

V projektu **TIME** (Teachers' Inquiry on Mathematics Education) - **Učitelj matematike preiskuje lastno poučevalno prakso**, ki poteka v okviru Erasmus+ KA2 se srečujemo strokovnjaki iz 4 držav: Hrvaške, Danske, Nizozemske in Slovenije, koordinira pa ga Naravoslovna fakulteta Univerze v Zagrebu.

Glavni cilj projekta TIME je raziskati, v kolikšni meri lahko skupnost učiteljev sodeluje med seboj in z zunanjimi eksperti, z namenom uvajanja dolgoročnih sprememb v svoji pedagoški praksi.

Projekt TIME sestavljata dva dela TIMELESS in TIME², ki se medsebojno prepletata. V prvem delu bodo timi učiteljev v vseh partnerskih šolah preizkusili japonski model Lesson Study za skupno načrtovanje in razmislek o svojem poučevanju. V drugem delu bodo učitelji ustvarjali nove učne situacije in pisali scenarije na podlagi svojih izkušenj iz razreda. S temi aktivnostmi bo skupnost učiteljev matematike v srednjih šolah skupaj z zunanjimi eksperti nadgrajevala svoje strokovno znanje. V projektu si bomo prizadevali za povečanje uporabe in trajnosti inovativnih učnih metod in učnih gradiv, kar bomo podrobno spremljali.

Projekt TIME traja od decembra 2019 do avgusta 2022. Projektne aktivnosti so se začele s uvodnim sestankom, ki ga je koordinator organiziral 17. februarja 2020 v Zagrebu.

Februarja 2020 smo v Zagrebu izvedli tudi prvo usposabljanje članov projekta. Zasnovano je bilo v obliki delavnic za izmenjavo dobrih praks med partnerji, strokovnih predavanj in priprave timov iz vseh držav za dokončanje projektnih gradiv. Na tem izobraževanju smo se osredotočili na metodologijo Lesson Study, ki jo skozi projekt prilagajamo evropskemu kontekstu, uporabljajo pa jo vsi partnerji v projektu TIME.



Ostale načrtovane aktivnosti usposabljanja so bile prestavljene zaradi COVID-19. Namesto teh načrtovanih aktivnosti se je celoten konzorcij (s približno 35 aktivnimi udeleženci) aprila in maja udeležil dveh organizacijskih in motivacijskih videokonferenčnih srečanj ter septembrskega tridnevnega videokonferenčnega izobraževanja. Na tem izobraževanju smo realizirali bistveni del programa, načrtovanega za drugo in tretjo usposabljanje članov projekta.

PROJECT COORDINATOR

Matija Bašić, Faculty of Science, University of Zagreb
mbasic@math.hr

time-project.eu. time@pmf.unizg.hr

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aktivnost je bila organizirana v obliki delavnic s številnimi razpravami, ki so se izvajale v manjših heterogenih skupinah (5-6 udeležencev iz različnih držav) in tudi v skupnem delu (vsi udeleženci so razpravljali o ugotovitvah iz manjših skupin). Razprave so bile zelo uspešne, saj so služile za krepitev povezav med partnerji iz različnih ustanov, hkrati pa so motivirala time učiteljev, da predstavijo konkretne ideje za pouk in si podajo povratne informacije. Na izobraževanju smo se ob podpori izkušenih partnerjev iz Kobenhavns Universitet in Universiteit Utrecht pogovarjali o teoretičnih in praktičnih vidikih Lesson Study in snovali inovativna učna gradiva.



Ugotavljamo, da projektne dejavnosti vplivajo na sodelujoče učitelje v partnerskih šolah in spreminjajo način razmišljanja o njihovem delu. Projekt učitelje vzpodbuja, da med seboj sodelujejo in razpravljajo o svoji poučevalni praksi. Projektna skupina si prizadeva, da bi rezultate projekta zaradi njihove pomembnosti razširili na lokalno, regionalno in evropsko (celo svetovno) raven.

Za več informacij obiščite spletno stran www.time-project.eu

PROJECT COORDINATOR

Matija Bašić, Faculty of Science, University of Zagreb

mbasic@math.hr

time-project.eu

time@pmf.unizg.hr

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

