

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratak opis	Tehnične zahteve za udeležence	e-naslov izvajalca
3.10.2016	Igor Lipovšek	Metode in oblike terenskega dela	Vzgojitelji in učitelji	Udeleženke/udeleženci bodo spoznali nekaj načinov preučevanja elementov pokrajine izven učilnice: sonce in senca, kaj je v prsti, zakaj voda teče, zakaj veter piha, zakaj dežuje.		igor.lipovsek@zrss.si
10.10.2016	Dr. Vilma Brodnik	Strategije učinkovitega učenja zgodovine	Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah	Udeleženke/udeleženci bodo osvežili in posodobili znanje strategij učinkovitega učenja zgodovine ter spoznali konkretna orodja za spremljanje in vrednotenje kakovosti učenja in znanja zgodovine.	Ni posebnih zahtev.	vilma.brodnik@zrss.si
17.10.2016	Igor Lipovšek	Sprotno preverjanje znanja	Učitelji	Udeleženci bodo poskusili ozavestiti pomen sprotnega preverjanja znanja, ugotoviti, za kakšno preverjanje jih v osnovni šoli zavezuje zakonodaja in spoznali nekaj načinov sprotnega preverjanja.		igor.lipovsek@zrss.si
24.10.2016	Mag. Marjan Prevodnik	Kako pripraviti povzetek v tujem jeziku, za aktivno sodelovanje na (med)narodnem kongresu likovno umetnostnih pedagogov?	Vzgojitelji likovnih dejavnosti in učitelji likovno umetnostnih predmetov iz osnovnih in srednjih šol	Pogovor o možni temi na svetovnem kongresu v avgustu 2017, z navodili in usmeritvami za pripravo povzetka.	Vabljeni vsi, ki se zanimajo za aktivno sodelovanje na svetovnem kongresu likovno umetnostnih pedagogov	marjan.prevodnik@zrss.si
7.11.2016	Igor Lipovšek	Raba zemljevidov in naprav GPS pri razrednem pouku in v vrtcu	učitelji in vzgojitelji	Udeleženci: spoznajo temeljne orientacijske načine, osnovne smernice za branje in rabo zemljevidov ter sposobnost elektronskega kartiranja in gibanja k cilju z napravo GPS. Izvajalec: ugotovi, katere so možnosti in pričakovanja učiteljev ter pridobi informacijo o načinu uresničevanja orientacijsko-kartografskih ciljev pri pouku.	Obutev, ki dovoljuje 100 m hoje na ravnem po travi	igor.lipovsek@zrss.si
14.11.2016	Brigita Rupar	Strategije učinkovitega reševanja strokovnih dilem	ravnatelj, učitelji, svetovalni delavci	Udeleženci bodo spoznali in preizkusili nekaj tehnik reševanja strokovnih in osebnih dilem s pomočjo skupine. Urili se bodo v večini aktivnega poslušanja in postavljanja močnih vprašanj.	Ni posebnih zahtev, zgolj pripravljenost na aktivno sodelovanje.	brigita.rupar@zrss.si

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratak opis	Tehnične zahteve za udeležence	e-naslov izvajalca
21.11.2016	Minka Vičar	Izbor in raba učnih gradiv s področja biologije	učiteljice in učitelji biologije (osnovna in srednja šola)	Udeleženske in udeleženci bodo preizkusili kriterije izbora virov glede na pričakovano znanje/standarde znanja in pristope k uporabi besedilnega in nebesedilnega dela gradiv pri razvijanju razumevanja temeljnih bioloških konceptov.	Udeleženci prinesejo s seboj učni načrt za biologijo in dve v pouku pogosto uporabljeni gradivi.	minka.vicar@zrss.si
28.11.2016	Mihaela Kerin, Alenka Andrin	Od načrtovanja do ocenjevanja pri pouku TJ v 2. r. OŠ	učitelji angleščine 3. kroga uvajanja TJ v 1. VIO	Udeleženci bodo spoznali povezanost načrtovanja pouka z ocenjevanjem. Na primeru sklopa iz svoje letne priprave bodo načrtovali ocenjevanje.	Učitelji prinesejo s seboj učni načrt Tuji jezik v 2. in 3. r. in svojo letno pripravo na pouk angleščine v 2. razredu	mihaela.kerin@zrss.si, alenka.andrin@zrss.si
5.12.2016	Vojko Kunaver	Prazniki in spominski dnevi v šolskem koledarju	Učitelji razrednega pouka, učitelji družboslovnih predmetov v OŠ in srednji šoli	Udeleženci bodo spoznali kateri prazniki in praznovanja se lahko obeležujejo v šoli, različni pristopi, proslave, razstave, pomen državnih in drugih praznikov v povezavi z državljsko in domovinsko vzgojo v šoli. Medpredmetno povezovanje in organizacija šolskih prireditev.	Učitelji prinesejo s seboj primere, kako realizirajo proslave ob državnih praznikih na šoli (Na primer: Dan Rudolfa Maistra, Dan samostojnosti in enotnosti, dan spomina na holokavst, kulturni praznik, Dan upora proti okupatorju, Dan državnosti idr..)	vojko.kunaver@zrss.si
12.12.2016	Mag. Natalija F. Kocjančič	Strategije vzgojno-izobraževalnega dela za učence z avtistično motnjo - Aspergerjevim sindromom	Učitelji in drugi strokovni delavci VIZ-OŠ	Udeleženci bodo spoznali značilnosti oseb z avtistično motnjo AS in ustrezne vzgojnoizobraževalne pristope (inkluzija) za doseganje ciljev in standardov znanja ter učencem prijazno okolje.	Ni posebnih zahtev	natalija.kocjancic@zrss.si
19.12.2016	Mag. Natalija F. Kocjančič	Strategije vzgojno-izobraževalnega dela za dijake z avtistično motnjo - Aspergerjevim sindromom	Učitelji in drugi strokovni delavci VIZ-SŠ	Udeleženci bodo spoznali značilnosti oseb z avtistično motnjo AS in ustrezne vzgojnoizobraževalne pristope (inkluzija) za doseganje ciljev in standardov znanja ter dijakom prijazno okolje.	Ni posebnih zahtev	natalija.kocjancic@zrss.si
2.1.2017	Igor Lipovšek	Terensko raziskovanje snega in ledu	Vzgojitelji in učitelji	Udeleženci bodo spoznali vlogo snega in ledu v pokrajini ter naredili nekaj poskusov.		igor.lipovsek@zrss.si
9.1.2017	Mihaela Kerin in Mojca Dolinar	Dejavnosti za razvijanje bralne pismenosti na razredni stopnji	učitelji razrednega pouka	Udeleženci bodo spoznali različne strategije, s katerimi spodbujamo bralno razumevanje učencev.		mihaela.kerin@zrss.si, mojca.dolinar@zrss.si
16.1.2017	Nives Zore	Prehod otrok iz vrtca v šolo	Strokovni delavci vrtcev in učitelji prvega razreda OŠ	Prepoznati aktualne razloge za povečanje starševskih zahtev za odložitve šolanja, iskati nove oblike za bolj intenzivno sodelovanje med vrtcem in šolo, poiskati uspešne prakse in spremljati dosežke.		nives.zore@zrss.si

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve za udeležence	e-naslov izvajalca
23.1.2017	Lidija Jerše	Sodelovanje s starši	strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca	Ozavestiti pomen kakovostnega sodelovanja s starši otrok vključenih v vrtec iz vidika Kurikuluma za vrtce, razmišljati o dilemi - avtonomija vrtca nasproti zahtevam (potrebam) staršev v današnjem času, izmenjati mnenja, stališča in izkušnje pri sodelovanju s starši.		lidija.jerse@zrss.si
30.1.2017	Nina Ostan	Opolnomočenje učiteljev umetnostih predmetov za razumevanje pomena in vloge umetnosti v vzgojnoizobraževalnem sistemu	Učitelji likovne umetnosti v OŠ in likovne umetnosti in umetnostne zgodovine v SŠ m učitelji glasbe, kulturni koordinatorji na šolah...	Učitelji se seznanijo z vlogo in pomenom umetnosti v vzgojno izobraževalnih sistemih od antike do danes. Ob srečevanju s stališči in izjavami različnih pedagogov, teoretikov, umetnikov (o umetnosti), učitelji preverjajo lastna stališča do vloge in položaja umetnosti v šolskem sistemu. Razumejo marginaliziran položaj umetnosti v danšnjih vzgojnih sistemih in znajo argumentirati močne, a pogosto spregledane plati umetnostne vzgoje predvsem razvijanje kreativnosti in inovativnosti.		nina.ostan@zrss.si
6.2.2017	Igor Lipovšek	Kako interpretirati rezultate NPZ in mature za izboljšanje pouka	Osnovnošolski in srednješolski učitelji ter ravnatelji	Udeleženci: ugotovijo in spoznajo, kateri podatki in informacije o rezultatih NPZ in mature jim lahko olajšajo delo in ga naredijo bolj učinkovitega. Izvajalec spozna, kako učitelji in ravnatelji uporabljajo NPZ za racionaliziranje svojega dela in vplivanje na pouk.		igor.lipovsek@zrss.si
13.2.2017	Nives Markun Puhan	Bralna pismenost in predmet šport - je to mogoča kombinacija?	Učitelji športa v OŠ in drugi učitelji	Udeleženci: spoznajo in preskusijo, pri katerih dejavnostih športa v OŠ je bralna pismenosti dobrodošla in kako lahko skozi gibalne dejavnosti razvijamo tudi bralno pismenost.	Največje število udeležencev je 12. Udeleženci naj bodo udobno oblečeni, saj bodo nekatere dejavnosti tudi sami preizkusili.	nives.markunpuhan@zrss.si
6.3.2017	Liljana Kač	Kako poučevati tuje jezike s pluralističnimi pristopi?	Učitelji tujih jezikov na OŠ in SŠ	Udeleženci spoznajo pluralistične pristope in primere pri poučevanju tujih jezikov in tako izhajajo iz obstoječega znanja jezikov njihovih učencev oz. dijakov.	Zaželeni so lastni primeri takih pristopov, kot npr. povezave med jeziki, ki se poučujejo na šoli, med jeziki, ki jih učenci "prinesejo" od doma in jeziki v šoli ali med jeziki priseljencev in jeziki v šoli ipd.	liljana.kac@zrss.si

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve za udeležence	e-naslov izvajalca
13.3.2017	Mihaela Kerin, Alenka Andrin	Fonološko ozaveščanje pri TJ v 1. VIO in medpredmetno povezovanje	Učitelji angleščine 3. kroga uvajanja TJ v 1. VIO	Udeleženci bodo v prvem delu spoznali razvoj fonološkega zavedanja, ki poteka pri angleščini v 1. VIO. Drugi del bo namenjen razmisleku o medpredmetnih povezavah, ki jih vključujemo pri pouku.		mihaela.kerin@zrss.si, alenka.andrin@zrss.si
20.3.2017	Dr. Vilma Brodnik	Pisno vrednotenje znanja zgodovine	Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.	Osvežitvena delavnica, na kateri bodo udeleženci/udeleženke osvežili svoje znanje glede sestave pisnih preizkusov znanja pri zgodovini ter znanje nadgradili in posodobili glede na veljavne učne načrte.	Ni posebnih zahtev.	vilma.brodnik@zrss.si
27.3.2017	Irena Simčič	Razvoj potrošnikove in finančne pismenosti	Učitelji gospodinjstva in drugih predmetov v osnovni šoli, vzgojitelji vrtcev	Udeleženci bodo s pomočjo didaktičnih materialov spoznali pomembnost in principe vzgoje potrošnika in finančne pismenosti. Pridobili bodo vpogled v preudarno in odgovorno odločanje potrošnika za izboljšanje kvalitete življenja posameznika in družbe.	Ni posebnih zahtev.	irena.simcic@zrss.si
3.4.2017	Andreja Vouk	Strategije pomoči pri delu z učenci s PP	Učitelji, specialni in rehabilitacijski pedagogi	Pridobiti novo znanje, strategije, načine in oblike dela z učenci s PP		Andreja.vouk@zrss.si
10.4.2017	Andreja Vouk	Preokvirjanje naših prepričanj	Učitelji, izvajalci DSP	Spoznati in prepoznati lastne vire za uspešno komunikacijo		andreja.vouk@zrss.si
24.4.2017	Jožica Pika Gramc	Temeljne vrednote in izzivi pri razvijanju prostovoljstva na šolah	Učitelji OŠ in SŠ	Krepiti zavedanje o prostovoljstvu v VIZ, Pridobiti nova znanja za kakovostno prostovoljstvo		jozica.gramc@zrss.si
8.5.2017	Dr. Vilma Brodnik	Zgodovinsko terensko delo Po sledih Emone	Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.	Udeleženke/udeleženci bodo spoznali metode zgodovinskega terenskega dela, načrtovali aktivnosti za učence/dijake za terensko delo po arheološkem parku Emona ter zasnovali kriterije za sprotno spremljanje in vrednotenje rezultatov terenskega dela pri pouku zgodovine.	Udobna obutev za terensko delo, po možnosti fotoaparati ali mobilna naprava za fotografiranje ali snemanje.	vilma.brodnik@zrss.si
15.5.2017	Marija Sivec	Pristopi formativnega spremljanja v vrtcu in osnovni šoli (področje jezikovnih in književnih kompetenc)	Vzgojitelji vrtcev, učitelji slovenščine v OŠ, knjižničarji	Udeleženci bodo ob primerih iz prakse spoznali strategije formativnega spremljanja in njihov učinek na izboljšanje vzgojno izobraževalnega procesa.		marija.sivec@zrss.si

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve za udeležence	e-naslov izvajalca
22.5.2017	Mag. Marjan Prevodnik	Priprava predstavitve za strokovno javnost v Power point projekciji (količina in kvaliteta prosojnic, razmerje med besedilom, sliko, gibom in zvokom.	Vzgojitelji likovnih dejavnosti v vrtcih ter učitelji likovno umetnostnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah	Udeleženci - najverjetneje že prijavljeni na svetovni kongres likovno umetnostnih pedagogov - bodo drug drugemu predstavljali prve osnutke predstavitev (v tujem jeziku, angleščini), si pomagali z nasveti in jih za domačo nalogo strokovno "brusili" naprej. Sodelovanje tudi preko e-pošte skozi več mesecev.	Poznavanje osnov predstavitev v Power pointu, običajna računalniška oprema z e-pošto ...	marjan.prevodnik@zrss.si