# MEDPREDMETNO UČENJE NA PROSTEM

AVTOR: Barbara Ajdinović in Ana Šoba

Institucija: OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# MEDPREDMETNO UČENJE, FORMATIVNO SPRMLJANJE IN UČENJE NA PROSTEM GREDO Z ROKO V ROKI

- POUK MALO DRUGAČE ALI KOT VSAKODNEVNA STALNICA?

# ZAKAJ FORMATIVNO?

- S FORMATIVNIM SPREMLJANJEM SAM SPREMLJAM SVOJ NAPREDEK.
- DIFERENCIACIJA, INDIVIDUALIZACIJA, PERSONALIZACIJA

# ZAKAJ MEDPREDMETNO?

- Z MEDPREDMETNIM POVEZOVANJEM URESNIČIM NAČRTNO IN NENAČRTNO MNOGO VEČ UČNIH CILJEV, KOT PRI DROBLJENJU NA PREDMETE.
- ZNANJE JE TRAJNEJŠE, KER JE OSMIŠLJENO, BLIŽJE ŽIVLJENJSKIM OKOLIŠČINAM,...

# PREDNOSTI UČENJA NA PROSTEM

- Učenje v naravi omogoča celosten razvoj otroka

| VPLIV NARAVE NA POSAMEZNA PODROČJA OTROKOVEGA RAZVOJA | |
|---|---|
| KOGNITIVNO | OPAZOVANJE, POZORNOST, KONCENTRACIJA, ZAPOMNITEV, PREDSTAVE, SPOMIN, MIŠLJENJE, UČENJE, ZNANJE, DOJEMANJE, REŠEVANJE PROBLEMOV |
| MOTORIČNO | RAZVOJ MOTOROČNIH SPOSOBNOSTI |
| SENZORIČNO | UPORABA VSEH ČUTIL, OBČUTENJE, ZAZNAVANJE |
| ČUTNO - GIBALNO | ZAZNAVA IN OBČUTENJE TER PRENOS V GIBALNO DEJANJE |
| PSIHO - SOCIALNO | UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN IN SPRETNOSTI |
| EMOCIONALNO | MOTIVACIJA, POZITIVNA IN NEGATIVNA ČUSTVA |
| KOMUNIKACIJSKO | RAZVOJ GOVORA, SPOROČANJE, NAVEZOVANJE STIKOV Z DRUGIMI |
| SPOZNAVNO IN OSEBNOSTNO | POZTIVNA SAMOPPDOBA, OBČUTEK PRIPADNOSTI SKUPINI, SAMOZAVEST |

*Vir: Žerovnik, A. (2019). Gozdna tehnična vzgoja za razvijanje tehnološke pismenosti 5 – 6 let starih otrok*

# 1. PRIMER IZ PRAKSE

- NAMEN: UČENCI SEŠTEVAJO IN ODŠTEVAJO DO 10 TER RAZVIJAJO ZMOŽNOST BRANJA IN PISANJA
- MEDPREDMETNA POVEZAVA – SLJ IN MAT
- 1. RAZRED

# SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM

- USPEŠEN BOM ,KO BOM:
- PRAVILNO ZAPISAL RAČUN
- VEDEL ALI UPORABIM ZNAK – ALI +
- PRAVILNO IZRAČUNAL
- POISKAL USTREZNO ŠTEVILO NARAVNEGA MATERIALA

OZIROMA

- POISKAL USTREZNO ŠTEVILO BESED (DIFERENCIACIJA)

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# IZ NARAVNEGA MATERIALA SESTAVIM ČRKO OZ. ZAPIŠEM BESEDE, KI SEM JIH POISKAL

- USPEŠEN BOM, KO BOM:
- PREPOZNAL ČRKO
- PRAVILNO OBLIKOVAL ČRKO
- OBRNIL ČRKO V PRAVO SMER

OZIROMA

- PRAVILNO ZAPISAL BESEDO (DIFERENCIACIJA)

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# UTRJUJEM BRALNO TEHNIKO/POSLUŠAM IN NAPIŠEM SKRIVNOSTNO BESEDO

- USPEŠEN BOM, KO BOM:
- PRAVILNO POVEZAL GLASOVE V BESEDO

OZIROMA

- SLIŠAL SKRIVNOSTNO BESEDO
- SKRIVNOSTNO BESEDO PRAVILNO ZAPISAL

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# SESTAVI BESEDO/ ZAPIŠI POVED ALI SESTAVI ZGODBO

- USPEŠEN BOM, KO BOM:
- PRAVILNO SESTAVIL BESEDO

OZIROMA

- DELAL MED BESEDAMI PRESLEDKE
- UPORABIL KONČNO LOČILO
- UPORABIL V POVEDI OZ.

  ZGODBI VSE BESEDE

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# ZGODBA

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# 2. PRIMER IZ PRAKSE

- NAMEN: UČENCI POIŠČEJO RAZLIKE IN PODOBNOSTI MED RASTLINAMI IN ŽIVALMI TER OBLIKUJEJO BARVNO KOMPOZICIJO S TRGANJEM, IZREZOVANJEM IN LEPLJENJEM RAZLIČNIH BARVNIH PLOSKEV.
- MEDPREDMETNA POVEZAVA – LUM IN SPO
- 1. RAZRED

# V GOZDU IŠČEMO JESENSKE PLODOVE, KI JIH BOMO LAHKO ZALEPILI NA TETKO JESEN

- USPEŠEN BOM, KO BOM:
- NAŠEL JESENSKI GOZDNI PLOD
- GOZDNI PLOD PRAVILNO PIMENOVAL
- GOZDNI PLOD ZNAL UPORABITI ZA TETKO JESEN

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# RAZVRŠČANJE PLODOV
# KAJ NAJDEMO V GOZDU? KAJ NA POLJU?

- USPEŠEN BOM, KO BOM:
- PREPOZNAL PLOD IN GA BOM USTREZNO RAZVRSTIL

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# IZDELAVA TETKE JESENI

- USPEŠEN BOM, KO BOM:
- SODELOVAL V SKUPINI
- ZAPOLNIL CELOTNO PLOSKEV
- NAREDIL IZDELEK TRDEN IN UPORABEN

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# ANALIZA IN VREDNOTENJE

- KAKO SVA UČENCE PRIPRAVILI NA DEJAVNOSTI?
- KAJ JE SLEDILO PO DEJAVNOSTI?
- KAKŠNE SO PREDNOSTI ZA UČENCE IN UČITELJE?

# VIRI IN LITERATURA


- Van Blerk, J. (2019). FEST Survey on Storytelling in Heritage Contexts. Federation of European Storytelling . Dostopno na: https://fest-network.eu/wp-content/uploads/2018/10/FEST-Heritage-Storytelling-Survey-2019_2.pdf Fest network. (pridobljeno dne 27. 4. 2021).

- Sodelov@lnica Razredni pouk o pouku na prostem. Dostopno na: https://skupnost.sio.si/mod/folder/view.php?id=330398.

- Šebjanič, E. (2018). Primeri dobre prakse pouka na prostem v slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanovah (Magistrsko delo). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

- Novak, L. (2018). Formativno spremljanje na razredni stopnji. Priročnik za učitelje. ZRSŠ.

- *Žerovnik, A. (2019). Gozdna tehnična vzgoja za razvijanje tehnološke pismenosti 5 – 6 let starih otrok (Diplomsko delo). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana.*