

Spremljanje dela, uspešnosti in napredovanja poteka tako kot običajno sprotne preverjanje pri predmetih: po zaokroženih sklopih dejavnosti se preveri napredovanje pri doseganju ciljev v skladu s kriteriji (ki so glede na različne učne sklope različni, npr. za obravnavo filma ali izvedbo okrogle mize drugačni kot za terensko delo, pri čemer so lahko predmetno specifični ali pa že interdisciplinarni- kadar izhajajo iz skupnih ciljev 2 ali vseh 3 predmetov). Sprotne preverjanje se tekom izvajanja ITS torej opravi večkrat in je podlaga za sprotne prilagajanje učnega procesa (upoštevanje načela formativnega spremljanja). Predlagamo, da se na osnovi dokazov, zbranih v portfoliu tekom tako izvedenega spremljanja oz. preverjanja, z moderacijo (vseh 3 učiteljev) določi interdisciplina.