UČENEC IN PROSTOR - RAZISKUJEMO PROSTOR V 4. RAZREDU

mag. URŠKA RUPNIK

Osnovna šola Zbora odposlancev Kočevje

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

RAZISKUJEMO PROSTOR V 4. RAZREDU
Načrt medpredmetnega učnega sklopa

CILJI

UČENCI:

- TVORIJO OPIS POKLICA;
- PRED PISANJEM SE POGOVARJAJO O TEM, KAKO SE PRIPRAVIMO NA PISANJE, NA KAJ MORAMO PAZITI MED NJIM IN KAJ DELAMO PO NJEM TER ČEMU TO DELAMO;
- PO PISANJU VREDNOTIJO ZANIMIVOST, VERODOSTOJNOST, RAZUMLJIVOST, ZGRADBENO USTREZNOST TER JEZIKOVNO USTREZNOST IN PRAVILNOST BESEDILA (OPIS POKLICA) TER UTEMELJIJO SVOJE MNENJE IN NAČRTUJEJO IZBOLJŠAVE;

- ZNAJO DOLOČITI GLAVNE SMERI NEBA,
- POZNAJO SESTAVINE ZEMLJEVIDA (ZNAKI, TLORIS, MREŽA, LEGENDA, NASLOV, DATUM, AVTOR, GRAFIČNO MERILO),
- SE ORIENTIRAJO NA RAZLIČNIH SKICAH, KARTAH;
- ZNAJO SKICIRATI PREPROSTE SKICE, ZEMLJEVIDE,
- UPORABLJAJO KARTIRANJE KOT METODO SHRANJEVANJA IN PRIKAZA PROSTORSKIH PODATKOV;
SPOZNAJO GOSPODARSKE IN DRUGE DEJAVNOSTI, RAZLIČNE POKLICE,

- SPOZNAVAJO POJME, POVEZANE Z RAZLIČNIMI NAČINI IZRAŽANJA V TRIDIMENZIONALNEM PROSTORU,
- RAZPOREJAJO OBLIKE V TRIDIMENZIONALNEM PROSTORU,
- OBLIKUJEJO MAKETO S SKELETNIM OGRODJEM,
- UPORABLJAJO RAZLIČNE MATERIALE IN PRIPOMOČKE ZA IZRAŽANJE V TRIDIMENZIONALNEM PROSTORU,

NAMENI UČENJA

UČIM SE:

ORIENTACIJE V NAČRTIH DOMAČEGA KRAJA,
- RAZISKATI STAVBE GOSPODARSKIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI V DOMAČEM KRAJU S TERENSKIM DELOM, UPORABO VIROV, LITERATURE IN UPORABO IT,
- SKICIRATI PREPROSTO SKICO IN IZDELATI PREPROST NAČRT (ZUNANJEGA) PROSTORA;
- OPISATI POKLIC, VEZAN NA GOSPODARSKE IN DRUGE DEJAVNOSTI V DOMAČEM KRAJU, Z DOLOČANJEM PODTEM/KLJUČNIH BESED IN NAVAJANJEM BISTVENIH PODATKOV;
- NAČRTOVATI IN SESTAVITI MAKETO ZUNANJEGA PROSTORA IZ POLJUBNEGA MATERIALA;
- IZDELATI KUBO DRUŽABNO IGRO (3D MAKETA), S KATERO SPOZNAMO DOMAČI KRAJ Z VIDIKA GOSPODARSKIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

NAMENI UČENJA

USPEŠEN BOM, KO BOM:

ORIENTACIJE V NAČRTIH DOMAČEGA KRAJA,
- RAZISKATI STAVBE GOSPODARSKIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI V DOMAČEM KRAJU S TERENSKIM DELOM, UPORABO VIROV, LITERATURE IN UPORABO IT,
- SKICIRATI PREPROSTO SKICO IN IZDELATI PREPROST NAČRT (ZUNANJEGA) PROSTORA;
- OPISATI POKLIC, VEZAN NA GOSPODARSKE IN DRUGE DEJAVNOSTI V DOMAČEM KRAJU, Z DOLOČANJEM PODTEM/KLJUČNIH BESED IN NAVAJANJEM BISTVENIH PODATKOV;
- NAČRTOVATI IN SESTAVITI MAKETO ZUNANJEGA PROSTORA IZ POLJUBNEGA MATERIALA;
- IZDELATI KUBO DRUŽABNO IGRO (3D MAKETA), S KATERO SPOZNAMO DOMAČI KRAJ Z VIDIKA GOSPODARSKIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

POVEZAVE

DRU – LJUDJE V PROSTORU – DOMAČI KRAJ

SLJ - JEZIK - RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI ENOSMERNEGA SPORAZUMEVANJA – OPIS POKLICA

LUM - OBLIKOVANE V TRIDIMENZIONALNEM PROSTORU – ARHITEKTURA – MAKETA PROSTORA

DIFERENCIACIJA INDIVIDUALIZACIJA

OB PREHODU NA IND, IZOLACIJI ALI KARANTENI UČENCEV DEJAVNOSTI PRI SLJ IN DRU POTEKAJO V DOMAČEM OKOLJU IN SE UČENCI PRIDRUŽIJO SKUPINI, KO SE VRNEJO V ŠOLO.

POJMI

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA, GOSPODARSKE IN DRUGE DEJAVNOSTI, POKLICI IN STAVBE V DOMAČEM KRAJU, SKICA, NAČRT, KARTIRANJE, TLORIS, MREŽA, LEGENDA, NASLOV, DATUM, AVTOR, GRAFIČNO MERILO, OPIS POKLICA, KLJUČNE BESEDE, BISTVENI PODATKI, ARHITEKTURA, ZUNANJI PROSTOR,MAKETA ZUNANJEGA PROSTORA,

ARTIKULACIJA UČNIH UR

SLJ: 10 UR
DRU: 10 UR
LUM: 8 UR

IZZIV MESECA - BOGATA NALOGA

IZDELAVA KUBO IGRE, S KATERO SPOZNAMO STAVBE IN POKLICE V DOMAČEM KRAJU Z VIDIKA GOSPODARSKIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

KRITERIJI USPEŠNOSTI:

USPEŠNI BOMO, KO BOMO:

- IZDELALI NAČRT DELA DOMAČEGA KRAJA, V KATEREGA BOMO ZAJELI STAVBE IZBRANE GOSPODARSKE ALI DRUGE DEJAVNOSTI;

- NA PODLAGI IZDELANEGA NAČRTA USTVARILI MAKETO DELA DOMAČEGA KRAJA IZ POLJUBNIH MATERIALOV;

- PREDSTAVILI POKLIC, KI JE POVEZAN Z IZBRANO GOSPODARSKO ALI DRUGO DEJAVNOSTJO V DOMAČEM KRAJU.
-

KORAKI FS - SLJ

1. IZBOR POKLICA, KI JE POVEZAN Z IZBRANO DEJAVNOSTJO V DOMAČEM KRAJU, ISKANJE IN IZPIS PODATKOV O POKLICU – KNJIGE,SPLET, INTERVJU ...
2. IZDELAVA MISELNEGA VZORCA
3. PREGLED MV UČITELJICE, POPRAVKI, DODAJANJE, UREJANJE MV
4. PRETVORBA MISLENEGA VZORCA V BESEDILO
5. PREGLED, POPRAVKI, UREJANJE ZAPISA
6. PRETVORBA BESEDILA V OPIS ENEGA DELOVNEGA DNE OSEBE, KI OPRAVLJA POKLIC (IGRA - IZZIV MESECA)

KORAKI FS - DRU

1. PREVERJANJE PREDZNANJA - UL - ALI VEŠ ...
2. NAMENI UČENJA (FRONTALNO)
3. DEJAVNOST "KJE SEM DOMA?" (DVOJICE)
4. VPRAŠANJA, OGLED FILMOV, TABELSKA SLIKA (FRONTALNO)
5. KRITERIJI USPEŠNOSTI ZA DELO PO POSTAJAH
6. DELO PO POSTAJAH(SKUPINE)
7. SAMOVREDNOTENJE
8. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA KONČNE BOGATE NALOGE

KORAKI FS - LUM

1. PREVERJANJE PREDZNANJA - RAZVRŠČANJE FOTOGRAFIJ (SKUPINE)
2. NAMENI UČENJA (FRONTALNO)
3. POGOVOR O LIKOVNI NALOGI OB PRIMERU MAKETE (FRONTALNO)
4. KRITERIJI USPEŠNOSTI (SKUPINE)
5. NAČRTOVANJE IN USTVARJANJE (SKUPINE)
6. VRSTNIŠKO VREDNOTENJE
7. POPRAVKI, DOPOLNITVE

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

DRUŽBA

Prostorska orientacija in kartografija; Domači kraj

NAMENI UČENJA

Učim se:

- o sestavinah zemljevida
- orientacije na različnih skicah, načrtih, zemljevidih domačega kraja;
- skicirati preprosto skico in izdelati preprost načrt (zunanjega) prostora;
- spoznati gospodarske in druge dejavnosti ter različne poklice v domačem kraju;
- raziskati stavbe gospodarskih in drugih dejavnosti v domačem kraju s terenskim delom, uporabo virov in literature ter uporabo IT.

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

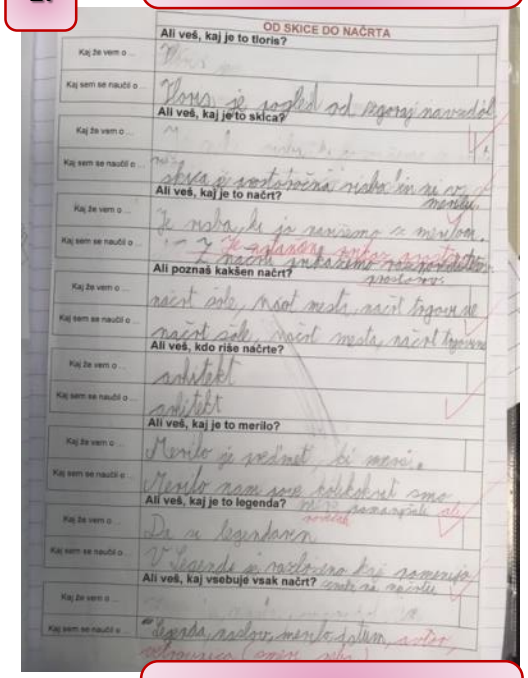
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

DRUŽBA

Prostorska orientacija in kartografija
Učenje po korakih FS

1.

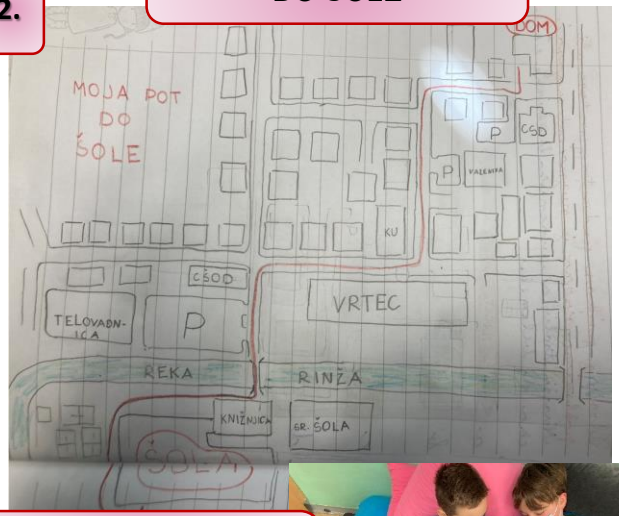
KAJ ŽE VEM, MISLIM, SI PREDSTAVLJAM O TEMI



KAJ SEM SE NAUČIL O TEMI

2.

SKICA POTI OD DOMA DO ŠOLE



OPISOVANJE, RAZLAGANJE, PRIPOVEDOVANJE

3.

IZHODIŠČE ZA SPOZNAVANJE POJMOV SO SKICE POTI UČENCEV

4.

DELO PO POSTAJAH

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

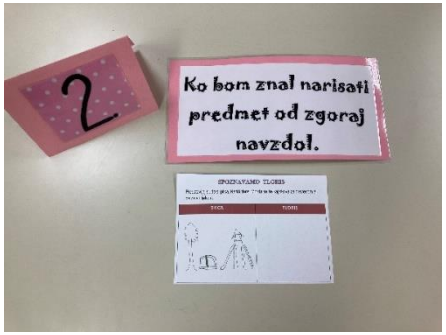
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

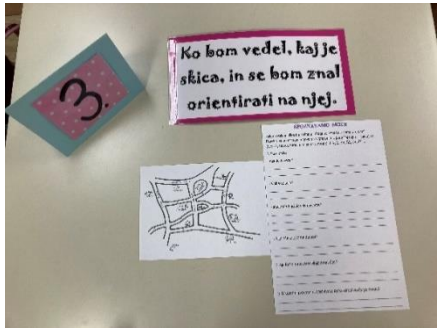
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

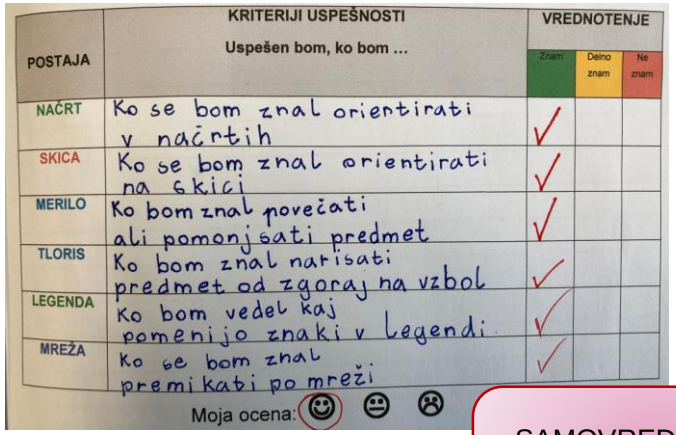
DRUŽBA

Prostorska orientacija in kartografija
Učenje po korakih FS

4. dejavnost: Delo po postajah







POSTAJA	KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen bom, ko bom …	VREDNOTENJE Znam	Delno znam	Ne znam
NAČRT	Ko se bom znal orientirati v načrtih	✓		
SKICA	Ko se bom znal orientirati na skici	✓		
MERILO	Ko bom znal povečati ali pomanjšati predmet	✓		
TLORIS	Ko bom znal narisati predmet od zgoraj na vzbol	✓		
LEGENDA	Ko bom vedel kaj pomenijo znaki v legendi	✓		
MREŽA	Ko se bom znal premikati po mreži	✓		

Moja ocena: ☺ 😐 ☹

SAMOVREDNOTENJE PO OPRAVLJENI POSAMEZNI POSTAJI

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

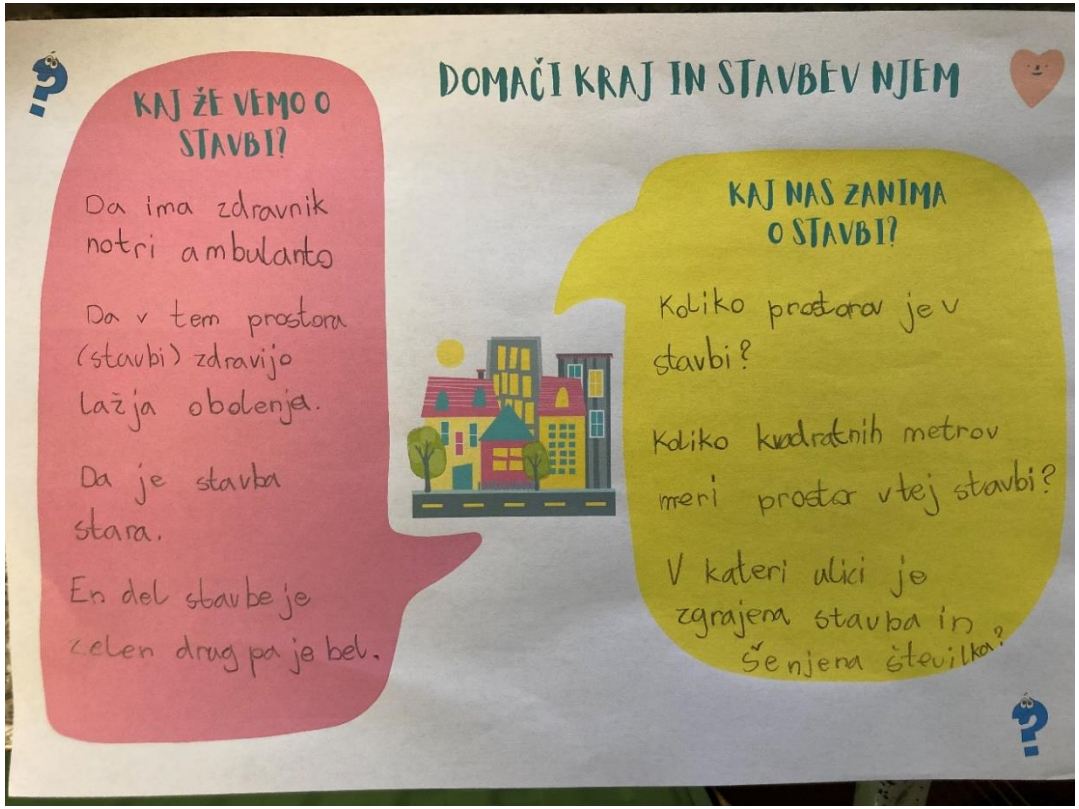
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

DRUŽBA

Domači kraj - gospodarske in druge dejavnosti
Učenje z raziskovanjem

1. dejavnost: „Kaj že vem … Kaj me še zanima …“

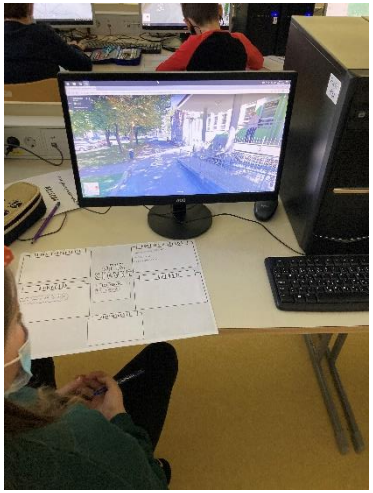


Soustvarjamo razredni pouk
Zavod Republike Slovenije za šolstvo
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

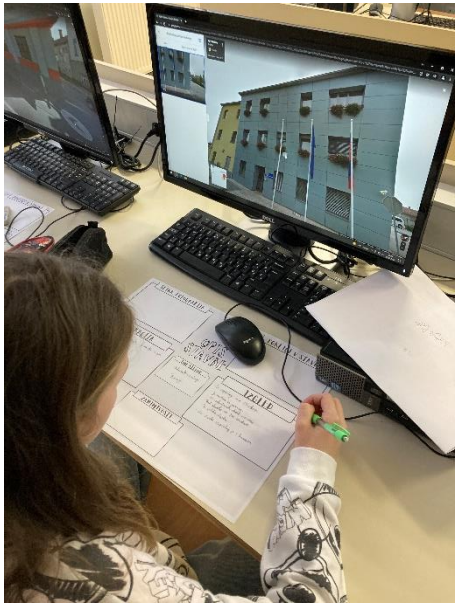
DRUŽBA

Domači kraj - gospodarske in druge dejavnosti
Učenje z raziskovanjem

2. dejavnost: Iskanje podatkov s pomočjo IT



SHEMA NAREJENA NA PODLAGI INTERESA IN ZANIMANJA UČENCEV



Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

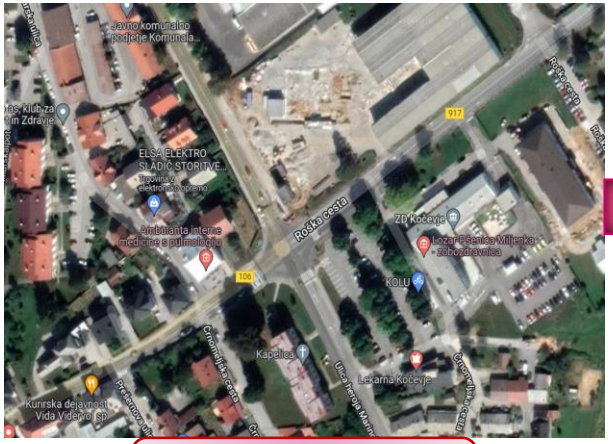
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

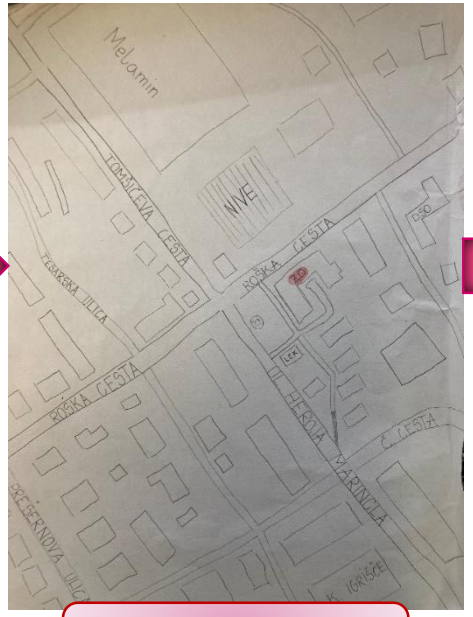
DRUŽBA

Domači kraj - gospodarske in druge dejavnosti
Učenje z raziskovanjem

3. dejavnost: Izdelava **skice** in **načrta** okolice stavbe v domačem kraju s pomočjo letalske fotografije



LETALSKA FOTOGRAFIJA



SKICA UČENCEV

NAČRT UČENCEV

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

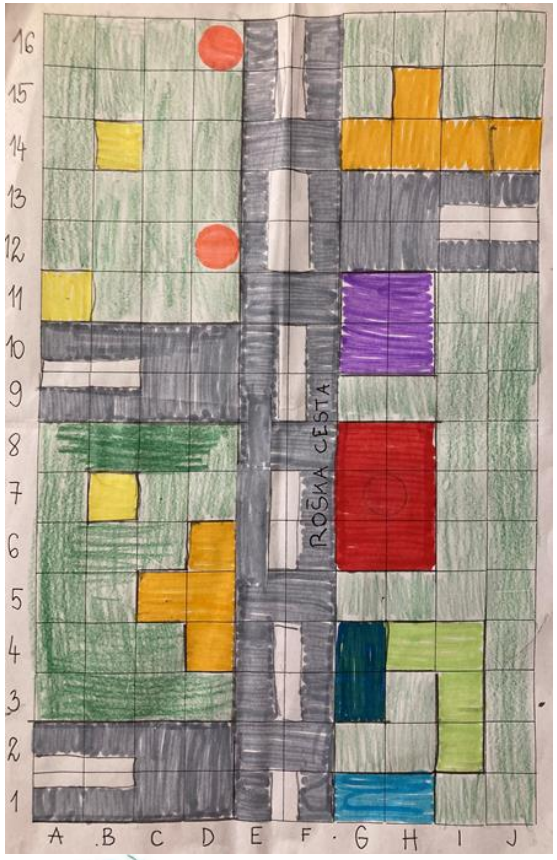
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

DRUŽBA

Domači kraj - gospodarske in druge dejavnosti
Učenje z raziskovanjem

4. dejavnost: PI učiteljice, popravki, dopolnitve načrtov



Soustvarjamo razredni pouk
Zavod Republike Slovenije za šolstvo
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

SLOVENŠČINA

Opis poklica, povezan z izbrano gospodarsko ali drugo dejavnostjo in stavbo v domačem kraju
Učenje z raziskovanjem

NAMENI UČENJA

Učim se:

- brati neumetnostna besedila določene vrste (opis poklica);
- po branju besedila povzeti temo, podteme in bistvene podatke ter povzetek strukturirati v obliki miselnega vzorca in obnoviti besedilo;
- vrednotiti zanimivost, verodostojnost, razumljivost, zgradbeno ustreznost ter jezikovno ustreznost in pravilnost besedila (opis poklica);
- na podlagi povratnih informacij načrtovati, kako bi besedilo še izboljšali.

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

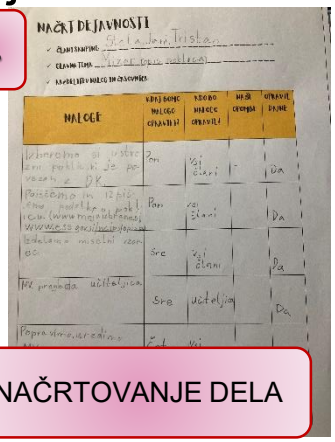
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

SLOVENŠČINA

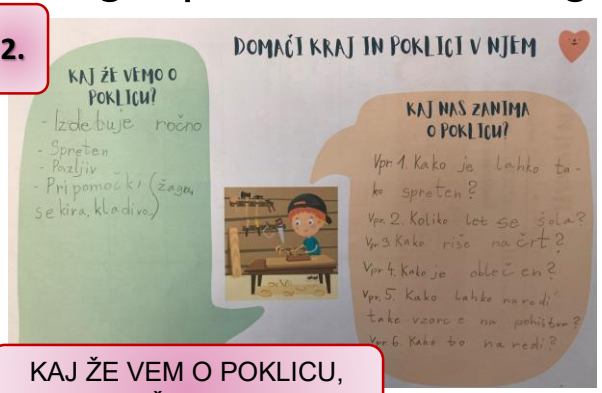
Opis poklica, povezan z izbrano gospodarsko ali drugo dejavnostjo in stavbo v domačem kraju
Učenje z raziskovanjem

1.



NAČRTOVANJE DELA

2.

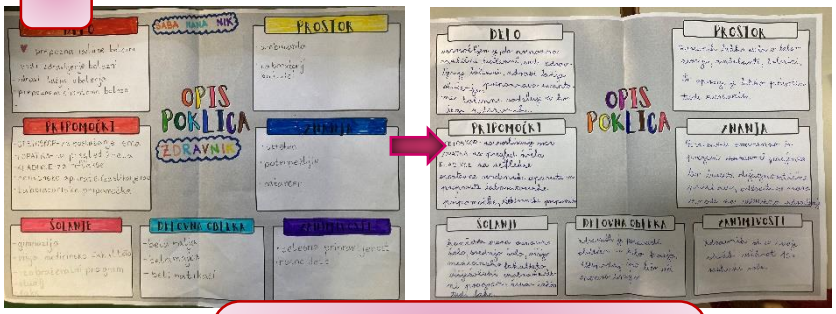


KAJ ŽE VEM O POKLICU, KAJ ME ŠE ZANIMA …

3.

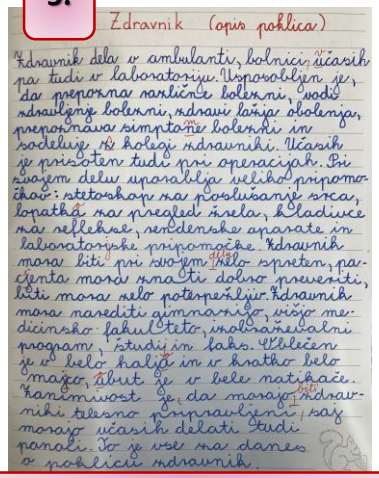
RAZISKOVANJE, ZBIRANJE PODATKOV O POKLICU

4.



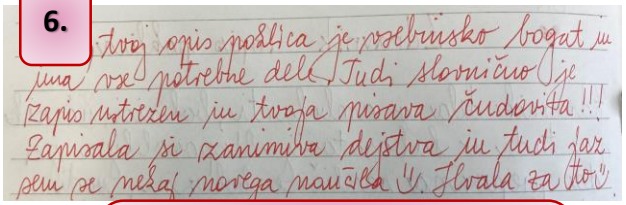
IZDELAVA MISLENEGA VZORCA S KLJUČNIMI BESEDAMI IN BISTVENEMI PODATKI, PI UČITELJICE, POPRAVKI

5.



PREOBLIKOVANJE MISELNEGA VZORCA V BESEDILO

6.



PREGLED IN PI UČITLJICEIZBOLJŠAVE, DOPOLNITVE, PREOBLIKOVANJE BESEDILA

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

LIKOVNA UMETNOST

Izdelava makete dela domačega kraja na podlagi izdelanega načrta pri DRU

NAMENI UČENJA

Učim se:

- ob likovnih izdelkih učencev ter ob zgledih iz narave in okolja spoznavati likovne pojme, povezane z oblikovanjem v tridimenzionalnem prostoru;
- razporejati oblike v tridimenzionalnem prostoru;
- oblikovati maketo dela domačega kraja;
- uporabljajo različne materiale in pripomočke za izražanje v tridimenzionalnem prostoru.

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

LIKOVNA UMETNOST

Izdelava makete dela domačega kraja na podlagi izdelanega načrta pri DRU

MOŽNOST IZBIRE RAZLIČNIH MATERIALOV

USTVARJANJE IZ LESENIH KOCK

USTVARJANJE IZ LEGO KOCK

USTVARJANJE IZ PAPIRJA

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

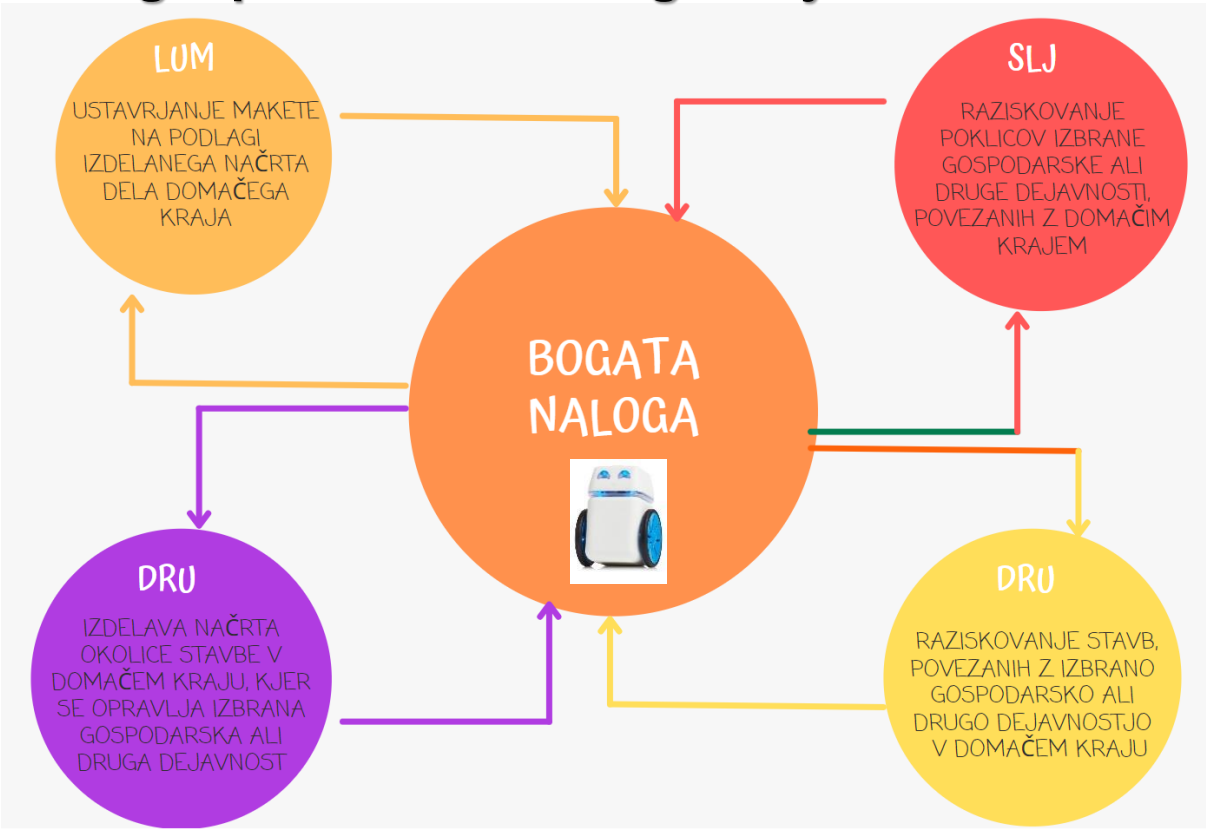
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

IZZIV MESECA – BOGATA NALOGA

Izdelava KUBO igre, s katero spoznamo stavbe in poklice v domačem kraju z vidika gospodarskih in drugih dejavnosti

KUBO ROBOTIKA – NA DINAMIČEN IN IGRIV NAČIN DO PRVEGA STIKA S PROGRAMIRANJEM



Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

IZZIV MESECA – BOGATA NALOGA

Kriteriji uspešnosti, oblikovani skupaj z učenci

USPEŠNI BOMO …

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

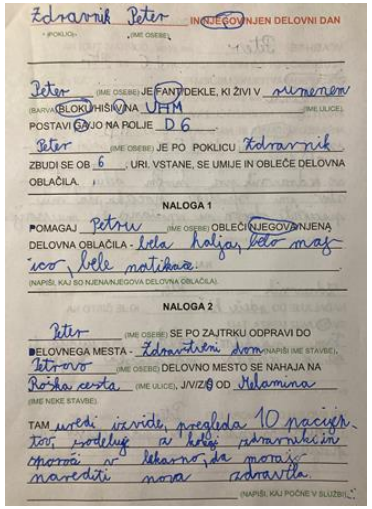
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

IZZIV MESECA – BOGATA NALOGA

Potek dejavnosti

OPIS DELOVNEGA DNE IZBRANEGA POKLICA PO PREDLOGI



Zdravnik Peter IN NJEGOVNJEN DELOVNI DAN

(POKLIC) (IME OSEBE)

Peter (IME OSEBE) JE FANT/DEKLE, KI ŽIVI V rumenem (BARVA) BLOKU/HIŠI/NA UHM (IME ULICE).

POSTAVI GA/JO NA POLJE D 6.

Peter (IME OSEBE) JE PO POKLICU Zdravnik

ZBUDI SE OB 6. URI. VSTANE, SE UMIJE IN OBLEČE DELOVNA OBLAČILA.

NALOGA 1

POMAGAJ Petru (IME OSEBE) OBLEČI NJEGOVO/NJENA DELOVNA OBLAČILA - belo hlaje, belo majico, bele natikače.

(NAPIŠI, KAJ SO NJENA/NJEGOVA DELOVNA OBLAČILA).

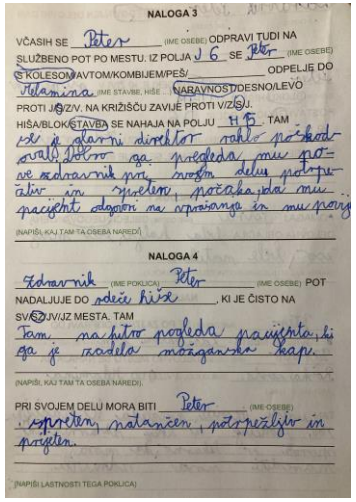
NALOGA 2

Peter (IME OSEBE) SE PO ZAJTRKU ODPRAVI DO DELOVNEGA MESTA - Zdravstveni dom (NAPIŠI IME STAVBE).

Petrovo (IME OSEBE) DELOVNO MESTO SE NAHAJA NA Rožna cesta (IME ULICE), J/V/Z/S OD Melamina (IME NEKE STAVBE).

TAM uredi izvide, pregleda 10 pacientov, sodeluje z kolegi zdravniki in sporoči v lekarno, da morajo narediti nova zdravila.

(NAPIŠI, KAJ POČNE V SLUŽBI).



NALOGA 3

VČASIH SE Peter (IME OSEBE) ODPRAVI TUDI NA SLUŽBENO POT PO MESTU. IZ POLJA J 6 SE Peter (IME OSEBE) S KOLESOM/AVTOM/KOMBIJEM/PEŠ/_____ ODPELJE DO Melamina (IME STAVBE, HIŠE ...) NARAVNOST/DESNO/LEVO PROTI JŽ/ZV. NA KRIŽIŠČU ZAVIJE PROTI V/Z/S/J.

HIŠA/BLOK/STAVBA SE NAHAJA NA POLJU H 15. TAM

se je glavni direktor rahlo poškodoval, dobro ga pregleda, mu pove zdravnik pri svojem delu potem ali in spretno, počaka, da mu pacient odpovi na vprašanja in mu pove

(NAPIŠI, KAJ TAM TA OSEBA NAREDI).

NALOGA 4

Zdravnik (IME POKLICA) Peter (IME OSEBE) POT NADALJUJE DO rdeče hiše, KI JE ČISTO NA SV/S/J/V/JZ MESTA. TAM

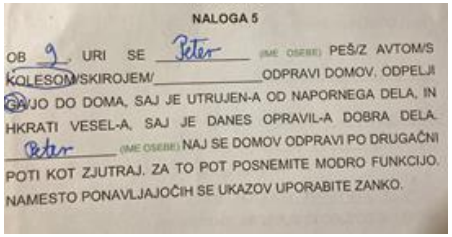
Tam na hitro pogleda pacienta, ki ga je zadela možganska kap.

(NAPIŠI, KAJ TAM TA OSEBA NAREDI).

PRI SVOJEM DELU MORA BITI Peter (IME OSEBE)

spreten, natančen, potrpežljiv in prijeten.

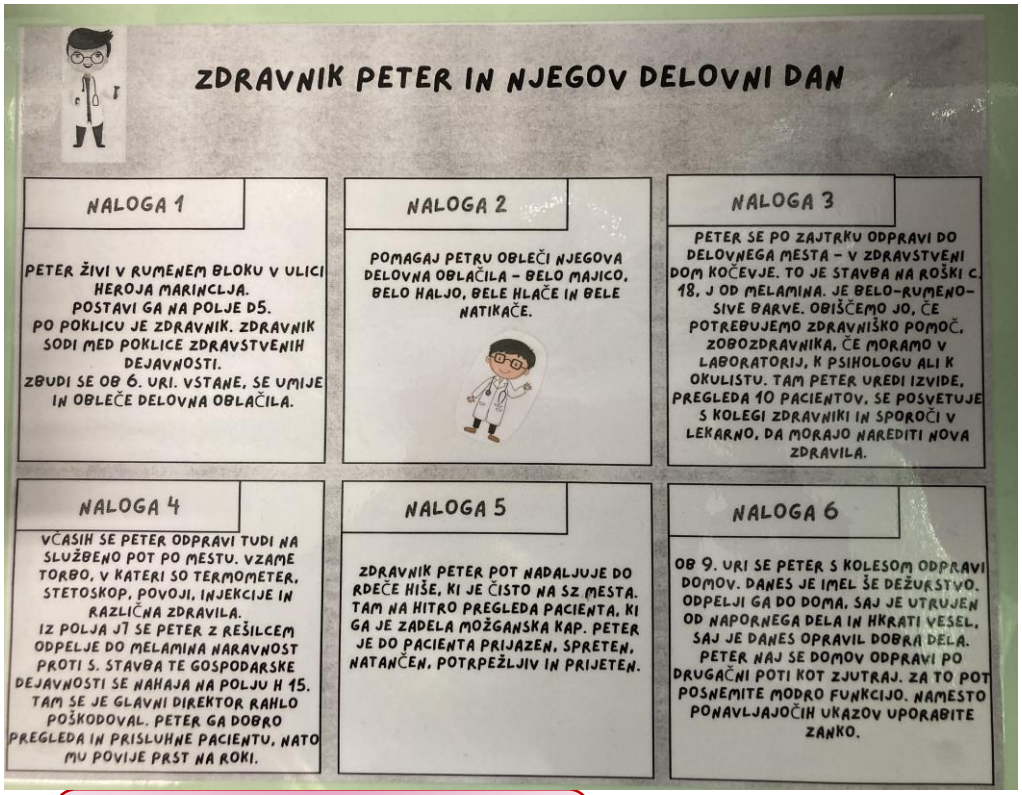
(NAPIŠI LASTNOSTI TEGA POKLICA)



NALOGA 5

OB 9. URI SE Peter (IME OSEBE) PEŠ/Z AVTOM/S KOLESOM/SKIROJEM/_____ ODPRAVI DOMOV. ODPELJI GA/JO DO DOMA, SAJ JE UTRUJEN-A OD NAPORNEGA DELA, IN HKRATI VESEL-A, SAJ JE DANES OPRAVIL-A DOBRA DELA.

Peter (IME OSEBE) NAJ SE DOMOV ODPRAVI PO DRUGAČNI POTI KOT ZJUTRAJ. ZA TO POT POSNEMITE MODRO FUNKCIJO. NAMESTO PONAVLJAJOČIH SE UKAZOV UPORABITE ZANKO.



ZDRAVNIK PETER IN NJEGOV DELOVNI DAN

NALOGA 1

PETER ŽIVI V RUMENEM BLOKU V ULICI HEROJA MARINCLJA. POSTAVI GA NA POLJE D5. PO POKLICU JE ZDRAVNIK. ZDRAVNIK SODI MED POKLICE ZDRAVSTVENIH DEJAVNOSTI. ZBUDI SE OB 6. URI. VSTANE, SE UMIJE IN OBLEČE DELOVNA OBLAČILA.

NALOGA 2

POMAGAJ PETRU OBLEČI NJEGOVA DELOVNA OBLAČILA – BELO MAJICO, BELO HALJO, BELE HLAČE IN BELE NATIKAČE.

NALOGA 3

PETER SE PO ZAJTRKU ODPRAVI DO DELOVNEGA MESTA – V ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE. TO JE STAVBA NA ROŠKI C. 18, J OD MELAMINA. JE BELO-RUMENO-SIVE BARVE. OBIŠČEMO JO, ČE POTREBUJEMO ZDRAVNIŠKO POMOČ, ZOBOZDRAVNIKA, ČE MORAMO V LABORATORIJ, K PSIHOLOGU ALI K OKULISTU. TAM PETER UREDI IZVIDE, PREGLEDA 10 PACIENTOV, SE POSVETUJE S KOLEGI ZDRAVNIKI IN SPOROČI V LEKARNO, DA MORAJO NAREDITI NOVA ZDRAVILA.

NALOGA 4

VČASIH SE PETER ODPRAVI TUDI NA SLUŽBENO POT PO MESTU. VZAME TORBO, V KATERI SO TERMOMETER, STETOSKOP, POVOJI, INJEKCIJE IN RAZLIČNA ZDRAVILA. IZ POLJA J7 SE PETER Z REŠILCEM ODPELJE DO MELAMINA NARAVNOST PROTI S. STAVBA TE GOSPODARSKE DEJAVNOSTI SE NAHAJA NA POLJU H 15. TAM SE JE GLAVNI DIREKTOR RAHLO POŠKODOVAL. PETER GA DOBRO PREGLEDA IN PRISLUHNE PACIENTU, NATO MU POVIJE PRST NA ROKI.

NALOGA 5

ZDRAVNIK PETER POT NADALJUJE DO RDEČE HIŠE, KI JE ČISTO NA SZ MESTA. TAM NA HITRO PREGLEDA PACIENTA, KI GA JE ZADELA MOŽGANSKA KAP. PETER JE DO PACIENTA PRIJAZEN, SPRETEN, NATANČEN, POTRPEŽLJIV IN PRIJETEN.

NALOGA 6

OB 9. URI SE PETER S KOLESOM ODPRAVI DOMOV. DANES JE IMEL ŠE DEŽURSTVO. ODPELJI GA DO DOMA, SAJ JE UTRUJEN OD NAPORNEGA DELA IN HKRATI VESEL, SAJ JE DANES OPRAVIL DOBRA DELA. PETER NAJ SE DOMOV ODPRAVI PO DRUGAČNI POTI KOT ZJUTRAJ. ZA TO POT POSNEMITE MODRO FUNKCIJO. NAMESTO PONAVLJAJOČIH UKAZOV UPORABITE ZANKO.

ROBOTEK KUBO IN NJEGOV DELOVNI DAN

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

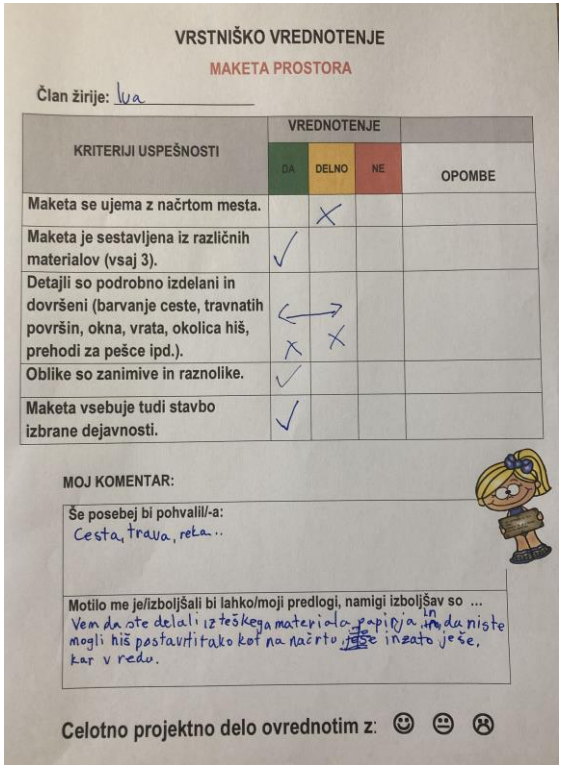
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

IZZIV MESECA – BOGATA NALOGA

Medvrstniško vrednotenje



VRSTNIŠKO VREDNOTENJE

MAKETA PROSTORA

Član žirije: Iva

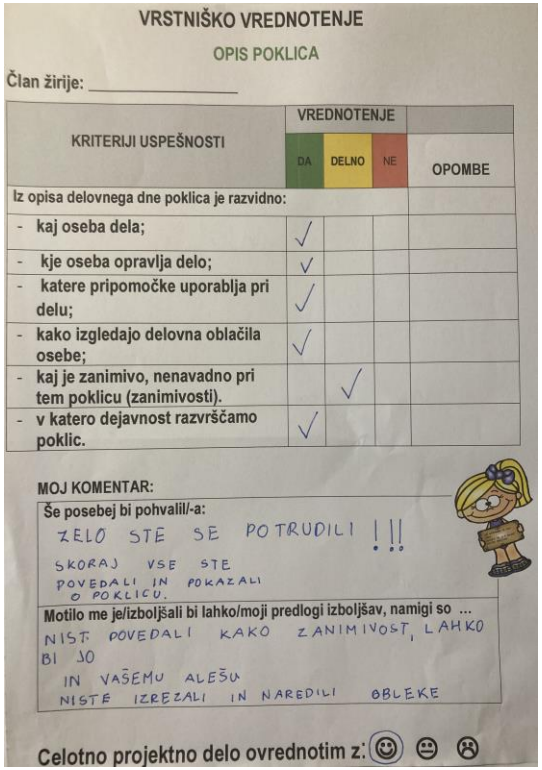
KRITERIJI USPEŠNOSTI	VREDNOTENJE			OPOMBE
	DA	DELNO	NE	
Maketa se ujema z načrtom mesta.		X		
Maketa je sestavljena iz različnih materialov (vsaj 3).	✓			
Detajli so podrobno izdelani in dovršeni (barvanje ceste, travnatih površin, okna, vrata, okolica hiš, prehodi za pešce ipd.).	X	X		
Oblike so zanimive in raznolike.	✓			
Maketa vsebuje tudi stavbo izbrane dejavnosti.	✓			

MOJ KOMENTAR:

Še posebej bi pohvalil/-a:
Cesta, trava, reka...

Motilo me je/izboljšali bi lahko/moji predlogi, namigi izboljšav so ...
Vem da ste delali iz težkega materiala papirja in da niste mogli hiš postavit tako kot na načrtu, vse in zato ješe, kar v redu.

Celotno projektno delo ovrednotim z: ☺ 😐 ☹



VRSTNIŠKO VREDNOTENJE

OPIS POKLICA

Član žirije: _____

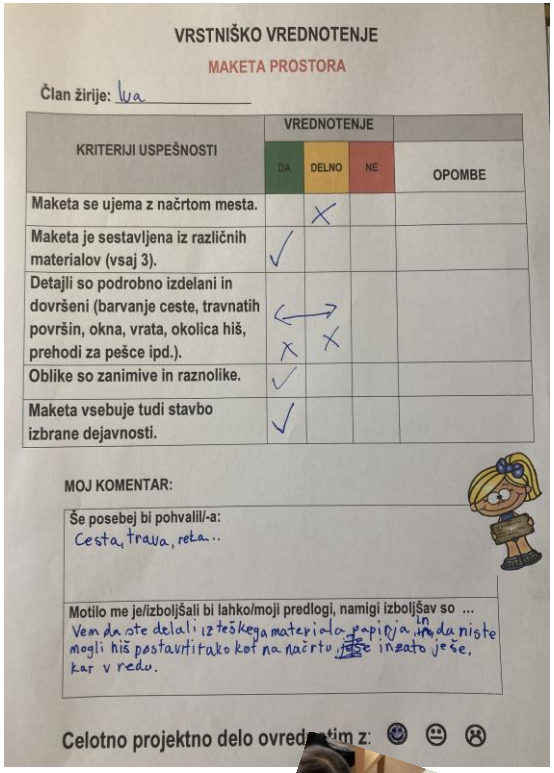
KRITERIJI USPEŠNOSTI	VREDNOTENJE			OPOMBE
	DA	DELNO	NE	
Iz opisa delovnega dne poklica je razvidno:				
- kaj oseba dela;	✓			
- kje oseba opravlja delo;	✓			
- katere pripomočke uporablja pri delu;	✓			
- kako izgledajo delovna oblačila osebe;	✓			
- kaj je zanimivo, nenavadno pri tem poklicu (zanimivosti).		✓		
- v katero dejavnost razvrščamo poklic.	✓			

MOJ KOMENTAR:

Še posebej bi pohvalil/-a:
ZELO STE SE POTRUDILI !!!
SKORAJ VSE STE POVEDALI IN POKAZALI O POKLICU.

Motilo me je/izboljšali bi lahko/moji predlogi izboljšav, namigi so ...
NIST POVEDALI KAKO ZANIMIVOST, LAHKO BI JO IN VAŠEMU ALEŠU NISTE IZREZALI IN NAREDILI OBLEKE

Celotno projektno delo ovrednotim z: ☺ 😐 ☹



VRSTNIŠKO VREDNOTENJE

MAKETA PROSTORA

Član žirije: Iva

KRITERIJI USPEŠNOSTI	VREDNOTENJE			OPOMBE
	DA	DELNO	NE	
Maketa se ujema z načrtom mesta.		X		
Maketa je sestavljena iz različnih materialov (vsaj 3).	✓			
Detajli so podrobno izdelani in dovršeni (barvanje ceste, travnatih površin, okna, vrata, okolica hiš, prehodi za pešce ipd.).	X	X		
Oblike so zanimive in raznolike.	✓			
Maketa vsebuje tudi stavbo izbrane dejavnosti.	✓			

MOJ KOMENTAR:

Še posebej bi pohvalil/-a:
Cesta, trava, reka...

Motilo me je/izboljšali bi lahko/moji predlogi, namigi izboljšav so ...
Vem da ste delali iz težkega materiala papirja in da niste mogli hiš postavit tako kot na načrtu, vse in zato ješe, kar v redu.

Celotno projektno delo ovrednotim z: ☺ 😐 ☹

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

IZZIV MESECA – BOGATA NALOGA

Medvrstniško vrednotenje

ZAKLJUČNE MISLI UČENCEV

Pogledi učencev na celotni učni proces

- **Naučil/-a sem se …**

… kako opisati poklic …; kako se naredi maketa …; o natančnosti in potrpežljivosti pri risanju načrtov …; kako uspešno sodelovati med seboj …; programirati KUBO robotka …; da je lahko sodelovanje s sošolci, ki jih ne poznaš dobro, uspešno in zabavno …;

- **Ponosen/-na sem na …**

… končni izdelek …; sošolce, ki so bili z menoj v skupini, ker smo dobro opravili nalogo in se bolje spoznali …; vztrajnost in trud skupine …; da sami sprogramirali robotka …;, nase …; na naše delo, ker smo vse napačne stvari lahko popravili in je bil potem naš izdelek odličen …

- **Znanje bom lahko uporabil/-a …**

… če bom postal arhitekt, programer, kartograf, oblikovalka …; da se bomo lažje znašli v našem mestu …; da bomo vedeli, kje je v mestu gasilni dom, zdravstveni dom, policijska postaja in kaj vse tam počnejo …;

- **Ta način dela …**

… mi je všeč …; je super, ker si lahko med seboj pomagaš …; je zanimiv, ker se pri učenju zabavaš …; je dober, ker smo ves čas aktivni in nam ni potrebno samo prepisovati v zvezke …; mi je všeč, ker smo spoznali veliko novih področij in postopkov …;

- **O skupinskem delu in sodelovanju bi povedal/-a …**

… da je super, ker smo si razdelili delo; da je bilo dobro, a nekateri člani skupine niso hoteli prisluhniti idejam drugih …; da je dobra stvar, ker lahko vsak naredi tisto, v čemer je dober …; da je bilo odlično, ker se nismo prepirali in smo sprejeli mnenja drug drugega …; da biti edina punca v skupini še treh fantov ni lahko, ker so želeli, da vse naredim jaz, ker sem punca, zato sem jih morala ves čas voditi …

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

ZAKLJUČNE MISLI UČITELJICE

Pogledi učiteljice na celotni učni proces

- VKLJUČENOST VSEH UČENCEV
- RAZNOLIKOST DOKAZOV
- MOŽNOST IZBIRE
- ORODJA FS
- RAZVOJ RAZLIČNIH VEŠČIN
- KOMUNIKACIJA
- MEDVRSTNIŠKO SODELOVANJE IN VREDNOTENJE
- UČENJE ZA ŽIVLJENJE

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

VIRI IN LITERATURA

- Holcar Brunauer, A., Bizjak, C., Borstner, M. idr. (2017). Formativno spremljanje v podporo učenju. Priročnik za učitelje in strokovne delavce. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Holcar Brunauer, A., Debenjak, K., Bone, J. idr. (2017). Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu. 2. zvezek. V: Vključujoča šola. Priročnik za učitelje in druge strokovne delavce. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Novak, L., Vršič, V., Nedeljko, N. idr. (2018). Formativno spremljanje na razredni stopnji. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- KUBO lekcije brez spreminjanja učnega načrta. (n. d.). Pridobljeno 30. 11. 2021, s https://www.inkubator-kocevje.si/kubo/ucni-nacrti-in-lekcije.
- Rutar Ilc, Z. (2010). Medpredmetne in kurikularne povezave v kontekstu učnociljnega in pocesnega načrtovanja in izvajanja pouka. V: Medpredmetne in kurikularne povezave. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Rutar Ilc, Z. (2010). Ugotavljanje in presojanje dosežkov v kurikularnih povezavah. V: Medpredmetne in kurikularne povezave. Priročnik za učitelje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.