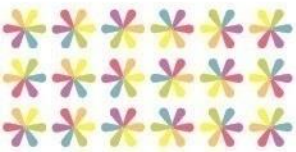


PRILOŽNOSTI ZA RAZVOJ IN POVEZOVANJE VEŠČIN V UČILNICI NA PROSTEM

Maruška Pokleka, prof. RP

OŠ STARŠE



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

UČILNICA NA PROSTEM

- ✓ otvoritev 27. maja 2016,
- ✓ NAMEN: dodati izkustveni učni prostor, mesto za spoznavanje vrtnin, priložnost za rokovanje z orodjem in zemljo, druženju in raziskovanju,
- ✓ SODELOVANJE: prof. ddr. Ana Volk Korže.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

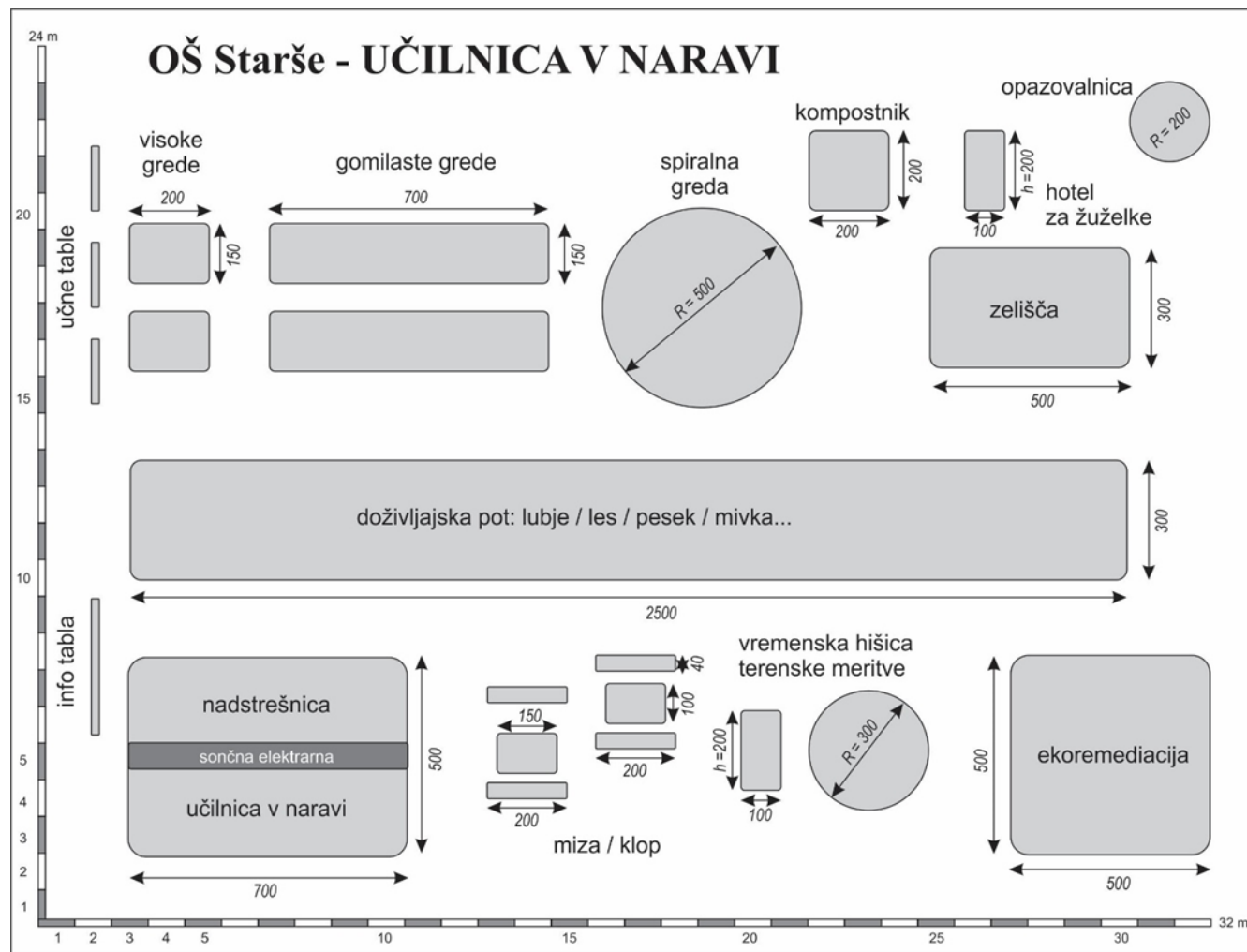


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

NAČRTI:

slika 1: Dimenzije učilnice na prostem
vir: OŠ Starše, 7. 10. 214



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

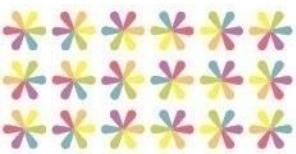


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

DANAŠNJI IZGLED UČILNICE NA PROSTEM

Sliki 2, 3: učilnica na prostem, dne 22. 2. 2022
Avtorica fotografij: Maruška Pokleka



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

PRIPOMOČKI, KI JIH UPORABLJAMO:

Slika 4: orodje



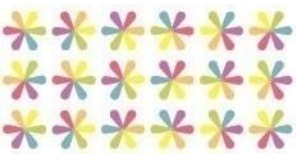
Slika 5: klopi



Slika 6: leseni stolčki za sedenje



Avtorica fotografij: Maruška Pokleka, dne 22. 2. 2022



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

MNENJA UČENCEV O UČILNICI NA PROSTEM:

Učilnica na prostem mi je všeč, ker imam veliko
raznih stvari ter naučim.
Če je sončen dan in so v bližini učilnice živali lahko
pogledam njihove znake in da lahko primere uporabljam
svoje lastnosti.

V učilnici na prostem mi je všeč
zato, ker je ta svež zrak in
ker nisimo zaprti v učilnici.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



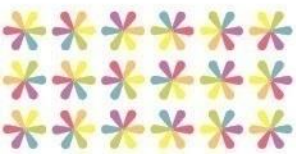
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Meni je bilo fajn na učilnici na prostem. Ker smo se učili vetrarske opreme, ker smo na mrežem zraku in ker se tam ne učimo tako pogosto. Pa tudi zanimivo se je učiti tam. Tudi zdravo je da smo na mrežem zraku. Pa zelo je lep prostor. Dobro je tudi za učenje da bomo bolši v vetrarskem krojku.

Tax imam rad v učilnici prostem, ker je mreži zrak, se lahko rovgibaš, veliko misliš in nisi več pelen nobenega. Vidiš tudi naravo živali in drevesa. In lahko vidim naši svet.

V učilnici na prostem sem rad zato, ker je na zraku ob gozdu. V učilnici so tudi vetrovi in vodnjak. Na okoli letijo tudi ptice. Zato grem rad tja.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

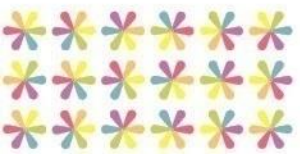


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

GLAVNI POZITIVNI UČNIKI POUKA NA PROSTEM (D. Skribe Dimec 2014):

- ✓ omogočanje realnih, pozitivnih izkušenj,
- ✓ izboljšanje fizičnega in mentalnega zdravja,
- ✓ povečanje motivacije, navdušenja, samozavesti,
- ✓ manj težav z motnjami pozornosti,
- ✓ povečanje ročnih spretnosti, koordinacije, ravnotežja,
- ✓ izboljšanje učnih dosežkov,
- ✓ omogočanje socialnega razvoja,
- ✓ spodbujanje individualne učne metode



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

- ✓ povečana skrb in odgovornost za okolje,
- ✓ izboljšanje vedenja učencev po vrnitvi v razred,
- ✓ medpredmetno povezovanje.

Slika 7: vodnjak



Slika 8: učenci pri svoji gredici



Avtorica fotografij: Maruška Pokleka, 22. 2. 2022



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



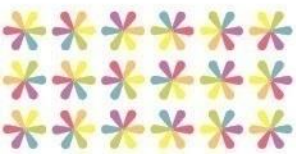
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

OVIRE POUKA NA PROSTEM:

V. Štumberger (2012) navaja, da pomanjkljivosti tako rekoč ni.

Glavno je učiteljevo prepričanje, da je poučevanjem na prostem pomembno tako zanj kot za učence.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

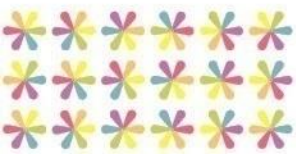


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

OMEJITVE, KI SE Z DOBRO ORGANIZACIJO PRESEŽEJO (V. Štumberger, 2012):

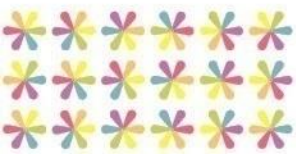
- ✓ spremstvo (15 učencev),
- ✓ urnik (malica, kosilo, drugi učitelji ...),
- ✓ vreme (ustreznost oblačil, strah pred negodovanjem staršev),
- ✓ materialne omejitve,
- ✓ natrpanost učnih načrtov,
- ✓ samozavest in osebni pogledi učiteljev,
- ✓ strokovna podpora.



UČITELJEVE LASTNOSTI IN IZKUŠNJE (OFSTED, 2004):

Po poročilu o dobrih praksah (OFSTED, 2004) morajo učitelji pri poučevanju na prostem:

- ✓ imeti jasna, zahtevna, a realistična pričakovanja do učencev (glede na starost),
- ✓ vključiti situacije, v katerih imajo učenci priložnosti, da prevzemajo odgovornost za svoje delo in ga znajo ovrednotiti,
- ✓ vključevati medpredmetne povezave za širjenje znanja učencev,



- ✓ dobro poznati učence, preverjati njihovo razumevanje in jim jasno predstaviti, kaj se od njih zahteva,
- ✓ učencem nuditi dosledno povratno informacijo, ki jim pomaga nadgrajevati znanje,
- ✓ podpirati učence in jih spodbujati, da pri učenju postajajo samostojni,
- ✓ učencem zagotoviti varno okolje in skrbno organizirati dejavnosti, ki so učencem fizično in psihično zahtevne,
- ✓ ob zaključku dejavnosti narediti refleksijo.



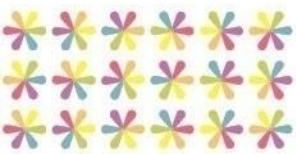
NAŠI IZZIVI:

- ✓ vandalizem,
- ✓ druženje najstnikov v popoldanskih in večernih urah (popivanje, kajenje ...)

Slika 10: opozorilna tabla

Avtorica fotografije: Maruška

Pokleka, dne 22. 2. 2022



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



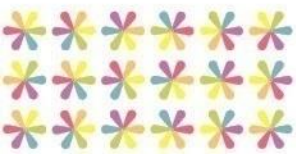
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

UGOTOVITVE:

Ni dovolj samo predstaviti pouk iz učilnice na prosto.

Želim, da so učenci glavni akterji. Povezujem zunanje učno okolje in metodo z raziskovanjem. Učenci so znanstveniki, umetniki, raziskovalci ... in vključim tudi PROSTO igro.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

VPRAŠANJE ZA UDELEŽENCE:

Katero življenjsko spretnost (veščino)
bi se po vašem mnenje
moral naučiti otroci v zgodnjem
vzgojno-izobraževalnem
procesu?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

HIMNA TRUDA

(zapisali učenci 3. a)

Če se trudiš, zmagovalec si.

Nikoli ne obupaj, veš da zmoremo VSI.

Ker prijatelji smo mi, pomagamo si VSI.

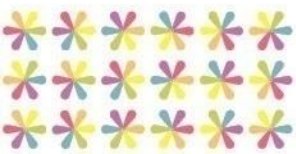
Dobro delo naredi in zmago priredi.

Učenje juhuhu, mi vsi smo v šoli tu.

Kar naredim, se tudi naučim, da lahko petko dobim.

Petka ni vedno ocena, je roka v roki pridobljena.

Težava ni nobena, če kdaj ti ne uspe. Vsak dan
znova trudi se.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

LITERATURA:

- ✓ OFSTED: Office for Standards in Education corp creator (2004). Outdoor education: aspects of good practice. Pridobljeno s:
http://www.docs.hss.ed.ac.uk/education/outdoored/ofsted_oe_report_2004.pdf
- ✓ Skribe Dimec, D. in Kavčič, I. (2014). Učenje v resničnem svetu: pouk na prostem in okoljska vzgoja sta si podobna, vendar se razlikujeta. *Šolski razgledi: pedagoški strokovno-informativni časnik*, 65 (6), 14
- ✓ Štemberger, V. (2012). Šolsko okolje kot učno okolje ali pouk zunaj. *Razredni pouk: revija Zavoda RS za šolstvo*, 14 (1/2), 84-90

