VPLIV GIBALNIH SPOSOBNOSTI NA USPEŠNO ODPRAVLJANJE UČNIH PRIMANJKLJAJEV

Avtorica: Urška Jaroš, mag prof. inkl. ped. in prof. športa

Institucija: JVIZ Destrnik-Trnovska vas

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

+

UČENCI Z RAZLIČNIMI UČNIMI PRIMANJKLJAJI

↓

IZVIRNI DELOVNI PROJEKT POMOČI

Gibalno ovirani otroci

Otroci z motnjami v duševnem razvoju

Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

Otroci z avtističnimi motnjami

Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami

Slepi in slabovidni otroci ter otroci z okvaro vidne funkcije

Dolgotrajno bolni otroci

Gluhi in naglušni otroci

↓

Motnje pozornosti in hiperaktivnost

Pripravimo INDIVIDUALIZIRAN NAČRT in IZVIRNI DELOVNI PROJEKT POMOČI.

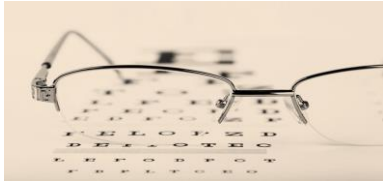
↓

VKLJUČIMO ŠPORT (gibalne aktivnosti)

→

Individualiziran program (IP)

UČNA USPEŠNOST



FIZIKALNI DEJAVNIKI

FIZIOLOŠKI DEJAVNIKI UČENJA

ZUNANJI DEJAVNIKI

NOTRANJI DEJAVNIKI

DRUŽBENI ALI SOCIALNI DEJAVNIKI

UČNI USPEH

PSIHOLOŠKI DEJAVNIKI UČENJA

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Raziskava: Povezanost učne uspešnosti z gibalnimi sposobnostmi in telesnimi značilnostmi.
Leto raziskave: 2017/2018.
Število učencev in učenk: 619 udeležencev.
Starost učencev in učenk: od 6. do 9. razreda.
Predmeti: tuji jezik, slovenščina in matematika.
Gibalne sposobnosti in telesne značilnosti: merske naloge ŠVK.

Soustvarjamo razredni pouk
Zavod Republike Slovenije za šolstvo
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

KJE SEM? (samoevalvacija)

Kaj je bilo dobro v tem šolskem letu?

- Pomen športne/gibalne aktivnosti.
- Samostojnost pri delu.
- Raziskovalni pristop.
- Upoštevam njihova močna področja.
- Formativno spremljanje pouka (delno).

Kaj lahko naredim bolje (stopim stopnico višje)?

- Več formativnega spremljanja pouka.
- Medpredmetno sodelovanje učiteljev.
- Vključim učence in učenke pri načrtovanju letnega delovnega načrta.
- Spodbujam učitelje, da poučujejo z gibanjem, izvajajo gibalne odmore.
- Razvijam PREČNE VEŠČINE.

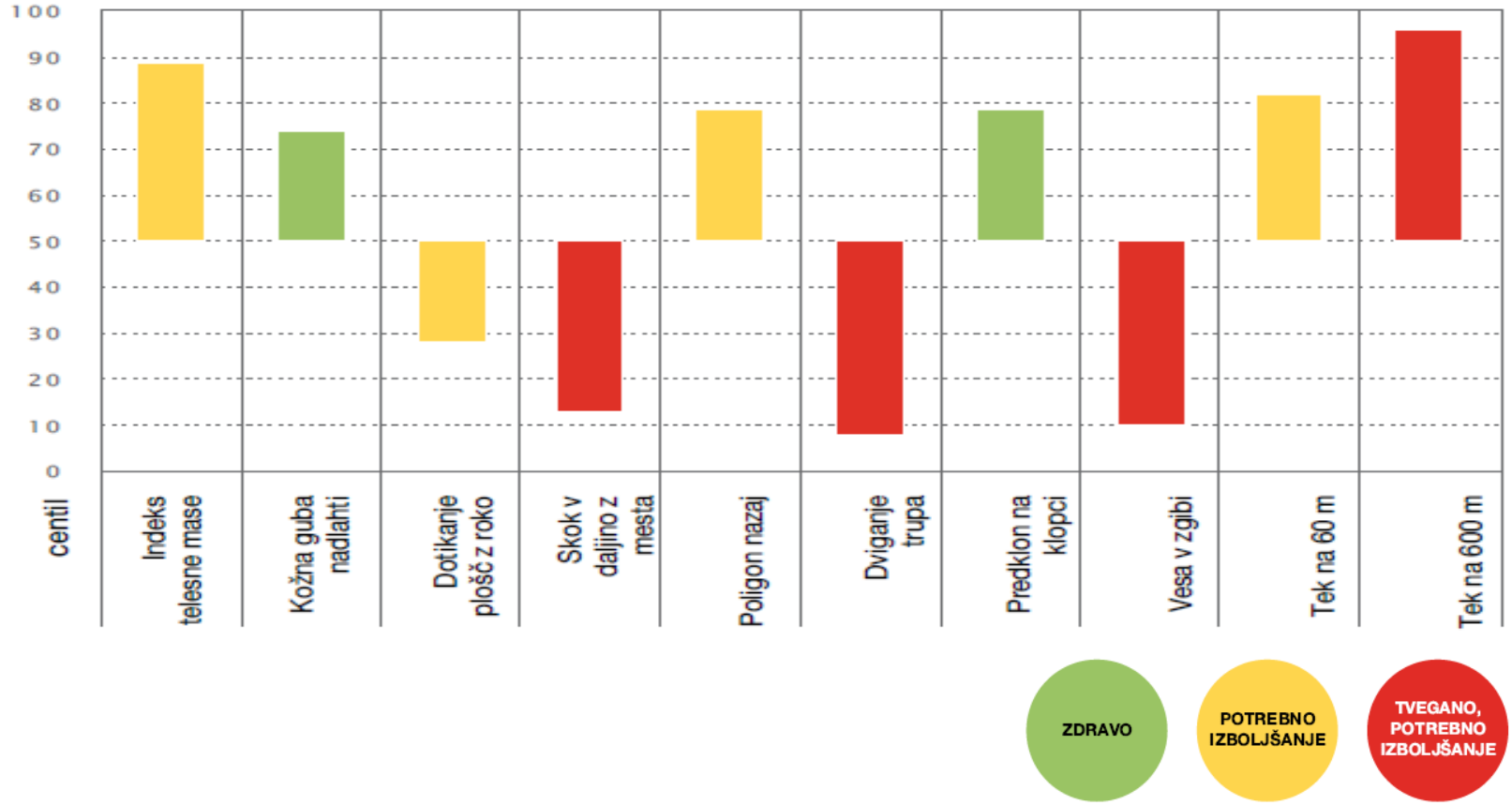
Moja ključna vprašanja/izhodišča za naslednje šolsko leto in za načrtovanje.

- Načrtovanje skupaj z učenci in učenkami.
- Vključevanje gibalnih vsebin v ostale predmete.
- Zagotovljena dnevna potreba po gibanju.
- Močna in šibka področja.
- Počutje, želje in interesi pri delu v šoli (razredna klima) in pri delu na daljavo?
- Poskušam upoštevati nekatere želje in predloge.
- Veščine kritičnega mišljenja.
- **Gibalni odmori.**

KAKO SE TEGA LOTIM?

1. Analiziram njihove gibalne sposobnosti in telesne značilnosti (SLOfit).
2. Preverim njihove zaključne ocene pri posameznih predmetih in rezultate na NPZ.
3. Pripravim vprašalnik za učence in učenke.
4. Z njimi opravim neformalni razgovor.
5. Z vsemi učitelji naredim izmenjavo informacij o posameznem učencu/učenki s posebnimi potrebami.
6. Naredim zbirnik vseh informacij.
7. Upoštevam pridobljene ugotovitve pri svojem nadaljnjem načrtovanju.

ANALIZA GIBALNIH SPOSOBNOSTI IN TELESNIH ZNAČILNOSTI



Kako se to kaže na šolskem delu (pri ostalih predmetih)?

Slabša vztrajnost pri delu, krajša aktivna pozornost pri poku, slabe delovne navade (ni učne kondicije) itd.

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Preverim njihove zaključne ocene pri posameznih predmetih in rezultate na NPZ.

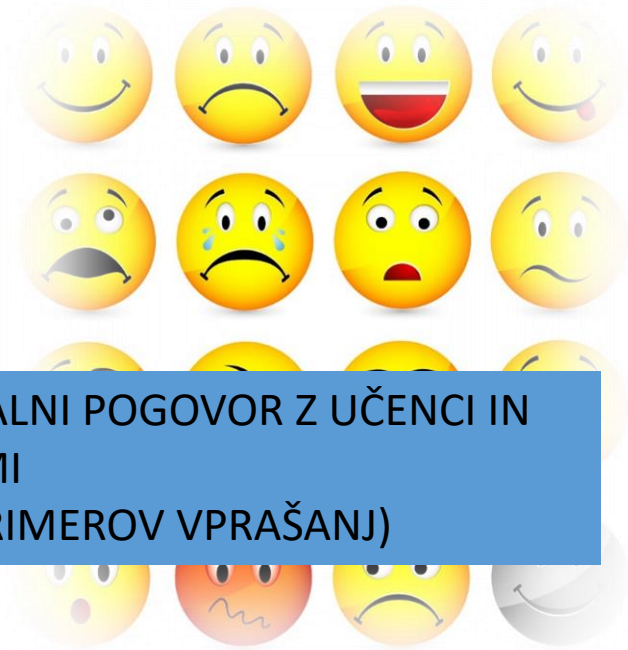
VPRAŠALNIK ZA UČENCE IN UČENKE

IME IN PRIIMEK:	RAZRED:

Kakšno je bilo letošnje šolsko leto?

5 NAJBOLJŠIH STVARI, KI SO SE MI ZGODILE

MOJI NAJVEČJI USPEHI



NEFORMALNI POGOVOR Z UČENCI IN UČENKAMI
(NEKAJ PRIMEROV VPRAŠANJ)

NA KATEREM PODROČJU SE ŽELIM IZBOLJŠATI?

KAKO SEM SE POČUTIL pri delu na daljavo?

KAKO SEM SE POČUTIL pri pouku v šoli?

- Ali si vsak dan športno/gibalno aktiven?
- Česa si želiš v naslednjem šolskem letu?
- Kje meniš, da si uspešen/neuspešen?
- Kako se počutiš v razredu?
- Kako ti lahko jaz kot učitelj pomagam?

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

SESTANEK UČITELJSKEGA ZBORA

- Funkcioniranje učenca/učenke pri vseh predmetih.
- Gibalne sposobnosti in telesne značilnosti.
- Vključenost v interesne dejavnosti.
- Pomen gibanja pri vseh predmetih.
- Zapišejo se pomembne smernice za naslednje šolsko leto.

ZBIRNIK INFORMACIJ

IME IN PRIIMEK	RAZRED	TEŽAVA/ MOTNJA /PRIMANJKLJAJ	UČNI USPEH (MAT, TUJ, SLJj)	NPZ	Indeks telesnega fitnesa	ID šola	ID (IZVEN)	Počutje v šoli	Počutje šola na daljavo	Močno področje	Želim se izboljšati v …
	4. razred	PPPU	TUJ-3 SLJ-3 MAT-3		9 centilov (vesa v zgibi, tek na 600 m rdeče območje)	NE	NE (bi pa rada, na jahanje)	Zaskrbljeno (ocene), veselo (ko me učiteljica pohvali)	Ni mi sploh bilo všeč, nisem se mogla tako učiti, vse mi je šumelo, bolela so me ušesa.	Izboljšal sem se v branju.	V pisanju, športu.
NAČRTOVANJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO **Špela je zelo napredovala. Uspešnost v šoli boljša. Nima predstave o številih- pomagala stotični kvadrat, poštevanka. Za ocenjevanje se je naučila.**											
	5. razred	GJM	TUJ - 3 MAT-3 SLJ - 3		4 centile (rdeče območje: 600 m, dviganje trupa, dotikanje plošče z roko, skok v daljino z mesta, poligon nazaj)	NE	NE (bi pa si želel k nogometu) - starši me ne morejo voziti	Veselo (ker imam prijatelje), žalostno (ko mi kaj ne gre in si želim uspeha).	Mešano, nisem bil vesel, ker se nismo videli v živo.	Likovno ustvarjanje	Šport, računanje.
NAČRTOVANJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO **Vedno pripravljen delati, poišče pomoč. Slabše sposobnosti pomnjenja – velike težave. V naslednjem šolskem letu ne priporočamo neobveznih izbirnih predmetov.** **Pri ocenjevanju znanja: ustno v dveh delih. SEDI SPREDAJ!**											

KAKO NAM GRE SKUPAJ?

Vsak učenec s posebnimi potrebami in z učnimi težavami vodi svoj dnevnik gibalne/športne aktivnosti.

Izkoristimo močna področja kot podporo pri šibkih področjih.

Del dnevne rutine je kratek razgovor o počutju, željah in interesih.

Načrtujemo več učenja z gibanjem.

Vsi učenci s PP in UP so vključeni v dodatne športne programe.

Pouk večkrat poteka na prostem.

Spodbujam k vsakodnevni gibalni aktivnosti.

Z raziskovanjem spodbujam kritično mišljenje.

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

HVALA ZA VAŠO POZORNOST!

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada