni cilj: Spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev in ravnateljev 29

1.1.5. Dolgoročni cilj: Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja 30

1.1.6. Dolgoročni cilj: Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno–izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu 31

1.1.7. Dolgoročni cilj: Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila. 32

6. 2. Posebni projekti Zavoda RS za šolstvo v letu 2017 34

6. 3. Mednarodni projekti Zavoda RS za šolstvo 39

6. 4. ESS – projekti Zavoda RS za šolstvo 40

II. VSEBINSKI DEL 41

1. Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja, v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami ... 41

1. 1 Delo oddelkov in središč ... 41

1.1.1. Oddelek za predšolsko vzgojo ... 41

1.1.2. Oddelek za osnovno šolstvo ... 45

1.1.3. Oddelek za srednje šolstvo ... 55

1.1.4. Središče za profesionalni razvoj ... 58

1.1.5. Središče za kakovost in raziskovanje ... 60

1.1.6. Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ... 62

1.1.7. Skupne službe ... 65

1. 2. Delo območnih enot ... 74

1. 3. Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ in SŠ ... 76

1. 4 Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja ... 77

1. 5. Posodobitev gimnazijskih programov ... 79

1. 6. Priprava opisov učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanje in v gimnaziji (umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij) ... 81

1. 7. Priprava, posodabljanje in spremljava javno veljavnih programskih (kurikularnih) dokumentov ali elementov obveznega programa OŠ in SŠ ter razširjenega programa OŠ ... 82

1. 8 Priprava izhodišč za delo pri kombiniranem pouku z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja ... 84

1. 9. Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji ... 86

1. 10. Uvajanje posodobljenega UN za prvi tuj jezik od 4. do 9. razreda OŠ ... 90

1. 11 Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki (nadaljevanje naloge Oblikovanje nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja iz leta 2017) ... 91

1. 12. Prehod otrok iz vrtca v šolo: analiza stanja in razlogov za odložitev šolanja ... 93

1. 13. Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu ... 97

1. 14. Usklajevanje predloga o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor ... 98

1. 15. Pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami ... 99

1. 16. S profesionalnim razvojem učiteljev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij ... 100

1. 17. Priprava izhodišč za karierni razvoj učiteljev ... 102

2. Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno–izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami ... 103

2. 1. Delo področnih in predmetnih skupin ... 103

2. 2. Razvojna naloga – formativno spremljanje ... 117

2. 3. Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje 119

2. 4. Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ 121

2. 5. Aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja 126

2. 6. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj 129

3. Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja 131

3. 1. Uvajanje in spremljanje razširjenega programa OŠ 131

3. 2. Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole ter proučitev uvedbe obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu osnovne šole 133

3. 3. Uvajanje in spremljanje neobveznih izbirnih predmetov v 1., 5. in 6. razredu ter drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta tudi v 6. in 9. razredu osnovne šole 139

3. 4. Uvajanje celostnega pedagoško–zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina 141

3. 5. Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami 144

3. 6. Spremljava šeste stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami 145

3. 7. Analiza stanja na področju prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom 146

3. 8. Spremljava programov Umetniška gimnazija in Umetniška gimnazija s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre – smer glasba in balet 148

3. 9. Poskus v OŠ Alojzij Šuštar (Evalvacija po 17. členu ZOFVI) 149

3. 10. Poskus Montessori (Evalvacija po 17. členu ZOFVI) 151

4. Spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev in ravnateljev 154

4. 1. Izobraževanje strokovnih delavcev za spodbujanje inovativnih javnih zavodov 154

4. 2. Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe 156

4. 3. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje 160

4. 4. Programsko (in prostorsko) snovanje Centra za inovativnost v izobraževanju 162

4. 5. Študijske skupine 163

4. 6. Svetovalne storitve 165

4. 7. Podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju vrtca in šole 166

4. 8. Interno izobraževanje (vse oblike dejavnosti) 167

5. Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja 169

5. 1. Mednarodno sodelovanje 169

5. 2. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja 170

5. 3. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost. 171

5. 4. Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost 173

5. 5. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)..... 174

5. 6. Podjetnost – (Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart) 175

5. 7. MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy)..... 176

5. 8. Assessment of Transversal Skills 178

5. 9. SCIENTIX 3 180

5. 10. Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio 183

5. 11. Erasmus+: Glas učenca – most do učenja (BRIDGE)..... 184

5. 12. LINPILCARE – Povezovanje raziskovanja učiteljeve lastne prakse in izsledkov znanstvenih raziskav v učečih se skupnostih, z nudenjem podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih – Tomaž Kranjc, Barbara Lesničar 187

5. 13. Meet – Media Education for Equity and Tolerance – Tanja Popit 189

5. 14. Meria – Mathematics Education - Relevant, Interesting and Applicable – Mojca Suban.... 191

6. Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno–izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu 193

6. 1. Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška 193

6. 2. Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture 196

7. Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila..... 199

7. 1. Tekmovanja 199

7. 2. Razvoj meril in kriterijev za tekmovanja 200

7. 3. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – Jana Knez 202

7. 4. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah 204

7. 5. Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ 205

7. 6. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj 206

7. 7. E–izobraževanje in informatizacija slovenskega šolstva 207

7. 8. Inovacijski projekti in inovacije v šolstvu 211

7. 9. Slovenščina v Evropski šoli 213

7. 10. Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje 217

7. 11. Frankofonija 220

7. 12. Priprava kataloga OIV 224

7. 13. Založniška dejavnost 225

7. 14. Učbeniki za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom 228

7. 15. Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva 229

7. 16. Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih 230

7. 16. Analiza stanja učbeniških skladov in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov 231

7. 17. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov 232

7. 18. Katalogizacija gradiv 234

7. 19. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje…. 234

7. 20. Strokovna literatura 236

7. 21. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami 237

7. 22. Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom…. 239

7. 23. Nacionalno preverjanje znanja 240

7. 24. Konvencije in umeščanje vsebin v kurikul 242

7. 25. Razvoj predmetov 242

7. 26. Razvijanje vsebin varne mobilnosti 244

7. 27. Aktivnosti za izvedbo uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2014–2018) 249

7. 28. Razvoj večjezičnosti – mednarodno sodelovanje 251

7. 29. Posodobitev učnih načrtov za glasbeno šolo 253

7. 30. Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov 254

7. 31. Izobraževanje dijakov na daljavo - JAZON 255

2. FINANČNI NAČRT 259

2. 1. Splošni del 259

2. 1. 1. Pravne podlage 259

2. 1. 2. Načrt izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 1.1.2017 do 31.12.2017 259

2. 2. Posebni del 264

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

SPLOŠNI DEL

1. Uvod

Zavod RS za šolstvo za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti deluje skladno z veljavno zakonodajo v RS in na osnovi letnega delovnega načrta, finančnega in kadrovskega načrta, ki ga na predlog direktorja sprejema svet zavoda. Podlaga za pripravo Letnega delovnega, finančnega in kadrovskega načrta so srednjeročni cilji ter zakonska in druga izhodišča, ki v RS veljajo za javne zavode.

2. Predstavitev Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo je bil ustanovljen s sklepom Vlade RS št.: 021–04/95–6/1–8 z dne, 6. 7. 1995, na podlagi zakona o zavodih (Uradni list RS št. 12/91) in zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 4/93). Ustanovitelj Zavoda RS za šolstvo je Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije. Ustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo pa opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Namen ustanovitve ZRSŠ je opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno tehniškega izobraževanja.

V letu 2017 so na Zavodu RS za šolstvo - za uresničevanje programa dela - zaposleni na podlagi Pravilnika o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, organizirani v organizacijske enote:

- Oddelek za predšolsko vzgojo,
- Oddelek za osnovno šolo,
- Oddelek za srednje šolstvo,
- Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Središče za profesionalni razvoj,
- Središče za kakovost in raziskovanje,
- Skupne službe,
- Območna enota Celje,
- Območna enota Kranj,
- Območna enota Ljubljana,
- Območna enota Maribor,
- Območna enota Nova Gorica,
- Območna enota Novo mesto,
- Območna enota Slovenj Gradec,
- Območna enota Koper,
- Območna enota Murska Sobota.

Po strokovnih področjih je delo organizirano po posameznih predmetnih skupinah, ki delujejo v področni skupini za jezike, področni skupini za naravoslovje in matematiko (ta vključuje tudi predmetne skupine za športno vzgojo, za tehnično vzgojo, za gospodinjstvo ter za računalništvo in

informatiko), področni skupini za družboslovje, humanistiko in umetnost, področni skupini za razredni pouk in področni skupini za splošna področja.
Poleg aktivnosti in nalog, zapisanih v letnem delovnem načrtu, bomo posebno skrb posvečali tudi notranji kakovosti in izboljšanju zadovoljstva zaposlenih.

3. Vizija in poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

3.1 Vizija Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo bo, kot osrednji nacionalni razvojno–raziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja, vplival na izboljšanje kakovosti procesov vzgoje, učenja in poučevanja, na dvig učnih dosežkov in poučevanja ter s tem tudi na kakovost vseživljenjskega učenja. Z odzivnostjo na vseh področjih delovanja bo krepil prepoznavnost v nacionalnem in mednarodnem prostoru.

3.2 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo z razvojno-raziskovalnim in svetovalnim delom, s pripravo strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov, s spremljanjem poskusov ter s prenovo obstoječih in uvajanjem novih programov, z organiziranjem in izvajanjem stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljev, s pripravo strokovnih podlag za odločanje na ravni šolske politike, s sodelovanjem z drugimi inštitucijami v slovenskem in mednarodnem prostoru prispeva h kakovosti vzgoje in izobraževanja in k dvigu ravni znanja.

4. človeški in finančni viri

V letu 2016 je bilo na Zavodu RS za šolstvo za izvajanje javne službe in projektov (mednarodnih, ESS) 195 zaposlenih. Pri celotni politiki zaposlovanja so bili upoštevani nacionalni ukrepi na področju zaposlovanja v javnem sektorju. Delno so bile izvedene nadomestne zaposlitve začasno odsotnih delavcev (daljše bolniške odsotnosti), zaposlitve zaradi upokojitev pa vse še niso bile izvedene. Ker se številni projekti iz tekoče finančne perspektive zaključujejo, želimo zaposlene na projektih (zlasti mlajše kadre), ki so se na Zavodu usposobili za izvajanje specifičnih nalog, v čim večji meri zaposliti na novih projektih in nalogah javne službe. Finančna sredstva za delovanje javne službe in izvajanje drugih nalog, ki so bile sprejete z letnim delovnim načrtom, je Zavod realiziral skladno s sprejetim finančnim načrtom. V nadaljevanju je v preglednicah prikazana struktura zaposlenih, s katerimi bo Zavod v letu 2017 izvajal letni delovni načrt, ter poraba sredstev po načelu denarnega toka za leto 2016 in načrt za leto 2017.

4.1 Človeški viri

Preglednica 1: Imenski seznam zaposlenih glede na umeščenost v oddelek/središče/območno enoto/ in področje dela

	PRIIMEK IN IME	ODDELEK/SREDIŠČE/OBMOČNA ENOTA	PODROČNA SKUPINA/SLUŽBA	PREDMETNA SKUPINA
1.	**AHMETOVIĆ ALMA**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
2.	**ANDRIN ALENKA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za angleščino
3.	**mag. BAČNIK ANDREJA**	ODDELEK ZA OSNOVNO ŠOLSTVO	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za kemijo
4.	**BAH BERGLEZ EDITA**	OBMOČNA ENOTA NOVO MESTO	Oddelek za predšolsko vzgojo	
5.	**BANKO JAKA**	OBMOČNA ENOTA KRANJ	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za fiziko
6.	**BERGOČ ŠPELA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za športno vzgojo
7.	**dr. BEUERMANN DIMITRIJ**	OBMOČNA ENOTA MURSKA SOBOTA		Predmetna skupina za glasbeno umetnost
8.	**mag. BEVC VERA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR		
9.	**mag. BEZIĆ TATJANA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za splošna področja	Skupina za svetovalno delo v vrtcih, šolah in domovih
10.	**BEZJAK GORAN**	OBMOČNA ENOTA NOVA GORICA	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za fiziko
11.	**mag. BIZJAK CVETKA**	OBMOČNA ENOTA KRANJ	Področna skupina za splošna področja	Skupina za svetovalno delo v vrtcih, šolah in domovih
12.	**BIZJAK JANJA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Skupina za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	
13.	**BLATNIK TADEJ**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za informatiko	
14.	**BOJANEC JOŽICA**	OBMOČNA ENOTA NOVO MESTO		
15.	**BOKAN NATAŠA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Založba	
16.	**BOLJKA ANICA**	OBMOČNA ENOTA KRANJ		
17.	**BONE JERNEJA**	OBMOČNA ENOTA NOVA GORICA	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za matematiko

18.	**mag. BORSTNER MARJETA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Oddelek za srednjo šolo	
19.	**dr. BREGAČ ŠPELA**	OBMOČNA ENOTA NOVO MESTO	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za slovenščino
20.	**dr. BREZNIK INGE**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za glasbeno umetnost
21.	**BREZOVNIK PINTARIČ DARINKA**	OBMOČNA ENOTA SLOVENJ GRADEC		
22.	**dr. BRODNIK VILMA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za zgodovino
23.	**dr. BURRA ALEKSANDRO**	OBMOČNA ENOTA KOPER	Področna skupina za splošna področja	Skupina za šolstvo narodnosti
24.	**mag. CAJHEN SIMONA**	OBMOČNA ENOTA CELJE	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za francoščino
25.	**CIMPRIČ DARJA**	SKUPNE SLUŽBE	Finančna služba	
26.	**mag. COTIČ PAJNTAR JANJA**	ODDELEK ZA PREDŠOLSKO VZGOJO	Oddelek za predšolsko vzgojo	
27.	**dr. CRASNICH SERGIO**	OBMOČNA ENOTA KOPER	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za italijanščino kot materin jezik
28.	**mag. ČUK ANDREJA**	OBMOČNA ENOTA NOVO MESTO		
29.	**DAMJAN BARBARA**	ODDELEK ZA SREDNJE ŠOLSTVO	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za latinščino
30.	**DEBEVEC MILANKA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
31.	**dr. DEUTSCH TOMI**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Središče za kakovost in raziskovanje	
32.	**DOBRAVC SONJA**	OBMOČNA ENOTA CELJE	Področna skupina za splošna področja	Skupina za otroke s posebnimi potrebami
33.	**mag. DOLGAN KATARINA**	OBMOČNA ENOTA NOVA GORICA	Področna skupina za razredni pouk	Razredni pouk
34.	**DOLINAR MOJCA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za razredni pouk	Razredni pouk
35.	**DRETNIK FRAN**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
36.	**DUHOVNIK ANTONI ANDREJA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Skupina za mednarodno sodelovanje	
37.	**FEKONJA ROMANA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za splošna področja	Skupina za knjižnično dejavnost

38.	**FILIPČIČ VINCENC**	SREDIŠČE ZA KAKOVOST IN RAZISKOVANJE	Skupina za učbenike, učila in IKT	
39.	**FIŠER GORAZD**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za tehnično vzgojo
40.	**FLIS KATARINA**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
41.	**FLORJANČIČ DRAGA**	OBMOČNA ENOTA KRANJ		
42.	**FRAS BERRO FRANČIŠKA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Oddelek za predšolsko vzgojo	
43.	**mag. FUNČIČ MASIČ TAMARA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
44.	**mag. GABER BERNARDA**	OBMOČNA ENOTA CELJE	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za zgodovino
45.	**GANTAR LONCARIC MARIJANA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
46.	**GODEC NATAŠA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
47.	**mag. GORŠE PIHLER MELITA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za matematiko
48.	**dr. GRAH JANA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
49.	**GRAMC JOŽICA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za družboslovje
50.	**GREGORIČ BARBARA**	ESS		
51.	**HEDŽET KRKAČ MIRA**	OBMOČNA ENOTA KOPER	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za slovenščino
52.	**dr. HOLCAR BRUNAUER ADA**	ODDELEK ZA OSNOVNO ŠOLSTVO	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za glasbeno umetnost
53.	**HRNJA LUKŠA RENATA**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
54.	**HROVAT ANDREJA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		

55.	**JARC JOŽICA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR		
56.	**JERŠE LIDIJA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Oddelek za predšolsko vzgojo	
57.	**JURMAN EVA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Skupina za mednarodno sodelovanje	
58.	**dr. KAČ LILJANA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za nemščino
59.	**KAJFEŽ TANJA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
60.	**mag. KARBA PAVLA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za državljansko in domovinsko vzgojo ter etiko
61.	**KELENC SILVIJA**	OBMOČNA ENOTA MURSKA SOBOTA		
62.	**KERIN MIHAELA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za razredni pouk	Razredni pouk
63.	**dr. KERNDL MILENA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za slovenščino
64.	**mag. KHAM KRISTINA**	ESS		
65.	**dr. KLAVŽAR KARMEN**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
66.	**KLINC ALENKA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
67.	**KNEZ JANA**	SKUPNE SLUŽBE		
68.	**KOCJAN ELVIS**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za informatiko	
69.	**mag. KOCJANČIČ NATALIJA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za likovno umetnost
70.	**KOGOJ BERTA**	OBMOČNA ENOTA NOVA GORICA	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za angleščino
71.	**KOLBE ZDENKA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
72.	**dr. KOMLJANC NATALIJA**	ODDELEK ZA OSNOVNO ŠOLSTVO		
73.	**mag. KORDIĆ AMRA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		

74.	**dr. KOS KNEZ SILVA**	SREDIŠČE ZA KAKOVOST IN RAZISKOVANJE		
75.	**KOS ZVONKA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ		
76.	**KOŠIR KARMEN**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za pravne in kadrovske zadeve	
77.	**KOVAČ BOJANA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
78.	**KOVAČIČ MAJA**	OBMOČNA ENOTA KRANJ	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za angleščino
79.	**mag. KRAJNC RADOVAN**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za računalništvo in informatiko
80.	**mag. KRAJŠEK SAŠA**	OBMOČNA ENOTA CELJE	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za biologijo
81.	**KRANJC TOMAŽ**	OBMOČNA ENOTA NOVA GORICA	Področna skupina DUH	Predmetna skupina za psihologijo
82.	**KRAPŠE TATJANA**	ODDELEK ZA OSNOVNO ŠOLSTVO IN ESS		
83.	**KREGAR SAŠA**	ODDELEK ZA SREDNJE ŠOLSTVO		
84.	**mag. KREUH NIVES**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Skupina za informatizacijo	
85.	**mag. KRUH IPAVEC JANA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
86.	**KUMER IRENA**	OBMOČNA ENOTA MURSKA SOBOTA		
87.	**KUNAVER VOJKO**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za zgodovino
88.	**mag. KUŠAR ŠTRUKELJ MARINKA**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za informatiko	
89.	**mag. KUŠČER KATJA**	PROJEKT		
90.	**LEP BISERKA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
91.	**mag. LESJAK REICHENBERG MARIJA**	SREDIŠČE ZA KAKOVOST IN RAZISKOVANJE		
92.	**mag. LESNIČAR BARBARA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za angleščino
93.	**LEVINGER PETRA**	SKUPNE SLUŽBE	Finančna služba	

94.	**LILEK DANIJEL**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za geografijo
95.	**mag. LIPOVŠEK IGOR**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za geografijo
96.	**dr. LOGAJ VINKO**	VODSTVO		
97.	**LOVŠE MATEJKA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
98.	**mag. MALEŠEVIĆ TAMARA**	OBMOČNA ENOTA NOVO MESTO	Področna skupina za splošna področja	Skupina za svetovalno delo v vrtcih, šolah in domovih
99.	**MALOVRH MARJAN**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
100.	**MALOVRH NADJA**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
101.	**MALOVRH NATAŠA**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
102.	**MARKUN PUHAN NIVES**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za športno vzgojo
103.	**MEDICA INES**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
104.	**MEH NINA**	OBMOČNA ENOTA SLOVENJ GRADEC		
105.	**MIHEVC MIHELCA**	OBMOČNA ENOTA CELJE		
106.	**MILEKŠIČ VLADIMIR**	VODSTVO		
107.	**MORAVEC BERNARDKA**	OBMOČNA ENOTA KOPER	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za naravoslovje
108.	**dr. MRŠNIK SANDRA**	OBMOČNA ENOTA KOPER	Področna skupina za razredni pouk	Razredni pouk
109.	**MULEJ MATEJA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
110.	**NAGODE ANDREJA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Založba	
111.	**mag. NEDELJKO NADA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za razredni pouk	Razredni pouk
112.	**dr. NOLIMAL FANI**	ODDELEK ZA OSNOVNO ŠOLSTVO		

113.	**mag. NOLIMAL IVAN**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
114.	**dr. NOVAK LEONIDA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za razredni pouk	Razredni pouk
115.	**mag. NOVAK MAGDALENA**	OBMOČNA ENOTA CELJE	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za angleščino
116.	**mag. NOVAK MARTA**	OBMOČNA ENOTA NOVO MESTO	Področna skupina za razredni pouk	Razredni pouk
117.	**OSTAN NINA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za umetnostno zgodovino
118.	**PATAFTA VESNA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
119.	**PAVLIČ ANA**	ODDELEK ZA SREDNJE ŠOLSTVO	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za španščino
120.	**PAVLOVIĆ MATEJA**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
121.	**mag. PERGER VALERIJA**	OBMOČNA ENOTA MURSKA SOBOTA	Skupina za mednarodno sodelovanje	
122.	**PETAN VESNA**	SKUPNE SLUŽBE	Finančna služba	
123.	**mag. PETELIN DOMEN**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
124.	**mag. PEVEC SEMEC KATICA**	ODDELEK ZA OSNOVNO ŠOLSTVO		
125.	**PINTERIČ ANDREJA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
126.	**PIRC VLADIMIR**	OBMOČNA ENOTA KRANJ	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za slovenščino
127.	**PIRNAT VERONIKA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Skupina za mednarodno sodelovanje	
128.	**PISNJAK MARIA**	OBMOČNA ENOTA MURSKA SOBOTA	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za madžarščino
129.	**PLEŠA DAMIJANA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Založba	
130.	**PLEVNIK PRIMOŽ**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Skupina za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	
131.	**POBERŽNIK ANITA**	OBMOČNA ENOTA SLOVENJ GRADEC	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za kemijo

132.	**mag. PODSEDENŠEK MIRJAM**	OBMOČNA ENOTA NOVA GORICA	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za slovenščino
133.	**POGLAJEN SABINA**	PROJEKT		
134.	**dr. POLŠAK ANTON**	OBMOČNA ENOTA NOVO MESTO	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za geografijo
135.	**POPIT TANJA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za sociologijo
136.	**PORENTA KATARINA**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
137.	**dr. POTOČNIK NATAŠA**	VODSTVO		
138.	**mag. POZNANOVIČ JEZERŠEK MOJCA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za slovenščino
139.	**PREMK SAŠA**	SREDIŠČE ZA KAKOVOST IN RAZISKOVANJE	Indok s knjižnico	
140.	**mag. PREVODNIK MARJAN**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za likovno umetnost
141.	**PRINČIČ ROHLER ALICA**	OBMOČNA ENOTA KOPER		
142.	**RADOJKOVIČ MARIELLA**	OBMOČNA ENOTA KOPER		
143.	**mag. RAJH SONJA**	OBMOČNA ENOTA MURSKA SOBOTA	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za matematiko
144.	**mag. RAKOVEC LUCIJA**	OBMOČNA ENOTA KRANJ		
145.	**RAMŠAK SUZANA**	OBMOČNA ENOTA MURSKA SOBOTA	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za nemščino
146.	**RIHTER MOJCA**	OBMOČNA ENOTA KOPER		
147.	**mag. ROGELJ SIMONA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
148.	**mag. ROGIČ OŽEK SIMONA**	ODDELEK ZA OSNOVNO ŠOLSTVO	Področna skupina za splošna področja	Skupina za otroke s posebnimi potrebami
149.	**mag. ROSC LESKOVEC DARINKA**	OBMOČNA ENOTA SLOVENJ GRADEC	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za slovenščino
150.	**ROŠER OBRETAN ANDREJA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		

151.	**dr. RUPAR BRIGITA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA		
152.	**dr. RUPNIK VEC TANJA**	SREDIŠČE ZA KAKOVOST IN RAZISKOVANJE		
153.	**dr. RUTAR ILC ZORA**	ODDELEK ZA SREDNJE ŠOLSTVO		
154.	**SAMBOLIĆ BEGANOVIĆ AMELA**	ODDELEK ZA SREDNJE ŠOLSTVO	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za matematiko
155.	**SANTORO IRENA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Založba	
156.	**mag. SEDEJ ROZMAN DARJA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
157.	**SIMČIČ IRENA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za gospodinjstvo
158.	**mag. SIRNIK MATEJA**	OBMOČNA ENOTA KRANJ	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za matematiko
159.	**SIVEC HASKAJ MARIJA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Oddelek za predšolsko vzgojo	
160.	**mag. SKVARČ MARIZA**	OBMOČNA ENOTA NOVA GORICA		
161.	**SLAVIČ KUMER SIMONA**	OBMOČNA ENOTA MURSKA SOBOTA	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za biologijo
162.	**dr. SLIVAR BRANKO**	ODDELEK ZA SREDNJE ŠOLSTVO		
163.	**SOTOŠEK GORAZD**	OBMOČNA ENOTA CELJE	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za športno vzgojo
164.	**STERLE PETER**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Založba	
165.	**STIPLOVŠEK MILENKO**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za fiziko
166.	**mag. STRMOLE NATAŠA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
167.	**STROJAN URŠKA**	SKUPNE SLUŽBE	Finančna služba	
168.	**mag. SUBAN MOJCA**	OBMOČNA ENOTA NOVO MESTO	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za matematiko
169.	**ŠEĆEROV NEVA**	OBMOČNA ENOTA KOPER	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za italijanščino kot drugi tuji jezik

170.	**ŠETOR TOMO**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
171.	**ŠKERJANEC PETRA**	ESS		
172.	**ŠRAJ MAJDA**	OBMOČNA ENOTA MARIBOR		
173.	**ŠTRASER NEVENKA**	OBMOČNA ENOTA SLOVENJ GRADEC		
174.	**mag. ŠTUKELJ KNEŽEVIĆ VASILIJ**	ODDELEK ZA SREDNJE ŠOLSTVO	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	Predmetna skupina za filozofijo
175.	**ŠULIN SUZANA**	OBMOČNA ENOTA NOVA GORICA		
176.	**mag. ŠVAJGER SAVIČ KARMEN**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
177.	**TABAKOVIĆ HASNIJA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA		
178.	**TEMENT VIDA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
179.	**USAR KARMEN**	OBMOČNA ENOTA KRANJ	Oddelek za predšolsko vzgojo	
180.	**VALENČIČ IRENA**	OBMOČNA ENOTA KOPER		
181.	**VARŠEK MATJAŽ**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
182.	**VELENŠEK SABINA**	SKUPNE SLUŽBE	Služba za splošne zadeve	
183.	**mag. VIČAR MINKA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	Predmetna skupina za biologijo
184.	**VOLČANŠEK SUSANNE**	OBMOČNA ENOTA NOVO MESTO	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za nemščino
185.	**VOUK ANDREJA**	OBMOČNA ENOTA LJUBLJANA	Področna skupina za splošna področja	Skupina za otroke s posebnimi potrebami
186.	**dr. VOVK ORNIK NATALIJA**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
187.	**VOZELJ SIMONA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ	Založba	
188.	**VRŠIČ VESNA**	OBMOČNA ENOTA MURSKA SOBOTA	Področna skupina za razredni pouk	Razredni pouk

189.	**VRŠIĆ DREVENŠEK KARMEN**	ODDELEK ZA USMERJANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI		
190.	**mag. ZAJC SONJA**	OBMOČNA ENOTA CELJE		
191.	**ZALOŽNIK PETRA**	PROJEKT		
192.	**ZORE NIVES**	ODDELEK ZA PREDŠOLSKO VZGOJO		
193.	**dr. ŽAKELJ AMALIJA**	PROJEKT		
194.	**ŽARKOVIČ ADLEŠIČ BRIGITA**	SREDIŠČE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ		
195.	**dr. ŽVEGLIČ MARIJA**	OBMOČNA ENOTA CELJE	Področna skupina za jezike	Predmetna skupina za slovenščino

Preglednica 2: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas

Št.	**Vir financiranja**	**Št. NDČ**	**Št. DČ**	**Skupaj**
1	MIZŠ-redna dejavnost javne službe	151	5	156
2	MIZŠ-javna služba v okviru javnega pooblastila	28	3	31
3	**SKUPAJ (1+2)**	**179**	**8**	**187**
4	**PROJEKTI**			
5	ESS	2	2	4
6	ESRR	0	0	0
7	Drugi mednarodni projekti	0	4	4
8	SKUPAJ (5+6+7)	2	6	8
9	**SKUPAJ (3+8)**	**181**	**14**	**195**

Preglednica 3: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe

Stopnja izobrazbe	Št. zaposl. – javna služba	Št. zaposl. – javno poobl.	SKUPAJ	Delež v %	M v %	Ž v %
Doktorat znanosti	23	3	26	13,90	3,74	10,16
Magisterij znanosti	39	9	48	25,67	3,21	22,46
Univerzitetna izobrazba, II.bol	62	15	77	41,19	8,02	33,17
Visoka izobrzba	12	1	13	6,95	1,07	5,88
Višja izobrazba	9	2	11	5,88	0,00	5,88
Srednja izobrazba	10	1	11	5,88	1,07	4,81

Nižja pokl. izobr.	1	0	1	0,53	0,00	0,53
SKUPAJ	156	31	187	100,00	17,11	82,89

Graf 1: Prikaz zaposlitev za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe

4.2 Finančni viri

Preglednica 4: Sredstva za izvedbo nalog po načelu denarnega toka:

Naloga	Plan 2016	% real.	Postavka na MIZŠ, skrbnik	Plan 2017
Izplačilo bruto plač (brez UOPP)	3.973.256,62	99%	816510, Boris Zupančič	4.030.404,40
Povračila in nadomestila zaposlenim(brez UOPP)	403.314,93	94%	816510, Boris Zupančič	429.717,08
Prispevki delodajalca(brez UOPP)	639.694,32	99%	816510, Boris Zupančič	648.895,11
Kritje kolektivnega dodatnega pok. zavarovanja (brez UOPP)	9.295,62	32%	816510, Boris Zupančič	29.621,77
Kritje izdatkov za blago in storitve(brez UOPP)	584.936,00	100%	816510, Boris Zupančič	584.936,00

Najemnine poslovnih prostorov(brez UOPP)	67.200,00	100%	816510, Boris Zupančič	67.200,00
SKUPAJ	**5.677.697,49**	**97%**		**5.790.774,36**
Izplačilo bruto plač za UOPP	724.106,96	90%	816510, Boris Zupančič	806.861,02
Povračila in nadomestila zaposlenim za UOPP	65.837,74	90%	816510, Boris Zupančič	73.710,11
Prispevki delodajalca za UOPP	116.581,22	90%	816510, Boris Zupančič	129.904,62
Kritje kolektivnega dodatnega pok.zavarovanja za UOPP)	1.661,35	32%	816510, Boris Zupančič	5.298,67
SKUPAJ (za UOPP)	**908.187,27**	**90%**		**1.015.774,43**
SKUPAJ	**6.585.884,76**	**96%**		**6.885.806,80**

4. 2. 1. Investicije in vzdrževanje

V letu 2017 bodo sredstva za nakup opreme namenjena za posodobitev oz. nakup IKT-opreme, sredstva za investicije ter investicijsko vzdrževanje pa bodo namenjena reševanju prostorske stiske ZRSŠ.

5. Dolgoročni cilji, naloge Zavoda RS za šolstvo v srednjeročnem obdobju 2014–2018 in cilji za leto 2017

Zavod bo delo usmerjal na področja, ki so kot pomembna za vzgojo in izobraževanje izpostavljena v rezultatih novejših raziskav, v opravljenih in aktualnih mednarodnih primerjalnih študijah, v sekundarnih analizah (TIMSS, PISA, PIRLS), v novih primerjalnih študijah, v rezultatih nacionalnih preverjanj znanja (NPZ, splošna in poklicna matura) ter v drugih strokovnih izhodiščih.

Dolgoročni cilji

Zavod RS za šolstvo kot nacionalna institucija na področju vzgoje in izobraževanja bo deloval tako, da bo dosegel naslednje dolgoročne cilje:

1. Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja, v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami;
2. Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno–izobraževalnega dela, v sodelovanju z vzgojno izobraževalnimi organizacijami;
3. Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja;
4. Spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev in ravnateljev;
5. Vključevanje v mednarodna aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja;
6. Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno–izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju);
7. Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila.

Naloge Zavoda RS za šolstvo v srednjeročnem obdobju 2014 – 2018

Za uresničitev dolgoročnih ciljev bo Zavod RS za šolstvo izvajal naslednje naloge:

- Priprava predlogov za razvoj področij vzgoje in izobraževanja ter odpravljanje/zmanjševanje administrativnih, programskih ter organizacijskih ovir, ki znižujejo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v vzgojno–izobraževalnih zavodih,
- spremljanje in analiziranje kakovosti poučevanja in učenja,
- evalvacija in razvoj programov na področju predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole,
- podpora razvoju inkluzivne vzgoje in izobraževanja,
- razvoj novih modelov izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za nadgradnjo njihovih strokovnih kompetenc;
- spremljanje in evalvacija uvajanja vsebinskih, programskih in didaktičnih sprememb na osnovi zakonskih določil za področje vzgoje in izobraževanja,
- strokovna podpora in izvajanje posameznih nalog v postopkih posodabljanja vzgoje in izobraževanja in posodabljanja vzgojno izobraževalnega dela s poskusom;
- izdelava modelov za izgradnjo kulture dobre skupnosti in spodbudne klime,
- podpiranje šol in vrtcev pri vodenju in usmerjanju procesov vpeljevanja sprememb,
- razvijanje modelov profesionalnega razvoja na nivoju vrtca, šole in posameznika;
- vključevanje v programe Erasmus+ ,
- razvijanje in uvajanje inovativnih učnih praks za izboljševanje znanja in obvladovanje veščin 21. stoletja pri vseh predmetih in področjih
- izvajanje projektov, kot so Scientix, Linpilcare, MENTEP, ATS (Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin), Youthstart (podjetnost), Bridge (Glas učenca), Meria, Meet, Evropska šola idr.;
- izvajanje usposabljanja in drugih aktivnosti za šolstvo narodnosti, zamejsko šolstvo, za zdomce in izseljence v sodelovanju z resornim in drugimi ministrstvi ter vladnimi in nevladnimi organizacijami;
- izvajanje usposabljanja in drugih aktivnosti za ranljive skupine v sodelovanju z resornim in drugimi ministrstvi ter vladnimi in nevladnimi organizacijami,
- izvajanje založniške dejavnosti na področju strokovne literature in strokovnih gradiv, učbenikov ter revij,
- opravljanje nalog, ki so povezane s pripravo in sprejemanjem učbenikov, pripravo učnih gradiv, učil in pripomočkov,
- zagotavljanje aktivnega sodelovanja zaposlenih v strokovnih komisijah na državnem, regionalnem in lokalnem nivoju,
- priprava izvedenskih mnenj za šolsko inšpekcijo in druge organe skladno z zakonodajo ter smernic in priporočil s področja vzgoje in izobraževanja,
- razvoj učinkovitega sistema usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami,
- organizacija, izvedba in organizacija tekmovanj.

Za realizacijo naštetih nalog Zavod RS za šolstvo razvija učinkovit sistem vodenja in podpornih služb, kamor sodijo služba za strokovno podporo s knjižnimi in drugimi gradivi, služba za informacijsko podporo, administrativne, finančne in tehnične službe.

Cilji za leto 2017

- Evalvirati programe vrtca, OŠ in SŠ.
- Posodobiti program splošne gimnazije in strokovnih gimnazij.
- Pripraviti opise učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanje in v gimnaziji.
- Pripraviti koncept kombiniranega pouka z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja.
- Uskladiti cilje in standarde znanja v UN za pouk TJ v OŠ.
- Pripraviti in uskladiti predlog posodobljenega koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi otroci, učenci in dijaki.
- Pripraviti priporočila za odpravljanje ovir za kakovostno vzgojno–izobraževalnega dela.
- Pripraviti model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja.
- Analizirati stanje na prehodu iz vrtca v OŠ in razloge za odložitev šolanja.
- Dopolniti vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami.
- Razviti sistem spremljanja kakovosti vzgojno izobraževalnega dela.
- Nadgraditi obstoječe in nadalje razviti nove modele za profesionalni razvoj strokovnih delavcev.
- Razvijati predmete, področja in programe.
- Razvijati modele/pristope za uvajanje sodobnih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja (formativno spremljanje, preverjanje in ocenjevanje kompleksnih dosežkov, razvijanje strategij in orodij za vrstniško vrednotenje in samovrednotenje).
- Razvijati strategije v podporo inkluzivnemu izobraževanju.
- Razvijati strategije in didaktične pristope za delo z nadarjenimi, trajnostni razvoj, varnost in zdravje pri delu.
- Razvijati aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje vseh vrst nasilja.
- Razvijati gradiva in pristope za izobraževanje dijakov na daljavo.
- Razvijati pristope za razvoj pismenosti vseh vrst v celotni vertikali vzgoje in izobraževanja.
- Spremljati uvajanja novosti s poskusom.
- Spremljati program gimnazije in programov srednjih poklicnih in strokovnih šol.
- Uvajati in spremljati razširjeni program OŠ in prenovljeni program splošne gimnazije.
- Spremljati in nuditi strokovno podporo pri uvajanju tujega jezika ter neobveznih izbirnih predmetov v OŠ.
- Spremljati kakovost delovnih zvezkov z vidika uresničevanja ciljev pouka in učnih načrtov.
- Izvajati programe usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj strokovnih delavcev.
- Podpirati ravnatelje pri pedagoškem vodenju vzgojno-izobraževalnih zavodov.
- Svetovati vzgojno izobraževalnim zavodom in konzorcijem šol pri uresničevanju vzgojnih in izobraževalnih programov.
- Izvajati programe usposabljanja in omogočiti profesionalni razvoj zaposlenih na ZRSŠ.
- Povezovati primere dobrih praks v različnih evropskih projektih in izsledkov transverzalnih ugotovitev.
- Evalvirati in razširjati rezultate mednarodnih projektov.
- Spodbujati razvoj transverzalnih veščin ter modelov za njihovo preverjanje in vrednotenje.

- Uvajati sodobne pristope k učenju in poučevanju, ki temeljijo na znanstvenih dokazih.
- Razvijati odprta učna okolja in digitalno pismenost za izboljšanje e–kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter jih usposobiti za rabo informacijske tehnologije v izobraževanju.
- Posodobiti model vključevanja migrantov v sistem vzgoje in izobraževanja.
- Spremljati in evalvirati dejavnosti vzgoje in izobraževanja na dvojezičnih območjih.
- Nuditi celovito strokovno ter logistično (učna gradiva) podporo strokovnim delavcem slovenske skupnosti v zamejstvu, učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine ter dvojezičnim vrtcem in šolam na narodnostno mešanem območju.
- Izvajati programe usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj strokovnih delavcev.
- Pripraviti koncept tekmovanj.
- Oblikovati predlog za izboljšanje inkluzivnega okolja na vseh ravneh izobraževanja.
- Razvijati učinkovitejše in racionalnejše postopke usmerjanja otrok s posebnimi potrebami.
- Voditi postopke potrjevanja učbenikov za SSSI, pripravljati analize in katalogov učbenikov.
- Izvajati stalne naloge javne službe in v okviru javnega pooblastila.

6. Temeljne naloge Zavoda RS za šolstvo za leto 2017

Zavod RS za šolstvo bo v okviru enovitega programa dela izvajal temeljne naloge:
– naloge, ki jih v okviru javne službe in posebnih projektov financira MIZŠ,
– naloge v okviru ESS– in mednarodnih projektov.
Načrtovane in izvedene bodo z namenom uresničevanja dolgoročnih ciljev Zavoda RS za šolstvo.

6. 1. Naloge za doseganje dolgoročnih ciljev ZRSŠ

V tem poglavju so naštete naloge, ki udejanjajo dolgoročne in kratkoročne cilje Zavoda RS za šolstvo.

Dolgoročni cilj: Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami

Cilji za leto 2017:
- Evalvirati programe vrtca, OŠ in SŠ
- Posodobiti program splošne gimnazije in strokovnih gimnazij
- Pripraviti opise učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanje in v gimnaziji
- Pripraviti koncept kombiniranega pouka z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja
- Uskladiti cilje in standarde znanja v UN za pouk TJ v OŠ
- Pripraviti in uskladiti predlog posodobljenega koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi otroci, učenci in dijaki.
- Pripraviti priporočila za odpravljanje ovir za kakovostno vzgojno–izobraževalnega dela.
- Pripraviti model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja
- Analizirati stanje na prehodu iz vrtca v OŠ in razloge za odložitev šolanja
- Dopolniti vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami
- Razviti sistem spremljanja kakovosti vzgojno izobraževalnega dela.
- Nadgraditi obstoječe in nadalje razviti nove modele za profesionalni razvoj strokovnih delavcev.

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec	Opis naloge na strani:
MIZŠ – redna dejavnost JS	1. Delo oddelkov in središč – Nives Zore, Fani Nolimal, Branko Slivar, Brigita Žarkovič Adlešič, Tanja Rupnik Vec, Natalija Vovk Ornik, Jana Knez	41-74
MIZŠ – redna dejavnost JS	2. Delo območnih enot – Alica Prinčič Roehler, Mariza Skvarč, Lucija Rakovec, Brigita Rupar, Andreja Čuk, Sonja Zajc, Nevenka Štraser, Vera Bevc, Irena Kumer	74-75
MIZŠ – redna dejavnost JS	3. Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ in SŠ – Nives Zore, Fani Nolimal, Branko Slivar	76-77
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	4. Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – Branko Slivar, Tanja Rupnik Vec	77-78
MIZŠ – redna dejavnost JS	5. Posodobitev gimnazijskih programov – Branko Slivar	79-80

MIZŠ – redna dejavnost JS	6. Priprava opisov učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanje in v gimnaziji (Umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij) – Brane Slivar, Fani Nolimal	81-82
MIZŠ – redna dejavnost JS	7. Priprava, posodabljanje in spremljava javno veljavnih programskih (kurikularnih) dokumentov ali elementov obveznega programa OŠ, SŠ in GŠ ter razširjenega programa OŠ – Fani Nolimal, Branko Slivar	82-84
MIZŠ – redna dejavnost JS	8. Priprava izhodišč za delo pri kombiniranem pouku z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja – Tatjana Krapše	84-86
MIZŠ – redna dejavnost JS	9. Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v RS – Katica Pevec Semec	86-90
MIZŠ – redna dejavnost JS	10. Uvajanje posodobljenega UN za prvi tuj jezik od 4. do 9. razreda OŠ– Barbara Lesničar	90-91
MIZŠ – redna dejavnost JS	11. Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki (nadaljevanje naloge Oblikovanje nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja iz leta 2017) – Amela Sambolić Beganović	91-93
MIZŠ – redna dejavnost JS	12. Prehod otrok iz vrtca v šolo: analiza stanja in razlogov za odložitev šolanja – Nives Zore	93-97
MIZŠ – redna dejavnost JS	13. Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu – Janja Cotič Pajntar	97-98
MIZŠ – redna dejavnost JS	14. Usklajevanje predloga o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor– Simona Rogič Ožek	98-99
MIZŠ – redna dejavnost JS	15. Pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami – Simona Rogič Ožek	99-100
MIZŠ – redna dejavnost JS	16. S profesionalnim razvojem učiteljev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij – Brigita Žarkovič Adlešič	100-101
MIZŠ – redna dejavnost JS	17. Priprava izhodišč za karierni razvoj učiteljev – Brigita Žarkovič Adlešič	102

Legenda: **JS –** javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

Dolgoročni cilj: Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno–izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno izobraževalnimi organizacijami

Cilji za leto 2017:

- Razvijati predmete, področja in programe.
- Razvijati modele/pristope za uvajanje sodobnih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja (formativno spremljanje, preverjanje in ocenjevanje kompleksnih dosežkov, razvijanje strategij in orodij za vrstniško vrednotenje in samovrednotenje).
- Razvijati strategije v podporo inkluzivnemu izobraževanju
- Razvijati strategije in didaktične pristope za delo z nadarjenimi, trajnostni razvoj, varnost in zdravje pri delu
- Razvijati aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje vseh vrst nasilja.
- Razvijati gradiva in pristope za izobraževanje dijakov na daljavo
- Razvijati pristope za razvoj pismenosti vseh vrst v celotni vertikali vzgoje in izobraževanja.

Vir financiranja	**Ime naloge in nosilec**	**Opis naloge na strani:**
MIZŠ – redna dejavnost JS	18. Delo področnih in predmetnih skupin – Vojko Kunaver, Andreja Bačnik, Leonida Novak, Tatjana Bezić, Susanne Volčanšek	103-117
MIZŠ – redna dejavnost JS	19. Razvojna naloga – formativno spremljanje – Ada Holcar Brunauer	117-119
MIZŠ – redna dejavnost JS/PN	20. Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje – A. Bačnik	119-121
MIZŠ – redna dejavnost JS	21. Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ – Tatjana Bezić	121-126
MIZŠ – javna služba PP	22. Aktivnosti za dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja – Zora Rutar Ilc	126-129
MIZŠ – redna dejavnost JS/PN	23. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj – Saša Kregar	129-131

Legenda: **JS –** javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog **PN** – posebne naloge in niso predmet Izhodišč

Dolgoročni cilj: Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja Cilji za leto 2017: ○ Spremljati uvajanja novosti s poskusom. ○ Spremljati program gimnazije in programov srednjih poklicnih in strokovnih šol. ○ Uvajati in spremljati razširjeni program OŠ in prenovljeni program splošne gimnazije. ○ Spremljati in nuditi strokovno podporo pri uvajanju tujega jezika ter neobveznih izbirnih predmetov v OŠ		
Vir financiranja	Ime naloge in nosilec	
MIZŠ – redna dejavnost JS	24. Uvajanje in spremljanje razširjenega programa OŠ – Fani Nolimal	131-133
MIZŠ – redna dejavnost JS	25. Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole ter proučitev uvedbe obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu osnovne šole – Lucija Rakovec	133-139
MIZŠ – redna dejavnost JS	26. Uvajanje in spremljanje neobveznih izbirnih predmetov v 1., 5. in 6. razredu ter drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta tudi v 6. in 9. razredu osnovne šole – Ada Holcar Brunauer, Fani Nolimal	139-140
MIZŠ – redna dejavnost JS	27. Uvajanje celostnega pedagoško–zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina – Darja Sedej Rozman	141-144
MIZŠ – redna dejavnost JS	28. Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami – Simona Rogič Ožek	144-145
MIZŠ – redna dejavnost JS	29. Spremljava šeste stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami – Sonja Dobravc	145-146
MIZŠ – redna dejavnost JS	30. Analiza stanja na področju prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom – Andreja Vouk	146-147
MIZŠ – javna služba PP	31. Spremljava programov Umetniška gimnazija in Umetniška gimnazija s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre – smer glasba in balet – Dimitrij Beuerman	148-149
MIZŠ – javna služba PP	32. Poskus v OŠ Alojzij Šuštar (Evalvacija po 17. členu ZOFVI) – Vojko Kunaver	149-151
MIZŠ – javna služba PP	33. Poskus Montessori (Evalvacija po 17. členu ZOFVI) – Mihela Kerin	151-154

Legenda: **JS –** javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

Dolgoročni cilj: Spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev in ravnateljev Cilji za leto 2017: ○ Izvajati programe usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj strokovnih delavcev. ○ Podpirati ravnatelje pri pedagoškem vodenju vzgojno-izobraževalnih zavodov. ○ Svetovati vzgojno izobraževalnim zavodom in konzorcijem šol pri uresničevanju vzgojnih in izobraževalnih programov. ○ Izvajati programe usposabljanja in omogočiti profesionalni razvoj zaposlenih na ZRSŠ.		
Vir financiranja	**Ime naloge in nosilec**	
Sredstva ESS + MIZŠ – redna dejavnost JS	34. Izobraževanje strokovnih delavcev za spodbujanje inovativnih javnih zavodov – Vladimir Milekšič	154-156
MIZŠ – redna dejavnost JS	35. Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe – Amela Sambolić Beganović	156-160
MIZŠ – javna služba PP	36. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – Brigita Žarkovič Adlešič	160-162
MIZŠ – redna dejavnost JS	37. Programsko (in prostorsko) snovanje Centra za inovativnost v izobraževanju – Tanja Rupnik Vec	162-163
MIZŠ – javna služba PP	38. Študijske skupine – Brigita Žarkovič Adlešič	163-165
MIZŠ – redna dejavnost JS	39. Svetovalne storitve – Brigita Žarkovič Adlešič	165-166
MIZŠ – redna dejavnost JS	40. Podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju vrtca in šole – Vera Bevc	166-167
MIZŠ – redna dejavnost JS	41. Interno izobraževanje (vse oblike dejavnosti) – Brigita Žarkovič Adlešič	167-168

Legenda: **JS –** javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

Dolgoročni cilj: Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja

Cilji za leto 2017:

- Povezovati primere dobrih praks v različnih evropskih projektih in izsledkov transverzalnih ugotovitev.
- Evalvirati in razširjati rezultate mednarodnih projektov.
- Spodbujati razvoj transverzalnih veščin ter modelov za njihovo preverjanje in vrednotenje.
- Uvajati sodobne pristope k učenju in poučevanju, ki temeljijo na znanstvenih dokazih.
- Razvijati odprta učna okolja in digitalno pismenost za izboljšanje e–kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter jih usposobiti za rabo informacijske tehnologije v izobraževanju.
- Posodobiti model vključevanja migrantov v sistem vzgoje in izobraževanja.
- Razvijati modele/pristope za uvajanje sodobnih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja (formativno spremljanje, preverjanje in ocenjevanje kompleksnih dosežkov, razvijanje strategij in orodij za vrstniško vrednotenje in samovrednotenje).

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec	
MIZŠ – redna dejavnost JS	42. Mednarodno sodelovanje – Brigita Žarkovič Adlešič	169-170
MIZŠ – javna služba PP	43. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja – Brigita Žarkovič Adlešič	170-171
MIZŠ – javna služba PP	44. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost – Brigita Žarkovič Adlešič	171-173
MIZŠ – javna služba PP	45. Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost – Brigita Žarkovič Adlešič	173-174
MIZŠ – javna služba PP	46. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič	174-175
Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)	47. Podjetnost – (Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart) – Branko Slivar	175-176
Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)	48. MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy) – Nives Kreuh	176- 178
Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)	49. Assessment of Transversal Skills - Tanja R. Vec	178-180

Sredstva mednarodnih projektov	50. SCIENTIX 3 – Andreja Bačnik	180-183
Sredstva mednarodnih projektov	51. Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio - Brigita Žarkovič Adlešič	183-184
Sredstva mednarodnih projektov	52. Erasmus+: Glas učenca – most do učenja (BRIDGE) – Ada Holcar Brunauer	184-186
Sredstva mednarodnih projektov	53. LINPILCARE – Povezovanje raziskovanja učiteljeve lastne prakse in izsledkov znanstvenih raziskav v učečih se skupnostih, z nudenjem podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih – Tomaž Kranjc, Barbara Lesničar	187-188
Sredstva mednarodnih projektov	54. Meet – Media Education for Equity and Tolerance – Tanja Popit	189-190
Sredstva mednarodnih projektov	55. Meria – Mathematics Education - Relevant, Interesting and Applicable – Mojca Suban	191-192

Legenda: **JS –** javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

Dolgoročni cilj: Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno–izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu Cilji za leto 2017: ○ Spremljati in evalvirati dejavnosti vzgoje in izobraževanja na dvojezičnih območjih. ○ Nuditi celovito strokovno ter logistično (učna gradiva) podporo strokovnim delavcem slovenske skupnosti v zamejstvu, učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine v Evropi in učiteljem slovenščine po svetu ter dvojezičnim vrtcem in šolam na narodnostno mešanem območju. ○ Izvajati programe usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj strokovnih delavcev. ○ Svetovati vzgojno izobraževalnim zavodom in konzorcijem šol pri uresničevanju vzgojnih in izobraževalnih programov.		
Vir financiranja	Ime naloge in nosilec	
MIZŠ – javna služba PP	56. Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška– Veronika Pirnat	193-196
MIZŠ – javna služba PP	57. Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture – Eva Jurman	196-198

Legenda: JS – javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

Dolgoročni cilj: Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila.

Cilji za leto 2017:

- Pripraviti koncept tekmovanj.
- Oblikovati predlog za izboljšanje inkluzivnega okolja na vseh ravneh izobraževanja.
- Razvijati učinkovitejše in racionalnejše postopke usmerjanja otrok s posebnimi potrebami.
- Voditi postopke potrjevanja učbenikov za SSSI, pripravljati analize in katalogov učbenikov.
- Razvijati predmete, področja in programe.
- Razvijati odprta učna okolja in digitalno pismenost za izboljšanje e–kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter jih usposobiti za rabo informacijske tehnologije v izobraževanju.
- Izvajati programe usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj strokovnih delavcev.
- Izvajati stalne naloge javne službe in v okviru javnega pooblastila.

Vir financiranja	Ime naloge in nosilec	
MIZŠ – javna služba JS	58. Tekmovanja – Nevenka Štraser	199-200
MIZŠ – javna služba PP	59. Razvoj meril in kriterijev za tekmovanja – Branko Slivar	200-201
MIZŠ – javna služba JS	60. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – Jana Knez	202-204
MIZŠ – redna dejavnost JS	61. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah – Vlado Milekšič	204-205
MIZŠ – redna dejavnost JS	62. Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ – Fani Nolimal, Branko Slivar	205-206
MIZŠ – redna dejavnost JS	63. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj – Nataša Potočnik	206-207
MIZŠ – redna dejavnost JS + PP	64. E–izobraževanje in informatizacija slovenskega šolstva – Nives Kreuh	207-210
MIZŠ – redna dejavnost JS	65. Inovacijski projekti in inovacije v šolstvu – Natalija Komljanc	211-212
MIZŠ – javna služba PP	66. Slovenščina v Evropski šoli – Tanja Rupnik Vec	213-217
MIZŠ – javna služba PP	67. Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje – Vlado Pirc	217-220
MIZŠ – redna dejavnost PP	68. Frankofonija – Simona Cajhen	220-223
MIZŠ – redna dejavnost JS	69. Priprava kataloga OIV – Tomaž Kranjc	224
MIZŠ – redna dejavnost JS	70. Založniška dejavnost – Zvonka Kos	225-227
MIZŠ – javna služba PP	71. Učbeniki za prilagojen program z NIS OŠ – Andreja Vouk	228-229
MIZŠ – javna služba PP	72. Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva – Zvonka Kos	229
MIZŠ – redna dejavnost JS	73. Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih	230-231

	pripomočkih – Vincenc Filipčič	
231-232MIZŠ – redna dejavnost JS	74. Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov – Vincenc Filipčič	231-232
MIZŠ – redna dejavnost JS	75. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov – Vincenc Filipčič	232-233
MIZŠ – redna dejavnost JS	76. Katalogizacija gradiv – Marija Lesjak Reichenberg	234
MIZŠ – redna dejavnost JS	77. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje – Natalija Vovk Ornik	234-236
MIZŠ – javna služba PP	78. Strokovna literatura – Marija Lesjak Reichenberg	236-237
MIZŠ – javna služba PP + redna dejavnost JS	79. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami – Natalija Vovk Ornik	237-238
MIZŠ –redna dejavnost JS	80. Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom – Natalija Vovk-Ornik	239-240
MIZŠ – javna služba PP	81. Nacionalno preverjanje znanja – Anton Polšak	240-241
MIZŠ – javna služba PP	82. Konvencije in umeščanje vsebin v kurikul - Nataša Potočnik	242
MIZŠ – javna služba PP	83. Razvoj predmetov – Nataša Potočnik	242-244
MIZŠ – javna služba PP	84. Razvijanje vsebin varne mobilnosti – Marta Novak	244-248
MIZŠ – javna služba PP	85. Aktivnosti za izvedbo uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2014–2018) – Špela Bregač	249-251
MIZŠ – javna služba PP	86. Razvoj večjezičnosti – mednarodno sodelovanje – Liljana Kač	251-253
MIZŠ – javna služba PP	87. Posodobitev UN za glasbeno šolo – Dimitrij Beuermann	253-254
MIZŠ – javna služba PP	88. Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov – Branko Slivar	254-255
MIZŠ – javna služba JS	89. Oblikovanje modela Izobraževanje dijakov na daljavo - JAZON – Vilma Brodnik	255-258

Legenda:

JS – javna služba **PP** – posebni projekti so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč

6. 2. Posebni projekti Zavoda RS za šolstvo v letu 2017

Posebni projekti Zavoda RS za šolstvo so naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

	Dodatne naloge – projekti MIZŠ	**Stroškovno mesto**	**Vodja na Zavodu**	**PP in skrbnik**	**Plan 2017**
1.	Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	6501	Natalija Vovk Ornik	667210, Boris Zupančič	1.614.000,00
2.	Nacionalno preverjanje znanja	6510	Anton Polšak	667210, Boris Zupančič	10.000,00
3.	Pouk maternega jezika in kulture za otroke priseljencev	6512	Veronika Pirnat	914210 Bronka Straus	200,00
4.	Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov	6656	Branko Slivar	716910, Aleš Ojsteršek	5.000,00
5.	Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva	8100	Zvonka Kos	483210, Tone Vrhovnik Straka	40.000,00
6.	Učbeniki za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom	6522	Andreja Vouk	483210, Tone Vrhovnik Straka	12.500,00
7.	Študijske skupine in mentorska mreža šol	6543	Brigita Žarkovič Adlešič	715310, Darinka Cankar	63.000,00
8.	Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška	6541	Veronika Pirnat	720010, Roman Maurice Gruden	386.954,00
9.	Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku	6652	Eva Jurman	715410 Marko Koprivc	44.000,00

	slovenskega jezika in kulture				
10.	Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja	6559	Brigita Žarkovič Adlešič	716710, Tit Neubauer	90.000,00
11.	Tekmovanja učencev in dijakov	6646	Nevenka Štraser	709810, Boris Zupančič	20.000,00
12.	Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov	6647	Jana Knez	709810, Boris Zupančič	145.000,00
13.	Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost	6649	Brigita Žarkovič Adlešič	716710, Tit Neubauer	8.000,00
14.	Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost	6648	Brigita Žarkovič Adlešič	716710, Tit Neubauer	2.000,00
15.	Akcijski načrt in umeščanje vsebin v kurikul	6645	Nataša Potočnik	716910, Aleš Ojsteršek	20.000,00
16.	Etika ter aktivnosti za dvig socialnih kompetenc za varno in spodbudno učno okolje	6642	Branko Slivar	716010, Aleš Ojsteršek	19.500,00
17.	Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI	6550	Tanja Vec Rupnik	687010, Aleš Ojsteršek	9.000,00
18.	Razvoj predmetov	6800	Nataša Potočnik	687010, Aleš Ojsteršek	30.000,00
19.	Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme	6637	Natalija Vovk Ornik	687010,	20.000,00

				Aleš Ojsteršek	
20.	Varne poti	6639	Marta Novak	687010, Aleš Ojsteršek	5.000,00
21.	Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje	6600	Vlado Pirc	483110, Aleš Ojsteršek	6.000,00
22.	Podpora razvoju kitajščine	6626	Branko Slivar, Fani Nolimal	483110, Aleš Ojsteršek, Katja Dovžak	20.000,00
23.	Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)	6632	Brigita Žarkovič Adlešič	716910, Aleš Ojsteršek	2.000,00
24.	Aktivnosti za trajnostni razvoj (strokovni posveti za potrebe normiranja, priprava gradiv – oblikovanje šolskega prostora, arhitektura, oprema)	6641	Branko Slivar	716910, Aleš Ojsteršek	3.000,00
25.	Promocija madžarščine izven poselitvenega prostora manjšine	6651	Branko Slivar	483110, Aleš Ojsteršek, Katja Dovžak	3.000,00
26.	Strokovna literatura	6627	Marija Lesjak Reichenberg	709710, Aleš Ojsteršek	2.750,00
27.	Evropska šola	6653	Tanja Rupnik Vec	687010	28.000,00

				Aleš Ojsteršek	
28.	Informatizacija slovenskega šolstva	6560	Nives Kreuh	483010 Janez Čač	30.000,00
29.	Mednarodne konference (Dosežki, Varno in spodbudno učno okolje, Maker Faire)	6660	Brigita Žarkovič Adlešič	687010, Aleš Ojsteršek	33.000,00
30.	Odličnost izobraževanja	6661	Tanja Rupnik Vec	716010, Aleš Ojsteršek	15.000,00
31.	Priprava strokovnih podlag in usposabljanje učiteljev za delo z otroki z vedenjskimi težavami (nemirni otroci)	6662	Natalija Vovk Ornik	716010, Aleš Ojsteršek	12.500,00
32.	Pravni vidiki evropskega državljanstva	6663	Nataša Potočnik	716910, Aleš Ojsteršek	10.000,00
33.	Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2014-2018	6664	Špela Bregač	483110, Aleš Ojsteršek	10.000,00
34.	Preventivni programi za mlade	6665	Nataša Potočnik	716010, Aleš Ojsteršek	10.000,00
35.	Nadaljevanje poskusa Gimnazija SG	6666	Branko Slivar	687010, Aleš Ojsteršek	7.000,00
36.	Promocija romskega jezika (izven poselitvenega prostora romskih skupnosti)	6667	Andreja Čuk	483110, Aleš Ojsteršek	5.000,00
37.	Mladi v EU	6668	Tanja Rupnik Vec	716010, Aleš Ojsteršek	5.000,00
38.	Razvoj večjezičnosti - mednarodno sodelovanje	6669	Liljana Kač	483110, Aleš Ojsteršek	4.000,00

39.	Posodobitev učnih načrtov za glasbeno šolo	6670	Tanja Rupnik Vec	716910, Aleš Ojsteršek	3.000,00
40.	Učbeniki - recenzije	6671	Tanja Rupnik Vec	687010, Aleš Ojsteršek	3.000,00
41.	Verski simboli	6672	Branko Slivar	716910, Aleš Ojsteršek	3.000,00
42.	Integriteta	6673	Branko Slivar	716010, Aleš Ojsteršek	3.000,00
43.	Dopolnitev izobraževalnih programov	6674	Branko Slivar	716910, Aleš Ojsteršek	8.000,00
44.	Razvoj meril in kriterijev za tekmovanja	6676	Nataša Potočnik	716910, Aleš Ojsteršek	2.500,00
45.	Posodobitev Kurikula za vrtce	6677	Nives Zore	687010, Aleš Ojsteršek	5.000,00

6. 3. Mednarodni projekti Zavoda RS za šolstvo

	Projekt	Stroškovno mesto	Nosilec in skrbnik stroškovnega mesta	Vrednost projekta v letu 2017
1.	YOUTH START – Izzivi podjetnosti za mlade (Entrepreneurial challenges – USTART)	9127	Branko Slivar	90.000 EUR
2.	LINPILCARE – Povezovanje raziskovanja učiteljeve lastne prakse in izsledkov znanstvenih raziskav v učečih se skupnostih, z nudenjem podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih	9126	Tomaž Kranjc, Barbara Lesničar	5.000 EUR
3.	MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy)	9128	Nives Kreuh	35.000 EUR
4.	ATS 2020 – Formativno spremljanje in vrednotenje transversalnih veščin z IKT (Assesment Of Transversal Skills 2020)	9129	Tanja Rupnik Vec	40.000 EUR
5.	SCIENTIX 3 – skupnost za naravoslovno izobraževanje v Evropi	9122	Andreja Bačnik	7.000 EUR
6.	Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio	9131	Brigita Žarkovič Adlešič	16.000 EUR
7.	*Glas učenca – most do učenja* (BRIDGE)	9132	Ada Holcar Brunauer	20.000 EUR
8.	Meet – Media Education for Equity and Tolerance	9135	Tanja Popit	Sredstva predvidena v okviru Mirovnega instituta
9.	Meria – Mathematics Education - Relevant, Interesting and Applicable	9133	Mojca Suban	16.000 EUR

6. 4. ESS – projekti Zavoda RS za šolstvo

Preglednica 6: Prikaz ESS-projektov z opredeljenim stroškovnim mestom, skrbnikom in vrednostjo projekta

	Projekt	**Stroškovno mesto**	**Nosilec in skrbnik stroškovnega mesta**	**Vrednost projekta v letu 2017**
1.	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2017 do 2018	9150	Vladimir Milekšič	807.000
2.	Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	9151	Branko Slivar, Tanja Rupnik Vec	50.000

II. VSEBINSKI DEL

V vsebinskem delu letnega delovnega načrta so naloge natančneje opisane. Navedeni so nosilci, viri financiranja, opredelitve in namen naloge, cilji, dejavnosti, sodelavci in kazalniki.

1. Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja, v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami

1. 1 Delo oddelkov in središč

Oddelek za predšolsko vzgojo

Naslov naloge: Delo oddelkov in središč - oddelek za predšolsko vzgojo

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Poslanstvo, vizijo, cilje in dejavnosti Zavoda RS za šolstvo Oddelek za predšolsko vzgojo usklajuje, prilagaja in razvija za potrebe predšolske vzgoje v vrtcih RS. Naloge so usmerjene v razvoj vzgojno-izobraževalne prakse v vrtcih, spremljanje izvajanja nacionalnega dokumenta za vrtce – Kurikuluma za vrtce ter nudenja strokovne podpore vrtcem še posebej na področju procesne ravni kakovosti. Oddelek za predšolsko vzgojo opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravo novih oz. posodobitev obstoječih strokovnih podlag in kurikularnih dokumentov. Odziva se na potrebe vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcih ter jim nudi strokovno podporo pri iskanju rešitev, hkrati pa z njimi sodeluje v razvojnih projektih in na področju akcijskega raziskovanja. Odziva se na spremembe v sodobni globalni družbi, ki vplivajo na življenje in delo slovenskih vrtcev ter skrbi za profesionalno rast strokovnih delavcev vrtca.

Aktivnosti so usmerjene v pripravo strokovnih gradiv za podporo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu ter v neposredno delo z vrtci (svetovalne storitve, hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Delo sledi razvoju teoretskih konceptov in izsledkom relevantnih raziskav doma in po svetu na področju predšolske vzgoje. Oddelek za predšolsko vzgojo sodeluje v različnih projektih na področju vzgoje in izobraževanja, pripravlja strokovna mnenja in odgovore za strokovno javnost in resorno ministrstvo ter strokovne podlage za Strokovni svet RS za vzgojo in izobraževanje. Oddelek skrbi za povezavo teorije in prakse in sodeluje s strokovnjaki in strokovnimi institucijami, ki sooblikujejo vzgojno-izobraževalno prakso v vrtcu. Skrbi za promocijo dosežkov v slovenskem prostoru in sodeluje pri raznih nalogah z drugimi oddelki na ZRSŠ, področnimi skupinami in s predstojnicami enot ZRSŠ.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Spremljanje nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih trendov na področju predšolske vzgoje.	Analiza nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih trendov na področju predšolske vzgoje.	Vse leto.	Zapisi in predstavitve
Sodelovanje z drugimi oddelki, središči, področnimi skupinami, enotami.	Sodelovanje pri specifičnih ciljih in nalogah.	Vse leto.	Sestanki, delovna srečanja, konference, delavnice, gradiva.

Priprava strokovnih gradiv.	Pregled redakcija strokovnih gradiv.	Vse leto.	Strokovno gradivo in dokumenti.
Vsebina, organizacija, izvedba in evalvacija ŠS za strokovne delavce vrtcev.	Priprava izhodišč. Priprava dokumentacije. Usklajevanje prijav. Usposabljanje izvajalk. Izvajanje. Evalviranje . Koordiniranje dela na daljavo. Sodelovanje z zunanjimi izvajalci.	Vse leto.	Strokovne podlage, delovna srečanja izvedbe na terenu, evalvacija.
Sodelovanje pri razvojnih nalogah, projektih in programih: -Izvajanje aktivnosti za dvig kulture v cestnem prometu in varnost otrok -E- izobraževanje -Ugotavljanja in zagotavljanje kakovosti na področju VIZ	Priprava gradiv in usklajevanje.	Vse leto.	Delovna srečanja, strokovna izhodišča, študije primerov prakse. Gradiva, smernice. Strokovne podlage prilagojene za predšolsko stopnjo. Sestanki. Konferenca SIRIKT. Delavnice.

-Aktivnosti za trajnostni razvoj			
Naloga: Prehod iz vrtca v šolo - analiza stanja in razlogov za odložitev všolanja otrok	Glej več pri nalogi.	Vse leto.	Vprašalniki, analiza vprašalnikov, ugotovitve in rezultati, končno poročilo.
Naloga: Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu	Pregled nacionalnih dokumentov in Smernic sveta Evrope (2016). Pregled in analiza zavodovih strokovnih gradiv priprava priporočil za vrtce (glej več pri posameznih projektih in nalogah). Odzivanje na aktualne potrebe v družbi: podpora vrtcem pri vključevanju otrok iz priseljenih družin.	Vse leto.	Smernice, gradiva, priporočila Delovna in strokovna srečanja. Priprava strokovnih podlag za vrtce.
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje.	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, izvajanje seminarjev in konferenc, evalvacija.	Vse leto.	Izpeljani seminarji. Tematske konference. Svetovalne storitve.

Sodelovanje z vrtci v akcijskem raziskovanju vzgojno izobraževalne prakse.	Konzulentstvo. Svetovanje. Priprava strokovnih gradiv.	Vse leto.	Delovna srečanja. Poročila. Predstavitve. Izobraževalni dogodki.
Priprava strokovnih, izvedenskih mnenj in odgovorov na zaprosilo zunanjih institucij, medijev in strokovne javnosti.	Priprava mnenj in odgovorov.	Vse leto.	Mnenja.

Zaključek: vse leto

Oddelek za osnovno šolstvo

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Delo oddelka za osnovno šolstvo je opredeljeno v programu oddelka, ki temelji na prioritetah ZRSŠ, mednarodnih in nacionalnih trendih in analizah, aktualnih izzivih na področju OŠ ter izobrazbenemu profilu članic oddelka. Naloge zaobjemajo pripravo novih in/ali posodobitev obstoječih strokovnih podlag, kurikularnih dokumentov oz. njihovih elementov, strokovno podporo in usmerjanje na vsebinskem in predvsem na didaktično-metodičnem

področju, področju vodenja, uvajanja, spremljanja in evalvacije. Dobršen del aktivnosti zajema tudi sodelovanje z različnimi deležniki znotraj in izven zavoda ter promocija dosežkov na nacionalni in mednarodni ravni.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Razvijati program OŠ: Spremljati in analizirati aktualne mednarodne in nacionalne raziskave ter analize. Spremljati in analizirati aktualna mednarodna in nacionalna znanstvena ter strokovna spoznanja. Oblikovati/opredeliti programska, konceptualna besedila, smernice in trende na področju VI. Opredeliti nacionalne usmeritve,	Pregled znanstvene in strokovne literature Pregled mednarodnih raziskav in analiz Pregled nacionalnih raziskav in analiz Priprava analiz: - Analiza izvajanja obveznih izbirnih predmetov - Priprava strokovnih podlag za uvedbo fleksibilnega predmetnika v III. VIO Zapis povzetkov, opredelitev razvojnih usmeritev in trendov na področju OŠ in GŠ	Vse leto	Povzetki zapisov Zapis izhodišč, smernic in trendov Analiza izvajanja obveznih izbirnih predmetov Strokovne podlage za uvedbo FP v III. VIO

dolgoročne in kratkoročne cilje programa OŠ in GŠ.			
Opraviti strokovni pregled predlogov novih/posodobljenih javnih in zasebnih programov/programskih elementov. Strokovno podpirati in usmerjati predlagatelje novih/posodobljenih … javnih in zasebnih programov/ programskih elementov	Strokovni pregled predlogov programov in/ali programskih elementov Podpora predlagateljem novih/posodobljenih … javnih in zasebnih programov/ programskih elementov: - zasebne OŠ - evropska šola - revidirane smernice za ŠSD - posodobljen UN za SLJ - UN za izbirni predmet Filmska vzgoja - ...	Vse leto	Predlogi novih/posodobljenih javnih in zasebnih programov/programskih elementov
Pripraviti in spremljati izvajanje programa dela oddelka. Voditi in usmerjati člane oddelka, nosilce področij (DDE, zdravstvena vzgoja, inovativnost, kombinirani pouk ...), koordinirati področja (POS) in PS ter druge sodelavce.	Priprava in spremljanje programa dela oddelka Vodenje in usmerjanje članov oddelka, koordinacija področja NAMA, PS za GUM, PP in glasbeno šolstvo (GŠ) Koordinacija sodelavcev, sodelujočih v nalogah oddelka OŠ in GŠ	Vse leto	Program dela področij Informacije za VIZ

Pripraviti mesečna obvestila, pregledati dopise, strokovna mnenja itd.	Koordinacija področij: inovativnost , trajnostni razvoj, ranljive skupine, domovinska in državljanska vzgoja ter etika, izbirnost in fleksibilnost, zdravstvena vzgoja … Izvedenska in strokovna mnenja, dopisi, mesečna obvestila OŠ in GŠ		
Uvajati in spremljati novosti na šolah in drugih VIZ. Pripraviti predloge poskusov. Strokovno podpirati pedagoške svetovalce pri uvajanju in spremljanju novosti, izvajanju ŠS, projektov in nalog. Strokovno podpirati učitelje, ravnatelje idr. strokovne delavce šol ter drugih VIZ.	Uvajanje in spremljanje novosti: - Uvajanje in spremljanje neobveznih izbirnih predmetov v 1., 5. in 6. razredu ter drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta tudi v 8. in 9. razredu osnovne šole - Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2 in 3 . razred - Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami (sklep MIZŠ) - Spremljava šeste stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami (interna spremljava) - Spremljava pouka predmeta Tuji jezik v 3. razredu OŠ - Spremljava izvajanja pouka predmeta Tuji jezik v 1.r. / NIP	Vse leto	Strokovna predavanja in delavnice Strokovna gradiva

	Priprava predlogov poskusov Strokovna podpora pedagoškim svetovalcem pri uvajanju in spremljanju novosti, izvajanju ŠS, projektov … Strokovna podpora in svetovanje učiteljem, ravnateljem idr. str. delavcem šol ter drugih VIZ Koordinacija delovnih skupin:		
Vsebinsko in didaktično-metodično podpreti šole, poskuse, projekte in naloge	Razvojno delo (koncepti, poskusi, projekti): - Vodenje razvojne naloge Formativno spremljanje **Delo z razvojnimi skupinami za FS pri predmetu GUM, kemija, PP, GŠ **Svetovanje učiteljem glasbe in glasbene umetnosti vključenih v razvojno nalogo FS - Inovacije in inovacijski projekti v duhu 21. stoletja - Vodenje in delo v okviru PRS-a za predmet kemija, GUM - Delo z učitelji kemije v projektu ATS - Sodelovanje v skupini za oblikovanje instrumentov za spremljanje izvajanja pouka 1. VIO po načelih 9-letne OŠ - Vodenje delovne naloge uvajanje, spremljanje in podpora učiteljem KP (kombiniranega pouka) in bolnišničnih	Vse leto	Strokovna izhodišča Primeri dobrih praks

	oddelkov - Vodenje mednarodnega projekta Scientix 3 Vodenje naloge Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje Seminarji, TK: Izvajanje ŠS za GUM, KEM, PP in druge skupine strokovnih delavcev na področju PP Koordinacija seminarja Glasbena pravljica - od ideje do izvedbe Vodenje PO za NAK - konferenco učiteljev naravoslovnih predmetov Koordinacija in izvajanje posveta Kemijska varnost za vse v soorganizaciji z URSK in NIJZ Seminarji Pedagoško vodenje Formativno spremljanje Posodobitveni seminar Čustveno opismenjevanje v VIZ procesih Posodobitveni seminar Posebnosti pri VIZ delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami Posodobitveni seminar Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami		

	TJ v I. VIO Vpliv prehrane in gibanja na ohranjanje zdravja Seminarji za kemijo v okviru IJZ … TK Vzgojno in izobraževalno delo z otrokom in mladostnikom z avtističnimi motnjami-Delo na primeru Podporo strokovnim delavcem pri izzivih vzgojno-izobraževalnega dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami BUS Didaktične strategije Od diferenciacije k individualizaciji in personalizaciji Posodabljanje izvedbenega kurikuluma		
Analizirati odgovore udeležencev ŠS in pripraviti celostno analizo ŠS za OŠ v letu 2016/17. Analizirati ŠS za GUM, KEM, PP in GŠ Zbrati evalvacijo posameznih PS.	Evalvacija ŠS za OŠ: - Skupna evalvacija za OŠ - Evalvacija ŠS za GUM, KEM, PP in GŠ - Usmeritve za naslednje šolsko leto	Januar 2017 Maj 2017	Evalvacija ŠS za OŠ v šolskem letu 2016/17: - celostna evalvacija - evalvacija posameznih PS Celostne/splošne usmeritve ŠS za leto 2017/18

Oblikovati celostne/splošne usmeritve ŠS za naslednje šolsko leto.			
Predstaviti dosežke na mednarodnih, nacionalnih, regijskih idr. konferencah, posvetih in simpozijih	Promocija dejavnosti in dosežkov: - 27. Strokovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter sodelovanje pri organizaciji in izvedbi XXV. izobraževalnih dnevov Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije in Skupnost organizacija za usposabljanje Portorož, 28., 29. In 30. marec 2017 - Organizacija strokovnega posveta v okviru razvojne naloge Formativno spremljanje (junij in december 2017) - Konferenca NAK (Scientix 3) izobraževanje za učitelje kemije - Polletni (marec) in letni (september) posvet za učitelje tujih jezikov v 2. in 3. razredu / organizacija in izvedba	Vse leto	Plenarne predstavitve Delavnice Strokovna gradiva, zborniki itd.
Sodelovati z mednarodnimi institucijami, MIZŠ, drugimi	Predstavitve na mednarodnih in nacionalnih konferencah in posvetih:	Vse leto	Plenarne predstavitve Predstavitve v podskupinah

institucijami s področja šolstva (ŠR, PeI, inšpekcija …), mediji, šolami in drugimi deležniki	- Sodelovanje s ŠR v programskem odboru in pri recenzijah za VI. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju - Priprava in izvedba delavnic za strokovni posvet ravnateljev v Portorožu - Sodelovanje v nacionalni skupini za pripravo nacionalne strategije za razvoj pismenosti (NSRP) - Kooriniranje Erasmus+ projekta: Student Voice - the BRIDGE to Learning - Sodelovanje v nacionalni komisiji za NPZ - Sodelovanje z EUN (tudi v okviru Scientixa) - Sodelovanje z URSK; NIJZ (Kemijska varnost itd.)… - Sodelovanje v medinstitucionalnem projektu Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovost na področju vzgoje in izobraževanja (OPK) - Strokovno srečanje v okviru organizacije CIDREE Sodelovanje z mediji: - intervjuji - pisni in ustni odgovori		Recenzije Intervjuji Pisni odgovori Strokovna gradiva (ppt, povzetki, objavljeni članki ...)

Zagotoviti učinkovit stalni profesionalni razvoj in sodelovanje na mednarodni in nacionalni ravni	(Aktivna) udeležba na mednarodnih in nacionalnih konferencah, posvetih simpozijih: - aktivna udeležba na konferenci ECER 2017 in drugih konferencah v povezavi s profesionalno smerjo izobrazbe	Vse leto	Aktivni prispevki Usposabljanja
Druge, neplanirane naloge v domeni oddelka OŠ	Strokovna mnenja, izvedeniška mnenja, druga mnenja, namenjena našim deležnikom Svetovalne storitve na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami Svetovalne storitve in konzulentstvo v okviru inovacijskih projektov (IP) Priprava dolgoročne nacionalne strategije na področju NAMA izobraževanja . Urejanje spletnih strani, spletnih učilnic (oddelek OŠ, FS, GUM, KEM, NA-MA, USTJ …) Opravljanje rednih aktivnosti za potrebe delovanja Komisije za učbenike	Vse leto	Izvedenska mnenja Strokovna mnenja Dopisi Svetovalne storitve (ustne, pisne, v živo) Tematske revije

	Sodelovanje z založbo ZRSŠ (Učiteljev glas, uredništvo …) Sodelovanje v uredništvu revij VIZ in ŠSD. Zagon nove naravoslovno didaktične revije		

Zaključek: December 2017

Oddelek za srednje šolstvo

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Oddelek za srednje šolstvo v okviru svojega področja, ki obsega srednje šolstvo in dijaške domove, opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, spremlja in analizira stanje na področju, predlaga, preverja in sodeluje pri implementaciji novosti, spremlja razvoj stroke doma in v svetu ter razvoj področja srednjega šolstva v svetu in predlaga rešitve. Tako usklajuje delo PS na področju srednjega šolstva, pripravlja gradiva, usmerja nekatere kroskurikularne vsebine, sodeluje pri določenih svetovalnih dejavnostih skupaj z OE, pripravlja mnenja, odgovore in informacije javnega značaja, pripravlja in koordinira delo

na sistemskih dokumentih...

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotavljanje dejanskega stanja na področjih srednjega šolstva: Sistematičen pregled kurikularnih dokumentov in priprava predloga izboljšava (del projekta Evalvacij in razvoj programov)	načrtovanje metodologije evalvacije srednješolskega programa v gimnaziji in SPI ter SSI (UN) usklajevanje s PS		predlog metodologija
Posodobitev programov splošne in strokovne gimnazije (projekt Posodobitev programov splošne in strokovne gimnazije)	načrtovanje uvajanja, priprava 1.kroga šol usklajevanje s PS,	načrtovanje: april - julij 2017 uvajanje: september - december 2017	načrt uvajanja
Spremljanje posodobitev v splošni gimnaziji (projekt Posodobitev programov splošne in strokovne gimnazije)	načrtovanje metodologije spremljanje, usklajevanje s PS	september - december 2017	načrt spremljanja
usklajena strokovna gradiva	pregled, redakcija strokovnih gradiv	vse leto	usklajena strokovna gradiva in kurikularni dokumenti

usklajene kroskurikularne aktivnosti (projekt VITR in projekt Dvig socialnih kompetenc in preprečevanje nasilja, projekt Razvoj koncepta delo z najbolj nadarjenimi	usklajevanje sistemskih aktivnosti na področju dela z nadarjenimi, trajnostnega razvoja in nenasilja,	vse leto	
usklajevanje aktivnosti ZŠ z ostalimi zavodi	sodelovanje v medresorskih delovnih skupinah	vse leto	
odgovori in informacije javnosti	priprava mnenj , odgovorov, informacij javnega značaja	vse leto	odgovori, mnenja
usklajene aktivnosti na področju srednjega šolstva med organizacijskimi enotami ZŠ	usklajevanje aktivnosti na področju srednjega šolstva med organizacijskimi enotami ZŠ (PS, OE, središča) - usklajevanje izvedbe ŠS	vse leto	
model ukrepov za preprečevanje osipa (projekt Model ukrepov za preprečevanje opuščanja šolanja (v sodleovanju s CPI)	priprava modela, statistična analiza	vse leto	
Priprava opisov učnih izidov -- umestittev v SOK (projekt Priprava opisov učnih izidov za SIP v SPI in SSI	priprava učnih izidov za predmete	junij 2017	vpis v SOK

Zaključek: vse leto

Središče za profesionalni razvoj

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: javna služba

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Središče za profesionalni razvoj spodbuja strokovni in osebnostni razvoj strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja ter zaposlenih na ZRSŠ na sistemskem in izvedbenem nivoju. Dejavnosti obsegajo vse oblike povezovanja in sodelovanja s šolsko prakso od usposabljanja in izobraževanja, mednarodnega sodelovanja, publiciranja do projektnega dela

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSŠ, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja	priprava in realizacija ponudbe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja - spremljanje ponudbe - izvajanje seminarjev, študijskih skupin, konferenc - analiza kakovosti ponudbe - spremljanje svetovalnih storitev	december 2017	število seminarjev število udeležencev

Mednarodno sodelovanje - odpiranje področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ zavode	povezovanje z organizacijami in mrežami v tujini - bilateralna izmenjava med državami - prijava in spremljanje mednarodnih projektov -sodelovanje z zamejskim šolstvom in Slovenci po svetu	december 2017	število izmenjav število poti
Založniška dejavnost z izdajanjem strokovnih publikacij skrbi za strokovno ter osebnostno rast učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih.	izdajanje strokovnih publikacij monografij, priročnikov, zbornikov, učbenikov ter 10 strokovnih revij. Na osnovi predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.	december 2017	izdane publikacije
e- izobraževanje -Razvijanje didaktike za uporabo e-gradiv/i-učbenikov pri pouku	Razvijanje in preizkušanje inovativnih pedagoških pristopov ob uporabi IKT (npr. pedagogika ena na ena), modelov in strategij poučevanja in učenja, spremljanje napredka; uporaba spletnega orodja za (samo)vrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc na šolah z učitelji (rezultat projekta MENTEP	december 2017	Zbrani primeri dobrih praks iz 20 predmetnih področij v publikaciji Smernice IKT – objavljeni na spletni strani www.zrss.si in v iEkosistemu.
Interno izobraževanje - seznanjanje z aktualnimi novostmi na področju stroke v	mrežni plan (udeležba na posvetih, konferencah, izobraževalnih dogodkih s strokovnih področij zaposlenih) - posveti ZRSŠ (informiranje in usposabljanje o vodilnih temah	december 2017	število dogodkov število udeležencev

skladu s potrebami delovnega procesa - profesionalni razvoj zaposlenih - spremljanje kakovosti internega izobraževanja	za delo s šolsko prakso) Širimo znanjE - webinarji in ciljno usposabljanje za e-kompetentnost Povej naprej - mesečna srečanja po Voxu, informiranje in širjenje znanja		
Podpora projektom, ki se financirajo iz Evropskega socialnega sklada	Prijava projektov podpora konzorcijskim partnerjem urejanje dokumentacije poročanje	december 2017	prijavljeni projekti oddana poročila

Zaključek: stalne naloge

Središče za kakovost in raziskovanje

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Središče za kakovost in raziskovanje izvaja naslednje naloge: 1) Koordinira ter vsebinsko sodeluje pri vseh evalvacijah, ki tečejo na ZRSŠ: a) naročene evalvacije in spremljave, npr. spremljava OŠ Montessori, spremljava OŠ A. Šuštar, spremljava OŠ Danile Kumar, spremljava glasbene Waldorfske šole,

spremljava uvajanja medicinsko-pedagoškega modela v VZ Planina, spremljava uvajanja 2 TJ), b) notranje evalvacije in spremlajve projektov ZRSŠ. 2) Središče za kakovost in raziskovanje izvaja koordinira in izvaja nekatere dejavnosti, povezane z ugotavljanjem in zagotavljanjem notranje kakovosti ZRSŠ. 3) Dejavnosti INDOK službe s knjižnico 4) Dejavnosti oddelka za učbenike

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Spremljanje in notranje ovrednotenje dejavnosti in poročanja v sledečih poskusih in spremljavah: 1) Spremljanje OŠ D. Kumar 2) Spremlajnje OŠ Montessori 3) Spremljanje OŠ Alojzij Šuštar 4) Spremljanje Waldorfske glasbene šole 5) Spremljanje uvajanja medicinskega modela v VZ Planina 6) Spremljanje uvajanja 2 TJ v 2 in 3 razred ter 1 TJ v prvi razred OŠ	Spremljanje in povratna informacija na izvedene dejavnosti ter poročilo. Poročanje ustreznim komisijam in SSSI.	vmesna poročila od okt - dec. 2017	Šest uspešno zaključenih spremljav in potrditev na SSSI.
Izvajanje dejavnosti za dvig notranje kakovosti delovanja ZRSŠ	Analiza stanja - preučitev enega izmed elementov notranje kakovosti	dec. 2017	Poročilo o stanju ter predlog ukrepov izboljšanja

Koordinacija dejavnosti v knjižnici z INDOK službo	Nabava literature, izposoja, dokumentiranje gradiv raziskovalcev ZRSŠ, dejavnosti za promocijo specialne literature za področje izobraževanja (večeri s knjigo).	dec. 2017	Število vpisanih publikacij, poročilo knjižnice o izposoji gradiv, število novih knjižnih enot v specialni knjižnici ZRSŠ
Koordinacija dejavnosti v oddelku za učbenike in učbeniška gradiva.	Koordinacija dejavnosti v procesu potrjevanja učbenikov in učbeniških gradiv, od pregleda do potrditve na strokovnem svetu.	dec. 2017	število obravnavanih in potrjenih učbenikov na sejiah SSSI

Zaključek: Vse dejavnosti so naravnane na dec. 2018, so pa kontinuirane in se bodo nadaljevale tudi v naslednja leta.

Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi javnega pooblastila in v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Zakonom o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 82/13) ter podzakonskimi akti, Navodili za delovanje Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter strokovnimi Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami in v skladu s cilji in načeli vzgoje in

izobraževanja otrok s posebnimi potrebami določenimi v 4. členu ZUOPP-1.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Analiza (kvantitativna in kvalitativna) postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	Prva analiza pripravljena za obdobje od 1.9.2015 do 1.9.2016 in za koledarsko leto 2016	september 2017	Kvalitativna in kvantitativna analiza postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami
Priprava strokovnih vsebin in gradiv za študijske skupine in v okviru različnih projektov (FS, Prolea, FPIES)		naloga poteka celo koledarsko leto	Izvedba izobraževanj za svetovalce za pripravo študijskih skupin
Priprava strokovnih podlag za spremembe Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1)	Gradivo Predlog sprememb Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (oktober 2016)		Gradivo Predlog sprememb Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (dopolnitev gradiva iz oktobra 2016)

Načrtovanje individualnih delovni načrtov v skladu z nalogami v oddelku in normativi za posamezna delovna področja (PUOPP/KUOPP)	Individualni delovni načrti za leto 2017 Normativi za opravljanje posamezne dejavnosti (skrbnik komisije, predsednik in član komisije)		Individualni delovni načrti predlog Normativov za posamezno delovno področje
Izvedba strokovnega izobraževanja za člane KUOPP po posameznih strokovnih področjih		december 2017	Izvedba 3 strokovnih izobraževanj za člane KUOPP
Digitalizacija arhivskega gradiva s področja PUOPP in KUOPP	Oddaja arhivskega gradiva v urejanje in digitalizacijo	februar/maj/december 2017	število gradiva oddanega v urejanje in digitalizacijo
Načrtovanje finančnih sredstev za koledarsko leto za potrebe delovanja KUOPP	Gradivo Poraba finančnih sredstev 2016 in načrt porabe finančnih sredstev za leto 2017 s področja delovanja KUOPP	januar/februar 2017	Gradivo Poraba finančnih sredstev 2016 in načrt porabe finančnih sredstev za leto 2017 s področja delovanja KUOPP
Javni poziv za člane KUOPP	Vsebina javnega poziva za člane KUOPP v skladu s Pravilnikom o organizaciji in načinu dela KUOPP prve stopnje	marec/april 2017	javni poziv objavljen na spletni strani ZRSŠ

Zaključek: december 2017

Skupne službe

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: Proračun

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Osrednje naloge delovanja Skupnih služb so proces upravljanja s človeškimi viri; strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim Zavoda; pravna, finančna in informacijska podpora celotni dejavnosti Zavoda.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
upravljanje s človeškimi viri na Zavodu	- Izvajanje načrta zaposlovanja delavcev na ZRSŠ v skladu s kadrovskim načrtom - Vodenje postopkov pred sklenitvijo pogodbe o zaposlitvi (prijava potrebe po delavcu – razpis za prosto delovno mesto, zbiranje vlog kandidatov na razpisano prosto delovno mesto,	december 2017	Pogodbe, sklepi, pooblastila, dopisi, poročila, imenovanja, odločbe, obrazci, itd.

	priprava seznamov kandidatov, imenovanje izbirne komisije, dogovor za razgovor, razgovor, izbor kandidatov, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, razgovori s kandidati, ki izpolnjujejo razpisane pogoje, obvestilo neizbranim kandidatom, obvestilo izbranemu kandidatu, priprava pogodbe o zaposlitvi z izbranim kandidatom) - Pripravljanje pisnih dokumentov s področja delovnih razmerij - Prijave ob prihodu in odjave ob odhodu zaposlenih iz zdravstvenega, socialnega in pokojninskega zavarovanja (prijava novo zaposlenih na obrazcu M1, odjava ob upokojitvi, prenehanju pogodbe o zaposlitvi, odpovedi pogodbe o zaposlitvi na obrazcu M2, vročitev zaposlenim kopije obrazcev prijave ali odjave, eVEM) - Napredovanje v plačne razrede (priprava pojasnil – navodil za ocenjevanje in dopisa za zaposlene, ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za napredovanje, priprava ocenjevalnih in evidenčnih listov, vodenje postopka ocenjevanja, izpolnitev ocenjevalnih listov za oceno delovne uspešnosti v ocenjevalnem obdobju, seznanitev delavca s pisno oceno in utemeljitvijo, obvestilo s predlogom aneksa k pogodbi o zaposlitvi) - Pripravljanje potrebnih obvestil za zaposlene - Priprava dokumentacije in pisnih podlag za izplačilo finančnih pravic delavcem iz delovnega razmerja (seznami ali nalogi za		

	izplačilo regresa, jubilejnih nagrad, odpravnin, solidarnostnih pomoči…,) - Priprava pisnih podlag za uveljavljanje pravic zaposlenih s področja delovno-pravne zakonodaje, zdravstvenega varstva in zavarovanja ter pokojninskega in invalidskega zavarovanja - Letni dopusti zaposlenih (določitev števila dni letnega dopusta delavcu v skladu z zakonom in priprava obvestila o višini letnega dopusta) - Vodenje evidenc (vodenje kadrovskih evidenc, vodenje evidenc odsotnosti in prisotnosti zaposlenih, vodenje evidenc koriščenja letnih dopustov) - Izvajanje aktivnosti na področju pripravništva, mentorstva in poskusnega dela s kadrovsko-pravnega vidika - Redna analiza stanja kadrov (analiza trenutnih in prihodnjih potreb po kadrovskih virih, priprava seznama delavcev na bolniški nad 30 dni in porodniški, priprava seznama napovedanih upokojitev) - Napotitev zaposlenih na zdravniške preglede, varstvo pri delu, prva pomoč - Napotitev zaposlenih na izpit za varstvo pred požarom, gašenje začetnih požarov - Prijava zaposlenih na strokovni izpit in oddaja dokumentacije k prijavi na strokovni izpit		

	- Spremljanje predpisov s področja delovnih razmerij, zdravstvenega zavarovanja, pokojninskega in invalidskega zavarovanja itd. - Priprava osnutkov pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe, pooblastila, itd.) - Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Dopisi zaposlenim na ZRSŠ -eVEM		
strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim Zavoda	- Priprava komercialnih pogodb - Priprava avtorskih in podjemnih pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe, itd.) - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Vodenje in koordiniranje javnih naročil - Izdajanje naročilnic v skladu z internimi navodili Zavoda in veljavno zakonodajo - Priprava zahtevkov za študentske napotnice - Naročanje in izdajanje pisarniškega materiala ter vodenje	december 2017	pogodbe, sklepi, odločbe, poročila, zapisniki, poštne pošiljke, itd.

	evidenc o izdanem pisarniškem materialu - Zbiranje odpadnih materialov – redno zbiranje odpadnega papirja in odvoz, zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš ter odvoz le-teh - Priprava poročil in odzivnih poročil zaradi revizije, inšpekcijskih pregledov ipd. - Vzdrževanje službenih vozil - Spremljanje poštnih stroškov in racionalizacija poštnih storitev - Vodenje evidenc prisotnosti na delu in odsotnosti z dela zaposlenih v oddelku - Priprava in izvajanje aktivnosti v skladu s sprejetim Pravilnikom o dokumentiranju, evidentiranju in popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev ZRSŠ - Priprava obvestil in navodil za zaposlene - Urejanje arhiva na sedežu ZRSŠ - Zagotavljanje delovnih pogojev za delovanje Zavoda - Planiranje investicij in vzdrževalnih del - Izvajanje strokovnih nalog pisarniškega poslovanja - Razvrščanje in klasifikacija in odprava dokumentarnega gradiva - Urejanje in vodenje dokumentacije vložišča - Urejanje in vodenje dokumentacije in evidence		

	- Tehnične priprave gradiv in podatkov - Distribucija strokovnih gradiv - Prejem in izdajo dnevne pošte - Sprejem strank in podajanje informacij - eVEM		
pravna podpora Zavodu	- Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Pravna pomoč posameznim oddelkom (pregled pogodb in aneksov, sklepov, odločb, navodil, reševanje pravnih dilem, ipd.) - priprava internih pravnih aktov priprava konkretnih pravnih aktov (priprava osnutkov pogodb in aneksov, sklepov, odločb, itd,)	december 2017	pravilniki, navodila, sklepi, pogodbe, pooblastila, obrazci, itd.
finančna podpora Zavodu	- Priprava mesečnega zahtevka za plače - Obračun DDV - Plačilo računov - Obdelava prejetih računov - Priprava finančnega poročila za MIZŠ - Priprava finančnega načrta - Priprava letnega poročila - Izvedba plačil v tujino	december 2017	zahtevki, računi, poročila, obrazci, izplačila, izpiski, itd.

	- Knjiženje bančnih izpiskov - Izvedba izplačil po avtorskih in podjemnih pogodbah - Knjiženje in zaključevanje potnih nalogov - Knjiženje dobaviteljevih računov - Knjiženje bančnih izpiskov - Priprava dobaviteljevih računov - Dvig gotovine - Poračun akontacije in potnih stroškov - Obračun plače in izpis plače - Poročanje o plačah - Arhiviranje plač po nakazilu - Zahtevki za refundacije - Priprava dokumentacije za ESS projekte - Priprava seznama zavarovancev za Vzajemno zavarovalnico in za Kapitalsko družbo - Priprava dokumentacije v primeru sodnih izvršb - Priprava potrdil (za kreditne pole, za CSD, ob upokojitvah, itd.) - Fakturiranje - Arhiviranje in vodenje arhiva finančne službe - Prenos računov v glavno knjigo - Dohodnina - Vodenje knjige s podatki o osnovnih sredstvih		

informacijska podpora Zavodu	- Implementacija in vzdrževanje strežnikov ZRSŠ (poštni, DNS, DHCP, Print, Backup, Web, File in WSUS) - Vzdrževanje informacijskega sistema ZRSŠ (ORACLE administracija, aplikacija MAOP, KUOPP, PUOPP, pisarniško poslovanje, osnovna sredstva (oprema, prijava napak, premiki opreme, zadolžitveni listi), javna naročila male vrednosti, odsotnost (evidence kompenzacij, dopustov, potnih nalogov), šifranti, katalogi, izdajanje – tiskanje potrdil) - Vzdrževanje omrežja ZRSŠ (zagotavljanje komunikacij tako znotraj omrežja ZRSŠ, kot dostop navzven, zagotavljanje nemotene komunikacije (VPN) za nemoteno delovanje KUOPP komisij tako znotraj kot zunaj Zavoda, zagotavljanje nemotene in najhitrejše možne povezave znotraj posameznih enot ZRSŠ, spremljanje in po potrebi menjava mrežne opreme (razdelilnikov, brezžičnih postaj, kablov..) na vseh območnih enotah ZRSŠ) - Namestitev in vzdrževanje programske in strojne opreme - Programiranje - Pomoč zaposlenim Zavoda (pomoč uporabnikom pri delu z operacijskim sistemom, pomoč pri uporabi programov Microsoft Office, pomoč pri uporabi ostalih programov, kot so proti virusna zaščita… , zagotavljanje in vzpostavitev pravilnih mrežnih nastavitev – vse več prenosnikov in s tem delo v drugih	december 2017	število prijavljenih napak, število servisov, število posredovanj, število naročil, število izvedenih vzdrževanj, število namestitev-programske opreme

	omrežjih, pomoč pri zagotavljanju najhitrejše možne hitrosti in varnosti računalnikov končnih uporabnikov, izobraževanje zaposlenih na ZRSŠ, izposoja opreme, pomoč pri videokonferenčnih povezavah, izdelovanje navodil in druge dokumentacije) - Zamenjava oziroma vzdrževanje strojne opreme na izpostavah ZRSŠ (strežnikov, napajalnih enot – UPS, tiskalnikov, razdelilnikov (Switch-ev), ekranov, delovnih postaj – računalnikov) - Vzdrževanje spletnih strani ZRSŠ (vzdrževanje in popravljanje spletne aplikacije: internetna stran ZRSŠ www.zrss.si; izdelovanje in vzdrževanje spletnih strani in obrazcev)		

Zaključek: december 2017

1. 2. Delo območnih enot

Nosilec naloge: Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si), mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si), Lucija Rakovec (lucija.rakovec@zrss.si), dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si), mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si), mag. Sonja Zajc (sonja.zajc@zrss.si), Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si), mag. Vera Bevc (vera.bevc@zrss.si), Irena Kumer (irena.kumer@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ - redna dejavnost

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):

Območne enote nudijo strokovno podporo javnim vzgojno izobraževalnim zavodom na lokalnem in regionalnem področju pri pedagoškem delu z učenci. Podpora je organizirana na različne načine in v različnih oblikah, kot so svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, izvajanje seminarjev in delavnic za pedagoške delavce, spremljanje pouka, izdelava izvedenskih mnenj, koordinacija tekmovanj in drugo. OE Koper in Murska Sobota nudita strokovno podporo VIZ na narodnostno mešanih območjih pri pedagoškem delu šol s slovenskim kot tudi šol z italijanskim in madžarskim učnim jezikom ter šolam v zamejstvu v Italiji in Madžarski.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ponedeljkove delavnice oziroma strokovni pogovori za ravnatelje in	ponuditi krajše oblike (do 4 PU) usposabljanj za strokovne delavce - predstaviti didaktične novosti, kot so formativno	december 2017	izvedene delavnice oziroma pogovori (število je različno po OE, praviloma potekajo ob ponedeljkih)

druge strokovne delavce vrtcev in šol	spremljanje, vse vrste pismenosti, uporaba sodobnih IKT pristopov pri pouku, delo z otroki s posebnimi potrebami -		
- Razvijanje bralne pismenosti učencev v OE LJ	Organizacija in izvedba izobraževanj za učitelje šol - Spremljave pouka pri učiteljih šol, prijavljenih v projekt - strokovne razprave po izvedenih spremljavah	junij 2017	izvedena izobraževanja - okvirno 2 v šolskem letu 2016/17
Svetovalne storitve, tematske konference, priprava izvedenskih mnenj, seminarji iz Dodatne ponudbe v OE LJ,	svetovalne storitve v vrtcih in šolah,	december 2017	-izvedene svetovalne storitve na prošnjo vrtcev in šol, - izvedene tematske konference - izpeljani seminarji iz Dodatne ponudbe v OE LJ
Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi seminarjev za ravnatelje in učitelje iz dvojezičnih šol na Tržaškem, A. Koroškem in Porabju	organizacija seminarja, vsebinska priprava seminarja, izvedba predavanj in delavnic	december 2017	izvedeni seminarji v OE SG, NM, KR,
Sodelovanje z okoljem	sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic (npr. 100-letnica priključitve Prekmurja)	december 2017	izvedena srečanja in realizirana udeležba

Zaključek: december 2017

1. 3. Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ in SŠ

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Ena izmed temeljnih nalog Zavoda je spremljanje in evalviranje različnih vidikov kurikula (spontana igra v izvedbenem kurikulum, izvajanje pouka, učni načrti....). Namen naloge je a) ugotavljanje in analiza razmer, v katerih se kurikulum, programi in predmeti izvajajo b) odkrivanje odlik in pomanjkljivosti kurikula, programov in predmetov pri njihovi implementaciji ter c) svetovanje in razširjanje učinkovitih rešitev ter pomoč neposrednim izvajalcem pri odpravljanju napak oz. pomanjkljivosti ter razreševanju težav z namenom, da bi izboljšali, dodelali in izoblikovali posamezen kurikulum oz. program. Po zadnjih vsebinskih in organizacijskih spremembah v vrtcih, OŠ ter v gimnaziji (2008, 2011) nismo izvajali sistematičnega spremljanja. Zato bomo s to nalogo vzpostavili večletno sistematično spremljanje, ki bo tudi osnova za morebitne predloge sprememb kurikula. V pričujoči nalogi bi opravili celostno analizo stanja v programih predšolske vzgoje, OŠ in gimnazije (in splošnoizobraževalni predmeti v poklicnem in strokovnem izobraževanju) in sicer obvezni in razširjeni program v OŠ, zunanja preverjanja znanja/realizacija ciljev in standardov znanja v veljavnih UN, učna učinkovitost posameznih učnih skupin (nadarjeni, učenci s posebnimi potrebami) in posameznikov …), pregledali analize kurikulov nekaterih razvitih evropskih šolskih sistemov in na podlagi tega oblikovali in preizkusili modele učinkovitejšega delovanja šol, osnovane na preverjenih dobrih rešitvah poskusov in projektov (fleksibilni predmetnik, Opolnomočenje učencev, timski pouk) ter usklajene s specifičnimi značilnostmi šol.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Pregled obstoječe dokumnetacije	Pregledati obstoječa gradiva, analize in evalvacije s področja dosedanjih spremljav	maj 2017	analiza

Oblikovati načrt evalvacije do leta 2019	opredelitev dolgoročnih ciljev in strategije evalvacije	september 2017	načrt evalvacije
Oblikovati operativni načrt evalvacije 2017	opredelitev kratkoročnih ciljev, raziskovalnih vprašanj, metotodologije evalvacije in kazalnikov	december 2017	načrt letne evalvacije

Zaključek: Prva faza zaključek 2017, prvo izvajanje evalvacije 2018, sledi predlog izboljšav, ponavljanje aktivnosti v skladu z dologročnim načrtom evalvacije

1. 4 Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Temeljni cilj naloge je vzpostaviti enoten sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v slovenskem šolskem prostoru na vsej vertikali, v sodelovanju z sorodnimi javnimi zavodi (ŠR, CPI, RIC). Ker je podpora šolam pri zagotavljanju in dvigovanju kakovost v najširšem smislu ena temeljnih nalog institucije, je projekt za institucijo temeljnega pomena. Projektne dejavnosti obsegajo tako analizo in ovrednotenje dosedanjega delovanja institucije na tem področju kot morebitno dopolnitev in širitev dejavnosti ob konceptualizaciji ZRSŠ kot enega strokovnih jeder za to področje.Pomembna dejavnost projekta je tudi opredelitev standardov ter kazalnikov za področje učenja in poučevanja (dosežki, profesionalni razvoj in socialna klima) ter vodenja, obenem s primeri

instrumentov za merjenje teh področij.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Analiza dosedanjih deajvnosti ZRSŠ v podporo šolam pri procesu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti.	Pregled aktivnosti, zapis osnutka analize	Junij 2017	Poročilo
Opredelitev koncepta strokovnega jedra	Osnutek koncepta	september 2017	Koncept ZRSŠ kot strokovnega jedra
Vodenje in usmerjanje ali sodelovanje v delovnih skupinah za pripravo standardov in kazalnikov za področje učenja in poučevanja (DS za dosežke, DS za profesionalni razvoj, DS za socialno klimo) ter vodenja (DS za vodenje kakovosti, DS za vodenje).	Priprava standardov, kazalnikov ter merskih instrumentov za ugotavljanje in zagortavljanje kakovosti.	dec. 2017	Gradiva z opisi kazalnikov ter instrumentarijem za ugotavljanje kakovosti.

Zaključek: Opisane dejavnosti bodo opravljene do dec. 2017.

1. 5. Posodobitev gimnazijskih programov

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ - JS

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):

Gimnazijski kurikul temelji na togi predmetno-razredni organizaciji kurikula, pretežnem obveznem, za vse enakem programu, ki ne omogoča fleksibilne organizacije dela, uresničevanje avtonomije šole in zadovoljevanje posebnih interesov in potencialov dijakov. Organizacija dela je definirana s predmetnikom in enotnim zaključkom izobraževanja (matura). Strogo določeni disciplinarni pristopi ne omogočajo učinkovitega povezovanja znanja, ustreznega doseganja višjih ravni znanja in premalo spodbujajo kompleksne učne dosežke, ki bi dijake učinkoviti usposabljali za reševanje kompleksnih življenjskih situacij in jih oborožili z znanji in veščinami za proaktivno delovanje v nenehno spreminjajočih pogojih delovanja v 21. stoletju. Glede na analizo stanja in rezultate številnih aktivnosti, ki so bile v slovenskem prostoru izvedene v zadnjem desetletju, je nadaljnji razvoj gimnazijskega programa smiselno usmeriti v prvi fazi v naslednje elemente: izbirnost, interdisciplinarnost, povezovanje znanja, spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti dijakov, doseganje odličnosti na različnih področjih, fleksibilnost organizacije dela in rekonceptualizacijo obveznih izbirnih vsebin. Naloga je povezana z naslednjimi dolgoročnimi cilji ZRSŠ: razvoj in priprava strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za kakovostni razvoj VI-sistema ter razvoj učinkovitih praks kakovostnega VI-dela v sodelovanju s šolami (razvoj modelov in pristopov za uvajanje sodobnih načinov poučevanja, učenje in spremljanja in preverjanja znanja in dosežkov dijakov).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Večja izbirnost programov splošne in strokovnih gimnazij na	1. Priprava gradiva za spremembe programa splošnih gimnazij in predložitev programa za obravnavo na	1. Marec-april 2017	-Nov program umetniške gimnazije, smer gledališče in film,

ravni šole in na ravni dijaka. 2. Povečanje možnosti za povezovanje znanja, razvijanje interdisciplinarnih pristopov pri poučevanju in učenju, doseganje kakovostnih, kompleksnih učnih dosežkov. 3. Večja avtonomija šol na ravni izvedbenega kurikula. 4. Odzivanje na spremenjene družbene razmere in razvijanje znanj in veščin dijakov za 21. stoletje. 5. Rekonceptualizacija OIV in večja integracija programov in dejavnosti s poukom.	strokovnem svetu za splošno izobraževanje. 2. Predložitev programa in programskih elementov (novih učnih načrtov) za umetniško gimnazijo, smer gledališče in film za obravnavo na strokovnem svetu za splošno izobraževanje. 3. Priprava in izvedba posvetov in delovnih srečanja za predstavitev predlaganih sprememb programa splošne gimnazije s strokovno javnostjo. 4. Priprava pilotnega projekta uvajanja spremenjenega programa splošne gimnazije v šole. 5. Imenovanje komisij za pripravo predlogov posodobitev splošne gimnazije - klasični oddelki in strokovnih gimnazij (likovne gimnazije, ekonomske gimnazije, tehnične gimnazije). 5. Priprava konceptulanih izhodišč za posodobitev strokovnih gimnazij (teoretični del). 6. Analiza stanja na področju OIV in priprava predloga za rekonceptualizacijo.	2. Februar 2017 3. Marec 2017 4. Maj-avgust 2017 5. Maj-spetember 2017 6. December 2017	-6 novih UN. -Novi programski elementi splošne gimnazije (modeli izbirnosti, umestitev ITS v program, fleksibilne oblike dela, posodobljen predmetnik splošne gimnazije). -Konceptualna izhodišča za posodabljanje strokovnih gimnazij. -4 posvetovalne skupine za pripravo predlogov posodobitve strokovnih gimnazij.

Zaključek: Leto 2022.

1. 6. Priprava opisov učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanje in v gimnaziji (umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij)

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Evropsko ogrodje kvalifikacij za vseživljenjsko učenje (EOK) je skupno evropsko referenčno ogrodje, ki povezuje sisteme kvalifikacij različnih držav in deluje kot orodje za pretvorbo, s katerim naj bi postale kvalifikacije med različnimi sistemi in državami v Evropi lažje berljive. Slovensko ogrodje kvalifikacij (SOK) je enotni sistem kvalifikacij v Republiki Sloveniji za razvrščanje kvalifikacij v ravni glede na učne izide. Namen SOK je doseči transparentnost in prepoznavnost kvalifikacij v Sloveniji in EU, njegovi temeljni cilji pa so: podpreti vseživljenjsko učenje; povezati in uskladiti slovenske podsisteme kvalifikacij; ter izboljšati preglednost, dostopnost in kakovost kvalifikacij glede na trg dela in civilno družbo. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu zagotavljata nacionalni koordinacijski točki (NKT SOK-EOK) podatke, potrebne za vpis kvalifikacije v register kvalifikacij SOK. Za nacionalno koordinacijsko točko slovenskega in evropskega ogrodja kvalifikacij (NKT SOK-EOK) je bil v Sloveniji imenovan Center RS za poklicno izobraževanje (CPI) Zato se bomo znotraj naloge posvetili pripravi učnih izidov za splošnoizobraževalne predmete v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanje in v gimnaziji (umestitev v Slovenski okvir kvalifikacij).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava zapisov UI za SOK za GIM	Pregled UN za GIM in predlog zapisa UI: - po prednetih - po področjih	december 2017	Zapis UI SOK za GIM
Priprava zapisov UI za SOK za NPI, SPI, SSI in PTI	Pregled katalogov znanja za NPI, SPI, SSI in PTI in predlog zapisa UI:	december 2017	Zapis UI SOK za NPI, SPI, SSI in PTI

	- po prednetih - po področjih		
Priprava zapisov UI za SOK za OŠ	Pregled UN za OŠ in predlog zapisa UI: - po prednetih - po področjih	december 2017	Zapis UI SOK za GIM

Zaključek: december 2017

1. 7. Priprava, posodabljanje in spremljava javno veljavnih programskih (kurikularnih) dokumentov ali elementov obveznega programa OŠ, SŠ in GŠ ter razširjenega programa OŠ

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Stalna naloga oddelka za osnovno in srednjo šolo je priprava novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov, ki jih narekuje evalvacija programov, stalni razvoj strok in novosti, sprejetih v zakonskih in podzakonskih aktih osnovne in srednje šole. Oddelka pri tem sodelujeta in koordinirata delo s predmetnimi in področnimi skupinami ter zunanjimi eksperti (strokovnimi sodelavci in recenzenti).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti nove in/ali posodobiti dosedanje programe in/ali	Oblikovanje in/ali koordinacija priprave novih oz. nadgradnja obstoječih programskih/kurikularnih dokumentov:	Vse leto	Predlog o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor

programske elemente. Uskladiti programe in/ali programske dokumente s spremembami zakonodaje in ugotovitvami spremljav ter evalvacij. Spremljati uvajanje novih programov/programskih elementov	- Usklajevanje predloga o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor - Pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami - Priprava navodil za program s prilagojenim izvajanjem in DSP na nivoju OŠ in SŠ (za otroke in dijake z AM) - Razvoj vsebin z glasbenega področja - Razvoj in spremljanje koncepta razširjenega programa (RP) (glej več v nalogi Uvajanje in spremljanje RP OŠ)		Izhodišča za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami Navodila za program s prilagojenim izvajanjem in DSP na nivoju OŠ in SŠ (za otroke in dijake z AM) Predlogi posodobitev vsebin z glasbenega področja Koncept razširjenega programa (glej več v nalogi Uvajanje in spremljanje razširjenega programa OŠ)
Pripraviti izhodišča za oblikovanje standardov znanja v učnih načrtih glasbenih šol.	Analiza splošnih in operativnih ciljev v učnih načrtih glasbenih šol. Priprava osnutka vzorčnega učnega načrta z vpisanimi splošnimi in operativnimi učnimi cilji (predvidoma flavta).	november 2017	Pripravljena analiza splošnih in operativnih učnih ciljev v učnih načrtih glasbenih šol. Predlogi kriterijev za ocenjevanje znanja v programu Glasba. Pripravljene podlage za oblikovanje standardov znanj.

Pregled znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol.	Analiza znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol.	november 2017	Osnutki predlogov posodobitev znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol.

Zaključek: December 2017

1. 8 Priprava izhodišč za delo pri kombiniranem pouku z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja

Nosilec naloge: Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Zavod RS za šolstvo je v zadnjih letih prekinil sodelovanje z učitelji kombiniranega pouka, kar dolgoročno ni dobro z vidika razvoja didaktike kombiniranega pouka, pa tudi kontinuitete opravljenega dela, ki ga je ZRSŠ dobro zastavil. Namen: Pregled stanja in postavitev re/konceptualizacije kombiniranega pouka z vidika sodobnih teorij učenja in poučevanja. Glede na temeljne naloge Zavoda RS za šolstvo: 1. Nadaljnji razvoj kurikuluma na področju predšolske vzgoje, osnovne šole in srednjega izobraževanja 2. Razvoj učenja in poučevanja za kakovostno znanje 3. Razvoj sistema kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja 4. Spremljanje in evalviranje uvajanja novosti na področju vzgoje in izobraževanja ter spremljanje in evalviranje izvajanja novosti s poskusom 5. Razvoj novih pristopov in izvajanje aktivnosti na področju profesionalnega razvoja Ugotavljamo, da je področje kombiniranega pouka in dela z bolnišničnimi oddelki, zapostavljeno. Zato bi nalogo zastavili fazno, od analize trenutnega stanja na tem področju, do izdelave koncepta dela z učitelji kombiniranega pouka ter bolnišničnimi učitelji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Analiza stanja KP in BO	Pregled števila in oblik KP ter BO	Februar 2017	Prikaz stanja KP in BO v osnovnošolskem programu RS.
	Analiza primerov dobrih praks na področju poučevanja učnega v KP in BO.	April 2017	
Izdelava rekonceptualiziranega dela ZRSŠ z oddelki KP in BO ter razvojnega načrta dela ZRSŠ na tem področju.	Opredelitev prioritet dela	Maj 2017	Razvojni načrt dela ZRSŠ z KP in BO
Izdelava koncepta strokovne podpore ZRSŠ pedagoškim delavcem oddelkov KP in BO	Opredelitev izobraževanja in strokovne podpore učiteljem KP in BO na področjih: -didaktične izvedbe pouka po načelih FS - preverjanje in ocenjevanje v KP in BO	Junij 2017-avgust	Ponudba strokovne podpore: Tematske konference seminarji Študijske skupine
Usposobiti strokovne delavce šol za zagotavljanje uspešnega vključevanja otrok v proces vzgoje in izobraževanja za dosego čim boljših	Izvajanje usposabljanja pedagoških delavcev KP in BO	Avgust – december 2017	Izvedba usposabljanja: -tematske konference -seminarji -študisjke skupine

učnih dosežkov. Predstaviti primere dobre prakse.			

Zaključek: Zaključek: december 2017 (januarja 2018 se prenese v stalno nalogo ZRSŠ)

1. 9. Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji

Nosilec naloge: mag. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Šolstvo narodnosti - strokovna podpora vrtcem in šolam Strokovna podpora dvojezičnim vrtcem in šolam na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter vrtcem in šolam z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri Priprava in zagotavljanje učnih gradiv dvojezičnim šolam na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šolam z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri: presoja ustreznosti in potrjevanje uvoženih učbenikov, prevodi, avtorska gradiva, dodatki z narodnostnimi vsebinami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Učinkovita podpora področju šolstva narodnosti na lokalni in državni ravni. Strokovna podpora vrtcem	Svetovalne storitve. Seminarji. Usposabljanje strokovnih delavcev dvojezičnih vrtcev in šol ter vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom.	december 2017	Opravljene dejavnosti.

in šolam.	Izobraževanje učiteljev šol z italijanskim učnim jezikom, z rabo orabi sodobnih pristopov učenja in poučevanja.		
Učinkovita podpora področju šolstva narodnosti na lokalni in državni ravni. Strokovna podpora vrtcem in šolam.	JESENSKI SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA MADŽARŠČINE: - vse aktivnosti, povezane z NPZ iz madžarščine; - priprava poročila o NPZ 2015. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ITALIJANŠČINE KOT PRVEGA JEZIKA: - izvedba vseh nalog, povezanih z vlogo predsednika državne predmetne komisije za NPZ iz italijanščine (priprava kompletov izpitnih pol za NPZ 2. in 3. triletje, usposabljanje učiteljev, opravljanje moderacije in priprava moderiranih navodil, obravnava poizvedb pri ocenah, priprava poročila); - svetovanje učiteljem in sodelovanje pri usposabljanju učiteljev pri uporabi aplikacije za e-vrednotenje.	december 2017	Opravljene dejavnosti.

	TEKMOVANJE IZ ZNANJA MADŽARŠČINE ZA PETŐFIJEVO PRIZNANJE IN VSEMADŽARSKO PRAVOPISNO TEKMOVANJE: - vodenje državne tekmovalne komisije, - priprava tekmovalnih nalog - vrednotenje, - izbor besedil za tekmovanje 2016, - objava razpisa za tekmovanje 2016.		
Učinkovita podpora področju šolstva narodnosti na lokalni in državni ravni. Strokovna podpora vrtcem in šolam.	POKLICNA MATURA IZ ITALIJANŠČINE KOT PRVEGA JEZIKA: - izvedba vseh nalog, povezanih z vlogo člane državne predmetne komisije za PM iz italijanščine (priprava kompletov izpitnih pol za PM, usposabljanje učiteljev, opravljanje moderacije in priprava moderiranih navodil, določitev pragov ocen, priprava poročila).	december 2017	
Učinkovita podpora področju šolstva narodnosti na lokalni in državni ravni. Strokovna podpora vrtcem in šolam.	SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI INŠTITUCIJAMI V ITALIJI (MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO, FAKULTETE, ZALOŽBE) IN MANJŠINSKIMI ORGANIZACIJAMI V SLOVENSKI IN HRVAŠKI ISTRI (PMSNS, ZKMN): - pridobivanje informacij in sredstev, sodelovanje pri izvedbi aktivnosti	december 2017	
Učinkovita podpora področju šolstva narodnosti	UREJANJE SPLETNE STRANI ZRSŠ ZA PREDMET MADŽARŠČINA:	december 2017	

na lokalni in državni ravni. Strokovna podpora vrtcem in šolam.	- informiranje strokovnih delavcev. Urejanje spletnih učilnic za madžarščino. UREJANJE SPLETNE STRANI ZRSŠ ZA PREDMET ITALIJANŠČINA: - informiranje strokovnih delavcev. UREJANJE SPLETNE STRANI ZRSŠ ZA ŠOLSTVO NARODNOSTI.		
Učinkovita podpora področju šolstva narodnosti na lokalni in državni ravni. Strokovna podpora vrtcem in šolam.	SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI INŠTITUCIJAMI NA MADŽARSKEM (MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO, FAKULTETE, ZALOŽBE) IN MANJŠINSKIMI ORGANIZACIJAMI V PREKMURJU (PMSNS, ZKMN): - pridobivanje informacij in sredstev, sodelovanje pri izvedbi aktivnosti.	december 2017	
Priprava različnih dokumentov. Zagotavljanje ustreznih učnih gradiv za kakovosten potek in uresničevanje ciljev. Izobraževanja v dvojezičnih šolah na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šolah z	PREVOD STROKOVNIH GRADIV IN RAZLIČNE DOKUMENTACIJE ZA POTREBE ZRSŠ IN MIZŠ - priprava dvojezičnih dokumentov (prevod v madžarščino), - prevod dokumentov v italijanščino.	december 2017	

italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri.			

Zaključek: Stalna naloga.

1. 10. Uvajanje posodobljenega UN za prvi tuj jezik od 4. do 9. razreda OŠ

Nosilec naloge: mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Zaradi postopnega uvajanja angleščine kot večinskega prvega tujega jezika in nemščine kot prvega tujega jezika (s pričetkom v šolskem letu 2014/15 in prehodom na vse OŠ v šolskem letu 2016/17) v 1. VIO OŠ, je treba uskladiti operativne cilje in vsebine ter standarde znanja v obstoječih UN za angleščino in UN za nemščino v osnovni šoli (2011) z UN za tuji jezik v drugem in tretjem razredu osnovne šole (2013) na način, da bo učencem omogočeno uresničevanje ciljev predmeta in smiselno nadaljevanje pridobivanja ter nadgradnja znanja tujega jezika v drugem in tretjem VIO OŠ. Skladno z dognanji stroke in sodobnimi koncepti tujejezikovnega poučevanja in učenja je treba ustrezno dopolniti in posodobiti splošne cilje predmeta in didaktična priporočila. Ob tem je treba vzeti v obzir tudi spremenjeni položaj angleščine v primerjavi z drugimi tujimi jeziki, ki se poučujejo v slovenski osnovni šoli in to dejstvo ustrezno upoštevati pri redakciji prej omenjenega učnega načrta.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)

gradivo	Priprava gradiva za usposabljanje učiteljev za predstavitev in uvajanje revidiranega učnega načrta	marec 2017	gradivo za usposabljanje učiteljev
Predstavitev revidiranega UN in usposabljanje ciljne skupine učiteljev (regionalni sklici za učitelje angleščine in za učitelje nemščine).	Organizacija regijskih srečanj	avgust 2017	regijska srečanja
Uvedba revidiranega UN za angleščino in nemščino v 4. razred OŠ, spremljava.	Uvajanje revidiranega UN za angleščino in nemščino v 4. razred OŠ, spremljava.	december 2017	uvedba revidiranega UN in spremljava

Zaključek: Zaključek: december 2017 – evalvacijsko poročilo

1. 11 Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki (nadaljevanje naloge Oblikovanje nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja iz leta 2017)

Nosilec naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
V RS spremljava zgodnjega opuščanja šolanja na zakonski ravni ni regulirana od leta 1997. Prav tako ni nacionalno sprejete metodologije za spremljanje in strategije za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja. V okviru izobraževanja odraslih je bil v preteklih letih uspešen program PUM, potrebni pa so novi

ukrepi in usmeritve, ki bodo preprečevali prezgodnje opuščanje šolanja in pravočasno prešolanje mladih, ki ne zmorejo uspešno končati programa na stopnji, v katero so se vpisali. Zato je osrednji namen naloge prispevati k sistemski ureditvi področja zgodnjega opuščanja šolanja. Pripravili bomo metodologijo spremljanja zgodnjega opuščanja šolanja, ki bo osnova za izdelavo predloga ciljev in ukrepov za preprečevanje opuščanja šolanja.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Nacionalna delovna skupina (nadaljevanje iz leta 2016)	Utemeljitev potreb/področij dela ter vzpostavitev nacionalne delovne skupine z namenom rekonceptualizacije nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja.	junij 2017	Utemeljitev za vzpostavitev nacionalne delovne skupine z namenom rekonceptualizacije nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja ter seznam področij dela.
Identifikacija potencialnih osipnikov na šolah oz. različnih skupin, ki so izpostavljenje tveganju prekinitve šolanja	Izdelava profila potencialnega osipnika z namenom identifikacije le teh na šolah oz. identificiranje različnih skupin posameznikov (npr. prehajanje med programi, ponavljanje, pedagoška pogodba), ki so izpostavljene tveganju prekinitve šolanja.	september 2017	Izdelan nabor profilov potencialnih osipnikov na šolah, ki so izpostavljeni tveganju prekinitve šolanja.
Snovanje modela ukrepov na osnovi profila osipnikov oz. različnih skupin, ki so izpostavljenje tveganju prekinitve šolanja. Priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki.	Usposabljanje učiteljev za komunikacijske veščine in class managment	December 2017	Izdelan model ukrepov za zajezitev in zmanjševanje osipa na ravni šole in države.

Seznanitev strokovne javnosti z rešitvami naloge Oblikovanje nacionalnih ciljev in ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja.	Priprava člankov in/ali publikacij Razširjanje rezultatov naloge na domačih in tujih konferencah.	December 2017	Objavljen strokovni članki in/ali prispevek na domačih in tujih konferenca.
Kvantitativna analiza obsega zgodnjega opuščanja šolanja.	Priprava kvantitativne analize obsega pojava zgodnjega opuščanja šolanja.	April 2017	Izdelana analiza obsega zgodnjega opuščanja šolanja v zadnjih 4 letih.

Zaključek: December 2017

1. 12. Prehod otrok iz vrtca v šolo: analiza stanja in razlogov za odložitev šolanja

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Namen naloge je pripraviti analizo stanja o odloženih vpisih v prvi razred osnovne šole, s poudarkom na ugotavljanju obsega odloženih vpisov in razlogih za odložitev všolanja in pripraviti priporočila v podporo prehodu. V zadnjih letih se povečuje število predšolskih otrok, za katere starši zaprosijo za odložitev všolanja, čeprav otroci izpolnjujejo vse formalne pogoje. To vpliva na organizacijo dela v vrtcih , kot tudi na večji starostni razpon med prvošolci, vsekakor pa nas zanima, ali je odločitev všolanja res v korist teh otrok. Na podlagi pridobljenih podatkov o razlogih staršev za odložitev všolanja njihovih otrok, števila teh primerov v posameznem šolskem letu ter stališč vrtcev in šol glede te problematike bomo pripravili analizo, da bi ugotovili ali mogoče vrtec ne spodbuja

dovolj otrok, ali je morda šola preveč zahtevna, ali pa gre za kombinacijo različnih razlogov, ki vplivajo na takšno odločitev staršev. V okviru naloge načrtujemo pripravo predlogov za kakovostno izvajanje kurikula v zadnjem letu vrtca pred vstopom v šolo in za delo s starši teh otrok.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
1.Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2.Ugotoviti razloge za odlog všolanja. 3.Ugotoviti, kakšen vpliv ima odloženo šolanje oz. ostajanje šoloobveznih otrok v vrtcu na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4.Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.	Priprava vzorca vrtcev in šol.	januar 2017	Vzorec vrtcev in šol za aplikacijo vprašalnikov.
1.Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2.Ugotoviti razloge za odlog všolanja. 3.Ugotoviti, kakšen vpliv ima odloženo šolanje oz. ostajanje	Priprava vprašalnika za starše, vzgojitelje, svetovalne delavce in ravnatelje.	februar 2017	Vprašalnik za starše, vzgojitelje, svetovalne delavce in ravnatelje

šoloobveznih otrok v vrtcu na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4.Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.			
1.Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2.Ugotoviti razloge za odlog všolanja. 3.Ugotoviti, kakšen vpliv ima odloženo šolanje oz. ostajanje šoloobveznih otrok v vrtcu na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4.Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.	Aplikacija vprašalnikov na izbranih vzorcih.	marec 2017	Število vrnjenih in izpolnjenih vprašalnikov.
1.Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2.Ugotoviti razloge za odlog všolanja.	Obdelava vprašalnikov in interpretacija pridobljenih podatkov.	maj 2017	Analiza pridobljenih podatkov.

3.Ugotoviti, kakšen vpliv ima odloženo šolanje oz. ostajanje šoloobveznih otrok v vrtcu na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4.Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.			
1.Ugotoviti delež otrok, ki se v šolo vključijo z odlogom. 2.Ugotoviti razloge za odlog všolanja. 3.Ugotoviti, kakšen vpliv ima odloženo šolanje oz. ostajanje šoloobveznih otrok v vrtcu na organizacijo življenja in dela v vrtcu. 4.Pridobiti podatke o oblikah sodelovanja, ki potekajo med vrtcem in šolo in so povezane s prehodom otrok iz vrtca v šolo.	Priprava zaključnega poročila z analizo stanja in pridobljenih razlogov za odložitev všolanja šoloobveznih otrok.	oktober 2017	Poročilo.

Priprava predlogov za kakovostno izvajanje kurikula v zadnjem letu vrtca pred vstopom v šolo in za delo s starši teh otrok.	Oblikovanje pristopov oz. modelov za kakovostno izvajanje kurikula v zadnjem letu vrtca pred vstopom v šolo ter za delo s starši teh otrok.	december 2017	Priporočila za vrtce.

Zaključek: december 2017

1. 13. Večjezičnost in medkulturnost v vrtcu

Nosilec naloge: mag. Janja Cotič Pajtnar (janja.cotic@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Načelo enakih možnosti, upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma je podlaga za razvijanje medkulturnega in večjezikovnega ozaveščanja v vrtcu. Kurikulum za vrtce strokovnim delavcem sicer nalaga uresničevanje tega načela, ni pa dovolj operativen za izvedbo v praksi. V skladu s Kurikulom za vrtce želimo pripraviti ustrezne strokovne podlage za učenje in poučevanje jezikov v vrtcu: - slovenščine, s posebnim poudarkom za otroke priseljencev, otroke z govornimi težavami in otroke iz socialnega in kulturno manj spodbudnega okolja, - jezika okolja (italijanščina, madžarščina in romščina) in - tujega jezika.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava strokovnih podlag za učenje in poučevanje jezikov v	1. Pregled nacionalnih dokumentov in Smernic sveta Evrope (2016).	December 2017.	1 strokovne podlage za učenje in

vrtcu, razvijanje strpnosti in medkulturnosti	2. Pregled in analiza zavodovih strokovnih gradiv. 3. Usklajevanje s POS Jeziki. 4. Priprava priporočil za vrtce. 5. Podpora vrtcem pri vključevanju otrok iz priseljenih družin.		poučevanje jezikov v vrtcu. 5 delovnih srečanj. 2 strokovni srečanji.

Zaključek: december 2017

1. 14. Usklajevanje predloga o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v šolski prostor

Nosilec naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ-redna dejavnost JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Gluhi otroci, katerih materni jezik je slovenski znakovni jezik, se v procesu vzgoje in izobraževanja srečujejo z nemalo ovirami, ki izhajajo tudi iz sistemske nedorečenosti statusa slovenskega znakovnega jezika. MIZŠ podpira predlog za oblikovanje slovenskega znakovnega jezika kot izbirnega predmeta v osnovni šoli, vendar je problematika širša in je potrebno poiskati ustrezne rešitve za celotno vertikalo. Predlog umestitve bomo oblikovali znotraj delovne skupine strokovnih delavcev, ki izvajajo VIZ proces z gluhimi in naglušnimi otroki. Naloga je povezana z izvajanjem drugih nalog na področju javne službe v okviru javnega pooblastila in prispeva k oblikovanju predloga za izboljšanje inkluzivnega okolja v celotnem sistemu dovisokošolskega izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovati predlog o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v vzgojno izobraževalne programe.	Strokovni pregled in urejanje gradiva. Usklajevanje predloga z MIZŠ in vsemi deležniki. Priprava predlogov za sistemsko urejanje.	Junij 2017	Urejeno in usklajeno gradivo, oblikovan in usklajen predlog.

Zaključek: Junij 2017

1. 15. Pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ-redna dejavnost JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami je bil sprejet na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje leta 2011. Spremembe na področju vzgoje in izobraževanja tako z vidika zakonodaje kot strokovnih izhodišč narekujejo na tem področju posodobitve in dopolnitve. Naloga tako zajema pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami. Naloga je povezana z izvajanjem drugih nalog na področju javne službe v okviru javnega pooblastila in prispeva k oblikovanju predloga za izboljšanje inkluzivnega okolja v celotnem sistemu dovisokošolskega izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pregled in priprava izhodišč za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami.	Pregled novosti in usmeritev. Imenovanje delovne skupine. Priprava izhodišč in predlogov, usklajevanje in urejanje gradiva.	Maj 2018	Izhodišča in predlogi za prenovo vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami.

Zaključek: Maj 2018

1. 16. S profesionalnim razvojem učiteljev in z razvojem šol do inovativnih učnih okolij

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Na področju profesionalnega razvoja je potrebno začeti spreminjati kulturo učenja učiteljev in uvajati zavestno in sistematično načrtovanje. Na podlagi ciljev in potreb kolektiva in posameznika se je potrebno odločiti za najustreznejše oblike PR, s katerimi bodo VIZ dosegli dolgoročne učinke v šolski praksi. Skupaj s samoevalvacijo na nivoju šole mora to postati zaključen krog na poti profesionalne rasti posameznika in inštitucije. Obstoječe oblike PR pogosto nimajo dolgoročnih učinkov, zato je potrebno razviti modele, ki bodo podpirali različne cilje in potrebe udeležencev in ki bodo zagotavljali čim boljši prenos novega znanja v šolsko prakso. Obenem je potrebno ravnatelje, učitelje in vzgojitelje ozaveščati o vlogi profesionalnega razvoja, ki je eden od ključnih elementov opredelitve profesionalizma učiteljskega poklica.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovati in predstaviti sistemski model profesionalnega razvoja ped. delavcev	usklajevanje modela profesionalnega razvoja z drugimi deležniki na sistemskem nivoju	december 2017	usklajen model
Podpreti šole pri spodbujanju prof. razvoja	Obikovanje modela, Preizkušanje različnih pristopov spodbujanja profesionalnega razvoja (moderiranje, kolegialno podpiranje, uporaba videa , ..)	december 2017	oblikovan model in program usposabljanja
Ozaveščanje svetovalcev ZRSŠ o pomenu in vlogi profesionalnega razvoja	vključevanje novih svetovalcev v različne aktivnosti (moderiranje, profesionalni razvoj, mentorstvo)	december 2017	izpeljano srečanje z novimi sodelavci
Razviti nove izvedbene modele in jih preizkusiti	Strategije pedagoškega vodenja za spodbujanje profesionalnega razvoja za ravnatelje srednjih šol	junij 2017	razvit program in model usposabljanja izpeljano srečanje (24 ur) v 3 delih,

Zaključek: naloga se nadaljuje v letu 2018

1. 17. Priprava izhodišč za karierni razvoj učiteljev

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: RN
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Vseživljenjsko učenje učiteljev je ključna prioriteta v evropskem prostoru. Zagotoviti je potrebno, da so učitelji pripravljeni na nove izzive glede na naglo širjenje znanja na različnih področjih, vse bolj raznoliki populaciji učencev, vse večjem pričakovanju javnosti do šol in novih vlogah in nalogah, ki jih pred učitelje postavlja družba. V skladu z novimi zadolžitvami poteka tudi karierni razvoj učitelja od začetnika preko izkušenega učitelja do eksperta (po Berlinerju). Sistem je v določenem obdobju na učitelje deloval motivacijsko, postavlja pa se vprašanje, kako motivirati tiste učitelje, ki so v svoji karieri dosegli vse in kako njihovo znanje in izkušnje najbolj učinkovito prenesti na njihove kolege.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
postavitev koncepta izhodišč za karierni razvoj učiteljev	pregled in oblikovanje teoretičnih izhodišč postavitev koncepta izhodišč	junij 2017	pripravljen koncept izhodišč
oblikovanje meril in kriterijev za karierni razvoj učiteljev	definiranje vlog in nalog oblikovanje standardov definiranje meril in kriterijev priprava izhodišč	december 2017	pripravljena izhodišča za karierni razvoj učiteljev

Zaključek: december 2017

2. Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno–izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami

2. 1. Delo področnih in predmetnih skupin

Nosilec naloge: Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si), mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si), dr. Leonida Novak (leonida.novak@zrss.si), mag. Tatjana Bezić (tanja.bezic@zrss.si); Suzanne Volčanšek (susane.volcansek@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven): Naslov naloge: ANALIZA STANJA: Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju osnove šole Naloga je povezana s 3. sklopom LDN ZRSŠ (Evalvacija in razvoj programov vrtca, OŠ in SŠ) in bo nadaljevanje proučevanja uresničevanja smernic 9-letne šole za izvajanje VI dela v 1. VIO in pregled obstoječih domačih in tujih raziskav. Na osnovi izdelane matrike izvedbe Analize stanja (v letu 2016) bo namen naloge v 2017: ugotoviti doseganje ciljev programa in učnih načrtov ter vpliv dejavnikov, ki vplivajo na to; analizirati stanje z vidika organizacije in uresničevanja smernic 9-letne OŠ v 1. VIO (načrtovanje, izvajanje in ocenjevanje) pouka v 1. VIO (in na prehodih iz vrtca v OŠ in iz 1. v 2. VIO); ugotoviti stališča učiteljev do izvajanja smernic in priporočil devetletne OŠ, do izvajanja pouka po sodobnih konceptih poučevanja mlajših otrok ter do opisnega ocenjevanja; ter razviti rešitve za dobro poučevalno prakso v 1. VIO ter za opisno ocenjevanje. Analiza stanja bo opravljena na področjih: Vstop v šolo, Usmeritve za delo v 9-letni OŠ v 1. VIO

(organizacijski vidik), Didaktični pristopi, Preverjanje in ocenjevanja znanja, Učna gradiva. Razvojni del naloge bo usmerjen v področja: Usmeritve za delo v 1. VIO, Ocenjevanje znanja v 1. VIO, Formativno spremljanje in Učna gradiva. Naslov naloge: POSODOBITEV KONCEPTA OPISNO OCENJEVANJE IN RAZVOJ PRIPOMOČKA Naloga je povezana z 20. sklopom LDN ZRSŠ (Delo področnih in predmetnih skupin). Naloga bo nadaljevanje teoretičnega raziskovanja področja opisnega ocenjevanja v letih 2014 - 2016. Na osnovi opravljene analize dokumentov in analize stanja, bo pripravljen posodobljen koncept opisnega ocenjevanja, razvit sklop izobraževanj za učitelje ter pripravljen pripomoček za opisno ocenjevanje (nabor področij in kriterijev ocenjevanja). Naslov naloge: RAZVOJ GRADIV Naloga je povezana z 20. sklopom LDN ZRSŠ (Delo področnih in predmetnih skupin). Naloga je usmerjena v razvoj didaktičnih gradiv za učitelje. Področja, ki jih pokrivajo gradiva bodo predmetna in medpredmetna, vsa pa se bodo povezovala s formativnim spremljanjem in izhodišči razvojne naloge. Posebna pozornost bo namenjena razvoju gradiv za 2. VIO. Razvoj gradiv bo potekal v povezavi z razvojno nalogo FS in predmetno razvojno nalogo Formativno spremljanje. POS NA-MA: usklajeno delovanje, vsebinsko prepletanje in povezovanje nalog z drugimi projekti v katerih sodeluje POS NA-MA Področna skupina za Družboslovje, umetnost in humanistiko Opredelitev in namen naloge: Načrtovanje, uvajanje in spremljanje izvajanja kurikula predmetov in predmetnih področij DUH; razvoj specialne didaktike predmetov in predmetnih področij DUH; sodelovanje in koordiniranje dela z deležniki razvoja kurikula in specialne didaktike predmetov DUH; področna in predmeta podpora strategijam/smernicam/raziskavam na nacionalni ravni. Usklajevanje aktivnosti in izmenjava mnenj iz mednarodne dejavnosti predmetnih skupin. Sodelovanje pri pripravi na konferenco predmetov DUH novembra 2017 - Brdo. Usklajevanje tekmovanj na področju OŠ na nacionalni ravni. Razvijati modele poučevanja pri družboslovnih in umetnostnih predmetih za otroke begunce in migrante.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Pripraviti inštrumentarije za zbiranje podatkov, razviti opomnike, razviti gradiva, pripraviti poročila.	Delovna srečanja POS RP namenjena razvoju didaktičnih pristopov in rešitev za področja, ki se kažejo kot problematična - Analiza stanja in odkrivanje možnosti za izboljšave - Videokonference namenjene kratkim predstavitvam - Sistematična izgradnja gradiv	December 2017	10 delovnih sestankov POS RP - 8 gradiv vezanih na razvoj formativnega spremljanja in didaktično izvedenih primerov - Gradivo - razvoj področja RP s smernicami za delo v 1. VIO

	- Odgovori na trenutne probleme prakse - Svetovalne storitve		- 8 strokovnih prispevkov za revije in strokovne monografije - sodelovanje z Oddelkom za OŠ
Z analizo ugotoviti: - katere ukrepe izvaja šola za lažji prehod med vrtcem in šolo; (ali je razlika med vrtci /vrtci pri šolah)	Zbiranje podatkov z vprašalniki za ravnatelja, učitelje Opazovanje pouka Obdelava podatkov Oblikovanje smernic in vzorčnih primerov	Junij 2017	Vprašalnik za ravnatelja (Vstop v šolo) Vprašalnik za učitelje (Vstop v šolo) - Prispevki za monografije - Srečanja s posvetovalnimi skupinami (POS RP, PRS)
Z analizo ugotoviti: -kako je poskrbljeno za prehod med v 1. VIO in 2. VIO; -ali v prvem razredu kot druga strokovna delavka poučuje vzgojitelj/-ica; -kako poteka timsko delo obeh strokovnih delavcev v 1. razredu (delitev dela, skupne aktivnosti, izmenjava); -ali spremlja učence ena učiteljica tri leta v 1. VIO; -kako je sestavljen urnik učencev v 1. VIO; -katere prakse spremljanja učencev	Opazovanje pouka Zbiranje podatkov ob vprašalniku za učitelje (Preverjanje in ocenjevanje) Izvedba polstrukturiranega intervjuja Zbiranje podatkov in analiziranje dokumentov	Junij 2017	Opazovanje pouka Vprašalnik za učitelje Posodobljene smernice za izvajanje pouka v 1. VIO

1. VIO se pojavljajo. Ugotoviti: -ali je (didaktično)učno okolje v 1. VIO prilagojeno/ustrezno razvojni stopnji; -kateri didaktični pristopi so prisotni v poučevanju 1. VIO; -ali so didaktični pristopi učitelja ustrezni; -ali učitelj pri pouku povezuje cilje in znanja različnih predmetov; -ali v 1. VIO poteka individualizacija in diferenciacija učnega procesa ; -ali je zahtevnost učnega procesa na ustrezni ravni; -ali pristopi omogočajo aktivno vključevanje učencev; -v kakšnem razmerju učitelj vključuje pridobivanje vsebinskih in procesnih znanja (spretnosti); -kateri elementi formativnega spremljanja so smiselno vključeni v učni proces; -s katerimi načini učitelj spodbuja aktivno učenje učencev			

Z analizo ugotoviti: - kako učenci v 1. VIO uporabljajo delovne zvezke in za katere predmete; -ali so delovni zvezki utemeljeno uporabljeni v učnem procesu 1. VIO -katera učna gradiva učitelji vključujejo v učni proces posameznega premeta; -ali so delovni zvezki utemeljeno uporabljeni v učnem procesu 1. VIO -kolikšen del v učnem procesu pokriva delo z delovnimi zvezki;	Zbiranje podatkov z vprašalniki za učitelje (Učna gradiva) Opazovanje pouka ob opazovalni lestvici/inštrumentarij za opazovanje pouka (Učna gradiva)	Junij 2017	Opazovanje pouka Opazovalna lestvica/inštrumentarij za opazovanje pouka Priporočila za izbiro učnih gradiv za učitelje
Razviti, implementirati in evalvirati koncept opisnega ocenjevanja Ugotoviti: - kakšna so stališča učiteljev do opisnega ocenjevanja; -katera znanja so učitelji pridobili o opisnem ocenjevanju; -ali (kako) učitelji starše seznanijo s potekom in vlogo opisnega	Posodobitev koncepta opisnega ocenjevanja Priprava regijskih izobraževanj za učitelje Analiza dokumentov Pripomoček (aplikacija) za opisno ocenjevanje	December 2017	8 regijskih srečanj z učitelji Pripomoček za opisno ocenjevanje - nabor področij in kriterijev ocenjevanja Posodobljen koncept opisnega ocenjevanja

ocenjevanja -kateri so razlogi za učinkovito/neučinkovito opisno ocenjevanje; -ali imajo učitelji izdelana področja in kriterije ocenjevanja; -kako učitelji v opisnih ocenah dokažejo napredek učenca; -ali so opisne ocene individualizirane.			
Razviti gradiva: - ki udejanjajo načela formativnega spremljanja v praksi, - uresničujejo postavljene smernice za izvajanje pouka na razredni stopnji; - ki povezujejo predmetna področja.	Sodelovanje z razvojnimi učitelji Razvoj nabora orodij in strategij	Avgust 2017	32 didaktičnih gradiv Zbirnik orodij in modelov Sodelovanje v predmetnih in razvojnih skupinah
Izvedba opredeljenih razvojnih nalog na ravni PS vključenih v POS NAMA	Dejavnosti opredeljene v razvojnih nalogah PS vključenih v POS NAMA	December 2017	Izvedene naloge PS vključenih v POS NA-MA

Načrtovanje primera medpredmetne dejavnosti POS NAMA	Delovna srečanja s študijem primerov; načrtovanje in preizkušanje medpredmetne dejavnosti	December 2017	Pripravljen (in preizkušen) primer medpredmetne (NAMA) dejavnosti (v okviru seminarja)
Sodelovanje v projektu Scientix 3	Izvedene dejavnosti opredeljene v projektu Scientix 3 za leto 2017	December 2017	Glej zapis pri projektu Scientix
ŠSD - Strokovni dokumenti in priprava teoretičnih izhodišč: -Priročnik - FSP v svetovalnem delu; - Analiza delovanja šolske svetovalne službe v OŠ in SŠ;	Opredelitev vsebine in strukture priročnika; Povabilo soavtorjem – teoretikom in praktikom; izbira primerov dobre prakse; -Priprava teoretskih izhodišč, ciljev in načrtovanje metodologije analize stanja; Oblikovanje in pilotska uporaba instrumentov;	Delovno gradivo december 2017	- Priročnik za ŠSD: FSP in ŠSD (2018) - Poročilo o analizi stanja s priporočili za delovanje ŠSS v sodobnih razmerah (2018) - Posvet ŠSD o rezultatih analize stanja in za iskanje rešitev odkritih kritičnih točk delovanja ŠSS v OŠ in SŠ (redni posvet ŠSD, april 2018)
ŠSD - Razvijanje učinkovite prakse VIZ dela (razvojne naloge skupaj s praktiki Implementacija strokovnih priporočil za izvajanje KO v OŠ in SŠ; - Implementacija NSE v vrtcih; -ŠSD in učenje učenja v SŠ; - Sodelovanje ŠSD z okoljem (CSD,	Formativno spremljanje - -implementacije priporočil za izvajanje KO v OŠ in SŠ (10 šol) - implementacije priporočil za NSE v vrtcih (10 vrtcev) - Vzpostavitev mreže ŠSD – učenje učenja v SŠ (povabilo vsem SŠ); - Študija primera sodelovanja ŠSD za OE MB; - Povabilo vsem SD vrtcev, analiza stanja IKT, delavnica za širjenje dobre prakse	Delna poročila – 2017; Zaključek 2018	Poročilo o spremljavi izvajanja KO in priporočila za delo šol; Poročilo o spremljavi – NSE v vrtcih; Mreža ŠSD SŠ za učenje učenja; Študija primera s priporočili za sodelovanje ŠSD v okolju – socialno-ekonomske stiske učencev;

zdravstvo, policija, NVO) -Uporaba IKT pri ŠSD;			Poročilo o analizi stanja s priporočili za uspešno uporabo IKT pri ŠSD.
ŠSD - Spremljava in evalvacija novosti na področju ŠSD Identifikacija uspešnih modelov izvajanja nalog ŠSD: Razvojno preventivno delo in pomoč ŠSD v sodelovanju z učitelji: -nasilje med vrstniki, -priseljenci, -celostna spolna vzgoja - Akceleracija v OŠ in SŠ - Izvajanje IP za dvojno izjemne učence	Uporaba že izdelanih samoevalvacijskih vprašalnikov in uradnih protokolov za ravnanje; strukturirani intervjuji s SD, U, R, u, starši (povabilo vsem vrtcem, OŠ in SŠ; prostovoljno sodelovanje) - Analiza stanja – akceleracija in IP za dvojno izjemne učence	December 2017	Objava uspešnih modelov razvojno-preventivnega dela ŠSD v sodelovanju z učitelji v spletni učilnici in v reviji ŠSD; Poročilo o analizi stanja – akceleracija v OŠ in SŠ in IP za 2i učence
ŠSD - Spodbujanje profesionalnega razvoja (vsebinska področja) -Nadarjeni – svetovanje za osebni in socialni razvoj ter KO; -Učenje učenja – motivacijski in emocionalni dejavniki; -Nasilje med vrstniki – razvojno preventivno delo na nivoju šole; -ŠSD in inkluzivno učno okolje za priseljence; -Celostna spolna vzgoja	Svetovalne storitve in delavnice Konzultacije Intervizija Seminar za ŠSD in učitelje (NAD, priseljenci, nasilje, motivacija in učenje, celostna spolna vzgoja, ŠSD začetniki); Posvet Prispevki strok - Duševno zdravje); Objave gradiv v spletni učilnici	December 2017	Gradiva - za izvedene študijske skupine seminarje; svetovalne storitve; Konzultacije; Intervizijska skupina- poročilo: Objavljena gradiva v spletni učilnici; Objavljeni članki v reviji ŠSD;

- Intervizija za delo ŠSD - Duševna zdravje in ŠSD - Strokovna podpora SD začetnikom			
ŠSD - Sodelovanje s tujimi strokovnjaki in ustanovami na podlagi povabil (vsebinska področja): Nadarjeni v OŠ in SŠ, načrtovanje dela SD v vrtcih, učenje učenja, izmenjavanje izkušenj o delu s priseljenci,	Delovna srečanja, obiski,	December 2017	Delovna srečanja, obiski in posvetovanja – javne objave poročil o srečanjih
ŠSD - Druge naloge javne službe - Skrb za sprotno informiranje in forume v spletni učilnic; Strokovna mnenja po naročilu vodstva ZRSŠ Sodelovanje z mediji Izvedenska mnenja za ŠI	Urejanje spletne učilnice in moderiranje forumov; Priprava strokovnih mnenj Sodelovanje v intervjujih Izdelava izvedenskih mnenj	December 2017	Urejena spletna učilnica; Mesečni forumi; Strokovna mnenja Intervjuji (časopisi, RTV, druge javnosti) Izvedenska mnenja
ŠSD - Koordinacijske naloge in delovna srečanja PS in	Koordinacijske naloge Sestanki PS	December 2017	Zapisniki Izdelana mnenja in priporočila

PRS za ŠSD; Ekspertna skupina za delo z nadarjenimi? Načrtovanje in koordiniranje nalog, strokovna mnenja k pripravljenim gradivom, priporočila za delo ŠSD	Sestanki PRS za ŠSD Sestanki Ekspertne skupine za delo z nadarjenimi ? Priprava mnenj in gradiv - priporočil za delo ŠSD		
POS za splošna področja - ŠSD (glej zgoraj, naloge od 10-16) Knjižnična dejavnost - program v pripravi PS za otroke s posebnimi potrebami - program v pripravi Zdravstvena vzgoja - program pri oddelku za OŠ; Dijaški domovi - program pri oddelku za SŠ; Šolstvo narodnosti -oddelek za OŠ	V skladu s programi posamezne PS	December 2017	ŠSD - glej kaszalnike pri nalogah od 10-16; Druge v skladu s programi posameznih PS
POS DUH Priprava kakovostnih gradiv za učitelje po predmetih	-Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) -Priprava gradiv in usklajenih mnenj -Povezovanje s šolami in drugimi institucijami -Razvijanje strokovnih rešitev na področju bralne in strokovne pismenosti, formativnega spremljanja ipd.	Stalna naloga	-Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki -Napisani članki v podporo didaktike pouka za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah -Oblikovanje predlogov za

	-Načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev		izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH Izobraževanje učiteljev s področja inkluzije in dela z učenci s posebnimi potrebami	-sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) -Priprava gradiv in usklajenih mnenj -Povezovanje s šolami in drugimi institucijami -Razvijanje strokovnih rešitev na področju inkluzije in dela z učenci s posebnimi potrebami načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev	Stalna naloga	Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki -Napisani članki v podporo didaktike pouka za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah -Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH Spremljava mednarodnih raziskav po predmetih	Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) -Povezovanje z institucijami s tujine -Udeležb na mednarodnih konferencah in seminarjih -Načrtovanje implementacije dobrih praks v naš šolski prostor	Stalna naloga	-Pripravljena kakovostna gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki -Napisana poročila in članki v strokovnih revijah -Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH Druge dejavnosti s področja vključevanja otrok beguncev in migrantov v naš šolski sistem na področju družboslovja, umetnosti in humanistike	Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj) Priprava gradiv in usklajenih mnenj Povezovanje s šolami in drugimi institucijami Razvijanje strokovnih rešitev na področju inkluzije in dela z	Nova naloga	-Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki -Napisani članki v podporo didaktike pouka učencev beguncev in migrantov za učitelje in druge

	učenci beguncev in migrantov, načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev		strokovne delavce v strokovnih revijah -Oblikovanje predlogov za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
POS DUH, koordinativni sestanki	Dva sestanka POS z aktualnim dnevni redom, ki se nanaša na tekoče in ad hoc naloge	Stalna naloga	Izvedena dva sestanka svetovalcev POS DUH, en v septembru in drugi v novembru 2016, planirana za marec in junij 2017
POS DUH Priprava na prvo konferenco Družboslovnih, humanističnih in umetniških predmetov - Brdo november 2017	Priprava konference, koordinacija strokovnega dela programa usklajevanje Izpeljava konference (logistična in strokovna podpora projektu	November 2017	Vabilo in informativna stran na spletni strani ZRSŠ -Priprava kriterijev za izbor gradiv -Priprava in klasifikacija izbora gradiv -Izpeljava dogodka
POS DUH Priprava konference predmetov družboslovno . humanističen in umetnostne usmeritve na temo migracije	-Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnej) -Priprava gradiv in usklajenih mnenj -Povezovanje s šolami in drugimi institucijami -Razvijanje strokovnih rešitev na področju problematike begunstva in migracij v sodobnem času (Svet, Evropa, Slovenija) -Načrtovanje konference za učitelje, vzgojitelje in vodstvene delavce	December 2016-pomlad 2017	Pripravljena kakovostna didaktična gradiva za učitelje v e ali v klasični obliki -Napisani članki v podporo didaktike pouka učencev beguncev in migrantov za učitelje in druge strokovne delavce v strokovnih revijah -Oblikovanje predlogov za

			izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference)
CILJI POS JEZIKI Seznanjanje in vpliv na jezikovno politiko in dejavnosti na področju jezikovnega izobraževanja v pedagoški praksi; povezovanje med jeziki, izmenjava in usklajevanje mnenj.	- Sestanki POS (izobraževanje, informiranje, izmenjava mnenj). - Priprava gradiv in usklajenih mnenj. - Povezovanje s šolami in drugimi institucijami. - Razvijanje strokovnih rešitev na področju bralne in strokovne pismenosti, formativnega spremljanja ipd.. - Načrtovanje izobraževanja učiteljev, vzgojiteljev in vodstvenih delavcev .	december 2017 (stalna naloga)	Usklajena mnenja o usmeritvah, nalogah, gradivih … - Usklajeni predlogi za izobraževanje učiteljev (seminarji, posveti, konference) - Pripravljena poročila o projektih in drugih dejavnostih s področja jezikovnega izobraževanja ter druge aktualne naloge na sestankih POS Jeziki
POS JEZIKI Spremljanje trendov na področju jezikovnega izobraževanja – sodelovanje z domačimi in evropskimi institucijami.	Predavanja, izobraževanja, udeležba na domačih in tujih srečanjih, prenos novosti v slovenski prostor, implementacija novosti.	Stalna naloga.	Izpeljana izobraževanja po LDN - Vsebinska poročila o udeležbi na posvetih - Pripravljen predlog za evalvacijo vpeljevanja novosti
POS JEZIKI Umestitev jezikovne zmožnosti v materinščini, učnem jeziku in tujih	Dejavnosti v okviru FREPA (Referenčni okvir za pluralistične pristope k jezikom in kulturam), v sodelovanju z Evropskim centrom za moderne jezike v Gradcu in MIZŠ.	Stalna naloga.	Izobraževanja za učitelje po LDN - Pripravljena didaktična gradiva za učitelje v spletnih učilnicah in v tiskani obliki

jezikih kot kroskurikularne kompetence.			- Prevod strokovne publikacije
POS JEZIKI Usposabljanje učiteljev slovenščine, tujih jezikov in nejezikovnih predmetov za učinkovito delo z učenci; spoznavanje pomena in rabe jezikovnih portalov.	- Izobraževanja - Priprava gradiv - Implementacija novosti	december 2016 (stalna naloga)	Izpeljana izobraževanja po LDN - Število učiteljev - Pripravljena gradiva in smernice
POS JEZIKI Evropski dan jezikov	Priprava obeležitve, delo z učitelji, pregled in objava gradiv.	Stalna naloga.	Objava dogodka na spletni strani ZRSŠ - Razpis za učitelje jezikov - Izbira gradiv - Zaključna prireditev septembra 2017
POS JEZIKI Druge dejavnosti bodo izpeljane pri projektu Uresničevanje Resolucije o NPJP in drugih projektov, npr.: Enoviti kurikul, Razvijanje različnih vrst pismenosti, Migranti, Slovenci po svetu ipd.			Poglobljene analize objavljenih nalog TIMSS in PISA po predmetih

Zaključek: December 2017

2. 2. Razvojna naloga – formativno spremljanje

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Formativno spremljanje znanja, katerega namen je izboljšati kakovost učenja in poučevanja, se nanaša na vrednotenje doseganja razumevanja in napredka v pridobivanju znanja učencev. Osnovni namen formativnega spremljanja je, da se v proces učenja vgradi ugotavljanje doseganje ciljev, v zvezi s tem identificirajo vsakokratne učne potrebe učencev in temu primerno prilagodi poučevanje. Ključni element formativnega spremljanja so kakovostne povratne informacije, ki sodijo med najmočnejše orodje za izboljšanje učenčevih dosežkov. Izkušnje in najnovejši izsledki raziskav kažejo, da z vključitvijo učencev v uravnavanje lastnega učenja (načrtovanje, sooblikovanje kriterijev uspešnosti, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje) in spodbujanjem sodelovalnega učenja, učenci postajajo bolj aktivni v procesih pridobivanja znanja, prevzemajo večjo odgovornost za svoje učenje ter postanejo soustvarjalci vzgojno-izobraževalnega procesa in njegovih rezultatov. Formativno spremljanje je bila v šolskem letu 2016/17 skupna tema ŠS pri vseh predmetih in področjih, v razvojni nalogi pa bodo učitelji elemente formativnega spremljanja razvijali in uporabljali še bolj poglobljeno.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijati primere uporabe elementov formativnega	Delovna srečanja z učitelji	December 2017	Gradiva oddana v SU

spremljanja v učni praksi na vseh predmetnih področjih.	Hospitacije, pri katerih se svetovalec vključi že v fazo načrtovanja Predstavitev primerov prakse na študijskih in drugih skupnih srečanjih		Članki v revijah Zavoda RS za šolstvo Vzorčni posnetki pouka priprava za snemanje
Učencem omogočiti uvid v smiselnost formativnega spremljanja.	Izvajanje pouka skladno s principi formativnega spremljanja Pogovori z učenci	December 2017	Zapisi v osebnih načrtih učiteljev Večja motivacija učencev (evalvacija)
Opazovati spremembe v pedagoškem procesu ob uporabi elementov formativnega spremljanja in zapisati ugotovitve.	Hospitacije in druga delovna srečanja z učitelji	December 2017	Pisna refleksija učiteljev: kaj so v projektu pridobili učitelji in kaj njihovi učenci Vzorčni posnetki pouka Protokol za opazovanje pouka
Oblikovati mrežo medsebojne podpore pri širjenju prakse uvajanja formativnega spremljanja.	Udeležba na usposabljanjih in drugih strokovnih posvetih Izmenjava idej, dobre prakse …	December 2017	Forumi v spletni učilnici Gradiva oddana v SU

Spremljati,evidentirati, evalvirati in identificirati potrebe po nadaljnjem poglabljanju podpore pri formativnem spremljanju.	Predstavitev primerov prakse na študijskih in drugih skupnih srečanjih Hospitacije in druga delovna srečanja z učitelji	December 2017	Evalvacije in refleksije učiteljev in svetovalcev Vzorčni posnetki pouka Protokol za opazovanje pouka

Zaključek: December 2017

2. 3. Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)
Vir financiranja: Javna sredstva (MDDSZ) - PN
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Sodelovanje pri pripravi in izvajanju aktivnosti uvajanja varnosti in zdravja pri delu v VIZ z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (podrobno glej spodaj).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje na dveh seminarjih o uvajanju varnosti in zdravja pri delu v VIZ	Priprava in izvedba 6. strokovnih prispevkov na seminarjih Uvajanje varnosti in zdravja pri delu	Junij 2017	Andreja Bačnik Špela Bergoč Goran Bezjak

			Inge Breznik Nives Markun Puhan
Strokovni pregled slovenske jezikovne različice izbranega Napo didaktičnega gradiva za učitelje ter njegova prilagoditev slovenskemu OŠ izobraž. sistemu	Strokovni pregled slovenske različice izbranega Napo didaktičnega gradiva za učitelje in prilagoditev slovenskemu OŠ izobraževalnemu sistemu	Marec 2017	Zapis strokovnega pregleda in prilagoditev za 6. izbranih Napo didaktičnih gradiv
Dopolnitev Napo didaktičnega gradiva za učitelje z novimi predlogi izvedenih učnih ur	Priprava predlogov izvedb 5. različnih učnih ur za predlagana Napo didaktična gradiva	Junij 2017	5. priprav na učne ure za predlagana Napo didaktična gradiva
Priprava programa za Dan kemijske varnosti pri delu 2018	Priprava ideje organizacije dneva kemijske varnosti pri delu 2018 v 5 OE in priprava treh 4-urnih programov, prilagojenih posamezni starostni skupini OŠ po triadah	September 2017	Idejni načrt za »Dan kemijske varnosti pri delu« in priprava treh 4-urnih programov, prilagojenih posamezni starostni skupini OŠ po triadah
Priprava besedila priročnika o osnovah kemijske varnosti	Priprava besedila spletnega priročnika »Kemijska varnost za osnovnošolce« v okviru evropske	Oktober 2017	Besedilo spletnega priročnika »Kemijska varnost za osnovnošolce« za 2.triado OŠ

	kampanje »Zdravo delovno okolje 2018-2019« za 2.triado OŠ		
Priprava serije izobraževalnih lističev NA-MA o varnosti in zdravju pri delu	Načrtovanje in priprava serije izobraževalnih lističev NA-MA o varnosti in zdravju pri delu z vključenimi inovativnimi aktivnostmi otrok/učencev/dijakov	November 2017	Priprava 10. izobraževalnih lističev NA-MA na temo varnosti in zdravja pri delu

Zaključek: December 2017

2. 4. Razvijanje in preizkušanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ

Nosilec naloge: mag. Tatjana Bezić (tanja.bezic@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ, redna dejavnost
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Ne glede na ugotovitve analiz in raziskav o uresničevanju Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi , ki kažejo, da mnoge šole vsaj delno, nekatere pa tudi v celoti izvajajo koncept, ugotavljamo, da se še zmeraj v premajhni meri izvajajo nekatere v svetu že preizkušeno uspešne oblike in metode prilagajanja VIZ dela značilnostim, potrebam in interesom splošno in specifično nadarjenih učencev. Nekatere organizacijske rešitve ter oblik dela in dejavnosti so v Sloveniji še zmeraj zelo redke oz. jih le redki učitelji sploh poznajo (npr. zgoščevanja kurikula- curriculum compacting, občasne vzporedne učne skupine- pull out

model, notranje učne skupine – grozdi/clustri); Še zmeraj prevladujejo odklonilna stališča do razredne, pa tudi do predmetne akceleracije. Delno gre za nepoznavanje različnih možnosti (npr. zgodnejše všolanje, akceleracija pri posameznem predmetu, teleskopski model, AP programi), delno pa tudi za neutemeljena prepričanja o neugodnih posledicah akceleracije. Še zmeraj se premalo pozornosti in podpore posveča kakovostnemu mentorskemu delu in tudi pomenu obogatitvenih programov in občasnega druženja nadarjenih zunaj rednega pouka (sobotne šole, poletne šole, mentorske mreže in mreže nadarjenih, šolanje na daljavo, e- portfolia itd. Namen: Namen naloge je izboljšati kakovost VIZ dela z nadarjenimi pri rednem pouku, v okviru razširjenega programa OŠ in srednje sole, izboljšati strokovno podporo mentorjem in spodbuditi njihovo mreženje; Cilji naloge: - Posodobiti organizacijske in didaktične pristope za delo z nadarjenimi pri rednem pouku, razširiti možnosti za spodbujanje razvoja nadarjenih v okviru razširjenih in drugih obogatitvenih programov; -Izboljšati kompetence učiteljev različnih predmetov za izvajanje različnih oblik predmetne in razredne akceleracije ter za spodbujanje celostnega razvoja nadarjenih in njihovih samoregulacijskih veščin. - Oblikovati priporočila za izvajanje predmetne in razredne akceleracije in predloge za dopolnitev normativnih aktov; -Oblikovati priročnik s teoretičnimi osnovami in študijami primerov za izvajanje sodobnih organizacijskih in didaktičnih oblik dela z nadarjenimi za OŠ in srednje sole - Sodobni organizacijski modeli in didaktični pristopi za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ (2018).

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
a) Poglabljanje strokovnega znanja, izmenjava izkušenj ter oblikovanje priporočil za izvajanje razredne in predmetne akceleracije; predlog dopolnitev normativnih aktov b) Mentorstvo pri pripravi učencev na tekmovanja iz geografije na državni in mednarodni ravni	a) Strokovno izobraževanje za izvajanje akceleracije (6 timov šol); skupno oblikovanje priporočil in predlogov dopolnitev normativnih aktov za izvajanje RA in PA; b) Timsko in terensko delo z mentorji - identifikacija kakovostnih geografskih lokacij v lokalnem okolju sole in razvijanje kompetenc za uspešno mentorsko delo (do 10 mentorjev) c) Aktivno sodelovanje v strokovnih skupinah šol pri	junij 2017 - fazna poročila in delovna gradiva Zaključek dejavnosti - junij 2018	a) Študije primerov ter priporočila za izvajanje predmetne in razredne akceleracije; Predlogi za dopolnitev normativnih aktov; b) Priporočila za uspešno mentorsko delo za pripravo na državna in mednarodna geografska tekmovanja in zbirka nalog za

c)Razvijanje protokola oz. modela za oblikovanje in spremljanje ter sprotno vrednotenje integriranega individualiziranega programa (IIP) za dvojno izjemne učence osnovne šole ; d)razvijanje sposobnosti dijakov za timsko delo, reševanje odprtih problemov ter razvijanja kreativnosti pri fiziki; podpora mentorjem za uspešno mentorsko delo in oblikovanje mreže mentorjev za pripravo dijakov na tekmovanja ekip; e) Preizkušanje modelov - grozdenje in zgoščevanje kurikula pri matematiki za učence tretjega VIZ obdobja OŠ ter strategij za razvijanje ustvarjalnosti, uporabo IKT ter za reševanje odprtih problemov) f) Analizirati uspešnost obstoječih oblik akceleracije za nadpovprečno	načrtovanju IIP, pri njihovem sprotnem vrednotenju, pri sodelovanju s starši ter strokovne konzultacije za ŠSD in učitelje (za 5 dvojno izjemnih učencev) d) preizkušanje modela razvoja kompetenc dijakov za delo v skupini (California State University): (2 mentorja); preizkušanje različnih oblik diferenciacije pri VIZ delu pri rednem pouku, v krožku ter pri Izbirnem predmetu FI; Oblikovanje mreže mentorjev za mednarodno tekmovanje Videl, premislil, odklenil; e) Preizkusiti in ovrednotiti specifična pristopa za delo z učenci nadarjenimi na področju matematike - pri rednem in dodatnem pouku, raziskovalnem delu in pri pripravi na tekmovanja; f)Analiza stanja, sprotno spremljanje izvajanja INDEP za dijake, ki se šolajo po teleskopskem modelu akceleracije (10 dijakov) in 4 dijakov, ki se šolajo po modelu AP na akademijah doma in v tujini. g) V sodelovanju z mentorji ŠSU načrtovati in ovrednotiti uspešnost strategij za razvijanje komunikacijskih in socialnih veščin ter moralnih vrlin učencev aktivnih v okviru ŠSU oz. otroškega parlamenta. h) Sodelovanje z učitelji pri načrtovanju, izvajanju ter ovrednotenju pull out modela za razvijanje znanj,		pripravo na tekmovanja; c) Študije primerov in priporočila za načrtovanje IIP za dvojno izjemne učence; d) Študije primerov in priporočila za mentorsko delo dijakom nadarjenim na področju fizike ter za razvijanje njihovih kompetenc za timsko delo, kreativnost ter za pripravo na tekmovanja ekip; oblikovana mreža mentorjev za pripravo dijakov na tekmovanja ekip; e) Študije primerov in priporočila za delo z nadarjenimi učenci pri rednem pouku (grozdenje in zgoščevanje UN))matematike in v okviru razširjenega programa OŠ f) Poročilo o analizi stanja in študije primerov akceleracije g) Študije primerov razvijanja voditeljskih kompetenc in spodbujanja odgovornega

glasbeno nadarjene učence oz. dijake - vzporedno šolanje, teleskopski model in AP program; g) Preizkusiti in ovrednotiti didaktične strategije za razvijanje nadarjenosti na voditeljskem področju (Skupnost učencev šole, in otroškega parlament). h) Preizkusiti strategijo projektnega učnega dela po modelu vzporednega izobraževanja (pull out) pri predmetu TIT za učence različnih razredov ene triade. i) Preizkušanje zahtevnejših oblik in metod učenja pri izbirnem predmetu računalništvo. j) Proučiti značilnosti pedagoškega dela izjemno uspešnega mentorja oz. dejavnike izjemne uspešnosti njegovih dijakov pri fiziki (matura, državna in mednarodna tekmovanja) in oblikovati priporočila za uspešno mentorsko	kreativnosti in timskega dela za učence nadarjene na tehniškem področju (3 učitelji) i) V sodelovanju s 3 učitelji preizkusiti in ovrednoti tri različne modele - Individualni učni načrt, sodelovanje s strokovnjaki iz srednje šole za računalništvo (AP model) in pripravo na tekmovanje iz računalništva. j) Spremljanje pouka in drugih dejavnosti ter intervjuji z mentorjem in dijaki; Ugotavljanje povezav med oblikami in metodami VIZ dela z uspešnostjo dijakov. k) aktivno sodelovanje v šolskem projektnem timu: pri oblikovanju in spremljanju izvajanja INDEP; pomoč pri povezovanju šole z dijaškim domom, klubom in starši; strokovne konzultacije in pomoč pri reševanju sprotnih strokovnih težav in izzivov. (2 šoli; 2 učenca in 10 dijakov).		vedenja; priporočila za delo mentorjev otroških parlamentov; h) Študije primerov in priporočila za izvajanje pull out modela pri TIT za izjemno nadarjene učence na tehniškem področju; i) Študije primerov in priporočila za izvajanje specifičnih oblik in metod dela z nadarjenimi učenci na področju računalništva v OŠ; j) Študija primera in priporočila za VIZ delo pri rednem pouku in mentorsko delo pri fiziki. k) Študije primerov in priporočila šolam za načrtovanje celostne podpore učencem oz. dijakom perspektivnim športnikom, ki bivajo v dijaškem domu.

delo k) Razvijanje in preizkušanje uspešnih organizacijskih modelov in metod VIZ dela za celostno podporo učencem oz. dijakom perspektivnim športnikom, ki ob rednem šolanju trenirajo v klubu in živijo v dijaškem domu.			
Oblikovanje priročnika: "Sodobni organizacijski modeli in didaktični pristopi za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ" (delovni naslov)	- Teoretska izhodišča za posamezna poglavja priročnika - Strokovna pomoč ravnateljem in strokovnim delavcem pri pripravi študij primerov in drugih gradiv oz. prispevkov za priročnik - sprotna redakcija in dopolnjevanje gradiv	september - december 2018	Priročnik za tisk - Sodobni organizacijski modeli in didaktični pristopi za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ (2018) Izdaja potrdil sodelujočim v razvojni nalogi.
Seznanjanje strokovnih delavcev šol z novimi spoznanji, širjenje dobre prakse, mreženje, organiziranje in izvajanje izobraževanj in usposabljanj;	Svetovalne storitve, obravnava tematike na študijskih skupinah, konferencah, posvetih in seminarjih za vodstvene in strokovne delavce šol;	Od marca 2017 dalje	Izvedeni seminarji, tematski sklopi v okviru študijskih skupin, prispevki na konferencah, posvetih, svetovalne storitve

Zaključek: December 2018

2. 5. Etika ter aktivnosti za dvig socialnih kompetenc za varno in spodbudno učno okolje

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)
Vir financiranja: javna sredstva
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Vzpostaviti strategijo dela ZŠ s šolami in učitelji na naslednjih treh ravneh: - na ravni ekstenzivnega informiranja in senzibiliziranja ravnateljev (in šolskih timov) - na ravni intenzivnega razvojnega dela s pilotnimi šolami - na ravni izvajanja programov usposabljanja s ciljnimi skupinami (npr. svetovalnimi delavci, učitelji) za specifične teme (npr.: spodbujanje čustvene pismenosti in prosocialnega vedenja, krepitev zdrave samopodobe, reševanje konfliktov, zmanjševanje agresivnosti ...). Končni (dolgoročni) cilj naloge je doseči večjo informiranost šol o možnostih na področju preventive in kurative, na izbranem vzorcu šol preizkusiti sistemski model ter zasnovati široko ponudbo programov usposabljanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)

Priprava zbirnika v slovenskem jeziku dostopnih strokovnih gradiv za MIZŠ	Pregled gradiv, publikacij, člankov, analiz, raziskav, projektov …	1.2.17	Zbirnik v slovenskem jeziku dostopnih strokovnih gradiv
Evidentiranje preventivnih in interventnih aktivnosti, programov in projektov, izvedenih na sistemski ravni za MIZŠ	Pregled gradiv, publikacij, člankov, analiz, raziskav, projektov …	1.2.2017	Pregled aktivnosti in projektov, izvedenih na sistemski ravni
Sodelovanje v posvetovalni skupini MIZŠ	Sestanki, priprava gradiv	31.12.	Predlog aktivnosti
Izdelava predloga strategij za delo s šolami oz. z ravnatelji in učitelji	Pregled konceptualnih podlag in izdelava z njimi skladnih strategij	1.7.	Izdelan predlog strategij za delo s šolami oz. z ravnatelji in učitelji
Senzibiliziranje in informiranje ravnateljev o priporočilih za izvajanje preventivnih programov na šolski/sistemski ravni in predstavitev konkretnih modelov oz. primerov dobrih praks	Seminarji, regijski posveti, centralni posvet	1.12.	Na 1-5 dogodkih

Priprava programov usposabljanja za različne ciljne skupine	Priprava programov	31.12.	Izdelani programi za različne ciljne skupine
Usposabljanje šolskih svetovalnih delavcev za krepitev njihovih veščin za učinkovito obravnavo MVN in za izvajanje delavnic z učenci na izbrane teme (čustvena pismenost, reševanje konfliktov, zmanjševanje agresivnosti, sproščanje in umirjanje, krepitev asertivnosti in zdrave samopodobe …)	Izvedena usposabljanja	31.12.	Vsaj ena. izvedba
Usposabljanje učiteljev za ciljne teme: krepitev veščin za učinkovito obravnavo MVN, za reševanje konfliktov in za kolegialno podpiranje ter zmanjševanje stresa	Izvedena usposabljanja	31.12.	Vsaj ena izvedba.
Usposabljanje svetovalcev in predstojnic	Izvedeno usposabljanje	31.12.	Vsaj ena izvedba.

Zaključek: december 2017

2. 6. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)
Vir financiranja: MOP (do 28.2.2017, ZRSŠ od 28.2.2017 do 31.12.2017
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Do 28.2.2017 bo naloga usmerjena v dokončanje projektne naloge »Znanja in kompetence, pomembne za uresničevanje ciljev zelenega gospodarstva v povezavi s podnebnimi spremembami za ravni predšolska vzgoja-osnovna šola-gimnazija«, v sodelovanju z MOP. V nadaljevanju bodo dejavnosti na področju VITR, vključevale delo z VIZ, ravnatelji in učitelji preko načrtovanja usposabljanj s področja VITR ter vzpostavljanja mreže VIZ za izmenjavo izkušenj ter obetavnih praks, ki izkazujejo celosten pristop VIZ k vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj. Vzgoja in izobraževanje otroka in mladostnika po celotni šolski vertikali je izjemnega pomena za razvoj osveščenega, aktivnega in odgovornega posameznika in celotne družbe, ki se bo zavedala in razumela pomen vpliva človeka na okolje in naravo in posledično varstva okolja in narave. Pomembno je, da se VIZ zavedajo vseh vidikov trajnostnega razvoja, tako okoljskega, družbenega in ekonomskega, kot tudi vedno bolj poudarjenega kulturnega, ter razumejo, da lahko posamezna VIZ udejanja načela trajnostnega razvoja le, če k področju pristopa celotno, aktivno vključuje vsakega posameznika in pri njem spodbuja pridobivanje znanja in veščin ter spreminjanja miselnosti preko razvoja sistemskega načina razmišljanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava usposabljanj za VIZ z namenom vpeljevanja celostnega pristopa razvoja VITR	Načrtovanje in izvedba usposabljanja po vertikali VIZ.	31.12.2017	Eno usposabljanje za VIZ po vertikali.
Vzpostavljanje mreže VIZ, aktivnih na področju VITR	Detektiranje primerov obetavne prakse VIZ, ki razvijajo celostni pristop k VITR. Spodbujanje komunikacije med VIZ z namenom izmenjave obetavnih primerov prakse.	31.12.2017	Regijsko prepoznane VIZ, ki razvijajo celostni pristop k VITR. Vzpostavitev spletne učilnice in spodbujanje komunikacije med VIZ.
Nadgradnja priporočil VIZ za celostno vpeljevanje VITR na šoli.	Nadgradnja priporočil VIZ, predvsem na izvedbenem nivoju, z namenom celotnega pristopa k VITR.	31.12.2017	Nadgrajena priporočila.

Zaključek: Predlagane dejavnosti in začrtani cilji so namenjeni okrepitvi delovanja ZRSŠ na področju VITR preko sodelovanja z VIZ, priprave usposabljanj in nadgradnje priporočil za izvajanje rednih in obšolskih dejavnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, učencev in dijakov za trajnostni razvoj.

3. Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja

3. 1. Uvajanje in spremljanje razširjenega programa OŠ

Naslov naloge: Uvajanje in spremljanje razširjenega programa OŠ
Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)
Vir financiranja: Proračun ZRSŠ

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Z nalogo želimo postaviti / opredeliti koncept razširjenega programa v osnovni šoli. Glavne naloge razširjenega programa, kot so: • smernice za učenčeve prostočasne dejavnosti, • podpora za učenčev zdrav razvoj, • podpora učenju, • zgodnja intervencija (zgodnje odkrivanje UT in primanjkljajev) • socialno opolnomočenje so v bistvu celostna podpora obveznemu programu, ki se trenutno izvajajo razdrobljeno,med seboj nepovezano in netransparentno z vidika učenčevih dosežkov v najširšem pomenu besede. Zato želimo z nalogo izdelati celostni pregled VI dejavnosti v šoli, v katere se bo učenec obvezno in prostovoljno vključeval z namenom izgrajevanja znanj in kompetenc.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
izdelava osnutka dokumenta Razširjenega programa v OŠ	september 2016	marec 2017	izdelava osnutka dokumenta

obravnava osnutka dokumenta na različnih ravneh in skupinah	marec 2017	april 2017	izgrajevanje dokumenta glede na predloge in pripombe
potrditev dokumenta na ravni države	april 2017	maj 2017	potrjen dokument Razširjen program v OŠ
priprava podlag za natančno opredelitev in usmeritev RP na izvedbeni ravni	maj 2017	avgust 2017	usmeritve in navodila za pripravo smernic posameznih stebrov RP
izdelava smernic posameznih stebrov RP	september 2017	december 2017	smernice stebrov RP

Zaključek: Potrjen koncept razširjenega programa in priprava smernic za implementacijo (stebri RP)

3. 2. Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole ter proučitev uvedbe obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu osnovne šole

Nosilec naloge: Lucija Rakovec (lucija.rakovec@zrss.si)
Vir financiranja: Naslov naloge: 32. Uvajanje in spremljanje tujega jezika v 2. in 3. razredu osnovne šole ter proučitev uvedbe obveznega prvega tujega jezika od 1. razreda osnovne šole naprej
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Z uvajanjem tujih jezikov v zgodnje obdobje šolanja se izpolnjujejo pričakovanja in zahteve sodobnega časa ter primerljivost z evropskimi standardi, npr. Vodnik za razvoj politik jezikovnega izobraževanja v Evropi (Svet Evrope, 2007), Akcijski načrt 2004-2006 za spodbujanje učenja jezikov in jezikovne raznolikosti, Skupni evropski referenčni okvir za jezike (angl. CEFR), (Svet Evrope, 2001), katerih podpisnica je tudi Slovenija, in potrjujejo zavezanost Evropske jezikovne politike k večjezičnosti v Evropski uniji in učenju dveh jezikov (ob prvem) od zgodnjega otroštva naprej. Najnovejše raziskave s področja razvojne psihologije, psiholingvistike, sociolingvistike in jezikoslovja podpirajo uvajanje tujih jezikov v čim zgodnejše otroštvo, kar daje temelj vsem področjem učenja, ki jih določena skupnost prepoznava kot pomembne. V šolskem letu 2014/15 smo v skladu s Pravilnikom o postopnem uvajanju tujega jezika v 2. razred osnovne šole ter 45. členom ZOFI-ja, pričeli z uvajanjem in spremljanjem tujega jezika v 2. razredu v 60 šolah prvega kroga, ki smo ga nadaljevali tudi v šolskem letu 2015/16 s spremljavo v 3.razredu. V šolskem letu 20015/16 pa se je uvajanju pridružilo še novih 90 šol, z izvajanjem tujega jezika v 2. razredu. Tem šolam smo nudili strokovno podporo pri uvajanju predvsem v mrežah šol. V tretjem letu uvajanja - 2016/17 pa so se v uvajanje tujega jezika v 2. razredu vključile vse od 450 slovenskih osnovnih šol 450 OŠ. Naloga se nanaša na predmet tuji jezik, ki je umeščen v drugi in tretji razred po 2 uri tedensko. Učni načrt je sodoben, odprt in primerljiv s Skupnim evropskim jezikovim okvirom. S šolskim letom 2015-16 se je skladno s spremembami ZOŠ (2013), pričel izvajati TJ kot NIP v 1. razredu, v šolskem letu 2016/17 pa so ga začele izvajati vse osnovne šole. Obe leti smo izvajanje spremljali v skladu s spremljavo ostalih NIP-ov in ob tem preučili možnost uvedbe tujega jezika kot obveznega predmeta v predmetniku 1. razreda: 47 ur spremljav pouka v 2015/16 in predvidenih 50 ur spremljav pouka v 2016/17.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Redna strokovna srečanja ožje ali širše delovne skupine in strateškega tima	načrtovanje srečanj in reševanje strokovnih vprašanj s področja uvajanja in spremljanja TJ	januar-december 2017	srečanja ožje in/ali širše delovne skupine (8 srečanj: 2 v živo, 6 po vox-u), srečanje strateškega tima (2 srečanji)
Metodološka podpora, vnos in analiza podatkov anketnih vprašalnikov, instrumentarijev spremljave pouka v 2. razredu in podatkov instrumentarija za doseganje standardov znanja ob koncu 2. razreda.	Vnos podatkov ankete ravnateljev 50 šol iz vzorca Vnos podatkov ankete učiteljev 90 šol iz vzorca Vnos podatkov ankete učencev iz vzorca Vnos podatkov ankete staršev iz vzorca Vnos podatkov iz inštrumentarijev spremljave pouka Vnos podatkov instrumentarija za doseganje standardov znanja ob koncu 2. razreda statistična obdelava 1. in 2. opazovanja pouka, metodološka predstavitev analize	junij - oktober 2017	90 anketnih vprašalnikov ravnateljev šol 3. kroga iz vzorca, 90 anketnih vprašalnikov učiteljev šol 3. kroga iz vzorca, na 31 šolah anketni vprašalniki za starše (cca 558 staršev), na 31 šolah anketni vprašalniki za učence in testiranje učencev z inštrumentarijem za doseganje standardov znanja ob koncu 2. razreda (cca 558 učencev) Metodološko poročilo: PRVI TUJI

			JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU - ANALIZA PODATKOV - 2015/16
Strokovna srečanje za vse učitelje, ki poučujejo TJ v 1. VIO	2 x 4 urna srečanja znotraj posameznih območnih enot z namenom obravnave izbrane teme, ki izhaja iz nevralgične točke prakse, izmenjava izkušenj, mreženje informacij o uvajanju in spremljanju med šolami, predstavitve primerov dobre prakse	junij 2017	2 srečanji znotraj območne enote (cca 18 srečanj)
Letna refleksija o uvajanju in spremljanju TJ v 1. VIO	Strokovna in organizacijska priprava polletne refleksije; elektronska prijava, posredovanja vabil, stiki z mediji, plenarna predavanja in 6 ponujenih delavnic (v 2 ponovitvah)	september 2017	izvedba polletne refleksije za vse osnovne šole in vso drugo zainteresirano javnost, izjave za medije o uvajanju TJ v 1. VIO strokovna gradiva 1 elektronska prijavnica izjave za medije 250 - 300 udeležencev

Spremljave pouka na šolah v uvajanju TJ v 1. VIO v posamezni OE: 2 razred in NIP 1. TJ 1. razred	Izvajanje opazovanja pouka ob koncu 2.razreda na vzorcu 50 šol 3. kroga Izvajanje opazovanja pouka v 1. razredu na vzorcu 50 šol 3. kroga (NIP 1. TJ) Odzivanje na potrebe šol z izvedbo dodatne ponudbe/ svetovalne storitve, seminarji idr./	marec - maj 2017	50 opazovanj pouka v 2. razredu in 50 izpolnjenih opazovalnih listov pouka (1 svetovalka na opazovanje), 50 opazovanj pouka v 1. razredu (NIP) in 50 izpolnjenih opazovalnih listov pouka (1 svetovalka na opazovanje).
Spremljave pouka na šolah v uvajanju TJ 2. kroga v 3. razredu - po 2 šoli znotraj posamezne OE	Izvajanje opazovanja in strokovni razgovor z izvajalko pouka	marec - maj 2017	cca 2 opazovanji pouka v šolah 2. kroga na posamezno OE (cca 20 opazovanj izmed izbranih 90 šol 2. kroga)
Spletna učilnica kot orodje za uvajanje in spremljanje TJ v 1. VIO	Skrbništvo učilnice Skrbništvo na regionalni ravni (pregled in usmerjanje glede oddanih prispevkov) Pregled, ovrednotenje in odobritev objave v SU za oddana gradiva učiteljev	januar - december 2017	oddana aktualizirana gradiva s strokovnih srečanj inštrumentariji za ugotavljanje doseganja standardov znanja z zvočnimi posnetki odgovori na forumu praktikov

			oddana spletna gradiva učiteljev praktikov obvestila vabila
Točke z vsebinami o uvajanju TJ v 1. VIO na strokovnih srečanjih za ravnatelje osnovnih šol	informiranje ravnateljev o poteku uvajanja in spremljanja TJ seznanitev s potekom izvedbe operativnim načrtom dela s šolami v okviru območnih enot	februar - april 2017	vsebine o TJ na 1 srečanju z ravnatelji v okviru OE (9 srečanj)
Poročilo o spremljavi IZVAJANJA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA PRVI TUJI JEZIK V PRVEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE 2015/16	Interpretacija metodoloških podatkov in ostalo o opisu spremljave	september 2017	poročilo o spremljavi NIP 1. razred TJ 2015/16
Poročilo o spremljavi VMESNO POROČILO UVAJANJA IN SPREMLJANJA TUJEGA JEZIKA V 2. IN 3. RAZREDU OSNOVNE	Interpretacija metodoloških podatkov, analiza ugotovitev in oblikovanje zaključkov za vmesno poročilo za strokovni svet in ostale komisije	september 2017	vmesno poročilo uvajanja in spremljanja 2015/16

ŠOLE 2015/16			
Druga strokovna srečanja kot del posebne ponudbe posameznih enot kot odziv na potrebe prakse: kolegialne hospitacije s skrbnikom ZRSŠ v okviru mentorskih središč	celoletna strokovna podpiranja učiteljev, svetovanja na daljavo, pregledi avtorskih gradiv, ponedeljkove delavnice, hospitacije mentorskih središč	januar - december 2017	celoletni stiki s šolami in učitelji hospitacije pouka znotraj mentorskih središč (OE MB, OE KRANJ) 3 t.i. "ponedeljkove delavnice" znotraj 3 enot
Druga strokovna srečanja kot del posebne ponudbe posameznih enot kot odziv na potrebe prakse delavnice pod različnimi imeni: ponedeljkove delavnice, strokovni pogovori ... in svetovalne storitve	izvedene 4-urne delavnice na določeno strokovno temo v okviru OE	januar - december 2017	1 - 2 izvedeni delavnici v okviru območne enote
Predstavitev vmesenega poročila na Svetu za kakovost in evalvacije (MIZŠ): "Uvajanja in spremljanja	predstavitve na sejah: SKE, KOŠ in SSI	april 2017, februar 2017	predstavitev poročil in njihova potrditev:

tujega jezika v 2. in 3. razred osnovne šole 2015/16" 2. leto spremljave in Komisiji za OŠ ter Strokovnemu svetu za strokovno izobraževanje predstavitev poročila 2014/15 in 2015/16.			sprejeto poročilo 2014/15 na KOŠ in SSSI, sprejeto poročilo 2015/16 na SKE, KOŠ in SSSI

Zaključek: avgust 2018

3. 3. Uvajanje in spremljanje neobveznih izbirnih predmetov v 1., 5. in 6. razredu ter drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta tudi v 6. in 9. razredu osnovne šole

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si), dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Zakon o spremembi in dopolnitvi Zakona o osnovni šoli (2011) v razširjenem programu OŠ, v 20. a členu kot novost opredeli izvajanje neobveznih izbirnih predmetov (NIP) v 1. razredu in od 4. razreda dalje. V 1. razredu so med NIP šole dolžne ponuditi poučevanje prvega tujega jezika, v 4., 5. in 6. pouk drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike, v 7., 8. in 9. razredu pa pouk drugega tujega jezika. Skladno z 22. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (2013) so bile šole v šolskem letu 2014/15 dolžne začeti uvajati pouk NIP za učence 4. in 6. razreda, v šolskem letu 2015/16 se je pričel na novo izvajati tudi pouk 1TJ kot NIP v 1. razredu. Sledilo pa je tudi uvajanje NIP po vertikali navzgor in tako so šole ponudile NIP učencem 5. in 8. razreda. V šolskem letu 2016/17 pa se postopno uvajanje NIP zaključi s tem, da se ga ponudi še učencem v 6. in 9. razredu. Ob vsem teče

tudi spremljava izvajanja NIP v 1., 5. in 6. ter v 8. in 9 razredu, ki se bo zaključila avgusta 2017. Pri tem smo uporabili dosedanje izkušnje in empirične ugotovitve, zabeležene v skupnem Poročilu o spremljavi neobveznih izbirnih predmetov v šolskem letu 2014/15. Ob zaključku postopnega uvajanja bomo pripravili tudi evalvacijski vprašalnik za ravnatelje in učence ter s tem dobili celostno sliko o tem, kakšne so izkušnje z NIP v šoli.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Zagotoviti strokovno usmerjanje šol pri organizaciji (heterogene učne skupine) in izvajanju NIP (kombinirani pouk) v vseh fazah VID. Strokovno opolnomočiti učitelje, izvajalce NIP na razvojno-psihološkem, vsebinskem (UN) in didaktično-metodičnem področju.	1. Spremljanje izvajanja NIP v 6. in v 9. razredu na vzorčnih šolah 2. Svetovalne storitve, seminarji 3. Izdelava anketnih vprašalnikov za ravnatelje in učence 4. Podpora šolam in učiteljem v okviru OE in po dogovoru	Avgust 2017	6 študij primerov, 6 video posnetkov Svetovalne storitve, seminarji Evalvacija Srečanja

Zaključek: avgust 2017

3. 4. Uvajanje celostnega pedagoško–zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina

Nosilec naloge: mag. Darja Sedej Rozman (darja.sedej@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Uvedba celostnega pedagoško-zdravstvenega modela temelji na celoviti obravnavi otrok, ne le otrok z znižanimi sposobnostmi ter čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki so že in se bodo še naprej vključevali v VZ Planina, pač pa tudi otrok z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki zaradi težav potrebujejo individualni pristop, oskrbo, ustrezno vodenje, spremljanje in zagotavljanje ustreznih oblik pomoči (otroci in mladostniki s psihiatričnimi motnjami). Zaradi narave dela v vzgojnem zavodu in specifične populacije otrok in mladostnikov, za katere v Sloveniji ni ustrezno poskrbljeno, je uvedba modela in delovanje le-tega nujna. Temeljni cilji, ki jih VZ Planina uresničuje z uvedbo modela, so: takojšnja vključitev in zagotovitev pomoči otrokom in mladostnikom z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami, strokovno in etično ustreznejši pristop pri obravnavanju otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami v obdobju rasti in osebnostnega razvoja, zagotovitev diagnostike in nudenje takojšnje medicinske ter psihiatrične pomoči, vključno z individualno pedagoško pomočjo, izboljšanje kakovosti življenja otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami s poudarkom na njihovem vključevanju v družbo, učinkovito podpira procese inkluzije (v družini in v okolju), povezuje sodelovanje različnih strok za boljše doseganje ciljev, zagotavlja multidisciplinarno strokovno obravnavo otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami z namenom, da uspešno zaključijo izobraževanje, nudi strokovno pomoč vsem udeležencem, ki sodelujejo v procesu izobraževanja in rehabilitacije otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami, preprečuje zdravljenje otrok in mladostnikov z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami na zaprtih oddelkih psihiatričnih klinik za odrasle, razširja informacije in temeljna znanja o najtežjih čustvenih in vedenjskih motnjah, osvešča okolje, razvija in uvaja nove pristope v delu z otroki in mladostniki z najtežjimi čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Čeprav je VZ Planina del šolskega sistema in namenjen otrokom ter mladostnikom z znižanimi sposobnostmi in s čustvenimi ter vedenjskimi motnjami, z uvedbo poskusa vključuje tudi otroke iz večinskih šol (OŠ in SŠ). Glavni namen je, da se z individualnim pristopom, ustreznim vodenjem, spremljanjem in zagotavljanjem ustreznih oblik pomoči, otrokom zagotavlja multidisciplinarna pomoč z namenom, da uspešno zaključijo izobraževanje. V vmesnem poročilu 2016 bo podan predlog, da je nujna sistemska ureditev

problematike omenjenih otrok.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti uspešnost modela oz. oblike dela z vključenimi učenci in dijaki.	Cilj poskusa se spremlja skozi celo leto.	avgust 2017	Stališča in mnenja strokovnih delavcev v VZ Planina in v sodelujočih šolah o modelu dela z vključenimi učenci in dijaki. Ocena zunanjega opazovalca o vzgojno-izobraževalnem delu v VZ Planina z vključenimi učenci in dijaki.
Ugotoviti učno uspešnost vključenih učencev in dijakov.	Cilj poskusa se spremlja skozi celo leto.	avgust 2017	Zaključni uspeh vključenih učencev in dijakov. Uspeh vključenih učencev in dijakov na eksternem preverjanju znanja (pri tistih učencih in dijakih, ki bodo v času poskusa sodelovali pri eksternem preverjanju znanja).

Ugotoviti napredek vključenih učencev in dijakov na osebnostno-vedenjskem področju, ter pridobiti njihovo oceno o poteku izobraževanja.	Cilj poskusa se spremlja skozi celo leto.	avgust 2017	Ocena strokovnih delavcev o sodelovanju in vedenju vključenih učencev in dijakov. Pogostost in vrsta agresivnega vedenja vključenih učencev in dijakov. Ocena vključenih učencev in dijakov o poteku izobraževanja.
Naloge znotraj ciljev v tem letu: anketiranje strokovnih delavcev v VZ Planina in v sodelujočih šolah, strnjeno daljše opazovanje vzgojnoizobraževalnega dela v VZ Planina in dokumentiranje ugotovitev, zbiranje sekundarnih podatkov o učni uspešnosti učencev in dijakov, spremljanje vključenih učencev in dijakov s strani strokovnih delavcev v VZ Planina. Druge aktivnosti: Sestanki ožje skupine,		avgust 2017 sestanki ožje skupine bodo potekali tekom leta Priprava poročila: oktober, november 2017	

obdelava podatkov, priprava vmesnega poročila.			

Zaključek: Poskus se je pričel izvajati z marcem 2014 in bo trajal do 31.8.2017. Vmesna poročila o poteku poskusa - pripravljena novembra 2014, 2015 in 2016, končno poročilo pa novembra 2017.

3. 5. Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami

Nosilec naloge: mag. Simona Rogič Ožek (simona.rogic-ozek@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ-redna dejavnost JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki se je začel izvajati 1. 9. 2013, je opredelil novo skupino otrok s posebnimi potrebami in sicer otroke z avtističnimi motnjami. 1. 9. 2015 se je začel izvajati nov javno veljavni prilagojeni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami. Namen naloge je izvajanje spremljave novega programa v treh zavodih in centih za sluh in govor (Ljubljana, Maribor, Portorož), kjer ta program prvič izvajajo. S tem prispevamo k doseganju dolgoročnega cilja Spremljava in evalvacija novosti na področju vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)

Nadaljevanje spremljave novega programa.	Usklajevanje poteka spremljave. Spremljava dela v VIZ. Dopolnjevanje metodologije in poročila. Srečanja s strokovnimi delavci in podpora. Oblikovanje, urejanje in usklajevanje poročila za strokovni svet.	Marec 2018	Usklajen potek spremljave. Izvedena spremljava v drugem razredu. Usklajeno in urejeno poročilo.

Zaključek: Marec 2018

3. 6. Spremljava šeste stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: Sonja Dobravc (sonja.dobravc@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ-redna dejavnost JS

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):

Posebni program vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami je bil leta 2014 dopolnjen s programom šeste stopnje - od 21 do 26. leta, z naslovom "Učenje za življenje in delo." Pri vzgoji in izobraževanju odraslih učencev z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju gre za izrazito specialni pedagoško-andragoški proces, ki narekuje drugačne strokovne pristope, materialne pogoje ter večjo povezavo z okoljem, s ciljem pridobivanja čimvečje samostojnosti, socialne integracije in delovnih navad ter s tem dviganje kvalitete življenja. Namen naloge je izvajanje spremljave novega programa v vzgojnoizobraževalnih institucijah za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, kjer ta program prvič izvajajo. S tem prispevamo k doseganju dolgoročnega cilja spremljave in evalvacije novosti na področju vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti organizacijske in vsebinske značilnosti izvajanja programa "učenje za življenje in delo" Ugotoviti ali se vzgojno izobraževalni proces izvaja glede na oblikovani program.Analiza ugotovitev spremljave ter priprava poročila.	Koordinacija in vodenje delovnih srečanj skupine za spremljavo Priprava načrta in oblikovanje metodologije instrumentarija - seznanitev, vodstvenih in strokovnih delavcev o ciljih spremljave. Izvajanje spremljave. Analiza ter oblikovanje in urejanje poročila	Marec 2018	Spremljan in evalviran Posebni program vzgoje in izobraževanja šeste stopnje za otroke s posebnimi potrebami Podane smernice, priporočila in morebitni predlogi za izboljšavo programa oz. druge spremembe

Zaključek: Marec 2018

3. 7. Analiza stanja na področju prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Trenutni veljavni učni načrti za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom so bili pripravljeni leta 2003 in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni ali prenovljeni. Potrebno je preučiti že obstoječe dokumente in koncepte na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami

z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Na podlagi preučitve obstoječih dokumentov s področja NIS bomo pripravili načrt analize, izpeljati analizo s pripravljenim inštrumentarijem, zapisati rezultate analize ter poiskati ustrezne predloga in/ali rešitve. Namen naloge je, da se na nivoju vzgoje in izobraževanja v prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom v pripravijo strokovne podlage za posodobitev in/ali prenovitev učnih načrtov, ki se izvajajo v tem programu.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Seznanitev z dokumenti in koncepti na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami z lažjo motnjo v duševnem razvoju ter priprava načrta analize stanja na področju prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom.	Pregled strokovnih virov in priprava načrta analize.	oktober 2017	Kratek povzetek iz preučenih virov (5 domačih, 5 tujih) in načrt analize.
Priprava raziskovalnega instrumentarija	Oblikovanje in pilotiranje merskih instrumentarijev	December 2017	Pripravljen raziskovalni instrumentarij.

Zaključek: jesen 2018

3. 8. Spremljava programov Umetniška gimnazija in Umetniška gimnazija s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre – smer glasba in balet

Nosilec naloge: dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
V šolskem letu 2016/17 poteka četrto leto spremljave posodabljanja učnih načrtov srednjih glasbenih šol. V okviru celote 54 učnih načrtov se uvaja tudi 7 povsem novih učnih načrtov. V šolskem letu 2017/18 bo potekalo zadnje leto spremljave posodabljanja učnih načrtov srednjih glasbenih šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji Načrtovano je doseganje naslednjih ciljev: dosegati optimalno kakovost znanja v umetniški smeri. usmerjati v pedagoško delo (glasbena pismenost), razviti splošno, še posebej humanistično izobraženost,	Pregledali bomo poročila šol, poročila strokovnih aktivov na novo uvedenih učnih načrtov Pri poročilu bomo uporabili tudi podatke iz umetniških gimnazij, vključenih v spremljavo: število vpisanih dijakov na - posameznih modulih in predmetih, ter podatke o	Maj 2017: analiza zapisov sestankov z aktivi za posamezne na novo uvedene predmete Julij 2017: analiza poročil šol in poročil aktivov September – oktober 2017: analiza podatkov in priprava vmesnega	Priprava poročila za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v novembru 2017.

časovno razbremeniti dijake, spremljati oblikovanje in razvoj poklicnih poti dijakov, uvesti interni del ocene v maturitetni izpit iz glasbe, načrtovati prehod na univerzitetno izobraževanje ter razvijati nacionalno identiteto.	uspešnosti dijakov pri letnih izpitih in maturi.	poročila za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje Ljubljana, Boris Štih, Glasbena šola Fran Korun Koželjski, Velenje, Mateja Valič Presetnik, Glasbena šola sv. Stanislava in red. prof. Matej Zupan, Akademija za glasbo.	

Zaključek: November 2018

3. 9. Poskus v OŠ Alojzij Šuštar (Evalvacija po 17. členu ZOFVI)

Nosilec naloge: Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - javna sredstva
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
1.Ugotoviti uresničevanje obveznega programa za 9. razred (tj. predmetnika glede na število ur, izvajanje izbirnih predmetov in dni dejavnosti). 2.Ugotoviti uresničevanje razširjenega dela programa (dodatni in dopolnilni pouk, podaljšano bivanje, dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami, in interesne dejavnosti). 3.Ugotoviti doseganje ciljev učnih načrtov pri slovenščini, matematiki,, angleščini,biologiji ter geografiji. 4. Spremljati in evalvirati rezultate NPZ (slovenščina, matematika in izbirni predmet) 5.Spremljati didaktično - metodične pristope (organizacija pouka, učne metode, diferenciacija, sodelovanje in aktinosti učencev, vrste in raba didaktičnih sredstev, integracija učencev s posebnimi potrebami). 6.Ugotoviti zadovoljstvo staršev s ključnimi vidiki vzgojno-

izobraževalnega procesa. 7.Ugotoviti populacijski priliv in odliv.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti uresničevanje obveznega programa za 9. razred (tj. predmetnika glede na število ur, izvajanje izbirnih predmetov in dni dejavnosti).	Spremljanje pouka Razgovor z učiteljem razgovor z ravnateljico Dogovor glede pisanja poročila	Julij 2017 (polletno poročilo)	Analiza pouka priprava osnutka poročila
Ugotoviti uresničevanje razširjenega dela programa (dodatni in dopolnilni pouk, podaljšano bivanje, dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami, in interesne dejavnosti).	Spremljanje pouka Razgovor z učiteljem razgovor z ravnateljico Priprava izhodišč za poročilo	Julij 2017 (polletno poročilo)	Analiza stanja priprava osnutka poročila
Ugotoviti doseganje ciljev učnih načrtov pri slovenščini, matematiki, vzgoji, angleščini, biologiji ter geografiji	Spremljanje pouka Razgovor z učiteljem razgovor z ravnateljico Priprava izhodišč za poročilo	Julij 2017 (polletno poročilo)	Analiza pouka priprava osnutka poročila Priprava osnutka poročila

Spremljati didaktično - metodične pristope (organizacija pouka, učne metode, diferenciacija, sodelovanje in aktinosti učencev, vrste in raba didaktičnih sredstev, integracija učencev s posebnimi potrebami	Spremljanje pouka Razgovor z učiteljem razgovor z ravnateljico Anketiranje učencev	Julij 2017 (polletno poročilo)	Priprava na analizo vprašalnika. Priprava osnutka poročila
Analiza rezultatov NPZ pri slovenščini, matematiki in izbirnem predmetu	Pregled in primerjava rezultatov NPZ v 9.r.	september 2017	Priprava poročila o rezultatov NPZ v 9.r.

Zaključek: December 2017, zaključek spremljave.

3. 10. Poskus Montessori (Evalvacija po 17. členu ZOFVI)

Nosilec naloge: Mihaela Kerin (mihaela.kerin@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Strokovni svet za splošno izobraževanje je dne 4.2.2010 s sklepom potrdil, da je izobraževalni Program osnovne šole Montessori javno veljavni izobraževalni program. S Sklepom ministra dne 23.5.2011 ga Zavod RS za šolstvo dolžan spremljati in o tem poročati MIZŠ do leta 2019. Namen spremljanja Zasebne osnovne šole Montessori je, ugotoviti skladnost izvedbenega kurikuluma šole s Programom osnovne šole Montessori. Spremljava vključuje spremljanje prve

vpisane generacije učencev na Zasebni osnovni šoli Montessori, ki je z izobraževanjem začela v šolskem letu 2010/2011. Učenci v šolskem letu 2016/2017 obiskujejo 7. razred osnovne šole.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Ugotoviti uresničevanje obveznega programa.	- Analiza dokumentov šole (Letni načrt Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2016/2017, Poročilo Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2016/2017). - Opazovanje pouka enega tedna.	oktober 2017 maj 2017	- Realizacija predmetnika, realizacija oz. število ur pri posameznem predmetu v opazovanem tednu glede na načrtovan tedenski urni okvir. - Realizacija dejavnosti oz. število dni dejavnosti.
Ugotoviti uresničevanje razširjenega programa.	- Analiza dokumentov šole (Letni načrt Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2016/2017, Poročilo Zasebne osnovne šole Montessori za šolsko leto 2016/2017).	september 2017	Realizacija razširjenega programa, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti.

Ugotoviti uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev predmetov: slovenščina, matematika, tuj jezik, en naravoslovni, en družboslovni in en vzgojni predmet.	- Priprava in preizkušanje metodologije spremljave pouka. - Izvedba in obdelava podatkov spremljave pouka enega tedna. - Priprava, izvedba in analiza intervjuja z učitelji.	april 2017 september 2017 oktober 2017	- Posodobljena metodologija opazovalnih obrazcev. - Predvideno 25 opazovalnih ur pouka. - Pridobljene ugotovitve spremljave z vidika uspešnosti in napredka učencev, uporabe didaktično-metodičnih pristopov, uporabe učnih gradiv in pripomočkov. - Mnenja učiteljev o uresničevanju ciljev in vsebin predmetov.
Priprava vmesnega poročila.	Priprava vmesnega poročila za šolsko leto 2016/2017.	november 2017	Vmesno poročilo o spremljanju javno veljavnega programa Zasebne osnovne šole montessori.

Zaključek: December 2017

4. Spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev in ravnateljev

4. 1. Izobraževanje strokovnih delavcev za spodbujanje inovativnih javnih zavodov

Nosilec naloge: Vladimir Milekšič (vladimir.mileksic@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Temeljni cilj projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018 je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih: • podjetništva in podjetnosti, • vseživljenjskega učenja, • vseživljenjske karierne orientacije, • jezikovnih kompetenc, • mobilnosti, • učnih težav in učenja učenja, • inovativnih pristopov v poučevanju, • vodenja javnega zavoda z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, • kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja. Ciljna skupina so strokovni in vodstveni delavci na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih. Usposabljanja so namenjena: • kolektivom vzgojno-izobraževalnih organizacij, • strokovnim delavcem s posameznih področij in predmetov, • vodstvenim delavcem. Izvajalci usposabljanj so javni zavodi s področja izobraževanja: Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ), Šola za ravnatelje (ŠR), Državni izpitni center (DIC), Center za poklicno izobraževanje (CPI), Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS), Andragoški center Republike Slovenije (ACS) in Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Promocija usposabljanj	Obveščanje o ponudbi	september 2017	35000 strokovnih in vodstvenih delavcev
Organizacija seminarjev	Organizacija usposabljanj	maj 2018	9700 strokovnih in vodstvenih delavcev
Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih: podjetništva in podjetnosti, vseživljenjskega učenja, vseživljenjske karierne orientacije, jezikovnih kompetenc, mobilnosti, učnih težav in učenja učenja, inovativnih pristopov v poučevanju, vodenja javnega zavoda z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom	Izvedba usposabljanj	avgust 2018	9700 strokovnih in vodstvenih delavcev

samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja.			
Evalvacija izvedenih seminarjev	Evalvacija usposabljanj	avgust 2018	9700 mnenj udeležencev seminarjev

Zaključek: avgust 2018

4. 2. Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe

Nosilec naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Na področju digitalnih pedagoških kompetenc je potrebno nenehno ozaveščati, spodbujati in usposabljati učitelje, posledično tudi dijake in druge. Dejavnosti v nalogi bodo izboljšale zmožnosti učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah za didaktično in pedagoško presojo uporabe IKT pri strokovnem delu/poučevanju in učenju dijakov. Temeljni/globalni cilj naloge je podpreti učitelje splošnih predmetov na srednjih poklicnih in strokovnih šolah v prizadevanjih za prilagajanje izobraževanja potrebam novih generacij za vključevanje v digitalno družbo (Strategija razvoja informacijske družbe do leta 2020, str. 38) Naloga je usklajena s cilji in usmeritvami: - ki so zapisane v strateškem dokumentu Strategija razvoja informacijske družbe do leta 2020 (str. 20: Na področju vzgoje in izobraževanja je treba odprta učna okolja zasnovati tako, da se z inovativnimi pedagoškimi prijemi v polni meri izkoristi možnosti uporabe IKT v procesih učenja in poučevanja. Slovenija bo vlagala v razvoj odprte platforme za digitalne vsebine in storitve, vpeljavo novih

pedagoških konceptov, modelov dodane vrednosti in motivacijskih mehanizmov odprtega izobraževanja. Vzpostavila bo spodbudno raziskovalno razvojno okolje za učinkovito rabo IKT na področju vzgoje in izobraževanja in zasledovala sinergijske učinke) - ki so podane v dokumentu Strateške usmeritve nadaljnjega uvajanja IKT v slovenske VIZ do leta 2020 (str. 5: Razviti in preskušati inovativne pedagoške pristope, modele in strategije poučevanja in učenja, usmerjenega na učečega, ki osmišljajo uporabo IKT v vseh fazah učenja (kritična presoja didaktične vrednosti IKT, nujne spremembe v poučevanju in učenju, virtualna okolja za komuniciranje in sodelovalno delo, delo z različnimi viri, preverjanje napredka, (samo)vrednotenje kompetenc, posebne potrebe itd.),) - temeljnih nalog ZRŠŠ,(na primer 2. Razvoj učenja in poučevanja za kakovostno znanje) Ustaljeni načini sodelovanja ZRSŠ s šolami (študijske skupine, konference, svetovanje, seminarji) so sicer preskušeni in učinkoviti, vendar ne dosežejo vseh učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šol. Naloga se bo zato osredotočila na manjši vzorec omenjene populacije (ciljno skupino učiteljev) s ciljem sistematičnega, premišljenega in strateško usmerjenega razvoja modela poučevanja in učenja s smiselnim vključevanjem IKT z namenom razvoja digitalne kompetenc dijakov in opolnomočenje le teh za vstop v digitalno družbo. Viri: http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/Informacijska_druzba/DSI_2020.pdf http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/StrateskeUsmeritveNadaljnjegaUvajanjaIKT1_2016.pdf http://www.zrss.si/o-nas/temeljne-naloge * IKT (e-naprave, e-storitve, e-vsebine)

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Pregled obstoječih modelov/ področij pedagoških digitalnih kompetenc za učiteljev nasploh in opredelitev specifik/posebnosti za učitelje splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah ter opredelitev	Pregled obstoječih modelov/ področij pedagoških digitalnih kompetenc za učiteljev nasploh in opredelitev specifik/posebnosti za učitelje splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah ter opredelitev.	Januar - marec 2017	Opredeljena področja pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah

Definicija ravni posameznega področja pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah.	Pregled obstoječih zapisov za ravni pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah ter opredelitev.	Januar - marec 2017	Opredeljene ravni pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah
Izdelava inštrumentarija za ugotavljanje ravni pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah	Pregled obstoječih inštrumentov za ugotavljanje ravni pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah ter izdelava.	April 2017	Izdelan inštrumentarija za ugotavljanje ravni pedagoških digitalnih kompetenc učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah
Oblikovanje ponudbe izobraževanj/ usposabljanj za učitelje splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah s ciljem, da učitelje podpremo pri prizadevanjih za poučevanje in učenja s smiselnim vključevanjem IKT.	Pregled obstoječe ponudbe izobraževanj, izbor in razvoj relevantnih usposabljanj glede na opredelitev področij in ravni digitalne pedagoške kompetence na sploh in z elementi predmetne specifike.	Maj – junij 2017	Izdelan program usposabljanja za učitelje splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah.

Izbor pilotnih šol in učiteljev splošnih predmetov na srednjih strokovnih in poklicnih šolah	Priprava razpisa in izbor pilotnih šol in učiteljev	Jun. – sep. 2017	Seznam pilotnih šol in učiteljev.
Ugotavljanje ravni pedagoških digitalnih kompetenc pilotnih učiteljev z izdelanim inštrumentarijem (anketa)	Povabilo pilotnim učiteljem k uporabi inštrumentarija za ugotavljanje ravni pedagoških digitalnih kompetenc. Pregled in obdelava podatkov.	Jun. - sep. 2017	Vpogled v ravni pedagoških digitalnih kompetenc na vzorcu pilotnih učiteljev (poročilo, analiza).
Podpora učiteljem pri izdelavi osebnega načrta usposabljanja glede na povratno informacijo o ravneh digitalne pedagoške kompetenc, ki so jo pridobili iz ankete (z namenom krepitve močnih področij in zmanjševanja primanjkljajev v zmožnostih pri uporabi IKT za poučevanje in učenje)	Povabilo učiteljem, da izdelajo osebni načrt usposabljanja (tudi glede na rezultate o ravneh digitalne pedagoške kompetence)	Jun. - sep. 2017	Osebni načrti usposabljanja pilotnih učiteljev.
Razvijanje in preskušanje modela poučevanja in učenja s premišljenim vključevanjem IKT	Razvijanje in preskušanje modelov poučevanja in učenja s premišljenim vključevanjem IKT na šolah z učitelji.	Sep - dec 2017	Objavljen strokovni članki in/ali prispevek na domačih in tujih konferencah.

Zaključek: December 2017

4. 3. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSŠ, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja. Navezuje se na cilj nadgrajevanja različnih modelov profesionalnega razvoja, saj prav preko različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso strokovnim delavcem približamo različne aktualne vsebine s predmetnih in strokovnih področij, ki jih udejanjamo s pomočjo seminarjev, konferenc, tematskih konferenc, delavnic itd.. Z usposabljanjem strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju prispevamo k boljšemu poučevanju in posledično znanju učencev, posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja učiteljev in vzgojiteljev. Odzivamo se na specifične potrebe VIZ zavodov, posameznih predmetov in drugih strokovnih področij ter posameznikov.. - organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso/profesionalnega razvoja - Izboljšati kvaliteto sistema nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig kakovosti ponudbe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja	Spremljava seminarjev in ostalih oblik nadaljnjega izobraževanja in	december 2017	analiza nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja

	usposabljanja za šol. leto 2016/17 in 2017/18		
Pripraviti ponudbo nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za novo šolsko leto	Zbiranje ponudbe in priprava Kataloga nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja in spletnega kataloga za šolsko leto 2016/2017	avgust 2017	Zavodov katalog nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja poslan na šole in objavljen na spletu
Umestitev ponudbe ZRSŠ v ponudbo MIZŠ	Prijava seminarjev na razpis MIZŠ za sofinanciranje nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja	marec 2017	število sprejetih seminarjevna razpis
organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso	Koordinacija seminarjev, tematskih konferenc, posvetov	december 2017	število izdanih potrdil za različne dogodke
Opolnomočiti strokovne delavce za kvalitetno delo v VIZ praksi	Izvajanje seminarjev in drugih oblik sodelovanja s šolsko prakso	december 2017	število izpeljanih predavateljskih ur

Zaključek: December 2017

4. 4. Programsko (in prostorsko) snovanje Centra za inovativnost v izobraževanju

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)
Vir financiranja: ESS + JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Eden temeljnih ciljev ZRSŠ je podpora šolam pri zagotavljanju kakovosti njihove dejavnosti, z različnimi dejavnostmi, npr. svetovanji, izobraževanji itd. V ta namen oblikujemo raznovrstne izobraževalne programe, namenjene različnim ciljnim skupinam v šolskem prostoru (učiteljem po predmetih, po stopnjah, ravnateljem ...). namen naloge je zasnovati raznovrstna izobraževanja in druge oblike sodelovanja učiteljev z ZRSŠ, ki bi predstavljala presežek dosedanje ponudbe, tako v organizacijsko tehničnih kot v vsebinskih vidikih oz. v kakovosti izvedbe teh programov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava, izvedba in evalvacija 80-urnega programa za nadstandardno spopolnjevanje mentorjev učiteljem začetnikom	Pilotna izvedba 80-urnega programa izobraževanja mentorjev učiteljem začetnikom z evalvacijo.	dec 2017	1) Gradivo za seminar (Priročnik za Mentorje učiteljem začetnikom) 2) Evalvacija programa

Programsko snovanje nadstandardnega programa spopolnjevanja za izbrano predmetno področje ali za področno skupino.	Zasnova programa	dec. 2017	Oblikovan program s podpornim gradivom, pripravljen na izvedbo v letu 2018

Zaključek: Programsko (in prostorsko) snovanje centra za inovativnost v izobraževanju je kontinuirana naloga, usmerjena v izboljševanje kakovosti storitev ZRSŠ. Zgoraj omenjeni dejavnosti sta načrtovani za tekoče leto in bosta zaključeni decembra 2017.

4. 5. Študijske skupine

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba, PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Študijske skupine – so krajše oblike izobraževanja, namenjene strokovnim delavcem istega predmeta, področja, usmerjene predvsem na izmenjave izkušenj, seznanjanje z aktualnimi spremembami, strokovnimi novostmi ali razvojnimi prioritetami, s katerimi morajo biti seznanjeni vsi strokovni delavci. Študijske srečanja so pomembna oblika nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, ker omogočajo neposredni stik s šolsko prakso, spremljanje tekoče problematike, odzivanje na potrebe šolske prakse in implementacijo strokovnih rešitev v vse vzgojno-izobraževalne zavode.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava vsebin in programa usposabljanj ŠS za leto 2016	Dogovorjene vsebine in pripravljen program usposabljanja svetovalcev za ŠS	marec 2017	Izdelan program usposabljanja
Priprava svetovalcev na izvedbo ŠS	Usklajevanje vsebin in izvedbe med oddelki Usposabljanje svetovalcev Priprava programa in gradiva ŠS Usklajevanje in povezovanje med PS	junij 2017	Izpeljana 3 posveti ZŠ ua pedagoške svetovalce pripravljena gradiva za ŠS
implementacija vsebin v šolsko prakso	Izpeljava študijskih srečanj za predšolsko vzgojo, osnovno šolo in srednjo šolo	avgust do december 2017	število izvedb število udeležencev

Zaključek: december 2017

4. 6. Svetovalne storitve

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost, JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Namen svetovalnih storitev je spodbujati strokovni razvoj delavcev v vzgoji in izobraževanju in s tem – posredno - vplivati na kakovost njihovega vzgojno-izobraževalnega in drugega dela. Na ta način svetovalne storitve predstavljajo možnost uveljavljanja sodobnih konceptov ter rezultatov lastnih in tujih raziskav ter razvojnih projektov v šolsko prakso. Predstavljajo bodisi intenzivnejšo obliko spodbujanja strokovnega razvoja (delo v manjših skupinah in/ali kontinuirano sodelovanje v daljšem obdobju), bodisi neposreden odziv na potrebe praktikov (strokovnih delavcev) na poti uresničevanja poslanstva šole v luči kakovostne šole (ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanje različnih vrst svetovalnih storitev	ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja	december 2017	število izpeljanih svetovalnih storitev

Koordinacija in spremljanje svetovalnih storitev	Spremljanje spletnih prijav in koordinacija aktivnosti z vzgojno-izobraževalnimi zavodi.	december 2017	Opravljena koordinacija svetovalnih storitev

Zaključek: stalna naloga

4. 7. Podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju vrtca in šole

Nosilec naloge: dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Ena od temeljnih nalog zavoda za šolstvo je podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju strokovnih delavcev. Predstojniki območnih enot organizirajo redna delovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol v okviru katerih potekajo predavanja, delavnice in razprave o ključnih nalogah ravnateljev. Med te naloge spadajo: vodenje za dvig učnih dosežkov učencev, spremljanje in opazovanje pouka, profesionalni razvoj strokovnih delavcev, dvig kakovost učnega procesa, uvajanje novih tehnologij v pouk, uvajanje sprememb, izgradnja učečih se skupnosti. Ravnatelji na teh srečanjih spoznavajo nove koncepte učenja, jih povezujejo s pedagoškim procesom v šolah in iščejo nove pristope k motiviranju učiteljev za uvajanje bolj učinkovitih metod učenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usmerjanje pedagoškega vodenja v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah	Redna strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol v okviru območnih enot. Vsebinsko so srečanja umeščena v uresničevanje dolgoročnega cilja zavoda, to je spodbujanje profesionalnega razvoja vseh strokovnih delavcev.	december 2017	izvedena strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, OŠ, SŠ, dijaških domov - za vsak podsistem okvirno 3 srečanja v vsaki OE

Zaključek: stalna naloga

4. 8. Interno izobraževanje (vse oblike dejavnosti)

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Zavod se v zadnjih letih srečuje z velikimi notranjimi spremembami, ki jih pogojuje dogajanje v zunanjem okolju. Nova situacija zahteva nove načine delovanja: spremembo v smeri inovativnosti, timskega povezovanja, neformalnih sistemov, kreativnosti in raznolikosti vlog. Svetovalci se morajo povezovati s kolegi z različnih področij, nadgrajevati in posodabljati znanje ter stopati v partnerske odnose z različnimi institucijami. Rdeča nit vseh teh sprememb pa je učenje. Interno izobraževanje je namenjeno tudi seznanjanju z aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposabljanje svetovalcev v okviru njihovih strokovnih področij	Objava in spremljanje realizacije in finančne porabe v okviru Mrežnega plana Izdaja potrdil in administrativna podpora	december 2017	število udeležencev, ki so se udeležili različnih seminarjev, posvetov, konferenc
Usposabljanje svetovalcev v skladu s prioritetnimi usmeritvami ZRSŠ	Organizacija in izvedba Posvetov za zaposlene ZRSŠ	december 2017	število udeležencev, ki so se udeležili posvetov
Usposabljanje in informiranje zaposlenih na specifičnih področjih	Načrtovanje in izvajanje izobraževalnih dogodkov Povej naprej in Širimo znanjE	december 2017	število udeležencev, število izobraževalnih dogodkov

Zaključek: December 2017

5. Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja

5. 1. Mednarodno sodelovanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven): Mednarodno sodelovanje ZRSŠ ima pomembno vlogo pri odpiranju področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ zavode.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mednarodno povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje	Objava razpisa za mednarodna potovanja za svetovalce ZRSŠ Spremljanje realizacije Poročilo o realizaciji	December 2017	število mednarodnih poti
Razvoj inovativnih pristopov k učenju in razvoju ključnih zmožnosti v sodelovanju s partnerji doma in v tujini	Razpis za sofinanciranje mednarodne dejavnosti šol, Izbor šol in sklepanje pogodb, Spremljanje realizacije in financiranja mednarodne dejavnosti šol Koordiniranje mreže ACES Sodelovanje v odboru Evropa v šoli	December 2017	Realizirano število projektov šol iz leta 2016 poročilo o mednarodnih projektih šol evalvirano število projektov šol;

			odobreno število mednarodnih projektov šol za leto 2017
Izmenjava modernih pedagoških pristopov in metod v VIZ v mednarodnem prostoru	Spremljanje in podpora mednarodnih projektov	December 2017	poročila mednarodnih projektov

Zaključek: stalna naloga

5. 2. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba, PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
prednostne naloge mednarodnega sodelovanja izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih dogovorov med republiko slovenijo in drugimi državami (sporazumi, programi sodelovanja, protokoli sodelovanja, mešane komisije). Naloge so odraz sprejetih ciljev in obveznosti, ki jih ima republika Slovenija znotraj mednarodnih mrež na področju izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj izobraževalnih politik in izmenjava dobre prakse	Sodelovanje v mednarodnih mrežah in organizacijah: Svet Evrope - Pestalozzi, OECD, CECE, CIDREE, ATEE, UNESCO - ASP mreža, SCIENTIX ECML (FREPA) Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov	december 2017	Sestanki mrež, seminarji, projekti, konference, poročila
Bilateralni in multilateralni dogovori med državami	Dejavnosti, ki izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih obvez med državami	december 2017	izpeljana izmenjava učiteljic

Zaključek: stalna naloga

5. 3. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Sofinanciranje stroškov šolskih tekmovanj. Predmet sofinanciranja so: stroški udeležbe na evropskih ali svetovnih mednarodnih tekmovanjih ali olimpijadah,

po predhodno izvedenem izboru na državni ravni (v nadaljevanju: mednarodna tekmovanja).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
priprava in objava javnega razpisa	priprava dokumentacije za: sklep o začetku postopka, priprava in objava razpisne dokumentacije, sklep o imenovanju komisije za odpiranje vlog in sklep o imenovanju pritožbene komisije	september 2017	
odpiranje vlog	priprava dokumentacije za: potrdilo o prejemu vlog, seznam prejetih vlog, zapisnik o odpiranju vlog, poziv za dopolnitev vlog, potrdilo o prejemu dopolnjenih vlog, seznam prejetih dopolnjenih vlog, zapisnik o dokončnem odpiranju vlog	september 2017	
predlog prejemnikov sredstev	vnos podatkov o vlogodajalcih v tabelo za vnos točk, izračun vrednosti točke, izračun dodelitve sredstev vlogodajlcu, kateremu se vloga odobri, priprava dokumentacija sklep o izidu	september 2017	

obravnava pritožb	priprava dokumentacije za: prejem pritožb, seznam prejetih pritožb, odločanje pritožbene komisije o pritožbah, sklep o odločitvi o pritožbi	oktober 2017	
poziv k sklenitvi pogodbe	priprava pogodb o sofinanciranju in priprava spremnih dopisov, odpošiljanje dokumentacije	oktober 2017	
popravki dokumentacije	popravki pripravljene in že vročene dokumentacije vlogodajalcem zaradi tipkarskih napak	november 2017	
potrjevanje zahtevkov/eRačunov	pregled vrnjenih pogodb podpisanih s strani vlogodajalcev, pregled zahtevkov, potrjevanje zahtevkov/eRačunov, zavračanje napačno izstavljenih računov	november 2017	

Zaključek: november /december 2017

5. 4. Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):

Strokovna podpora in svetovanje pri mednarodnih tekmovanjih učencev/dijakov: Udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz geografije. Tekmovanja iz geografije sodijo v okvir zahtev kurikularne prenove, saj stimulirajo novost v učnih načrtih – terensko raziskovanje. Z njim na zanimiv način usmerjamo dijake

in učitelje v geografski laboratorij in učilnico – pokrajino. Naloge razvijajo procesna, vsebinska in odnosna znanja, logično sklepanje ter s tem prenosljiva (transferna) znanja. Ob tekmovanju profesorji razvijajo spretnosti za oblikovanje učinkovitih nalog za terensko raziskovanje ter njihovo objektivno ocenjevanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava dijakov na tekmovanje	Priprava na geografsko olimpijado v Srbiji	Julij - avgust 2017	Izvedene priprave
Strokovno sodelovanje na Balkanski olimpijadi	Spremljanje in strokovno vodenje na Mednarodni geografski olimpijadi v	avgust 2017	Izvedena svetovanja

Zaključek: avgust 2017

5. 5. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven): S pomočjo različnih oblik mednarodnega sodelovanja dosegati cilje, ki si jih je zastavila/postavila Slovenija kot članica EU.

Cilji	Načrtovane dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki
Povezovanje primerov dobrih praks v različnih evropskih projektih in izsledkov transverzalnih ugotovitev, ki so skupni vsem projektom mednarodnega sodelovanja.	Obiski konferenc, mednarodna potovanja, usposabljanje, študij literature in kadrovska izmenjava.	december 2017	Objavljeni izsledki transverzalnih ugotovitev (projekti U-Start, Mentep, ATS 2020).

Zaključek: december 2017

5. 6. Podjetnost – (Youth Start – Entrepreneurial Challenges (Ustart)

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Petra Založnik (petra.zaloznik@zrss.si)
Vir financiranja: mednarodni projekt
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Temeljni namen projekta je spodbujanje razvoja transverzalnih veščin 21. stoletja s sodobnimi pristopi. Ena izmed teh je samoiniciativnost in podjetnost, kot je opredeljena v evropskem referenčnem okviru ključnih kompetenc (Priporočilo evropskega parlamenta in sveta o ključnih kompetencah za VŽU, UL EU, 30.12.2006). To transferzalno ključno kompetenco bomo v projektu smiselno integrirali v pouk s spodbujanjem razvoja sodelovanja in komuniciranja, kritičnega mišljenja, samorefleksije in samouravnavanja, dela z viri, ustvarjalnosti, proaktivnega vedenja »od ideje do uresničitve« itd. V razvojnem projektu UStart – Izzivi podjetnosti za mlade bomo raziskali možne odgovore na krovno vprašanje (perspektiva učitelja): Kako naj integriramo v pouk razvoj elementov samoiniciativnosti in podjetnosti pri svojih dijakih? V projektu bo sodelovalo 12 partnerskih institucij iz 6 držav. V Sloveniji bo projekt vodilo in

usmerjalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Šolo za ravnatelje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
spremljanje izvajanja izzivov	spremljanja izvajanj izzivov na šolah	februar maj 2017	10 obiskov
pridobiti podatke o izvedbi izzivov	organizacija izpolnjevanja vprašalnka izpolnevanje vprašalnikov analiza primera - izvedba intervjujev	januar, junij 2017 september 2017	analiza vprašalnikov in intervjujev- analiza vprašalnika o evalvaciji gradiva, izvedba 6 intervjujev

Zaključek: leto 2018

5. 7. MENTEP – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse (Monitor Technology Enhances Pedagogy)

Nosilec naloge: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si)
Vir financiranja: Sredstva mednarodnih projektov + MIZŠ – redna dejavnost JS (25 %)
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
MENTEP uresničuje strategijo evropske politike na področju uporabe IKT pri pouku, in sicer višje kakovosti in inovativnosti učiteljev pri uporabi IKT ter

izboljšanje merjenja ravni digitalne pismenosti pri učiteljih. Ob tem pomaga uresničiti cilje: - dvig uporabe IKT pri učenju in poučevanju, - vzpostavitev povezave med evropskimi in nacionalnimi strategijami in uporabljenimi orodji za dosego teh ciljev, - krepitev profesionalnega razvoja učiteljev za uporabo IKT. Meddržavni poskus MENTEP je oblikovan v dogovoru z Evropskim šolskim omrežjem in 30 ministrstvi v Evropi. Cilj poskusa je predlog sistemske rešitve merjenja učiteljevih pedagoških digitalnih kompetenc in način uvajanja takega merjenja ter oblikovanja profesionalnega usposabljanja za uporabo IKT po državah. Namen projekta je preveriti sistemsko rešitev merjenja učiteljevih pedagoških digitalnih kompetenc in način uvajanja takega merjenja ter oblikovanja profesionalnega usposabljanja za uporabo IKT v 13 evropskih državah in s tem omogočiti učiteljem vrednotenje in spremljanje svojih digitalnih kompetenc za dvig kakovosti izobraževanja. Digitalne kompetence so definirane kot zmožnost za uporabo IKT na strokovnem oz delovnem področju z zmožnostjo pedagoške in didaktične presoje in zavedanjem učinkov na učne strategije pri taki rabi.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Izvedba poskusa z učitelji iz vzorca izbranih šol	- Koordinacija poteka testiranja spletnega orodja POT-OS - Priprava projektnih gradiv in dokumentov: vprašalniki, vabilna pisma, besedila za platformo MENTEP, redakcija samoevalvacijskega vprašalnika za spletno orodje - Podpora in spodbujanje učiteljev pri opravljanju obveznosti (izpolnjevanje vprašalnikov, uporaba spletnega orodja POT-OS) - Sodelovanje z ravnatelji šol iz vzorca pri spremljavi izvajanja aktivnosti	September 2017	931 učiteljev / 50 šol Izdelani uvodni in zaključni vprašalniki Samoocenjevalna lestvica pedagoških digitalnih kompetenc

	- Spremljanje aktivnosti učiteljev v platformi MENTEP in sprotno poročanje projektu - Pošiljanje uvodnih in zaključnih vprašalnikov 1000 učiteljem - Delovna srečanja v Bruslju in na daljavo		Portal MENTEP za izvedbo poskusa
Evalvacija	- Zbiranje podatkov - Analiza vprašalnikov in aktivnosti učiteljev na portalu MENTEP - Priprava osnutka poročila	December 2017	Osnutek projektnega evalvacijskega poročila

Zaključek: Marec 2018

5. 8. Assessment of Transversal Skills

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)
Vir financiranja: 25%JS + MP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Mednarodni projekt ATS2020 je usmerjen na razvijanje modelov preverjanja in vrednotenja transverzalnih (prečnih) veščin. Model transverzalnih veščin, ki so spodbujane in preverjane v projektu obsega sledeče veščine: učinkovito mišljenje (argumentiranje, iskanje informacij, delo z viri …), sodelovanje in komuniciranje, ustvarjalnost (ta ni posebej spremljana), digitalne veščine in veščine samoregulacije. V Sloveniji je v projekt vključenih 27 šol (4 SŠ in 23 OŠ) s

projektnimi timi od 4 – 6 učitelji, ki v razredu formativno spremljajo in vrednotijo transverzalne veščine, kot temeljno orodje v ta namen pa uporabljajo e-listovnik učenca.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Podpora šolam pri uvajanju sistematičnega poučevanja transverzalnih veščin - izobraževanja in refleksivna srečanja	Dva cikla skrbniških obiskov na šoli z namenom spodbujanja refleksije o učinkovitosti poučevanja transverzalnih veščin Predmetno srečanje Regijsko srečanje (junij 2017) Zaključna konferenca projekta (nov 2017)	Januar, april marec 2017 junij 2017 november 2017	Izvedene predvidene dejavnosti

Podpora šolam pri načrtovanju poučevanja za spodbujanje transverzalnih veščin	Kritično prijateljevanje skrbnikov članicam in članom šolskih projektnih timov ob učnih pripravah	dec 2017	Učne priprave na pouk (vsak sodelujoči učitelj tri priprave) Priročnik za spodbujanje kritičnega mišljenja Priročnik z avtentičnimi nalogami za pouk
Spremljanje poteka in sprotno vrednotenje dejavnosti projekta	Vprašalnik za učitelje	nov 2017	Poročilo

Zaključek: Projekt se zaključi februarja 2017

5. 9. SCIENTIX 3

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)
Vir financiranja: EUN - projekt Scientix 3
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Sodelovanje v mednarodnem projektu SCIENTIX 3 v skladu s cilji projekta - nadgradnja in uporaba skupnosti za naravoslovno (STEM (NA-MA)) izobraževanje

v Evropi ter diseminacija informacij, gradiv, projektov Scientix skupnosti. Delovati kot NCP (National Contact Point) za Scientix v Sloveniji z vsemi pripadajočimi nalogami ter delovati povezovalno na področju STEM (NA-MA) izobraževanja doma in v Evropi (vsebinski in organizacijski vidik).

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Informiranje in predstavljanje skupnosti Scientix skozi različne medije in na različnih dogodkih	Sledenje/spremljanje SCX Newsletter in SCX Digest; SCX TW ali FB računu in objave; RT izbranih SCX twitov/likov; lastna sporočila v zvezi s SCX na TW/FB; objave novic oz. info o Scientixu (novosti, zanimivosti, gradiva, uporabnosti…) v SU svojega predmeta	1. faza – junij 2017 2. faza – december 2017	Za vsakega sodelavca: --> »naročnina« na SCX Newsletter in SCX Digest ter sledenje SCX TW ali FB računu --> print screen RT/tvita/FB --> vsaka dva meseca vsaj enkrat RT poljubnega SCX tvita/lik --> generirati vsaj dve lastni sporočili v zvezi s SCX na TW/FB: eno do konca junija in eno do konca decembra --> v SU svojega predmeta vsaj enkrat z novico informirati učitelje o Scientixu

Izpeljava štirih SCX webinarjev na izbrano temo: odnos do naravoslovja	Načrtovanje, priprava in izpeljava 4. vox SCX webinarjev na temo odnos do naravoslovja	December 2017	--> izvedeni in posneti 4. vox Scientix webinarji, objavljeni v SU Sodelov@lnica NA-MA
Del.srečanja širšega tima projekta + pregled in priprava Scientix gradiv	Izvedena del.srečanja ožjega in širšega tima projekta + mednarodno sodelovanje + pregled in priprava Scientix gradiv	December 2017	--> izvedena delovna srečanja --> pregledana Scientix gradiva
Izpeljava CIDREE ekspertnega srečanja: Teaching and learning strategies for scientific and mathematical literacy in STEM education	Načrtovanje, priprava in izpeljava CIDREE ekspertnega srečanja za min 7 partnerskih ustanov (držav)	Junij 2017	--> izvedeno ekspertno srečanje z ugotovitvami oz. priporočili
Priprava 2. serije Izobraževalnih lističev Scientix	Priprava, tisk in diseminacija 2. serije izobraževalnih lističev Scientix NA-MA na temo učenja z raziskovanjem (IBSL) in drugih NA-MA dejavnosti ter izvedba delavnic	Oktober 2017	--> natisnjenih min.10 izobraževalnih lističev z vseh predmetnih področij in vertikale NA-MA
Del piprav in izvedbe 4.NAK vezan na Scientix	Priprava in izvedba 4. (dvodnevne) konference učiteljev naravoslovnih predmetov (NAK) s Scientix stezo oz. delavnicami	Oktober 2017	--> izvedena 4. NAK z Scientix delom ter objavljenimi gradivi in evalvacijo

Zagon in priprava prve številke nove naravoslovno-didaktične revije	Delovna srečanja za zagon in priprava prve številke nove naravoslovno-didaktične revije	Oktober 2017	Pripravljena prva promocijska številka nove revije

Zaključek: zapisanih nalog december 2017, projekta pa marec 2018

5. 10. Pro Lea – Professional Learning in Complex Settings through Reflection and Portfolio

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)
Vir financiranja: mednarodni projekti
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Cilj projekta je spodbujanje profesionalnega razvoja strokovnih delavcev in pedagoških svetovalcev. V projektu bomo skupaj z učitelji razvijali skupni modul usposabljanja, ki je namenjen različnim pristopom pri spodbujanju profesionalnega razvoja. Specifični modul bo vsaka država razvijala na določeni temi, pri nas bo to »Delo učitelja v kompleksnih učnih situacijah«. Proces lastnega učenja bomo spremljali s pomočjo listovnika. Gre torej po eni strani za temo lastnega učenja na zavodu, v okviru OE… (profesionalni razvoj) in po drugi za inkluzijo (kompleksne učne situacije), kar sta aktualni temi tudi v okviru naših prihodnjih usmeritev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
izvajanje usposabljanje za šole	32 urno usposabljanje v 4 modulih	maj 2017	udeleženih 18 timov izpeljanih 32 ur usposabljanja
podpiranje šol pri spodbujanju kolektivov	refleksije s šolami svetovanje šolskim timom	december 2017	izeplajno število refleksij
priprava Short term learning activity	načrtovanje, priprava in izvedba 5 dnevnega dogodka za predstavnike treh evropskih držav	oktober 2017	izpeljan 5 dnevni dogodek

Zaključek: naloga se nadaljuje do avgusta 2018

5. 11. Erasmus+: Glas učenca – most do učenja (BRIDGE)

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar Brunauer (ada.holcar@zrss.si)
Vir financiranja: Erasmus+
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
V projektu Glas učenca – most do učenja (BRIDGE) bomo razvijali različne modele partnerskega sodelovanja učitelja z učenci, ki bodo zagotavljali priložnosti za njihovo aktivno udeležbo, razvijanje spretnosti in odnosov, ki jih bodo potrebovali kot odgovorni državljani. S pomočjo formativnega spremljanja bomo razvijali, preizkušali in izvajali poučevalno prakso, ki spodbuja učenčevo aktivno vlogo v procesu učenja. S stalnim strokovnim spopolnjevanjem učiteljev in

drugimi pobudami bodo učitelji dobili podporo pri izgrajevanju partnerstva z učenci. V projekt bo vključenih 16 šol iz petih evropskih držav (Madžarska, Nizozemska, Škotska, Irska in Slovenija). Vsi partnerji bodo delali s šolami na nacionalni ravni. Rezultati vseh sodelujočih držav bodo prosto dostopni na platformi za razširjanje rezultatov projektov Erasmus+. Projekt ne povezuje le učence in učitelje, pač pa tudi naša dosedanja in bodoča skupna prizadevanja za izboljšanje kakovosti učenja in poučevanja, za katera se zavzemamo v različnih nalogah/projektih ZRSŠ. Tudi ŠS v letu 2016/17 so posvečene poglabljanju tematike formativnega spremljanja.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Razvijati razumevanje temeljnih principov in strategij formativnega spremljanja ter njihovega uvajanja v prakso.	Delovna srečanja z učitelji (6 šol), spremljanje pouka skladno s principi formativnega spremljanja, pogovori z učenci. Predstavitev primerov dobre prakse učiteljev na skupnih srečanjih	avgust 2019	Osebni načrti učiteljev - pisna refleksija: kaj so v projektu pridobili učitelji in kaj njihovi učenci Evalvacijski vprašalnik
Razvijati modele partnerstva med učitelji in učenci, ki temeljijo na demokratičnem sodelovanju in medsebojnem spoštovanju, z namenom da bodo učenci lahko v polnosti uresničili svoje potenciale	Udeležba svetovalcev na treh mednarodnih sestankih (Dublin, Budimpešta, Amsterdam) Priprava in izvajanje evalvacije projekta	avgust 2019	Evalvacijski vprašalnik Intelektualni rezultati CPD (programi za izobraževanje učiteljev), Toolbox (orodja za spodbujanje učenčeve aktivne

– ne le kot učenci, temveč tudi kot demokratični državljani.	Izdelava intelektualnih rezultatov -CPD (programov za izobraževanje učiteljev), orodja (Toolbox), modelov Udeležba svetovalcev na mednarodni konferenci v Dublinu (December 2017) Usklajevanje dela s tujimi partnerji (načrtovanje intelektualnih rezultatov, transnacionalnih sestankov, konferenc) Vodenje in urejanje dokumentacije, usklajevanje projekta s CMEPIUS-om (go. Urško Šraj), Priprava vmesnega poročila o projektu Strokovna srečanja članic skupine ZRSŠ		vloge v razredu) Sestanki preko Skypa (2x mesečno, maili)

Zaključek: avgust 2019

5. 12. LINPILCARE – Povezovanje raziskovanja učiteljeve lastne prakse in izsledkov znanstvenih raziskav v učečih se skupnostih, z nudenjem podpore pedagoški praksi, ki temelji na dokazih – Tomaž Kranjc, Barbara Lesničar

Nosilec naloge: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si), mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)
Vir financiranja: Erasmus+
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Podpiranje 22 šol pri raziskovanju lastne prakse, učenju učiteljev v učeči se skupnosti in povezovanju lastnih izsledkov z rezultati znanstvenih raziskav - in na ta način simulirati Evidence Informed Learning.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Moderirati učeče se skupnosti	dva enodnevna seminarja/delavnici za člane konzorcijskih timov	marec 2017	število udeležencev
Spodbujati učenje v učeči se skupnosti in raziskovanje lastne prakse	sestanki šolskih timov s skrbniki	junij 2017	število sestankov: min 2 na tim

Vmesna refleksija in zaključna refleksija	dva sestanka vseh vključenih članov šolskih timov	julij 2017	število udeležencev
sestanek konzorcijskih partnerjev projekta LINPILCARE	sestanek v Lizboni (marec) in Ljubljani (avgust)	avgust 2017	zapisnik z nalogami
mednarodni seminar v Estoniji	priprava in vodenje	maj 2017	število udeležencev
zaključevanje dela na projektu	prevodi vseh gradiv v slovenščino, priprava spletne strani, urejanje spletne učilnice, pisanje poročil in člankov, izbiranje prispevkov za konferenco, zbiranje dokazil, diseminacija,	sept 2017	prevodi orodij (protokolov), prevod konceptualnega referenčnega okvira, prevodi študij primerov,
Zaključna mednarodna konferenca projekta (v Sloveniji)	organizacija konference, vodenje delavnic, administrativna podpora,	24.-26.8.2017	število udeležencev, število poročil,

Zaključek: sept 2017

5. 13. Meet – Media Education for Equity and Tolerance – Tanja Popit

Nosilec naloge: Tanja Popit (tanja.popit@zrss.si)
Vir financiranja: Mirovni inštitut - evropska sredstva
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Media Education for Equity and Tolerance bo vsebinsko osredotočeni na analizo politik s področij medijske, državljanske in medkulturne vzgoje oziroma izobraževanja. Vključeval bo testiranje modulov v razredih, izvedba v izbranih šolah (države: Italija, Nemčija in Slovenija – ciljna skupina: mladi med 13 in 19 let, socialno izključeni, v raznolikih medkulturnih okoljih in drugih rizičnih okoljih). Projekt je povezan s cilji in usmeritvami ZRSŠ na različne načine: - najprej z obravnavo vsebine pri družboslovnih predmetih, potem pa tudi s problematiko rizičnih skupin, njihovih medijskih podob, problematiko (ne)kritičnega sprejemanja medijskih reprezentacij, s čimer se srečujejo vse šole, še posebej pa šole, ki vključujejo različne potencialno izključene učence in učenke (selivci, pripadniki manj razvitih manjšin, socialno šibkejši in drugi obstranci).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- priprava projekta	mednarodno srečanje tima	marec 2017	pripravljen program

- testiranje gradiv		dec 2017	izvedena testiranja na izbranih šolah
- analiza primerov dobre prakse, dopolnjevanje gradiva		dec 2017	pripravljena analiza in predlogi dopolnitve gradiva
diseminacija rezultatov		jan - dec 2018	uporaba gradiv in predlogov v izbranih šolah
sodelovanje na srečanjih mednarodnega programskega sveta		jan 2017 - junij 2018	sklepi programskega sveta
vsebinska in organizacijska priprava ter izvedba nacionalne konference		junij 2018	izvedena nacionalna konferenca

Zaključek: priprava gradiva, vključitev gradiva in predlogov načina dela v šolsko prakso, opolnomočenje učiteljic za delo z učenci pri katerih je večje tveganje izključenosti iz družbe, usposobitev za kritično analizo medijev, opolnomočenje rizičnih skupin

5. 14. Meria – Mathematics Education - Relevant, Interesting and Applicable – Mojca Suban

Nosilec naloge: mag. Mojca Suban (mojca.suban@zrss.si)
Vir financiranja: Erasmus +
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Cilj projekta je dvig kakovosti pouka matematke v srednjih šolah z vzpodbujanjem poučevanja in učenja, ki temelji na preiskovanju. Namen projektnih aktivnosti je razvoj višjih kognitivnih ravni znanja pri srednješolcih skozi reševanje problemov in podpora učitelju pri razvoju kompetenc za vključevanje učnih situacij v pouk. Izdelava inovativnih učnih gradiv bo usmerjena v podpiranje pozitivnega odnosa do matematike in motivacije za njeno učenje.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Priprava priročnika za IBMT (Inquiry Based Mathematics Teaching)	Pregled relevantne literature s področja IBMT in izbor 5-10 pomembnih referenc z opisom ključnih idej, nacionalni prispevek	junij	Priročnik za IBMT
Analiza vpliva projekta	Analiza stanja na nacionalni ravni-prispevanje kvalitativnih in kvantitativnih podatkov Izbor 3 šol, izvedeni polstrukturirani intervjuji z učitelji matematike, obdelava in kodiranje odgovorov	julij	Udeležba na skupnem srečanju na daljavo vseh izvajalcev intervjujev Izvedeno 8-10 intervjujev Publikacija o vplivih projekta

MERIA smernice	Prispevek k pripravi MERIA smernic	november	Publikacija o smernicah za pripravo modulov in scenarijev
Izdelava MERIA modulov in MERIA scenarijev	Priprava modulov in scenarijev za pouk matematike	december	5 modulov, 5 scenarijev
Mednarodni sestanki	Udeležba na mednarodnem sestanku ožjega projektnega tima	junij in december	Udeležba na dveh mednarodnih sestankih
Promocija projekta, diseminacija	Priprava novičnika	marec, junij, september, december	4 novičniki
Mednarodno usposabljanje	Aktivna udeležba	december	Udeležba na enem usposabljanju

Zaključek: 31. 8. 2019

6. Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno–izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu

6. 1. Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška

Nosilec naloge: Veronika Pirnat (veronika.pirnat@zrss.si)
Vir financiranja: Proračun
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Področje šolstva Slovencev v Avstriji, Italiji, na Madžarskem in na Hrvaškem je ena izmed prioritet meddržavnega sodelovanja med Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport, Zavodom RS Slovenije za šolstvo in izobraževalnimi inštitucijami zunaj mej RS. Delo zavoda je usmerjeno v sistematično ohranjanje, razvoj in krepitev slovenskega jezika in kulture. Nudi celovito strokovno podporo pripadnikom slovenske skupnosti v zamejstvu v okviru treh večjih sklopov: - izobraževanje pedagoških delavcev - ekskurzije, dejavnosti in vključevanje v aktivnosti za dijake - logistična podpora (nabava učbenikov, literature, priprava učnih gradiv)

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ohranjanje in razvoj slovenskega jezika in kulture v zamejskem	Planirane dejavnosti 2017:	27.3./29.3.2017 –	14 ravnateljev

šolstvu Izvedbe seminarjev, izobraževanja za učitelje in izmenjave Izvedba Izvajanje Izvajanje Pobude in dejavnosti za dijake Izvajanje Logistična podpora Izvajanje	- izobraževanje pedagoških delavcev - pobude in dejavnosti za dijake (ekskurzije, izobraževanja, tekmovanja…) - logistična podpora (nabava učbenikov, literature, priprava učnih gradiv, periodika…) Organizacija strokovnih seminarjev za učitelje Posvet za slovenske ravnatelje iz Italije Poletni seminar za učitelje - Italija Jesenski seminar za učitelje - Italija Seminar za dvojezične učitelje iz avstrijske Koroške Vse-zamejski seminar (v Avstriji) Seminar za slovenske učitelje iz Porabja (26.-30.6.2017) Druga izobraževanja za učitelje Seminarji za učiteljske/profesorske kolektive v IT (3-5) Tematska izobraževanja za učitelje Priprava učnih gradiv Učna gradiva – slov. TJ2 – članica strokovnega sveta Sodelovanje v MADŽ državni maturitetni komisiji za SLO	Slovenj Gradec 21.8./25.8.2017 – Radovljica Celoletne naloge September 2017 – Trst/Opčine/Gorica september april junij 4 4-urna izobraževanja Razgovori, svetovanja	30 učiteljev 450 učiteljev 50 učiteljev 45 učiteljev 20 učiteljev Učitelji SJ in drugih predmetnih področij Učitelji SJ in dvojezični učitelji Učna gradiva Naloge za maturo iz SJ Podpora učiteljem Učinkovito delo asistentov

	Skrb in podpora asistentom in učiteljicam slovenskega jezika v zamejstvu (Madžarska, Hrvaška, Avstrija, Italija) Ekskurzije, dejavnosti in vključevanje v aktivnosti za dijake (šolska tekmovanja, poletne šole, bivanje dijakov v dijaških domovih, jezikovne počitnice, šolske prireditve, pomoč pri zunajšolskih dejavnostih…) Svetovanje, koordinacija, nabava učbenikov in strokovne literature, periodike, leposlovja in drugega učnega gradiva.		Učinkovito sodelovanje asistentov v učnem procesu Italija: 28 dni strokovnih ekskurzij - 9 enodnevnih, 1 dvodnevna, 5 nagradnih za skupno 1162 udeležencev. 4 ekskurzije (2 1-dnevni, 2 2-dnevni) (M) 3 ekskurzije za maturante(A) 2 ekskurziji (H) Mladinska poletna šola Nabava vseh potrebnih gradiv, učbenikov in drugih učnih pripomočkov.

Zaključek: Zaključek: Prizadevanje za kakovostno izvedbo vseh predvidenih nalog za podporo zamejskemu šolstvu, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu ZRSŠ za leto 2017.

6. 2. Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture

Nosilec naloge: Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ – javna služba PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
ZRSŠ zagotavlja strokovno podporo učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine (DPS) v tujini, ki ga organizira in financira MIZŠ. Glavni cilj DPS je ohranjanje in razvijanje slovenščine pri Slovencih po svetu, krepitev njihove slovenske identitete, pripadnosti slovenskemu narodu in stikov z matično domovino. Pouk je prostovoljen, namenjen je otrokom od starosti 4 let, mladostnikom in odraslim, poteka pa na podlagi učnega načrta na različnih ravneh. V šolskem letu 2016/17 je pouk organiziran v 17 evropskih državah, obiskuje ga 1600 udeležencev, od tega več kot 900 otrok. ZRSŠ z organizacijo seminarjev in nabavo strokovnih gradiv zagotavlja tudi strokovno podporo učiteljem slovenščine in drugih predmetov v slovenščini v čezoceanskih državah (S/J polobla), kjer pouk poteka v okviru sobotnih šol, slovenskih kulturnih društev ali katoliških misij. Skrb za Slovence in njihove potomce po svetu je ena od prednostnih nalog Vlade RS. ZRSŠ pri izvajanju nalog tesno sodeluje z MIZŠ in Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu, predvsem pri naslednjih dejavnostih: seminarji za učitelje, sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje, poletne šole/tabori za otroke in mladostnike slovenskega porekla v tujini, dejavnosti ob/pri pouku, sodelovanje s slovenskimi skupnostmi in kulturnimi društvi v tujini.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prispevati h kakovostni izvedbi DPS v tujini in k aktivnemu sodelovanju učiteljev znotraj slovenskih skupnosti.	• Spremljanje aktualne problematike in pedagoškega dela učiteljev DPS v tujini, svetovanje; • Logistična podpora: nabava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov, leposlovja, periodike, primopredaja gradiv in vodenje evidence; • Obiski oddelkov DPS (hospitacije) in slovenskih skupnosti v tujini.	Celoletna naloga	• 17 držav v Evropi • 35 učiteljev • 1600 udeležencev pouka • nabava gradiv za vse učitelje DPS v Evropi in za učitelje v čezoceanskih državah • 6 obiskov oddelkov DPS v tujini
S podporo dejavnostim ob/pri pouku dodatno motivirati udeležence pouka v tujini za učenje slovenskega jezika/seznanjanje s slovensko kulturo.	• Vsebinsko in finančno svetovanje in spremljanje dejavnosti ob/pri DPS (ekskurzije, sodelovanje s šolami v Sloveniji, drugo).	Celoletna naloga	• 7 ekskurzij učencev v oddelkih DPS v Slovenijo • druge dejavnosti ob pouku v 17 državah
Skrbeti za profesionalni razvoj učiteljev DPS v tujini (Evropa) in	• Izvedba 4-dnevnega strokovnega seminarja za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini; • Izvedba 10-dnevnega strokovnega seminarja za učitelje, ki poučujejo slovenščino in druge predmete v slovenščini (J/S	Celoletna naloga	• 2 seminarja • 45-55 udeležencev (učiteljev) • 1 skupno srečanje in 10 srečanj s

učiteljev slovenščine v čezoceanskih državah.	polobla), hospitacije na šolah; • Izvedba skupnega in posameznih srečanj z učitelji iz tujine.		posameznimi učitelji/ z učitelji po državah
Nove učitelje seznaniti z načeli DPS in jih usposobiti za delo v tujini.	• Sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje za poučevanje v okviru DPS v tujini, hospitacije.	Celoletna naloga	• Strokovne priprave za 5-7 novih učiteljev
Mladim omogočiti razvijanje sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku in jih spodbuditi k nadaljnjemu obiskovanju DPS v tujini.	• Izvedba 2-tedenske Poletne šole slovenščine za otroke in mladostnike slovenskega porekla, ki živijo v tujini; • Strokovna podpora učiteljem slovenščine na 1-tedenskem taboru Spoznajmo Slovenijo.	Celoletna naloga	• 50 – 60 udeležencev PŠ, starost 8-14 let, 5 učiteljev slovenščine • 20 udeležencev tabora, starost 10-15 let, 2 učitelja slovenščine
Prenoviti spletno stran Stičišče (Slovenščina za Slovence po svetu)	• Priprava strukture in vsebine nove spletne strani, uredniško delo.	Celoletna naloga	• Posodobljena spletna stran

Zaključek: Skrb za Slovence po svetu – zdomce in izseljence je celoletna naloga. ZRSŠ s strokovno podporo učiteljem, sodelovanjem s slovenskimi kulturnimi društvi v tujini in z organizacijo dejavnosti za mlade prispeva k ohranjanju in razvijanju slovenskega jezika in kulture med Slovenci po svetu (Evropa, čezoceanske države). Stalna naloga

7. Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila

7. 1. Tekmovanja

Nosilec naloge: Nevenka Štraser (nevenka.straser@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Naloga je stalna. Njen namen je graditi spodbudno učno okolje glede na individualne razlike med učenci/dijaki: -pri učencih in dijakih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz predmetov, kjer se tekmovanje organizira, -odkrivati nadarjene učence/dijake, ki imajo še poseben interes za tekmovalno področje, -uvajati tekmovalce v samostojno in sodelovalno poglabljanje in razširjanje znanja -omogočiti učencem/dijakom primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja. V skladu z zapisanim bomo v tem letu nadaljevali aktivnosti za posodabljanje pravil tekmovanj, ki jih organizira ZRSŠ in uporabili naše izkušnje pri tem ter izkušnje drugih organizatorjev za oblikovanje novega koncepta tekmovanj v RS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Organizacija in izvedba tekmovanj iz SLO, TJN, TJA, ZGO in GEO.	- analiza lanskoletnih tekmovanj - okvirni finančni načrt za leto 2017 (oz. šol.l. 2016/17)	december 2017	- izvedena tekmovanja iz SLO, TJN, TJA, ZGO, GEO

	- delo državnih temovalnih komisij - priprava tekmovalnih nalog, organizacija in izvedba tekmovanj, reševanje ugovorov in pritožb, priprava razpisa za naslednje leto, usklajevanje datumov tekmovanj, posodobitev pravilnikov tekmovanj		- posodobljeni pravilniki tekmovanj iz TJN, TJA, ZGO, GEO
Sodelovanje s komisijo za oblikovanje novega koncepta tekmovanj v RS	- posredovanje podatkov in mnenj - udeležba na sestankih komisije	december 2017	- analize tekmovanj v organizaciji ZRSŠ - mnenja PS v zvezi z organizacijo tekmovanj

Zaključek: Naloga je kompleksna in zahteva velik časovni in strokovni vložek vseh vpletenih. Realizacija drugega cilja je odvisna od dela novo imenovane komisije za pripravo koncepta tekmovanj v RS

7. 2. Razvoj meril in kriterijev za tekmovanja

Nosilec naloge: dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Tekmovanja so namenjena podpiranju razvoja nadarjenosti na različnih področjih. Tekmovalci morajo imeti z udeležbo na tekmovanjih priložnost, da izkažejo svoje nadpovprečno visoke (izjemne) lastnosti/talente na/v/pri: o intelektualnem (splošnem ali specifičnem), o učnem (splošnem ali specifičnem -

jezikovnem, matematičnem, družboslovnem, naravoslovnem, tehniškem…) področju, o ustvarjalnosti na različnih področjih (v ustvarjalnem mišljenju ali inovativnosti), o katerem od umetniških področij – na glasbenem, plesnem, likovnem, dramskem, filmskem, literarnem …, o psihomotoričnem in senzomotoričnem (ali telesno-gibalnem oz. športnem) področju, o socialnih veščinah (npr. sposobnost vodenja) in o področju samouravnavanja (motivacija, čustva, metakognicija).

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Priprava izhodišč za merila in kriterije tekmovanja	dograjevanje obstoječega predloga razprava s PS	junij	Osnutek
Konkretizacija koncepta	Konkretni merila in kriteriji za tekmovanja učencev in dijakov	Oktober 2017	Predlog
Seznanitev zainteresirane javnosti	Strokovna diskusija s strokovno javnostjo o predlaganih rešitvah	december 2017	Osnutek rešitev za pripravo pravilnika
Potrjen pravilnik	priprava predloga pravilnika	marec 2018	Predlog pravilnika

Zaključek: junij 2018

7. 3. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – Jana Knez

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)
Vir financiranja: Proračun - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Sofinanciranje stroškov šolskih tekmovanj. Predmet sofinanciranja so: a .) stroški organizacije in izvedbe državnih tekmovanj s področja znanstvene discipline oziroma več znanstvenih disciplin, ki so povezane z učnimi načrti oziroma s katalogi znanj iz naslednjih predmetov oziroma predmetnih področij: slovenščina ali italijanščina ali madžarščina, tuji jeziki, zgodovina, geografija, matematika, fizika, tehnika, tehnologija, računalništvo, logika, kemija, biologija (v nadaljevanju: državna tekmovanja iz znanja); b.) stroški organizacije in izvedbe drugih državnih tekmovanj iz naslednjih področij: - kultura, kulturna in naravna dediščina, - umetnost.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
priprava razpisa in razpisne dokumentacije za sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov za šolsko leto 2017/2018	priprava dokumentacije za: razpis in razpisna dokumentacija	julij 2017	obseg razpisne dokumentacije, sklep o začetku postopka, sklep o imenovanju komisije in sklep o imenovanju pritožbene komisije, objava razpisa

prejem in odpiranje vlog	priprava dokumentacije za: potrdilo o prejemu vlog, seznam prejetih vlog, zapisnik o odpiranju vlog, poziv za dopolnitev vlog, potrdilo o prejemu dopolnjenih vlog, seznam prejetih dopolnjenih vlog, zapisnik o dokončnem odpiranju vlog	september 2017	število potrdil prejetih vlog oz. seznam prejetih vlog vlogodajalcev, zapisnik, število pozivov k dopolnitvi vlog, seznam prejetih dopolnjenih vlog, zapisnik o dokončnem odpiranju
predlog prejemnikov sredstev	vnos podatkov o vlogodajalcih v tabelo za vnos točk, izračun vrednosti točke, izračun dodelitve sredstev vlogodajlcu, kateremu se vloga odobri, priprava dokumentacija sklep o izidu	september 2017	Excelova tabela s podatki, število izdanih sklepov
obravnava pritožb	priprava dokumentacije za: prejem pritožb, seznam prejetih pritožb, odločanje pritožbene komisije o pritožbah, sklep o odločitvi o pritožbi	september 2017	število prejetih pritožb, število sklepov s katerimi je odločeno o pritožbah
poziv k sklenitvi pogodbe	priprava pogodb o sofinanciranju in priprava spremnih dopisov, odpošiljanje dokumentacije	oktober 2017	število pogodb in spremnih dopisov
popravki dokumentacije	popravki pripravljene in že vročene dokumentacije vlogodajalcem zaradi tipkarskih napak	oktober 2017	število popravkov

potrjevanje zahtevkov/eRačunov	pregled vrnjenih pogodb podpisanih s strani vlogodajalcev, pregled in potrjevanje eRačunov, zavračanje napačno izstavljenih eRačunov	oktober 2017	število vrnjenih pogodb in število eRačunov, število zavrnjenih eRačunov

Zaključek: oktober/november 2017

7. 4. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah

Nosilec naloge: Vladimir Milekšič (vladimir.mileksic@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Sodelovanje svetovalcev v različnih komisijah, odborih, skupinah zaradi koordinacije in sinergije zavodovih dejavnosti z dejavnostmi drugih - na področju preduniverzitetnega izobraževanja; spremljanje rezultatov nacionalnih in mednarodnih raziskav; prispevek k razvoju eksternih preverjanj znanja.

Cilji	**Načrtovane dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki**
Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah, v	Priprava gradiva, aktivna udeležba na srečanjih skupin,	december 2016	Sodelovanje v komisijah, odborih, skupinah, koordinacijah na državni,

delovnih skupinah in medresorskih delovnih skupinah.	Usklajevanje z udeleženci/sodelavci VIZ. Razvijanje nalog NPZ.		regionalni in lokalni ravni (137) – največ v različnih delovnih skupinah Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in drugih ministrstev ter v komisijah Državnega izpitnega centra.

Zaključek: Stalna naloga

7. 5. Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Predlagatelji novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov za obravnavo na strokovnih svetih so poleg javnih zavodov tudi zasebne osnovne in srednje šole oziroma ustanovitelji lastnega izobraževalnega programa, za katerega želijo pridobiti javno veljavnost v skladu z drugim ali tretjim odstavkom 17. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugi predlagatelji, ki želijo uvrstiti na pristojni strokovni svet v

obravnavo in sprejem posamezen element programa, ki se izvaja kot izobraževalni ali vzgojni program javne službe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sprejem novih in/ali posodobljenih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov na pristojnih komisijah in SSSI	Dejavnosti obsegajo: - pregled vloge; - svetovanje pri pripravi dokumenta; - ugotavljanje skladnosti z zakonsko določenimi cilji vzgoje in izobraževanja; - zagotavljanje recenzicijskih mnenj in mnenja pristojnega ministrstva; - izdelava mnenja o celostni strokovni ustreznosti predloga in usklajenosti s sprejetimi izhodišči za pripravo istovrstnih programov.	Vse leto	Strokovna mnenja o programih in/ali elementih programov Pripravljeni kurikularni/programski dokumenti za obravnavo na SSSI

Zaključek: December 2017

7. 6. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj

Nosilec naloge: dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno

raven):
Svetovalci ZRSŠ pripravljajo izvedenska mnenja na osnovi poziva Inšpektorata RS za šolstvo v zvezi z izvajanjem vzgojno -izobraževalnega procesa, načinih preverjanja in ocenjevanja znanja, skladnosti letnih priprav učiteljev in drugih strokovnih delavcev z UN, smernicami za delo itd. Za potrebe ustanovitelja in skladno z veljavno zakonodajo pa pripravljamo tudi druga strokovna mnenja.

Cilji	Načrtovane dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki
Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj.	Analize gradiv (didaktičnih, sistemskih ...) preučitev problema, spremljave pouka, primerjava kurikularnih in drugih dokumentov, sintezni zapisi, strokovne ocene, predlogi za izboljšanje procesa VIZ .	december 2016	Izvedenska mnenja za Inšpektorat RS za šolstvo Strokovna mnenja za različne udeležence v vzgoji in izobraževanju.

Zaključek: Stalna naloga.

7. 7. E–izobraževanje in informatizacija slovenskega šolstva

Nosilec naloge: mag. Nives Kreuh (nives.kreuh@zrss.si)
Vir financiranja: MŠŠ – redna dejavnost JS in PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno

raven):
Naloga bo z aktivnostmi prispevala k oblikovanju profesionalnega razvoja za uporabo IKT v izobraževanju ter širjenju novih pristopov med vzgojitelje, učitelje in posledično učence in druge. Z izgrajenim inovativnim učnim okoljem z različnimi oblikami e-izobraževanja in sodelovalnega dela v mednarodnih projektih oz. programih/projektih bomo strokovno podprli profesionalno rast za dvig digitalne pismenosti zaposlenih na ZRSŠ in strokovnih delavcev nasploh. Naloga uresničuje Strateške usmeritve nadaljnjega uvajanja IKT v slovenske vzgojno-izobraževalne zavode do leta 2020, ki so bile sprejete na Kolegiju ministrice januarja 2016. V letih 2016 – 2020 se bomo osredotočili na naslednje strokovne teme: -Odprta in inovativna učna okolja in gradiva, -Strokovne oz. tehnološke rešitve dosedanjih projektov (npr. E-šolska torba) in projektov, ki tečejo (npr. MENTEP, ATS2020 idr.), ter možnosti uporabe in širitve, -(Mednarodne) raziskave s področja uporabe IKT pri pouku in delu v šoli, -Izzivi zbiranja in uporabe podatkov za učenje (ang. learning analitics), -Digitalno državljanstvo in pedagoške digitalne kompetence, -Formativno spremljanje in IKT, -Delo z otroki iz ranljivih skupin, nadarjenimi, migranti in smiselno uporabo IKT pri tem.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Spremljava razvoja področja (projekti, literatura), analiza dosedanjih raziskav na področju e-izobraževanja	Analiza raziskav: 1.ICILS 2013 2. Gradivo OECD na temo IKT 3. TIMSS 2015 4. PISA 2015 5. »Computational thinking«	Marec 2017	Izdelana analiza

Razvijanje didaktike za uporabo e-gradiv/i-učbenikov pri pouku	Razvijanje in preizkušanje inovativnih pedagoških pristopov ob uporabi IKT (npr. pedagogika ena na ena), modelov in strategij poučevanja in učenja, spremljanje napredka; uporaba spletnega orodja za (samo)vrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc na šolah z učitelji (rezultat projekta MENTEP)	December 2017	Zbrani primeri dobrih praks iz 20 predmetnih področij v publikaciji Smernice IKT – objavljeni na spletni strani www.zrss.si in v iEkosistemu.
E-kompetence: zagotoviti višjo raven digitalne usposobljenosti in izkoriščenosti IKT tehnologije in s tem bistveno prispevati k dvigu ključnih kompetenc ter kompetenc za 21. stoletje učencev, dijakov, zaposlenih na ZRSŠ	- priprava, nadgradnja obstoječih e-seminarjev in izvajanje različnih oblik usposabljanj (seminarji, delavnice, svetovanja …) za kakovostnejše in učinkovitejše izobraževanje ob podpori IKT v sodelovanju z razvojnimi timi učiteljev in vključevanjem primeri dobrih praks – IKT smernice - konferenca SIRikt - izobraževanja s področja novosti tehnologije in strokovnega področja nasploh (npr. udeležba na konferencah BETT, ONLINE EDUCA)	December 2017	Izvedene različne oblike izobraževanj ob podpori IKT
Izgradnja inovativnega odprtega učnega okolja za profesionalno rast učiteljev na področju pedagoških digitalnih kompetenc (ekosistem)	- Usposabljanje članov razvojnega tima - posodabljanje portala – iEkosistem www.zrss.si/iekosistem: spremljanje uporabniške izkušnje učiteljev in nadgradnja portala glede na izvedeno evalvacijo	December 2017	Evalvacija uporabniške izkušnje in posodobitev portala iEkosistem www.zrss.si/iekosistem v skladu z rezultati evalvacije

Posodabljanje in urejanje vsebin na spletnih straneh in v spletnih učilnicah	Uredniško delo za spletne strani ZRSŠ in na portalu Slovensko izobraževalno omrežje	December 2017	
Priprava in izvedba internih izobraževanj za ZRSŠ	Izobraževalne teme: sklicevanje sestankov v outlooku, vodenje srečanja na daljavo, priprava predstavitev, urejanje spletnih strani, urejanje spletnih učilnic …	December 2017	
Sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih delovnih skupinah	- Sodelovanje v Programskem svetu za informatizacijo izobraževanja - Sodelovanje v mednarodnih ekspertnih skupinah European Schoolnet - Sodelovanje z mednarodnimi programskimi odbori konferenc (npr. ONLINE EDUCA) - Koordinacija šol v okviru programa mednarodnih projektov iEARN – nacionalna točka	December 2017	

Zaključek: December 2017

7. 8. Inovacijski projekti in inovacije v šolstvu

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Inovacijski projekti so v skladu z zavodovimi usmeritvami razvojno-raziskovalno-svetovalna dejavnost v predšolski vzgoji in osnovnošolskem ter srednješolskem izobraževanju, pa tudi v dijaških domovih. Namen IP je v skladu z dosežki zavoda oblikovati pogoje za inovativno delo strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v skladu s cilji izboljšanja vseživljenjskega učenja na sploh ter v skladu z aktualno strategijo ZRSŠ v podpori aktualnih vsebinskih področij kot je sedaj aktualno formativno spremljanje, inkluzija in dr. Inovacijski projekti (P) opolnomočijo strokovne delavce za inovativno posodabljanje izvedbenih kurikulumov z didaktičnimi novostmi. Gre za celovit program usposabljanja in hkrati preoblikovanja kurikuluma v skladu z aktualnimi didaktičnimi rešitvami. Dobre rešitve se promovirajo in širijo v interesna okolja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spodbujanje inoviranja po principu "od spodaj gor".	vabilo k inovacijskim projektom in informativni dan	junij	Čim več kakovostnih prijav
aktualizacija IP	Izbor IP in obveščanje prijaviteljev o sodelovanju	september/oktober	čim bolj zanimivi primeri IP
usposabljanje strokovnih delavcev skupaj s konzulenti	strokovno usposabljanje	oktober	čim bolj uspešen pričetek raziskovanja, upoštevanje

za raziskovanje lastne prakse oz. za odkrivanje didaktičnih novosti			najsodobnejših dognanj pedagoške znanosti in metodologije inoviranja
celovita podpora pri posodabljanju in inoviranju	izvajanje IP AR, sodelovanje konzulentov s projektnimi skupinami v okviru svetovalnih storitev	september	uspešen razvoj didaktičnih novosti
vmesno in letno zbiranje inovativnih didaktičnih rešitev	oblikovanje polletnih in letnih poročil ter izvedbe polletnih in letnih refleksij,	december	objave v zborniku, izbor uspešnejših didaktičnih rešitev
promocija najuspešnejših IP oz. didaktičnih rešitev	vzdrževanje baze IP, spletne strani z aktualnimi gradivi, javne promocije	december	promocija najbolj uspelih didaktičnih novosti/inovacij
inoviranje koncepta IP	oblikovanje predlogov in rekonceptualizacija	december	aktualizacija koncepta in programa ter koledarja dejavnosti IP glede na sprejete predloge

Zaključek: Odzivi na aktualizacijo trajnostnega razvoja v globalni oz. naši družbi. Oblikovanje posodobljenega koncepta IP. Celovita podpora razvoja inovacij v šolstvu.

7. 9. Slovenščina v Evropski šoli

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.rupnik-vec@zrss.si)
Vir financiranja: Javna služba, PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Posebnost Evropskih šol je pravica otrok do pouka materinščine na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja. Ker Slovenija v sistemu EŠ nima samostojne jezikovne sekcije in je za slovenske učence pouk slovenščine edini stik z materinščino zunaj domačega okolja, mu namenjamo posebno pozornost, kar se odraža v pripravi, kontinuiranem posodabljanju in uvajanju učnih načrtov (predšolska vzgoja, primarna in sekundarna stopnja), upoštevanju večjezičnega in večkulturnega okolja, pripravi didaktičnih in učnih gradiv za učence in učitelje, strokovnem delu z učitelji (izobraževanje, svetovanje), nabavi strokovne in didaktične literature ter leposlovja, na sekundarni stopnji pa tudi pripravi učencev na evropsko maturo. Za letne izpite, enotne izpite po 5. razredu, predmaturitetni preizkus ter maturitetni izpit iz slovenščine na Evropski maturi pripravljamo skupaj z učitelji predmeta v EŠ iin recenzenti zpitna gradiva za pisni in ustni del, kriterije za ocenjevanje in vsakoletno evalvacijo, ki je izhodišče za morebitne vsebinske spremembe. V okviru naloge inšpektorici na primarni (M. Žveglič) in sekundarni stopnji izobraževanja (M. Poznanovič) sodelujeta tudi v delovnih telesih EŠ (odbori inšpektorjev, pedagoški odbor, svet guvernerjev), v strokovnih komisijah in opravljata pedagoški nadzor nad delom učiteljev na posamezni stopnji izobraževanja. Ugotovitve so namenjene prenašanju v slovenski prostor in obratno z namenom dviga kvalitete poučevanja slovenščine in drugih predmetov v različnih programih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje in sprejemanje strokovnih podlag za delo Evropskih šol, sprejemanje temeljnih dokumentov za izvajanje in spremljavo pouka; izhodišča za	- Delovna srečanja inšpektorjev, pedagoškega odbora, maturitetnega odbora in drugih delovnih teles Evropskih šol s sedežem v Bruslju na primarni in sekundarni ravni izobraževanja	Februar, marec, junij, julij, oktober 2017	- Strokovne podlage/gradiva - Sprejeti dokumenti

harmonizacijo izpitov na sekundarni stopnji EŠ in evropske mature; pedagoški nadzor; izmenjava mnenj, stališč			
- Vpliv na kvaliteto dela učiteljev v EŠ in raven izpitov (letni izpiti na sekundarni stopnji, enotni izpit po 5. razredu, predmaturitetni preizkus) ter evropske mature	- Nadzor pouka na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja; - Spremljava pisnega in ustnega dela maturitetnega izpita na EŠ Luksemburg II; priprava poročil za Urad ES	Oktober 2017	- Uradno poročilo o delu učitelja/učiteljev - Poročilo o poteku in izvedbi evropske mature (pisni in ustni del)
- Posodabljanje in uvajanje kurikularnih dokumentov za predmet slovenščina na predšolski, primarni in sekundarni stopnji izobraževanja	- Posodobljeni UN za predmet slovenščina na primarni stopnji izobraževanja - Opisniki dosežkov za primarno stopnjo izobraževanja - Posodobljeni UN za predmet slovenščina na sekundarni stopnji izobraževanja - Opisniki dosežkov za sekundarno stopnjo izobraževanja po obdobjih - Nova struktura pisnega dela maturitetnega izpita iz slovenščine - Nova struktura ustnega dela maturitetnega izpita iz slovenščine	December 2017	- Posodobljeni UN za slovenščino na primarni stopnji izobraževanja - Opisniki dosežkov za primarno stopnjo izobraževanja - Posodobljeni učni načrt za predmet slovenščina na sekundarni stopnji izobraževanja - Opisniki dosežkov za sekundarno stopnjo izobraževanja

	- Uvajanje novosti na primarni stopnji - Uvajanje novosti na sekundarni stopnji		- Nov model pisnega dela maturitetnega izpita s kriteriji za vrednotenje - Nov model ustnega dela maturitetnega izpita iz slovenščine
- Skrb za kvaliteto predmaturitetnih, maturitetnih in letnih izpitov na sek. stopnji s pripravo izpitnih gradiv	- Priprava gradiv za predmaturitetni in maturitetni izpit iz slovenščine ter letne izpite po 4., 5. In 6. razredu sekundarne stopnje	December 2017	- Pisna gradiva za predmaturitetni preizkus iz slovenščine v januarju in februarju 2017; - 3 kompleti za pisni del maturitetnega izpita iz slovenščine na maturi 2017 s točkovnikom za ocenjevanje; - 3 kompleti izpitnih listkov za ustni del maturitetnega izpita iz slovenščine na maturi 2017; - gradivo za enotni izpit iz slovenščine po 5. razredu; - gradivo za letne izpite v drugih razredih sekundarne stopnje

- Strokovno spopolnjevanje učiteljev slovenščine v evropskih šolah	- Izobraževanje učiteljev EŠ, strokovno svetovanje ter priprava didaktičnih gradiv in rešitev, tudi za izobraževanje na daljavo v EŠ Bergen in Varese; uvajanje novih učiteljev	December 2017	- Redna letna seminarja za učitelje slovenščine na primarni in sekundarni stopnji - individualno svetovanje učiteljem
- Skrb za ustrezna učbeniška, strokovna in leposlovna gradiva za pouk SLO v EŠ	- Nabava učbenikov, didaktičnih gradiv in leposlovja za učence in učitelje EŠ na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja	- December 2017	- Gradiva za učitelje in učence v EŠ
- Dejavnosti za umestitev programa EŠ v slovenski izobraževalni sistem (DS MIZŠ)	- Usklajevanje mnenj, sodelovanje s starši in z drugimi deležniki, prezentacija rešitev	April 2017	- Pravilnik o pretvorbi ocen ob prehodu iz evropske šole v slovenski šolski sistem (MIZŠ)
- Dejavnosti za ustanovitev Akreditirane EŠ v Sloveniji (članici delovne skupine na MIZŠ)	- Sodelovanje v medresorski delovni skupini za ustanovitev akreditirane EŠ v Ljubljani	December 2017	- Akt o nameri ustanovitve (MIZŠ)
- Sodelovanje v delovnih skupinah MIZŠ -- Komisija za predizbor ravnateljev v EŠ; Komisija za učitelje slovenščine v tujini	- Delo v delovnih skupinah MIZŠ	December 2017	- Opravljene zadolžitve v delovnih skupinah

- Ažurno strokovno sodelovanje z uradom EŠ, inšpektorji drugih držav, straši, učenci in učitelji v evropski šoli	- Stalne naloge imenovanih inšpektorjev v evropski šoli	December 2017	-Strokovna gradiva za Urad EŠ -- vprašalniki, poročila, razprave, predstavitve

Zaključek: December 2017

7. 10. Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Z usposabljanjem učiteljev in izdajanjem gradiv na področju kulturno-umetnostne vzgoje prispevati k boljšemu osveščanju, poučevanju in znanju učiteljev ter strokovnih delavcev po celotni šolski vertikali. Z medresorskim sodelovanjem (Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Ministrstvo za kulturo, Urad za razvoj šolstva uresničevati nacionalne in svetovne smernice o načrtni vzgoji mladih na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Vključevati kulturno-umetnostno vzgojo v vzgojno-izobraževalni proces po vsej vertikali, na posameznih področjih in celostno.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava seminarjev, regijskih posvetov o kulturno-umetnostni vzgoji. Priprava strokovne metodologije, vsebinskih in didaktičnih dopolnitev za strokovni priročnik o izbranem področju kulturno-umetnostne vzgoje (priročnik o kulturni dediščini), ki smiselno nadgrajuje že izdani priročnik o kulturno-umetnostni vzgoji in druge že izdane priročnike (Igriva arhitektura, Animirajmo!).	Izvedeni posveti, izveden Kulturni bazar, pripravljanje priročnika, priprava didaktičnega gradiva.	December 2017	Manifestacija kulturno-umetnostnih spoznanj po vsej šolski vertikali in na vseh umetnostnih področjih. Izveden bo nacionalni posvet, september 2017 (1). Št. udel. VIZ: 150. Izveden bo nacionalni posvet Umetnost, šport in dediščina , september 2017 (2) Št. udel. VIZ: 100. Izveden nacionalni strokovni posvet o animiranem filmu Animirajmo!, Ljubljana 1. 12. 2016 (3). Št. udel.VIZ: 120. Izdan (spletna izdaja) priročnik o animiranem filmu Animirajmo! (30. 3. 2016). Izdan tiskani priročnik o

			animiranem filmu Animirajmo! (30.11. 2016). Izvedeni programski srečanji Nacionalnega odbora za kulturno-umetnostno vzgojo (2)srečanje
Povezava z nacionalnim tednom kulturne dediščine oziroma z Dnevi evropske kulturne dediščine ter sodelovanje pri pripravi programa. Priprava strokovnih podlag, logistika. Sodelovanje s projektom Rastem s knjigo.	Izvedene dejavnosti, posveti, delavnice, srečanja.	November 2017	Osveščeni udeleženci – povezava s domačimi in tujimi kulturnozgodovinskimi spoznanji. Realizirana bodo strokovna srečanja in pripravljeno gradivo za jesenski TKD (Teden kulturne dediščine).
Priprava strokovne metodologije za pregled šolskih projektov, ki nastajajo v sodelovanju Zavoda RS za šolstvo, vzgojno-izobraževalnih zavodov in kulturnih institucij . Nabor in selekcija projektov, vsebinska in logistična prilagoditev	Predavanja, delavnice	November 2017	Izveden bo Kulturni bazar, predstavitev zavodovega dela na kulturno-umetnostnem področju (1). Ljubljana, 30.3. 2017. Št. udel. VIZ: (pribl. 200).

za predstavitev na KB 2016 (Kulturnem bazarju 2016).			
Razvojna naloga: Govorna kultura in komunikacija. Usposobiti učitelje, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko osveščali svoje sodelavce in učence.	Predavanja, delavnice, seminarske naloge	December 2017	Govorno in komunikacijsko usposobljeni udeleženci. Izvedenih bo11 strokovnih srečanj/seminarjev v okviru razvojne naloge Govorna kultura in komunikacija (11). Priprava strokovnega gradiva za seminarske naloge. Dvakratni zagovor seminarskih nalog. Št. udel. VIZ: 20.

Zaključek: Zaključek: Medresorski projekt poteka od leta 2007 in se bo v naslednjih letih verjetno nadaljeval.

7. 11. Frankofonija

Nosilec naloge: mag. Simona Cajhen (simona.cajhen@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ JS - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno

raven):
Cilji naloge Frankofonija so:
• spodbujanje učenja in poučevanja francoščine v našem prostoru.
• razvijanje sodobnih pristopov poučevanja (IKT, glasba, gledališče, uporaba videa pri učenju francoščine).
• spodbujanje vloge znanja francoskega jezika, • kulturno ustvarjanje, • mednarodno sodelovanje s šolami v frankofonskih deželah,
• študijski obiski za učitelje francoščine,
• oblikovanje kakovostnih didaktičnih gradiv za pouk itd.
Osrednji namen te naloge je spodbujanje učenja francoščine v našem prostoru ter uvajanje sodobnih pristopov poučevanja v pouk francoščine (aktivne oblike učenja, vloga gledališča, sodobna tehnologija itd.) Različne aktivnosti, ki jih naloga predvideva, usmerjajo učitelje francoščine k ustvarjanju bolj kreativnega učnega okolja za učenje francoskega jezika (gledališče, literatura, glasba). Poleg tega jih spodbujamo k sodelovanju s tujimi šolami (projekti). V okviru te naloge so predvidena tudi različna strokovna srečanja učiteljev francoščine s slovenskimi in tujimi eksperti, konkretno sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, medresorsko sodelovanje z MIZŠ, IFS, MZZ, FF v Ljubljani na osnovi Operativnega dogovora o slovensko-francoskem sodelovanju. Naloga Frankofonija pomeni tudi vezni člen med različnimi inštitucijami, ki tudi skupaj tematsko načrtujejo aktivnosti in učiteljem omogočajo dodatne možnosti za strokovni razvoj in izobraževanje. Omenjeni cilji so popolnoma povezani s smernicami in cilji ZRSŠ ter z delom v okviru različnih PS za tuje jezike. Naloge so načrtovane v okviru sodelovanja MIZŠ ter IFS in so izpeljane v enem koledarskem letu.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
19. Frankofonski dan v Celju - 20. marec 2017	oblikovanje koncepta razvojno-raziskovalnega projekta srečanja z učitelji mentorji, delo v spletni učilnici	avgust 2017	delo v spletni učilnici za Frankofonijo, oddaja dogovorjenih gradiv in dokazil o sodelovanju v projektu,

			skupna brošura o projektu vseh sodelujočih šol.
Fête de la musique (na Gimnaziji Ljutomer) – tematsko obarvan glasbeni festival - 10. maj 2017		maj 2017	izpeljava festivala na gimnaziji Ljutomer, reportaža in video posnetki.
Frankofonski festival v Kranju - maj 2017	sodelovanje pri oblikovanju koncepta, informiranje in izmenjava informacij	maj 2017	festival, posvet z ravnatelji in ostale promocijske aktivnosti v OE Kranj, Medijska odmevnost, članki, refleksija učiteljev mentorjev, reportaža, video gradiva.
Delovna srečanja v okviru projekta na MIZŠ Udeležba na konferenci SDUF Delovna srečanja na MIZŠ z veleposlanico za Frankofonijo (medresorsko povezovanje) Sprejemi na veleposlaništvu (podelitve priznanj, povabila na		leto 2017	skupno in usklajeno načrtovanje dela v projektu Frankofonija, pregled opravljenih nalog, razpisi, mednarodno sodelovanje itd.)

dogodke) Izobraževanja na IFS			
Letni slovensko-francoski seminar v Kopru	načrtovanje programa, sodelovanje s predavatelji iz Slovenije in Francije	5. in 6. oktober 2017	izpeljava dvodnevnega seminarja, delo na daljavo v spletni učilnici, didaktična gradiva za udeležence seminarja, zbornik prispevkov, didaktična gradiva, refleksija udeležencev, poraba znanj in spretnosti pri pouku.
Študijski obiski za učitelje francoščine v Franciji in drugih frankofonskih deželah	Izbor kandidatov za študijski obisk	maj in junij 2017	Strokovna podpora učiteljem francoščine

Zaključek: December 2017

7. 12. Priprava kataloga OIV

Nosilec naloge: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Priprava kataloga ponudb zunanjih ponudnikov šolam za Obvezne izbirne vsebine oz. interesne dejavnosti. OIV so del gimnazijskega programa, interesne dejavnosti del programov poklicnega in strokovnega izobraževanja. ZRSŠ vsako leto pripravi katalog, iz katerega lahko šole izbirajo ponudnike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
razpis	razpis	feb 2017	razpis objavljen
urejanje prispelih ponudb	urejanje	maj 2017	urejen katalog
objava kataloga	objava na www	junij 2017	objavljen katalog

Zaključek: junij 2017

7. 13. Založniška dejavnost

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):

Založba Zavoda RS za šolstvo s svojimi izdajami dopolnjuje temeljne naloge Zavoda. Z izdajanjem strokovnih publikacij skrbi za strokovno ter osebnostno rast učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Izdaja monografije, priročnike, zbornike, učbenike ter 10 strokovnih revij. Na osnovi predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in promocija publikacij in strokovnih revij	Uredniški postopki priprave publikacij na izid.	december 2017	izid publikacije
	Sklepanje avtorskih in drugih pogodb, izplačila.	december 2017	pogodbe, izplačila
	Izvedba javnih naročil male in velikih vrednosti oz. pozivov k sodelovanju na področju lektorskih, prevajalskih in oblikovnih storitev	december 2017	

	Založniške evidence, vodenje arhiva ISBN kod, CIP katalogizacije.	december 2017	evidence, ISBN, CIP
	Urejanje avtorskih pravic z drugimi založbami za prevode publikacij oz. posameznih člankov v slovenščino.	december 2017	
	Sodelovanje s pravno službo pri pripravi obrazcev, ki urejajo pravno-formalno osnovo za izvajanje založniške dejavnosti (avtorske pogodbe, obrazci za izplačila itn.).	december 2017	obrazci
	Marketinške in promocijske aktivnosti	december 2017	Natiskano marketinško in promocijsko gradivo, obvestila šolam
	Sodelovanje pri organizaciji konferenc, ki jih organizira ZRSŠ, priprava zbornikov in drugega tiskanega gradiva	december 2017	Natiskano marketinško in promocijsko gradivo, zborniki, priponke, plakati…
	Prodaja pravnim in fizičnim osebam, komisijska prodaja, inventura.	december 2017	opravljena prodaja

	Dnevna paketna distribucija (Pošta Slovenije), dostave, prevozi, nabave in razvozi knjig po Sloveniji.	december 2017	opravljena dostava, prevozi…
	Evidence in arhivi: - izdanih publikacij, - korespondence z avtorji, - pogodb, - javnih naročil, - sklepov in potrditev, - naročnikov revij, - VI zavodov, - izdanih računov, - izplačil, - poštne odpreme	december 2017	evidence, arhivi
	Priprava razstavnega prostora na Slovenskem knjižnem sejmu in predstavitev publikacij	november 2017	Grafična podoba sejma in izpeljane predstavitve publikacij…
	Sodelovanje v uredniškem odboru spletnih strani ZRSŠ in urejanje spletnih strani založbe	december 2017	

Zaključek: stalna naloga

7. 14. Učbeniki za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Pripraviti učbenike, delovne zvezke in druga učna gradiva za NIS in učence s posebnimi potrebami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava učbenikov in delovnih zvezkov za NIS (NAR 4, GUM 4, 5, 6, MAT 9).	Koordiniranje priprave učbenikov in delovnih zvezkov za NIS (NAR 4, GUM 4, 5, 6, MAT 9).	December 2017.	Izdani učbeniki: učbenik NAR 4 delovni zvezek NAR 4 učbenik MAT 9 delovni zvezek MAT 9 učbenik GUM 4.
Analiza potreb po učnih gradivih za učence s posebnimi potrebami.	Spremljava obstoječega stanja.	December 2017.	Analize o manjkajočih učnih gradivh.
Priprava potrebnih učnih gradiv za učence s posebnimi potrebami.	Koordiniranje priprave potrebnih učnih gradiv za učence s posebnimi potrebami.	December 2017.	Izdano 1 gradivo.

Zaključek: december 2017

7. 15. Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Pripravljamo nova učna gradiva ter prevode učbenikov drugih založbe (v primerih, ko jih matična založba ne namerava pripraviti) za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šole z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri. Skrbimo tudi za vsakoletne ponatise učbenikov (prek 80 različnih naslovov) glede na potrebe šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preskrba z učnim gradivom za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter	Pogodbe in izplačila ter javna naročila Promocija, prodaja, distribucija Založniške evidence	december 2017	izid publikacij

Zaključek: December 2017

7. 16. Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Predstaviti potrebe na področju učil in učnih pripomočkov. Namenjena bo predvsem šolam za načrtovanje izvedbe poučevanja oziroma organiziranja pouka. Posredno tudi širši strokovni javnosti kot tudi pregled nad področjem učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Objava ugotovljenih potreb po učilih in učnih pripomočkih.	Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Pregled po programih, predmetih , stopnjah. Opraviti pregled sedanjih seznamov. Opraviti pregled nad področjem učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih. Posodobitev sedanjih	September.	Analiza. Objava na spletni strani zavoda.

	vsebin oziroma seznamov potrebnih učil in učnih pripomočkov.		

Zaključek: oktober 2017

7. 16. Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Predstaviti stanje učbeniških skladov. Analiza je namenjena MIZŠ. Prikazala bo stanje izborov in vključenosti učbenikov v šolske sklade kot tudi pregled izbranih drugih vrst učnih gradiv. Analiza bo v podporo pripravi ustrezne učbeniške politike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava seznama vseh učbenikov v učbeniških skladih. Pregled po poštnih okrajih, programih, predmetih , stopnjah.	Priprava , prilagoditev dobljenih podatkov. Izdelava skladovnice podatkov primerne za doseganje zastavljenih ciljev.	Junij.	Analiza. Poročilo.
Priprava seznama vseh učnih gradiv, ki so jih šole izbrale in so vodeni v učbeniških skladih. Pregled po poštnih okrajih, programih, predmetih , stopnjah.	Priprava , prilagoditev dobljenih podatkov. Izdelava skladovnice podatkov primerne za doseganje zastavljenih ciljev.	Junij.	Analiza. Poročilo.

Zaključek: Junij 2017

7. 17. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)
Vir financiranja: JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):

Skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike. Sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti. Priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na osnovi sklepov Komisije za učbenike. Vodenje arhiva Komisije za učbenike. Ugotavljanje metodično didaktične primernosti učbenikov. Koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin. Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Aktualizacija seznamov potrjenih učbenikov s spletno aplikacijo Trubar. Sodelovanje s CPI-jem pri pripravi Kataloga učbenikov za poklicno izobraževanje.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov.	Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike, priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajati naloge po naročilu pristojnega ministrstva - sodelovanje pri urejanju zadev na področju učbenikov.	Redna dejavnost. December.	Gradivo za obravnavo na sejah Komisije za učbenike, Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje; analize; pogodbe; recenzije, ocene. Objava katalogov na spletni strani. Priprava izpisov po potrebi pristojnega ministrstva in strokovne javnosti. Objava na spletni strani zavoda. Analiza, objave v medijih, poročila.

Zaključek: Redna dejavnost. December.

7. 18. Katalogizacija gradiv

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)
Vir financiranja: Redna dejavnost JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Katalogizacija gradiv v skladu s cilji ZRSŠ in izvajanjem letnega delovnega načrta za leto 2017.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Katalogizacija gradiv	Vzajemna katalogizacija monografskih publikacij, sestavnih delov, kontinuiranih virov, neknjižnega gradiva.	31. 12. 2017	Bibliografski zapisi.

Zaključek: stalna naloga

7. 19. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami zajema celotno vertikalo - vrtce, osnovno šolo in srednješolsko izobraževanje. Postopek usmerjanja mora

biti zaradi varovanja otrokovih pravic in koristi urejen in organiziran tako, da bodo doseženi cilji vzgoje in izobraževanja OPP, ki so določeni v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). To je med drugim tudi pravočasna usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja in s tem zagotovitev takojšnje podpore in ustrezne strokovne pomoči. Proces usmerjanja OPP mora v celoti zagotoviti ne le kvalitetno temveč tudi učinkovito oz. pravočasno obravnavo vlog za otroke s posebnim potrebami na komisijah za usmerjanje (vključitev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja). Cilj uvajanja informatizacije postopka usmerjanja je med drugim pripraviti postopek usmerjanja preglednejši, pri čemer je cilj skrajšanje postopka usmerjanja od podaje vloge do izdaje odločbe. Računalniška podpora naj bi omogočila zmanjšanje administrativnega dela ter učinkovito arhiviranje zadev. Končni cilj informatizacije in sprememb v postopku usmerjanja je delna profesionalizacija komisij ter zmanjšanje stroškov postopka.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Zadnja faza priprave aplikacije ORACLE in EBA ter ustrezne dopolnitve in nadgradnja sistema (v skladu z izvedbenimi rešitvami in predlogi za dopolnitev): priprava odločb in sklepov (povezava med SM in odločbo), rokovnik, vodenje evidenc,...		september 2017	Dopolnitve in nadgradnja aplikacije Oracle
Uvedba centralne pisarne Prednosti: hitrejša dinamika obravnave zadev, razbremenitev svetovalcev pri posameznih dejavnostih pred uvedbo postopka usmerjanja, kvalitetnejša in ustreznejša strokovna dokumentacija za odločanje v postopku usmerjanja, izdaja zavrnilnih odločb o posamičnih pravicah, , izdaja odločb po 38. členu		junij 2017	Centralna pisarna na področju UOPP

ZUOPP-1, odločitve o prenehanju bivanja v domovih pri ZVIOPP ali domovih učencev in povrnitve stroškov prevoza v povezavi z prilagojenimi prevozi za gibalno ovirane otroke.			

Zaključek: Oktober 2017

7. 20. Strokovna literatura

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)
Vir financiranja: Javna služba PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Zagotavljanje strokovne literature v skladu s potrebami Zavoda RS za šolstvo za korektno izvajanje nalog iz Letnega delovnega načrta za 2017.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotavljanje strokovne literature.	1. Zbiranje potreb po strokovni literaturi in priprava seznamov z bibliografskimi enotami. 2. Usklajevanje seznama in pridobitev soglasij s strani	31. 12. 2017	Kupljena oz. pridobljena strokovna literatura.

	vodstva ZRSŠ. 3. Izvedba postopkov javnih naročil v skladu z na Zavodu sprejetimi pravili. 4. Nakup literature.		

Zaključek: December 2017

7. 21. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)
Vir financiranja: javna služba PP in redna dejavnost JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in načelih določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem navedenim ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prejšnji usmeritvi v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji in načela določeni v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja in cilji in načela določeni v ZUOPP-1: zagotavljanje največje koristi otroka, - čimprejšnja usmeritev v najprimernejši vzgojno izobraževalni program in določitev ustrezne podpore in strokovne pomoči - vključevanje staršev, posvojitev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja - interdisciplinarnost	Redno zasedanje komisij glede na potrebe, izdelava strokovnih mnenj, diagnostika	naloga poteka celo koledarsko leto	strokovna poročila o otroku strokovna mnenja

Zaključek: stalna naloga po javnem pooblastilu

7. 22. Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)
Vir financiranja: redna dejavnost - javno pooblastilo
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnim potrebami temelji na ciljih in načelih določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem navedenim ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prejšnji usmeritvi otroka v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Čim prejšnja usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja, pridobitev takojšnje in kontinuirane podpore in strokovne pomoči v programih vzgoje in izobraževanja, vertikalne prehodnosti in povezanosti	Vodenje postopka usmerjanja za posameznega otroka v skladu z ZUOPP-1, Zakonom o upravnem postopku in podzakonskimi akti s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami.	naloga poteka celo koledarsko leto	sklepi odločbe

programov, organizacije vzgoje in izobraževanja čim bližje kraju bivanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.			

Zaključek: stalna naloga po javnem pooblastilu

7. 23. Nacionalno preverjanje znanja

Nosilec naloge: dr. Anton Polšak (anton.polsak@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Namen naloge se povezuje s ciljem ZRSŠ izvajati stalne naloge javne službe in v okviru javnega pooblastila. Ta sovpada z naslednjimi tremi ključnimi nalogami, ki jih ima ZRSŠ glede NPZ (iz 8. člena Pravilnika o NPZ): - zagotovi strokovnjake, ki delujejo v okviru ZRSŠ, praviloma izmed članov razširjene predmetne komisije, ki kot člani predmetnih komisij sodelujejo pri pripravi in izboru nalog za preizkuse znanja pri nacionalnem preverjanju znanja, - na podlagi analize dosežkov izvaja ustrezno svetovalno in razvojno delo ter pripravlja in predlaga pristojnemu strokovnemu svetu strokovne rešitve za spremembe in dopolnitve učnih načrtov - na podlagi analize dosežkov pripravlja in predlaga državni komisiji in ministru izboljšave pri šolskem delu in izobraževanju učiteljev. ZRSŠ uporablja izsledke NPZ za izboljšanje kakovosti poučevanja in za delo pri neskladjih, ki jih je NPZ pokazal glede vsebin v učnih načrtih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prispevati k razvoju in nemoteni izvedbi NPZ ter k sestavi testov s kakovostnimi nalogami.	Delo svetovalcev ZRSŠ v državni komisiji in predmetnih komisijah za sestavo preizkusov NPZ na RICU.	31. 12. 2017	Koordinator za NPZ na ZRSŠ: poročanje na DK in prispevek v letnem poročilu o izvedbi NPZ. Svetovalci ZRSŠ: prispevki za preizkuse za vrednotenje NPZ, prispevki k analizi NPZ iz. l. 2016.
Ozaveščanje in usposabljanje učiteljev za ustrezno uporabo podatkov NPZ na ravni šole in oddelka.	Delo z učitelji preko seminarjev in študijskih srečanj.	31. 12. 2017	Število izvedenih ur oz. predavanj za učitelje predmetov, ki se v tem letu (2016/2017) preverjajo z NPZ.
Usposobiti ravnatelje za uporabo podatkov NPZ.	Delo z ravnatelji na območjih srečanjih predstojnic z ravnatelji.	31. 12. 2017	Izvedena srečanja oz. predavanja o uporabi podatkov NPZ za razvojno delo na ravni šole.

Zaključek: Zaključek: 31. 12. 2017

7. 24. Akcijski načrt in umeščanje vsebin v kurikul

Nosilec naloge: dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)
Vir financiranja: Javna sredstva - posebni projekti
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Dvig ravni na področju humanitarnih vrednot in varnosti v miru in v vojnih razmerah (RHP - Raziskovanje humanitarnega prava), Dvig ozaveščenosti o nevarnosti kajenja - vzgoja za nekajenje, Usposabljanje za obvladovanje prve pomoči/za prvo pomoč.

Cilji	Načrtovane dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki
Dvig ravni na področju humanitarnih vrednot in varnosti v miru in v vojnih razmerah.	Priprava osnutka gradiv za učitelje. Priprava vsebin RHP za seminar za učitelje.	december 2017	Gradivo za strokovne delavce, Izvedena delovna srečanja

Zaključek: december 2017

7. 25. Razvoj predmetov

Nosilec naloge: dr. Nataša Potočnik (natasa.potocnik@zrss.si)
Vir financiranja: javna sredstva - posebni projekti
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven): Razvijanje in uvajanje strategij učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov, prenos/prilagajanje obstoječih splošnih metod za ugotavljanje učenčevih potencialov na posamezna področja učenja, razvijanje didaktičnih gradiv.

Cilji	Načrtovane dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki
Načrtovanje razvoja predmetov za obdobje od 2017/18 do 19/20	Razvojno načrtovanje posameznih predmetnih in področnih skupin Razvijanje strategij učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov – srečanja razširjenih predmetnih skupin. Strokovna izhodišča in priprava gradiv.	Maj- junij 2017	Programi usposabljanja za uvajanje didaktičnih strategij za izboljšanje učnih dosežkov. Prispevki na konferencah (npr.Sirikt, NAMA ...), e-gradivo in drugo didaktično gradivo za učitelje (objavljeno v spletnih učilnicah);
	Razvijanje in preizkušanje sodobnih didaktičnih pristopov za delo z nadarjenimi v OŠ in SŠ.		
	Priprava nalog za tekmovanja, strokovnih člankov.		Naloge za tekmovanja v organizaciji ZRSŠ, članki v revijah in strokovnih ter znanstvenih monografijah.
	Strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih skupin. Skupna strokovna srečanja pedagoških svetovalcev ZRSŠ. Strokovno usposabljanje pedagoških svetovalcev za razvojno		Usposabljanja za uvajanje didaktičnih strategij za izboljšanje učnih dosežkov: za študijske

	delo s šolami na področju formativnega spremljanja in inkluzije.		skupine, posvete, konference, seminarji, tematske konference.

Zaključek: december 2017

7. 26. Varne poti

Nosilec naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Naloga je širšega pomena in izhaja iz Resolucije nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje od 2013 do 2022 in Obdobnega načrta za leto 2015 in 2016, ki ga je načrtovala in ga izvajajo člani Medresorske delovne skupine za uresničevanje resolucije. Naloga izhaja dokumenta, in sicer Vseživljenjsko učenje in prometna vzgoja, kjer so opredeljeni cilji, aktivnosti,kazalniki in nosilci nalog. Kot drugo se naloga povezuje z nalogami delovne skupine za pripravo Strategije kulture vedenja in vzgoje z večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v sistemu VIZ ki jo vodijo na MIZŠ in smo člani predstavniki ZRSŠ. Aktivnosti znotraj naloge bodo prispevali k spremembam na izvedbeni in sistemski ravni na področju šolstva (Strategija, Posodobljeni dokument Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti, usposabljanja strokovnih delavcev, posveti, izdelane smernice za načrt šolskih poti). Naloga izhaja še iz dokumenta Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020, ki ga je decembra 2016 sprejela ministrica pristojna za šolstvo na kolegiju.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Organizacija in izpeljava posveta Varna mobilnost.	Usklajevanje in koordiniranje nalog z vidika organizacije in strokovne izvedbe posveta, usklajevanje s predavatelji, uvodnimi govorci, iskanje strokovnih delavcev za predstavitev primerov dobre prakse, pregled gradiv za predstavitev.	Oktober 2017	1 izvedba (150 udeležencev)
Usposabljanje učiteljev v OŠ za izvajanje kolesarskih izpitov v 2. VIO	Organizacija in strokovni prispevek	september, oktober, november 2017	3 izvedbe (90 udeležencev)
Aktivnosti v vrtcih in osnovnih ter srednjih šolah: načrtovanje, izvajanje in analiza uresničevanja ciljev in vsebin prometne vzgoje in kulture v tednih preventivnih akcij	Organizacija in spodbujanje aktivnosti PV v vrtcih in OŠ ob tednu prometne varnosti.	februar in oktober	Priprave strokovnih delavcev
Vključitev ciljev in vsebin kulture in vzgoje cestnega prometa – medpredmetno povezovanje (Kurikul za vrtce, Učni načrti za	Spremljanje uvajanja, implementacija v prakso. (vprašalniki, spremljava pouka, dejavnosti v OŠ, SŠ in vrtcih	april, maj, oktober 2017	Vprašalniki, instrumentarij za opazovanje pouka na področju VM

osnovne šole, neobvezne vsebine v srednjih šolah) v izvedbeni kurikul na osnovi dokumenta Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistem vzgoje in izobraževanja do leta 2020			
Spremljanje uvajanja dokumenta Koncept usposabljanja za vožnjo in kolesarski izpit v OŠ v osnovno šolsko prakso.	Priprava vprašalnika za spremljanje, pridobivanje podatkov in obdelava, priprava izvedbenega načrta izvajanja kolesarskih izpitov v OŠ.	december 2017	vprašalnik in z njim pridobljeni podatki
Predstavitev zastopanosti prometne vzgoje na področju VIZ na konferencah, posvetih.	Predstavitev zastopanosti prometne vzgoje na področju VIZ na konferencah, posvetih.	stalna naloga, po potrebi	Predstavitev ciljev
Sodelovanje s strokovnimi institucijami izven VIZ	Usklajevanje o aktivnostih na področju prometne vzgoje z drugimi deležniki.	stalna naloga	Predstavitev področja varne mobilnosti v VIZ
Pripraviti in pregledati predstavitvena gradiva na posvetu	Pregled in priprava gradiv za posvet	oktober 2017	Gradiva za posvet

(PP, filmi, izročki, zapisi) iz VIZ in drugih.			
Aktivni prispevek in sodelovanje na mednarodnih posvetih, konferencah in posvetih na ravni države	Predstavitev Vizije varne mobilnosti na področju VIZ v R Sloveniji, predstavitev strategije dela	junij 2017 april 2017	Strategija dokument
Usposobiti strokovne delavce vrtcev in OŠ ter SŠ za izvajanje vsebin varne mobilnosti in uresničevanje dokumenta Strategija...	Organizacija in priprava usposabljanja za vrtce, OŠ in SŠ	8.3.2017 za srednje šole april za OŠ in maj za vrtce,	100 učiteljev
Pripraviti video in e.priročnika z vsebinami varne mobilnosti	Pripraviti video in e-priročnik, kjer bodo zbrani primeri dobre prakse iz vrtcev, OŠ in SŠ.	december 2017	e-priročnik video-priročnik
Usposobiti učitelje za pripravo načrta varnih šolskih poti šolskih poti (mobilnostni načrt, šolski potovalni načrt) z namenom trajnostne mobilnosti	Izdelati šolski potovalni načrt (aktivnosti v šolah)	december 2017	Izdelani načrti šolskih poti po navodilih

Pripraviti priročnik Varna mobilnost v vrtcih in šolah	Priprava priročnika	december 2017	Priročnik
Sodelovati v mednarodnem projektu najboljši mladi voznik v Sloveniji (nosilec AMZS)	Priprava in pregled gradiv	december 2017	Gradiva
Priprava promocijskega materiala in tiskanje	Promocijski material	oktober	Promocijski material
Predstavitev dokumenta Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ in izvajanja kolesarskih izpitov v OŠ ravnateljem OŠ	Predstavitev na srečanjih z ravnatelji v OŠ (po OE ZRSŠ)	december 2017	Predstavitve po 9 enotah

Zaključek: S kakovostnim usposabljanjem vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcih in OŠ ter SŠ želimo dvigniti socialne, medosebne, gibalne, prečne kompetence, pismenost in tako doseči višje kompetence za kulturo vedenja otrok in mladostnikov v prometu. Načrtovane aktivnosti in rezultati bodo doprinesli k dvig kulture v cestnem prometu na različnih področjih z namenom usposobiti otroka za varno in kulturno vključevanje v promet in strmeti k razvoju trajne mobilnosti z vidika zdravega načina življenja, gibanja , ekologije.

7. 27. Aktivnosti za izvedbo uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2014–2018)

Nosilec naloge: dr. Špela Bregač (spela.bregac@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Resolucija o Nacionalnem programu za jezikovno politiko predvideva prednostne dejavnosti na področju jezikovnega izobraževanja in jezikovne politike. V sodobni večjezični in večkulturni družbi je znanje jezikov hkrati simbolna in praktična vrednota, ki mora biti dostopna vsakomur ne glede na kulturno, premoženjsko in izobrazbeno ozadje. Pomemben cilj pouka jezikov je izboljšanje jezikovne samozavesti učencev in dijakov. Za uresničitev tega cilja pa je potrebno sistemsko predvideti najrazličnejše možnosti medpredmetnega povezovanja vseh jezikov v kurikulu na več ravneh (vsebine, cilji, koncepti …). Namen povezovanja je razvijati in uvajati strategije učenja in povezovanja za izboljšanje učnih dosežkov vseh učencev s poudarkom na formativnem spremljanju, razvijanju različnih vrst pismenosti in znižanju deleža učencev , ki pri jezikih dosegajo samo najnižje ravni znanja glede na opredelitev domačih in tujih raziskav. V okviru nacionalnega programa je posebna skrb namenjena razvijanju učnega jezika kot kroskurikularne kompetence.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje predlogov, smernic in gradiv za učinkovito povezovanje vseh jezikov v kurikulu –Slovarček jezikoslovnih izrazov	Izdaja pripravljenega gradiva	December 2017	- Izdano gradivo

Razvijanje in izpopolnjevanje jezikovne zmožnosti učencev in dijakov pri pouku materinščine, tujih jezikov in jezika okolja	Nadaljevanje aktivnosti v zvezi z izpopolnjevanjem učnih načrtov, učnih gradiv in učnih pristopov pri slovenščini in tujih jezikih	December 2017	- Prenovljeni učni načrti, didaktične smernice, gradiva;izobraževanje učiteljev
Pristop k učnemu jeziku kot kroskurikularni kompetenci	Prevod strokovnega gradiva Sveta Evrope Implementacija --izobraževanje ravnateljev in učiteljev Izobraževanje ravnateljev in učiteljev	December 2017	- Prevedeno strokovno gradivo in smernice - Število izobraževanj
Usposabljanje učiteljev jezikov in drugih predmetov za rabo jezikovnih portalov	-Analiza potreb - Izobraževanje učiteljev - Preverjanje učne prakse	December 2017	- Število izpeljanih izobraževanj - Didaktična gradiva
Oblikovanje izhodišč in načel za uspešno jezikovno vključevanje ranljivih skupin otrok na predšolski stopnji	Projekt ESS		

Spodbujanje razvijanja različnih vrst pismenosti s poudarkom na strokovni, bralni in digitalni pismenosti	Stalna naloga Projekt ESS		
Spremljava in evalvacija pouka slovenščine za učence in dijake priseljence	- Priprava metodologije - Izpeljava na vzorcu šol - Analiza in predlogi za spremembe	2017, 2018	- Poročilo spremljave - Predlogi za spremembe/izboljšave
Uveljavitev poučevanja/učenja italijanščine in madžarščine kot tujega jezika izven poselitvenega območja manjšin	- Analiza stanja - Smernice - Gradiva - Izobraževanje učiteljev	2017, 2018	- Poročilo raziskave - Predlogi za spremembe kurikularnih dokumentov in organizacije pouka

Zaključek: Večina nalog se bo nadaljevala v leto 2018.

7. 28. Razvoj večjezičnosti – mednarodno sodelovanje

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)
Vir financiranja: nacionalna sredstva, posebni projekti
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):

S pomočjo pluralističnih pristopov k poučevanju jezikov in kultur želimo razviti učenčeve večjezične in medkulturne kompetence ter znanja. Pluralistični pristopi so didaktični pristopi, ki jih v učnem procesu uporabljamo takrat, ko želimo povezati učenje in znanje dveh ali več jezikov in/ali kultur. Znani so štirje pristopi: jezikovno ozaveščanje, integrirani didaktični pristop k različnim jezikom, medjezikovno razumevanje med sorodnimi jeziki in medkulturni pristop. Cilj naloge je objaviti slovenski prevod Okvira za pluralistične pristope k jezikom in kulturam - ROPP (Svet Evrope) ter ga uporabiti v različnih oblikah usposabljanj učiteljev in drugih dejavnostih. Na ta način bo zagotovljeno bolj načrtno in sistematično razvijanje večjezične in medkulturne zmožnosti učencev oz. dijakov. Naloga je v skladu z Akcijskim načrtom za jezikovno izobraževanje, cilj Usposabljanje učiteljev tujih jezikov, slovenščine in nejezikovnih predmetov.

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Slovenska izdaja Okvira za pluralistične pristope k jezikom in kulturam	Urejanje dokumenta za objavo v digitalni bralnici	marec 2017	40
Pripraviti in izvesti program usposabljanja za uporabo Okvira za pluralistične pristope	Oblikovanje in izvedba programa usposabljanja	december 2017	16
Spodbuditi pluralistične pristope v okviru praznovanja evropskega dneva jezikov	Priprava programa pedagoškega foruma za praznovanje evropskega dneva jezikov, moderiranje foruma, izbor prispevkov, priprava programa prireditve za evropski dan jezikov s podelitvijo priznanj najboljšim didaktičnim	september 2017	80

	rešitvam, koordiniranje dejavnosti v sodelovanju z ECML, delitev promocijskega gradiva		

Zaključek: December 2017

7. 29. Posodobitev učnih načrtov za glasbeno šolo

Nosilec naloge: dr. Dimitrij Beuermann (dimitrij.beuermann@zrss.si)
Vir financiranja: MIZŠ - PP
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
V veljavnih učnih načrtih glasbenih šol (določeni so bili leta 2002 in 2003) je potrebno opredeliti standarde znanja ter znanja izvajalcev posameznih učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izhodišč za oblikovanje standardov znanja v učnih načrtih glasbenih šol.	Analiza splošnih in operativnih ciljev v učnih načrtih glasbenih šol.	november 2017	Pripravljena analiza splošnih in operativnih učnih ciljev v učnih načrtih glasbenih šol. Predlogi kriterijev za ocenjevanje

	Priprava osnutka vzorčnega učnega načrta z vpisanimi splošnimi in operativnimi učnimi cilji (predvidoma flavta).		znanja v programu Glasba. Pripravljene podlage za oblikovanje standardov znanj.
Pregled znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol.	Analiza znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol.	november 2017	Osnutki predlogov posodobitev znanj izvajalcev v učnih načrtih glasbenih šol.

Zaključek: november 2017

7. 30. Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar
Vir financiranja: MIZŠ – PP
Vir financiranja: posebni projekti
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven):
Podpora, izobraževanje in svetovanje vzgojno izobraževalnim zavodom in strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja v povezavi z vključevanjem priseljencev v vzgojno-izobraževalni sistem RS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora, izobraževanje, svetovanje	svetovalne storive ali tematske konference	31.12.2017	5 vzgojno-izobraževalnih zavodov
Razvijanje in diseminacija protokola o vrednotenju znanja priseljencev brez listin	razvoj in diseminacija inštrumentarija	31.12.2017	3 šole
Ozaveščanje in izobraževanje strokovnih delavcev in vzgojnih zavodov	organizacija posveta	31.12.2017	1 posvet

Zaključek: december 2017

7. 31. Oblikovanje modela Izobraževanje dijakov na daljavo - JAZON

Nosilec naloge: dr. Vilma Brodnik (vilma.brodnik@zrss.si)
Vir financiranja: Redna dejavnost JS
Opredelitev naloge in namen (kratka vsebinska opredelitev in povezanost s skupnimi usmeritvami, cilji ZRSŠ; pomen naloge za sistemsko oz. izvedbeno raven): Namen razvojne naloge je oblikovanje modela izobraževanja dijakov na daljavo, ki vključuje portal Jazon (http://jazon.zrss.si/) in samostojno učenje v

eListovniku v spletnem učnem okolju Mahara (zavihek Moje učenje). Izobraževanje na daljavo je namenjeno dijakom športnikom, umetnikom, raziskovalcem, ki so veliko odsotni od pouka. Vključuje tudi dijake, ki so odsotni zaradi bolezni, dijake z različnimi posebnimi potrebami, ki jim ustreza izobraževanje na daljavo (npr. Aspergerjev sindrom ipd.). Tako bo izobraževanje na daljavo omogočilo tudi inkluzijo ranljivih skupin dijakov v proces gimnazijskega izobraževanja. V razvojni nalogi, ki se je začela kot poskus v gimnaziji v šolskem letu 2010/2011 so bila že pripravljena e-gradiva za šest predmetov (za tri predmete v celoti (zgodovina, geografija, psihologija), za tri pa deloma (matematika, slovenščina, angleščina)). E-gradiva so bila objavljena na spletni strani http://zrss.edus.si/jazon. V jeseni leta 2014 in v začetku leta 2015 je bilo e-gradivo preneseno na novo spletno stran http://jazon.zrss.si/, ki jo projektni tim razvojne naloge razvija v portal. Projektni tim je izdelal smernice za izdelavo novih ter posodobitev obstoječih e-gradiv, ki omogočajo samostojno učenje dijakov ter sprotno spremljanje in vrednotenje znanja po načelih formativnega spremljanja znanja. Člani projektnega tima so predmetni pedagoški svetovalci, ki z delovnimi skupinami učiteljev pripravljajo gradiva za izobraževanje na daljavo, jih recenzirajo, urejajo in objavljajo na portalu. V šol. letu 2016/17 so vključeni predmeti: slovenščina, matematika, angleščina, španščina (?), zgodovina, šport, geografija, biologija, psihologija, glasba in likovna umetnost. Izvedeno bo preizkušanje in spremljava e-gradiv in modela izobraževanja na daljavo na vzorcu gimnazij. Izvedeno bo tudi spletno anketiranje glede obsega in stanja izobraževanja na daljavo, kot podlaga za nadaljnje delo (mreža šol in učiteljev, program izobraževanja učiteljev, ki bodo poučevali na daljavo). Ocenjujemo, da bi do zaključka rabili še dve leti (vsaj do srede leta 2019).

Cilji	**Izvedene dejavnosti**	**Zaključek dejavnosti**	**Kazalniki (število)**
Posodabljanje starih e-gradiv, priprava novih e-gradiv in objava na portalu Jazon.	Za slovenščino: priprava vseh gradiv za 4. letnik in manjkajočih za ostale. Za matematiko: priprava gradiv za 4. letnik (drugi in tretji sta končana, manjka prvi). Za angleščino: predmet je novo vključen - pregledali bodo stara gradiva in pripravili manjkajoča za nov letnik.	Z delom bodo zaključili: zgodovina (vse), geografija (vse), psihologija (vse), slovenščina (vse), glasba (vse), likovna umetnost (vse). Matematika, šport,	Objavljena gradiva na portalu Jazon.

	Za šport: pripravili bodo gradiva za nov letnik (za enega so že, dva še manjkata). Za zgodovino: urejena in objavljena bodo še gradiva za dve obvezni temi za prvi letnik - napisana so že (ostalo je končano). Za geografijo: gradiva so vsa napisana - letos jih bodo do konca pregledali, ev. posodobili in objavili na portalu. Za psihologijo: gradiva so napisana in objavljena - treba jih je pregledati in ev. posodobiti. Za biologijo: pripravljena bodo gradiva za drugi letnik (za prvi so že, manjka še tretji letnik). Za glasbo: glasba je novo vključena - pripravili in objavili bodo gradivo in letos končali (enoletni predmet). Za likovno umetnost: je novo vključeni predmet - letos bodo pripravili in objavili gradivo ter z delom končali (enoletni predmet).	angleščina, biologija bodo pripravili do konca leta gradiva po načrtu - po letnikih oz. sklopih/zmožnostih.	
Preizkušanje in spremljava nastalih gradiv in modela izobraževanja na daljavo (portal in eListovnik). Priprava smernic za preizkušanje gradiv in modela.	Učitelji, ki pripravljajo gradiva, jih bodo preizkusili v šolski praksi skupaj z modelom izobraževanja na daljavo, ki obsega portal Jazon in delo v zavihku Moje učenje v eListovniku. Člani projektnega tima bodo pripravili smernice za	December 2017.	Poročilo o preizkušanju in spremljavi gradiv in modela izobražeavnja na daljavo.

	preizkušanje in spremljavo gradiv in modela izobraževanja.		
Ugotoviti razširjenost izobraževanja na daljavo v slovenskih gimnazijah ter način izvajanja.	Izvedeno bo spletno anketiranja glede razširjenosti izobraževanja na daljavo v slovenskih gimnazijah (za športne gimnazije/oddelke se ve, kaj pa ostali). Z anketo bo tudi ugotovljeno, na kakšen način se izvaja izobraževanje na daljavo - v kolikšni meri se uporabljajo gradiva s portala, ali se uporablja eListovnik, ali raje e-pošta, skype, vox ipd.	December 2017.	Poročilo razširjenosti in kakovosti izobraževanja na daljavo.

Zaključek: Končni rezultat razvojne naloge bo portal Jazon z gradivi za izobraževanje na daljavo za vse obvezne predmete predmetnika splošne gimnazije. Izdelan bo model izobraževanja na daljavo, ki bo vključeval portal Jazon in učenje v zavihku Moje učenje v eListovniku. Pripravljen bo program izobraževanja na daljavo za učitelje ter oblikovana mreža učiteljev in šol, ki bodo izvajali izobraževanje na daljavo po modelu Jazon.

2. FINANČNI NAČRT

2. 1. Splošni del

V finančnem načrtu so opredeljeni prihodki iz državnega proračuna in drugih virov ter odhodki ZRSŠ. Predlog finančnega načrta temelji na načrtovanih sredstvih za leto 2017 ter na izhodiščih, ki veljajo za državni proračun. Sredstva za dejavnost ZRSŠ so namenjena izvajanju javne službe in se delijo na:

- prihodke, pridobljene za redno dejavnost za javno službo po pogodbi o financiranju, podpisani z MIZŠ,
- prihodke za »posebne projekte«, tj. naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet izhodišč,
- prihodke za mednarodne projekte in projekte ESS,
- prihodke iz tržne dejavnosti.

2. 1. 1. Pravne podlage

Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018 (ZIPRS 1718) (Uradni list RS, št. 80/2016),
Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/1999, 124/2000, 79/2001, 30/2002, 110/2002 - ZDT-B, 56/2002 - ZJU, 127/2006 - ZJZP, 14/2007 - ZSPDPO, 109/2008, 49/2009, 38/2010 - ZUKN, 107/2010, 110/2011 - ZDIU12, 46/2013 - ZIPRS1314-A, 101/2013, 101/2013 - ZIPRS1415, 38/2014 - ZIPRS1415-A, 14/2015 - ZIPRS1415-D, 55/2015 - ZFisP, 96/2015 in spremembe)
Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS št. 23/1999, 30/2002 - ZJF-C, 114/2006 – ZUE in spremembe)
Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/2003, 34/2004, 13/2005, 114/2006 - ZUE, 138/2006, 120/2007, 112/2009, 58/2010, 97/2012, 100/2015 in spremembe)
Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/2012, 96/2012 - ZPIZ-2, 104/2012 - ZIPRS1314, 105/2012, 8/2013, 25/2013 - odl. US, 46/2013 - ZIPRS1314-A, 47/2013 - ZOPRZUJF, 56/2013 - ZŠtip-1, 63/2013 - ZOsn-I, 63/2013 - ZJAKRS-A, 63/2013 - ZIUPTDSV, 63/2013, 99/2013 - ZUPJS-C, 99/2013 - ZSVarPre-C, 101/2013 - ZIPRS1415, 107/2013 - odl. US, 101/2013 - ZDavNepr, 32/2014 - ZVV-D, 55/2014, 85/2014, 95/2014, 16/2015 - odl. US, 24/2015 - odl. US, 57/2015, 69/2015, 90/2015, 102/2015, 104/2015 in spremembe)

2. 1. 2. Načrt izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 1.1.2017 do 31.12.2017

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK Tekoče leto	ZNESEK Predhodno leto
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (401=402+431)	401	11.108.710,80	10.460.719,00
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (402=403+420)	402	10.768.710,80	10.068.417,00

	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (403=404+407+410+413+418+419)	403	10.768.710,80	9.773.908,00
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (404=405+406)	404	10.768.710,80	9.773.908,00
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	10.689.452,80	9.694.650,00
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	79.258,00	79.258,00
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (407=408+409)	407	0,00	0,00
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408		
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409		
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (410=411+412)	410	0,00	0,00
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanje za tekočo porabo	411		
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanje za investicije	412		
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (413=414+415+416+417)	413	0,00	0,00
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414		
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415		
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416		
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417		
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418		
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419		
	B. Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (420=421+422+423+424+425+426+427+428+429+430)	420	0,00	294.509,00

del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421		45.900,00
del 7102	Prejete obresti	422		108,00
del 7100+ del 7101	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend javnih podjetij, javnih skladov in javnih finančnih institucij ter drugih podjetij in finančnih institucij	423		
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424		248.501,00
72	Kapitalski prihodki	425		
730	Prejete donacije iz domačih virov	426		
731	Prejete donacije iz tujine	427		
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428		
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429		
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430		
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (431=432+433+434+435+436)	431	340.000,00	392.302,00
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	340.000,00	392.302,00
del 7102	Prejete obresti	433		
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434		
del 7100+ del 7101	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend javnih podjetij, javnih skladov in javnih finančnih institucij ter drugih podjetij in finančnih institucij	435		
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436		
	II. SKUPAJ ODHODKI (437=438+481)	437	11.479.301,80	10.491.274,00
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (438=439+447+453+464+465+466+467+468 +469+470)	438	11.139.301,80	10.099.865,00
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim			

	(439=440+441+442+443+444+445+446)	439	5.511.113,07	5.178.403,00
del 4000	Plače in dodatki	440	4.962.265,42	4.737.393,00
del 4001	Regres za letni dopust	441	126.052,83	103.723,00
del 4002	Povračila in nadomestila	442	353.688,38	286.782,00
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443		
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444		1.417,00
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445		
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	69.106,44	49.088,00
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (447=448+449+450+451+452)	447	798.924,73	778.090,00
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	439.160,49	420.823,00
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	340.697,63	337.985,00
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	2.977,36	3.128,00
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	4.962,27	4.767,00
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	11.126,98	11.387,00
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (453=454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	4.231.415,00	4.045.286,00
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	1.209.407,18	1.697.534,00
del 4021	Posebni material in storitve	455		42.271,00
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	166.600,00	191.865,00
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	50.000,00	44.245,00
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	228.945,17	257.776,00

del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	20.000,00	101.990,00
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	201.690,90	202.600,00
del 4027	Kazni in odškodnine	461		
del 4028	Davek na izplačane plače	462		
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	2.354.771,75	1.507.005,00
403	D. Plačila domačih obresti	464		234,00
404	E. Plačilo tujih obresti	465		
410	F. Subvencije	466		
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467		
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468		
413	I. Drugi tekoči domači transferi	469		
	J. Investicijski odhodki (470=471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)	470	597.849,00	97.852,00
4200	Nakup zgradb in prostorov	471		
4201	Nakup prevoznih sredstev	472		
4202	Nakup opreme	473	597.849,00	84.750,00
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474		
4204	Novogradnja, rekostrukcija in adaptacije	475		
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476		
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477		
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478		13.102,00
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479		
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480		
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE IN STORITEV NA TRGU (481=482+483+484)	481	340.000,00	391.409,00
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	109.706,43	127.723,00
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	15.893,88	19.455,00

del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	214.399,69	244.231,00
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (485=401-437)	485	-370.591,00	-30.555,00
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (486=437-401)	486		

2. 2. Posebni del

Posebni del finančnega načrta sestavljajo naslednje preglednice:

- **Preglednica št. 1 (a+b):** Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2017.

Sredstva za izvajanje javne službe so zagotovljena na proračunski postavki MIZŠ 816510 – Zavod RS za šolstvo in načrtovana v višini 6.885.806,80 EUR.

- **Preglednica št. 2**: Finančni načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2017.

Celotni načrtovani prihodki Zavoda za leto 2017 znašajo 11.108.710,80 EUR, celotni načrtovani odhodki Zavoda za leto 2017 znašajo 11.479.301,80 EUR.

- **Preglednica št. 3**: Kadrovski načrt javnega zavoda s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan 1.1.2017, 1.7.2017 in 1.1.2018.

- **Preglednica št. 4**: Finančni načrt za leto 2017 – prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu v letu 2017.

- **Preglednica št. 5**: Naloge, ki jih MIZŠ dodatno naroča in financira v letu 2017

V letu 2017 načrtujemo izvedbo nalog, ki jih MIZŠ dodatno naroča in financira. Naloge v višini 2.777.904,00 EUR bodo financirani iz različnih proračunskih postavk MIZŠ.

- **Preglednica št. 6**: Načrt investicij za obdobje 2017 – 2019

V letu 2017 načrtujemo investicijske odhodke v višini 597.849,00 EUR. Sredstva v znesku 79.258,00 EUR so zagotovljena na proračunski postavki MIZŠ 816510 – Zavod RS za šolstvo. Znesek 518.591,00 EUR pa je poraba akumuliranih presežkov prihodkov nad odhodki iz preteklih let.