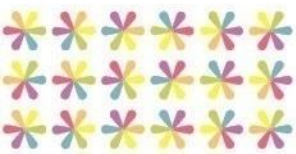


# Šolska knjižnica za obogatitev pouka delavnica

Romana Fekonja

Zavod RS za šolstvo

sreda, 16. 3. 2022



**Soustvarjamo razredni pouk**



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Pričakovanja ...

Kaj pričakujete od današnje delavnice?

Kakšna so vaša vprašanja?

Googlov skupni dokument

## Konferenca RP 2022



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
za regionalni razvoj  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

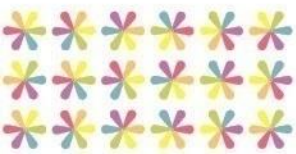
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

## Šolska knjižnica za obogatitev pouka

|

Pričakovanja ...

| Kaj pričakujete od današnje delavnice? | Kakšna so vaša vprašanja? | Razno: mnenja, pripombe, opažanja ... |
|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|                                        |                           |                                       |
|                                        |                           |                                       |



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
Ministrstvo  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
za regionalni razvoj  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Pričakovanja ...

|                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uporabnost knjižnice in knjižničnega gradiva pri pouku   | Pravljice, poučne knjige<br>Kako v pouk uvesti sprotno raziskovanje besedišča-neznanih besed iz besedil<br>Predlogi, ideje, dobre prakse vključevanja učencev tujcev k pridobivanju KIZ | Smo v projektu: Naša mala knjižnica                                                              |
|                                                          | Pravljice, poučne knjige.                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| Vloga knjižničark, učiteljic pri bralnih navadah učencev | Pri nas velika, kot knjižničarka izvajam vse ure pravljic<br>Veliko sodelujemo s knjižničarko. V knjižnici imamo tudi ure književne vzgoje.<br>Zelo dobro sodelujemo.                   | Učenci od 1. do 5. razreda na naši šoli vsak dan od 8.30 do 8.45 beremo vsi, učenci in učitelji. |
| Metode dela v šolski knjižnici                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| Knjižnica in razvijanje bralnih sposobnosti              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| Spremljanje napredka učenca                              | Oddelek ima veliko slabih bralcev, na kakšen način jih še spodbuditi k branju? (Ne samo preko bralnih listov ...)                                                                       |                                                                                                  |
| knjižne novitete                                         | knjiga kot motivacija<br>knjiga potuje                                                                                                                                                  | projekt NMK                                                                                      |
| Kakšne nove ideje, Nove ideje                            | .                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |



MINISTRSTVO

REPUBLIKE SLOVENIJE

REPUBLIKA SLOVENIJE

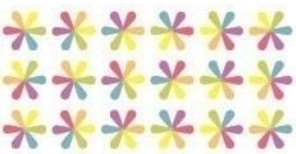
# Napoved delavnice

- Cilj

→ katere spretnosti veščine razvijamo s knjižničnimi vsebinami

- Namen

→ ozavestiti, pokazati, predstaviti, kako in čemu vključevati knjižnične vsebine v pouk



Soustvarjamo razredni pouk



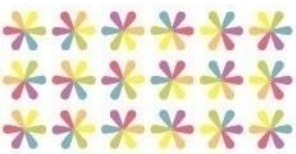
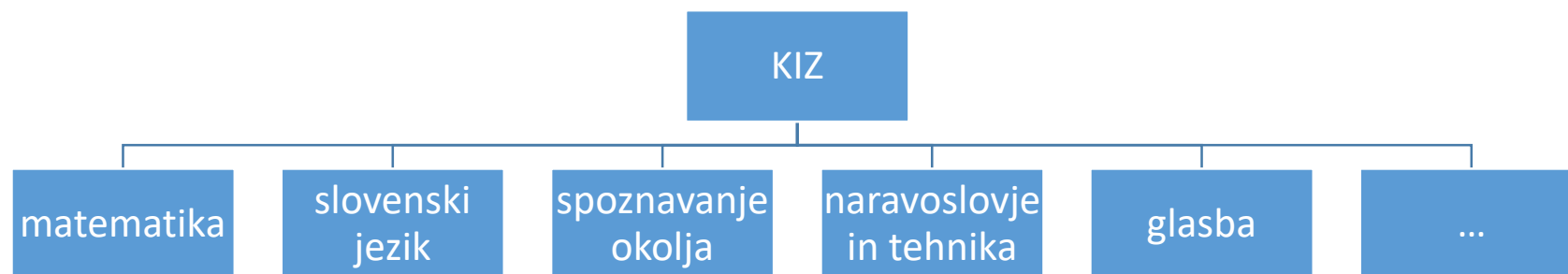
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Kurikularni dokumenti – UN



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

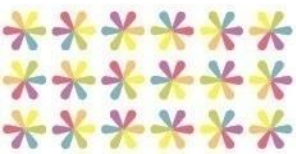
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Knjižnično informacijsko znanje

Kurikul KIZ (2005, pos. 2008)

Knjižnične vsebine:

- veščine,
- spretnosti,
- znanja,
- ...



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



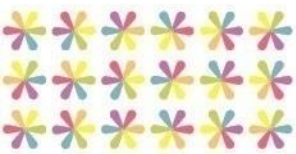
EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Kurikul KIZ

## Informacijska pismenost → sposobnost

- opredelitve informacijske potrebe,
  - pridobivanja,
  - razumevanja,
  - vrednotenja in
  - uporabe informacij iz različnih virov.
- Informacija – nujna dobrina, naše potrebe po informaciji pa neizogibne.
  - Poudarjena raba knjižničnega gradiva, informacijskih virov in profesionalnega znanja knjižničarjev za razvijanje te sposobnosti in spretnosti za:
    - samostojno učenje,
    - dejavno preživljanje prostega časa, tudi z leposlovnim in strokovnim gradivom,
    - osebno rast in
    - delovanje učencev.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Kurikul KIZ

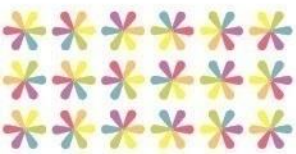
## Splošni cilji (za samostojno uporabo knjižnice in virov):

- branje,
- informacijska pismenost,
- učenje.

## Ključne kompetence

## Medpredmetne in kroskurikularne povezave

## Timsko poučevanje (učitelj in knjižničar SKUPAJ)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Spoznajmo KIZ

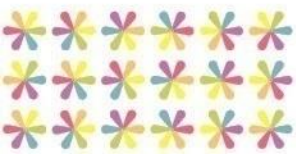
Delavnica – delo v skupinah (4 člani, po VIO ali razredih)

1. Razdelitev v skupine po:

- VIO/razredih

2. Spoznajte se (ime, kraj šole, na kateri poučujete), določite:

vodjo,  
zapisovalca,  
poročevalca,  
časomerilca.

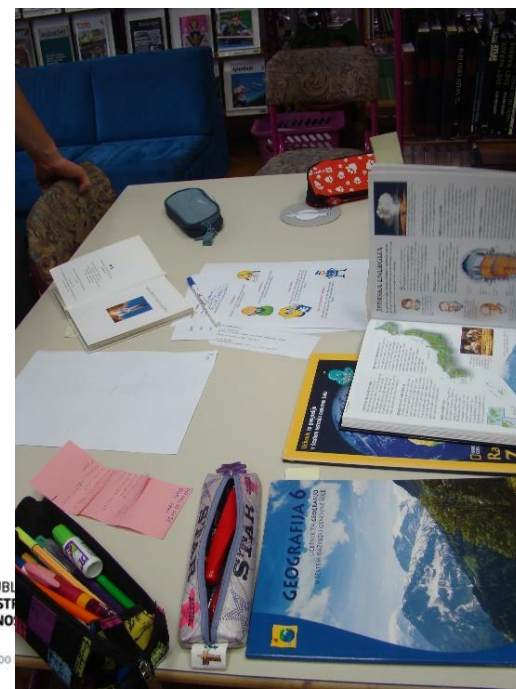


Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA  
SLOVENIJA  
MINISTRSTVO  
ŠOLSTVA  
IN ŠPORTA

Naložbo



# Spoznajmo KIZ – Jamboard (15 min)

Delavnica – delo v skupinah (4 člani, po VIO ali razredih)

**Cilji KIZ - 1. VIO (razvrščeni po pomembnosti - osebna presoja)**

Vaš seznam:

- 1.1 Vedo, kaj je knjižnica.
- 1.2 Poznajo lokacijo knjižnice v šoli.
- 1.3 Poznajo uporabnikom namenjen del knjižnice.
- 1.4 Iščejo pomoč in informacije pri osebju knjižnice.
- 1.5 V knjižnici se ravna po pravilih obnašanja v knjižnici.
- 1.6 Delijo prostor in storitve knjižnice z drugimi.

Pogostost izvedbe:

- 2.1 Uporabljajo razredno knjižnico.
- 2.2 Poznajo lokacijo in namen mladinskega oddelka splošne knjižnice.

4 Uporabljajo osnovne storitve knjižnice.

5.1 Spoznajo osnovno vsebino knjižnične zbirke.

5.2 Spoznajo starostni stopnji ustrezno zbirko knjižničnega gradiva.

5.3 Spoznajo poučno gradivo za pridobitev stvarnih informacij.

5.4 Berejo, poslušajo in uporabljajo leposlovne vsebine za osebno rast in razvedrilo.

5.5 Ločijo knjižno gradivo od neknjižnega.

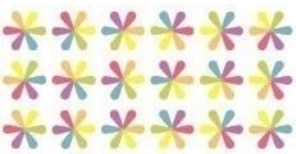
5.6 Poznajo osnovne elemente za iskanje znanega vira.

5.7 Poznajo in uporabljajo osnovne vrste knjižničnega gradiva.

5.8 Uporabljajo signaturo in abecedo za iskanje knjižničnega gradiva v prostem pristopu.

5.9 Najdejo gradivo v prostem pristopu.

**1. skupina:  
(imena članov)**



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Spoznajmo KIZ

Delavnica – delo v skupinah (4 člani, po VIO ali razredih)

1. Spoznajte se (ime, kraj šole, na kateri poučujete), določite vodjo, zapisovalca, poročevalca, časomerilca.
2. Razvrstite cilje KIZ-a po:
  - pomembnosti (osebna presoja),
  - pogostosti izvajanja (praksa na vaši šoli)Jamboard
3. Po poteku časa se vrnemo v skupen „prostor“.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



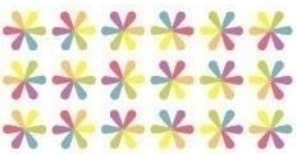
EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Spoznajmo KIZ

Delavnica – delo v skupinah (4 člani, po VIO ali razredih)

1. Poročanje o poteku dela
2. Jamboard – delitev ekrana



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# KIZ – vsebine (knjižničar)

## 1. VIO

- 1.1 Knjižnica 1.2 Šolska knjižnica, razredna knjižnica (bralni kotiček)
- 1.3 Prostorska ureditev: gradivo v prostem pristopu: za učence, za učitelje, čitalnica, izposoja, večnamenski prostor.
- 1.4 Knjižničar/-ka (kot vir informacij) 1.5 Knjižnični red
- 1.6 Uporabniki knjižnice: učenci, učitelji, ravnatelj in drugi zaposleni
- 2.1 Razredna knjižnica (bralni kotiček)
- 2.2 Mladinski oddelek splošne knjižnice, bibliobus
- 3 Urnik odprtosti, izposoja v čitalnici, izposoja na dom, izkaznica, oprema knjige (žig, signatura, črtna koda, hrbet knjige)
- 4 Izposoja gradiva v knjižnici, na dom, pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva, informacij in pri uporabi knjižnice, pomoč pri reševanju inf. problemov, seznanjanje z novostmi, preslikavanje, rezerviranje, uporaba tehnične opreme, dostop do spleta, dejavnosti in prireditev
- 5.1 Vsebinska ureditev knjižničnega gradiva
- 5.2 Ureditev knjižničnega gradiva po starostnih stopnjah (C, P, M, L), poučno gradivo (UDK)
- 5.3 Poučno gradivo, slikovno gradivo, kazala 5.4 Leposlovno gradivo
- 5.5 Knjižno in neknjižno gradivo (oprema za uporabo neknjiž. gradiva)
- 5.6 Avtor (pisatelj, pesnik, ilustrator), naslov, Katalog (iskanje po avtorju in naslovu)
- 5.7 Periodika, knjiga, zvočna knjiga, zvočna kaseta, video kaseta, DVD, CD ...
- 5.8 Ureditev knjižničnega gradiva na policah (ureditev knjižničnega gradiva po vsebini, abecedna ureditev na policah, signatura)

## 2. VIO

- 1.1 Avtor, rokopis, uredniki, prevajalec, ilustrator, lektor, tiskarna, založba
- 1.2 Knjigarna, založniški katalog, spletna knjigarna, knjižni sejmi
- 2 Vpogled v knjižnične zbirke v prostem pristopu in njihova uporaba, uporaba lokalnega, vzajemnega kataloga in drugih podatkovnih zbirk in informacijskih virov, rezerviranje knjižničnega gradiva
- 3 Knjižnično gradivo za posebne skupine uporabnikov
- 4.1 Časnik, časopis, knjiga, kartografsko gradivo, slikovno gradivo, rokopisi, glasbeni tiski, zvočna knjiga, zvočna kaseta, video kaseta, DVD, CD ...
- 4.2 Primarni, sekundarni informacijski viri, ljudje, ustanove, knjižnice, referenčni viri: priročniki, leksikoni, enciklopedije, slovarji, zemljevidi, atlasi, telefonski imenik, vozni red, bibliografije, katalogi, internet ...
- 4.3 Poučno gradivo in UDK v povezavi z učnimi predmeti
- 5.1 Skrajšani bibliografski opis: avtorji, naslov, kraj, založba, letnica izida, zbirka
- 5.2 Lokalni katalog, vzajemni katalog (COBISS/OPAC), poizvedovanje po avtorju, naslovu, kraju in letnici izida, založbi, zbirki, poizvedovanje po vsebini: ključne besede, gesla, UDK ...
- 5.3 Ureditev strokovnega knjižničnega gradiva na policah (glavne skupine UDK, signatura)
- 5.4 Ključna beseda, geslo v različnem gradivu
- 5.5 Leposlovno gradivo

# Kaj lahko s knjižnico pridobi učenec/učitelj (do česa ima pravico)?

- Branje

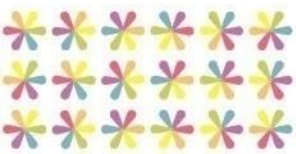
urjenje branja, z branjem odkrivati nove svetove, z branjem leposlovja širiti svoje obzorje, se učiti empatije, vživljanja → **v knjižnici bogat nabor naslovov**

- Informacijska pismenost

- Iskanje informacij
- Viri informacij (splet – 70 % vseh informacij je lažnih; kritična presoja, preverjanje) → **v knjižnici se naučimo, kako poiščemo relevantne informacije in jih odgovorno uporabimo**

- Učenje

→ **spoznamo različne strategije učenja z raznolikimi viri.**



# Na kakšen način to uresničevati?

- Pri pouku

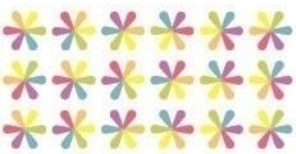
Učenci se učijo s pomočjo virov, raziskujejo, se učijo v knjižnici ...

- Izvenšolske dejavnosti

Krožki, druge dejavnosti, prosti čas ...

- Dnevi dejavnosti

Vključeno delo z viri, delo v knjižnici ...



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

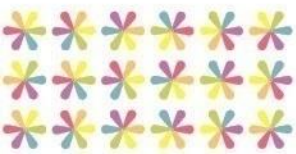
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Možnosti povezav v UN za 1. VIO

**Preglednica 1:** Neposredne povezave s knjižnico in KIZ v učnih načrtih predmetov v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Predmet            | Poglavje                                                                                   | Področja povezovanja                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovenščina        | Splošni cilji<br><br>Medpredmetne povezave                                                 | Učenci/učenke ohranjajo in razvijajo pozitivni odnos do branja neumetnostnih in umetnostnih besedil, obiskujejo knjižnico ...<br><br>Nekateri cilji pouka slovenščine so povezani z uporabo knjižnice in vključujejo spodbujanje informacijske pismenosti. |
| Športna vzgoja     | Medpredmetne povezave                                                                      | ... povezovanje s cilji, ki imajo pomembno vlogo pri celostnem oblikovanju posameznika (... knjižnično informacijsko znanje ...)                                                                                                                           |
| Spoznavanje okolja | Operativni cilji in vsebine (tematski sklop: Okoljska vzgoja)<br><br>Medpredmetne povezave | Knjižnično informacijsko znanje<br><br>... vključuje tudi teme oziroma vsebine in cilje za trajnostni razvoj kot npr.: knjižnično informacijsko znanje (čas, skupnosti, odnosi) ...                                                                        |

[http://www.zrss.si/digitalnaknjižnica/Posodobitev pouka v osnovnošolski praksi\\_KIZ.pdf](http://www.zrss.si/digitalnaknjižnica/Posodobitev pouka v osnovnošolski praksi_KIZ.pdf)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

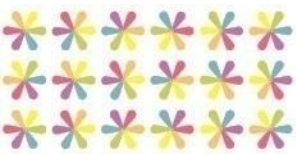
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Možnosti povezav v UN za 2. VIO

**Preglednica 2:** Neposredne povezave s knjižnico in KIZ v učnih načrtih predmetov v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Predmet     | Poglavje      | Področja povezovanja                                                                                                                                            |
|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovenščina | Splošni cilji | Splošni cilji predmeta tudi v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju vključujejo kroskurikularne vsebine, kot so ... knjižnična informacijska znanja. |

|                              |                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovenščina                  | Medpredmetne povezave | Medpredmetno povezovanje zato lahko poteka na ravni vsebin (npr. tema protestantizma v okviru projektnega tedna), na ravni procesnih znanj (npr. iskanje virov kot spretnost, ki pride v poštev pri vseh predmetih) ... |
| Tuji jezik<br>(angleščina)   | Vsebine               | <i>Angleščina:</i> knjižnično informacijsko znanje (iskanje gradiv, uporaba katalogov, tudi elektronskih, uporaba virov, npr. priročnikov, tudi slovarjev)                                                              |
| (nemščina,<br>italijanščina) |                       | <i>Nemščina, italijanščina:</i> knjižnično informacijsko znanje (delo s tujimi viri; razvijanje motivacije za branje)                                                                                                   |
| Športna vzgoja               | Medpredmetne povezave | ... povezovanje s cilji, ki imajo pomembno vlogo pri celostnem oblikovanju posameznika (... knjižnično informacijsko znanje ...)                                                                                        |
| Družba                       | Medpredmetne povezave | ... zajema cilje in vsebine, ki se povezujejo z vzgojo in izobraževanjem za trajnostni razvoj v okviru ... knjižničnega informacijskega znanja ...                                                                      |



Soustvarjamo razredni pouk



[http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/Posodobitev\\_pouka\\_v\\_osnovnošolski\\_gredel\\_KIZ.pdf](http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/Posodobitev_pouka_v_osnovnošolski_gredel_KIZ.pdf)

REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



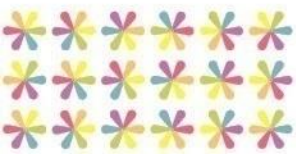
EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Kako to uresničevati/izpeljati?

**SKUPAJ** – učitelj IN knjižničar → **obogaten pouk**

- medpredmetne povezave,
- obisk knjižnice (vsi v razredu skupaj),
- „pošiljanje“ učencev v knjižnico med poukom (urnik),
- UN za razredno stopnjo – povezava s knjižnico (delo z viri, projektno delo, reševanje problemov):
  - na ravni vsebin (npr. branje in raziskovanje na določeno temo)
  - procesno/dejavnostno naravnani pouk (iskanje virov kot razvoj spretnosti ter urjenje v navajanju le-teh).



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

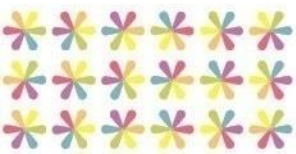


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

# Zakaj medpredmetno **povezovanje**?

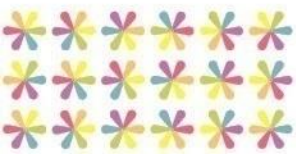
- Strokovnjaki opozarjajo na razdrobljenost šolskega znanja in s tem na neuporabno in nekritično znanje.
- Težiti moramo k znanju, ki bo celostno, trajno, kritično, sistematično, uporabno.
- Z razvijanjem različnih strategij mišljenja in povezovanjem znanja se poveča kakovost in trajnost pridobljenega znanja.

Če želimo pripraviti učence na kakovostno življenje in vseživljenjsko učenje, povečati kakovost in trajnost znanja, potem je **medpredmetno povezovanje** to, kar potrebujemo.



## Potrebni pogoji za uspešno izvedbo medpredmetnega povezovanja (s knjižnico)

- Učitelj mora natančno vedeti, katere cilje posameznih predmetov in KIZ-a želi doseči z medpredmetno povezavo.
- Izbira vsebin, način posredovanja znanja morajo biti prilagojeni razvojni stopnji in predhodnemu znanju učencev.
- Vsaka medpredmetna povezava naj bo skrbno načrtovana ter dobro vsebinsko in organizacijsko izpeljana.
- Učenci naj bodo dejavno vključeni v vse faze učnega procesa.



Soustvarjamo razredni pouk



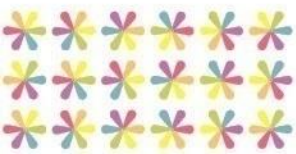
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Povezave uporabljamo takrat, ko je to smiselno, ko za to obstajajo razlogi in ustrezne možnosti.

- Povezave so lahko spodbudno motivacijsko sredstvo - motivacija za dejavnost.
- Z njimi spodbujamo ustvarjalnost otrok.
- Bolj poglobljeno razumevanje določenih pojavov.
- Kritično razmišljanje o pojavih.
- Praktično spoznavanje in razumevanje zakonitosti.
- Utrjevanje znanja s povezovanjem že znanih vsebin.
- Povezovanje novega znanja z že poznanim.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



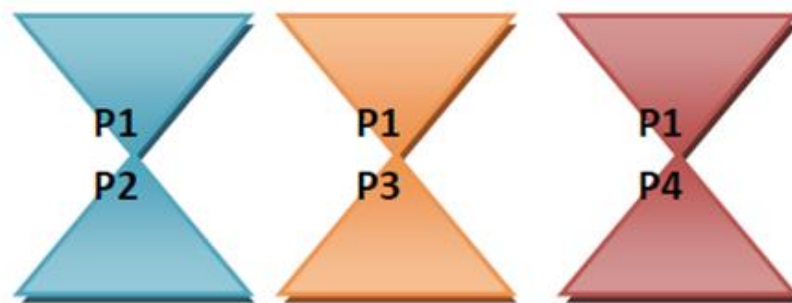
EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

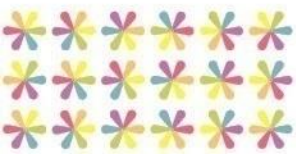
# Medpredmetno povezovanje

- potekajo na linearni ravni
- izhajajo iz predmetov,
- višjo kakovost v doseganju ciljev.

**Učinki povezav se samo  
nizajo.**



P – predmet,  
P1 – KIZ



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



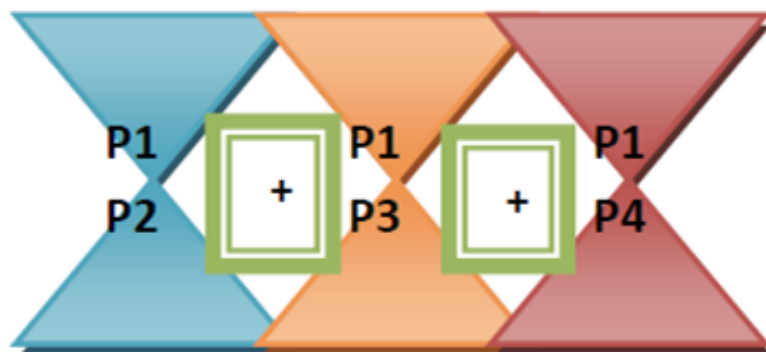
EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Kurikularno povezovanje

- povezuje in prepleta predmete med seboj
- izhajajo iz kurikularnih ciljev.

**Učinki povezav se seštevajo, dograjujejo.**



P1 – npr. KIZ  
P2 – npr. slovenščina  
P3 – npr. matematika  
P4 – npr. zgodovina



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



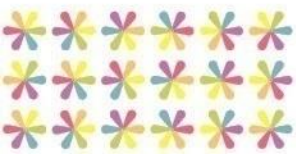
EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Timsko poučevanje

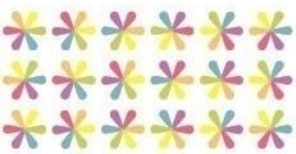


1. **Tradicionalno** → dva učitelja sočasno in vzporedno izvajata različne učne dejavnosti za vse učence.
2. **Sodelovalno** → učitelja načrtujeta skupaj in v nenehnem dialogu izpeljeta učno dejavnost.
3. **Komplementarno** → dva učitelja sočasno zaporedno poučujeta tako, da si razdelita učne dejavnosti.
4. **Vzporedno** → oddelek se razdeli na dve skupini, vsak učitelj pa poučuje eno skupino, vendar isto vsebino.
5. **Diferencirano** → učitelja razdelita oddelek glede na stopnjo predznanja in prilagojeno poučujeta vsak svojo skupino.
6. **Spremljevalno** → en učitelj poučuje, drugi pa spremlja delo in napredek učencev.



# Faze timskega poučevanja

1. Timsko načrtovanje
2. Timsko poučevanje
3. **Timska evalvacija**
  - refleksija
  - SWOT analiza
  - supervizija
  - samoevalvacija



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

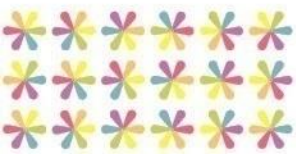
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Iz razreda v knjižnico

- Vsakodnevni stik s knjižnico učencu omogoča že **razredna knjižnica**, ki ga z vabljivimi policami v razrednih bralnih kotičkih prijazno zapelje v svet slikane in pisane besede.



OŠ Mladika Ptuj



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



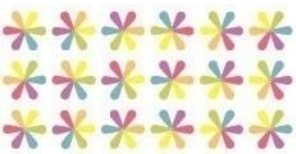
EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Šolska knjižnica = temeljni motivacijski dejavnik za branje

Proces motiviranja za branje v knjižnici ima naslednje elemente:

1. učenec bere v nevtralnem prostoru,
2. učenec bere – izbira knjigo, je odprt za vsebino knjige, ki ga motivira,
3. oblike dela v knjižnici, ki ga navajajo na prostor, postavitev v knjižnici.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

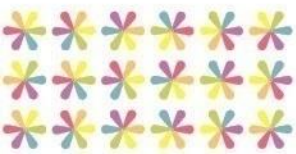


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Šolska knjižnica

- informacijsko središče šole
- **vsem** učencem/učiteljem mora biti omogočena uporaba različnih virov.
- prostor učenja, raziskovanja, preživljanja prostega časa – kot svoj prostor (v polni meri).
- Šolski knjižničar in učitelji RP izvajajo bibliopedagoško dejavnost, uresničujejo cilje KIZ-a. Vsebine KIZ-a morajo biti v pouk **integrirane** oz. vključene tako, da so vsebine predmetov obogatene, jim dajo dodano vrednost.
- Šolska knjižnica je običajno prva knjižnica, ki jo učenci spoznajo in so z njo postavljeni **temelji** za poznejše uporabnike tudi drugih vrst knjižnic.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Primeri dobre prakse

Razred: 3.

Predmet: SPO, SLJ in KIZ

Tematski sklop: Čas

Učna enota: Po praznikih diši

Vir: Rocek Bregar, B. (2017) **V knjižnici diši po praznikih**. V: Šolska knjižnica 26, št. 1 (str. 35-46).

-----  
Razred: 4.

Predmet: Družba in KIZ

Učna tema: Ljudje v času

Učna enota: **Staro mestno jedro Kranja**

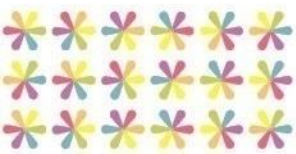
Vir: Urbanec, A. (2017) **Staro mestno jedro mesta Kranja**. V: Šolska knjižnica 26, št. 1 (str. 27-34).

-----  
Slabovidnost, slepota (prilagoditev pouka)

Kavčič, B. (2017) **Inkluzija – tudi v šolski knjižnici**. V: Šolska knjižnica 26, št. 2, str. 52-57.

Tujci, priseljenci ... (individualno delo)

Podobnik, M. (2020) **Pravljica kot podpora ob selitvi v drugo državo**. V: Šolska knjižnica 29, št. 2/3 (2020), str. 47-51.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

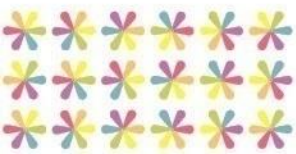
# Evalvacija delavnice – povratna informacija

Zapisane so nedokončane povedi.  
Izberite vsaj eno in zapišite njen zaključek.

- Najbolj sem užival pri...
- V svojo prakso bom prenesel ...
- Še vedno me bega...
- Presenetilo me je...
- V razred bom prenesel ...
- Zares sem razmišljal o ...
- Pri izvedbi delavnice bi spremenil...
- ...

Padlet

Hvala.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

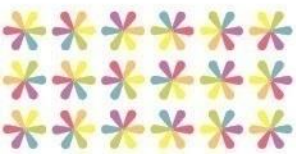


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Viri

- Polak, A. (2009) Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. Ljubljana: Modrijan.
- Posodobitev pouka v osnovnošolski praksi Knjižnično informacijsko znanje (2014), Ljubljana: ZRSŠ; pridobljeno [http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/Posodobitev pouka v osnovnošolski praksi\\_KIZ.pdf](http://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/Posodobitev_pouka_v_osnovnosolski_praksi_KIZ.pdf) (21. 1. 2020)
- Sušec, Z. (2005) Knjižnična informacijska znanja : program osnovnošolskega izobraževanja. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo; pridobljeno: [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/Knjiznicna\\_inf\\_znanja.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/Knjiznicna_inf_znanja.pdf) (14. 3. 2022)
- Izbrani članki v reviji Šolska knjižnica



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada