



Evropski projekt o profesionalnem razvoju učiteljev matematike - TIME

TIME (Teachers' Inquiry on Mathematics Education) je akronim projekta, ki ga v Sloveniji imenujemo **Učitelj matematike preiskuje lastno poučevalno prakso** in ga izvajamo v okviru KA2 Strateškega partnerstva evropskega izobraževalnega programa Erasmus+.

Projekt združuje strokovnjake iz štirih držav: Hrvaške, Danske, Nizozemske in Slovenije, ki delujejo v 13-tih institucijah: Univerza v Zagrebu (vodilni partner), Hrvaško matematično društvo, XV. gimnazija in V. gimnazija s Hrvaške, Univerza v Kopenhagenu, Gimnaziji Midtsjællands in Matematiklærerforeningen iz Danske, Univerza v Utrechtu in Gimnazija Utrechts Stedelijk iz Nizozemske, iz Slovenije pa Univerza v Ljubljani, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Gimnazija Jesenice in Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer. Vodja projekta je Matija Bašić iz Oddelka za matematiko Naravoslovno-matematične fakultete Univerze v Zagrebu.

Projekt **TIME** je nadaljevanje projekta **MERIA (Mathematics Education: Relevant, Interesting and Applicable – Matematično izobraževanje: pomembno, zanimivo in uporabno)**, ki ga je vodil in izvajal isti konzorcij partnerjev. V projektu MERIA je projektna skupina razvila smernice in metodologijo za uvajanje matematičnega poučevanja na srednjih šolah, ki temelji na preiskovanju. Glavni rezultati projekta MERIA so učni scenariji z izhodiščen v bogatem matematičnem problemu z realističnim kontekstom, ki od učencev zahteva, da se aktivno ukvarjajo z reševanjem problema in se ob tem učijo matematiko. Analiza učinkov projekta je sicer pokazala, da učitelji cenijo gradivo in strokovni razvoj, ki ga nudi projektna skupina, so pa sporočili, da nimajo dovolj časa in izkušenj, da bi se sami lotili oblikovanja podobnih scenarijev.

Glavni cilj projekta **TIME** je raziskati, kako lahko skupnost učiteljev matematike na šoli izboljša svojo poučevalno prakso s skupnim raziskovanjem, načrtovanjem ter z medsebojno interakcijo s podporo zunanjih ekspertov. Ves čas projekta bo skupina poskušala prepoznati in dokumentirati, kako lahko taka skupnost doseže visoko stopnjo neodvisnosti in trajnosti pri ustvarjanju inovativnih učnih gradiv ter kako nadgradi svoje strokovno znanje.

PROJECT COORDINATOR

Matija Bašić, Faculty of Science, University of Zagreb

mbasic@math.hr

time-project.eu.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The sole responsibility for the content of this publication lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the EU.

Projekt **TIME** bo sestavljen iz dveh delov: **TIMELess** in **TIME²**.

V **TIMELess** bo projektna skupina raziskala metodologijo Lesson study*, ki so jo razvili japonski osnovnošolski učitelji, ter jo prilagodila za uporabo v evropskih srednjih šolah.

V **TIME²** se bomo s pomočjo učiteljev osredotočili na oblikovanje novih inovativnih scenarijev.



Projekt **TIME** se je začel decembra 2019, končal pa se bo avgusta 2022. Projektne aktivnosti so se začele s uvodnim srečanjem, ki je potekalo 17. februarja 2020 na Naravoslovno-matematični fakulteti Univerze v Zagrebu na Hrvaškem.

Za več informacij obiščite spletno stran www.time-project.eu

*Lesson Study se nanaša na obliko profesionalnega razvoja učitelja, ki v izhodišče postavlja spremljavo pouka.

PROJECT COORDINATOR

Matija Bašić, Faculty of Science, University of Zagreb

mbasic@math.hr

time-project.eu.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The sole responsibility for the content of the content of this publication lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the EU.