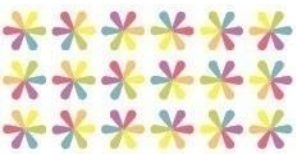


ZANOS, KI VODI

Željka Adamčič, ravnateljica

OŠV Ankaran



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

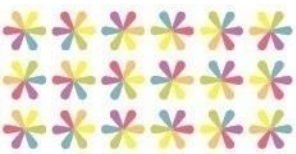


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Glavna učiteljeva umetnost je prebuditi veselje do ustvarjanja in znanja.
Albert Einstein

Ali to pomeni, da je glavna ravnateljeva umetnost spodbuditi učitelje k prebujanju do
ustvarjanja in znanja?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

ZANOS

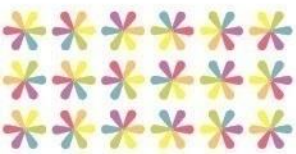
Močna čustvena vznemirjenost zaradi zelo pozitivnega odnosa do česa.

(SSKJ)

Zanos je stanje popolnega osredotočenja in usmerjene pozornosti na izvajanje določene mentalne ali fizične aktivnosti.

Je trenutna, subjektivna izkušnja, pri čemer je bistvenega pomena posameznikovo dojemanje naloge, sebe in okolja. V stanju zanosa posameznik v celoti izkorišča svoj potencial, je notranje motiviran za opravljanje naloge, zmanjša se njegova stopnja samozavedanja in občutek za čas.

(<https://www.psihoterapija-izbira.si/>)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

„FORMULA“:

učitelj + energija  zanos

=

**USPEŠNO POUČEVANJE/ VODENJE, SODELOVANJE,
IZMENJAVA ZNANJA IN IZKUŠENJ, REŠEVANJE...**



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

„STRANSKI UČINKI“ ali če te zanese k
podaji in izmenjavi znanja in izkušenj
strokovnim sodelavcem

=

Učitelj z zanosom  ravnatelj



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

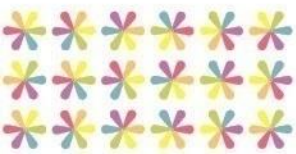


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

PRIČAKOVANI REZULTATI:

Ravnatelj z zanosom  **uspešno delovanje,
iskanje rešitev,
drugačen pristop,
manj stresa,
problemi postanejo izzivi...**



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

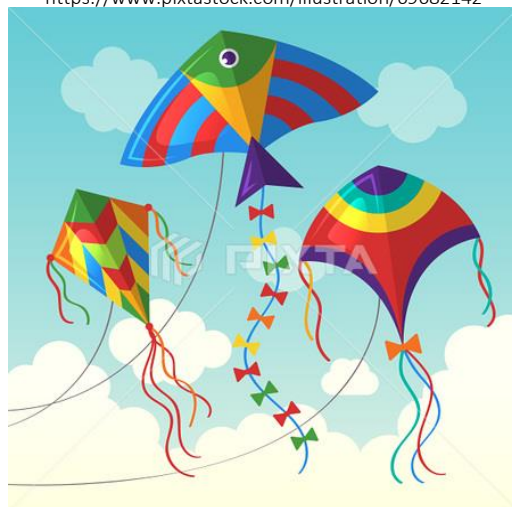


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

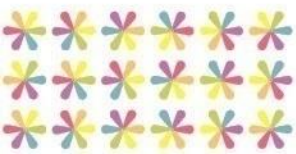
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Veselite se dela, poznavanje stroke in
spoštovanje do soljudi = zagon pri vodenju
zavoda

<https://www.pixtastock.com/illustration/69682142>



pixtastock.com - 69682142



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Trdnost in uspeh pri opravljanju vodstvenega dela pa sta odvisna številnih **dimenzij**.

Delim jih v **štiri stebre** na katerih sloni interakcija, uspeh in učinkovitost **vodenja, poučevanja in učenja** tako **učitelja kot ravnatelja**.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

M2KP

1. MOTIVACIJA

2. KOMUNIKACIJA

3. KLIMA

4. PROFESIONALNA RAST



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



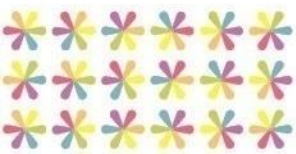
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

1. Motivacija

ali motivacijsko vodenje kot **predpogoj**, da se udeleženci ustvarjalno in kritično **aktivirajo** v procesu vzgoje in izobraževanja. Dobro motiviranim udeležencem je tako zagotovljen **večji uspeh** pri vodenju, poučevanju in učenju. Motiviran vodja **ustvarja pogoje** za ustvarjalnost na področju usvajanja znanja in vzpostavitve sodelovalne in zaupne klime.

(Bubb, S. (2013). Vodenje profesionalnega razvoja. Vodenje v vzgoji in izobraževanju)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

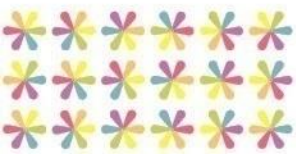
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

2. Komunikacija

kot osnovno »sredstvo« naj bo **spoštljiva, konstruktivna, sprotna in dvosmerna**. Sproži odkrito in transparentno **sodelovanje** vseh deležnikov v vzgoji in izobraževanju.

Sodobni mediji ponujajo vrsto komunikacijskih poti, kar še ne pomeni, da so vsi ustrezni, zato je velikega pomena ustrezen **izbor komunikacijskega kanala**, ki ne sme nadomestiti **osebne** komunikacije.

(Loreman, T. (2009). Respecting childhood. London: Continuum.)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

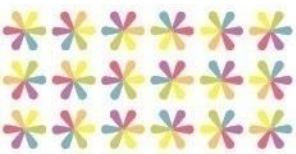
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

3. Pozitivna klima,

ki sloni na **občečloveških vrednotah**, naj bo načrtno in sistematično negovana, saj so dobri odnosi pogoj za uspešno delo, učenje, ustvarjalno delo, razumevanje in dojemanje ostalih sodelavcev, ciljev kurikulumu in učnega načrta.

Ko ustvarimo varno, spodbudno, spoštljivo in pozitivno naravnano okolje, se sproži usmerjanje otrok in zaposlenih v **učinkovit in ustrezen pristop** k učenju, k spoštovanju vseh ljudi, prijateljstvu, tovarištvu, poštenju, spoštovanju življenjskega okolja, medsebojnem sodelovanju, pomoči in razumevanju.

(Pevec, Marija (2013). Vodenje za učenje kot dejavnik razvoja osnovne šole, *letnik 11, številka 1, str. 63-74, 140.*)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

4. Profesionalna rast

ali stalno strokovno izpopolnjevanje je ena temeljnih predpostavk uspešnega učenja in opravljanja pedagoškega poklica.

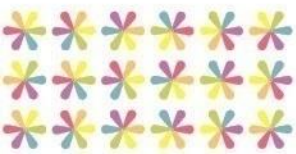
Znanje pridobljeno v začetnem izobraževanju strokovnih delavcev v vrtcu in šoli, ne zadošča, zato razvijanje lastne profesionalnosti pomeni **nenehno odzivanje na potrebe stroke, osebnostne rasti ter na razvojne zahteve in pričakovanja družbe** v kateri živimo.

Strokovno izobraževanje omogoča uporabo in širjenje znanja med vsemi deležniki, **krepitev močnih področij** zaposlenih in pripomore k **odpravljanju šibkejših področij**.

Tako ima profesionalna rast začetek v vsakemu posamezniku, ki išče **rešitve in izboljšave** v lastni praksi, literaturi, na medsebojnih hospitacijah, na individualnih in skupnih izobraževanjih ter na izmenjavah dobre prakse in izkušenj.

Tak pristop je temelj profesionalne rasti posameznika in učinkovitega delovanja v skupnosti.

(Timperley, H., A. Wilson, H. Barrar in I. Fung. 2007. Teacher Professional Learning and Development. Wellington: Ministry of Education.)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Viri:

- Pevec, Marija (2013). Vodenje za učenje kot dejavnik razvoja osnovne šole, *letnik 11, številka 1, str. 63-74, 140*.
- Zupančič, Janja (2013). [Vodenje v vzgoji in izobraževanju](#), letnik 11, [številka 1](#)
- Bele, Lilijana (2013). Vodenje v vzgoji in izobraževanju, letnik 11, [številka 2](#)
- Bubb, S. (2013). Vodenje profesionalnega razvoja. Vodenje v vzgoji in izobraževanju,
- Čačinovič Vogrinčič, G. Mešl, N. (2019). Socialno delo z družino, Soustvarjanje zelenih izvidov in družinske razvidnost. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Loreman, T. (2009). Respecting childhood. London: Continuum.
- Peček M., Lesar I. (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana
- Timperley, H., A. Wilson, H. Barrar in I. Fung. 2007. Teacher Professional Learning and Development. Wellington: Ministry of Education

