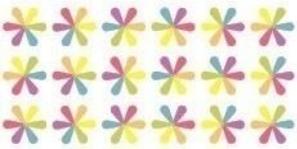


# Učenje na prostem pri nas in po svetu

Irena Kokalj

Center šolskih in obšolskih dejavnosti



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

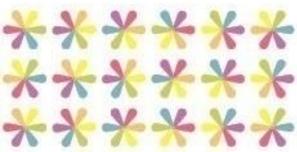


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Zakaj učenje na prostem

- Življenje včasih -> življenje danes
- Nasprotje prirojenemu
- Posledica nepovezanosti z naravo



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Kaj je učenje na prostem

Definicije so se spreminjale

- Učenje v naravi, o naravi in za naravo
- Proces učenja skozi izkušnje onstran štirih sten učilnice
- Učenje, ki poteka zunaj
- Organizirano učenje, ki poteka zunaj šolskih stavb

Sinonimi z različnimi vsebinskimi poudarki:

- Pouk zunaj učilnic
- Izkušnjska pedagogika
- Lokacijska pedagogika
- Pustolovski pouk
- Okoljska vzgoja
- Gozdna pedagogika
- Doživljajska pedagogika



Soustvarjamo razredni pouk



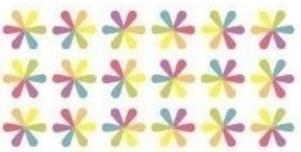
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# Pouk na prostem po svetu

- Velika Britanija - outdoor learning, experiential learning, environmental learning, adventure learning, field studies, forest school
- Nemčija – ausbildung, erlebnis pedagogika (doživljajska pedagogika)
- Danska – udeskole
- Norveška – friluftsliv (življenje na odprtem)



Soustvarjamo razredni pouk



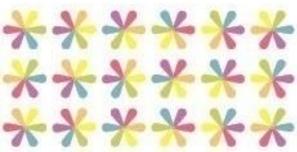
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# Pouk na prostem del kurikula

- Finska
- Velika Britanija (Škotska)
- Avstralija (Viktorija)
- Singapur
- Slovenija



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

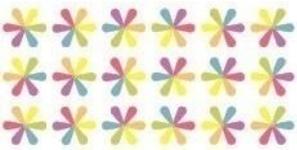


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Učenje na prostem v Sloveniji

- V Sloveniji idealni pogoji za učenje na prostem
- Bogastvo različnosti
- nekoč le šola v naravi – tečaj smučanja in plavanja
- danes – podpora in nadgradnja učnih načrtov
- vedno bolj prisotno in potrebno



Soustvarjamo razredni pouk



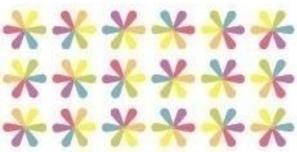
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# Učenje na prostem v Sloveniji

- Sistemska vključenost v šolski kurikulum
  - Šola v naravi
  - Dnevi dejavnosti
  - Terenski pouk in ekskurzije
  - Izvajanje pouka na prostem (učilnica na prostem, gozdna igralnica, šolski vrt, raziskovalni sprehod)
- CŠOD – poseben zavod za izvajanje programov na prostem



Soustvarjamo razredni pouk



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

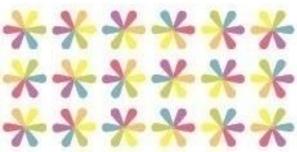


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



# Učinki učenja na prostem

- Kognitivno področje: večje naravoslovno znanje, tehničnih veščin in ročnih spretnosti
- Afektivno področje: odnos do vrednot, mnenja, pozitivna okoljska zavest – skrb in odgovornost za okolje
- Večja motivacija za učenje, pozitivno obnašanje v razredu in pozitivni učni dosežki
- Izboljšano zdravje, boljša koncentracija v razredu
- Vpliv na dolgotrajni spomin in kakovostno učenje
- Socialno področje: boljše reševanju konfliktnih situacij, odnosov z vrstniki, spretnosti reševanja problemov
- Osebnostna rast, medosebni odnosi
- Povečana samozavest, preizkušanje novih stvari, odpravljanje strahov, razvijanje vodstvenih sposobnosti
- Boljše spretnosti komuniciranja, razvoj značaja, večje zaupanje in odgovornost
- Navajanje na samostojnost, prevzemanje odgovornost



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



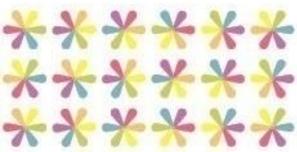
EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# CŠOD

- Vlada Republike Slovenije leta 1992
- specializiran za programe na prostem

## Učitelji

- licence za posebne vsebine
- poznajo okolje, lokalno vreme
- aktivne metode poučevanja
  
- oprema
- pestrost okolice domov – drugačno od domačega okolja
- dostopna cena
- razvojni programi



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Pristopi učenja na prostem

- učni proces pri učenju na prostem → učinkovito učenje
- cilji iz učnega načrta
- aktivne oblike učenja
- uporaba IKT

Ovire – urnik, vreme, obvladovanje skupine, pripomočki, varnost,



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



# Viri

- Skribe Dimec, D. (2014). Pouk na prostem. Zavod RS za šolstvo. (<http://pefprints.pef.uni-lj.si/2577/> pridobljeno 8. 1. 2021)
- Šola v naravi za devetletno osnovno šolo, Koncept (2001). Zavod RS za šolstvo, (<https://www.zrss.si/podrocja/osnovna-sola/koncepti/> pridobljeno 8. 1. 2021)
- Wait, S., (2020). Where Are We Going? International Views on Purposes, Practices and Barriers in School-Based Outdoor Learning. V Roberts N. S. (ur) *Outdoor Adventure Education, Trends and New Directions*, Education Science (str. 73–107). MDPI. Pridobljeno (<https://www.mdpi.com/books/pdfview/book/3594> , pridobljeno dne 8. 1. 2021)
- Dillon, J. (2013) Barriers and Benefits to Learning in Natural Environments, Towards a Reconceptualisation of the Possibilities for Change. V *Towards a Convergence Between Science and Environmental Education, The selected works of Justin Dillon* (str 219–240), Routledge, New York ([https://books.google.si/books?hl=sl&lr=&id=MzslDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA219&dq=Beyond+Barriers+to+Learning+Outside+the+Classroom+in+Natural+Environments&ots=-QLEHQBHiO&sig=3o1cPms7RDEXQ5BsqHDx7-00JhU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Beyond%20Barriers%20to%20Learning%20Outside%20the%20Classroom%20in%20Natural%20Environments&f=false](https://books.google.si/books?hl=sl&lr=&id=MzslDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA219&dq=Beyond+Barriers+to+Learning+Outside+the+Classroom+in+Natural+Environments&ots=-QLEHQBHiO&sig=3o1cPms7RDEXQ5BsqHDx7-00JhU&redir_esc=y#v=onepage&q=Beyond%20Barriers%20to%20Learning%20Outside%20the%20Classroom%20in%20Natural%20Environments&f=false) , pridobljeno dne 8.1.2021)

