NAČRTOVANJE UČENJA V KOTIČKIH 1. RAZREDA

ANDREJA PERKOVIČ, OŠ Gustava Šiliha Laporje

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

KOTIČKI
POSTAJE
SKUPINE

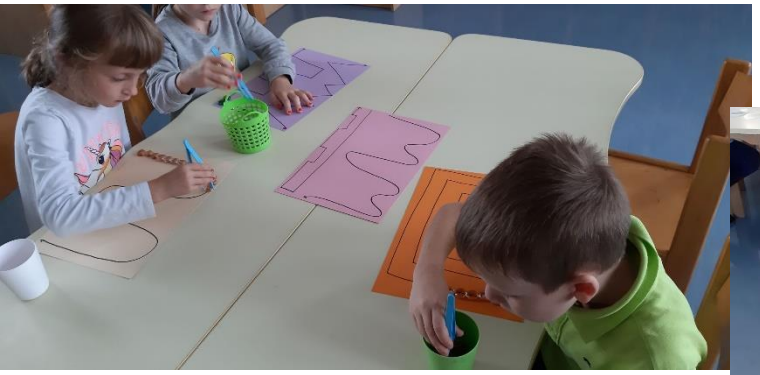
KOTIČKI ALI CENTRI AKTIVNOSTI

PROSTORI V IN ZNOTRAJ RAZREDA

INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA

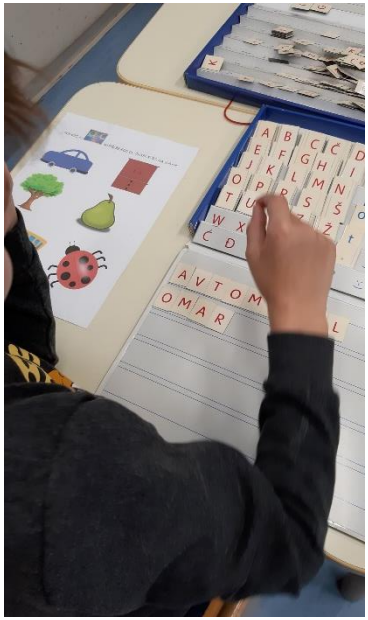
PERSONALIZACIJA

SPREMLJANJE NAPREDKA



urimo finomotoriko

zlogujemo



Pišemo/beremo

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

NAČRTUJEM KOTIČEK – priprava na novo šolsko leto

ČAS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ
VPRAŠANJE, IZZIV MESECA	**ŠOLAR SEM!**	**PROJEKT: POKLICI** **VIDEN/PREVIDEN**	**ZAKAJ JE JESEN PISANA?**	**JUNAKI DNEVA**	**JE SNEG RES BEL?**	**ŠOLA MOJE BABICE**	**KAKO DELUJE MOJE TELO?** **JE VREME RES MUHASTO?**	**KAKO RASTE FIŽOL…?** **ZAKAJ MI PRI ŠPORTU SRCE HITREJE BIJE?**	**KAKO SE GIBLJE MOJE KOLO?**	**KJE SMO DOMA?**
RUTINE:	• Vljudno komunicirati – pozdravljanje, vikanje; ne skače v besedo. • Vrednotiti lastno delo in delo sošolcev po dogovorjenih kriterijih. • Hoditi v koloni, se ustrezno obnašati pri malici/kosilu. Opraviti dolžnosti rediteljev. • Upoštevati sedežni red, pravilo poslušanja in govorjenja v jutranjem krogu. • Organizirati svoje delovno okolje, za seboj pospraviti. • Vzdrževati svoj predal v redu in čistoči. • Pravilno ločevati odpadke v razredu.									
SPOZNAVANJE OKOLJA (105 ur) ČAS **(7 ur)** PROSTOR **(7 ur)** SNOVI **(10 ur)** SILE IN GIBANJE **(7 ur)** POJAVI **(7 ur)** ŽIVA BITJA **(10 ur)** ČLOVEK **(7 ur)** JAZ **(7 ur)** SKUPNOSTI **(7 ur)** ODNOSI **(7 ur)** PROMET **(10 ur)**	**PROCESNA ZNANJA:** • Sistematično, natančno opazovati. Uporabljati različna čutila. Uporabiti različne pripomočke. • Narisati ustrezno skico. • Načrtovati in izvesti eksperiment, raziskavo. • Ustrezno uporabljati spoznan besednjak (po posameznih sklopih). • Ustrezno razvrščati, primerjati, prirejati, urejati ... • Predstaviti podatke z različnimi prikazi. • Sklepati, utemeljevati, povezovati znanje.									
	- Poznajo ime šole, ki jo obiskujejo, poznajo imena in priimke učiteljev, ki jih učijo. - Poznajo prostore (knjižnica) in delavce v šoli. - Se znajo predstaviti z osnovnimi podatki. - Poznajo različne čustvene izraze pri sebi in drugih (veselje, navdušenje, strah, jeza, žalost). - Vedo, da čustva vplivajo na vedenje. - Spoznajo ustrezna ravnanja pri doživljanju	- Spoznajo poklice, ki so značilni za naše okolje. - Spoznajo poklice, ki smo jih poznali nekoč. - Spoznajo učno pot, ki vodi do posameznega poklica. - Vživljajo se v posamezne poklice in spoznavajo osebnostne značilnosti, ki so potrebne za posamezni poklic. - Razvijajo spretnosti načrtovanja, organiziranja, razčlenjevanja, sporočanja, izvajanja. - Prevzemajo pobude za reševanje problemov in pri tem vključujejo ustvarjalnost	- Prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja. - Vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave. - Znajo poiskati razlike in podobnosti med rastlinami in živalmi. - Spoznajo, kaj potrebujejo sami in kaj druga živa bitja za življenje. - Znajo primerjati vremenska stanja v različnih letnih časih. - Časovno raziskujejo, opredeljujejo in pojasnjujejo dogodke in	- Navede značilnost letnega časa zima in vremenskih pojavov povezanih z njo. - Pozna različne družinske skupnosti. - Pozna praznovanja povezana z zimo. - Spoznajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen in te dneve tako tudi doživljajo. - Spoznajo in urijo	- Časovno raziskujejo, opredeljujejo in pojasnjujejo dogodke in spremembe v različnih letnih časih. - Spoznajo lastnosti, po katerih ločimo trde snovi in tekočine. - Vedo, da obstajajo trde snovi in tekočine. - Vedo, da so predmeti sestavljeni iz ene ali več snovi. - Vedo, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi (nevarne snovi: strupene, vnetljive, eksplozivne,	- Znajo razlikovati preteklost in sedanjost v svojem življenju in vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno - Spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevoz). - Spoznajo časovni potek dogodkov, uporabijo nekatere osnovne izraze za opredeljevanje dogodkov, kot so: prej, potem, včeraj, danes,	- Poznajo svoje telo in znajo poimenovati zunanje dele telesa. - Znajo natančno opazovati, opisati in poimenovati lastno gibanje, gibanje živali in igrač. - Znajo spremljati in zapisovati vremenska stanja. - Znajo primerjati vremenska stanja v različnih letnih časih. - Znajo oblikovati preprost vremenski koledar.	- Prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja. - Vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave. - Znajo poiskati razlike in podobnosti med rastlinami in živalmi - Spoznajo, kaj potrebujejo sami in kaj druga živa bitja za življenje. - Vedo, da jim zdrav način prehranjevanja,	- Znajo natančno opazovati, opisati in poimenovati lastno gibanje, gibanje živali in igrač. - Vedo, kaj povzroča spreminjanje gibanja. - Znajo razstaviti in sestaviti preprosto tehnično igračo, - Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave:	- Uporabijo temeljne pojme v zvezi s pokrajinskimi značilnostmi okolice šole (zadaj, spredaj, levo, desno, zgoraj, spodaj). - Znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo. - Znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja, v katerem živijo.

O kotičkih razmišljam že, ko načrtujem Letno pripravo.

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

CILJI
- Ima razvite predopismenjevalne zmožnosti (vidno, slušno razločevanje, orientacija – smer pisanja, branja, povezava črka/glas).
- Pozna in pravilno zapisuje velike in male tiskane črke *.
- Bere krajše besede/povedi.*
- Se ustno, *pisno izražajo - Opis osebe.

DEJAVNOSTI
Zapis črk in besed, branje besed in slikopisov, dopolnjevanje povedi, sestavljane povedi iz danih besed, sestavljanje besed iz danih črk, nadaljevanje povedi, opis sebe, sošolca ...

KRITERIJI
- Pravilnost zapisa črk, *besed in povedi.
- *Vezano, glasno, pravilno branje.
- Smiselnost in zaokroženost opisa.

CILJI
- Sistematično, natančno opazovati. Uporabljati različna čutila.
- Sklepati, utemeljevati, povezovati znanje.
- Poznajo svoje telo in znajo poimenovati zunanje dele telesa.
- Znajo natančno opazovati, opisati in poimenovati lastno gibanje, gibanje živali in igrač.

DEJAVNOSTI
Opazujejo, poimenujejo, gibajo z različnimi deli telesa.
- Obrišejo svoje telo in poimenujejo in dorišejo glavne dele. Na modelu raziskujejo notranje dele telesa.
- Spoznavajo svoja čutila – poslušajo, vonjajo, tipajo, gledajo skozi očala, lupe ... - primerjajo občutke.
- Opazujejo in poimenujejo dele živalskih teles.

KRITERIJI
- Natančnost opazovanja, uporaba vseh čutil.
- Ustreznost poimenovanja zunanjih delov telesa.
- Ustreznost poimenovanja delov živalskega telesa.

CILJI
- Uporaba ustrezne matematične terminologije in simbolike.
- Na konkretni ravni pojasnijo zakon o zamenjavi pri seštevanju.
- Na konkretni ravni pojasnijo, da sta seštevanje in odštevanje nasprotni operaciji.
- Uporabijo računske operacije pri reševanju problemov.

DEJAVNOSTI
- Šrejejo, zapisujejo, primerjajo in prikažejo s prikazi gibalne aktivnosti.
- Računajo na konkretnem nivoju in zamenjajo vrstni red seštevancev.
- Računajo z neznanim členom, si pomagajo z nasprotno računsko operacijo.

KRITERIJI
- Ustreznost navajanja matematičnih pojmov.
- Smiselnost pojasnjevanja zakona o zamenjavi seštevancev
- Smiselnost pojasnjevanja nasprotnih računskih operacij.
- Ustreznost uporabe računskih operacij.

CILJI
- Doživljanje in razumevanje dogajalnega časa, prostora, glavnih oseb ...
- Spoznavajo za pravljico značilen formalni začetek in konec.
- Pripovedujejo zgodbo.
- Razumejo temo besedila.

DEJAVNOSTI
- Juri Muri v Afriki, Pesem za mamico, Jure Kvak – kvak, Moj očka.
- Tvorijo domišljijsko zgodbo: Kaj bi se zgodilo, če bi ...
- Iščejo in primerjajo zgodbe o posebnih dečkih v literaturi – Pedenjped, Ciciban, Juri Muri, Jure Kvak – kvak ...
- Nizajo rime na določene besede.

KRITERIJI
- Prepoznavanje in vrednotenje književnih del in književnikov.
- Prepoznavanje in ustreznost navajanja dogajalnega časa, prostora, zaporedja dogodkov.
- Razumevanje teme besedila.

SLJ (JEZIK)	**SPO**	**MAT**
SLJ (KNJIŽEV.)	**KAKO DELUJE MOJE TELO (10 dni)**	**LUM**
RUTINE	**ŠPO**	**GUM**

CILJI
- Ustreznost izvedbe likovne tehnike in motiva.
- Poznavanje, razumevanje in ustreznost uporabe likovnih pojmov.
- Ustvarjalnost, uporaba domišljije, odzivnost.
- Grafika: izpeljejo postopke za izvedbo preprostih grafičnih tehnik – monotipija.

DEJAVNOSTI
- Spoznavajo in preizkušajo različne možnosti odtiskovanja.
- Spoznajo indigo – kopirni papir in način dela z njim.
- Rišejo sebe pri igri, pazijo na prikaz gibljivosti telesa – upognjene roke, noge ...
- Izdelajo voščilnico za mamičin praznik.

KRITERIJI
- Ustreznost izvedbe likovne tehnike in motiva.
- Ustreznost izvedbe postopka monotipije.
- Ustvarjalnost, domišljija, likovna odzivnost.

- Organizirati svoje delovno okolje, za seboj pospraviti.
- Vzdrževati svoj predal v redu in čistoči.
- Pravilno ločevati odpadke v razredu.
- Skrbeti za svoje zdravje – vsak dan pol ure gibanja na svežem zraku.

CILJI
- Poznajo osnovne položaje telesa, rok in nog.
- Celostno razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacija gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost) z naravnimi oblikami gibanja, igrami, štafetami in poligoni.

DEJAVNOSTI
- Elementarne, štafetne igre, poligoni.
- Igre z žogo.
- Plesne igre.

KRITERIJI
- Ustrezna koordinacija, gibljivost.
- Pravilnost zaporedja korakov, usklajenost gibanja, koordinacija s parom.

CILJI
- Petje pesmi v svojem glasovnem obsegu.
- Ob glasbi se gibalno izražajo.
- Spoznajo moderno glasbo in ples.

DEJAVNOSTI
- Naučijo se plesno koreografijo ob moderni pesmi.
- Spoznajo pesem Kukavica.
- Oglašanje kukavice poskusijo predstaviti z lastnimi ali malimi melodičnimi glasbili.

KRITERIJI
- Ustreznost izvajanja plesnih korakov – zaporedje, ritmičnost.
- Ustvarjalno gibalno izražanje.
- Poznavanje besedila in melodije pesmi.
- Ustreznost izbire glasbila in tehnična izvedba igranja.

Velika slika za sklop (izziv meseca) – razbrati je mogoče, kaj je možno načrtovati in izvesti v obliki kotičkov.

SPREMLJANJE NAPREDKA/PREVERJANJE:
- Mapa rešenih nalog (glaskovanje, zlogovanje, grafomotorične vaje).
- *List spremljanja napredka branja in pisanja.

OCENJEVANJE:
- vključevanje in sodelovanje v pogovoru – **U**
- govorni nastop – **U**
- razumevanje poslušanega besedila – **U**
- *zapis besed, krajših povedi - **P**

SPREMLJANJE NAPREDKA/PREVERJANJE:
Sprotna ustna PI učitelja in vrstnikov; zapis v zvezek; mapa raziskovalnih listov, praktični izdelki.

OCENJEVANJE:
- Orientacija v šoli – poznavanje prostorov, delavcev … - **U**
- Natančno opazovanje – poročilo naravoslovnega dne – **P**
- Izvedba preprostega poskusa – načrt izvedbe, ugotovitve – **PI**
- Izdelava preprostega vozila po načrtu – **PI**
- Razvrščanje živali in rastlin v njihove življenjske prostore – **P, *PI**

SPREMLJANJE NAPREDKA/PREVERJANJE:
- Mapa delovnih listov rešenih nalog.
- Zvezek s PI učitelja ali vrstnikov.

OCENJEVANJE:
- Orientacija v prostoru in na listu – **U, P**
- Številske predstave, računanje do 20. – **U, P**
- Geometrija – telesa, liki, črte – **U**
- Prikaz podatkov – **U**
- Matematična preiskava – **PI**
- Merjenje – dolžina, tehtanje, prostornina - **U**

SPREMLJANJE NAPREDKA/PREVERJANJE:
- Razumevanje besedila – žepna pravljica, ilustracije …
- Večkratno učenje deklamacije, dramatizacije, igre vlog, govorni nastopi …

OCENJEVANJE:
- deklamacija – **U**
- dramatizacija besedila – **U**
- pripovedovanje pravljice – **U**

SLJ (JEZIK)	**SPO**	**MAT**
SLJ (KNJIŽEV.)	**SPREMLJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA**	**LUM**
OZNAKE	**ŠPO**	**GUM**

SPREMLJANJE NAPREDKA/PREVERJANJE:
Mapa likovnih izdelkov, sprotna PI učitelja in vrstnikov.

OCENJEVANJE (LI):
- Risanje (črte, točke, razporeditev motiva).
- Slikanje (mešanje barv, svetlenje/temnenje).
- Grafika (tisk s krompirjevimi pečati).
- Kiparstvo (živalska figura).
- Arhitektura (izdelek iz odpadne embalaže).

U – ustna ocena
P - pisna ocena

SPREMLJANJE NAPREDKA/PREVERJANJE:
Večkratne ponovitve istih vaj, zapis dosežka na list spremljanja, prilagoditve za manj/boli

SPREMLJANJE NAPREDKA/PREVERJANJE:
- Večkratno poslušanje krajših skladb.
- Ritmiziranje z glasbili in ritmična izreka

V kotičkih lahko na najbolj primeren (manj stresen) način preverjamo in ocenjujemo učenčev napredek in njegovo znanje.

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

KOLIKO KOTIČKOV

KATERI KOTIČKI SO PRIMERNI

KOMU NAJ POMAGAM

KDAJ IZVAJATI DELO PO KOTIČKIH

KDO KAJ ZNA

KAKO BOM VEDELA, KDO JE KJE ŽE BIL

KAKO DOLGO NAJ TRAJA

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

NAČRTUJEM KOTIČEK – v razredu

Znani nameni in kriteriji uspešnosti.

Tehten razmislek o lokaciji v razredu – primeren prostor.

Jasno določene meje.

Jasna in stalna pravila.

Natančna navodila/ brez navodil za izvedbo dejavnosti.

Dostopni in urejeni materiali.

Soudeležba pri pripravi.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SOCIALNI SKLAD NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

RUTINE – dnevna

JUTRANJI KROG – umiritev, pozdrav, cilji dne; vozni red – predlagajo dejavnosti.

DEJAVNOSTI PO KOTIČKIH – časovni okvir 60 minut – jasno nakazana menjava.

MALICA S ČASOM ZA SPROŠČANJE – pogovor s sošolci, branje, risanje …

AKTIVNOST PO URNIKU – izvede se predmet, ki ni zajet v aktivnosti po kotičkih.

SADNI ODMOR S PROSTO IGRO (rekreacija v naravi) – 30 minut.

AKTIVNOST PO URNIKU – izvede se predmet, ki ni zajet v aktivnosti po kotičkih.

Analiza dejavnosti, uspešnosti; pogovor o sodelovanju, motivaciji za delo, dilemah …

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

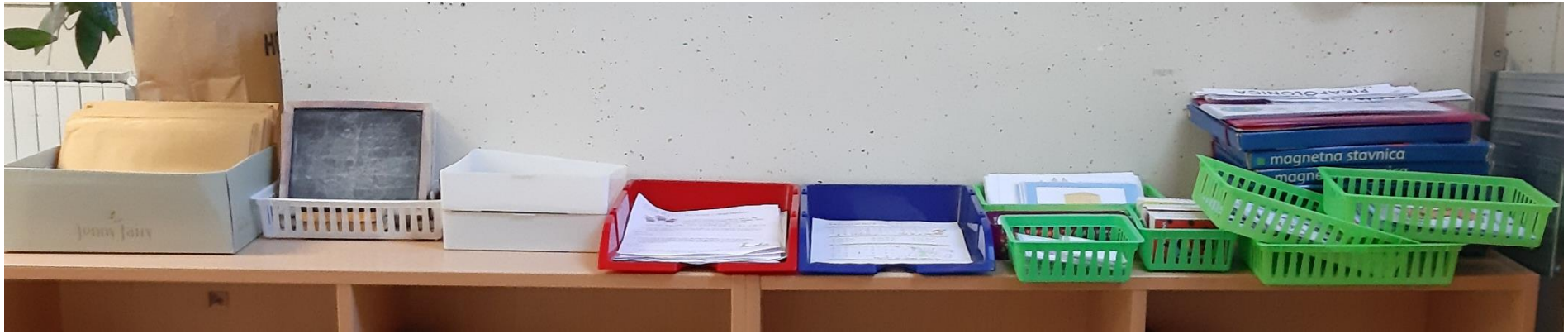
RUTINE - PRAVILA

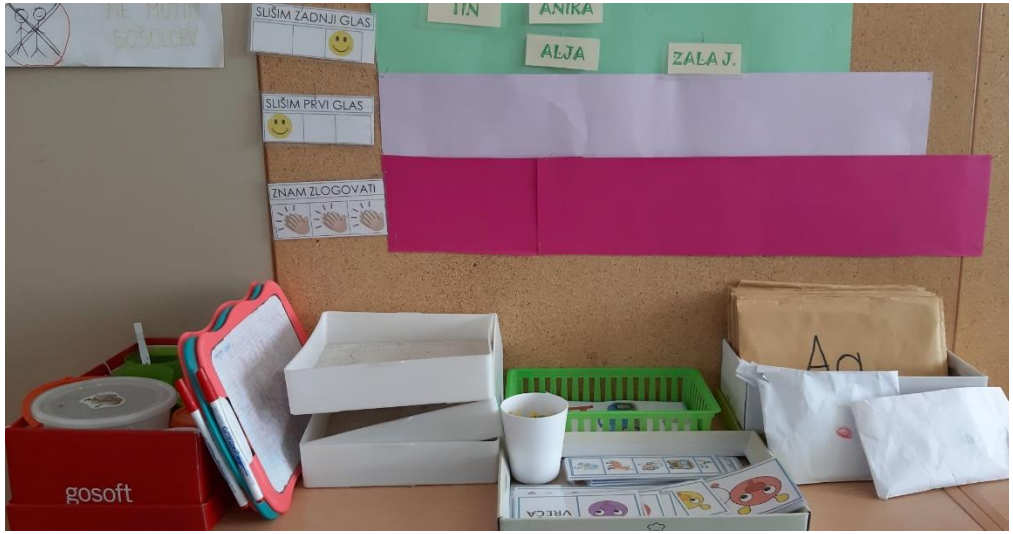
- **RED V KOTIČKU** – po delu vedno pospravi, ne uničuj materialov, upoštevaj čas, ki ga imaš na voljo.
- **SODELUJ S SOŠOLCI** – pogovarjaj se tiho, daj predloge, pomagaj, če je potrebno …
- **PRI DELU BODI NATANČEN** – delaj počasi, natančno poslušaj/preberi navodila, ko delaš razmišljaj …
- **NE MOTI SOŠOLCEV** – ne prehajaj iz kotička v kotiček med delom.
- **IZDELKE ODLOŽI NA DOGOVORJENO MESTO**

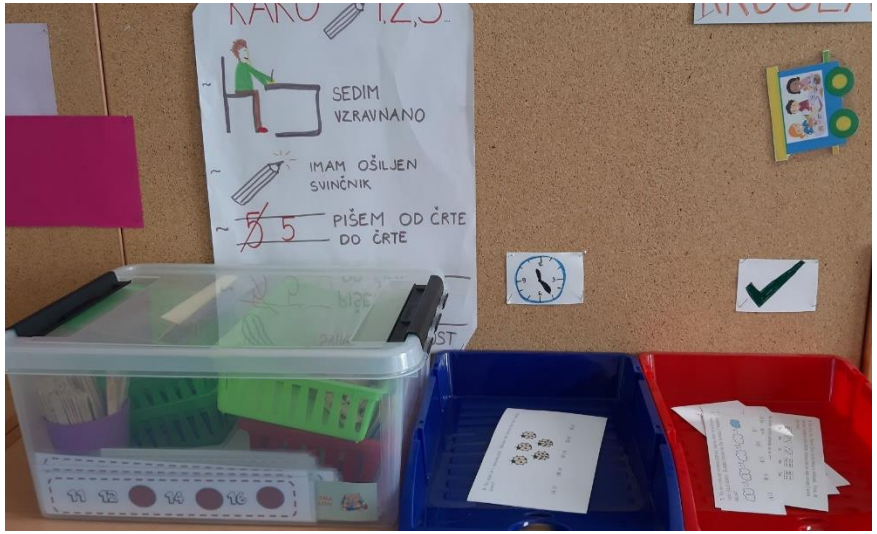
MATERIALI

VNAPREJ PRIPRAVLJENI

PRIPRAVLJAJO IN PRINAŠAJO TUDI UČENCI







LAHKO DOSTOPNI

VEDNO NA ISTEM MESTU

JASNO OZNAČENI

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

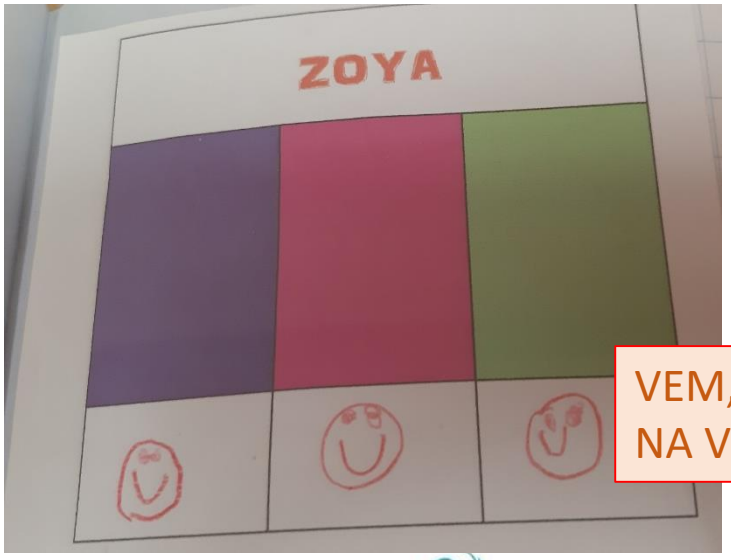
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

ORGANIZACIJA

VEM, KJE SEM ŽE BIL
IN KAJ ŠE MORAM.



VEM, DA BOM TUDI JAZ
NA VRSTI ZA VSE DEJAVNOSTI.

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

PRIPOROČAM TUDI

KOTIČEK ZA SPROŠČANJE

KOTIČEK Z GIBALNIMI NALOGAMI

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

RAZISKOVALNE ŠKATLE

LE KAJ JE V NJEJ?

KAJ BOMO IZVEDELI?

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

UČILNICA V NARAVI

Soustvarjamo razredni pouk

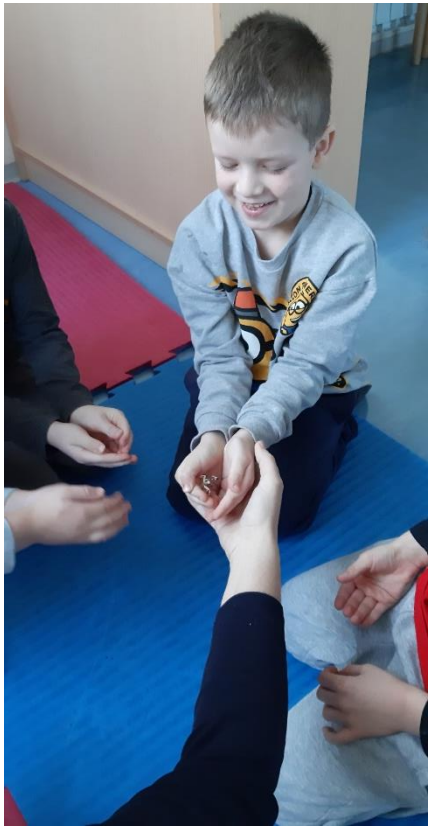
Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

ŽIVI KOTIČKI



Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

RUTINE IN KOTIČKI V ČASU InD

STALEN URNIK VIDEO POUKA

JUTRANJI KROG – pozdrav, vozni red …

INFORMACIJA O ZADOLŽITVAH

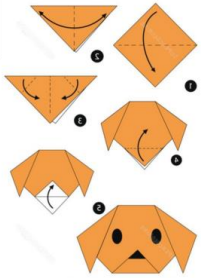
POUK V MANJŠIH SKUPINAH IN PO POTREBI INDIVIDUALNO

Seesaw

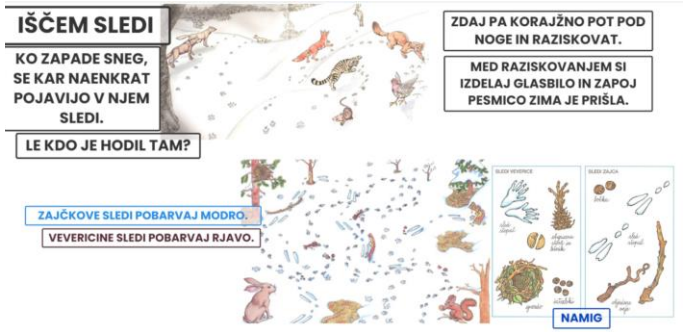
RAZLIČNE IN RAZNOVRSTNE NALOGE

RAZISKOVALNE NALOGE

PO NAVODILIH IZDELAJ KUŽKA.



LAHKO PA TUDI DINOZAVRA.



BISTRE GLAVCE

Soustvarjamo razredni pouk

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

VIRI IN LITERATURA

- Ahačič, Z. (2017). **Živi kotički v osnovni šoli** (Diplomsko delo). Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Koper.
- **Formativno spremljanje na razredni stopnji**, Priročnik, ZRSŠ (2018).
- Novak, L. (2019). **Načrtovanje dela v kotičkih in centrih aktivnosti prvega razreda.** [PowerPoint]. Gradivo iz seminarja Prehod iz vrtca v šolo, Šenčur, 2019.
- Novak, L. (2019). **Zagotavljanje spodbudnega učnega okolja in pedagoške kontinuitete na prehodu iz vrtca v šolo.** [PowerPoint]. Pridobljeno s https://www.zrss.si/zrss/wp-content/uploads/2019-1128-leonida-novak.pdf.
- Walsh K.B. in Coughlin P. (2002). **Na učenca osredotočena metodologija dela v prvem razredu osnovne šole.** Ljubljana: Pedagoški inštitut, Razvojno-raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom.