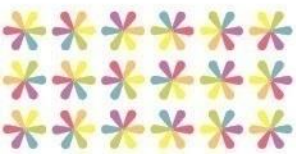


Vključenost trajnostne mobilnosti pri pouku v drugem razredu

Veronika Svoljšak

Osnovna šola Šenčur



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Samostojen prihod v šolo

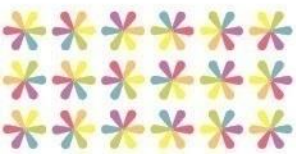
Zakon o pravilih cestnega prometa v 87 členu ureja varstvo otrok v prometu in v 8. točki določa:

»Otroci smejo samostojno sodelovati v cestnem prometu šele, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.« (Zakon o pravilih cestnega prometa, Uradni list RS, številka 109 z dne 30. 12, 2010).

V 2. razredu je samostojen prihod možen:

- soglasje-dovoljenje staršev,
- odnos otrok,
- odgovornost učitelja.

Samostojen prihod je tesno povezan s trajnostnim načinom prihoda v šolo.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

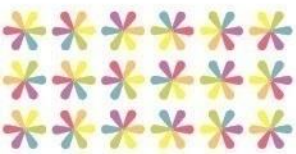


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Dejavnosti pri pouku v 2. razredu

- Avdio-vizualne vsebine (Zelena luč);
 - delo s slikovnim gradivom (fotografije prometnih situacij);
 - izdelava plakata o prometnih znakih in izdelava prometnih znakov;
 - sprehod v okolici šole (obisk policista).
-
- Sodelovanje v projektu Trajnostna mobilnost v osnovni šoli:
 - Gremo peš s kokoško Rozi
 - Pešbus



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



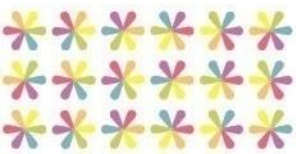
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Opis poti v šolo in domov

Priprava na govorni nastop

Učitelj: Veronika Svoltšak	Šola: OŠ Šenčur/ PŠ Olševke	Predmet: SLJ/SPO	Razred: 2. c	Število ur: 5
UČNI/TEMATSKI SKLOP: Moja pot v šolo in domov (Govorni nastop)				
UČNI NAČRT	AKTIVNA VLOGA UČENCEV			
Učni cilji: SPO Učenci: -utrjujejo vedenja o varni poti v šolo. -vedo, da moramo varovati naravno okolje. SLJ Učenci: - govorno nastopajo z vnaprej napovedano temo; -razvijajo pisanje besedil, ustreznih svoji starosti, spoznavni, sporazumevalni in recepcijski zmožnosti.	Nameni učenja: S pomočjo miselnega vzorca zapišemo opis poti v šolo in domov. Z govornim nastopom opišemo pot v šolo in domov.	Učne dejavnosti, metode: Predznanje: Pogovor v paru, izmenjava izkušenj. Nameni učenja: Pogovor v krogu ob vprašanjih. Oblikovanje miselnega vzorca Moja pot v šolo: Urejanje idej otrok, o čem vse bomo pisali in kasneje pripovedovali. Oblikovanje kriterijev uspešnosti za tvorbo besedila. Tvorjenje besedila Moja pot v šolo-Medvrstniško sodelovanje ali samostojno delo. Oblikovanje miselnega vzorca Moja pot domov: Oblikovanje po zgledu prejšnjega miselnega vzorca. Tvorjenje besedila Moja pot v šolo: Samostojno delo učencev. Povratna informacija: Individualna ustna PI učencu o njegovem zapisu. Oblikovanje kriterijev uspešnosti za govorni nastop. Poudarek je na vsebini in tudi na načinu govorjenja. Priprava na govorni nastop: Vaja v šoli in doma, osnova govornega nastopa je zapis oz. opis poti v šolo in domov. Izvedba govornega nastopa: Samostojno delo učencev. Vrednotenje govornega nastopa: Samovrednotenje s pomočjo učnega lističa, sprotna ustna povratna informacija učitelja.	Učenčevi izdelki oz. dokazi, ki izhajajo iz pogovorov ali opazovanj pri pouku: Miselna vzorca Besedilo (Zapis v zvezku) Moja pot v šolo Moja pot domov Učni listič s samooceno	
Standardi znanja /učni dosežki: Učenec oz. učenka: -razume vpliv prometa na okolje; -pozna dejavnike varnosti v prometu in se po njih ravna. -razvija zmožnost pisanja neumetnostnih besedil. - razvija zmožnost govornega nastopanja. - samostojno govorno nastopi z napovedano temo in besedilno vrsto ter tvori miselno in razumljivo besedilo, govori razločno in čim bolj knjižno.	Kriteriji uspešnosti: Tvorba besedila Uspešen bom, ko: -zapišem celoten zapis (dokončam); -upoštevam pravila za lep zapis (ošiljen svinčnik, pravilna drža svinčnika in telesa, pisanje od črte do črte, zapis črk z ustreznimi potezami, razmik med besedami...); -napišem vsebinsko smiselno besedilo (slednim miselnemu vzorcu); . pazim na zapis pike. Govorni nastop Uspešen bo, ko - bom opisal svojo pot v šolo in domov; - bom govoril knjižno; - bom govoril primerno hitro (počasi); - bom govoril razločno in dovolj glasno.			



Soustvarjamo razredni pouk

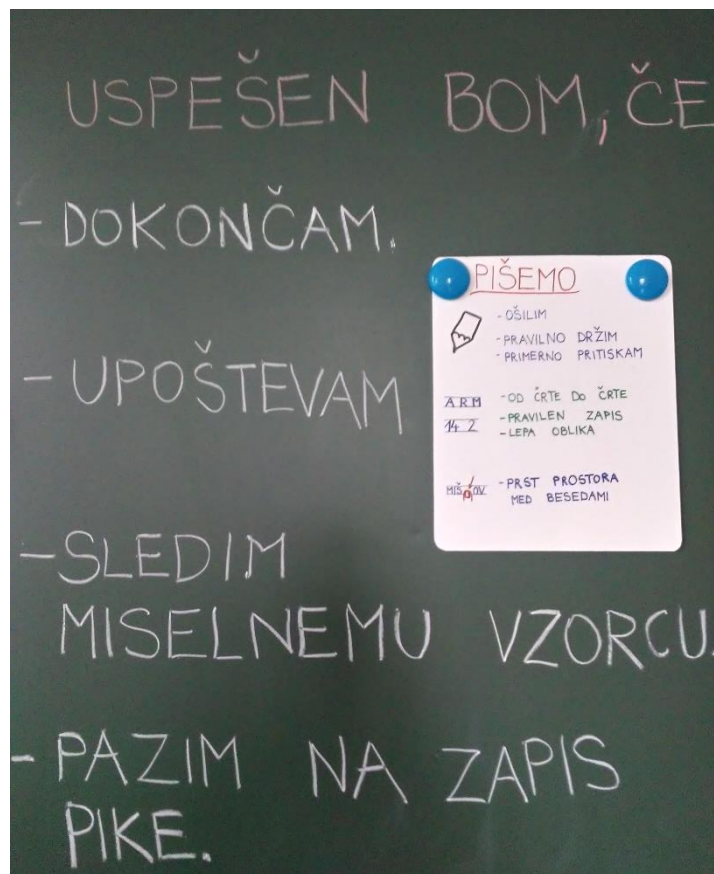


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Priprava na govorni nastop-Moja pot v šolo

- Predznanje, nameni učenja;
- oblikovanje miselnega vzorca in kriterijev uspešnosti za tvorbo besedila Moja pot v šolo;
- tvorjenje besedila in vrstniško sodelovanje;
- povratna informacija.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

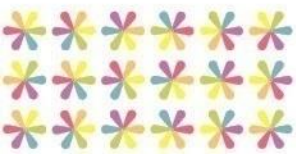
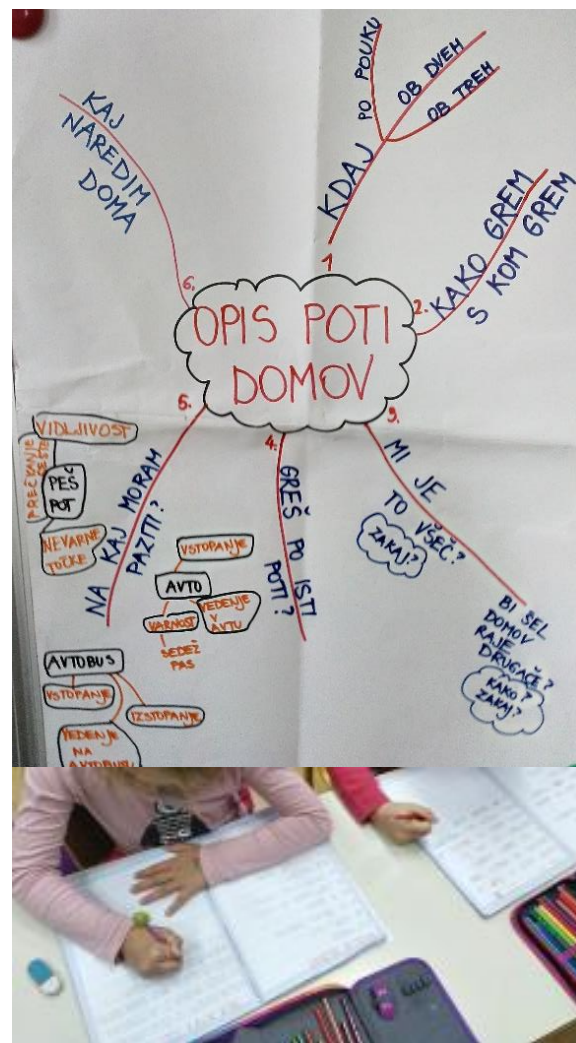


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Priprava na govorni nastop-Moja pot domov

- Oblikovanje miselnega vzorca Moja pot domov;
- samostojno tvorjenje besedila;
- povratna informacija in pogovor.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Primeri izdelkov

MOJA POT V ŠOLO
PREDEIN GREM V ŠOLO SI
DAM RUMENO RUTKO IN GREM.
V ŠOLO GREM PEŠ. MOJA POT
V ŠOLO MI JE VŠEČ KER
GREM PEŠ. ZATO KER MI JE
NARAVA VŠEČ. PAZIM NA
KOLESARJE IN AVTE. KO PRIDEM
V ŠOLO SE PREVBUJEM IN
GREM V RAZRED.

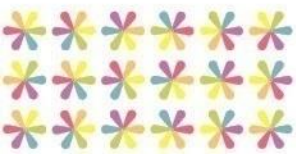
VŠEČ MI JE, KER
GREM PEŠ, ZATO KER VIDIM
LEP RAZGLED. MORAM PAZ
TI NA AVTOMOBILE. KO

SAM GREM DO AVTOBUSNE POSTAJE.
ČUČASHE MEŠPRMLAVO STARŠI.
RAVE BI PRIŠOV SAMŠ SKOLESOM.
NA POTI VIDIM GORE.

ODPELJE ME MAMI Z AVTOM.
TO MI JE VŠEČ ZATO,
KER SEM HITREJŠA, DA
SE LAHKO IGRAM Z

ZOBE. V ŠOLO ME PRIPELJE
ATI ALI MAMI. TO MI JE
VŠEČ ZATO KER GREM Z
SESTRICO IN SE POGOVARJAVA.
NAKLEH VIDIM LUŽE IN ŽIVLI.
PAZITI MORAM DA SE PRIPNEM IN
DA SEDIM NA STOVČKU.

MOJA POT DOMOV
KO NAREDIM DOMAČO NAL
OGO SE IGRAM NA IGRIŠ
ČU IN KO JE AVTOBUS
ZA OB DVEH SE HITRO
POSTAVIM V VRSTO.
TO MI JE VŠEČ KER
SEDIM S HANO IZ Z RAZR
EDA. DOMOV NE GREM Z
OČNEM PEŠ AMIAK Z
AVTOBUSOM.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

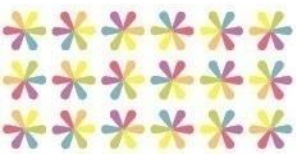
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Govorni nastop

- Oblikovanje kriterijev uspešnosti;
- učenje besedila;
- vaja v parih, vrstniško vrednotenje;
- samovrednotenje.

Kriteriji uspešnosti govornega nastopanja so bili:

- OPISAL SEM SVOJO POT V ŠOLO IN DOMOV.
- GOVORIL SEM KNJIŽNO.
- GOVORIL SEM PRIMERNO HITRO (POČASI).
- GOVORIL SEM DOVOLJ GLASNO.
- GOVORIL SEM RAZLOČNO.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Vidik trajnostne mobilnosti

V POGOVORU:

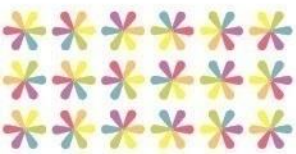
Analizirali so svoje potovalne navade.

Vrednotili so potovalne navade z vidika trajnostne mobilnosti.

Poslušali so drugačna mnenja in izražali svoje želje.

V ZAPISU:

V zapis in govorni nastop pa so ta razmišljanja vključevali redko.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

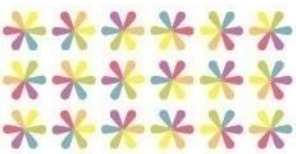


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Viri in literatura:

- Holcar Brunauer, A., idr. (2006). Formativno spremljanje v podporo učenju: Priročnik za učitelje in strokovne delavce. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo
- Novak, L., idr. (2018). Formativno spremljanje na razredni stopnji: priporočnik za učitelje. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo
- Cotič, M., idr. (2016). Naša ulica 2: Medpredmetni delovni zvezek za 2. razred osnovne šole - 1. zvezek. Ljubljana: DZS
- Ogrin, M., idr. (2019). Trajnostna mobilnost: Priročnik za učitelje v osnovnih šolah. (Elektronski vir). Ljubljana: Ministrstvo za infrastrukturo. Pridobljeno 15. 9. 2020 s <https://sptm.si/wp-content/uploads/2019/09/trajnostna-mobilnost-sola-web-za-SPTM-1.pdf>
- Učni načrt (2018). Program osnovna šola: Slovenščina. (Elektronski vir). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo. Pridobljeno 28. 9. 2020 s https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf
- Učni načrt (2011). Program osnovna šola: Spoznavanje okolja. (Elektronski vir). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo. Pridobljeno 28. 9. 2020 s https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_spoznavanje_okolja_pop.pdf
- Zakon o pravilih cestnega prometa (2013). Uradni list RS, št. 82 (8. 10. 2013). Pridobljeno 15. 9. 2020 s <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO5793>



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada