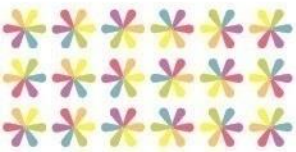


VARNA MOBILNOST IN RAZŠIRJENI PROGRAM V OSNOVNI ŠOLI

URŠKA BREZNIK

Osnovna šola Selnica ob Dravi



Soustvarjamo razredni pouk

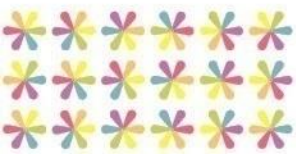
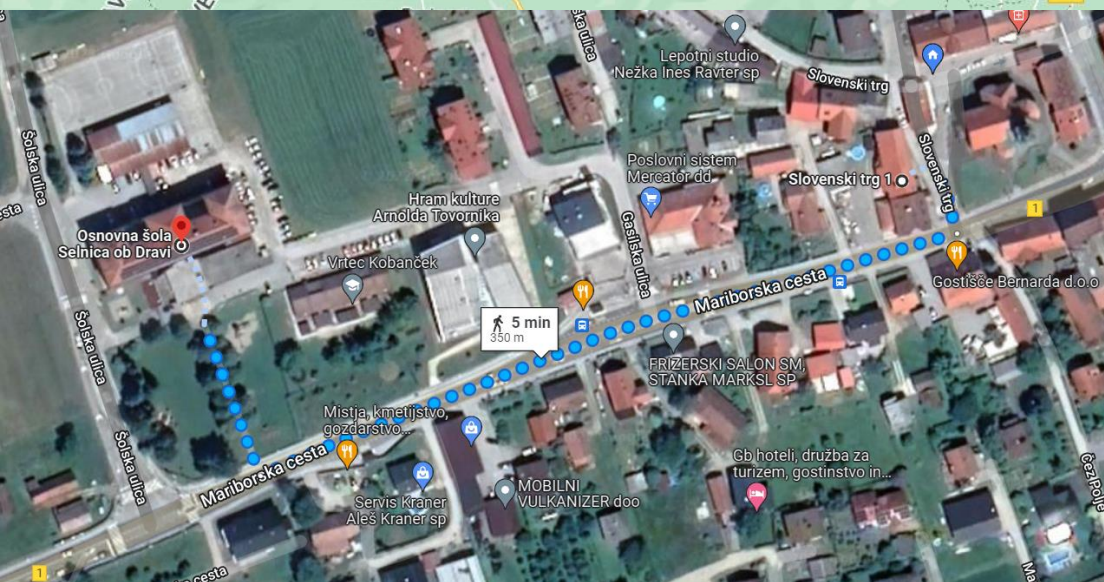


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



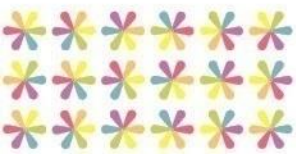
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Razširjeni program v OŠ Selnica ob Dravi



- Uvajanje novega koncepta RaP (ZRSS, 2018).
- Področje A: *Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.*
- 23 aktivnosti v šol. letu 2020/2021.
- Gibanje, zdravje, varnost in dobro počutje.
- NAMEN: omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, prilagojen individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

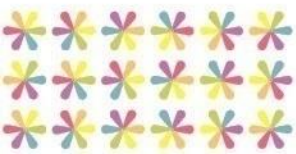
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Varna pot vsepovsod



- Izobraževanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost.
- Skupina učencev 4.-7. razreda.

- Spodbujanje optimalnega učnega okolja za vse učence.
- Sodelovanje z drugimi deležniki.
- Vključevanje v projekte.
- Spodbujanje inovativnosti, talentiranosti, nadarjenosti.
- Tesno sodelovanje z obema oddelkoma 5. razreda.
- Vsebine oblikovane skupaj z učenci in izhajajoč iz njih.
- Trajnostni razvoj in trajnostna mobilnost.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Varna pot vsepovsod - CILJI

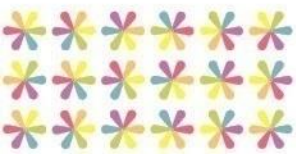
- Spodbujati učence k samostojni izbiri dejavnosti, oblikovanju lastnega programa in spremljanju napredka.
- Spodbujati spretnosti, veščine in znanja vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.
- Zagotoviti spodbudno učno okolje.
- Omogočiti pridobivanje znanj in razvoj spretnosti, ki so pomembne za ohranjanje zdravja in dobro počutje.
- Oblikovati in razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.
- V dejavnosti smiselno vključevati informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (IKT).



Ključne kompetence

FORMATIVNO SPREMLJANJE

KLJUČNE KOMPETENCE	SPRETNOSTI, VEŠČINE
REŠEVANJE PROBLEMOV	<u>zbiranje dokazov</u> , raziskovanje, predpostavlanje, iskanje rešitev, analiziranje, <u>postavljanje vprašanj</u>
KREATIVNO RAZMIŠLJANJE	inovativnost, izboljševanje, izvajanje/vnašanje sprememb
SOCIALNE KOMPETENCE	komunikacijske, medkulturne, predstavitvene, sprejemanje odgovornosti
OSEBNE KOMPETENCE	čustvena inteligenca, samoregulacija, <u>samovrednotenje</u> , obvladovanje stresa, skrb za zdravje in dobro počutje
ORGANIZACIJSKE KOMPETENCE	vodenje, podjetništvo, kritično mišljenje, upravljanje s časom, <u>vrstniško vrednotenje</u>
UPORABA IKT	delo z informacijskimi viri, iskanje, izmenjava, shranjevanje, predstavitev informacij, varnost na spletu, kritično mišljenje
TRAJNOSTNI RAZVOJ, MOBILNOST	gibanje, zdrav način življenja, odnos do človeka, narave



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Varna pot vsepovsod – spodbudno učno okolje

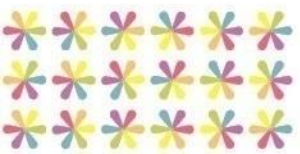
- Vsebine oblikovane in izvajane skupaj z učenci in izhajajoč iz njih:

Spoznavanje
drug
drugega

Medsebojno
sodelovanje

Razvijanje
kakovostnih
medsebojnih
odnosov

- Sodelovanje z drugimi deležniki: šolski aktiv, prometne vzgoje, lokalna SPV, PP Ruše, strokovni delavci, starši, Občina Selnica ob Dravi ...
- Vključevanje strategij formativnega spremljanja, NA-MA poti.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

1. Zbiranje kilometrov, prevoženih s kolesom

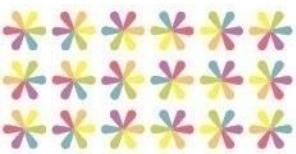
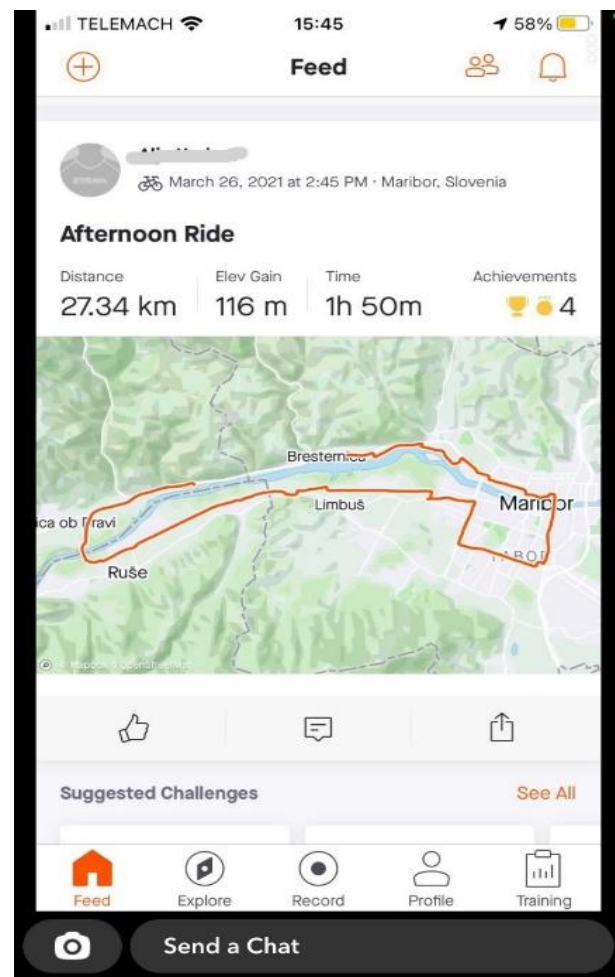
Datum/rok	Število vključenih učencev	Število zbranih kilometrov
do 15. 11. 2020	124	27.390
do 15. 3. 2021	91	3.094
do 30. 4. 2021	59	5.040
		Skupaj: 35.524

Arnes Učilnice

Varna pot vsepovsod

Varna pot vsepovsod

- Delo na dajavo 6.1.-20.1.2021
- Oddaj nalogo - PASAVČEK
- Oddaj nalogo - ZAŠČITNA ČELADA
- Zbiranje kilometrov - tabele
- Oddaj nalogo - september
- Oddaj nalogo - oktober
- Oddaj nalogo - november
- Oddaj nalogo - december
- Navodila za delo (11.-25.11.)
- Literarni izdelek
- Likovni izdelek
- Delo na dajavo (25.11.-9.12.)
- Oddaj nalogo - Oprema kolesarja
- Oddaj nalogo - Analiza kolesarske poti



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

2. Osveščanje o varnosti v prometu

Zakaj čelada DA in telefon NE?



Čelada

- Varuje pred poškodbami.
- Opozarja na kolesarja na cesti.
- Prihrani denar.
- Je simbol kolesarjenja.
- Je del kolesarskega bontona.

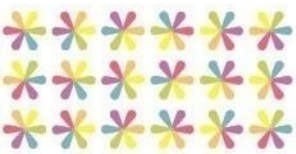
Telefon

- Odvrača pozornost.
- Moti udeležence v prometu.
- Vpliva na obnašanje v prometu.
- Padci, poškodbe.
- Spravljen v torbi ali žepu.

Z upoštevanjem prometnega bontona na kolo brez telefona!

Na glavi čelada naj bo tvoja kolesarska navada!

- Šolska radijska oddaja (Evropski teden mobilnosti 2020).
- Akcija Bodi viden, bodi previden.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

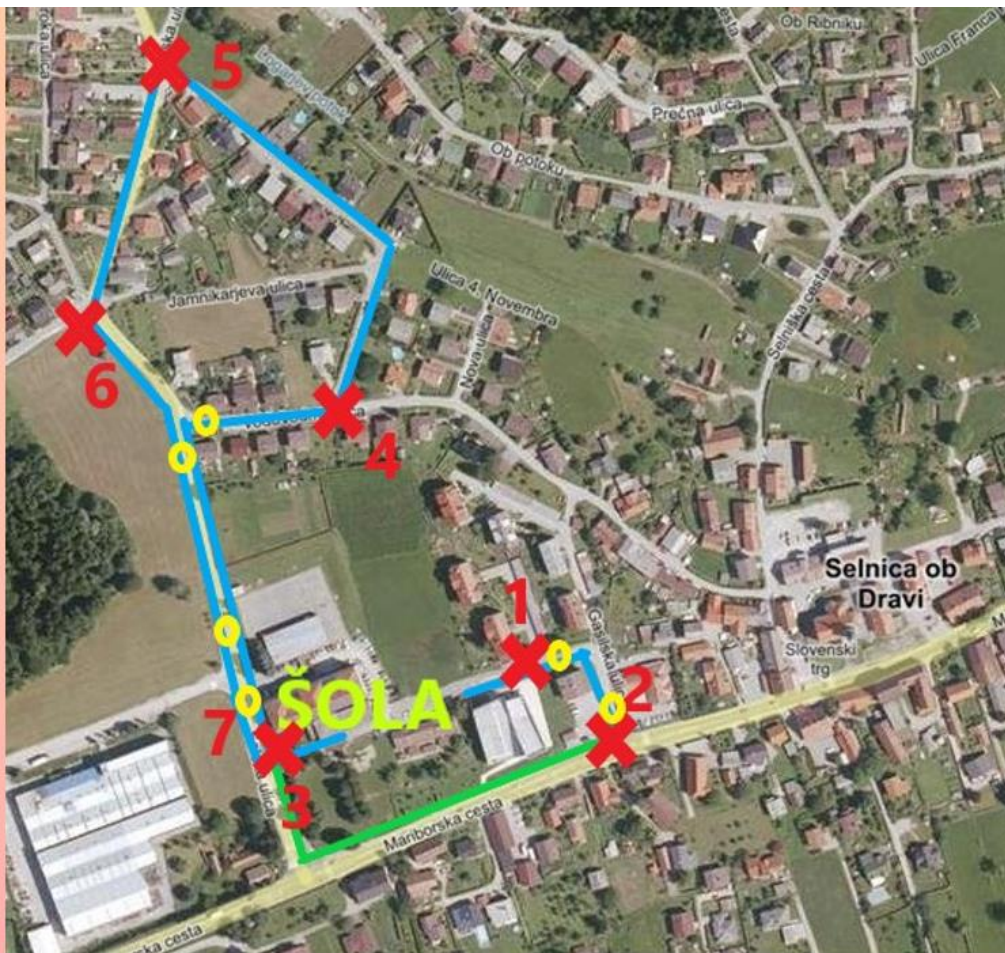


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

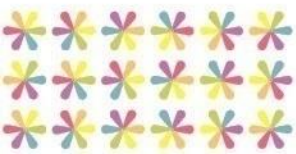
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

3. Raziskovanje kolesarskih poti v okolici šole in domačem kraju

PRIKAZ KOLESARSKE POTI Z
OZNAČENIMI NEVARNIMI TOČKAMI



- Neoznačena kolesarska pot – lokalne poti
- Označena kolesarska pot – kolesarska steza ob magistralni cesti Maribor-Dravograd
- ✗ Križišča, ki so jih učenci označili za nevarna
- Prehod za pešce



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Pregled in analiza stanja pogojev za kolesarje ter prihod v šolo s kolesom

Uporabljene metode:

- Anketni vprašalnik, posredovan učencem, ki že imajo opravljen kolesarski izpit (vrnjenih 66 izpolnjenih vprašalnikov).
- Delo na terenu (pregled kolesarskih poti in možnosti, ki jih ponuja šola).
- Pregled šolske dokumentacije, povezane s prometno-varnostno vsebino.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Anketni vprašalnik

ANKETNI VPRAŠALNIK

Draga učenka, dragi učenec,
učenci, ki obiskujemo aktivnost Varna pot vsepovsod smo zate pripravili anketni vprašalnik,
ki nam bo v pomoč pri raziskovanju prometne varnosti na naši šoli.
Vljudo prosimo, da nam s svojimi iskrenimi odgovori zapišeš nekaj podatkov.
Vprašalnik je anonimen, podatke pa bomo uporabili zgolj v raziskovalne namene.

Razred, ki ga obiskuješ: _____ Spol (obkroži): ☐ Ž ☐ M

1. Ali imaš svoje kolo? (obkroži odgovor) ☐ DA ☐ NE

1.a Če ga imaš, ali je tvoje kolo ustrezno opremljeno (sprednja in zadnja luč, prednja in zadnja zavora, zvonec, odsevniki)? (obkroži odgovor) ☐ DA ☐ NE

2. Oцени, kakšno je tvoje znanje o prometnih pravilih za kolesarje. (obkroži odgovor)
ODLIČNO ☐ DOBRO ☐ SLABO ☐ ZELO SLABO ☐

3. Kako najpogosteje prideš v šolo? (obkroži odgovor)
PEŠ ☐ S KOLESOM ☐ S KOMBIJEM ☐ Z AVTOBUSOM ☐ PRIPELJEJO ME STARŠI ☐

4. Ali v šolo vsaj občasno prihajaš s kolesom? (obkroži odgovor)
☐ DA ☐ NE

4.a Obkroži razloge, če si zgoraj obkrožil/a DA (več možnosti):
a) ker imamo dejavnosti, povezane s kolesarjenjem,
b) ker se tako najhitreje pripeljem v šolo,
c) ker se s kolesom zelo rad/a vozim,
č) ker razmišljam EKO.

4.b Obkroži razloge, če si zgoraj obkrožil/a NE (več možnosti):
a) ker se mi zjutraj ne ljubi vstati,
b) ker imam do šole predolgo pot,
c) ker je pot za kolesarje do šole prenevarna,
č) ker mi starši ne dovolijo

5. Oцени, kako dolga je tvoja pot do šole (odgovor zapiši na črto): _____

6. Ali meni, da šola ponuja ustrezne varnostne in učne pogoje za učence kolesarje? (obkroži) ☐ DA ☐ NE

7. Kaj predlagaš za izboljšanje pogojev (obkroži odgovore, več možnosti):

- a) več parkirnih mest za kolesa z nadstreškom in ključavnicami
- b) ustrezno kolesarnico
- c) obvezen kolesarski športni dan v vseh razredih
- č) več kolesarskih izletov
- d) ponovitev vožnje po varnostnem poligonu za starejše učence
- e) nič, vse je odlično
- f) drugo (zapiši): _____

8. Oцени, kakšne so kolesarske poti v okolici šole oz. na poti v šolo (obkroži odgovor):
ODLIČNE ☐ DOBRE ☐ SLABE ☐ ZELO SLABE ☐

9. Razmisli, kakšne so kolesarske varnostne prometne razmere v okolici šole oz. na poti v šolo. (obkroži odgovore)

- a) urejenih kolesarskih stez sploh ni oz. jih je premalo
- b) poti so prenevarne za kolesarjenje, saj so vozišča preozka
- c) najbolj nevarna so križišča
- č) na poteh je slaba prometna signalizacija
- d) kolesarji se zaradi varnosti vozijo po pločnikih
- e) premalo je nadzora s strani lokalne SPV in PP Ruše

10. Zapiši še kakšen predlog izboljšave, kot je npr. ureditev kolesarskih stez s črto na cesti ali dovoljenje za vožnjo po pločniku: _____

11. Ali v prostem času kolesariš? (obkroži) ☐ DA ☐ NE

Če DA, kako pogosto (obkroži)?
VSAKI DAN ☐ TEDENSKO ☐ MESEČNO ☐ NIKOLI ☐

12. Razmisli, koliko km na teden narediš s kolesom (zapiši odgovor)? _____

13. Ali pri kolesarjenju vedno nosiš čelado, ki je obvezna oprema kolesarja? ☐ DA ☐ NE

14. Ali mistiš, da je kolesarjenje koristno (obkroži)? ☐ DA ☐ NE
POJASNI: _____

Zahvaljujemo se za odgovore in ti želimo vse dobro na poti v šolo!

Učenci dejavnosti Varna pot vsepovsod



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



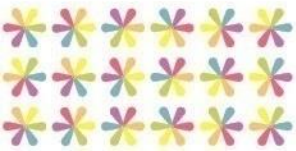
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancira Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Rezultati na podlagi anketnega vprašalnika

Učenci menijo, da:

- šola ponuja ustrezne varnostne in učne pogoje.
- je urejenih kolesarskih poti premalo.
- so križišča v okolici šole nevarna.
- pogosto ni prometnih znakov, ki bi opozarjali na kolesarje na cesti.
- se pogosto kolesari tudi po pločnikih.
- so obstoječe kolesarske poti sicer dobre (velikokrat tudi ocena slabo in zelo slabo, ocena odlično se pojavi samo enkrat).



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

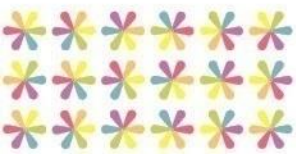


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Rezultati na podlagi dela na terenu

- Urejenih in označenih kolesarskih poti v okolici šole je zelo malo (kolesarska pot pred šolo v dolžini 200 m).
- Kolesarnica v manjšem atriju (dostop skozi šolsko garažo).
- Nepokrita in dotrajana šolska stojala za kolesa.
- V neposredni bližini šole Jabolčna pot za kolesarje in pohodnike v dolžini 4,5 km, primerna za učence iz Črešnjevca ob Dravi in Fale).



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

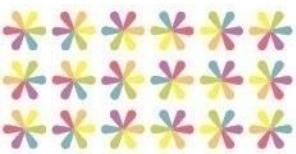


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Kolesarjenje na poti v šolo

- Varna pot v šolo omogočena učencem, ki so doma v bližini šole.
- Glavna cesta brez pločnikov in označene kolesarske poti (avtomobili, šolski kombi, avtobus).
- Število nevarnih križišč: 1-12.
- Najprijetnejša in najvarnejša kolesarska pot: Jabolčna pot.
- Smrtno nevarna pot izven kraja regionalna cesta Maribor-Dravograd-Maribor povsem brez pločnikov in kolesarskih poti, prometno pa zelo obremenjena (tovornjaki).



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

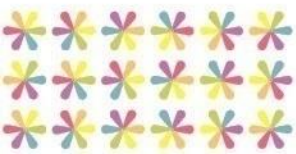
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Rezultati na podlagi pregleda šolske dokumentacije

- Obravnava kolesarjev zelo pomanjkljiva – potrebne posodobitve in nadgradnje.
- V letnem delovnem načrtu je pozornost namenjena samo učencem kolesarjem, ki se pripravljajo in opravljajo kolesarski izpit.
- Kolesarji niso zavedeni v šolskem in hišnem redu.

Učitelji in pot v službo s kolesom

- učitelj športa in učiteljice, ki sodelujejo v projektu Varno na kolesu.
- Razlogi:
 - prevelika oddaljenost do delovnega mesta,
 - pot do šole prenevarna in prometno zelo obremenjena,
 - vsakodnevno prenašanje težkih učnih pripomočkov.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

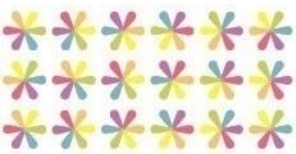


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Rezultati ankete o priljubljenosti kolesarjenja

- Večina učencev ima svoje (ustrezno opremljeno) kolo.
- Večina učencev dobro pozna prometne predpise.
- Največ učencev v šolo pripeljejo starši, veliko jih v šolo pride peš, nekaj s kombijem in kolesom, najmanj pa z avtobusom.
- 19 učencev v šolo občasno prihaja s kolesom (najhitrejša pot in veselje).
- 75-odstotkov učencev kot najpogostejši vzrok, da v šolo ne prihajajo s kolesom, navedlo predolgo in prenevarno pot (tudi 20 km).
- Več kot 80-odstotkov (54) učencev kolesari v prostem času (v enem tednu največ učencev prevozi do 10 kilometrov, več kot 30 kilometrov; tedensko povprečje 25 kilometrov).
- 45 učencev pri kolesarjenju vedno uporablja kolesarsko čelado, 16 učencev pa ne (ostali se niso opredelili).



Učenci menijo, da je kolesarjenje koristno:

- za kondicijo in zdravje,
- zaradi gibanja na svežem zraku,
- ker je to ekološka rekreacija in je hitrejša kot hoja,
- za krepitev mišic na nogah,
- odklop od mobilne telefonije,
- ker ne onesnažuješ zraka, ne porabljaš fosilnih goriv,
- ker je zabavno,
- ker s tem narediš nekaj zase,
- ker lahko voziš downhill,
- ker izboljšuješ športne sposobnosti,
- ker je šport v naravi,

- ker je odlična vadba za celotno telo,
- saj se ob kolesarjenju učiš, kako se obnašati na cesti,
- ker je to ekološki način transporta,
- ker tako izgubljaš kilograme,
- saj se po tem bolje počutiš.



Soustvarjamo razredni pouk



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

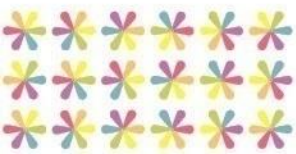


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Predlagani ukrepi za izboljšanje pogojev kolesarjev

1. Spodbujati kolesarjenje kot trajnostno obliko prevoza v šolo ali na delovno mesto.
2. Posodobiti in nadgraditi dokumentacijo.
3. Načrtovati sodobno kolesarnico (varno hranjenje koles).
4. Omogočati varno kolesarje - talne oznake na cestišču, dodatna prometna signalizacija.



Soustvarjamo razredni pouk



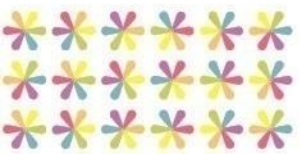
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

5. Omogočiti kolesarjenje tudi na pločniku.
6. Načrtovati kolesarjem prijazen park, kot je bike park v Rušah.
7. V letni program dela šole vpeljati vsaj en dan dejavnosti, npr. športni dan, ki bi vključeval kolesarjenje in ki bi bil obvezen tako za učence kot strokovne delavce.
8. Spodbujati kolesarjenje med prebivalci domačega kraja - lokalne akcije zbiranja kilometrov s kolesom, oblikovati posebno spletno stran in aplikacijo.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

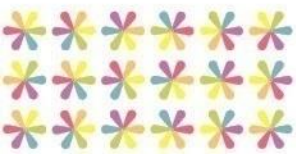


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

4. Druge raziskave in ugotovitve

- V času prihoda v šolo (8.00-8.10) se na parkirišču za starše zvrsti več kot 80 avtomobilov.
- Vsak 8 otrok (vrtec ali prva triada) v avtomobilu ni privezan z varnostnim pasom.
- PREDLOG: posebna informativna oddaja RaP TV starše.



Soustvarjamo razredni pouk



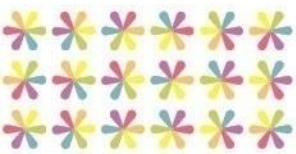
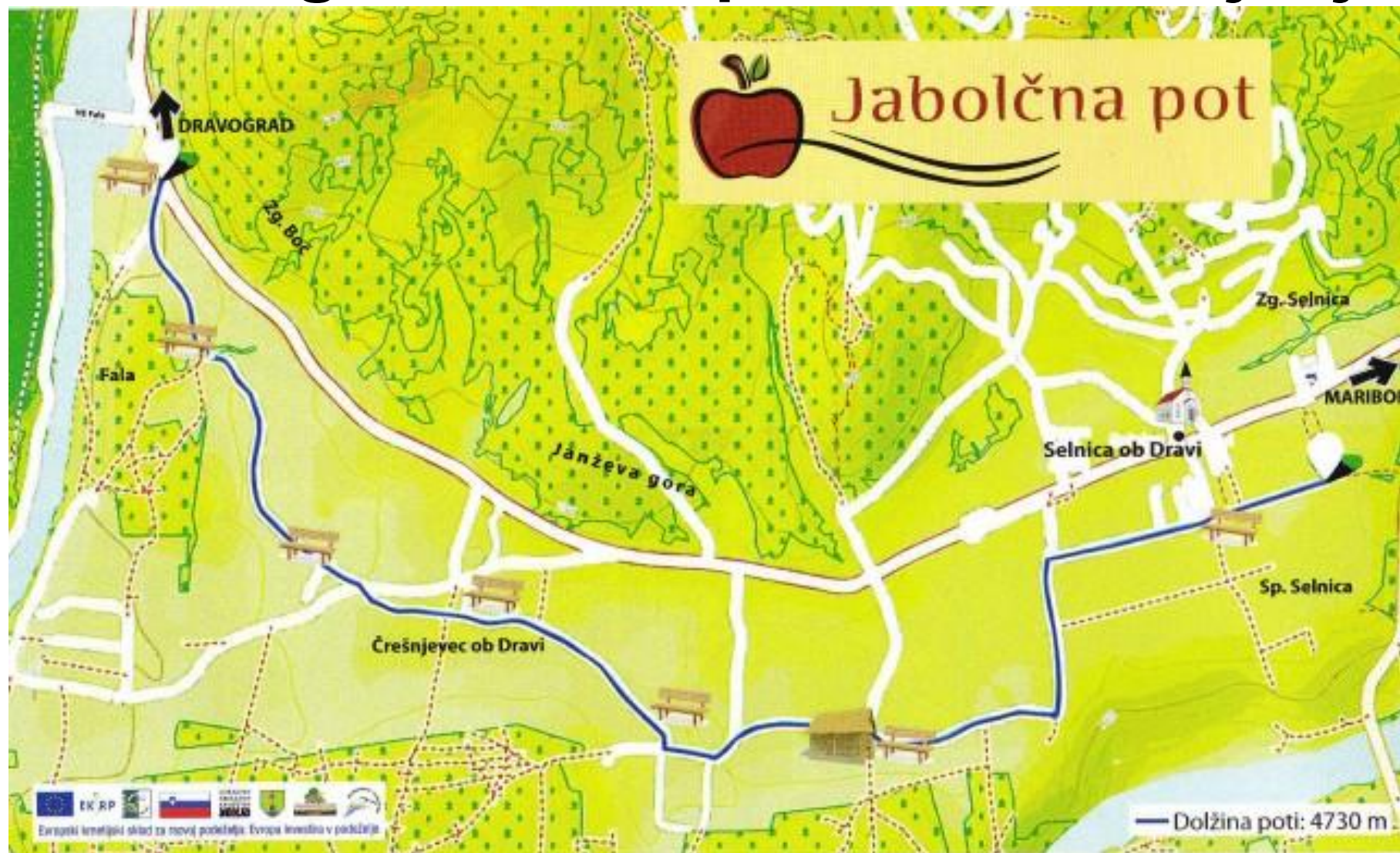
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

5. Predlog turistične poti za kolesarjenje



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



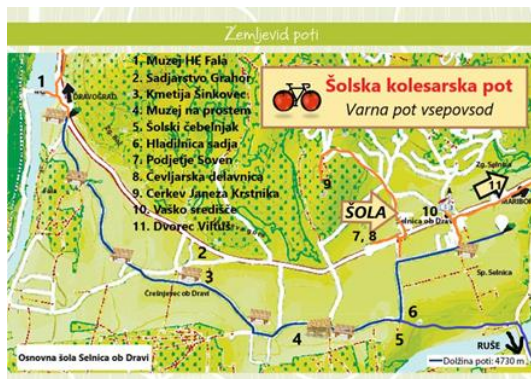
OSNOVNA
ŠOLA
selnica

PREDLOGI POTI, PRIMERNE ZA KOLESARJENJE

Selnica ob Dravi je samostojna občina v SV Sloveniji. Istoimenska vas leži ob glavni regionalni cesti Maribor–Dravograd.

Kljub svoji majhnosti ponuja veliko - tudi za manj in bolj zahtevne kolesarje

Učenci OŠ Selnica ob Dravi predlagamo tri primerne poti za prostočasno kolesarjenje v naši občini. Vsaka predstavlja svojevrsten izziv za kolesarja.



Že lansko leto smo zasnovali tudi *Šolsko kolesarsko pot*, po kateri se radi zapeljemo s sošolci, prijatelji in družino.

I. Kolesarjenje po Jabolčni poti, ki je del Dravske kolesarske poti. Jabolčna pot je edina kolesarska učna pot v Sloveniji, vezana na sadjarsko tematiko. Dolga je približno 5 km in lahko jo boste med sadovnjaki in polji prevozili v 30 min. Je del lokalne poti in poteka po ravnini.



Na poti lahko:

1. po predhodnem dogovoru raziskujete vsebino Muzeja hidroelektrarne Fala;



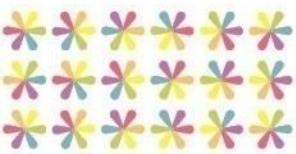
2. okušate in kupite sezonsko sadje, sušeno sadje ter izdelke iz sadja in konoplje Sadjarstva Grahor;

3. degustirate domače kozje mleko, sir, domači kruh na Vrablovi domačiji družine Šinkovec;

4. v starem kozolcu ogledate zbirko starega orodja in priprav za stiskanje sadja;



5. spoznate šolski učni čebelnjak, kjer lahko po dogovoru z učiteljem čebelarjem spoznavate skrivnosti iz sveta čebel in



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

okušate medene izdelke naših učencev čebelarjev;

6. kupite sveža jabolka in jabolčne izdelke v hladilnici KZ Selnica ob Dravi.

Dodatna ponudba nekoliko izven Jabolčne poti, a v šolskem okolišu na regionalni in lokalnih cestah:

7. ogled proizvodnje volnenih izdelkov iz slovenske volne podjetja Soven;

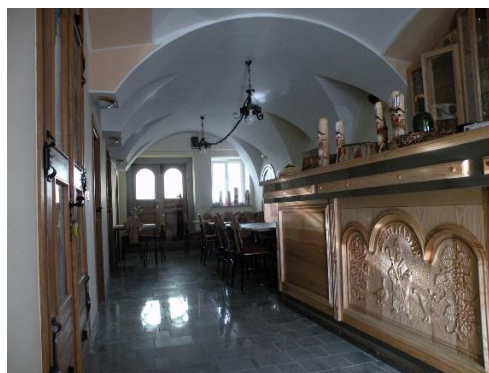


8. ogled stare čevljarke zbirke iz 30. let prejšnjega stoletja družine Hodnik;

9. ogled kulturnega spomenika iz 15. stol. – cerkev sv. Janeza Krstnika. Odličen kotiček za počitek in sprostitev sredi gozda - pot vključuje lažji vzpon;

10. sprehod po vaškem središču:

a) ogled najstarejše ohranjene kleti v Dravski dolini družine Breznik,



b) ogled cerkve sv. Marjete Antiohijske,

c) okrepčilo v Vaški kavarni, Gostišču Bernarda ...

č) ogled kulturne prireditve v Hramu kulture Arnolda Tovornika.

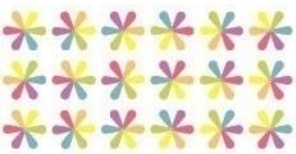


11. ogled dvorca Viltuš in sprehod po grajskem vrtu.



II. Kolesarjenje na Vinski vrh – dolžina približno 5,8 km, vzpon približno 400 m nadmorske višine. Kolesarska pot primerna za izkušene kolesarje. Na cilju čudovit razgled na dolino in kraj.

III. Kolesarjenje na Sveti Duh na Ostrem vrhu – dolžina približno 14 km, vzpon do 900 m nadmorske višine v 2 h. Kolesarska pot primerna za zelo izkušene (gorske) kolesarje. Možnost ogleda znamenite romarske cerkve na meji z Avstrijo.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

6. Še dejavnosti ...

Pasavček

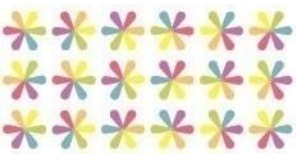
Šolski ambasadorji
evropskega tedna
mobilnosti

Informativna
oddaja RaP TV ob
UNESCO dnevu
materne jezika

Sodelovanje v
akciji Bodi viden,
bodi previden

Varno na
kolesu

Jumicar,
Kolesarčki



Soustvarjamo razredni pouk



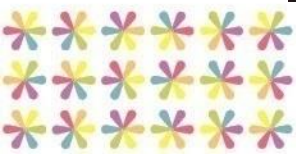
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

7. Ustvarjalnost ...



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

8. Interdisciplinarno povezovanje dejavnosti RaP



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

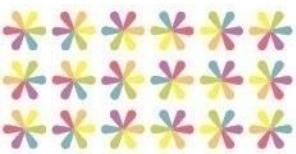
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



- Užitek v raziskovanju predlaganih vsebin in zbiranju kilometrov.
- Medpredmetno in medprojektno povezovanje in aktivno preživljanje prostega časa.
- Odlično timsko in medvrstniško sodelovanje.
- Prilagajanje vsebin (učencem, času dela na daljavo, delu na terenu).
- Spodbujanje inovativnosti, kreativnosti in podjetnosti.
- Dobro počutje, delo v naravi.
- Želja po kolesarjenju.
- Sodelovanje z različnimi zunanjimi sodelavci.

Zakaj RaP + varna mobilnost?

- 28 učencev 5.-9. razreda (2021/2022).
- Razvijanje kompetenc in veščin 21. stoletja.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Viri

Bejat Krajnc, N., Rupnik Vec, T., Benedik, A., Bevc, T., Bogataj, N., Bone, S., Boškin Blokar, G., Brglez, J., Celin, I., Čander, D., Černigoj, M., Drnovšek Zvonar, M., Dulmin, D., Ferjančič, H., Frantar, Š., Godec, M., Gotlih, D., Grahor, M., Gros, V., ... Žorž, J. (2018). *Orodja za formativno spremljanje prečnih veščin: mednarodni projekt Asses[s]ment of Transversal Skills - ATS2020* (T. Rupnik Vec & A. Polšak, Eds.; 1. izd.). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

<https://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/OrodjazaSpremljanjePrecnihVescin/>

Grah, J. (2017). *Vključujoča šola: priročnik za učitelje in strokovne delavce* (1. izd.). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

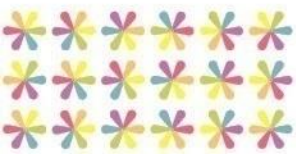
Holcar Brunauer, A., Debenjak, K., Bone, J., Vogrinčič, R., Kralj, N., Brodnik, V., Štampfl, P., Novak, N., Mršnik, S., Trampuž Luin, M., Oder, B., Legvart, P., Žinko, A., Rogič Ožek, S., Cedilnik, T., Rostohar, D., Potisk, Z., & Kregar, S. (2017). *Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu* ([1. izd.], Vol. 2). Zavod Republike Slovenije za šolstvo. *KONCEPT*. Razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja: Podaljšano bivanje in različne oblike varstva učencev v devetletni osnovni šoli. Ljubljana: MŠŠ in ZRSŠ, 2003.

Ogrin, M., Resnik Planinc, T., Ilc Klun, M., & Plevnik, A. (2019). *Trajnostna mobilnost, Priročnik za učitelje v osnovnih šolah* (P. Demšar Mitrovič, Ed.; 2. izd.). Ministrstvo za infrastrukturo. <http://sptm.si/wp-content/uploads/2019/09/trajnostna-mobilnost-sola-web-za-SPTM-1.pdf>

Razširjeni program osnovne šole. Delovno gradivo. Ljubljana: ZRSŠ, 2018.

Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020. Ljubljana: MŠŠ in ZRSŠ, 2017.

Varna mobilnost v vzgoji in izobraževanju. Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020. Ljubljana: MŠŠ in ZRSŠ, 2017.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada