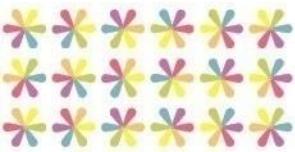


SKRIVNOST MOTIVIRANIH UČENCEV SKOZI POGLED ŠPORTNEGA PEDAGOGA ALI PEDAGOGINJE

AVTORICI: NIVES MARKUN PUHAN IN ŠPELA BERGOČ

Zavod Republike Slovenije za šolstvo



Soustvarjamo razredni pouk



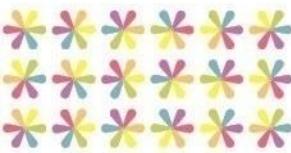
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Izhodiščna vprašanja

- Zakaj imajo učenci radi predmet šport?
- Kaj je tisto, kar pri gibanju/športu deluje?
- Zakaj nekateri otroci ne marajo gibanja/športa in kaj se lahko iz tega naučimo?
- Kako lahko izkušnje s področja gibanja/športa prenesemo na pouk v razredu in na prostem?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Teoretske podlage 3H (Pestalozzi, 1746 -1827)



Assessment in PE

Head



1. Znanje
2. Razumevanje
3. Analiza
4. Povratna informacija
5. Odgovornost
6. Pravila
7. Reševanje problemov na nivoju razmišljanja

Heart

Head

(Intellectual harmony)



Hands

(Behavioural Effort)



Heart

(Emotional Investment)

(rezilientnost)

5. Uspeh
6. (Samo)zaupanje

Hands



1. Obvladovanje telesa
2. Temeljne gibalne sposobnosti in vzdržljivost
3. Tekmovanje
4. Tehnika
5. Taktika
6. Reševanje problemov na nivoju izvedbe

<https://templa...>



čini pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



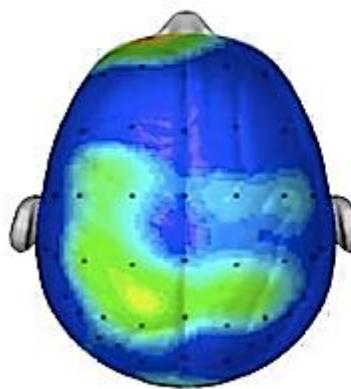
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

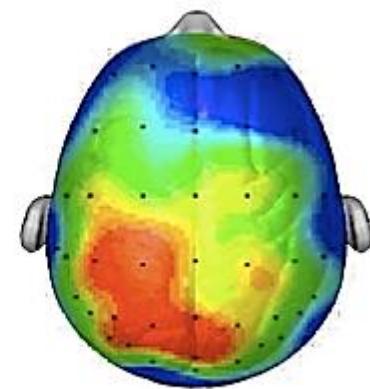
Zakaj to hočemo in moramo povezovati?

Ker so kognitivne in psihomotorične sposobnosti pod nadzorom istega mehanizma centralnega živčnega sistema (Jensen, 2020).

Sestavljena skica možganov 20 oseb, ki so opravile enak test



Mirno sedenje



Po 20 minutah hoje

Research Scan compliments of Dr. Chuck Hillman University of Illinois

2015



MINISTERSTVO ZA IZOBRAZBEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Soustvarjamo razredni pouk

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Kakšni so razlogi za priljubljenost gibanja in športa?

- Gibanje je potreba, želja, nuja, zapisana v genih
 - Hormoni, ki se ob gibanju sproščajo (serotonin, dopamin, endorfini, oksitocin)
- 
- Le zadovoljni možgani so radovedni in le radovedni možgani se radi učijo

MORAM → HOČEM

(motivacija in zavzetost)

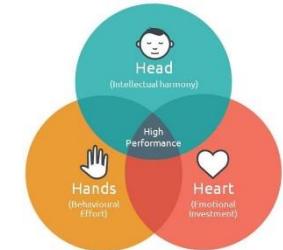


Igra in tveganje

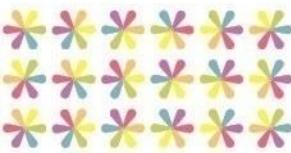
'play'

:

'game'



VLOGA DIDAKTIČNE
IGRE



Soustvarjamo r

Učenje s tvegano igro

BLIKA SLOVENIJA
TRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
OST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Kaj smo se naučili iz izkušnje poučevanja na daljavo?



TRIGLAVING
GREMO NA MORJE

OŠ Janka Glazera Ruše

Soustvarjamo razredni pouk

4. 6. – 4. 7. 2021

DOBRODELNI KILOMETRI

LAKIH NOG NAOKROG ZA BOLJO PRIHODNOST OTROK

Pridruži se nam preko aplikacije Strava in začni nabirati kilometri!

rP

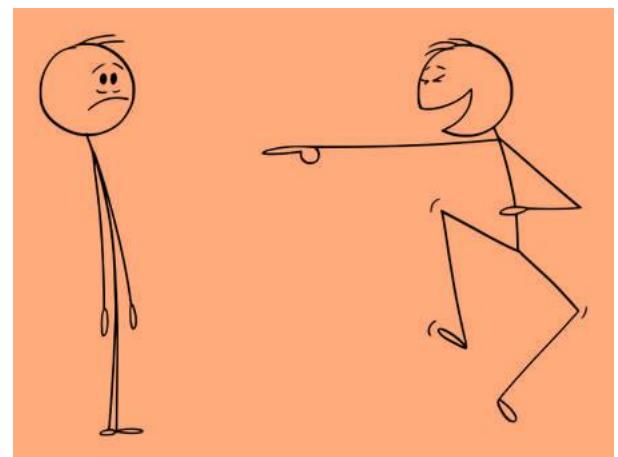
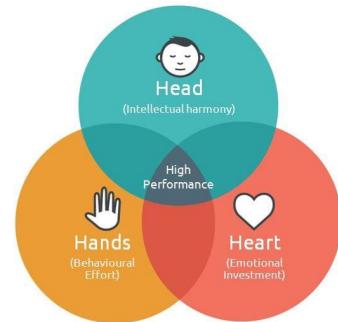
Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VOŠO PRIHODNOST

Naložba sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Zakaj nekateri otroci ne marajo gibanja/športa?



Soustvarjamo razredni pouk



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

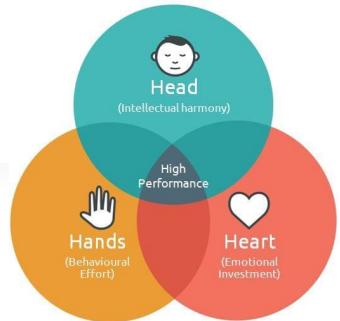
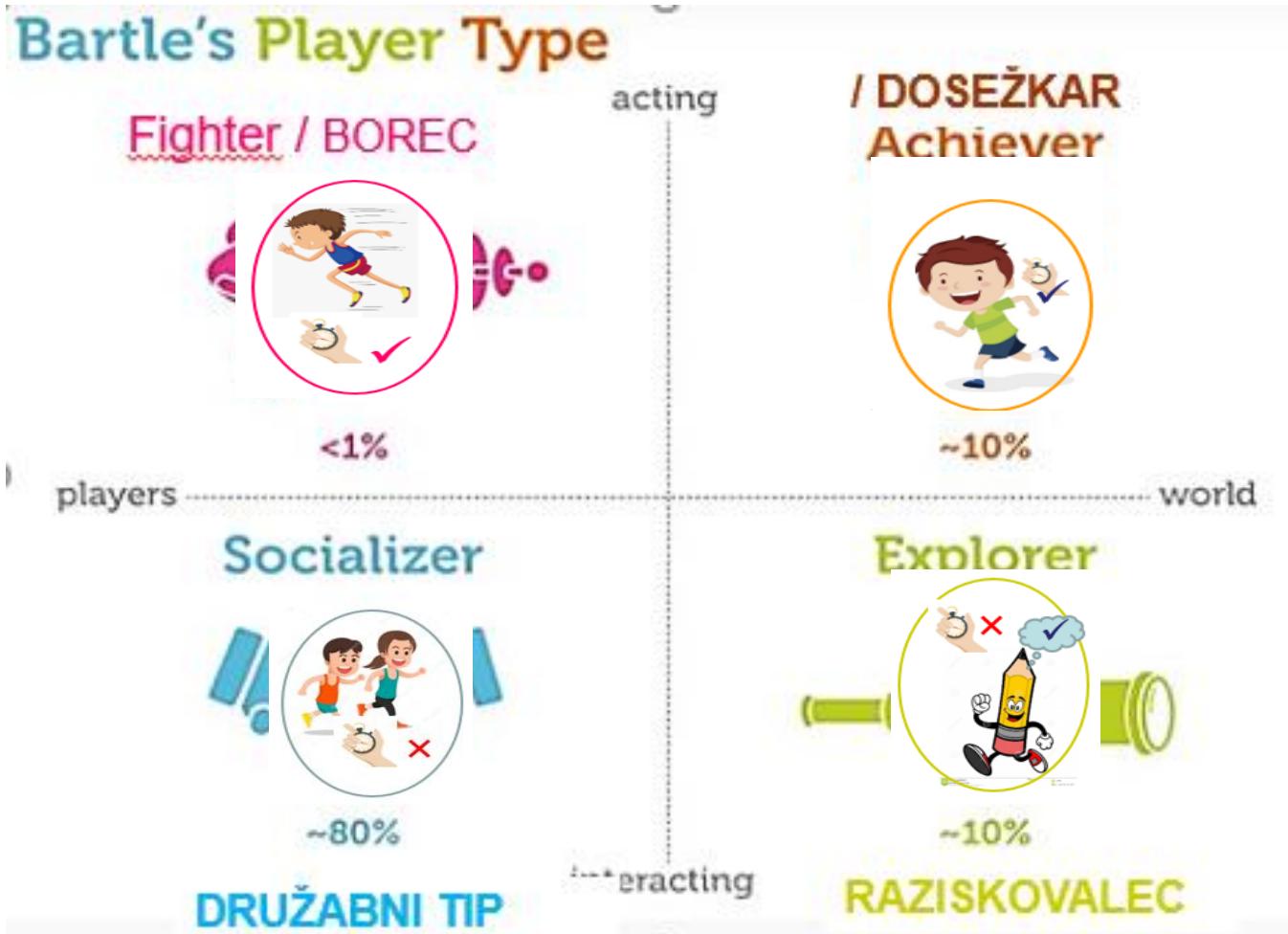
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

<https://www.123rf.com/clipart-vector/ridicule.html>

... ker nismo vsi enaki.



... ker smo različni.



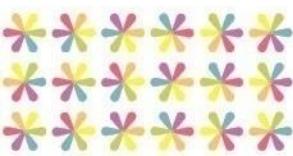
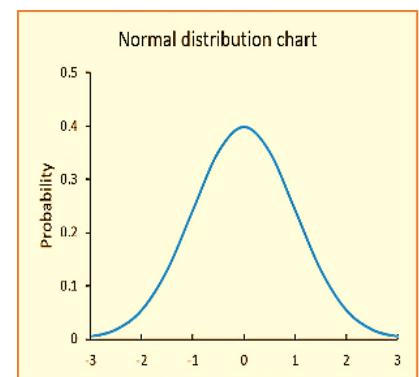
enako



pravično



Enako.....enakopravno...dostopno vsem.....priložnost



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

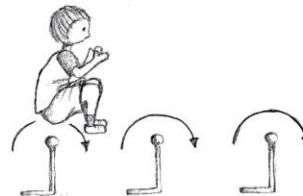
Kaj preverjeno deluje pri športu?



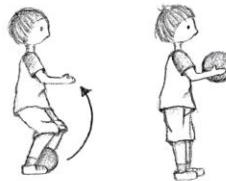
6. POSTAJA



1. POSTAJA



2. POSTAJA



3. POSTAJA



5. POSTAJA



4. POSTAJA



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Katere skrivnosti lahko prenesemo v razred?

- ~~Come in, sit down, shut up~~: ustvarjalni raziskovalci, kritični misleci ...
- ,Ogrevanje' na začetku ure (čudenje, presenečenje, usmeritev pozornosti...)
- Uporabimo gibanje kot pripomoček za učenje
- Zgodba: mora imeti zaplet da se lahko razplete; tuhtanje;
- Napaka prispeva k učenju in izkušnjam (606)
- Socialni stiki, pripadnost skupini, dotik,
- Vrstniško učenje
- Upoštevanje dogovorjenih pravil ter fairplay
- Pристоп FS dela čudeže pri ŠPO in drugih predmetih
- Nagrada za opravljeno nalogo namesto kaznovanja napak



Soustvarjamo razredni pouk



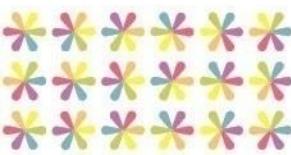
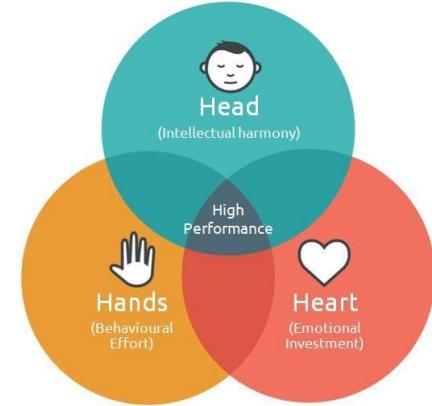
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Za konec

- Zakaj imajo učenci radi predmet šport? Ker prioveduje zgodbe.
- Zakaj zgodbe? Ker so le zadovoljni/srečni možgani radovedni in se radi učijo.
- Zakaj nekateri otroci ne marajo športa? Ker nimajo občutka, da so lahko del zgodbe (igre, ekipe, ker jih sodelovanje v zgodbi ne dela srečnih).
- Kako lahko izkušnje iz gibanja/športa prenesemo na pouk v razredu in na prostem? Vključevanje vseh učencev v zgodbo. Zakaj? Ker jim s tem pokažemo, da nam je mar zanje in njihovo edinstvenost.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Viri:

- Brühlmeier, A. (2010). *Head, Heart and Hand: Education in the Spirit of Pestalozzi*. Cambridge: Open Book Publishers.
- Jensen, E., Mc Conchie, Liesl (2020). *Brain-Based Learning*. California: Corwin, A SAGE Publishing Company.
- Moč igre <https://www.rtvslo.si/tv/novosti/moc-igre/523936> (ogledano 19.5.2021).
- Seligman, M.E.P., Reivich, K., Jaycox, L., Gillham, J. (2011). *Optimističen otrok*. Ljubljana: Modrijan.
- Čoh, M. (2019). Ali gibanje vpliva na intelektualni razvoj otroka? Dostopno na: <https://e-ravnatelj.si/vsebine/strokovno-pedagosko-podrocje/pedagosko-del/ali-gibanje-vpliva-na-intelektualni-razvoj-otroka/> (1.3.2022)
- Sinapsa, slovensko društvo za nevroznanost: <https://www.sinapsa.org/Osnova/o-drustvu.php>

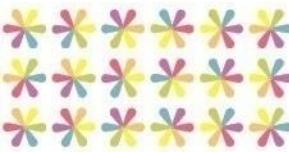
Temeljna vira:

- Bregant, T.: *Razvoj, rast in zorenje možganov*, http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2012_2/bregant.pdf (ogledano 19.12.2021)
- Rajovič, R. (2015). *Kako z igro spodbujati miselni razvoj otroka*. Ljubljana: Mladinska knjiga.



Viri fotografij in ilustracij:

- <https://www.pinterest.com/pin/29977153756060556/>
- <https://www.pinterest.com/pin/29977153756060556>
- <https://www.sport-tv.si/igralec-meseca-v-nba-luka-doncic-do-zmage-v-new-orleansu>
- <https://www.pinterest.com/kmad98/utaite>
- <https://slowburnpersonaltraining.com/blog/what-makes-you-fat>
- <https://www.dailymail.co.uk/health/article-1051489/Teaching-children-school-exercise-cut-obesity-rates-third.html>
- https://hickoryrecord.com/news/fighting-fat-obesity-a-problem-for-catawba-county-kids/article_70765cd-7885-11e2-b9d5-001a4bcf6878.html
- <https://www.123rf.com/clipart-vector/ridicule.html>
- <https://www.interaction-design.org/literature/article/bartle-s-player-types-for-gamification>
- <http://www.theinclusionsolution.me/equity-vs-equality-eliminating-opportunity-gaps-education/>
- <https://www.facebook.com/BikeEasy/posts/on-point-explanation-and-bicycle-illustration-of-equity-vs-equality-from-tequity/2614659958571525/>
- <https://dialectic.solutions/blog-posts/equity-vs-equality-whats-the-difference/>
- <https://sarahneuburger.com/products/equality-equity-opportunity-illustration?variant=30940997353507>
- <https://www.wilsonlanguage.com/accessibility-and-universal-design-for-learning/>
- <https://www.rwjf.org>



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada