

**ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA UČENCE
9. RAZREDOV OSNOVNE ŠOLE**

17. november 2016



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Moderirana navodila za vrednotenje

Ta navodila vsebujejo pravilne rešitve, kriterije z opisniki, točkovnike in dodatna pojasnila.
V primeru nejasnosti se posvetujte s predsednikom državne tekmovalne komisije.

Vsako postavko ovrednotimo s po eno točko. Polovičnih točk ni.

A. Bralno razumevanje

1. The Chinese Zodiac – The Year of the Monkey

Rešitve:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
T	T	F	T	T	F	T	NT	T	T	NT

Število možnih točk: 10. Rešitev 0 je primer, ki je že rešen.

2. Texting Teens

Pri več vprašanjih pričakujemo, da učenci¹ povzemajo, ne le preprosto prepisujejo podatke iz besedila.

Praviloma naj bi učenci odgovarjali v obsegu do 7 besed. Če je odgovor pravilen, a daljši, se ga šteje kot pravilnega. Če odgovor vsebuje tudi podatek/podatke, po katerih ne sprašujemo, je odgovor nepravilen.

Rešitve:

	Predvidene rešitve	Nesprejemljive rešitve	Komentar
0.	<i>Americans and cell phones. / How the Americans use cell phones. / Use of cell phones in the USA.</i>		
1.	Young adults, (other) adults, teens. 18-29, 12-17, adults.	Boys, girls, adults.	Sprašujemo po starostnih skupinah, ne po spolu. Navedene morajo biti vse tri skupine.
2.	They / Teens, Teenagers text and take pictures. / For texting and taking	To text or to call and play games.	Odgovor naj vsebuje navedbo enega ali dveh

¹ Besedo učenec in moško obliko glagolov uporabljamo za moški in ženski spol.

	pictures. They text.		najpogostejših načinov uporabe telefona pri najstnikih, kot izhaja iz študije.
3.	They /Teens/Teenagers text more (often) than the rest. / Their texting surpasses other age groups. / They text (far, much) more/more often than others. / Girls text more (often) than boys. Teen girls send the most texts. Teens use acronyms and new language.	That there is an interesting gender gap.	
4.	Teenagers. / Teens. Young adults.	Girls, ipd. Talking and not texting.	Sprašujemo po starostni skupini, ne spolu.
5.	Talking on the family's landline. / Spending parents' money for phone calls. Driving up the phone bill.		Pričakujemo smiselni odgovor. Če je omenjen en vidik, se odgovor vrednoti kot pravilen. Če je odgovor pravilen (vsebuje le informacije, ki jih zahteva vprašanje) in daljši kot 7 besed, se ga vrednoti kot pravičnega.
6.	(That) it/the number has declined.	Most of the USA teens talk on their phones. They prefer texting, not talking. They prefer rapid fire texts. Most teens decline talking on the phone.	
7.	When they have a few minutes free. / In their free moments. / When sitting at a table. / While resting. / When one has nothing else to do. / While doing nothing. / During free moments. Doing nothing or contemplating the world.	(When) Talking to your family and friends. When you are 'board' or have news.	Tu je cilj, da učenec smiselno povzame ta del besedila, ni potrebno, da navaja vse.
8.	By using acronyms. / By using secret language/symbols/using 'pig' Latin /Using their own shorthand.	New language. With POMS. By using 'parents over my shoulder'.	Odgovor je pravilen, če učenec smiselno navede eno od možnosti ali več.
9.	People get news in new, different ways. / (As much if not) More news is consumed/exchanged. / The amount of news has increased. / Larger quantity of news. With implementation of new technology - info snacking.	They are adding new technologies.	Tu je cilj, da učenec smiselno povzame ta del besedila.

10.	They can go anywhere but/and stay connected. / They can move and keep in touch. / They can stay connected wherever they are. / It may be replacing the car	They can do everything with them. (Because) They can go anywhere they want.	Tu naj bosta vključena tako časovni kot krajevni vidik. Če je vključena le možnost stalne povezanosti, je odgovor tudi pravilen, obratno pa ne.
------------	--	---	---

Kjer se v postavkah pojavlja 'they', se povsod nanaša na 'teens' oz. 'teenagers'.

Pri tej nalogi se vrednoti le bralno razumevanje, zato upoštevamo kot pravilne vse smiselne odgovore, četudi so zapisani s slovničnimi in/ali pravopisnimi napakami, ki ne ovirajo razumevanja.

Število možnih točk: 10. Rešitev 0 je primer, ki je že rešen.

B. Raba jezika

1. Sleep Tips for Teenagers

Rešitve:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	C	D, (B)	A	B	A	B	D	D	B

Število možnih točk: 9.

Rešitev 0 je primer, ki je že rešen.

2. Pokémon GO: The One Serious Problem Everyone Should Worry About

Rešitve:

0.	have	4.	nearly
1.	what	5.	can
2.	by	6.	request
3.	lots	7.	many

Število možnih točk: 7. Pri vsaki postavki je treba vpisati le po eno besedo. Učenec prejme točko za pravilno izbrano in zapisano rešitev. Polovičnih točk ni. Rešitev 0 je primer, ki je že rešen.

Pri obeh nalogah z nebesednim odzivom (A-1 in B-1): če se je učenec zmotil, mora biti napačna rešitev jasno označena (prečrtana). Če sta enako označeni ali vpisani dve rešitvi, se ne upošteva nobena in učenec dobi pri tisti postavki 0 točk.

C. Pisno sporočanje

Kriteriji z opisniki za vrednotenje in dodatna pojasnila

VSEBINA

Število točk	Opisniki
5	Vsebina je v celoti ustrezna* , učenec vključi in dobro razvije vse zahtevane iztočnice** . Dolžina*** besedila ne odstopa bistveno od predvidene.
4	Vsebina je ustrezna , učenec vključi in razvije vse zahtevane iztočnice. Dolžina besedila ne odstopa bistveno od predvidene.
3	Vsebina je večinoma ustrezna , učenec vključi in /ali razvije dve od treh zahtevanih iztočnic, ali pa so tri nepopolno razvite. Dolžina besedila je ustrezna in ne odstopa bistveno od predvidene.
2	Vsebina je delno ustrezna , učenec vključi in razvije samo eno zahtevano iztočnico. Besedila je bistveno krajše od predvidene dolžine.
1	Vsebina je v glavnem neustrezna , nobena iztočnica ni ustrezno razvita. Besedilo je močno prekratko.
0	Vsebina je v celoti neustrezna ali besedila ni oz. je prekratko za presojo.

***ustreznost:** V pisnem sestavku od tekmovalca pričakujemo, da bo v skladu s prvo iztočnico navedel in opisal vsaj en najpogostejši način prijateljevanja med najstniki; v skladu z drugo primerjal (podobnosti in razlike) oba navedena načina; v skladu s tretjo pa predstavil in utemeljil svoje mnenje o obeh načinih ter napovedal, kako vidi to v prihodnosti.

****iztočnice:** Tekmovalec si lahko sam izbere vrstni red iztočnic, pod pogojem, da je besedilo smiselno in koherentno (sovisno). Tekmovalec vključi iztočnice, če jih samo omeni (skoraj prepiše iz navodil), a jih ne razširi. Iztočnice so razvite, če tekmovalec besedilo obogati s širšim opisom, utemeljitvijo ipd. (okvirno vsaj 2-3 povedi, odvisno od njihove dolžine in pričakovane dolžine besedila.)

*****dolžina:** Če je besedilo predolgo, a še vedno koherentno in smiselno (t.j. učenec ne dolgozezi, ponavlja ipd.), zaradi tega ne odštevamo točk. Če je besedilo krajše od približno 60 besed, ovrednotimo vsebino z 1 točko.

Če je vsebina ocenjena z 1 točko, lahko dobi učenec pri drugih kriterijih največ po 1 točko.

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

Število točk	Opisniki
3	Besedišče je ustrezno in občasno nadpovprečno bogato, pravopisnih napak skoraj ni.
2	Besedišče je ustrezno, a povprečno, občasno s primeri neustrezne rabe. V besedilu je nekaj pravopisnih napak.
1	Besedišče je večinoma ustrezno, dokaj osnovno in se lahko ponavlja ali pa s pogostejšimi primeri neustrezne rabe; pravopisne napake so pogoste.
0	Besedišče je skromno oz. pogosto neustrezno rabljeno, pravopisne napake so zelo pogoste, zato je razumevanje sestavka lahko zelo oteženo.

Pri kriteriju "besedišče" se vrednoti tudi pravilnost zapisa, ki pa ima manjšo težo kot širina oz. bogastvo in ustrezna raba besedišča.

SLOVNICA

Število točk	Opisniki
4	Besedilo vsebuje več raznolikih slovničnih struktur, ki so večinoma pravilno tvorjene in ustrezno rabljene, prisotnih je le nekaj manjših napak v rabi in/ali tvorbi ²).
3	Besedilo vsebuje ustrezno raznolik, a bolj omejen nabor slovničnih struktur. Prisotni so primeri neustrezne tvorbe in/ali rabe.
2	Besedilo vsebuje ozek nabor slovničnih struktur, prisotnih je precej osnovnih* napak v rabi in tvorbi.
1	Besedilo vsebuje zelo ozek nabor slovničnih struktur, osnovne napake so pogoste.
0	Slovnica je zelo slabo tvorjena in/ali rabljena, slovnične napake močno ovirajo razumevanje sestavka/večina slovničnih struktur je napačnih.

Vrednotimo tako oblikoslovno kot skladenjsko ravnino, npr. besedni red, priredja/podredja itd. Izkazano bogastvo uporabljenih struktur oz. jezikovna zapletenost/kompleksnost imajo večjo težo kot jezikovna pravilnost (napake).

***manjša napaka:** neustrezno izbrana raba predloga, občasno napačna tvorba, npr. nepravilne množine ipd.

***osnovna napaka:** napačna tvorba in/ali neustrezna raba za 9. razred osnovnega slovničnega časa, npr. navadni preteklik ipd.

ZGRADBA/VEZLJIVOST

Število točk	Opisniki
3	Zgradba/struktura besedila je smiselna (logična), misli so dokaj jasno izražene in povezane. Ustrezna členitev na odstavke*, dobra vezljivost na ravni stavka, odstavka in sestavka. Napak v rabi ločil skoraj ni.
2	Zgradba/struktura besedila je večinoma smiselna (logična, povezana), misli so občasno manj jasno izražene in povezane. Členitev na odstavke je prisotna, a občasno manj ustrezna. Dobra vezljivost na ravni stavka in sestavka. Prisotne so občasne napake v rabi ločil.
1	Zgradba/struktura besedila je manj logična in smiselna, misli so večkrat nejasno izražene in/ali povezane. Členitve na odstavke ni oz. je neustrezna. Pomanjkljiva sovisnost in vezljivost na ravni stavka in sestavka. Pogoste napake v rabi ločil.
0	Misli so nejasno oz. nerazumljivo izražene. Slaba (šibka) sovisnost in vezljivost.

² Tvorba: način tvorjenja strukture (npr. 'She has got', ne 'She have got'). Raba (pomenski vidik): način rabe struktur: npr. navadni preteklik za pretekla dejanja in stanja, ne npr. sedanjik.

* Ustrezen odstavek vsebuje zaokroženo misel, ne pričakujemo pa strukture odstavka v smislu tematske povedi in podpore. Odstavki so ustrezno označeni z zamikom ali presledkom med vrstami.

Preglednica na koncu naloge C: če učenec za vsak posamezen kriterij ne dobi največjega možnega števila točk, ocenjevalci v stolpec »Utemeljitev« na kratko zapišite, v čem tekmovalčevo besedilo odstopa. Pri tem se nanašajte na kriterije in opisnike.

Zahvaljujemo se vam za sodelovanje. Državna tekmovalna komisija