

Številka: 091-4/2021-2
Datum: 12. februar 2021



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Poljanska cesta 28
1000 Ljubljana
T 01 300 51 00
F 01 300 51 99
www.zrss.si

SREDNJE ŠOLE

Zadeva: Okrožnica Zavoda RS za šolstvo v zvezi s podporo pri izvajanju pouka na srednjih šolah

Spoštovane ravnateljice, spoštovani ravnatelji!

Po daljšem obdobju izobraževanja na daljavo tudi srednje šole ponovno odpirajo svoja vrata. Verjamemo, da ste se na šolah na vrnitev dijakov dobro pripravili, ne gre pa prezreti, da je za dijake, obremenjenimi s trenutno situacijo, daljše obdobje šolanja v neobičajnih razmerah. Izobraževanje na daljavo je sčasoma pri nekaterih dijakih povzročilo upad delovne discipline in motivacije za učenje, zaradi neugodnih pogojev za šolsko delo in socialnih okoliščin se je marsikdo med njimi znašel v stiski. Zato ponovna vrnitev v šole, ne glede na to, kdaj se bo pouk »v živo« začel izvajati za posamezne skupine dijakov, ne predstavlja zgolj nadaljevanja pouka v običajnem šolskem okolju, temveč zahteva od učiteljev in drugih strokovnih delavcev premišljen pristop in občutljivost za stiske dijakov. Posebej to velja za dijake zaključnih letnikov, ki jih čaka matura ali zaključni izpit. Zato smo na Zavodu RS za šolstvo pripravili nekaj usmeritev ob ponovni vzpostavitvi pouka v šolah, ki so vam lahko pri tem v oporo.

- Dijake pred povratkom v šolo pravočasno seznanite s ključnimi in enoznačnimi informacijami glede organizacije in izvedbe pouka; sporočilo naj vsebuje tudi spodbudne besede.
- Šola naj bo za dijake varno in spodbudno učno okolje: strokovni delavci naj bodo pozorni na morebitne stiske, strahove ali druge čustvene ovire pri dijakih. Komunikacija naj bo posebej premišljena, da ne bi dodatno poglobljala neprijetnih občutkov (npr. učitelji naj se izognejo označevanju dijakov kot »izgubljene generacije« ipd.).
- Učitelji naj se po vrnitvi v razrede najprej posvetijo preverjanju znanja oz. doseganja ciljev in standardov znanja. Glede na povratne informacije s strani dijakov in morebitne ugotovljene primanjkljaje naj se z dijaki dogovorijo, kako bodo zagotovili doseganje ključnih ciljev in temeljnih znanj, pri dijakih četrtil letnikov pa tudi maturitetnih standardov znanja. Glede na ugotovljeno znanje dijakov ob povratku v šolo naj se učitelj odloči, ali in v kolikšni meri je potrebno spremeniti oz. prilagoditi letno pripravo.
- Posebno pozornost je potrebno nameniti dijakom, ki so bili v času izobraževanja na daljavo neodzivni, so imeli z vključevanjem v pouk na daljavo težave zaradi tehničnih ovir ali so iz drugih razlogov težko sledili in izpolnjevali zahteve pouka v virtualnem okolju. V reševanje teh primerov vključite šolsko svetovalno službo.
- Ponovno premislite načrte ocenjevanja in jih po potrebi prilagodite glede na ugotovljeno stanje. Racionalno presodite število predvidenih ocenjevanj in predvidite raznolike oblike in načine ocenjevanja (več o tem v spletnih učilnicah Zavoda RS za šolstvo za posamezne predmete), saj boste tako dijakom omogočili izkazovanje usvojenega znanja na več načinov.
- Ocenjevanje znanja naj bo napovedano in naj predvsem sledi vodilu, kako pridobiti čim bolj celostno informacijo o doseganju standardov znanja. Ocenjevanje načrtujte tako, da dijaki z njim ne bodo preobremenjeni. S pomočjo mrežnih planov, ki naj vključujejo vse obveznosti, povezane z ocenjevanjem (termine pisnega in ustnega ocenjevanja ter roke za govorne in

druge nastope, oddajo seminarskih nalog, poročil, projektov ...), preverite obremenjenost posameznih dijakov z ocenjevanjem in jih v oddelčnih učiteljskih zborih po potrebi prilagodite.

Pri ocenjevanju znanja dijakov iz različnih ranljivih skupin (dijaki s posebnimi potrebami, dijaki priseljenci ...) je potrebno izhajati iz njihovih vzgojno-izobraževalnih potreb.

dr. Vinko Logaj, l.r.
direktor