

KAZALO

OBRAVNAVA DEL KNJIŽEVNIC PRI POUKU SLOVENŠČINE V SREDNJI ŠOLI	3
TEMATSKI SKLOP IZ KNJIŽEVNOSTI NA SPLOŠNI Maturi 2019	4
VREDNOTENJE PISNIH BESEDIL PRI ANGLEŠČINI V OŠ	5
POUČEVANJE VELELNEGA IN POGOJNEGA NAKLONA PRI MADŽARŠČINI KOT DRUGEM JEZIKU	6
PO KODÁLYU PO POTEH KODÁLYA – KODÁLYEVA METODA V SODOBNEM ČASU ...	7
SODOBNA MADŽARSKA OTROŠKA KNJIŽEVNOST	8
PRAVOPIŠ IN JEZIKOVNA PRAVILNOST (MADŽARŠČINA) ZA VZGOJITELJ(IC)E DVOJEZIČNIH VRTCEV V PREKMURJU	9
MEDNARODNI KONGRES UČITELJEV FRANCOŠČINE: LE FRANÇAIS, UN ATOUT POUR L'AVENIR (FRANCOŠČINA, PREDNOST ZA PRIHODNOST)	11
OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OŠ	13
OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OŠ - NADALJEVALNI	14
PODRUŽNICE IN KOMBINIRANI POUK	15
KAKO TEMAČEN JE BIL V RESNICI SREDNJI VEK?	16
MATEMATIKA V ŠOLI IN NA Maturi	17
POPESTRITEV POUKA PREDMETA ŠPORT Z RAZNIMI ORODJI IN REKVIZITI	18
VPLIV PREHRANE IN GIBANJA NA OHRANJANJE ZDRAVJA	19
NADARJENI ŠPORTNIKI V SLOVENSKEM ŠOLSKEM PROSTORU	20
ŠPO/ŠVZ - NEKATERE DRUGAČNE MOŽNOSTI VKLJUČEVANJA UČENCEV IN DIJAKOV V POUK PREDMETA	21
RAZVIJANJE ŠPORTNEGA DUHA PRI PREDMETU ŠPORT	22
ŠOLSKA KNJIŽNICA – KAKO NAJ ZAČNEM?	23
ŠOLSKA KNJIŽNICA - OBDELAVA GRADIVA IN IZGRADNJA KATALOGA	24
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE USPOSABLJANJA UČENCEV ZA VOŽNJO KOLESA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ	25
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE PRAKTIČNE VOŽNJE IN KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ	26
NACIONALNI STROKOVNI POSVET O ŠOLSKI PREHRANI: »Kako izboljšati kakovost organizirane prehrane otrok in mladostnikov z različnih vidikov«	27
PRISPEVKI STROK ZA SVETOVALNO DELO V PRAKSI: Razvoj čustvene inteligentnosti – izziv sodobnega vrtca in šole	28
STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE	29
INTERVIZIJSKA SKUPINA ZA ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVCE OŠ IN SŠ	30
LJUBEZEN IN SPOLNOST: ČUT (ČUSTVA, UM, TELO) – HOLISTIČNI IN INTERDISCIPLINARNI PRISTOP K SPOLNOSTI IN SPOLNI VZGOJI	31
SEMINAR ZA UČITELJE PSIHOLOGIJE	32
SUPERVIZIJA	33

KAKO SPODBUJATI RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACIJE PRI SEBI IN SVOJIH UČENCIH	34
STRATEGIJE DELA PRI VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO – ASPERGERJEVIM SINDROMOM	35
KAMISHIBAJ GLEDALIŠČE ZA SPODBUJANJE OTROŠKE USTVARJALNOSTI IN INOVATIVNOSTI TER KOT MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	36
VODENJE RAZREDA IN DOBRO POČUTJE UČITELJA	37
RASTEMO SKUPAJ	38
VODNI EKOSISTEMI SKOZI EVOLUCIJSKO ZGODOVINO IN STANJE DANES	39

OBRAVNAVA DEL KNJIŽEVNIC PRI POUKU SLOVENŠČINE V SREDNJI ŠOLI

Koordinator: Miriam Stanonik

Telefon: 01 23 63 115

E-naslov: miriam.stanonik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: učitelji slovenščine v srednjih šolah

Cilji: Spoznavanje teoretičnih izhodišč za oblikovanje kanona pri pouku književnosti s poudarkom na vključevanju književnih ustvarjalk iz starejših obdobj in sodobnosti. Udeleženci seminarja se bodo seznanili tudi z ugotovitvami raziskave o obravnavi del književnic v srednješolskih vzgojno-izobraževalnih programih. Predstavljena jim bodo tudi mnenja anketiranih učiteljev, ki jih bodo soočili s svojimi stališči in pogledi na obravnavano problematiko. Zaključni razmislek bo namenjen pregledu vključevanja besednih ustvarjalk v učne načrte od vrtcev do zaključka srednje šole.

Predavatelji in teme:

Literarno besedilo, spol, kanon in kurikulum - Dr. Katja Mihurko Poniž – 2 P

Ženski literarni glasovi v srednješolski učilnici - Dr. Vita Žerjal Pavlin – 2 P, D

Književne ustvarjalke v učnih načrtih za predmet slovenščina – Miriam Stanonik – 4 D

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 25.10. 2018

Predvideni čas izpeljave: januar/februar 2019

Kraj izpeljave: Maribor

Kotizacija: 40 EUR

TEMATSKI SKLOP IZ KNJIŽEVNOSTI NA SPLOŠNI MATURI 2019

Koordinator: Miriam Stanonik

Telefon: 01 23 63 115

E-naslov: miriam.stanonik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: učitelji slovenščine v gimnazijah in srednjih šolah s splošno matura

Cilji: Kontekstualna, tematska, slogovna in jezikovna analiza razpisanih književnih besedil tematskega sklopa *Stiske družine in posameznika na zgodovinskih prelomnicah* s poudarkom na razvijanju teme, primerjavi, utemeljevanju in povzemanju. Udeleženci izobraževanja bodo s sodelovanjem na predavanjih in aktivnim delom v delavnici pridobili veščine, spretnosti in znanja za uspešno pripravo dijakov na pisanje esejskega besedila, hkrati pa izmenjali izkušnje in razčistili morebitne dileme.

Predavatelji in teme:

Predstavitel besedil tematskega sklopa Maja Haderlap: Angel pozabe; Andrei Makine: Francoski testament – 4 P

Primerjava, sinteza ugotovitev, delo s tekstom – učitelj iz prakse – 2 P, D

Priprava na delo s tekstom, pisanje eseja ob besedilih tematskega sklopa (orodja in strategije) – Špela Bregač, Miriam Stanonik – 2 D

Št. izpeljav: 2

Rok prijave: 05.10. 2018

Predvideni čas izpeljave: 16. in 18. 10. 2018

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

VREDNOTENJE PISNIH BESEDIL PRI ANGLEŠČINI V OŠ

Koordinator: Berta Kogoj

Telefon: 05 330 80 73

E-naslov: berta.kogoj@zrss.si

Št. ur: 8 (1 ura na daljavo in 7 kontaktnih ur)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji angleščine v OŠ (2. in 3. VIO), še zlasti učitelji, ki vrednotijo tekmovalne naloge na državnem tekmovanju iz angleščine – 9. razred in na NPZ

Cilji: Z udeleženci bomo preučili podobnosti in razlike med vrednotenjem pisnih besedil v ciljnem jeziku (angleščini) v okoliščinah zunanjih preverjanj in šolskega vrednotenja znanja. Izhajajoč iz različnih okoliščin in namenov (pri šolskem vrednotenju tudi standardov znanja) bomo primerjali kriterije (merila), opisnike in jih osvetlili glede na namene uporabe (npr. za formativno ali sumativno vrednotenje) in stopnje znanja.

Opisne kriterije bodo udeleženci uporabili za vajo vrednotenja in primerjali svoje koncepte znanja, ki so zajeti v (opisnih) kriterijih. Udeleženci bodo obogatili načine podajanja kvalitativne povratne informacije učencem in pripravili predloge, kako izboljševati posamezna šibka področja oz. nadalje razvijati spretnosti tvorjenja pisnih besedil z upoštevanjem individualnih potreb učencev in vsaj osnovnih korakov formativnega spremljanja oz. procesnega pisanja (učenje iz napak).

Predavatelji in teme:

	Naslov teme	Predavateljica	Št. ur in oblika dela
1.	Teoretske osnove (vrednotenja, zlasti veljavnost; sestavine pisne zmožnosti/spretnosti) in osnovna oprema za vrednotenje pisnega sporočanja in sporazumevanja (naloge, kriteriji, opisniki...)	Berta Kogoj, mag. Barbara Lesničar, Alenka Andrin	1 P, D
2.	Delavnica: Vrednotenje pisnih besedil (impresionistično, holistično, analitično) v različnih situacijah in »umerjanje« ocenjevalcev	Berta Kogoj, mag. Barbara Lesničar, Alenka Andrin	2 P, D
3.	Ekspertno vrednotenje in samovrednotenje ter vrstniško vrednotenje. Nameni učenja, merila uspešnosti (elementi FS). Povratna informacija: vrsta, možnosti	Berta Kogoj, mag. Barbara Lesničar, Alenka Andrin	2 P, D
4.	Analiza dosežkov pri pisnem sporočanju in načrt za razvijanje teh spretnosti/zmožnosti	Berta Kogoj, mag. Barbara Lesničar, Alenka Andrin	2 P, D
5.	Zaključek in evalvacija seminarja	Berta Kogoj, mag. Barbara Lesničar, Alenka Andrin	1 P, D

Pred seminarjem bodo udeleženci na daljavo ovrednotili izbrana pisna besedila in utemeljili svoje vrednotenje.

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 14. 12. 2018

Predvideni čas izpeljave: 9. januar 2019

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 18 EUR

POUČEVANJE VELELNEGA IN POGOJNEGA NAKLONA PRI MADŽARŠČINI KOT DRUGEM JEZIKU

Koordinator: Mária Pisnjak

Telefon: 02 539 1176

E-naslov: maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji RP in učitelji madžarščine v 2. in 3. VIO

Cilji: - spoznavanje metod poučevanja tvorbe in rabe velelnega in pogojnega naklona,
- ozaveščanje razlik med rabo v zbornem jeziku in narečju.

Predavateljica: dr. Annamária Gróf

Teme:

- Poučevanje tvorbe velelnega in pogojnega naklona (glede na glagolsko končnico)
- Jezikovne in gramatične igre za usvajanje tvorbe velelnega in pogojnega naklona
- Razlike med rabo v zbornem jeziku in narečju

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 30. 09. 2018

Predvideni čas izpeljave: november 2018

Kraj izpeljave: DOŠ Dobrovnik

Kotizacija: 5 EUR

Program je financiran s sredstvi iz Madžarske in poteka v madžarskem jeziku.

PO KODÁLYU PO POTEH KODÁLYA – KODÁLYEVA METODA V SODOBNEM ČASU

Koordinator: Mária Pisnjak

Telefon: 02 539 1176

E-naslov: maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: vzgojitelji/ce dvojezičnih vrtcev in učitelji/ce razrednega pouka v dvojezičnih OŠ v Prekmurju

Cilji: - spoznavanje ciljev glasbene vzgoje pri 3–10 let starih otrocih po Kodályevi metodi, s poudarkom na vlogi vsakodnevne, celostne glasbene in umetnostne vzgoje pri razvijanju otrokove osebnosti

- spoznavanje aktivnih in učinkovitih metod, pristopov (krožne igre, kreativne glasbene igre, aktivno poslušanje glasbe) za doživeto in estetsko glasbeno vzgojo

Predavateljica: Brigitta Nagyné Árgány

Teme:

- Načela Kodályeve metode v luči sodobne umetnostne vzgoje

- Teorija in praksa (predstavitev temeljnih del z vidika praktične uporabe)

- Glasbene igre

- Sodobne metode in pristopi pri glasbeni vzgoji (aktivne, skupinske dejavnosti)

- Vpliv glasbene vzgoje na ostala vzgojna področja

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 30. 9. 2018

Predvideni čas izpeljave: oktober–november 2018

Kraj izpeljave: DOŠ I Lendava

Kotizacija: 5 EUR

Program je financiran s sredstvi iz Madžarske in poteka v madžarskem jeziku.

SODOBNA MADŽARSKA OTROŠKA KNJIŽEVNOST

Koordinator: Mária Pisnjak

Telefon: 02 539 1176

E-naslov: maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: učitelji/ce razrednega pouka in učiteljice madžarščine v dvojezičnih OŠ

Cilji: - seznanjanje z deli iz sodobne madžarske otroške književnosti in njihovo umestitvijo v pouk,

- spoznavanje pristopov za doživetost in izkušensko sprejemanje umetnostnih besedil.

Predavatelj: dr. Péter Gombos

Teme:

- Mednarodni trendi na področju književne vzgoje

- Razgledanost na področju sodobne madžarske otroške književnosti – Kaj naj beremo?

- Sodobnih pristopi obravnave proznih in lirskih otroških del

- Igra in doživetost pri obravnavi književnih del

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 30. 9. 2018

Predvideni čas izpeljave: oktober-november 2018

Kraj izpeljave: DOŠ Genterovci

Kotizacija: 5 EUR

Program je financiran s sredstvi iz Madžarske in poteka v madžarskem jeziku.

PRAVOPIŠ IN JEZIKOVNA PRAVILNOST (MADŽARŠČINA) ZA VZGOJITELJ(IC)E DVOJEZIČNIH VRTCEV V PREKMURJU

Koordinator: Mária Pisnjak

Telefon: 02 539 1176

E-naslov: maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce dvojezičnih vrtcev

Cilji: - Spoznavanje pravil in zakonitosti madžarskega pravopisa ter rabe knjižnega jezika (ozaveščanje razlik med zbornim jezikom in narečjem),
- spoznavanje madžarskih strokovnih izrazov.

Predavateljica: dr. Annamária Gróf

Teme:

- Osnove madžarskega pravopisa (velika in mala začetnica, pisanje skupaj in narazen, števila...)
- Jezikovna pravilnost, s poudarkom na ozaveščanju razlik med knjižnim jezikom in narečjem
- Strokovno izrazoslovje

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 30. 09. 2018

Predvideni čas izpeljave: januar 2019

Kraj izpeljave: Vrtec Lendava

Kotizacija: 5 EUR

Program je financiran s sredstvi iz Madžarske in poteka v madžarskem jeziku.

SPORAZUMEVAJMO SE! – NAČINI PREPREČEVANJA IN REHABILITACIJE GOVORNIH MOTENJ (V MADŽARSKEM JEZIKU)

Koordinator: Mária Pisnjak
Telefon: 02 539 1176
E-naslov: maria.pisnjak@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce v dvojezičnih vrtcih, učitelji/ce razrednega pouka dvojezičnih OŠ in dvojezični OŠPP

Cilji: - seznanjanje z osnovami logopedskega dela,
- prepoznavanje govornih in jezikovnih motenj pri otrocih,
- usvajanje osnovnih znanj s področja logopedije, ki jih lahko vzgojitelji/ce in učitelj/ce RP uporabijo pri svojem delu.

Predavatelj: Szabolcs Kozma

Teme:

- Proces usvajanja jezika, postaje tipičnega razvoja jezika
- Znaki in vzroki zamude pri razvoju govora/jezika
- Delitev govornih in jezikovnih motenj
- Predstavitev logopedskega testiranja in diagnostičnih procesov
- Značilnosti dejavnosti za začetek govora - osnovno gibanje, stanja ravnovesja, shema telesa, slika telesa, slušna pozornost, razvoj sluha, izoblikovanje motoričnih pogojev govora
- Razvoj zaznavanja in razumevanja govora

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 30. 9. 2018

Predvideni čas izpeljave: februar–marec 2019

Kraj izpeljave: DOŠ II Lendava

Kotizacija: 5 EUR

Program je financiran s sredstvi iz Madžarske in poteka v madžarskem jeziku.

MEDNARODNI KONGRES UČITELJEV FRANCOŠČINE: LE FRANÇAIS, UN ATOUT POUR L'AVENIR (FRANCOŠČINA, PREDNOST ZA PRIHODNOST)

Koordinator: Dr. Jacqueline Oven

Telefon: 040 815 958

E-naslov: jacqueline.oven@guest.arnes.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: učitelji francoščine na vseh nivojih

Cilji:

- izmenjava dobre prakse
- sodobni pristopi za pouk francoščine

Predavatelji in teme:

Naslov teme, predavatelj, število ur, oblika dela (P = predavanje, D = delavnica) -

Ime in priimek izvajalca	Christine Renard
Naslov prispevka	Uporaba iger in praktični primeri pri pouku /2 uri /D <i>Activités ludiques et pratiques de classe</i>

Ime in priimek izvajalca	Christine Renard
Naslov prispevka	Gledališke tehnike v povezavi z učenjem tujih jezikov /2 uri D <i>Les techniques théâtrales, alliées de l'enseignement/ apprentissage des langues étrangères</i>

Ime in priimek izvajalca	Thomas Koidl
Naslov prispevka	Učenje besedišče v okviru in za pridobitev jezikovnih zmožnosti 2 uri/D <i>L'apprentissage du lexique pour et à travers les compétences linguistiques</i>

Ime in priimek izvajalca	Emma Mavric
Naslov prispevka	Evalvacija govornega sporočanja v francoščini /2 uri / D <i>Évaluer les compétences orales en français</i>

Ime in priimek izvajalca	Gregor Perko
Naslov prispevka	Izzivi inkluzivne pisave za jezik in njegovo poučevanje / 2 uri /D <i>Les défis de l'écriture inclusive pour la langue et son enseignement</i>

Ime in priimek izvajalca	Christa Satzinger
Naslov prispevka	Kako vključiti oddajo Karambolage v pouk francoščine?/2uri/D <i>Comment travailler avec « Karambolage » en classe?</i>

Ime in priimek izvajalca	Marie-Laure Canteloube
Naslov prispevka	IFprofs, spletna platforma za učitelje francoščine in pedagoške delavce/strokovnjake na področju francoščine / 2 uri /D <i>IFprofs, la plateforme des professionnels de l'éducation francophone</i>

Ime in priimek izvajalca	Luc Bousseau
Naslov prispevka	Učenje in poučevanje besedišča: ocena in perspektiva / 2 uri/D <i>Apprentissage et enseignement du lexique : bilan et perspective</i>

Ime in priimek izvajalca	Mojca Urbas
Naslov prispevka	Slušno razumevanje v računalniški učilnici /2 uri/ D <i>Compréhension orale dans la salle d'ordinateurs</i>

Ime in priimek izvajalca	Marko Drobne
Naslov prispevka	Mobilne aplikacije in obogatena resničnost v učnem kontekstu / 2 uri/D <i>Les applications mobiles et la réalité augmentée dans un contexte d'apprentissage</i>

Ime in priimek izvajalca	Monika Simon
Naslov prispevka	Plakati, video spoti in odmevi: oglaševalska kultura pri francoščini kot tujem jeziku /2 uri/D <i>Affiches, spots et buzz : culture(s) publicitaire(s) en classe de FLE</i>

Ime in priimek izvajalca	Meta Lah
Naslov prispevka	»Ko zaslišim besedo 'ocenjevanje', pomislim na ...«. Ocenjevanje in preverjanje pri pouku tujega jezika./ 2 uri/D « <i>Quand j'entends 'évaluer', je ...</i> ». <i>Évaluation en classe de langue étrangère.</i>

Ime in priimek izvajalca	Marija Vreček Sajovic in Nataša Žugelj
Naslov prispevka	Analiza mature 2017 in 2018 in najpogostejše napake / 2 uri/D <i>Le bac 2017 et 2018 : Analyse des erreurs</i>

Ime in priimek izvajalca	Stéphane Grivelet
Naslov prispevka	Vloga društva in udejstvovanje posameznika(ov)/ 2 uri /D <i>Parcours associatif</i>

Ime in priimek izvajalca	Maurice Roux
Naslov prispevka	Poklic: učenec / 2 uri/D <i>Profession: apprenant</i>

Delavnice bodo potekale vzporedno (po 3 istočasno).

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 10. 9. 2018

Predvideni čas izpeljave: 26. 9. – 28. 9. 2018

Kraj izpeljave: Filozofska Fakulteta Ljubljana

Kotizacija: 50 evrov

OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OŠ

Koordinator: Sandra Mršnik

Telefon: 05-6100610

E-naslov: sandra.mrsnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: učitelji razrednega pouka

Cilji: - načrtovali postopke za sprotno spremljanje učenčevega napredka;

- preizkusili proces opisnega ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka;
- analizirali in reflektirali lastno poučevanje na področju opisnega ocenjevanja;
- preizkusili postopek opisnega ocenjevanja pri različnih načinih ocenjevanja;
- evalvirali primere opisne ocene kot povratne informacije.

Predavatelji in teme:

Opisno ocenjevanje v današnji šoli: smernice, koncept, dileme, prakse (Leonida Novak, Sandra Mršnik)

Opisno ocenjevanje od načrtovanja do izvedbe (Sandra Mršnik, Leonida Novak)

Opisna ocena kot povratna informacija (Sandra Mršnik, Leonida Novak)

Sporočilna vrednost opisne ocene (Leonida Novak, Sandra Mršnik)

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 9. november 2018

Predvideni čas izpeljave: 23. november 2018

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 41,20 EUR

OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OŠ - NADALJEVALNI

Seminar je namenjen tistim učiteljem, ki so se v preteklih letih udeležili seminarja Opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu OŠ

Koordinator: Sandra Mršnik

Telefon: 05-6100610

E-naslov: sandra.mrsnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: učitelji razrednega pouka

Cilji: - preizkusiti proces opisnega ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka;

- analizirati praktične primere opisnega ocenjevanja;

- spoznati in vrednotiti opisno ocenjevanje pri različnih načinih ocenjevanja

Predavatelji in teme:

Področja in kriteriji spremljanja (Leonida Novak, Sandra Mršnik)

Opisno ocenjevanje: študije primera (Polona Legvart)

Priporočila za učinkovito opisno ocenjevanje (Sandra Mršnik, Leonida Novak)

Oblikovanje in analiza opisnih ocen (Leonida Novak, Sandra Mršnik)

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 22. december 2018

Predvideni čas izpeljave: 11. januar 2019

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 41,20 EUR

PODRUŽNICE IN KOMBINIRANI POUK

Koordinator: dr. Natalija Komljanc
Telefon: 01 3005 133
E-naslov: natalija.komljanc@zrss.si

Št. ur: 8
Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina: učitelji podružničnih šol

Cilji: didaktične posodobitve vzgoje in izobraževanja na podružnicah

Predavatelji in teme:

Prehod iz snovne na procesno vzgojo in izobraževanje, dr. Natalija Komljanc, 4, P in D
Večplastni kurikulum in formativno spremljanje, dr. Natalija Komljanc, 4, P in D
Naslov teme, predavatelj, število ur, oblika dela (P = predavanje, D = delavnica)

Št. izpeljav: 1-2
Rok prijave: oktober 2018
Predvideni čas izpeljave: december 2018, marec 2019
Kraj izpeljave: Ljubljana, Poljanska cesta 28
Kotizacija: 20 EUR

KAKO TEMAČEN JE BIL V RESNICI SREDNJI VEK?

Koordinator: dr. Vilma Brodnik

Telefon: 01/236 31 19

E-naslov: vilma.brodnik@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Na seminarju bomo skušali preseči nekatere stereotipne, črno-bele predstave o srednjem veku, ko obdobju »teme«. Tako bodo cilji seminarja naslednji:
oris značilnosti in odnosa do higiene, značilnosti medicine, organiziranost zdravstva, oris tedanjih bolezni in epidemij;
oris vloge samostanov kot kulturnih in gospodarskih ustanov, značilnosti srednjeveškega verovanja in odnos do življenja in smrti;
oris značilnosti in organiziranost šolstva, mreže šol (mesta) in univerz, vzgoje in izobraževanja posameznih družbenih slojev;
oris projektnega dela kot ene od sodobnih didaktičnih strategij za obravnavo teme *Kako temačen je bil v resnici srednji vek.*

Predavatelji in teme:

Odnos do higiene, medicina, lakota/izobilje, bolezni in epidemije - dr. Zvonka Zupanič Slavec, 2 uri, P

Vloga in pomen samostanov, verovanje, odnos do življenja in smrti – *ime predavatelja naknadno*, 2 uri, P

Značilnosti vzgoje in izobraževanja, organiziranost šolstva (mreža šol, univerze) – *ime predavatelja naknadno*, 2 uri, P

Projektno delo pri pouku zgodovine *Kako temačen je bil v resnici srednji vek?* – dr. Vilma Brodnik, 2 uri, D

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 31. 3. 2019

Predvideni čas izpeljave: 16. 4. 2019

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 17,52 EUR

MATEMATIKA V ŠOLI IN NA MATURI

Koordinator: mag. Mojca Suban

Telefon: 07 37 19 195

E-naslov: mojca.suban@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: učitelji matematike, ki izvajajo poklicno ali splošno maturo

Cilji: Udeleženci bodo:

- uzaveščali pomen uporabne vrednosti rezultatov eksternega preverjanja in spoznavali formativno vlogo sumativnega vrednotenja znanja
- seznanili se bodo s kvalitativno analizo nekaterih nalog na pisnem izpitu mature (npr.: vsebine, ki jih na izpitu kandidati dobro/slabo rešujejo, pogoste napake, trendi v znanju)
- načrtovali bodo prenos ugotovitev v lastno poučevalno prakso s podporo predstavljenega primera učiteljev praktikov.

Predavatelji in teme:

Uporabna vrednost rezultatov eksternega preverjanja, Vladimir Milekšič (2 P)

Kvalitativna analiza nalog na poklicni maturi, mag. Mojca Suban (1P)

Kvalitativna analiza nalog na splošni maturi, mag. Mateja Sirnik (1P)

Kako rezultate mature lahko uporabim pri svojem strokovnem delu? Predstavitve iz pedagoške prakse (Irena Rauter Repija, Sonja Ivančič, mag. Alojz Grahor) (3

Načrtovanje prenosa ugotovitev v prakso, mag. Mojca Suban, mag. Mateja Sirnik (1 D)

Izdelava kvalitativne analize in osebnega načrta udeleženca mag. Mojca Suban, mag. Mateja Sirnik (4 D)

Kako rezultate mature lahko uporabim pri svojem strokovnem delu? Predstavitve analiz udeležencev in razprava, mag. Mojca Suban, mag. Mateja Sirnik (4 D)

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 30. 10. 2018

Predvideni čas izpeljave: november 2018

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 0

POPESTRITEV POUKA PREDMETA ŠPORT Z RAZNIMI ORODJI IN REKVIZITI

Koordinator: Špela Bergoč
Telefon: 02 320 8078
E-naslov: spela.bergoc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, športni pedagogi

Cilji: Spoznati načine uporabe različnih orodij in rekvizitov. Uporabiti nekaj vsakdanjih predmetov za popestritev vadbe ter razmišljati o drugačnih možnostih uporabe teh predmetov. Preizkusiti različne oblike vadbe in njene preproste prilagoditve.

Predavatelji in teme:

Špela Bergoč: Uporaba orodij in rekvizitov; 2 uri, predavanje

Špela Bergoč: Uporaba orodij in rekvizitov; 3 ure, vaje

Urša Krajšek: Uporaba vsakdanjih pripomočkov pri pouku športa; 3 ure, vaje

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 6. 3. 2019

Predvideni čas izpeljave: 11.-15. 3. 2019

Kraj izpeljave: Maribor

Kotizacija: 30 €

VPLIV PREHRANE IN GIBANJA NA OHRANJANJE ZDRAVJA

Koordinator: Špela Bergoč
Telefon: 02 320 80 78
E-naslov: spela.bergoc@zrss.si

Št. ur: 8
Št. udeležencev: 20
Ciljna skupina: učitelji OŠ

Cilji: Pregled zgradbe, lastnosti in funkcije osnovnih skupin živil ter izračun njihove hranilne in energijske vrednosti skladno s strokovnimi priporočili (s pomočjo odprte platforme).
Obravnavanje prehranskih potreb posameznika v različnih starostnih obdobjih.
Poglobitev razumevanja variabilnosti presnove, nadomeščanja izgubljene tekočine ter porabe energije v mirovanju in med športno vadbo.
Predstavitev načinov ozaveščanja mladih o pomenu gibanja, poznavanje preventivne in kurativne vloge športa pri prekomerni telesni masi.
Spoznavanje pomena izbire primernih športnih dejavnosti in ustreznega prehranjevanja glede na telesne značilnosti, gibalne sposobnosti in prehranske potrebe.
Predstavitev različnih didaktičnih pristopov ustrezne obravnave vsebin prehrane in gibanja.

Predavatelji in teme: izvajalci - svetovalci ZRSS

Pomen uravnotežene in varne prehrane v različnih starostnih obdobjih – Irena Simčič (1P)
Osnovne značilnosti skupin živil od blizu (zgradba, lastnosti – energija, vloga) – Goran Bezjak in Andreja Bačnik (2 P+D)
Variabilnost presnove – Minka Vičar (1P)
Vpliv športne vadbe na porabo energije – Nives Markun Puhan in Goran Bezjak (1D)
Prilagoditve nekaterih športnih dejavnosti za otroke s prekomerno telesno maso – Špela Bergoč (2D)
Okrogla miza o aktualni problematiki, možnosti obravnave vsebin prehrane in gibanja za ohranjanje zdravja v šoli (1D)

Št. izpeljav: 1
Rok prijave: 20. 3. 2019
Čas izpeljave: 25. - 29. 3. 2019
Kraj izpeljave: Ljubljana oz. okolica Ljubljane
Kotizacija: 25 eur

NADARJENI ŠPORTNIKI V SLOVENSKEM ŠOLSKEM PROSTORU

Koordinator: Špela Bergoč
Telefon: 02 320 80 78
E-naslov: spela.bergoc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Športni pedagogi, ki poučujejo v športnih oddelkih

Cilji:

Predstaviti načine dela z mladimi nadarjenimi športniki pri pouku ŠVZ.

Predstaviti delovanje športnih oddelkov na izbrani srednji šoli.

Slišati pričakovanja trenerjev in iskati skupno pot, ki bo razvijala potencialne mladih športnikov na učnem in športnem področju.

Spoznati osnove zdravega prehranjevanja mladega športnika.

Kako izboljšati pogoje za uspešno usklajevanje šolske in športne poti mlademu športniku?

Predavatelji in teme:

Prof. športne vzgoje v športnih oddelkih: Izpeljava pouka ŠVZ v športnem oddelku; hospitacija 2 uri

Prof. športne vzgoje v športnih oddelkih: Predstavitev delovanja športnih oddelkov na izbrani šoli; predavanje 1 ura

Trener: Sodelovanje med šolo in klubom – nuja ali priložnost? Razgovor 1 ura

Nutricist: Vloga prehrane pri razvoju mladega športnika, predavanje 2 uri

Špela Bergoč: Športni oddelki v slovenskem šolskem prostoru, okrogla miza 1 ura

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 12. 3. 2019

Predvideni čas izpeljave: 17. – 21. 3. 2019

Kraj izpeljave: izbrana srednja šola

Kotizacija: 25 €

ŠPO/ŠVZ - NEKATERE DRUGAČNE MOŽNOSTI VKLJUČEVANJA UČENCEV IN DIJAKOV V POUK PREDMETA

Koordinator: Gorazd Sotošek

Telefon: 03 490 79 32

E-naslov: gorazd.sotosek@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Športni pedagogi v osnovnih in srednji šolah.

Cilji: Predstaviti in praktično preizkusiti nekatere metode in oblike dela pri predmetu šport/športna vzgoja za vključevanje vseh učencev oz. dijakov ter uresničevanje njihovega gibalnega napredka.

Predavatelji in teme:

Medvrstniško izključevanje in nekatere možne rešitve (Š. Bergoč, G. Sotošek; 2 uri; praktično delo)

Nekatere vaje koncentracije in umirjanja (B. Avguštin; 2 uri; praktično delo)

Gibanje s podporo IKT za integracijo vseh učencev v učni proces športa (A. Krevh; 2 uri; praktično delo)

Inkluzivna pedagoška praksa pri delu z otroci s posebnimi potrebami (M. Lovše; 2 uri; predavanje)

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 9. 11. 2018

Predvideni čas izpeljave: 19. – 23. 11. 2018

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 40 €

RAZVIJANJE ŠPORTNEGA DUHA PRI PREDMETU ŠPORT

Koordinator: Špela Bergoč
Telefon: 02 320 80 78
E-naslov: spela.bergoc@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Športni pedagogi in učitelji razrednega pouka v OŠ.

Cilji:

- Poudariti pomen športnega obnašanja v športu in življenju
- Spoznati športni duh kot način razvijanja športnega obnašanja
- Predstaviti način vpeljevanja športnega duha pri urah športa
- Naučiti osnovne tehnične in taktične elemente ter pravila ultimate frizbija
- Preizkusiti vpeljavo športnega duha v praksi
- Predstaviti izkušnje in evalvirati svoje delo
- Iskati možnosti za spodbujanje in razvijanje športnega obnašanja v šoli in življenju

Predavatelji in teme:

Prvo srečanje: 8 ur

- Špela Bergoč: Pomen športnega obnašanja v športu; predavanje 1 ura
- Nina Volčanjk: Kaj je športni duh? delavnica 2 uri
- Nina Volčanjk: Športni duh pri pouku športa; delavnica 1 ura
- pauza
- Nina Volčanjk, Matic Kuselj: Vpeljava športnega duha z »ultimate frizbi«; delavnica 3 ure
- Nina Volčanjk: Navodila za vpeljavo športnega duha v pouk; okrogla miza 1 ura

Drugo srečanje: 4 ure

- Špela Bergoč in Nina Volčanjk: Evalvacija vpeljave športnega duha pri pouku, delavnica 2 uri
- Špela Bergoč, svetovalka na ZRSS: Športno obnašanje samo pri športu ali tudi v življenju? predavanje 1 ura
- Nina Volčanjk: Kako naprej? okrogla miza 1 ura

Št. izpeljav: 1

Rok prijave:

Predvideni čas izpeljave: 1. del marec 2019, drugi del april 2019

Kraj izpeljave: Maribor

Kotizacija: 35 €

ŠOLSKA KNJIŽNICA – KAKO NAJ ZAČNEM?

Koordinator: Romana Fekonja

Telefon: 02/320-80-65

E-naslov: romana.fekonja@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: strokovni delavci, ki so zaposleni v šolski knjižnici in so začetniki v stroki (osnovna šola in srednja šola)

Cilji: spoznati delo šolskega knjižničarja, obseg dela in nalog, spoznati zakonodajo, seznaniti šolske knjižničarje s temelji bibliopedagoškega dela, z individualnimi in skupinskimi oblikami dela z učenci, povezovanje teorije s prakso in izmenjava primerov dobre prakse.

Predavatelji in teme:

Naslov teme, predavatelj, število ur, oblika dela (P = predavanje, D = delavnica) -

Naslov teme	Predavatelj	št. ur	oblika dela
Zakonodaja (področje šolstva in knjižničarstva)	Romana Fekonja	2	predavanje
Dokumentacija v šolski knjižnici	Romana Fekonja	2	delavnica
Kurikul KIZ (teme, organizacija)	Alja Bratuša	2	delavnica
Izvajanje ur KIZ (načrtovanje, timsko delo, medpredmetne povezave)	Alja Bratuša	2	delavnica

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 31. 12. 2018

Predvideni čas izpeljave: februar 2019

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

ŠOLSKA KNJIŽNICA - OBDELAVA GRADIVA IN IZGRADNJA KATALOGA

Koordinator: Romana Fekonja

Telefon: 02/320-80-65

E-naslov: romana.fekonja@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: strokovni delavci, ki so zaposleni v šolski knjižnici (osnovna šola in srednja šola) in vnašajo gradivo v knjižnični katalog

Cilji: spoznati načine za obdelavo gradiva in izgradnja knjižničnega kataloga (nastavitve oddelkov, lokacij, postavitve ...), povezovanje teorije s prakso in izmenjava primerov dobre prakse.

Predavatelji in teme:

Naslov teme, predavatelj, število ur, oblika dela (P = predavanje, D = delavnica) -

Naslov teme	Predavatelj	št. ur	oblika dela
Uvod in predstavitev teme Evalvacija in navodila za delo	Romana Fekonja	2	predavanje
Nastavitve v programih za katalogizacijo	Gregor Škrlič	2	delavnica
Normativna in stvarna obdelava gradiva	Romana Fekonja	2	delavnica
Inventarizacija in katalogizacija	Mateja Drnovšek	2	delavnica

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 31. 12. 2018

Predvideni čas izpeljave: februar 2019

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 20 EUR

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE USPOSABLJANJA UČENCEV ZA VOŽNJO KOLES A IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ

Koordinator: mag. Marta Novak

Telefon: 071916198

E-naslov: marta.novak@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: učitelji, ki izvajajo usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarske izpite v OŠ.

Cilji: Usposobiti učitelje za izvajanje usposabljanja učencev za vožnjo kolesa in kolesarske izpite v OŠ

Predavatelji in teme:

Načrtovanje in izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ, (mag. Marta Novak, 4 ure, predavanje)

Spletna aplikacija S kolesom v šolo (Bojan Oblak, 2 uri, veje)

Predstavitve dokumenta Resolucija nacionalnega programa prometne varnosti (mag. Igor Velov, 2 uri, predstavitev)

Psihološka izhodišča prometne vzgoje/varne mobilnosti v OŠ. (dr. Matija Svetina, 2 uri, predavanje)

Izdelava mobilnostnega načrta šole, Zakonodaja na področju prometne vzgoje (Robert Štaba, mag. Marta Novak, 4 ur, delavnica v dveh skupinah)

Varna mobilnost/prometna vzgoja in prva pomoč v OŠ. (Željko Malič, 2 uri, delavnica, vaje)

Izdelati in predstaviti ter dopolniti načrt dela na področju kolesarskih izpitov v OŠ, načrta šolskih poti v OŠ (mag. Marta Novak, Robert Štaba, delavnica v dveh skupinah, 8 ur)

Št. izpeljav: 3

Rok prijave: 30.9.2018

Predvideni čas izpeljave: november 2018

Kraj izpeljave: Ljubljana, Celje, Murska Sobota

Kotizacija: 40,00 EUR

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE PRAKTIČNE VOŽNJE IN KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ

Koordinator: mag. Marta Novak

Telefon: 071916198

E-naslov: marta.novak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: učitelji, ki izvajajo praktično usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarske izpite v OŠ.

Cilji: Usposobiti učitelje za izvajanje praktičnega usposabljanja učencev za vožnjo kolesa in kolesarske izpite v OŠ.

Predavatelji in teme:

Praktična vožnja na spretnostnem poligonu (Robert Štaba, 2 uri, vaje, praktična dejavnost, delo v 4 vzporednih skupinah)

Praktična vožnja na prometnem poligonu (Sašo Barantin, 2 uri, vaje, praktična dejavnost, delo v 4 vzporednih skupinah)

Praktična vožnja v cestnem prometu (Sandi Papež, 2 uri, vaje, praktična dejavnost, delo v 4 vzporednih skupinah)

Implementacija dokumenta Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ (mag. Marta Novak, 2 uri, delo v 4 vzporednih skupinah)

Št. izpeljav: 3

Rok prijave: 30.9.2018

Predvideni čas izpeljave: april 2019

Kraj izpeljave: Ljubečna pri Celju

Kotizacija: 20 EUR

NACIONALNI STROKOVNI POSVET O ŠOLSKE PREHRANI: »Kako izboljšati kakovost organizirane prehrane otrok in mladostnikov z različnih vidikov«

Koordinator: Irena Simčič
Telefon: 01 / 23 63 129
E-naslov: irena.simcic@zrss.si

Št. ur: 10

Št. udeležencev: 120

Ciljna skupina: organizatorji šolske prehrane v različnih vzgojno-izobraževalnih ustanovah (vrtci, šole, dijaški domovi), ravnatelji, učitelji, vzgojitelji in drugo osebje, ki se ukvarja s prehrano otrok in mladostnikov.

Cilji:

Sistem organizirane prehrane se je z leti od začetka do danes izboljševal z različnih vidikov: zdravstvenega, vzgojnega, organizacijskega, socialnega, ekonomskega, gastronomsko kulinaričnega in drugih.

Vsa strokovna srečanja pri nas, ki so bila posvečena izboljšanju prehrane in zdravja šolskih otrok, so bila enotna v oceni, da je za izboljšanje prehranskih navad otrok in mladostnikov najučinkovitejši in najracionalnejši način dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana.

Namen nacionalnega posveta je predstaviti različne vidike, ki tako ali drugače vplivajo na kakovost organizirane prehrane otrok in mladostnikov. Cilj nacionalnega posveta je predstaviti kakovostne modele za učinkovito delovanje organizirane šolske prehrane ter prikazati vzpostavitev pogojev za zagotavljanje soodločanja različnih deležnikov, kjer vsak izmed njih prispeva skladno s svojimi pristojnostmi in po svojih najboljših močeh za izboljšanje zdravja in kakovosti življenja otrok in mladostnikov. Cilj nacionalnega posveta je tudi opredeliti primernost in sprejemljivost dejavnosti povezovanja zaposlenih v vzgojno-izobraževalnih ustanovah za izboljšanje prehranskih in gibalnih navad otrok in mladostnikov.

Predavatelji in teme:

Organiziranost šolske prehrane upoštevajoč vse vidike, Irena Simčič, 1 P

Stanje prehranjenosti otrok in mladostnikov z zdravstvenega vidika in prikaz analize strokovnega spremljanja šolske prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, Matej Gregorič, 1 P

Ekonomske vidik oblikovanja cen prehranskih obrokov v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, Irena Simčič, 1 P

Pomen kratkih verig in lokalne hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, Andrej Potočnik 1 P

Uradni nadzor nad izvajanjem zahtev živilske zakonodaje v Republiki Sloveniji, Andreja Bizjak, 1 P

Zagotavljanje kakovosti pri pripravi dietnih obrokov v okviru šolske prehrane, Matej Gregorič, 1 P

Vzgojno izobraževalni vidik šolske prehrane s praktičnimi primeri didaktičnih dejavnosti, Irena Simčič in različni izvajalci 2 D

Okrogla miza – kako izboljšati kakovost različnih vidikov šolske prehrane, Irena Simčič in različni izvajalci 2D

Št. izpeljav: 2

Rok prijave: 30. 9. 2018

Predvideni čas izpeljave: oktober, november 2018

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 80 EUR

PRISPEVKI STROK ZA SVETOVALNO DELO V PRAKSI: Razvoj čustvene inteligentnosti – izziv sodobnega vrtca in šole

Koordinatorica: Cvetka Bizjak

Tel.: 04 280 24 23

E-naslov: cvetka.bizjak@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter dijaških domovih

Cilji: Udeleženci bodo spoznali sodobna teoretska spoznanja o čustvih in različnih težavah na področju čustvovanja in vedenja. Predstavili bomo nekatere evalvirane preventivne programe in sodobne pristope pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

Predavatelji in teme:

Strokovnjaki iz akademske sfere, svetovalci ZRSS in svetovalnih institucij ter praktiki bodo predstavili najnovejša spoznanja in svoje izkušnje v okviru naslednjih tematskih sklopov:

- Sodobna teoretska spoznanja o čustvih,
- Vloga odraslih pri razvoju čustvene inteligentnosti
- Težave na področju uravnavanja čustev in vedenja
- Predstavitev preizkušeno uspešnih preventivnih programov
- Strategije pomoči učencem s čustvenimi in vedenjskimi težavami

Število izvedb: 1

Rok prijave: 5. 3. 2019

Čas izvedbe: 8. 4. 2019

Kraj izvedba: Ljubljana

Kotizacija bo od 30 do 50 EUR, odvisno od števila prijav.

STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE

Koordinator: Tamara Malešević

Telefon: 07 /371 91 93

E-naslov: tamara.malesevic@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah in v dijaških domovih

Cilji: Poglobiti razumevanje Programskih smernic za profesionalizacijo svetovalnega dela z vidika vključenosti različnih udeležencev: z otroki in mladostniki, starši, strokovnimi in vodstvenimi delavci ter z zunanjimi institucijami.

Predavatelji in teme:

Temeljni konceptualni dokumenti in strokovni viri; Učenje in poučevanje, telesni, osebni in socialni razvoj, šolanje in karierna orientacija;

Koncept za delo z nadarjenimi ter z učenci z učnimi težavami mag. Tanja Bezić; 3PD

Ranljive skupine otrok; Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela; Etika in

šolsko svetovalno delo; Poklicna pot svetovalnega delavca; mag. Tamara Malešević 3PD

Incident metoda za reševanje profesionalnih in etičnih dilem; mag. Tanja Bezić in mag.

Tamara Malešević 1D

Zakonodaja v povezavi s šolskim svetovalnim delom; Inšpektorat RS za šolstvo 1P

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 10. september 2018

Predvideni čas izpeljave: 18. september 2018

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 20 EUR

INTERVIZIJSKA SKUPINA ZA ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVCE OŠ IN SŠ

Koordinator: mag. Tanja Bezić

Telefon: 02 320 80 75

E-naslov: tanja.bezic@zrss.si

Št. ur: 24 (6x3 ure izkustvenega učenja v skupini ter 6 ur za samostojno delo – pisne refleksije po vsakem srečanju in končno evalvacijsko poročilo)

Št. udeležencev: 4-6

Ciljna skupina: ŠSD OŠ in SŠ

Cilji: Razvijanje kompetenc za šolsko svetovalno delo in usposabljanje za izvajanje intervizijskih skupin na lastni šoli

Predavatelji in teme:

Intervizijska skupina kot intimna učeča se skupnost (teoretične osnove, načela, proces in odnosi v skupini)

Izkustveno učenje z reševanjem realnih problemov dela ŠSD ter z uporabo različnih supervizijskih metod – incident, stop, metoda asociacij, aha metoda, jedrna refleksija, itd.)

Skupine bo vodila mag. Tanja Bezić

Št. izpeljav: 2

Rok prijave: 15. oktober 2018; 5. januar 2019;

Predvideni čas izpeljave: od decembra 2018 do maja 2019; od januarja 2019 do junija 2019;

Kraj izpeljave: Zavod RS za šolstvo, OE Maribor oz. druga OE ZRSS, odvisno od prijav.

Kotizacija: 0

LJUBEZEN IN SPOLNOST: ČUT (ČUSTVA, UM, TELO) – HOLISTIČNI IN INTERDISCIPLINARNI PRISTOP K SPOLNOSTI IN SPOLNI VZGOJI

Koordinator: mag. Tanja Bezić

Telefon: 02 320 80 75

E-naslov: tanja.bezic@zrss.si

Št. ur: 24 ur (6+ 6+ 5 ur; in 7 ur timskega dela na šoli); število točk: 1,5

Št. udeležencev: do 30

Ciljna skupina: Projektni timi OŠ (3-5 učiteljev in svetovalni delavec OŠ)

Cilji: Udejanjanje celostne spolne vzgoje v OŠ, v skladu s standardi svetovne zdravstvene organizacije (WHO standardi) ter po načelih Pestalozzi programa za izobraževanje učiteljev (learning by doing); temeljni način dela so izkustvene delavnice, uporabne za delo z učenci in starši;

Predavatelji in teme:

Naslovi tem (III. sklopi)	predavatelj	Št. ur	oblika dela
WHO standardi Holistične spolne vzgoje	samostojni študij	3	e-gradivo;
Holistični pristop k spolnosti in spolni vzgoji	mag. Tanja Bezić	3	P/D
Spolnost - otrokove pravice, kulturne in religiozne razlike; refleksija	Klavdija Šipuš Danijel Lilek	2	P/D
Načrtovanje dejavnosti z učenci zadnje triade OŠ in izmenjavanje idej	mag. Tanja Bezić projektni timi	1 2	timsko delo na šoli
Telesni razvoj, prepričanja in stališča glede identitete in spolne orientacije	Špela Bergoč Biserka Lep	2,5	P/D
Čustva, ljubezen; Spolnost in umetnost	mag. Tanja Bezić dr. Inge Breznik	2,5	P/D
Načrtovanje dejavnosti z učenci in izmenjavanje idej	mag. Tanja Bezić	1 2	timsko delo na šoli
Mediji in odnos do spolnosti	mag. Radovan Krajnc	1	P/D
Nosečnost, varna spolnost in zdravje	Mojca Berčič Kopše, dr. med., spec. gin.	1	P z diskusijo
Spolno vedenje mladostnikov, nasilje in spolne zlorabe	mag. Tanja Bezić	1	P/D
Pogovori s starši in spolna vzgoja	Mag. Tanja Bezić	1	D
Refleksija, zaključna evalvacija, mreženje	Mag. Tanja Bezić	1	D

Čas izpeljave: 1. izvedba: oktober, november, december 2018

2. izvedba: marec, april, maj 2019

Natančni datumi bodo objavljeni septembra 2018, oz. februarja 2019

Kraj izpeljave: ZRSS, Ljubljana, Poljanska c. 28 ; ZRSS, OE Maribor oz. na šoli gostiteljici.

Kotizacija: 40 EUR po osebi in največ 100 EUR za šolo.

Opomba: Vsi predavatelji imajo potrdila Pestalozzi programa za izvajanje seminarja – SexEd. Prijavnico je potrebno izpolniti za vsakega udeleženca posebej.

SEMINAR ZA UČITELJE PSIHLOGIJE

Koordinator: Tomaž Kranjc
Telefon: 05 330 80 67
E-naslov: tomaz.kranjc@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 17

Ciljna skupina: učitelji psihologije in svetovalni delavci

Cilji: Posodobitev znanj in spretnosti za pouk psihologije

Predavatelji in teme:

Temeljne emocije: jeza in uravnavanje jeze (Kaj bi morali poučevati dijake o jezi, da bi imeli dijaki od tega korist?) Mag. Jasna Vesel, 2 uri, D
Primer učne ure z uporabo spletnega okolja H5P, Dr. Katja Depolli Steiner, 1 ura, PD
Usposabljanje za vodenje avtogenega treninga, Suzana Vadnu, D, 1 ura
Možne teme za povezovanje psihologije v ITS: avtogeni trening, meditacija, pranajame/dihalne tehnike, nevrolingvistično programiranje, tai ji/qi gong/tui shou, (pre)obremenitev zavesti oz. pozornosti (trans), meditacija z glasom, gibalne meditacije, jogijske asane, čuječnost ipd., Peter Prhavic, 3 ure, D
Razbijanje mitov, Tomaž Kranjc, 1 ura, PD
Refleksija.

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 1. 2. 2019

Predvideni čas izpeljave: marec 2019

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 40 EUR

SUPERVIZIJA

Koordinator: Brigita Rupar
Telefon: 01 2363102, 031 556649
E-naslov: brigita.rupar@zrss.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev: 7

Ciljna skupina: učitelji in vzgojitelji, svetovalni delavci, ravnatelji

Cilji: Supervizija ponuja možnost profesionalnega razvoja s pomočjo razgovora v skupini pod vodstvom supervizorke, Udeleženci razgrinjajo svoje poklicne dileme, se o njih pogovarjajo, pridobivajo povratne informacije od ostalih in tako osebno in strokovno rastejo. V procesu analizirajo lastne odzive, stališča, pričakovanja in ravnanja in na takšen način krepijo svoje kompetence za samoregulacijo in refleksijo.

Predavatelji in teme:

Brigita Rupar, supervizijski proces, refleksija, samoregulacija, reševanje poklicnih dilem.

Št. izpeljav: 2

Rok prijave: 30.9.2018

Predvideni čas izpeljave: oktober 2018 – maj 2019

Kraj izpeljave: Novo mesto, Ljubljana

Kotizacija: 120 EUR

KAKO SPODBUJATI RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACIJE PRI SEBI IN SVOJIH UČENCIH

Koordinator: dr. Tanja Rupnik Vec

Telefon: 01 3005 129

E-naslov: tanja.vec@zrss.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev: 8-16

Ciljna skupina: učitelji in vzgojitelji v OŠ, v SŠ in v gimnazijah

Cilji: Udeleženci/udeleženke boste v tem programu:

spoznali koncept čustvene inteligentnosti, ozaveščali lastne prevladujoče vzorce ravnanja v čustveno nabitih situacijah, mehanizme, ki jih sprožajo ter alternativne načine odzivanja, se učili prepoznavati in se učinkovito odzivati na čustva drugih (učencev, otrok, sodelavcev, partnerja ...), s tem pa vzpostavljati kakovostnejše odnose, razvijali empatijo oz. občutljivost za čustva in potrebe drugih, spoznavali, načrtovali in preizkušali strategije spodbujanja čustvene inteligentnosti učencev in učenk v različnih starostnih obdobjih.

Program seminarja: predavatelji in teme (naslov teme, ime predavatelja, število ur in oblika dela):

Kaj je čustvena inteligentnost in zakaj je pomembna pri delu z ljudmi? Dr. Tanja Rupnik Vec, 1D/P

Različne dimenzije čustvene inteligentnosti (samozavedanje, samouravnavanje, empatija, motivacija, socialne veščine): kako jih razvijati in uravnavati pri sebi in drugih? Dr. Tanja Rupnik Vec, 2D/P

Čustvena zanka, temeljna čustva: kdaj so funkcionalna in kdaj ne? Strategije ravnanja z nekaterimi temeljnimi čustvi (jeza, strah ...), kadar jih doživljam sam. Dr. Tanja Rupnik Vec 3D/P

Strategije odzivanja na intenzivna čustva posameznih učencev (sodelavcev/nadrejenih) in skupin oz. učinkovite komunikacijske tehnike v čustveno nabitih (in drugih) situacijah. Dr. Tanja Rupnik Vec, 3D/P

Empatija, zaupanje in samorazkrivanje – kako jih razvijati pri sebi in kako spodbujati razvoj teh veščin pri učencih? Dr. Tanja Rupnik Vec, 2D/P

Veščine komunikacije – pomemben vidik čustvene inteligentnosti. Dr. Tanja Rupnik Vec, 2D/P

Strategije spodbujanja razvoja čustvene inteligentnosti in veščin komunikacije učencev in učenk v različnih starostnih obdobjih. Dr. Tanja Rupnik Vec, 3D/P

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 3.10. 2018

Predvideni čas izpeljave: 4 srečanja po 4 PU (1. srečanje prve skupine bo 10.10. 2018 , ostala s presledki cca 14 dni)

Kraj izpeljave: Ljubljana, Zavod RS za šolstvo, Poljanska 28.

Kotizacija: 40 EUR

Opombe: Skupina se sestane štirikrat. Delo na seminarju je prevladujoče izkustveno, a dobro podprto s teorijo in raziskavami (predstavitve nekaterih konceptov, ki omogočajo globlje razumevanje in vpogled v obravnavane situacije), prevladuje analiza konkretnih primerov udeležencev (ter vzorčnih primerov) ter raziskovanje alternativnih možnosti razmišljanja, doživljanja in ravnanja v obravnavanih situacijah. Zgoraj navedene teme se na seminarju prepletajo. Udeleženci v času med srečanji preizkušajo obravnavano v svojih delovnih in/ali drugih situacijah.

STRATEGIJE DELA PRI VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO – ASPERGERJEVIM SINDROMOM

Koordinator: mag. Natalija F. Kocjančič

Telefon: 01 23 63 109

E-naslov: natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 16 (2 x 8)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji OŠ in SŠ

Cilj programa:

Udeleženci bodo spoznali značilnosti učencev z avtistično motnjo (AM) - Aspergerjevim sindromom (AS),
ustrezne strategije dela za čim boljše funkcioniranje učencev z AM - AS v razredu (prilagojeni načini dela),
metode za ustvarjanje pozitivne klime in motivacijo za delo tako polnočutnih otrok kot tudi otrok z AM (Brain Gym idr.),
Spoznali vlogo in pomen informacijske tehnologije pri delu z otroki z AM

Predavatelji in teme:

Mag. Natalija F. Kocjančič 8 P + D

Značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami – Aspergerjevim sindromom ter prilagojene oblike in metode dela.

Mag. Tadeja Rupar 1 P + 7 D

Učinkovite metode in strategije za premagovanje psihičnih in fizičnih težav otrok in mladostnikov z avtistično motnjo.

- Učinkovite metode za ustvarjanje pozitivne klime in motivacijo za delo.

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 2. 4. 2019

Predvideni čas izpeljave: 9. in 10. april 2019

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 45 EUR

KAMISHIBAJ GLEDALIŠČE ZA SPODBUJANJE OTROŠKE USTVARJALNOSTI IN INOVATIVNOSTI TER KOT MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Koordinator: mag. Natalija F. Kocjančič

Telefon: 01 23 63 109

E-naslov: natalija.kocjancic@zrss.si

Št. ur: 16 (2 x 8 ur)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in likovni pedagogi

Cilj programa:

Seminar Kamišibaj gledališča ponudi udeležencem osnovna znanja, na osnovi katerih bodo lahko razvijali lasten pristop k tej umetnostni obliki kot ustvarjalci, ali pa jih bodo uporabljali pri svojem pedagoškem delu. Seminar je kombinacija teorije in prakse. Vsebuje predavanja, demonstracijske predstave, prikaz različnih tipov kamišibaja in praktično delo udeležencev, v katerem ti v ustvarjalnem procesu spoznajo vse faze nastajanja in pridejo do izvedbe lastne kamišibaj predstave. Seminar se zaključi s produkcijo novonastalih Kamišibajev, ki jih odigrajo seminaristi, temu pa sledi celovita analiza njihovih predstav. V seminarju pridobljeno znanje in nastali lastni izdelki udeležencev predstavljajo po eni strani začetek njihovega kamišibaj repertoarja, obenem pa tisto znanje, s katerim bodo lahko začeli samostojno ustvarjati kamišibaj ali ga uporabiti pri svojem delu.

Predavatelji in teme:

doc. Jelena Sitar, mag. Igor Cvetko in Jerca Cvetko 12 P + D

Predavanja, demonstracije ter izbor zgodb za avtorske Kamišibaje udeležencev

- Delo na lastnih projektih (določitev žanra, analiza zgodbe, izbor ključnih dogodkov ...)

- Kadriranje, montaža

- Postavitev celovitega modela kamišibaj predstave.

- Izvedba predstave kamišibaj gledališča: interpretacija besedila, menjavanje prizorov /kdaj, kje in kako/, mesto in pomen slike v odru, pomen montaže pri Kamišibaju, so-odnosi: izvajalec – risba – gledalec in pojem kyokana.

- Zaključni nastop udeležencev in analiza prezentacij

- Pogled naprej.

Mag. Silva Karim in Mag. Natalija F. Kocjančič 4 P + D

Likovna zasnova predstave

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 5. marec 2019

Predvideni čas izpeljave: 12. 3. 2019 (1. del - 8 ur) in 26. 3. 2019 (2. del – 8 ur)

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 45 EUR

VODENJE RAZREDA IN DOBRO POČUTJE UČITELJA

Koordinator: Janja Bizjak

Telefon: 01/3005 126

E-naslov: janja.bizjak@zrss.si

Št. ur: 24 (3 x 8 ur)

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: strokovni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci

Cilji:

- načrtovanje razvoja lastne kariere in kompetenc učitelja
- soočanje s poklicnim stresom in skrb za lastno dobro počutje
- sodelovalno vodenje razreda

Predavatelji in teme:

Naslov teme	predavatelj	število ur	oblika dela (P predavanje, D = delavnica)
Profesionalni in osebni razvoj učitelja	Mag. Tamara Maleševič	2	P, D
Karierni načrt učitelja	Dr. Marija Turnšek Mikačič	2	P, D
Kako se soočiti s stresom	Dr. Branko Slivar	2	P, D
Čuječnost ali kaj lahko naredimo zase	Robert Križaj	2	P, D
Vodenje razreda in oblikovanje klime	Dr. Zora Rutar Ilc	4	P, D
Razredništvo	Dr. Tatjana Ažman	4	P, D
Podpora učitelju v zahtevnih okoliščinah Pravna zaščita	SVIZ	2	P
Intervizija in supervizija	Dr. Brigita Rupar	3	D
Kolegialno podpiranje	Dr. Zora Rutar Ilc, Brigita Žarkovič Adlešič, spec.	3	D

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 9. oktober 2018

Predvideni čas izpeljave: oktober, november, december 2018

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: kotizacije ni

RASTEMO SKUPAJ

Koordinator: Edita Bah Berglez

Telefon: 07 37 19 192

E-naslov: edita.bah-berglez@zrss.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 40

Ciljna skupina: strokovni in vodstveni delavci vrtcev

Cilji:

Podpiranje razvoja otrokovih kompetenc

Uspešno sodelovanje s starši – od sodelovanja do partnerstva

Poti do učinkovite samoevalvacije

Vodenje uspešnega in aktivnega pogovora z otrokom

Predavatelji in teme:

Vzgojitelj v novi vlogi – podpora otrokom in staršem v izzivih sodobnega časa

(P- 4) Edita Bah Berglez

Pogled iz prakse: Primeri iz vrtcev Dolenjske, Posavja in Bele krajine;

(D – 4) Edita Bah Berglez

Št. izpeljav: 4

Rok prijave: januar – avgust 2019

Predvideni čas izpeljave: februar, maj, avgust 2019

Kraj izpeljave: Ljubljana, Koper, Maribor, Murska Sobota

Kotizacija: 40 eur

VODNI EKOSISTEMI SKOZI EVOLUCIJSKO ZGODOVINO IN STANJE DANES

Koordinator: mag. Minka Vičar

Telefon: 012363146 in 057082100

E-naslov: minka.vicar@zrss.si in vanja.debevec@psj.gov.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: profesorice in profesorji biologije in naravoslovja ter druge mentorice in mentorji aktivnosti WWD 2019 in aktivnosti ob mednarodnem Darwinovem dnevu 2019

Cilji: uporaba pristopov sistemske obravnave spreminjanja delovanja ekosistemov stoječih celinskih vod in mokrišč v luči evolucije, soodvisna povezanost njihovih življenjskih združb z delovanjem ostalih ekosistemov (kot dela globalnega spleta biotskih procesov v Zemljini biosferi). Primerjava spreminjanja ekosistemov skozi evolucijsko zgodovino in danes (na lokalni in globalni ravni) ter razvijanje zavedanja pomena ohranjanja mokrišč za človeštvo.

Predavatelji in teme:

Naslov teme, predavatelj, število ur, oblika dela (P = predavanje, D = delavnica) -

“Mlake iz Darwinovih sanj” (1 P) prof. dr. Peter Trontelj

Jezera; paleoekološki arhivi (1P) Andrej Šmuc

Človek in Ljubljansko barje v preteklosti (1 P) dr. Anton Velušček

Stanje vodnih ekosistemov (1P) prof. dr. Mihael J. Toman Toman

Ljubljansko barje v preteklosti Ljubljansko barje (1 terenska D) dr. Anton Velušček

Ljubljansko barje danes (2 terenska D) prof. dr. Jože Bavcon in mag. Karin Gabrovšek

Aktivnosti šol ob WWD 2019 in aktivnosti ob mednarodnem Darwinovem dnevu 2019 -

izmenjava uspešnih pristopov in idej ter načrti za naprej (1D) Minka Vičar, Vanja Debevec

Št. izpeljav: 1

Rok prijave: 29. 3. 2019

Predvideni čas izpeljave: april 2019

Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija: 0

Opombe: Program je organiziran in izveden v sodelovanju s parkom Škocjanske jame.