

PRIZNANJE BLAŽA KUMERDEJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ZA LETO 2009

za odlično partnerstvo posameznikov, skupin ali institucij pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, so prejeli:

- **Osnovna šola Jela Janežiča Škofja Loka** za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za **področje šol za otroke s posebnimi potrebami**.
- **Blanka Gerič** za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za **področje predšolske vzgoje**.
- **Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci** za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za **področje osnovne šole**.
- **Boštjan Repovž** za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za **področje osnovne šole**.
- **I. gimnazija v Celju** za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za **področje srednjih šol**.

Komisija za odpiranje vlog za podelitev priznanj BK za leto 2009 (mag. Majda Naji, Nadja Malovrh, Domen Petelin) je na seji, 4. januarja 2010 ugotovila, da je do roka, 18. decembra 2009, prispelo na Zavod 31 predlogov, od tega 4 predlogi za vrtce, 14 predlogov za osnovno šolo, 4 predlogi za srednjo šolo, 2 predloga za zavode za usposabljanje otrok s posebnimi potrebami, 1 predlog za dijaški dom, 1 predlog za vrtec in osnovno šolo, 3 predlogi so bili nepopolni, 2 predloga pa prepozno poslana.

V skladu s 6. členom Pravilnika o podelitvi priznanj Blaža Kumerdeja je Komisija za podelitev priznanj Blaža Kumerdeja (mag. Marjeta Borstner, dr. Franci M. Kolenec, mag. Majda Naji, mag. Sonja Zajc in Nives Zore) opravila izbor izmed 26 predlogov. Od 26 predlogov so bili 4 za področje predšolske vzgoje, 14 za področje osnovne šole, 1 predlog za vrtec in osnovno šolo, 4 za področje srednjih šol, 1 predlog za dijaški dom in 2 predloga za področje VIZ za otroke s posebnimi potrebami. Pri 1 predlogu je Komisija v skladu z 2. in 4. členom Pravilnika BK uporabila izločitveno merilo.

OSNOVNA ŠOLA JELA JANEŽIČA ŠKOFJA LOKA

**Priznanje Blaža Kumerdeja
za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v
partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje šol za otroke s
posebnimi potrebami
je podeljeno**

Osnovni šoli Jela Janežiča Škofja Loka.

Osnovna šola Jela Janežiča Škofja Loka je razvojno usmerjena šola. Odlikuje jo sodobno strokovno delo, vztrajno in nenehno raziskovanje pedagoške prakse ter razvijanje in uvajanje inovativnih pristopov v vzgoji, izobraževanju in usposabljanju otrok ter mladostnikov z motnjami v duševnem razvoju. Strokovni delavci sistematično in poglobljeno uvajajo celovite spremembe na različnih področjih pedagoškega dela. Svoja sodobna pedagoška znanja, izkušnje in ugotovitve prenašajo v širšo strokovno javnost preko različnih oblik uspešnega sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo. Vrsto let so tudi študijsko središče za študijske skupine strokovnih delavcev, ki poučujejo v programih vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo je bilo posebej uspešno pri prenosu znanja in izkušenj v mrežah študijskih skupin. Vrsto let so tudi študijsko središče za študijske skupine strokovnih delavcev, ki poučujejo v programih vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok ter mladostnikov s posebnimi potrebami.

Pod strokovnim vodstvom Zavoda RS za šolstvo so kreativno razvijali šolsko prakso in iskali celostne rešitve v inovacijskih projektih: Aktiven učenec, Razredna klima, Vpliv sestave razreda na razredno klimo. Sodelovali so tudi projektne programu Skriti zaklad. Zelo dejavno sodelujejo, kot avtorji, soavtorji in recenzenti, v projektu Učbeniki za prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom. Že deveto leto organizirajo državno tekmovanje v računalništvu, sedem strokovnih delavcev pa je dobilo licenco multiplikatorja. V projektih Comenius in Collier sodelujejo kot partnerji s sorodnimi šolami iz Velike Britanije, Poljske in Španije.

Pri tem je potrebno izpostaviti zasluge ravnateljice Osnovne šole Jela Janežiča Škofja Loka, mag. Marjete Šmid. S svojim vodenjem in vzgledom je spodbujala strokovne delavce na šoli in jim omogočala vključevanje v številne projekte in razvojne naloge Zavoda RS za šolstvo.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2009 za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojo-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo Osnovna šola Jela Janežiča Škofja Loka.

BLANKA GERIČ

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje predšolske vzgoje je podeljeno

Blanki Gerič.

Blanka Gerič je ravnateljica dvojezičnega Vrtca Lendava. Njeno delo odlikuje predanost poklicu vzgojiteljice, strokovna avtonomnost in ustvarjalnost. V kolektivu, ki ga vodi že od leta 1992, uživa ugled in zaupanje vseh zaposlenih. S sodelovalnim načinom dela in timskim pristopom uspešno uravnava življenje v dvojezičnem vrtcu, v katerem se prepletajo tri kulture: slovenska, madžarska in romska.

Blanka Gerič že vrsto let dejavno in uspešno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo. Zlasti pomemben je njen prispevek pri uvajanju vsebin in ciljev dveh razvojno aplikativnih projektov, *Pedagoško vodenje vrtca* in *Razvoj portfolia ravnatelja*, v neposredno delo v vrtcu. S holističnim pristopom, z bogatim praktičnim znanjem in inovativnim razmišljanjem je uspešno združevala teoretične rešitve s cilji in vsebinami kurikula za predšolsko vzgojo. Zato je zaslužna, da so konceptualna izhodišča obeh projektov v polni meri zaživela tudi v praksi.

Odlično partnersko sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo Blanka Gerič udejanja v okviru mreže mentorskih vrtcev, saj je vrtec Lendava je že vrsto let mentorsko središče za vrtce v Pomurju. S strokovnim in zavzetim vodenjem mentorskega središča veliko prispeva k širjenju in prenosu sodobnih pedagoških znanj ter inovativne prakse v ostale vrtce. Blanka Gerič je svoje bogato praktično znanje in izkušnje uspešno promovirala na številnih strokovnih srečanjih za strokovne in vodstvene delavce vrtcev. Tako je dosežke na področju dvojezičnega izobraževanja, ki ga posebej pozorno spremlja, predstavila na posvetu Zavoda RS za šolstvo v Novem mestu s temo *Drugačnost ni ovira, ampak prednost*. Vidne rezultate je vrtec dosegel tudi na področju vzgoje in izobraževanja romskih otrok.

V šolskem letu 2007/2008 je Vrtec Lendava sodeloval v razvojnem projektu Skriti zaklad z naslovom *Od tradicionalne do zdrave prehrane*. Rezultati projekta so se kot primer dobre prakse razširili tudi čez meje naše države.

Na področju razvijanja inovativnih pristopov Blanka Gerič uspešno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, saj v vrtcu poteka več inovacijskih projektov. V letošnjem šolskem letu je to inovacijski projekt *Sončna sporočila*, s katerim želijo strokovni delavci razviti nove pristope pri razvoju ugodne klime v vrtcu.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2009 za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo Blanka Gerič.

OSNOVNA ŠOLA FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI

**Priznanje Blaža Kumerdeja
za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v
partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje osnovne šole
je podeljeno**

Osnovni šoli Franceta Prešerna Črenšovci.

Organizirano šolstvo v Črenšovcih ima dve stoletji dolgo tradicijo. Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci je prepoznavna vzgojno-izobraževalna ustanova, za katero je značilno holistično vodenje in delovanje ter odprtost v nacionalni, evropski in svetovni prostor. Šola razvija inovativne in kreativne pristope učenja ter poučevanja, spodbuja spoštovanje drugačnost ter uveljavlja demokratične odnose med vsemi udeleženci izobraževanja.

Šolo odlikuje ustvarjalno delovno vzdušje in odprtost delovanja tako vodstva kot strokovnih delavcev. Vodstvo šole je skupaj s strokovnimi delavci zmaglo vedno znova ustvarjati klimo, ki je naklonjena spremembam, sodelovanju, pridobivanju novih znanj ter prenašanju le-teh na druge, že več kot desetletje tudi v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo.

Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci uspešno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo na področju raziskovanja in razvijanja inovativnih učnih pristopov. Na šoli poteka več inovacijskih projektov, v okviru katerih strokovni delavci z raziskovanjem lastne prakse in s sistematičnim uvajanjem preventivnih dejavnosti povečujejo občutek pripadnosti šoli. Pri vseh udeležencih vzgojno-izobraževalnega procesa spodbujajo odgovornost za lastna dejanja, zato razvijajo in uvajajo dobro prakso, kjer poleg učnih dosežkov vrednotijo tudi solidarnost, pomoč in odnos do soljudi.

Šola se je dejavno vključila v razvojno-aplikativni projekt Razvoj didaktike na področju procesov vrednotenja znanja učencev. Inovativne rešitve posodabljanja kurikula predstavljajo tudi v publikacijah in na strokovnih srečanjih, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo.

Strokovni delavci se udeležujejo usposabljanj v organizaciji Zavoda RS za šolstvo in sodelujejo kot predavatelji na seminarjih, posvetih in konferencah. So člani republiških strokovnih komisij in recenzenti učbenikov. Šola je vključena v projekte in naloge, ki potekajo v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, kot so: uvajanje drugega tujega jezika, fleksibilni predmetnik, oblikovanje vzgojnega načrta. S hospitacijskimi nastopi za ravnatelje in strokovne sodelavce v območni enoti Murska Sobota so prikazali uspešne primere uvajanje sodobnih metod učenja in poučevanja, kroskurikuralnega povezovanja in timskega dela.

Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo je posebej uspešno pri prenosu znanja in izkušenj v okviru študijskih skupin. Šola je študijsko središče za študijske skupine skoraj vseh predmetnih področij in prvo vzgojno-izobraževalno obdobje..

Šola namenja posebno pozornost področju avtonomije vzgojno-izobraževalnega dela. S podporo in sodelovanjem predavateljev z Zavoda RS za šolstvo so organizirali dva zelo odmevna mednarodna posveta na to temo.

Šola je pripravila razstavo v okviru Zavodovega natečaja Učilnica, na kateri so učenci vseh vzgojno-izobraževalnih zavodov v pomurski regiji predstavili svoje izdelke. Veliko pozornost posvečajo tudi izobraževanju za trajnostni razvoj.

Pri tem je potrebno izpostaviti zasluge ravnateljice Osnovne šole Franceta Prešerna Črenšovci, mag. Marije Horvat. S svojim odprtim vodenjem vzgojno-izobraževalne ustanove in posluhom za ustvarjalno učno okolje je pripomogla, da je šola postala prepoznavna v Sloveniji in Evropi.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2009 za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci.

BOŠTJAN REPOVŽ

Priznanje Blaža Kumerdeja

za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje osnovne šole

je podeljeno

Boštjanu Repovžu.

Začetki sodelovanja Boštjana Repovža z Zavodom RS za šolstvo segajo v šolsko leto 1994/1995, ko je v okviru projekta Računalniško opismenjevanje postal član razvojne skupine za uvajanje računalniške tehnologije v pouk matematike. Rezultati dela skupine so bili v slovenskih šolah kmalu vidni. Začetno nezaupanje učiteljev matematike do uporabe novih tehnologij se je spremenilo v odprtost in željo po uvajanju informacijske tehnologije v šolsko prakso. To pa je vodilo k novim, inovativnim pristopom na področju didaktike predmeta matematike.

Boštjan Repovž je dejavno sodeloval pri razvoju prvega domačega programa iz dinamične geometrije, je soavtor prvega slovenskega prevoda didaktičnega programa CABRI – GEOMETRE in soavtor priročnika za učitelje Uporaba programa CABRI. S sodelavci razvojne skupine je pripravil in izvajal izobraževalne programe za usposabljanje učiteljev v osnovni šoli. Po modelu »iz prakse za prakso« je predstavljal rezultate in dosežke na področju uvajanja sodobne informacijske tehnologije v pouk matematike in tako pripomogel k razvoju e-kompetence učitelja v okviru vseživljenjskega učenja.

Boštjan Repovž je uspešno in inovativno sodeloval pri razvijanju ter uvajanju vsebinskih, metodično-didaktičnih in organizacijskih novosti v pouk matematike v devetletni osnovni šoli. Kot izkušen strokovnjak – praktik je sodeloval tudi v komisiji za pripravo posodobljenega učnega načrta za matematiko in novosti predstavljal učiteljem na študijskih srečanjih v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. Že od začetka devetletne osnovne šole je Boštjan Repovž uvajal v šolsko prakso nove rešitve matematičnega in fizikalnega kurikula, tako na vsebinskem področju kot na področju razvijanja posebnih znanj. Na didaktičnem področju je z uvajanjem in preizkušanjem modelov učne diferenciacije in individualizacije ter načinov preverjanja in ocenjevanja znanja pri nivojskem pouku pokazal vse kvalitete odličnega praktika. Svoje znanje in izkušnje je na seminarjih za učitelje, na študijskih skupinah, z usposabljanjem multiplikatorjev in učiteljev mentorjev ter z objavo prispevkov nesebično predajal širšemu krogu učiteljev matematike in fizike. Posebno dragocen strokovni prispevek je njegovo povezovanje učiteljev matematike v tretjem triletju z učitelji prvega in drugega triletja na novomeškem območju.

Pomemben strokovni in avtorski prispevek Boštjana Repovža je učbeniški komplet Svet matematičnih čudes, ki celovito in smiselno povezuje ter strukturira gradivo za celotno matematično vertikalo v osnovni šoli od 1. do 9. razreda.

Boštjan Repovž je od leta 2002 član predmetne komisije za nacionalno preverjanje znanja matematike v devetletni osnovni šoli. Tako prispeva dragocen delež pri izvajanju in razvijanju nacionalnih preizkusov znanja matematike v 6. in 9. razredu osnovne šole in hkrati uspešno udejanja odlično partnersko sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo. O namenih, rezultatih in značilnostih nacionalnega preverjanja znanja izobražuje učitelje v osnovni šoli in hkrati seznanja starše ter ostalo širšo javnost v novomeškem okolju.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2009 za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo Boštjan Repovž.

I. GIMNAZIJA V CELJU

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje srednjih šol je podeljeno

I. gimnaziji v Celju.

I. gimnazija v Celju je šola z dolgoletna in bogato tradicijo, prepoznavna v ožjem in širšem okolju.

Šola odlikujejo odlični učni dosežki in nadpovprečni rezultati na več področjih delovanja. Izjemni maturitetni rezultati in vsakoletno število zlatih maturantov sta dokaz, da je šola pravi prostor za doseganje kvalitetnega znanja. Zavidljivi so tudi uspehi na tekmovanjih v znanju različnih predmetov. Dosežki celjskih gimnazijcev na področju matematike, kemije, biologije in geografije sežejo do državnih prvakov in opaznih udeležencev mednarodnih olimpijad v znanju srednješolcev. Na športnem področju so že nekaj let zapored najboljša športna šola v Sloveniji. Njihovi športniki pa so tudi uspešni udeleženci mednarodnih športnih prireditev.

Na šoli je zelo veliko dejavnosti, ki spodbujajo razvijanje dijaških potencialov in interesov. Posebej izstopajoči in prepoznavni sta kulturno-umetniško in jezikovno področje, ki med drugim vključujeta: Top Clasic, Frankofonski dan, kulturni maraton, festival španskih gledališč, literarno glasilo Fedra, časopis Ferkl, šolski radio, mladinski pevski zbor, orkester, zaključni nastop maturantov-glasbenikov pod Celjskim stropom in drugo.

Načrtna in sistematična skrb za razvoj sporazumevanja v različnih tujih jezikih je še ena posebnost te gimnazije. Posebej izstopa skrb za žlahtno kulturo in tradicijo francoščine. Odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo, organizacijsko enoto v Celju, se kaže že 11. leto pri pripravi in izvedbi Frankofonskih dni, na katerih dijaki za odlične predstavitve prejemajo nagrade Francoskega inštituta Charles Nodier.

Aktivno sodelovanje I. gimnazije v Celju z Zavodom RS za šolstvo je v zadnjih letih še posebej opazno na področju razvijanja inovacijskih projektov. Na šoli potekata dva inovacijska projekta. Nova kultura ocenjevanja znanja išče in razvija inovativne pristope in modele pri ocenjevanju različnih izdelkov dijakov s pomočjo njihove aktivne vloge. Drugi inovacijski projekt Razredna klima izvaja aktivnosti za spodbujanje sodelovanja med dijaki.

I. gimnazija v Celju je aktivno vključena v projekt Posodobitev gimnazije. Šola z delovanjem šolskega razvojnega tima in kolektiva kot celote v sodelovanju z Zavodom sledi sodobnim kurikularnim usmeritvam, ki odpirajo šolski prostor za na dijaka usmerjeni pedagoški proces, kroskurikularne šolske projekte in profesionalni razvoj kompetentnih učiteljev.

Strokovni delavci I. gimnazije v Celju stalno spremljajo, izboljšujejo in evalvirajo pedagoški proces in se po principih učeče se skupnosti in izkustvenega učenja soočajo z izzivi teorije in prakse šolskega polja.

Ustvarjalnost in pripravljenost za sodelovanje z različnimi partnerji sta na 1. gimnaziji v Celju porok za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in priložnost za številne mladostnike, da v šoli razvijajo svoje izobraževalne in splošne življenjske perspektive.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2009 za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo I. gimnazija v Celju.