**STROKOVNI POGOVORI na ZAVODU RS za ŠOLSTVO OE KOPER v šolskem letu 2019/2020**

**Esperienze e riflessioni sull’insegnamento presso l'Istituto dell'educazione della repubblica di slovenia, UO Capodistria nell'anno scolastico 2019/2020**

Ura strokovnih pogovorov/Orario degli incontri: 14.00‒17.00

Lokacija strokovnih pogovorov/Sede degli incontri: ZRSŠ OE Koper, Cankarjeva 5, 6000 Koper/ZRSŠ, UO Capodistria, via Cankar 5, 6000 Capodistria

Prijave/odjave na elektronski naslov svetovalke/svetovalca štiri dni (četrtek) pred izvedbo.

È possibile inoltrare o revocare la richiesta di partecipazione all'indirizzo di posta elettronica del/la consulente pedagogico/a fino a quattro giorni prima della data dell'incontro (il giovedì precedente).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum/Data:** | **Tema strokovnega pogovora/Tema dell'incontro:** | **Kratek opis in cilji/Breve descrizione e obiettivi:** | **Ciljna skupina/ Destinatari dell'incontro:** | **Izvajalka/izvajalec: (z navedbo elektronskega naslova)/ Coordinatore responsabile dell'incontro (e indirizzo di posta elettronica)** |
| 23. 10. 2019 | Posodobitev učnega načrta za slovenščino kot drugi jezik | Vodeni strokovni pogovor o učnem načrtu za predmet slovenščina kot drugi jezik na narodno mešanem območju slovenske Istre v osnovni šoli | Učitelji slovenščine kot drugega jezika na NMO v slovenski Istri | Mira Hedžet Krkač  [Mira.HedzetKrkac@zrss.si](mailto:Mira.HedzetKrkac@zrss.si) |
| 4. 11. 2019 | Načrtovanje učnega sklopa pri slovenščini | Udeleženci bodo usmerjeni v uporabo učnega načrta pri načrtovanju pouka, v premislek o izbiri dejavnosti v podporo ciljem in standardom iz učnega načrta ter h kritični rabi delovnih zvezkov in drugih gradiv.  Opomba: udeleženci s seboj na pogovor prinesejo UN predmeta ter računalnik | Učitelji slovenščine | Mira Hedžet Krkač  [Mira.HedzetKrkac@zrss.si](mailto:Mira.HedzetKrkac@zrss.si) |
| 11. 11. 2019 | Sestava pisnih preizkusov za ocenjevanje znanja pri slovenščini: pokritost s cilji in standardi, taksonomija, obsežnost … | Vodeni strokovni pogovor in premislek ob primerih preizkusov znanja z namenom iskanja rešitev za izboljšanje ocenjevanja znanja na področjih, na katerih se kažejo primanjkljaji, in povezati ocenjevanje znanja z didaktičnimi pristopi, ki učencem omogočajo doseganje (tudi zahtevnejših) ciljev/standardov znanja …  Opomba: udeleženci s seboj na pogovor prinesejo UN predmeta, pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in primer svojega pisnega preizkusa znanja ter računalnik. | Učitelji slovenščine | Mira Hedžet Krkač  [Mira.HedzetKrkac@zrss.si](mailto:Mira.HedzetKrkac@zrss.si) |
| 18. 11. 2019 | La formulazione linguistica del testo matematico: esempi, confronti, indicazioni operative per i docenti | Assieme ai partecipanti si esamineranno e confronteranno le diverse modalità di presentazione linguistica di semplici esercizi e problemi di matematica (primo e secondo ciclo della scuola elementare), allo scopo di individuare modalità efficaci di mediazione didattica da parte del docente. | Docenti del primo e secondo ciclo della scuola elementare (classi dalla I alla V) - scuole con lingua d’insegnamento italiana | Dr. Sergio Crasnich  [sergio.crasnich@zrss.si](mailto:sergio.crasnich@zrss.si) |
| 25. 11. 2019 | Sestava pisnega preizkusa znanja –  1. del | Udeleženci v skladu s priporočili za sestavo preizkusa znanja evalvirajo svoje delo. Spoznajo pomen in vlogo mrežnega diagrama. Urijo se v sestavljanju pisnega preizkusa znanja, ki bo veljaven, zanesljiv in objektiven.  Opomba: udeleženci s seboj na pogovor prinesejo UN predmeta, primer svojega pisnega preizkusa znanja in računalnik. | Vsi učitelji, ki pridobivajo pisne ocene | Bernarda Moravec  [bernarda.moravec@zrss.si](mailto:bernarda.moravec@zrss.si) |
| 2. 12. 2019 | Sestava pisnega preizkusa znanja pri italijanščini | Udeleženci se urijo v sestavljanju pisnih preizkusov znanja.  Opomba: udeleženci s seboj na pogovor prinesejo UN predmeta, primer svojega pisnega preizkusa znanja in računalnik. | Učitelji italijanščine  (J2 in TJ) | Nataša Kabaj Bavdaž  [Natasa.KabajBavdaz@zrss.si](mailto:Natasa.KabajBavdaz@zrss.si) |
| 9. 12. 2019 | Učenje z raziskovanjem - načrtovanje in sistematično spremljanje veščine | Udeleženci se urijo v načrtovanju in spremljanju veščine raziskovanja. Spoznavajo kriterije posameznih korakov raziskovanja. | Učitelji, ki veščino raziskovanja vključujejo v pouk | Bernarda Moravec  [bernarda.moravec@zrss.si](mailto:bernarda.moravec@zrss.si) |
| 16. 12. 2019 | Verifica e valutazione. Dilemmi e questioni per una programmazione efficiente | Assieme ai partecipanti si analizzano le fasi della valutazione in classe: l’inquadramento giuridico, la verifica, la programmazione, la valutazione nelle sue diverse forme | Gli insegnanti che somministrano le prove | Guido Križman  [guido.krizman@zrss.si](mailto:guido.krizman@zrss.si) |
| 13. 1. 2020 | Dijaški dom ‒ drugi dom:  življenje dijakov in študentov v dijaškem domu | Udeležence seznanim z bivanjem mladostnikov v dijaškem domu (dijakov in študentov), in postopki za vključitev dijaka v dijaški dom, pravicami in dolžnostmi staršev, dijakov, vsebinami in metodami dela vzgojiteljev v domovih, poslanstvom dijaških domov.  Problematika prehoda mladostnika iz družine v drugo (domsko) socialno okolje (V dogovoru z vodstvom si lahko ogledamo tudi Dijaški dom Koper.) | Svetovalni delavci, razredniki zaključnih razredov, srednješolski učitelji in ravnatelji | Olga Jazbinšek  [olga.jazbinsek@zrss.si](mailto:olga.jazbinsek@zrss.si) |
| 20. 1. 2020 | Sestava pisnega preizkusa znanja –  2. del  (udeležijo se tisti, ki so obiskali 1. del) | Udeleženci za primer preizkusa znanja, ki so ga uporabili pri pouku, naredijo kvalitativno in kvantitativno analizo.  Opomba: udeleženci s seboj prinesejo računalnik, UN predmeta, letno in sprotne priprave za predmet, kopije rešenih preizkusov znanja vseh učencev. | Vsi učitelji, ki pridobivajo pisne ocene | Bernarda Moravec  [bernarda.moravec@zrss.si](mailto:bernarda.moravec@zrss.si) |
| 3. 2. 2020 | Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami – 1. del | Srečanje je namenjeno pogovoru o aktualnih vprašanjih o postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami (potek postopka, izbira programa, prilagoditve). | Svetovalni delavci in drugi strokovni delavci šol | Zdenka Kolbe v sodelovanju s predsedniki KUOPP  [zdenka.kolbe@zrss.si](mailto:zdenka.kolbe@zrss.si) |
| 10. 2. 2020 | Opisno ocenjevanje –  1. del | Srečanje bo namenjeno: načrtovanju procesa ocenjevanja (UN, letna in sprotna priprava), sprotnem spremljanju otrokovega napredka in v ustreznemu zapisu opisa dosežka s pomočjo pripravljenih strukturiranih podlag s področji in kriteriji. | Učitelji razrednega pouka | Dr. Sandra Mršnik  [sandra.mrsnik@zrss.si](mailto:sandra.mrsnik@zrss.si) |
| 26. 2. 2020  (od 15.00 do 18.00) | Ugotavljanje kakovosti izkazanega znanja na NPZ matematike s programom OrKa | Srečanje je namenjeno predstavitvi programa OrKa in možnosti, ki jih program nudi za ugotavljanje kakovosti izkazanega znanja na NPZ pri matematiki.  Opomba: udeleženci na pogovor prinesejo prenosne računalnike z nameščenim programom OrKa ter  gesla za vstop. | Učitelji matematike | Jerneja Bone  [Jerneja.bone@zrss.si](mailto:Jerneja.bone@zrss.si) |
| 2. 3. 2020 | Preverjanje in ocenjevanje učencev pri italijanščini (tujci) | Preizkusili se bomo v sestavljanju pisnih preizkusov znanja za učence (tujce), sestavili bomo pisni preizkus znanja, ki bo primerno za te učence (veljavno in objektivno).  Opomba: udeleženci s seboj na pogovor prinesejo UN predmeta, primer svojega pisnega ocenjevanja znanja in računalnik. | Učitelji italijanščine (J2 in TJ) | Nataša Kabaj Bavdaž  [Natasa.KabajBavdaz@zrss.si](mailto:Natasa.KabajBavdaz@zrss.si) |
| 9. 3. 2020 | Vključevanje IKT v pouk | Srečanje je namenjeno načrtovanju in sistematičnemu spremljanju digitalnih kompetenc pri pouku ter spoznavanju različnih orodij, ki omogočajo učitelju vpogled v trenutno znanje posameznika.  Opomba: učitelji s seboj prinesejo računalnik ali druge naprave (tablice, pametni telefoni), ki jih uporabljajo pri pouku | Vsi učitelji, ki razvijajo digitalne kompetence pri pouku | Bernarda Moravec  [bernarda.moravec@zrss.si](mailto:bernarda.moravec@zrss.si) |
| 16. 3. 2020 | I compiti autentici | L’incontro è destinato alla programmazione dell’utilizzo dei compiti autentici nelle materie quali storia, cultura civica, della cittadinanza ed etica e società | Insegnanti delle materie elencate | Guido Križman  [guido.krizman@zrss.si](mailto:guido.krizman@zrss.si) |
| 23. 3. 2020 | L’educazione letteraria in prospettiva interdisciplinare | Assieme ai partecipanti si confronteranno le programmazioni curricolari delle diverse discipline, allo scopo di individuare possibili convergenze su attività di carattere trasversale | Docenti di lingua italiana, storia, educazione artistica, storia dell’arte, educazione musicale (III ciclo scuola elementare, scuola media) - scuole con lingua d’insegnamento italiana | Dr. Sergio Crasnich  [sergio.crasnich@zrss.si](mailto:sergio.crasnich@zrss.si) |
| ČETRTEK  2. 4. 2019 | Predstavitev vloge Centra za duševno zdravje otrok in mladostnikov (ZD Postojna) v postopkih usmerjanja OPP | Srečanje je namenjeno predstavitvi novoustanovljenega Centra za duševno zdravje otrok in mladostnikov v okviru ZD Postojna, ki ga vodi ga. Nina Mlakar, dr. med., spec. otroške in mladostniške psihiatrije in ponuja dodatne možnosti za obravnavo in diagnostiko otrok s posebnimi potrebami ter sočasno predstavlja četrti korak v postopku usmerjanja OPP. | Svetovalni delavci in drugi strokovni delavci VIZ | mag. Tamara Funčič Masič ter Nina Mlakar, dr.med., spec. otroške in mladostniške psihiatrije, vodja CDZOM in Alenka Fatur, specialna pedagoginja, prof. defektologije  [tamara.funcic-masic@zrss.si](mailto:tamara.funcic-masic@zrss.si) |
| 6. 4. 2019 | Opisno ocenjevanje ‒  2. del  (udeležijo se tisti, ki so se udeležili 1. dela) | Srečanje bo namenjeno: oblikovanju zapisa opisne ocene. | Učiteljice/učitelji razrednega pouka | Dr. Sandra Mršnik  [sandra.mrsnik@zrss.si](mailto:sandra.mrsnik@zrss.si) |
| 20. 4. 2020 | Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami –  2. del | Srečanje je namenjeno pogovoru o aktualnih vprašanjih o postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami (potek postopka, izbira programa, prilagoditve). | Svetovalni delavci in drugi strokovni delavci šol | Zdenka Kolbe v sodelovanju s predsedniki KUOPP  [zdenka.kolbe@zrss.si](mailto:zdenka.kolbe@zrss.si) |
| 11. 5. 2020 | Spodbudno učno okolje v vrtcu - formativno spremljanje z inkluzijo kot dodana vrednost | Namen srečanja je poglabljati strokovno znanje in reflektirati pedagoško prakso. Ob ciljih in načelih Kurikula ter konkretnih primerih iz prakse bodo poudarki na pomenu vloge vzgojitelja v spodbudnem učnem okolju, vidikih aktivne vključenosti, možnostih za otrokovo izražanje in socialno-čustveni razvoj ter na spremljanju otrokovega procesa učenja. | strokovni delavci vrtcev | [marija.sivec@zrss.si](mailto:marija.sivec@zrss.si) |