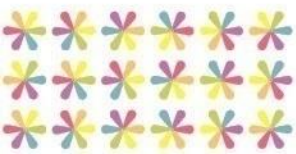


GLAS OTROKA S SLABOVIDNOSTJO OZIROMA SLEPOTO NA RAZREDNI STOPNJI

VIKTORIJA PUPAHER

OŠ SELNICA OB DRAVI, PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



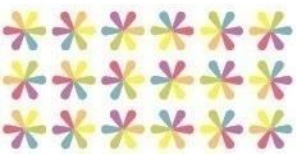
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

OPREDELITEV SLABOVIDNOSTI IN SLEPOTE

Oseba je lahko:

- zmerno slabovidna ima še 10 do 30% ostanka vida;
- težko slabovidna (ostanek vida znaša 5-9,9%)
- posameznik s slepoto je posameznik z ostankom vida do 5%, oz. z zoženim vidnim poljem med 5 in 10 stopinj
- glede na slepoto je lahko posameznik slep z ostankom vida, kar pomeni, da ima 2-4,9% ostanka vida, s katerim prepoznava manjše objekte na oddaljenosti 1-2 m
- posameznik, ki ima minimalen ostanek vida, lahko bere zelo povečane črke
- oseba s popolno slepoto se mora pri spoznavanju okolja popolnoma zanašati na ostala čutila (ZDSSS, 2018)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

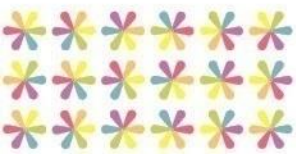


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

OSNOVE ZA PRILAGODITEV ZA SLABOVIDNE IN SLEPE OTROKE

- odvisne so od individualnih posebnosti in od vrste okvare
- nekaj pripomočkov za slabovidne:



Soustvarjamo razredni pouk



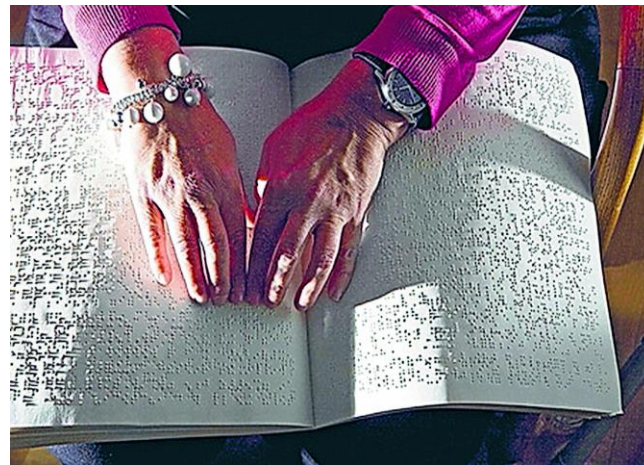
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Nekaj pripomočkov za slepe:



DODATNA STROKOVNA POMOČ

- pravilnik za dodatno strokovno pomoč slepim in slabovidnim otrokom in mladostnikom določa 5 ur DSP (te ure so jim dodeljene ob prvem usmerjanju), v nadaljnjih usmeritvah pa so jim dodeljene 3 ure
- pridobivanje specialnih znanj

PRILAGODITVE

- pri pouku je večina informacij podanih v vizualni obliki. Slepe in slabovidne otroke mora učitelj izobraževati enako kot videče, le da mora upoštevati, da so zanje pomembna predvsem druga čutila
- popolnoma slepi otroci se morajo zanašati na preostala čutila, omejeni so v raziskovanju okolja in poseganju vanj
- potrebujejo stalen trening za vsakdanje življenje ter prilagojene učne pripomočke za slepe ter pripomočke za slepe za orientacijo in vsakdanje življenje
- delajo po metodah in tehnikah za slepe – pišejo in berejo v Braillovi pisavi

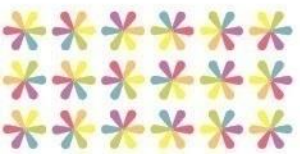
Seveda pripomočki ne morejo v celoti nadomestiti vida, lahko pa bistveno olajšajo življenje slepim in slabovidnim ter jim dajo občutek samostojnosti.

OBLIKE IN METODE DELA S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI UČENCI

Slep ali slaboviden učenec lahko dosega standarde programa redne osnovne šole, potrebuje le drugačne metode, pripomočke, načine in poti za dosego istega učnega cilja.

Pri metodi za slepe moramo upoštevati:

- zaznavne poti: kako se bomo sporazumevali z učencem, ali bo učna ura temeljila na demonstraciji ob predmetu ali modelu
- učni pripomočki: kako bo učenec uporabljal brajev učbenik, učne lističe, tipne zemljevide, kako bo naredil nalogo
- učila: ali imamo na razpolago namensko in primerno učilo, ki ga zahteva obravnavana snov



Soustvarjamo razredni pouk



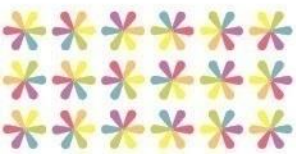
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

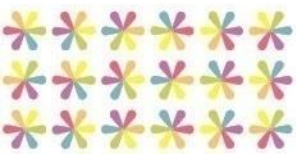
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

- kako bomo razložili določeno vsebino, pojem
- psihofizične posebnosti: poznati moramo individualne značilnosti posameznega učenca, če je dovolj usposobljen za določen način dela
- pedagoške metode in oblike dela: individualna, skupinska oblika ali delo v dvojicah, neposredno tipno zaznavanje, zvočna prilagoditev, praktično delo v razredu in na terenu, delo z modelom ali tipnim prikazom, diferencirano učenje
- prostor: kje bo potekal pouk, ali so zagotovljeni pogoji dela



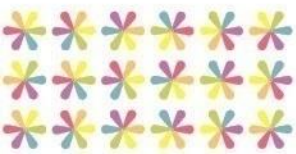
V središče postavimo učenca:

- **ga vključimo v načrtovanje učenja** (zavedati se vzrokov učenja)
- spodbudimo njihov osebni razvoj (načrtovanje izobraževalnih ciljev – samouresničevanje, samoudejstvovanje ...)
- zagotovimo varno in **spodbudno učno okolje**
- **(dovolj) visoka pričakovanja**
- spodbudimo razvoj učnih zmožnosti in povežemo njegovo ustvarjalnost ter socialne veščine
- povežemo način učenja s potrebami vsakega posameznega učenca
- krepitev močnih področij



Če želimo učencu okrepiti samozavest in učno motivacijo,
podajmo konstruktivno in iskreno povratno
informacijo in
nikoli ne ponižajmo učenca.

PREDSTAVITEV OSEBNE IZKUŠNJE



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

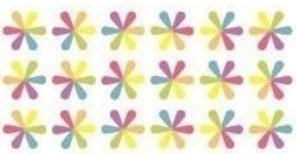


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

ZAKLJUČEK

- Pomembno pa je, da je integracija oblikovana naravno, brez izpostavljanja, da so aktivnosti prilagojene le zaradi otroka s slepoto ali slabovidnostjo.
- Delo učitelja, ki poučuje slepe in slabovidne učence, je v marsičem izvirno. Za doseg učnih ciljev in za uspešen pouk je potrebna stalna učiteljeva inovativnost in prilagajanje posebnim individualnim potrebam posameznih učencev.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

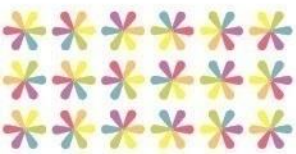


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

VIRI IN LITERATURA

- ZDSSS, 2018
- Pinterič, A. Deutsch, T. in Cankar, F. (Ur.) (2014).
Inkluzivno izobraževanje slepih in slabovidnih otrok ter mladostnikov
- Nolimal, F. (2010). Učna diferenciacija v teoriji in praksi osnovne šole. Razredni pouk, ..



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada