



7. KONFERENCA UČITELJEV/-IC NARAVOSLOVNIH PREDMETOV – NAK 2023:

Z ZNANJEM IN RAVNANJEM NASLAVLJAJMO PODNEBNE SPREMEMBE IN TRAJNOSTNOST

17. DO 18. APRIL 2023, LAŠKO

POVEZOVANJE DELCEV IN POVEZOVANJE ZNANJA

Ajda Medvešek

OŠ Ivana Skvarče, Zagorje ob Savi



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OKOLJE,
PODNEBJE IN ENERGIJO



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Dogodek delno financira Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo s sredstvi Sklada
za podnebne spremembe, v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju.



V UN za kemijo je zapisano, da je pouk kemije zasnovan na izkustvenem, eksperimentalnem in problemskem pristopu, kar prispeva k razumevanju delovanja naravoslovnih zakonitosti ter pozitivnemu odnosu do kemije in naravoslovja.

Pri pouku kemije je veliko možnosti za eksperimentalno in praktično delo, ki ga lahko razširimo ali nadgradimo s terenskim delom, pa tudi z vpeljevanjem IKT.



IZKUSTVENO UČENJE

- Izkustveno učenje je vsako učenje pri katerem je učenec v neposrednem stiku z resničnostjo, ki jo proučuje



AKTIVNO UČENJE

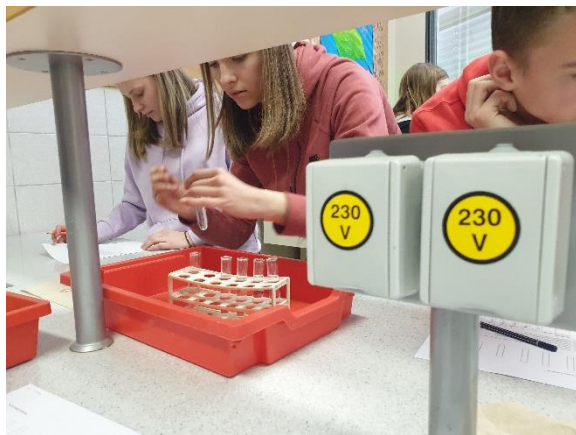
- Je povezano z izkušnjami učencev in učenjem v konkretnih življenjskih okoliščinah, ko učenci z lastno aktivnostjo dobijo novo znanje. Pri aktivnem učenju je v ospredju učenec, učitelj pa mora organizirati taka učna okolja, ki čim bolj spodbujajo učenje učencev.

SODELOVALNO UČENJE

- O sodelovalnem učenju govorimo, kadar učenci delajo v manjših skupinah z namenom, da bi dosegli skupni cilj.
- Delo je organizirano tako, da vsak član doseže maksimalni učinek in hkrati pomaga drugim, da tudi oni dosežejo kar največ.
- Osrednje mesto ima interakcija v skupini.



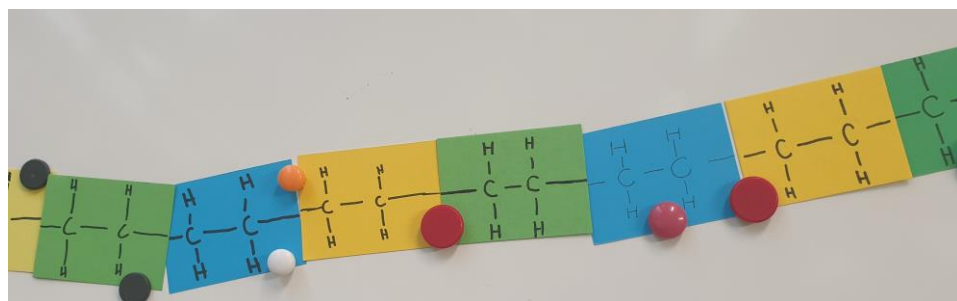
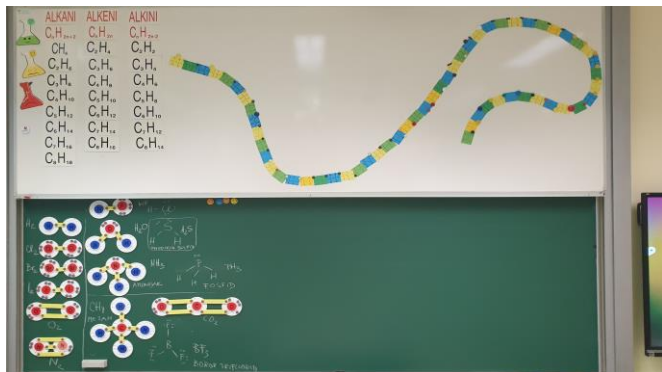
POLIMERI



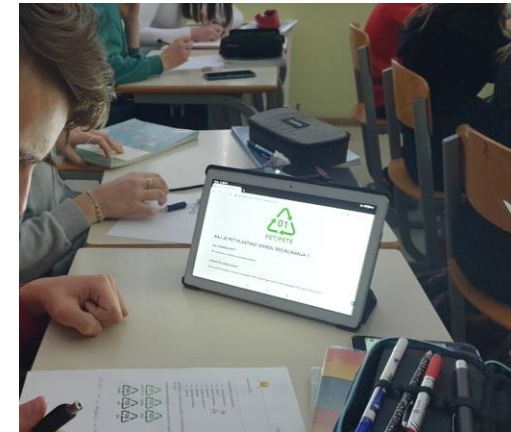
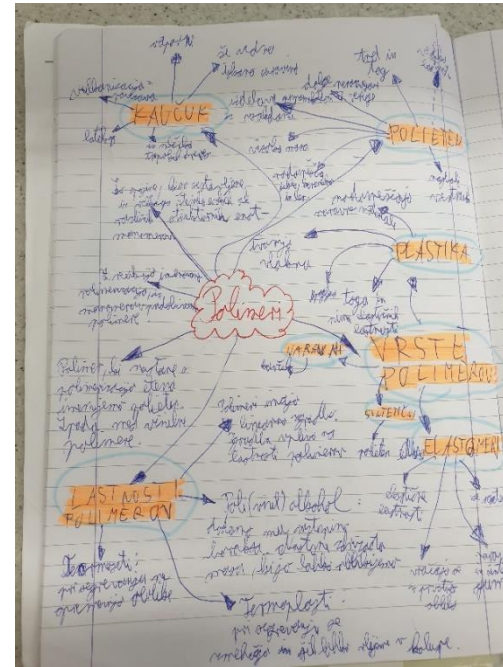
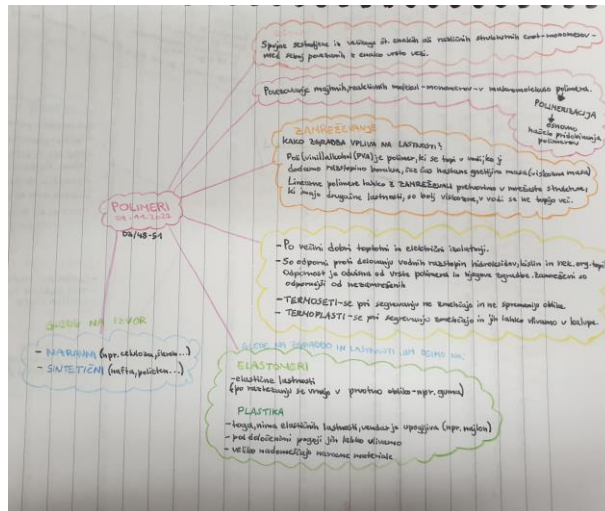
Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



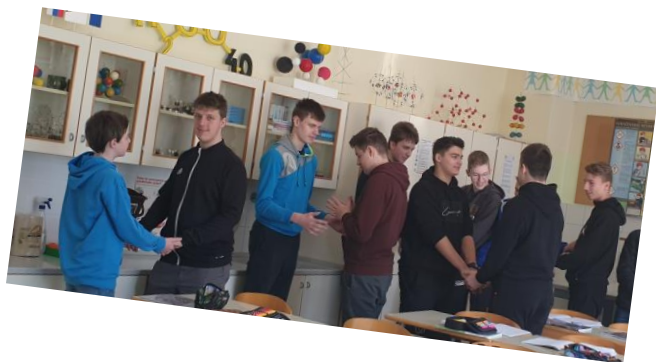
POLIMERI



POLIMERI



POLIMERI





Hvala za vašo pozornost.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

