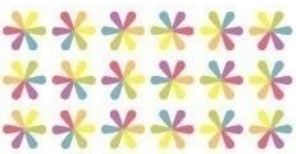


UČENCI RAZISKUJEJO PRIHODNOST SKOZI POKLICE

mag. Tamara Malešević

Zavod RS za šolstvo

marec 2022



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Poudarki:

Namen: Prepoznati nove cilje, v aktivnostih, ki jih že počnete in te aktivnosti nadgraditi.

- Šola, skupaj z družino in širšim okoljem (od rojstva), prispeva k **vseživljenjski karierni orientaciji** učencev tudi v času 1. in 2. VIO z aktivnostmi, ki:
 1. Razvijajo njihove sposobnosti in interese.
 2. Povečujejo nadzor nad lastnim vedenjem.
 3. Spoznavajo sebe in razvijajo pojmovanja sebe.
 4. Informirajo se s pomočjo raziskovanja.
 5. Razvijajo svojo veščino načrtovanja.
- **Podpora učencu** s kontekstualizacijo, da zna osmisliti, zagledati uporabnost, ter končni, časovno oddaljen cilj svojega prizadevanja pri učenju. Ta podpora učitelja **zvišuje učenčevo motivacijo za dosežek.**



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Super (1990, v Pečjak idr. 2019) govori o petih

RAZVOJNIH OBDOBJIH KARIERE:

1. obdobju rasti (0–14 let),
2. raziskovanja (14–25 let),
3. ustanovitve (25–45 let),
4. ohranjanja (45–65 let) in
5. pojemanja (od 65 leta dalje).

Samorefleksija:

- V kateri fazi je vaša kariera?
- Kako razmišljate o svoji karieri?
- Kaj vas v zvezi s tem zanima?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

OBDOBJE RASTI,

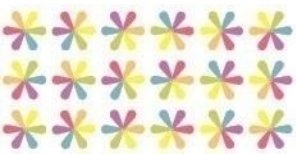


ki traja od rojstva otroka pa do konca osnovne šole, zajema razvoj SPOSOBNOSTI IN INTERESOV učenca za delo preko razvijanja **UČINKOVITIH DELOVNIH NAVAD** in **PRODUKTIVNIH STALIŠČ DO DELA.**

- Savickas in Super (1993, v Pečjak idr., 2019, str. 6) sta izpostavila, da je ključna razvojna naloga v tem obdobju skrb za prihodnost – kariero, ki je povezana z/s:

1. Razvojem interesov, ki pri otrocih z eno od njihovih osnovnih potreb v otroštvu – s potrebo po **raziskovanju**. Ta jim omogoča, da **prihajajo do novih informacij**, pomembnih tudi za karierni razvoj. Te informacije pridobivajo tako skozi različne aktivnosti kot tudi z opazovanjem in posnemanjem njim pomembnih oseb, kar predstavlja osnovo za razvoj njihovih interesov;

2. Povečevanjem nadzora nad lastnim vedenjem, ki ga učenci **razvijajo s poslušanjem sebe in drugih**. Hkrati je pomembno, da **razvijejo tudi časovno perspektivo** oz. občutek za prihodnost. Ta jim omogoča, da lahko načrtno uravnavajo svoje vedenje tako, da jih **vodi k ciljem v prihodnosti**. Razvijajo tudi načine, kako se **soočati se s situacijami upada motivacije in nezadovoljstva**.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

3. Spoznavanje sebe in razvoj pojmovanja sebe.

Gre za učenčevo dojemanje lastnih sposobnosti, interesov, vrednotnega sistema, opredeljevanje svojih močnih področij in močnih področij drugih, njihovih podobnosti in razlik, krepitev domišljije ter za njegovo razumevanje povezovanja z njegovim nadaljnjim kariernim razvojem.

Npr. na strani <https://www.kariera-mladi.si/o-meni/>

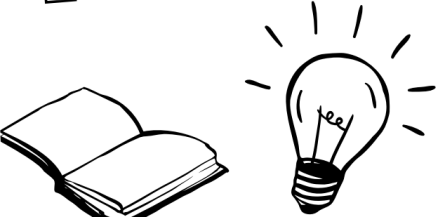
/wp-content/uploads/2020/12/DL-KAJ-ZNAM-DOBRO-Z-MISLIMI.pdf

KAJ ZNAM DOBRO Z MISLIMI?

RAZMISLI, KAJ ZMOREŠ IN ZNAŠ DOBRO Z MISLIMI, KJE TO POČNEŠ IN PRI KATEREM POKLICU BI LAHKO UPORABIL TO SPRETNOST.

DOBER SEM V _____ (SPRETNOST).
KO POČNEM _____ (AKTIVNOST).
TO JE ZNAČILNO TUDI PRI DELU _____ (POKLIC)

$1+2=3$



wp-content/uploads/2020/12/DL-ODKRIJ-SVOJE-TALENTE.pdf

ODKRIJ SVOJE TALENTE

KAKO BI SE OPISAL?

PREBERI SPODNJE PОВEDI IN OKROŽI BESEDO, KI USTREZA OPISU.

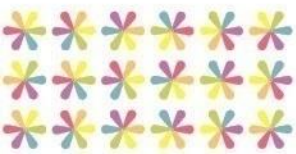
MANJA VEDNO GOVORI ZABAVNE ŠALE.
MANJA JE ZABAVNA / DOLGOČASNA OSEBA.
ŽIGA POGOSTO ZAMUJA V ŠOLO.
ZANJ PRAVIJO, DA RAD ZAMUJA / JE TOČEN.
MOJA MAMA ZADRŽI SKRIVNOSTI ZASE.
LAHKO BI TUDI REKLI, DA JI LAHKO ZAUPAM / JE KLEPETULJA.
MOJ STRIC VELIKO DELA IN PREMALO SPI.
MOJ STRIC NI NIKOLI SPOČIT / JE POLN ENERGIE.



ZAPISANE SO MOČNE IN ŠIBKE TOČKE.
ZAPIŠI SE TI:

MOJA MOČNA TOČKA
(KAJ MI DOBRO GRE, KAJ DRUGI CENJUJO PRI MENI)

MOJA ŠIBKA TOČKA
(KAJ SE MORAM ŠE NAUČITI, KAJ MI NE GRE TAKO DOBRO)



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

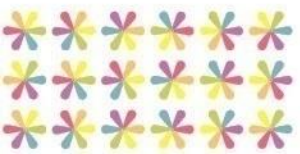


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Samorefleksija

- *Kakšen je prispevek razrednega učitelja h kariernim odločitvam učencev, kot so: interesne in dodatne dejavnosti, izbirni predmeti, izbira srednje šole, izbira poklica....*
- *Kateri učitelj(i) je vplival na vaše karijerne odločitve?*



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

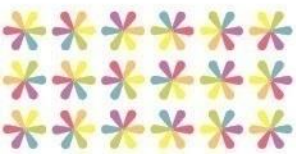


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

IDENTITETA (Marjanovič Umek, Zupančič, 2009)

- Oblikovanje identitete je psihološki proces, v katerem se posameznik opredeljuje glede tega, **KDO SEM, KAJ ČENIM, KAJ SO MOJI CILJI** za prihodnost, **NA KAKŠNE NAČINE** jih bom uresničil.
- Posameznik **s preizkušanjem različnih socialnih vlog** odkriva tisto, kar je in kar mu ustreza. (*EKSPERIMENTIRANJE*)
- Razvoj identitete v vseh obdobjih poteka preko dveh značilnih pojavnosti: **KRIZE** – obdobja tehtanja, raziskovanja, preizkušanja alternativ in določanja ter **OPREDELITVE** – osebna investicija v neko dejavnost ali sistem prepričanj, opredeljenost za določene cilje, vrednote.



4. Informirajo se o poklicih z raziskovanjem

Npr. <https://www.vkotocka.si/wp-content/uploads/2021/05/Opisi-poklicev-za-osnovno%C5%A1olce.pdf>
ali

<https://www.kariera-mladi.si/spoznavam-svet-poklicev/>

i/wp-content/uploads/2021/01/DL-POVEŽI-POKLICE.pdf

POVEŽI POKLICE

PREBERI IZJAVE.
POVEŽI JIH S POKLICI, PRI KATERIH SE UPORABLJAJO:



POMAGAM, DA IMAŠ
LEP NASMEH IN
PREGANJAM ZOBNE
NADLOGE.

SKRBIM ZA
VARNOST
V PROMETU.

POMAGAM
OTROKOM
DO NOVEGA
ZNANJA.

PRI DELU
UPORABLJAM
UNIFORMO.
SREČUJEM SE S
PAKETI, ZNAMKAMI
IN RAZGLEDNICAMI.

content/uploads/2021/01/DL-POKLICI-V-BOLNIŠNICI.pdf

POKLICI V BOLNIŠNICI

GOTOVO VEŠ, DA V BOLNIŠNICI DELAJO LJUDJE Z
RAZLIČNIMI POKLICI. TO NISO SAMO ZDRAVNIKI IN
MEDICINSKE SESTRE.

NA SEZNAMU OZNAČI VSE POKLICE.
KI SE TI ZDIJO POMEMBNI, DA
OBSTAJAJO V BOLNIŠNICI.



☐ KIRURG	☐ RECEPTOR
☐ ZDRAVSTVENI TEHNIK	☐ FIZIOTERAPEVT
☐ ČISTILEC	☐ LABORATORIJSKI TEHNIK
☐ KUCHAR	☐ ZIDAR
☐ DIREKTOR	☐ FARMACEVT
☐ DIETETIK (TISTI, KI SESTAVLJA JEDILNIKE ZA BOLNIKE)	☐ RAČUNOVODJA
☐ FRIZER	☐ PRODAJALEC
☐ ELEKTROTEHNIK	☐ RUDAR

Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

5. Razvijajo svojo veščino načrtovanja:

sistematično spoznavanje sebe in spremljanje svojega razvoja, razmišljanje o sebi v prihodnosti (npr. „Čez 1 leto bom....“), povezovanje močnih in šibkih strani s poklici in prizadevanjem, da jih razvijajo, premišljevanje o načinih preživljanja in organiziranja svojega prostega časa, ozaveščanje svojih želja za prihodnost s pomočjo domišljije, preoblikovanje teh želja v cilje...

wp-content/uploads/2021/01/DL-MOJ-PRVI-POKLICNI-INTERVJU.pdf

MOJ PRVI POKLICNI INTERVJU

NAREDI INTERVJU

Z MAMO / OČETOM / BABICO /
STRICEM / TETO. POMAGAJ SI S
SPODNJI MI VPRAŠANJI.
ODGOVORE ZAPIŠI NA ČRTE.

KATERI POKLIC OPRAVLJAŠ? _____

KAKO IN KJE GA OPRAVLJAŠ? _____

KATERA ZNANJA POTREBUJEŠ,
DA GA LAHKO OPRAVLJAŠ?

TI JE VŠEČ, KAR POČNEŠ?

SI LAHKO KDAJ SKUPAJ
OGLEDATA TVOJE
DELOVNO MESTO?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

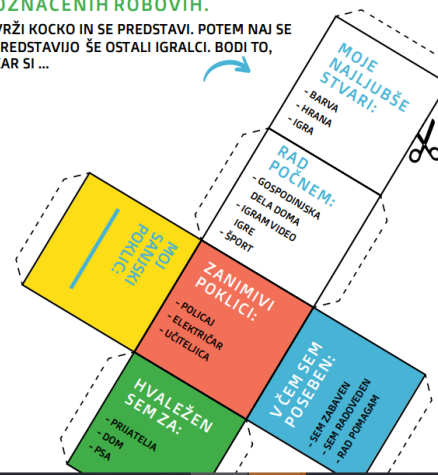
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

content/uploads/2021/01/DL-PREDSTAVIM-SE-IN-SPOZNAVAM-DRUGE.pdf

PREDSTAVIM SE IN SPOZNAVAM DRUGE ...

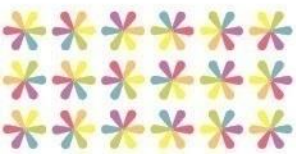
ZABAVAJ SE.
IZREŽI KOCKO IN JO ZLEPI PO
OZNAČENIH ROBOVIH.

VRŽI KOCKO IN SE PREDSTAVI. POTEM NAJ SE
PREDSTAVIJO ŠE OSTALI IGRALCI. BODI TO,
KAR SI ...



OECD Direktorat za izobraževanje in veščine (2019)

- **Naloga učencem (7-11 let): NARIŠITE PRIHODNOST.**
- Raziskava na velikem številu otrok je pokazala, da se učenci vidijo v poklicih, ki imajo malo skupnega s trgom dela in s predvidevanji o poklicih prihodnosti.
- Na to gledamo kot na razvojni proces in ne iščemo takojšnje usklajenosti s trenutno situacijo in realnostjo...
- „Predvideva se, da bo v poklicih prihodnosti ključno kombiniranje umetne inteligence s spoznavnim, socialnim in čustvenim zmožnostmi ljudi. Torej, mi trenutno izobražujemo bodoče ozaveščene ljudi, in ne robote s človeškimi napakami („first-class humans, not second-class robots“). Naša je odgovornost ozaveščenih odraslih, da si priznamo in da razumemo trende, ki oblikujejo to industrijsko revolucijo ter da to posredujemo našim otrokom čimprej, kot je to možno. Naša je odgovornost, da pomagamo našim otrokom, da se pripravijo na prihodnost“ (str. 3).



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

PREDLOGE ZA PRAKTIČNE AKTIVNOSTI Z UČENCI RAZREDNE STOPNJE NA PODROČJU vseživljenjske karijerne orientacije (VKO)

<https://www.kariera-mladi.si/>

← → ↻ kariera-mladi.si

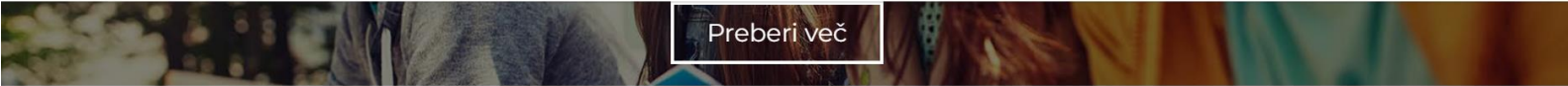
Aplikacije ★ Bookmarks COBISS.SI - Kooper... 6 Research - OneDr... FS: SDvV DMF - SLO RTVSLO.si - Najbolj... Google Zemljevidi Digitalni učni načrt » Bralni seznam

Operacijo financirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI IN
INVESTICIJSKI SKLADI

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI

 [nas](#) ▾ Aktualno ▾ Mladi ▾ Starši ▾ Strokovni delavci šol ▾ Gradiva za karierno orientacijo Priložnosti na trgu dela ▾

 Preberi več

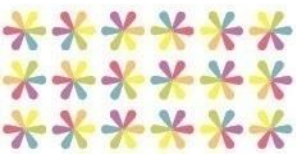

**POKLICNI KOTIČEK
NAJMLAJŠIH
(6 – 10 LET)**


**MOJA POT DO
SANJSKEGA POKLICA
(11 – 14 LET)**


**USTVARJAM SI
KARIERO
(15 – 19 LET)**


KARIERNE ZGODBE

19 new notifications



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

https://www.kariera-mladi.si/poklicni-koticek-najmlajših-6-10-let/

Operacijo financirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI IN
INVESTICIJSKI SKLADI

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI

Vsečkan in Grem
Kariera
center
za mlade

O nas ▾ Aktualno ▾ **Mladi** ▾ Starši ▾ Strokovni delavci šol ▾ Gradiva za karierno orientacijo ▾ Priložnosti na trgu dela ▾

Čaka te pot poklicnega raziskovanja, na katero lahko povabiš tudi svoje starše, prijatelje in učitelje. Namen je, da se malo bolje spoznaš, spoznaš poklicna področja, izveš več o različnih poklicih, ustvarjaš in se zabavaš.

Klikni za nove dogodivščine:

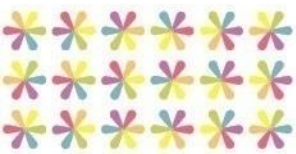
- **O meni**
- **Spoznavam svet poklicev**
- **Ko bom velik, bom ...**



Karierni center za mlade

Tukaj vnesite izraz za iskanje

20:32
2. 03. 2022



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Operacijo financirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI IN
INVESTICIJSKI SKLADI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



O nas v

Aktualno v

Mladi v

Starši v

Strokovni delavci šol v

Gradiva za karierno orientacijo

Priložnosti na trgu dela v



KDO
SEM
(delovni list)



MOJE
NAJLJUBŠE
STVARI
(delovni list)



ZAKAJ
SEM
POSEBEN?
(delovni list)



ODKRIJ
SVOJE
TALENTE
(delovni list)



POSTANI
NOTRANJNI
OBLIKOVALEC
(delovni list)



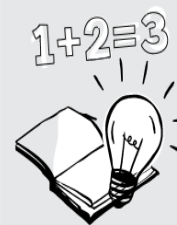
ODKRIJ
UMETNIKA
V SEBI



KAJ ZNAM
DOBRO
Z ROKAMI?



KAJ ZNAM
DOBRO
Z NOGAMI?
(delovni list)



KAJ ZNAM
DOBRO
Z MISLIMI?
(delovni list)

https://www.kariera-mladi.si/wp-content/uploads/2020/12/DL-KAJ-ZNAM-DOBRO-Z-MISLIMI.pdf



Tukaj vnesite izraz za iskanje



Soustvarjamo razredni pouk



Zavod Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Smernice za aktivnosti VKO pri RP:

- “Aktivnosti s področja VKO je priporočljivo izvajati kontinuirano skozi vsa leta osnovnošolskega izobraževanja, saj se razvoj kompetenc in učenje utrjujeta s ponavljanjem,« (Gergorić, Založnik, 2020, str.29).
- Integracija VKO aktivnosti v pouk na razredni stopnji, s katerimi učenec eksperimentira s socialnimi in poklicnimi vlogami ter interesi, izgrajuje identiteto, sčasoma prispeva k njegovim boljšim kariernim odločitvam.
- VKO aktivnosti potekajo na 3 področjih: spoznavanje sebe, informiranje z raziskovanjem ter samouravnavanje vedenja z načrtovanjem.
- Učitelj, ki pomaga vsakemu učencu osmisлити njegovo prizadevanje za učenje in spodbuja učenčeve samospoznavanje in raziskovanje aktualne predstave in želja o njegovem bodočem poklicu, prispeva k učenčevi motivaciji, zavzetosti in vztrajanju za doseganje njegovih učnih ciljev.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

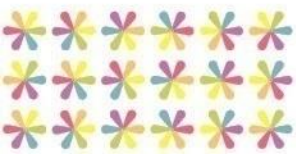
Izhodišča za odrasle, da učenci lahko OSMISLIJO prizadevanja za svoj dosežek

1. **FLEKSIBILNOST:** Vseživljenjska karierna orientacija (VKO) – celo življenje se učimo, prilagajamo in odločamo o svoji karieri.
2. **FORMATIVNO SPREMLJANJE IN RAZVOJNA MISELNOST** („Growth mindset“, Dweck, 2002): Na motivacijo za dosežek (storilnostno motivacijo) vplivajo učenčeva **ZAZNANA KOMPETENTNOST** („Lahko se tega naučim“) in **POJMOVANJE SPOSOBNOSTI** („Moje sposobnosti so delno podedovane, lahko jih še razvijam“) (v Marjanovič Umek idr. 2009).
3. **NEGOVANJE NOTRANJE MOTIVACIJE:** Motivacija pri mlajših učencih je v večji meri notranja, je povezana z **radovednostjo in vedoželjnostjo**. Potrebno jo je negovati. Dinamično razvojno obdobje je značilno za motivacijo za dosežek tekom tekom 1. in 2. VIO (prav tam, str. 480). Solske ocene?
4. **FOKUS NA SAMOREGULATIVNOSTI/SAMOURAVNAVANJU:** Za dolgotrajne cilje, pa je potrebna spodbuda odraslih pri razvoju otrokove volje, vztrajnosti, vzdržljivosti, vlaganju navora, odlaganju nagrade...
5. **KONTEKSTUALIZACIJA IN SMISEL – „ZAKAJ“** (personalizirano): Ko so čustva uravnana, optimalno delujejo tudi spoznavni procesi – v tem integriranem procesu najbolj osmišljamo sedanost, v povezavi s preteklostjo in prihodnostjo. Zaradi čustvene uravnanosti in osmišljenosti se bolje oblikuje kognitivni pomen otrokove izkušnje, kar omogoča edinstveno delovanje možganov (Hughes, Baylin, 2022, str. 167). To so reflektivni procesi (prefrontalni m.), ki prispevajo k dolgotrajnejši motivaciji.



Viri:

- Rupar B., Žvokelj, M. (2001). Poklicna orientacija v 5. in 6. razredu OŠ. ZRSŠ.
- Gergorić, I., Založnik, P. (2020). Novi pristopi za delo z mladimi na področju karijerne orientacije. Priročnik za strokovne delavce osnovnih šol. Javni zavod Cene Stupar – Center za izobraževanje Ljubljana.
- NKT VKO in Euroguidance Slovenija. (2020). Opisi poklicev za osnovnošolce delovno gradivo projektov. <https://www.vkotocka.si/wp-content/uploads/2021/05/Opisi-poklicev-za-osnovno%C5%A1olce.pdf>
- OECD. (2019). Envisioning the future of education and jobs. Trends, data and drawings <https://www.oecd.org/education/Envisioning-the-future-of-education-and-jobs.pdf>
- Pečjak, S., Pirc, T in Podlesek, A. (2019). Komplet preizkusov za karierno odločanje v osnovni šol. Zavod RS za zaposlovanje. <https://www.vkotocka.si/wp-content/uploads/2019/08/Komplet-preizkusov-za-karierno-odlo%C4%8Danje-v-O%C5%A0-priro%C4%8Dnik-1.pdf>
- <https://www.kariera-mladi.si/gradiva-za-karierno-orientacijo/>
- Marjanovič Umek L., Zupančič M. (ur). (2009). Razvojna psihologija. Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Hughes D.A. in Baylin J. (2022). Možganologija starševstva. Družinski in terapevtski center Pogled.





Hvala za pozornost



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada