

DELAVNICA: RAZVIJANJE SPORAZUMEVALNE ZMOŽNOSTI

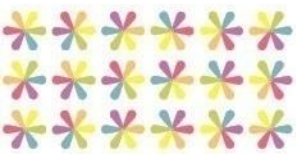
Darja Gibičar

OŠ Toneta Pavčka Mirna Peč

mag. MARTA NOVAK

Zavod RS za šolstvo

Videokonferenčno, 16.3.2022



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

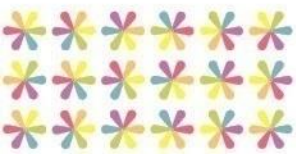
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

DELAVNICA

Cilj delavnice: ozavestiti pomen ugotavljanja predznanja pri posameznem učencu in analize stanja v razredu ter uporabe različnih didaktičnih pristopov pri opismenjevanju.

Metode in oblike dela v delavnici:

- predstavitev in uporaba orodja za ugotavljanje predznanja in ugotavljanja stanja na področju opismenjevanja
- predstavitev didaktičnih pristopov z namenom sledenja ciljem opismenjevanja s poudarkom na formativnem spremljanju.



Soustvarjamo razredni pouk



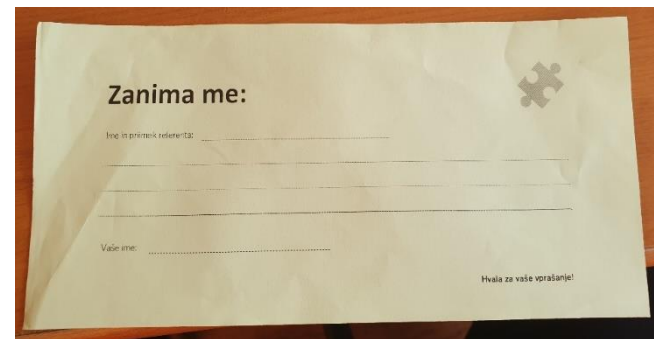
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

NAMEN DELAVNICE

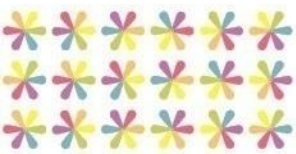


Namen delavnice je udeležencem predstaviti različne didaktične pristope in orodja pri sistematičnem opismenjevanju in razvoju pismenosti na razredni stopnji.

Na delavnici bodo udeleženci:

- o uporabi orodja za ugotavljanje predznanja in ugotavljanje stanja v razredu naredili diagnostiko/analizo stanja na področju opismenjevanja in pismenosti
- dobili ideje, ki sledijo smernicam sodobnega poučevanja, pri učencih razvijajo in spodbujajo samostojnost in odgovornost, učenje pa naredijo vidno.

Čas trajanja: 13.15 – 14.15, 1 URA



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



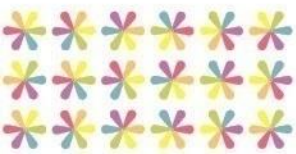
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

ZAČETNO OPISMENJEVANJE IN PISMENOST

IZHODIŠČNA VPRAŠANJA

- Kaj si predstavljate pod naslovom?
- Kako teče začetno opismenjevanje pri vas v razredu?
- Čemu dajete večji poudarek?
- Kdaj postane otrok pismen?
- Kaj pomeni pismenost?
- ...



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

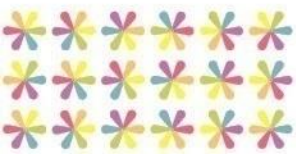


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

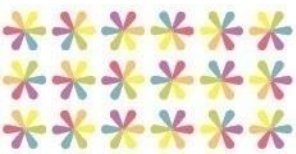
CILJI, 1. VIO

- Učenci in učenke glede na svoje predznanje branja in pisanja ter glede na razvite veščine, spretnosti in zmožnosti prehajajo individualizirano, postopoma in sistematično skozi naslednje faze oz. dejavnosti začetnega opismenjevanja:
- razvijajo predopismenjevalne zmožnosti (npr. vidno razločevanje, slušno razločevanje in razčlenjevanje, grafomotoriko, orientacijo na telesu, v prostoru in na papirju, držo telesa in pisala ipd.);
- razvijajo tehniko branja in pisanja besed ter enostavnih povedi z velikimi in malimi tiskanimi in pisanimi črkami;
- razvijajo branje z razumevanjem in pisanje besedil, ustreznih svoji starosti, spoznavni, sporazumevalni in recepcijski zmožnosti (gl. razdelek Vsebine).
- Pred branjem in pred pisanjem se pogovarjajo o tem, čemu beremo oz. pišemo besedila, kako pomembno je branje oz. pisanje v vsakdanjem življenju, kaj je potrebno za učinkovito branje oz. pisanje, kako se pripravimo na branje oz. pisanje in na kaj pazimo med branjem oz. pisanjem.
- Po branju:
 - dopisa določijo okoliščine njegovega nastanka (sporočevalca, naslovnika, kraj, čas) in sporočevalčev namen ter poročajo o dopisu;
 - seznama predstavijo njegove sestavne dele in njihovo vlogo ter poiščejo določene podatke;
 - pripovedi in opisov povzamejo temo in bistvene podatke ter obnovijo besedilo;
 - vrednotijo zanimivost, verodostojnost, razumljivost in uporabnost besedila ter utemeljijo svoje mnenje;
 - povedo, kako so se počutili med branjem besedila;
 - vrednotijo svojo zmožnost branja in na podlagi povratnih informacij načrtujejo, kako bi jo izboljšali.
- Po pisanju:
 - povedo, kako so se počutili med pisanjem;
 - vrednotijo svoje besedilo, utemeljijo svoje mnenje in predlagajo izboljšave;
 - vrednotijo svojo zmožnost pisanja besedil ter na podlagi povratnih informacij načrtujejo kako bi jo izboljšali.



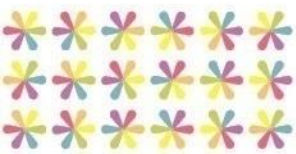
Standardi znanja, 1. VIO

- Učenec oz. učenka ima razvito zmožnost branja in pisanja neumetnostnih besedil. To pomeni, da:
- do zaključka 2. razreda usvoji tehniko branja kratkih besedil, napisanih s tiskanimi in pisanimi črkami, ob zaključku 3. razreda pa tekoče bere svoji starosti, spoznavni, sporazumevalni in recepcijski zmožnosti ustrezna besedila, napisana s tiskanimi in pisanimi črkami;
- svoje razumevanje prebranega besedila pokaže tako, da:
- ustno ali pisno določi okoliščine nastanka dopisa (npr. sporočevalca, naslovnika, kraj, čas) in sporočevalčev namen;
- v seznamu najde določene podatke;
- ustno ali pisno povzame temo besedila in bistvene podatke;
- ustno ali pisno obnovi besedilo;
- ustno vrednoti besedilo in utemelji svoje mnenje;
- ob zaključku 2. razreda piše s tiskanimi in pisanimi črkami kratka besedila, ob zaključku 3. razreda pa piše s pisanimi črkami besedila tistih vrst, ki so predpisane s tem učnim načrtom – tvori razumljiva besedila, skladna z jezikovno in slogovno normo knjižne zvrsti, njegova/njena pisava je čitljiva;
- po pisanju ustno vrednoti svoje besedilo, ga po potrebi izboljša in utemelji svoje odločitve.



Cilji, 2. VIO

- <https://dun.zrss.si/#/>



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Predstavitev primera načrtovanja: Opismenjevanje, sprotna priprava

[Opismenjevanje, 1.r. Sprotna priprava, Novak, Gibičar, 5 ur.pdf](#)



Soustvarjamo razredni pouk



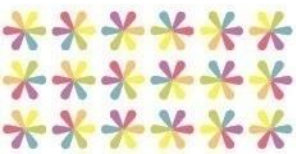
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Marta: slika razreda , analiza stanja (tabela)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



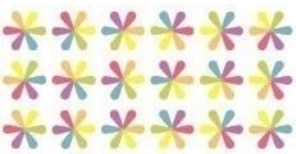
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

BRANJE in vloga učitelja:

Bralna pot od 1. do 3. razreda

- *čas epidemije (opažanja, specifičnosti pri branju)*
- vsakodnevno branje v šoli ➡ učenec + učitelj
- razredna knjižnica, kotiček za branje
- diferenciacija branja ➡ bralni voziček (pero, zvezda, utež)
- MOTIVACIJA ZA VSAKODNEVNO BRANJE DOMA –
bralni listi, da ali ne?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

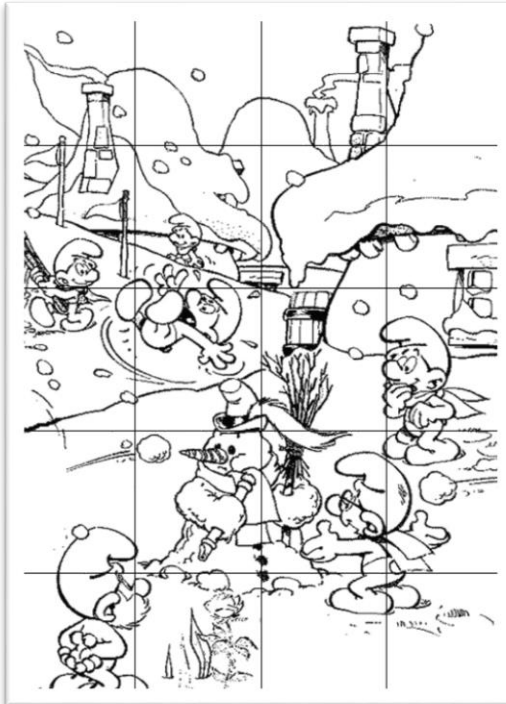
zbiranje sličic

1. 5. 2019	2. 5. 2019	10. 5. 2019	14. 5. 2019	15. 5. 2019
1. 5. 2019	4. 5. 2019	27. 5. 2019	3. 5. 2019	9. 5. 2019
1. 5. 2019	10. 5. 2019	7. 5. 2019	15. 5. 2019	22. 5. 2019
1. 5. 2019	8. 5. 2019	11. 5. 2019	17. 5. 2019	8. 5. 2019
1. 5. 2019	10. 5. 2019	21. 5. 2019	18. 5. 2019	30. 5. 2019

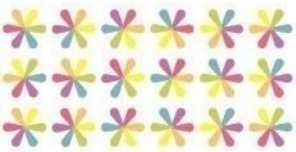
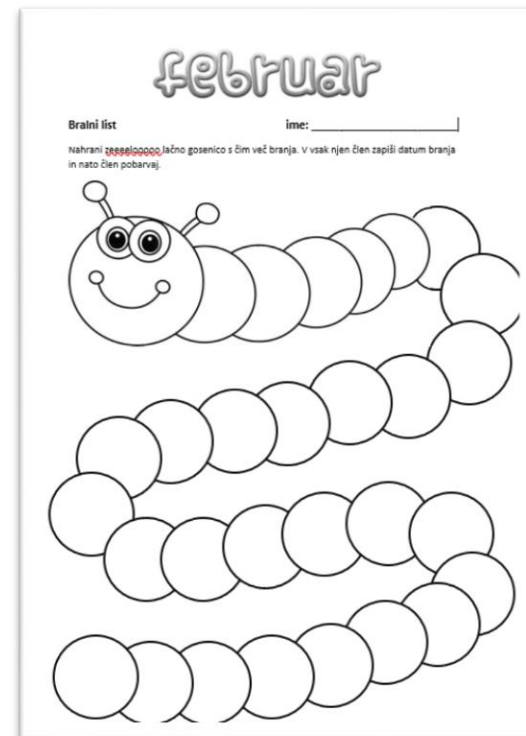
BRALNI LIST

MAJ

IME: _____



vpis datumov



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

zbiranje tedenskih zvezdic

BRALNI LIST V FEBRUARIJU 2022.

IME: _____

★ Vsak teden lahko dobili svojo zvezdico:

1. TEDEN: 2. TEDEN: 3. TEDEN: 4. TEDEN:

MOJE BRANJE V FEBRUARIJU 2022. POTRDI/IL/A SE BOM, DA:

MOJI STARŠI SI ZA MOJE BRANJE V FEBRUARIJU ŽELJO:

NAŠI RAZREDNI DOGOVORI ZA VOJENJE BRALNEGA LISTA V FEBRUARIJU 2022:

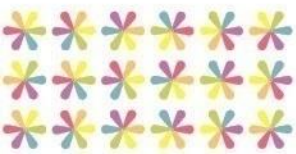
zbiranje štamplik

November

← →

—

V TABELO VPISI DATUM, KO SI BRAL/A, STARŠI NAJ SE POLEG PODPIŠEJO.
ČE SI PRI BRANJU TUDI UŽIVAL/A, DORŽI NASMEŠEK ☺.
V ŠOLI PA SI BOŠ VSAK DAN LAHKO UZBRAL/A ŠTAMPILKO IN SE
NAGRADIL/A ZA UTRJEVANJE BRANJA.



Soustvarjamo razredni pouk



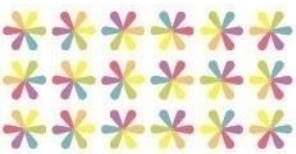
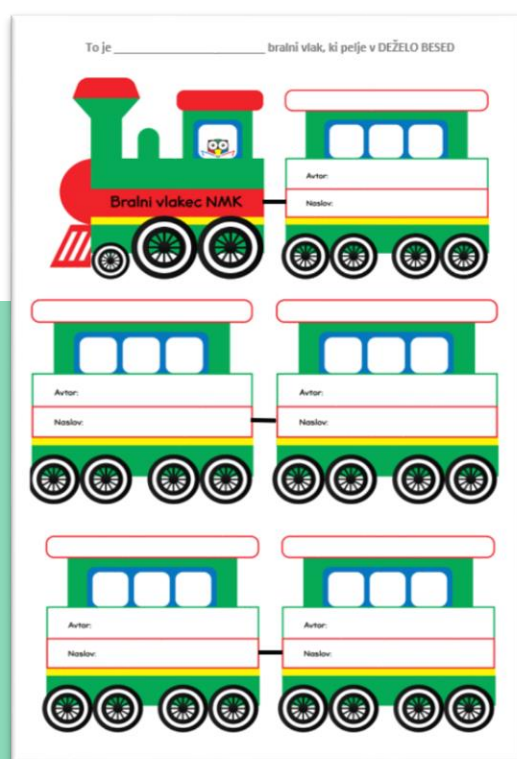
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Bralni vlak *(v sklopu projekta Naša mala knjižnica)*



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Branje

- Katere kriterije upoštevate pri ocenjevanju branja?

Spomnimo se standardov znanja v 1. VIO

... do zaključka 2. razreda usvoji tehniko branja kratkih besedil, napisanih s tiskanimi in pisanimi črkami, ob zaključku 3. razreda pa tekoče bere svoji starosti, spoznavni, sporazumevalni in recepcijski zmožnosti ustrezna besedila, napisana s tiskanimi in pisanimi črkami;

- **DOLOČITEV KRITERIJEV USPEŠNOSTI → UČENCI + UČITELJ**

Uspešen bom, ko bom ...



Soustvarjamo razredni pouk



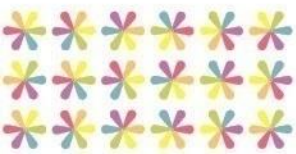
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Cilj 1. VIO je, da se otrok nauči tekoče glasno ali polglasno brati. Pri tem je zaželeno, da je v njegovem branju čim manj premorov in omahovanj ter ponovitev. Ritem branja mora biti enakomeren. Branje mora biti natančno s pravilno artikulacijo glasov in upoštevanjem stavčne intonacije (UN, 2018)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



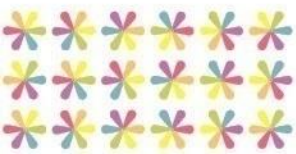
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Prisluhnimo bralcema 3. razreda

Namen poslušanja je določiti za kakšnega bralca gre, pri tem upoštevamo naslednje kriterije:

TEKOČNOST	bralec, ki tekoče bere, bere hitro, natančno, z ustreznim ritmom, intonacijo in izraznostjo »Tekočnost branja je zmožnost natančnega in hitrega branja z ustrezno izraznostjo (tonom, poudarki, glasnostjo, naglasom), kar vse omogoča bralno razumevanje.« (Jurišič 2016: 11)
HITROST	TEHNIKA BRANJA
NATANČNOST	IZRAZNOST
RITEM (premori, upoštevanje ločil in vsebine)	



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Posnetek branja

Bralka 

Kaj bi povedali o njenem branju, kako bi ga opisali?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Kako se je bralka samopreverila, kaj je zapisala o svojem branju?

Berem natančno in razločno, povezano in glasno. Včasih se mi še zatakne, včasih sem prehitra. Med branjem delam odmore in se trudim upoštevati ločila. Včasih berem preveč doživeto in se potem zmotim.

Moj zapis učenki:

Bereš brez predhodnega tihega črkovanja, dovolj glasno, razločno, tekoče in večinoma s hitrostjo govora, le včasih si prehitra in zato kakšno besedo napačno prebereš. Odmore upoštevaš, prav tako končna ločila in vejice. Bodi natančna pri ustreznih poudarkih, s svojim branjem pa uspešno motiviraš poslušalce.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Posnetek branja

Bralec 

Kaj bi povedali o njegovem branju, kako bi ga opisali?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Kako se je bralec samopreveril, kaj je zapisal o svojem branju?

Branje mi še ne gre najbolje, se mi še zatakne. Berem na glas, včasih preberem narobe. Vsak dan vadim, da mi bo šlo bolje.

Moj zapis učencu:

Bereš brez predhodnega tihega črkovanja, dovolj glasno, razločno, a še zatikajoče. Pri branju še zamenjuješ črke oz. besedo napačno prebereš, vendar napako vedno pogosteje sam prepoznaš in popraviš. Bravo, kar tako naprej! Tvoje branje bo bolj doživeto, če boš bolj upošteval končna ločila, se pri njih malo ustavil. Predloge, kot so s, z, v, pogosto bereš posebej, prav tako zelo izrazito izgovarjaš glas L ob koncih besed. Oboje boš uspešno odpravil z vsakodnevnim glasnim branjem in trudom, ki ga vlagaš. Verjamem vate.



Soustvarjamo razredni pouk



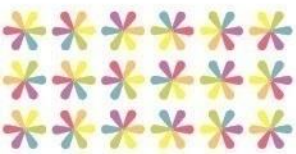
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Ideje za naprej... kako bi videno lahko uporabili, spremenili, nadgradili?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

ZAKLJUČEK

ZANIMA ME..... Odgovori, razprava

Zanima me:

Ime in priimek referenta:

.....

.....

Vaše ime:

Hvala za vaše vprašanje!



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada