



7. KONFERENCA UČITELJEV/-IC NARAVOSLOVNIH PREDMETOV – NAK 2023:
**Z ZNANJEM IN RAVNANJEM NASLAVLJAJMO
PODNEBNE SPREMEMBE IN TRAJNOSTNOST**
17. DO 18. APRIL 2023, LAŠKO

Zakaj podnebna politika potrebuje izobraževanje?

dr. Janez Berdavs, Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OKOLJE,
PODNEBJE IN ENERGIJO



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Dogodek delno financira Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo s sredstvi Sklada za podnebne spremembe, v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju.



Podnebne spremembe – globalni izziv 21. stoletja

- Povprečna temperatura v Sloveniji: + 2,2°C od predindustrijske dobe do danes
- Padavine: +12 % od 1961 do danes
- Projekcije temperature: + 4°C do l. 2100 v primerjavi s povprečjem 1981 – 2010
- Do 60 vročih dni ($T_{max} > 30\text{ °C}$) več v nižinah Slovenije



Podnebna politika

- Blaženje podnebnih sprememb in prilagajanje nanje
- UNFCCC - United Nations Framework Convention on Climate Change
- Pariški sporazum
- EU: mehanizmi ETS in ne-ETS
- Pripravljeni na 55



Podnebna politika v Sloveniji

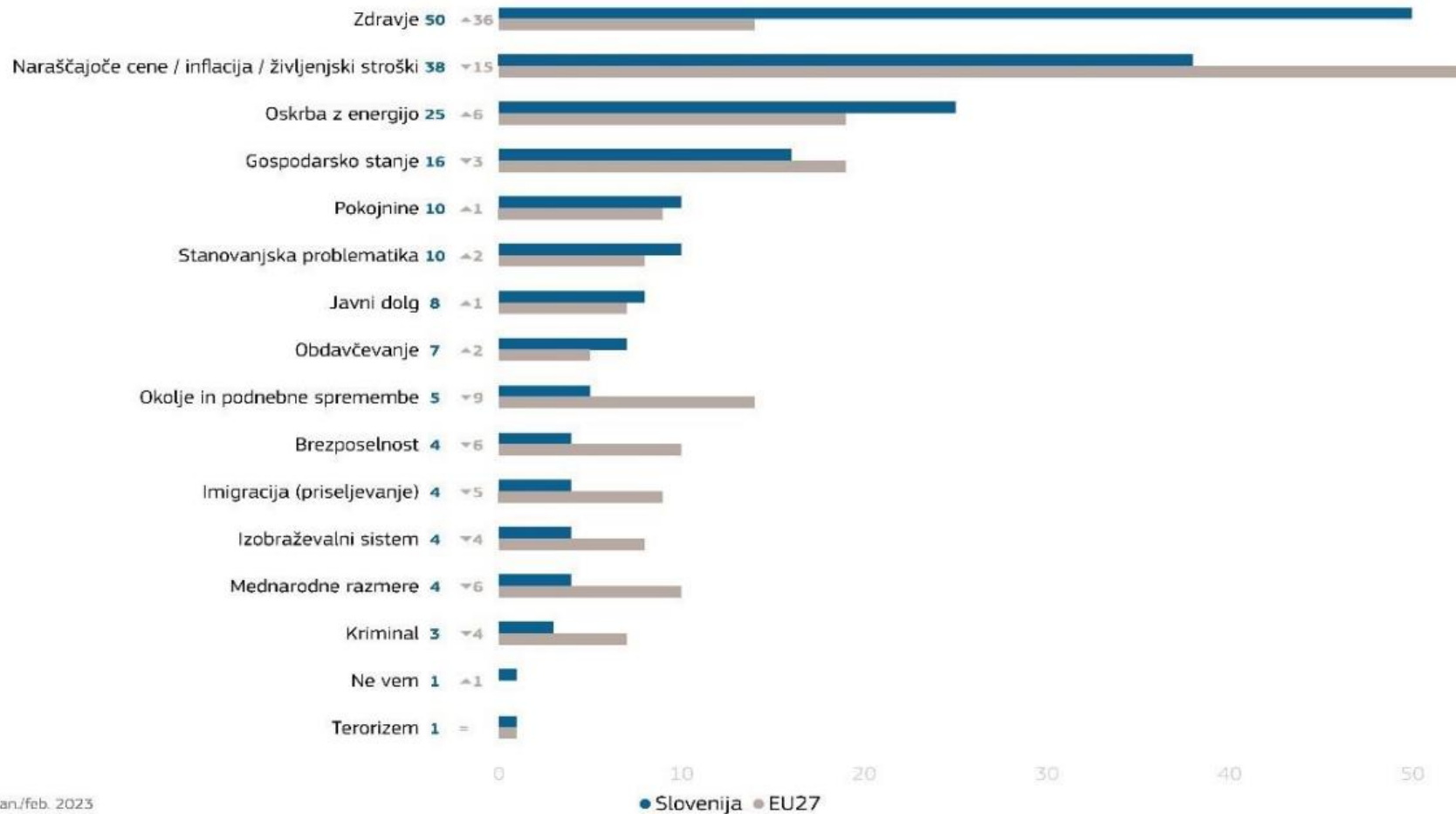
- Dolgoročna podnebna strategija do 2050
 - Podnebna nevtralnost do leta 2050
 - Scenarij z uporabo sintetičnega naravnega plina
 - Jedrski scenarij
- Celoviti nacionalni energetske in podnebni načrt RS
 - Zmanjšati ne-ETS emisije za 20 % v primerjavi z letom 2005
 - 27 % delež obnovljivih virov v končni rabi energije
 - Zmanjšati kočno rabo energije v stavbah za 20 % glede na l. 2007
 - 75 % oskrba z elektriko iz virov v Sloveniji
 - Povečati vlaganja v človeške vire in nova znanja, potrebna za prehod v podnebno nevtralno družbo



Standardni Eurobarometer 98

Zima 2022 - 2023

QA3 Kateri sta po vašem mnenju dve najpomembnejši zadevi, s katerima se (NAŠA DRŽAVA) trenutno sooča? (EU27) (%)



ST98 jan./feb. 2023



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



Raziskava Slovensko javno mnenje 2020

- Večina anketirancev mnenja, da okoljskih problemov ni možno rešiti brez sprememb v načinu življenja
- Le 27 % anketirancev je izrazilo pripravljenost na občutno višje cene splošnih dobrin z namenom varovanja okolja
- Le 18 % na občutno višje davke iz enakega razloga
- 61 % anketirancev se redko ali nikoli ne odloči, da določenih proizvodov ne bodo kupili zaradi okoljskih razlogov



Kleinhückelkotten, 2016: Repräsentative Erhebung von Pro-Kopf-Verbräuchen natürlicher Ressourcen in Deutschland nach Bevölkerungsgruppen

- pozitivna korelacija med višjo naravnostjo v varovanje okolja in osebno porabo energije ter podnebnim odtisom
- povezava med ozaveščenostjo in statusom
- ogrevanje prostorov → višji stanovanjski standard
- mobilnost → dopusti, letenje



Zakaj podnebno izobraževanje?

- Manjšanje lastnega podnebnega odtisa
- Večanje stopnje sprejemanja sistemskih ukrepov
- Razvoj splošnih podnebnih kompetenc
- Razvoj poklicno specifičnih podnebnih kompetenc
- Zagotavljanje ustreznega kadra, zaradi 'ozelenitve' obstoječih poklicev in nastajanja novih poklicev
- Manjšanje podnebnega odtisa šol; prilagajanje šol na PS



Kakšno naj bi bilo podnebno izobraževanje?

- Preverjena dejstva
- Brez kataklizmičnih napovedih, brez plašenja
- Whole-school approach
- Integracija podnebnih vsebin v večji del kurikulumu
- Fleksibilnost učnih vsebin

