**Strokovni pogovori na OE Celje, ki bodo potekali v prostorih ZRSŠ OE Celje, Cankarjeva 1, 3000 Celje,**

**od 14. do 16.30 ure.**

Udeleženci se prijavijo na elektronski naslov svetovalca vsaj tri dni pred izvedbo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Časovni okvir** | **Tema strokovnega pogovora** | **svetovalec/ka in elektronski naslov** | **Kratek opis in cilji** | **Ciljna skupina** | **Posebne zahteve za udeležence** |
| **19. 11. 2018**  **3. 12. 2018**  **4. 2. 2019**  **4. 3. 2019**  **1. 4. 2019**  od 14.00  do 16.30 | Načrtovanje pouka, ki temelji na celostni obravnavi bioloških konceptov in spodbuja samouravnavanje učenja ter vključevanje vsakega učenca. | Mag. Saša Krajšek  sasa.krajsek@zrss.si | Na srečanju bomo načrtovali učne sklope/ure, ki jih boste predlagali, in jih podprli z elementi formativnega spremljanja za vključenost vsakega učenca.  Za lažje delo naj učitelji prinesejo s seboj učni načrt oz. katalog znanja ter letne/sprotne priprave. | Učitelji biologije in kemije osnovnih, srednjih šol. |  |
| **26. 11. 2018**  **14. 1. 2019**  od 14:00  do 16:30 | Formativno spremljanje pri pouku zgodovine | Mag. Bernarda Gaber  [bernarda.gaber@zrss.si](mailto:bernarda.gaber@zrss.si) | Namenjeno je **učiteljem zgodovine**, s katerimi bomo osvetlili načela formativnega spremljanja in uvajanja elementov v pouk. | Učitelji zgodovine |  |
| **11. 12. 2018**  **2. 4. 2019**  od 14.00  do 16.30 | Sestavimo dober pisni preizkus znanja pri predmetu zgodovine | Mag. Bernarda Gaber  [bernarda.gaber@zrss.si](mailto:bernarda.gaber@zrss.si) | Namenjeno **je učiteljem zgodovine,** s katerimi bomo osvetlili načela sestavljanja pisnega preizkusa znanja. Udeleženci naj prinesejo na srečanje **primer pisnega preizkusa znanja.** | Učitelji zgodovine |  |
| **26. 11. 2018**  **3. 12.2018**  od 14.00  do 16.30 | Dvig kakovosti pouka matematike preko analize NPZ | Mag. Sonja Rajh  [sonja.rajh@zrss.si](mailto:sonja.rajh@zrss.si) | Namen strokovnega pogovora bo pogled na analizo NPZ (vsebina, kako jo pripraviti ...), ozavestiti pomen formativne vloge NPZ, samoovrednotiti poučevalno prakso s pomočjo vsebinske analize nalog in dosežkov na NPZ, načrtovati možnosti za izboljšanje svojega poučevanja in dosežkov učencev ter spoznati pomen vertikalnega nadgrajevanja matematičnega znanja učencev. | Učitelji matematike od 6. do 9. razreda OŠ in učitelji razrednega pouka |  |
| **19. 11. 2018**  od 14:00  do 16.30 | Upoštevanje načel formativnega spremljanja pri pouku predmeta šport/športna vzgoja. | Gorazd Sotošek  [gorazd.sotosek@zrss.si](mailto:gorazd.sotosek@zrss.si) | Seznaniti se z načrtovanjem pouka po načelih formativnega spremljanja ter oblikovati okvirni načrt za izbrani učni sklop. Pregledati možne oblike in metode vključevanja elementov formativnega spremljanja v pouk predmeta šport.  Metoda dela: delavnica, razgovor. | športni pedagogi osnovnih šol in srednjih šol |  |
| **11. 3. 2019**  **15. 3. 2019**  od 14.00  do 16.30 | (tema po predlogu udeležencev) | Gorazd Sotošek | Metoda dela: delavnica, razgovor. | športni pedagogi srednjih šol | Najava predlagane teme vsaj teden dni pred srečanjem. |
| **10. 12. 2018**  **4. 3. 2019**  od 14.00  do 16.30 | Individualizirani program za učence in dijake s posebnimi potrebami | Sonja Dobravc  [sonja.dobravc@zrss.si](mailto:sonja.dobravc@zrss.si) | Na strokovnem pogovoru bomo osvetlili aktualno individualno problematiko in predstavili glavne elemente individualiziranega programa. Osvetlili možne prilagoditve in na konkretnem primeru skupaj razmišljali o optimalnih rešitvah v korist učencev. | Strokovni delavci šol | Prosimo, če na strokovni pogovor prinesete primer individualiziranega programa |
| **8. 4. 2019**  od 14.00  do 16.30 | Prilagoditve pri pripravi preizkusov znanja ter preverjanju in ocenjevanju za učence s posebnimi potrebami | Sonja Dobravc  [Sonja.dobravc@zrss.si](mailto:Sonja.dobravc@zrss.si) | Na strokovnem pogovoru bomo osvetlili možne prilagoditve pri sestavi preizkusov znanja za učence s posebnimi potrebami, osvetlili morebitno individualno problematiko in skupaj pogledali primer preizkusa znanja ter se pogovorili o morebitnih izboljšavah. | Strokovni delavci šol | Prosimo, če na strokovni pogovor prinesete primer preizkusa znanja |
| **18. 12. 2018**  **14. 1. 2019**  **11. 2. 2019**  **15. 4. 2019**  od 14.00  do 16.30 | Formativno spremljanje pri pouku na razredni stopnji | Katarina Podbornik  [katarina.podbornik@zrss.si](mailto:katarina.podbornik@zrss.si) | V strokovnem pogovoru bodo učitelji razrednega pouka spoznavali učinkovite metode učenja in poučevanja z elementi formativnega spremljanja, ki jih bodo lahko preizkušali pri pouku. Na srečanju bo priložnost za izmenjavo učne prakse. | Učitelji razrednega pouka |  |
| **14. 1. 2019**  od 14.00  do 16.30 | I. Od načrtovanja do ocenjevanja pri pouku slovenščine v 3. triletju osnovne šole: **Letno/sprotno načrtovanje pouka slovenščine** | Dr. Marija Žveglič  [marija.zveglic@zrss.si](mailto:marija.zveglic@zrss.si) | V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na naslednja področja: letna/sprotna priprava; učni načrt, kompetence, cilji, vsebine, standardi, didaktična priporočila; prehodi med razredi, stopnjami idr. Predlagano vprašanje za razpravo: Kako **načrtovati** pouk slovenščine, da bi vsem učencem zagotovili dober napredek pri razvijanju zmožnosti? | Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole | Učni načrt – slovenščina  Letna/sprotna priprava na pouk slovenščine. |
| **18. 2. 2019**  od 14.00  do 16.30 | II. Od načrtovanja do ocenjevanja pri pouku slovenščine v 3. triletju osnovne šole: **Izvajanje pouka slovenščine** | Dr. Marija Žveglič  [marija.zveglic@zrss.si](mailto:marija.zveglic@zrss.si) | V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na naslednja področja: organizacija učne ure, učinkovita izraba časa; motiviranje/spodbujanje učencev, učne oblike in metode; dobro lastno predmetno (strokovno) znanje; učna gradiva (naloge), učni pripomočki idr.  Predlagano vprašanje za razpravo: Kako **izvajati** pouk slovenščine, da bi vsem učencem zagotovili dober napredek pri razvijanju zmožnosti? | Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole | Učni načrt – slovenščina  Letna/sprotna priprava na pouk slovenščine. |
| **11. 3. 2019**  od 14.00  do 16.30 | III. Od načrtovanja do ocenjevanja pri pouku slovenščine v 3. triletju osnovne šole: **Diferenciacija pri pouku slovenščine** | Dr. Marija Žveglič  [marija.zveglic@zrss.si](mailto:marija.zveglic@zrss.si) | V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na naslednja področja: ugotavljanje potreb učencev, učenci s posebnimi potrebami; nadarjeni učenci; učenci z različnim jezikovnim ozadjem; posebne učne metode in oblike idr.  Predlagano vprašanje za razpravo: Na kakšen način prilagajati poučevanje slovenščine/**diferencirati**, da bi se lahko odzvali na močna/šibka področja znanj vseh učencev? | Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole | Učni načrt – slovenščina  Letna/sprotna priprava na pouk slovenščine. |
| **8. 4. 2019**  od 14.00  do 16.30 | IV. Od načrtovanja do ocenjevanja pri pouku slovenščine v 3. triletju osnovne šole: **Pedagoška klima pri pouku slovenščine** | Dr. Marija Žveglič  [marija.zveglic@zrss.si](mailto:marija.zveglic@zrss.si) | V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na naslednja področja: modeli učinkovitega izvajanja aktivnosti, upravljanje virov; reševanje odprtih vprašanj, zagotavljanje varnosti; zavedanje o dejavnikih v razredu in izven razreda, ki vplivajo na učenje idr.  Predlagano vprašanje za razpravo: Na kakšen način je mogoče prispevati **k pozitivni klimi v razredu**/pri pouku slovenščine? | Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole | Učni načrt – slovenščina  Letna/sprotna priprava na pouk slovenščine. |
| **13. 5. 2019**  od 14.00  do 16.30 | V. Od načrtovanja do ocenjevanja pri pouku slovenščine v 3. triletju osnovne šole: **Ocenjevanje pri pouku slovenščine** | Dr. Marija Žveglič  [marija.zveglic@zrss.si](mailto:marija.zveglic@zrss.si) | V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na naslednja področja: formativno spremljanje, ocenjevanje; merila/opisniki dosežkov; povratna informacija; samoevalvacija; vrstniško ocenjevanje; usklajevanje med razredi idr.  Predlagano vprašanje za razpravo: Kako **ocenjevati** pri pouku slovenščine, da bi učinkovito ugotovili napredek posameznega učenca? | Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole | Učni načrt – slovenščina  Letna/sprotna priprava na pouk slovenščine. |
| **10. 6. 2019**  od 14.00  do 16.30 | VI. Od načrtovanja do ocenjevanja pri pouku slovenščine v 3. triletju osnovne šole: **Delovanje učitelja slovenščine izven razreda/na šoli/izven šole** | Dr. Marija Žveglič  [marija.zveglic@zrss.si](mailto:marija.zveglic@zrss.si) | V strokovnem pogovoru bi se osredotočili na naslednja področja: pobude; skupni strokovni cilji/usposabljanje, koordinacija dela; (samo)refleksija; sodelovanje z vodstvom OŠ; sodelovanje s starši učencev; sodelovanje s pedagoškimi svetovalci ZRSŠ; visoki standardi poučevanja; skladnost, lojalnost, spoštovanje; načela, vrednote in smernice izobraževanja v SIS/EU idr. Predlagano vprašanje za razpravo: Kaj je pomembno za delovanje učitelja slovenščine **izven razreda/na šoli/izven šole**? | Učitelji slovenščine v tretjem triletju osnovne šole | Učni načrt – slovenščina  Letna/sprotna priprava na pouk slovenščine. |
| **16.1.2019**  od 14.00  do 16.30 | Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami | Mag. Nataša Strmole  natasa.strmole@zrss.si | Postopek usmerjanja otrok s posebnimi potrebami: aktualne teme | Strokovni delavci šol |  |