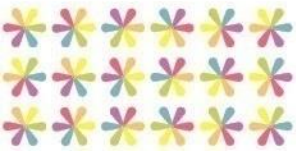


Sodobni bralni dogodki in medpredmetno povezovanje

Igor Saksida
Pedagoška fakulteta
Univerza v Ljubljani
Univerza na Primorskem



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

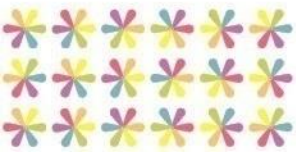
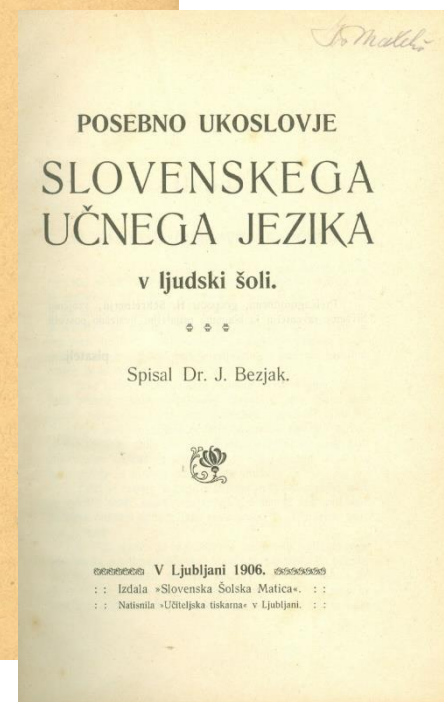
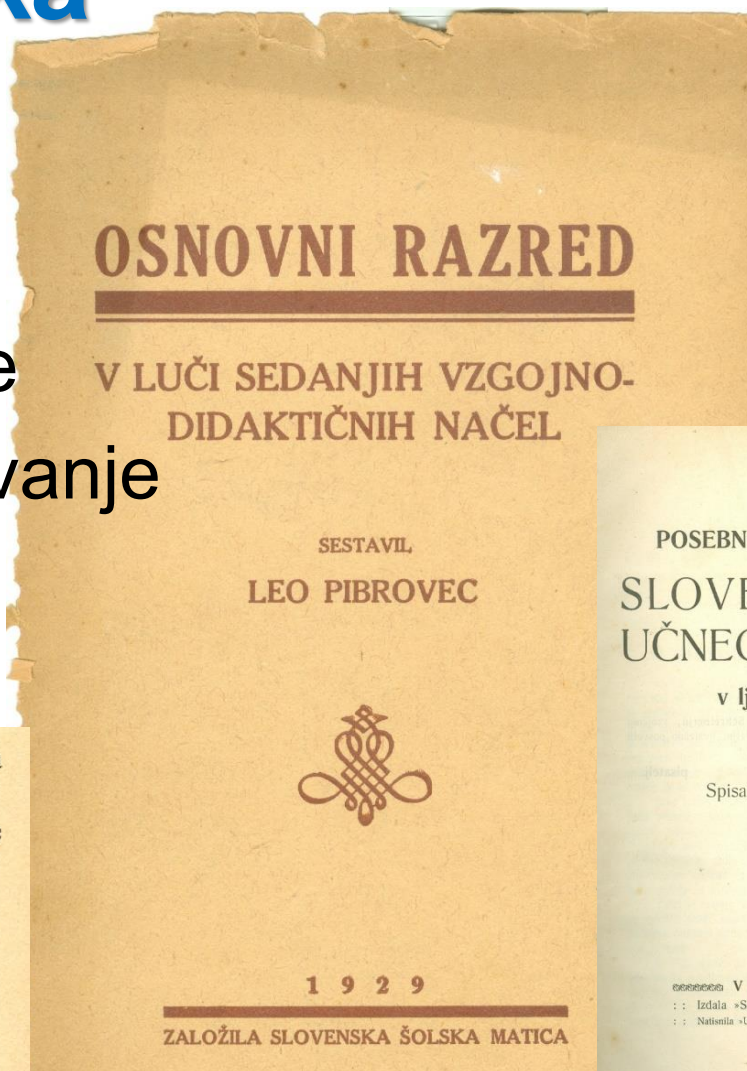
Izhodišča pouka književnosti

- Stalnica,
ne glede na mod(ern)e
- Povezovanje/združevanje
predmetov se pojavlja
„v valovih“

Pred vsem moram odgovoriti na vprašanje, katera načela sem uporabljal v svojih omenjenih stremljenjih.

V tem oziru bi lahko mnogo napisal, a zaradi razglede navajam le glavna načela. Ta so:

- A. Otroškost.
- B. Samodelavnost.
- C. Domostalnost.
- Č. Strnjeni pouk.
- D. Šolska zajednica.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Tipologija branja

- motivacija za branje
- besedilna stvarnost
- jezik
- tehnika branja
- upoštevanje razlik:
načrtovanje in izvajanje
bralnega dogodka
ter vrednotenje
učnih gradiv

Hvaležni medved Koroška narodna pravljica

Sredstva in pripomočki: hruška, sadje, sestavine za sadno solato, pripomočki za pripravo.
V škatli je hruška.

Kdo ima rad hruške? Še kdo razen ljudi?
Preberemo zgodbo.

Otroci povedo, kdaj so komu pomagali. Pripovedujejo še, kdaj so od koga dobili pomoč in kako so se za to zahvalili.

... Kaj pa naj napravi dobra žena z vsemi hruškami, ki jih je dobila?

Skuha kompot, jih pojé, jih razdeli ... ali pa pripravi sadno solato!

Pripravimo jo še mi!

Otroci delajo po navodilih z recepta, pomagamo odrasli.

Učni list 1

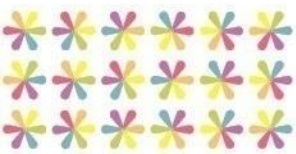
SADNA SOLATA

(recept v slikah)

Otroci s pomočjo slik pripovedujejo, kako bodo pripravili sadno solato. Ne obremenjujmo jih preveč s pravilno slovenščino, spodbujajmo veselje do pripovedovanja.

Dogovorimo se lahko za pripravo sadne solate naslednji dan, če pa imamo že vse pripravljeno, jo naredimo takoj.

Recept v slikah je lahko »obvestilo« staršem, kaj bomo počeli v podaljšanem bivanju.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Značilnosti bralnega odziva

- priznavanje avtonomije ustvarjalčevega pogleda na svet
- vrednotenje vsebine in oblike
- uravnoteženost temeljnih funkcij literarnega besedila (spoznavne, etične in estetske)
- priporočila medpredmetnega

povezovanja:



+



=



?

- ne izenačujmo raznolikih bralnih motivacij,
- ne ukvarjajmo se pretirano s slovnično analizo,
- ne opismenjujemo ob umetnostnih besedilih.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Sodobna mladinska književnost

- depedagogizacija
- nonsens
- večtematskost
- mitskost (pravljичnost)
- problemskost sodobne književnosti.
- Zato: neustreznost tematskega filtra in naivnega realizma
- Korelacija med predmeti:
 - podpora poglobljanju literarnoestetskega doživetja
 - problemsko vrednotenje leposlovja
 - povezovanje med umetnostnimi področji, z družboslovjem, sodobnimi medijskimi poustvarjalnimi interpretacijami prebranega, pa tudi z gibanjem; nikakor pa ne z naravoslovno-matematičnimi vsebinami.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST