



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

STROKOVNI POGOVORI na OE ZRSS Murska Sobota v šolskem letu 2019/2020

Ura strokovnih pogovorov: 14.00 – 16.15 (za GŠ: 10.00 – 12.15)

Lokacija strokovnih pogovorov: Slomškova 33, 9000 Murska Sobota ali

Glavna ulica 124, 9220 Lendava (za učitelje madžarščine v DOŠ in DSŠ)

Prijave/odjave na elektronski naslov svetovalke/svetovalca štiri dni pred izvedbo.

Datum:	Tema strokovnega pogovora:	Kratek opis in cilji:	Ciljna skupina:	Izvajalka/izvajalec:
21. 10. 2019, 10.00 – 12.15 (sejna soba OE)	Načrtovanje doseganja operativnih učnih ciljev »Sodelovanje« in »Ustvarjanje«	Za doseganje operativnega učnega cilja »Ustvarjanje« je potrebna organizacija spodbudnega učnega okolja. Po določitvi ciljev ustvarjanja je potrebno opredeliti tudi načine sodelovanja, ki omogočajo zbiranje idej, njihov razvoj in oblikovanje končnih rešitev.	Učitelji in ravnatelji glasbenih šol	dr. Dimitrij Beuermann dimitrij.beuermann@zrss.si
11. 11. 2019, 14.00 – 16.15 (sejna soba OE)	Vsebinska analiza NPZ za matematiko in ukrepi za izboljšanje dosežkov učencev	S pomočjo kvantitativne analize dosežkov NPZ izdelamo kvalitativno (vsebinsko) analizo in načrtujemo ukrepe za spremembo poučevalne prakse.	Učitelji matematike v OŠ	mag. Sonja Rajh sonja.rajh@zrss.si

		Učitelji s seboj prinesejo kvantitativno analizo NPZ oz. nam omogočijo dostop do podatkov, ki jih šola dobi iz Rica. <u>Cilj:</u> Izboljšati dosežke učencev.		
13. 11. 2019, 14.00 – 16.15 (pisarna ZRSS Lendava, Glavna ulica 124, Lendava)	Letno, tematsko in sprotno načrtovanje pri madžarščini v dvojezični osnovni šoli	Pogovor o pojmovanju načrtovanja, o pristopih k načrtovanju, ozaveščanje pomena kakovostnega načrtovanja na več ravneh. <u>Cilj:</u> izboljšanje prakse načrtovanja pouka skladno s cilji in standardi UN ter zagotavljanjem diferenciacije in individualizacije.	Učitelji madžarščine v DOŠ	Mária Pisnjak maria.pisnjak@zrss.si
18. 11. 2019, 10.00 – 12.15 (sejna soba OE)	Načrtovanje doseganja operativnih učnih ciljev »Sodelovanje« in »Ustvarjanje«	Za doseganje operativnega učnega cilja »Ustvarjanje« je potrebna organizacija spodbudnega učnega okolja. Po določitvi ciljev ustvarjanja je potrebno opredeliti tudi načine sodelovanja, ki omogočajo zbiranje idej, njihov razvoj in oblikovanje končnih rešitev.	Učitelji in ravnatelji glasbenih šol	dr. Dimitrij Beuermann dimitrij.beuermann@zrss.si
18. 11. 2019, 14.00 – 16.15 (sejna soba OE)	Načrtovanje učnih sklopov po načelih FS in sodobne didaktike biologije	Osrednja tema strokovnega pogovora bo pomen načrtovanja učnih sklopov po načelih	Učitelji biologije v OŠ in SŠ	Simona Slavič Kumer simona.slavic-kumer@zrss.si

		<p>formativnega spremljanja in sodobne didaktike za aktiven, na učenca usmerjen pouk.</p> <p><u>Cilj:</u> Učitelji bodo ob primeru načrtovanja učnega sklopa poglobili znanje o postavljanju namenov in kriterijev uspešnosti ter razvijali veščine za kritično prijateljevanje.</p>		
<p>18. 11. 2019, 14.00 – 16.15 (pisarna svetovalke ali predstojnice)</p>	<p>Vsebinska analiza NPZ za matematiko in ukrepi za izboljšanje dosežkov učencev</p>	<p>S pomočjo kvantitativne analize dosežkov NPZ izdelamo kvalitativno (vsebinsko) analizo in načrtujemo ukrepe za spremembo poučevalne prakse.</p> <p>Učitelji s seboj prinesejo kvantitativno analizo NPZ oz. nam omogočijo dostop do podatkov, ki jih šola dobi od Rica.</p> <p><u>Cilj:</u> Izboljšati dosežke učencev.</p>	<p>Učitelji matematike v OŠ</p>	<p>mag. Sonja Rajh sonja.rajh@zrss.si</p>
<p>25. 11. 2019, 14.00 – 16.15 (pisarna predstojnice)</p>	<p>Oblikovanje kriterijev vrednotenja skupaj z učenci</p>	<p>Udeleženci ob izbranih primerih sklopov razmišljajo o možnih kriterijih vrednotenja in na kakšen način jih oblikovati skupaj z učenci.</p> <p><u>Cilj:</u> Udeleženci raziskujejo različne (možne) pristope in orodja</p>	<p>Učitelji razrednega pouka</p>	<p>Vesna Vršič Vesna.vrsic@zrss.si</p>

		za oblikovanje kriterijev vrednotenja skupaj z učenci.		
27. 11. 2019, 14.00 – 16.15 (Pisarna ZRSS Lendava, Glavna ulica 124, Lendava)	Preverjanje in ocenjevanje znanja pri madžarščini v dvojezični osnovni šoli	Refleksija lastne prakse preverjanja in ocenjevanja, prepoznavanje in odpravljanje šibkih točk, s poudarkom na določanju kriterijev in dokazih učenja. <u>Cilj:</u> večja umeščenost formativnega spremljanja, tudi pri manj pogostih načinih preverjanja in izboljšanje kakovosti ocenjevanja.	Učitelji madžarščine v DOŠ	Mária Pisnjak maria.pisnjak@zrss.si
9. 12. 2019, 14.00 – 16.15 (pisarna predstojnice)	Načrtovanje učnih sklopov po načelih FS in sodobne didaktike biologije	Osrednja tema strokovnega pogovora bo pomen načrtovanja učnih sklopov po načelih formativnega spremljanja in sodobne didaktike za aktiven, na učenca usmerjen pouk. <u>Cilj:</u> Učitelji bodo ob primeru načrtovanja učnega sklopa poglobili znanje o postavljanju namenov in kriterijev uspešnosti ter razvijali veščine za kritično prijateljevanje.	Učitelji biologije v OŠ in SŠ	Simona Slavič Kumer simona.slavic-kumer@zrss.si
11. 12. 2019, 14.00 – 16.15	Preverjanje in ocenjevanje znanja pri	Refleksija lastne prakse preverjanja in ocenjevanja,	Učitelji madžarščine v DSS	Mária Pisnjak maria.pisnjak@zrss.si

(Pisarna ZRSS Lendava, Glavna ulica 124, Lendava)	madžarščini v dvojezični srednji šoli	prepoznavanje in odpravljanje šibkih točk, s poudarkom na določanju kriterijev in dokazih učenja. <u>Cilj:</u> večja umeščenost formativnega spremljanja, tudi pri manj pogostih načinih preverjanja in izboljšanje kakovosti ocenjevanja.		
16. 12. 2019, 14.00 – 16.15 (sejna soba OE)	Različna dokazila in spremljanje znanja učencev	Udeleženci oblikujejo primere dokazil za uresničevanje izbranih ciljev in standardov znanja (sklopa). Oblikujejo ideje za spremljanje znanja učencev. Analizirajo vsa dokazila (sklopa) glede na doseganje standardov znanja in presojanje dosežkov učencev. <u>Cilj:</u> Udeleženci se preizkušajo v analiziranju načrtovanih dokazil za ugotavljanje in spremljanje napredka učencev.	Učitelji razrednega pouka	Vesna Vršič Vesna.vrsic@zrss.si
16. 12. 2019, 14.00 – 16.15 (pisarna svetovalke ali predstojnice)	Načrtovanje pouka matematike	Načrtovanje poljubnega učnega sklopa pri matematiki po načelih formativnega spremljanja.	Učitelji matematike v OŠ in SŠ	mag. Sonja Rajh sonja.rajh@zrss.si

		<u>Cilj:</u> Kritično vrednotiti različne oblike načrtovanja.		
13. 1. 2020, 14.00 – 16.15 (sejna soba OE)	Sodobni didaktični pristopi pri biologiji s poudarkom na razvijanju raziskovalnih veščin	Osrednja tema razgovora bo učenje z raziskovanjem. <u>Cilj:</u> Učitelji bodo ob konkretnih primerih izmenjali izkušnje o korakih učenja z raziskovanjem – od postavljanja raziskovalnega vprašanja in hipotez, določanja spremenljivk, zbiranja in obdelave podatkov in oblikovanja zaključkov.	Učitelji biologije v OŠ	Simona Slavič Kumer simona.slavic-kumer@zrss.si
13. 1. 2020, 14.00 – 16.15 (pisarna svetovalke ali predstojnice)	Načrtovanje tematskih sklopov pri tujem jeziku s ključnimi elementi formativnega spremljanja	Osrednja tema strokovnega pogovora: pomen načrtovanja tematskih sklopov z elementi formativnega spremljanja, upoštevajoč sodobne pristope poučevanja tujih jezikov, osredinjene na učenca in njegovo aktivno vlogo. <u>Cilji:</u> - učitelji bodo ob primeru načrta tematskega sklopa (npr. Prehrana) ozavestili vlogo in pomen vključevanja učencev v oblikovanje namenov učenja in kriterijev	Učitelji nemščine in angleščine v OŠ in SŠ	Suzana Ramšak suzana.ramsak@zrss.si

		<p>uspešnosti, kar je ključno za podajanje kakovostne vrstniške povratne informacije, samorefleksije in samovrednotenja ter načrtovanje nadaljnjih korakov učenja na poti do zastavljenega cilja.</p> <p>- Reflektirali bodo lastne poučevalne prakse in razjasnjevali pristope k načrtovanju pouka.</p>		
<p>20. 1. 2020, 14.00 – 16.15 (pisarna svetovalke ali predstojnice)</p>	<p>Načrtovanje pouka matematike</p>	<p>Načrtovanje poljubnega učnega sklopa pri matematiki po načelih formativnega spremljanja.</p> <p><u>Cilj:</u> Kritično vrednotiti različne oblike načrtovanja.</p>	<p>Učitelji matematike v OŠ in SŠ</p>	<p>mag. Sonja Rajh sonja.rajh@zrss.si</p>
<p>20. 1. 2020, 14.00 – 16.15 (sejna soba OE)</p>	<p>Povratna informacija učencu</p>	<p>Udeleženci na srečanje prinesejo primere dokazil učencev in jih predstavijo. Ob razgovoru oblikujejo možne primere povratnih informacij. Razpravljajo o učinkovitosti različnih tipov povratnih informacij.</p> <p><u>Cilj:</u> Udeleženci si izmenjajo poglede na oblikovanje učinkovite povratne informacije, ki učencu omogoča napredek in odpravljanje napak.</p>	<p>Učitelji razrednega pouka</p>	<p>Vesna Vršič vesna.vrsic@zrss.si</p>

<p>20. 1. 2020, 10.00 – 12.15 (sejna soba)</p>	<p>Spremljanje in evalvacija doseganja operativnih učnih ciljev »Sodelovanje« in »Ustvarjanje«</p>	<p>Ustvarjalni procesi potekajo v več akcijskih krogih, med katerimi je potrebno opraviti presojo uspešnosti in po potrebi dopolniti izhodiščni načrt in/ali vsebino učnih ciljev.</p>	<p>Učitelji in ravnatelji glasbenih šol</p>	<p>Dr. Dimitrij Beuermann dimitrij.beuermann@zrss.si</p>
<p>29. 1. 2020, 14.00 – 16.15 (Pisarna ZRSS Lendava, Glavna ulica 124, Lendava)</p>	<p>Uporaba IKT pri pouku madžarščine v dvojezični osnovni šoli</p>	<p>Seznanitev z možnostmi uporabe IKT pri pouku jezika in književnosti, spoznavanje orodij. <u>Cilj:</u> pogostejša raba IKT pri pouku madžarščine.</p>	<p>Učitelji madžarščine v DOŠ</p>	<p>Mária Pisnjak maria.pisnjak@zrss.si</p>
<p>3. 2. 2020, 14.00 – 16.15 (sejna soba OE)</p>	<p>Načrtovanje tematskih sklopov pri tujem jeziku s ključnimi elementi formativnega spremljanja</p>	<p>Osrednja tema strokovnega pogovora: pomen načrtovanja tematskih sklopov z elementi formativnega spremljanja, upoštevajoč sodobne pristope poučevanja tujih jezikov, osredinjene na učenca in njegovo aktivno vlogo. <u>Cilji:</u> - učitelji bodo ob primeru načrta tematskega sklopa (npr. Prehrana) ozavestili vlogo in pomen vključevanja učencev v oblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti, kar je ključno za podajanje kakovostne vrstniške povratne informacije,</p>	<p>Učitelji nemščine in angleščine v OŠ in SŠ</p>	<p>Suzana Ramšak suzana.ramsak@zrss.si</p>

		<p>samorefleksije in samovrednotenja ter načrtovanje nadaljnjih korakov učenja na poti do zastavljenega cilja.</p> <p>- Učitelji bodo reflektirali lastno poučevalno prakso in razjasnjevali lastne pristope k načrtovanju pouka.</p>		
5. 2. 2020, 14.00 – 16.15 (Pisarna ZRSS Lendava, Glavna ulica 124, Lendava)	Uporaba IKT pri pouku madžarščine v dvojezični srednji šoli	<p>Seznanitev z možnostmi uporabe IKT pri pouku jezika in književnosti, spoznavanje orodij.</p> <p><u>Cilj:</u> pogostejša raba IKT pri pouku madžarščine.</p>	Učitelji madžarščine v DSS	Mária Pisnjak maria.pisnjak@zrss.si
10. 2. 2020, 14.00 – 16.15 (sejna soba OE)	Sodobni didaktični pristopi pri biologiji s poudarkom na razvijanju raziskovalnih veščin	<p>Osrednja tema razgovora bo učenje z raziskovanjem.</p> <p><u>Cilj:</u> Učitelji bodo ob konkretnih primerih izmenjali izkušnje o korakih učenja z raziskovanjem – od postavljanja raziskovalnega vprašanja in hipotez, določanja spremenljivk, zbiranja in obdelave podatkov in oblikovanja zaključkov.</p>	Učitelji biologije v OŠ	Simona Slavič Kumer simona.slavic-kumer@zrss.si
17. 2. 2020, 14.00 – 16.15 (pisarna svetovalke ali predstojnice)	Poučevanje nemščine kot neobveznega 2. tujega jezika	Osrednja tema strokovnega pogovora: uporaba raznolikih sodobnih pristopov in metod v izrazito	Učitelji nemščine v OŠ	Suzana Ramšak suzana.ramsak@zrss.si

		<p>heterogenih razredih in/ali kombiniranih skupinah pri poučevanju nemščine kot 2. TJ: Od načrtovanja do vrednotenja.</p> <p><u>Cilji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji bodo reflektirali lastno prakso poučevanja in nemščine kot NIP od 4. – 7.r. OŠ v kombiniranih oz. izrazito heterogenih skupinah; - ozavestili raznolike oblike aktivnega vključevanja vseh učencev. 		
17. 2. 2020, 10.00 – 12.15 (sejna soba)	Spremljanje in evalvacija doseganja operativnih učnih ciljev »Sodelovanje« in »Ustvarjanje«	Ustvarjalni procesi potekajo v več akcijskih krogih, med katerimi je potrebno opraviti presojo uspešnosti in po potrebi dopolniti izhodiščni načrt in/ali vsebino učnih ciljev.	Učitelji in ravnatelji glasbenih šol	Dr. Dimitrij Beuermann dimitrij.beuermann@zrss.si
16. 3. 2020, 14.00 – 16.15 (sejna soba OE)	Poučevanje nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta 2. tujega jezika	Osrednja tema strokovnega pogovora: uporaba raznolikih sodobnih pristopov in metod v izrazito heterogenih razredih in/ali kombiniranih skupinah pri poučevanju nemščine kot 2. TJ: Od načrtovanja do vrednotenja.	Učitelji nemščine v OŠ	Suzana Ramšak suzana.ramsak@zrss.si

		<ul style="list-style-type: none">- Učitelji bodo reflektirali lastno prakso poučevanja in nemščine kot NIP od 4. – 7.r. OŠ v kombiniranih oz. izrazito heterogenih skupinah;- ozavestili raznolike oblike aktivnega vključevanja vseh učencev.		
--	--	--	--	--