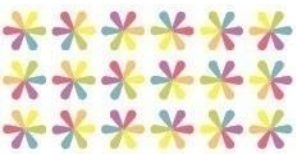


Skrivnosti motiviranih učencev.

Samomotivirani učenci izginjajo iz naših šol

AVTOR dr. Natalija Komljanc

Institucija Zavod RS za šolstvo



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Učenje, učenec - pomen:

- Pridobivanje znanja, samokultiviranje, študiranje, razmišljanje... = **produkcija znanja** +
- Strinjanje z vadbo = motiviran biti za pridobitev nekega znanja, izobrazbe, službe... = **biti motiviran vajenec**.



- Učenje pomeni biti motiviran vajenec v produkciji znanja. Šola = tovarna (tovor – breme) znanja. – OBREMENITEV.



Prvo spoznanje: Odtujenost znanja od intimne osebne rasti.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



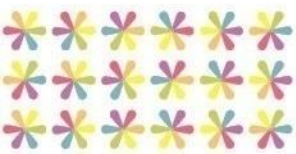
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Biti motiviran na apel:

- Notranje ali zunanje spodbujen k vadbi - RAZMERJE.
- Samomotiviran/samoiniciativen = **pobudnik razmišljanja in vadbe** kot oblike samoudejanjanja/aktualizacije.

Drugo spoznanje: **Ustvarjamo z notranjim vzgibom življenja**
= humanistična nota samouresničevanja.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

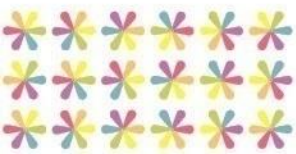
Samoustvarjanje - pomen:

- Nastajanje nečesa (obstajanje, narediti, izvesti, prehod od besed do dejanj = vez z osebnostno rastjo, z življenjskimi stopnjami intelektualne rasti) = **blagodejno občutenje**; veselja, sreče, naklonjenosti, radosti. **Otroci pravijo temu občutku zabava, igra - užitek.**



- Igra kot (čustveno vzgibanje za mentalno premagovanje; občutenje junaštva – protagonist biti = **občutiti zmago nad znanjem** - Sv. Jurij premaga zmaja).

Tretje spoznanje: Ustvarjamo zaradi občutenja samopremagovanja napora (metode), ne tovara (količine) = občutenja kakovosti.



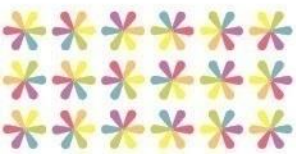
Česa v naših šolah („tovarnah“) ni v obilju?

- Prostora za razvoj osebnih zgodb samopremagovanja lastnih intelektualnih moči – samoiniciativne krepitve sposobnosti.



- Kje na tej poti se najdemo mi? = Kako velik oz. slasten je „korenček“ = zunanja motivacija nagrade + kako debela „leskovka“ kot zunanja motivacija kazni?

Četrto spoznanje: NA SISTEM (metodo) MOTIVACIJE
VPLIVA SISTEM (metoda) OCENJEVANJA.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



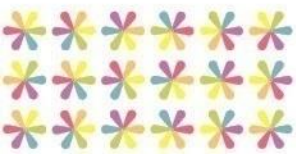
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Sklep:

Skrivnost motiviranih učencev se skriva v ocenjevanju znanja.

Samomotivirani izginjajo iz naših šol zaradi preživetega normativnega sistema ocenjevanja znanja.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada