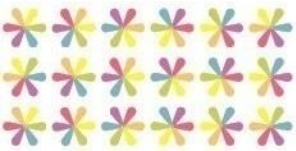


GLAS UČENCA, KI POVEZUJE V RAZREDU IN NA ŠOLI

Ada Holcar Brunauer

ZRSŠ



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

The image is a collage of cartoon illustrations of diverse children in a classroom. They are seated at desks, holding up blank white signs with colored borders. The children have various hairstyles, colors, and are wearing different clothing. A large red rectangular box is centered over the middle of the collage, containing white text. The background is a light gray with some faint, colorful floral patterns in the bottom left corner.

**Kdo so otroci, ki
jih poučujem?**









Kdaj najraje
sodelujejo?

Česa jih je
strah?

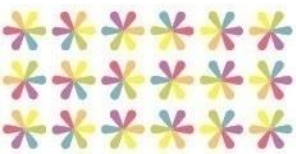
Kaj jim
predstavlja
največji izziv?

Kaj jih
zanima?

V čem so
najboljši?

Kaj jim je
najtežje?

Kaj jim je pri
pouku
najbolj všeč?



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

GLAS UČENCA – nekoč in danes

*Vprašalniki –
mnenja, stališča
učencev ...*

*Soustvarjalci
učnega procesa
...*

glas učenca



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

GLAS UČENCA, KI POVEZUJE ...

*Soustvarjalci
učnega procesa*
...

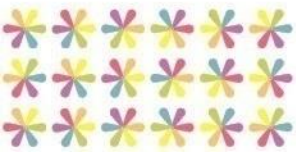
Sošolcem
povedo, kako
dobro jim gre
...

Vejo, kaj se
učijo, zakaj in
kdaj bodo
uspešni ...

Postavljajo
vprašanja
...

Predlagajo, kaj bi
pri pouku lahko
bilo drugače ...

Lahko izberejo
način, s katerim
bodo pokazali
svoje znanje ...



Soustvarjamo razredni p



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

3 vprašanja

Kdo govori največ v vašem razredu?

A moji učenci

B jaz



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

3 vprašanja

Kdo postavi največ vprašanj?

A jaz

B moji učenci



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

3 vprašanja

Kdo običajno odgovori na vprašanje?

A tisti učenec, ki dvigne roko

B učence izbiram naključno



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

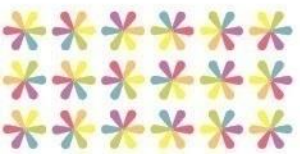


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Kdo opravi največ dela v razredu? (Hattie, 2011)

- Učitelji govorijo v povprečju **89% časa**.
- Učitelji vprašajo **do dve vprašanji vsako minuto**, do 400 na dan, okoli **70.000 na leto** oz. dva do tri milijone v vseh letih poučevanja.
- Učenci vprašajo v povprečju **1 vprašanje na dan**, in sicer o nalogi, ki je ne znajo rešiti.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

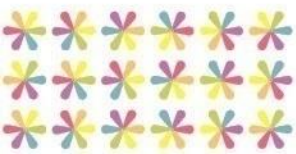


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Kdo opravi največ dela v razredu?

Šola je prostor, kamor prihajajo učenci, da vidijo, kako veliko dela morajo opraviti učitelji. (Wiliam)



Soustvarjamo razredni pouk

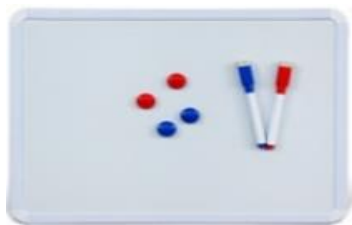


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



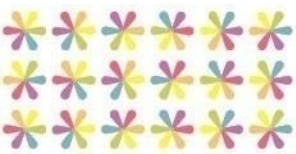
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



GLAS VSAKEGA UČENCA

BREZ DVIGOVANJA ROK



Soustvarjamo razredni po

VSTOPNI SAMOLEPILNI LISTIČI

Učenci nadaljujejo povedi ob
danih iztočnicah, kot so npr.:
O temi, o kateri se bomo danes
učili, me zanima ...

Od prejšnje ure sem si najbolj
zapomnil ...
Zanima me, ...

Povedi zapišejo na samolepilne
lističe, ki so učencem dostopni za
kasnejše samostojno spremljanje
napredka.



DREVO NAPREDKA

Učitelj postavi vprašanje na
začetku obravnave nove učne
teme. Učenci na korenine ali veje
drevesa zapišejo svoje ime. Nižji
položaj na drevesu pomeni, da o
temi še ne vedo kaj dosti. Skozi
učni sklop svoje ime premikajo
navzgor.



PALEC ALI SEMAFOR

Učenci z dogovorjenim znakom
(npr. z dvigom palca ali določene
barve semaforja) izrazijo, če o
napovedani učni temi že kaj vedo.



O temi še ne vem ničesar.



Temo malo poznam.



O temi vem že zelo veliko.

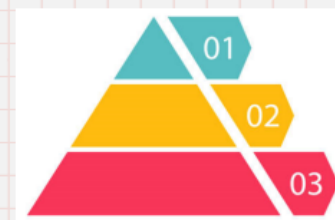
VPRAŠANJA

ORODJA FORMATIVNEGA SPREMLJANJA, KI SPODBUJAJO RAZMIŠLJANJE UČENCEV

VPRAŠANJA

VPRAŠANJE

Učenec na dno piramide vpiše tri stvari, ki se jih je naučil, v sredino dve, ki sta bili zanj posebej zanimivi, in zgoraj vprašanje, na katerega bi še rad odgovor.



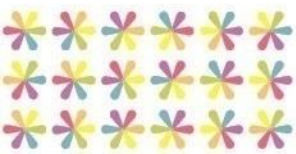
3 KAMNI ALI DRUGI PREDMETI

Učenec ima na mizi 3 kamne ali katerekoli druge predmete. Ko postavi vprašanje sošolcu ali celemu razredu, odstrani en kamen. Na ta način **spodbujamo učence k razmišljanju**.



BLOOMOVA PIRAMIDA

Bloomova piramida je orodje za **spodbujanje razmišljanja** in dvig kakovosti učenja učencev. Vsebuje 6 ravni znanja: poznavanje, podatek, razumevanje, uporaba, analiza, vrednotenje, ustvarjanje. Glagoli, ki so zapisani na njej, pomagajo učencem pri oblikovanju vprašanj za posamezno raven.



Soustvarjamo razredni pouk



GRADIVO DELAVNICE SMERNICE NA PODROČJU PREVERJANJA IN OCENJEVANJA, XX. STROKOVNEGA SREČANJA RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNEGA ŠOLSTVA





POGOVOR

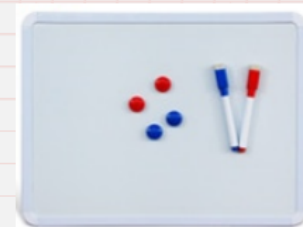


ORODJA FORMATIVNEGA SPREMLJANJA, K SPOBUJAJO RAZMIŠLJANJE UČENCEV

RAZUMEVANJE

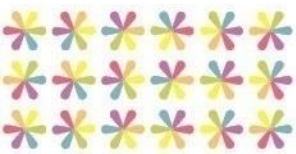
MAJHNA BELA TABLA, ZVEZEK ALI LIST PAPIRJA

Učenci na majhno belo tablo, zvezek ali list papirja zapišejo kratek odgovor ali ključne besede na vprašanje, ki jim ga zastavi učitelj in se nanaša na obravnavano učno snov. Svoje zapise dvignejo in obrnejo proti učitelju. Na ta način **vsí učenci razmišljajo** in dobijo priložnost podati odgovor.



PALČKE ALI KARTONČKI Z IMENI UČENCEV

Učitelj naključno izbere učenca, da poda odgovor na zastavljeno vprašanje. Učenci ne dvigujejo rok. Na ta način **vsí učenci razmišljajo** o vprašanju.



Soustvarjamo razredni pouk



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

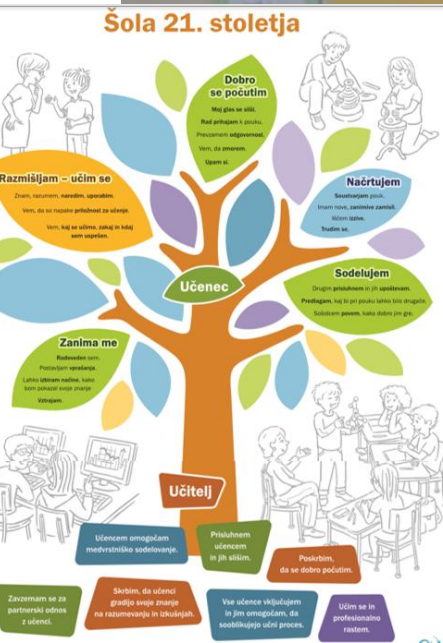
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

GLAS UČENCA, KI POVEZUJE V RAZREDU IN NA ŠOLI



Stena dobrega počutja

Sem



GLAS UČENCA, KI POVEZUJE V RAZREDU IN NA ŠOLI

Stena dobrega počutja

Stena dobrega počutja

Srečen/-a
sem, ko ...

GLAS UČENCA, KI POVEZUJE V RAZREDU IN NA ŠOLI

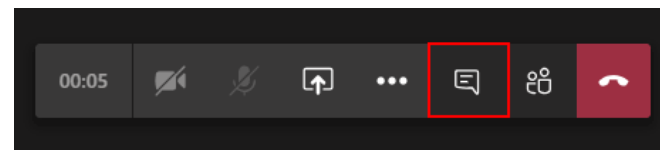
Hvaležen/-a sem za ...





Pozitivne misli ...
-
Vzemi in deli z
drugimi ...

Nekaj, kar
boste upora
bili
pri svojem
pouku ...



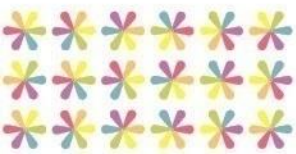
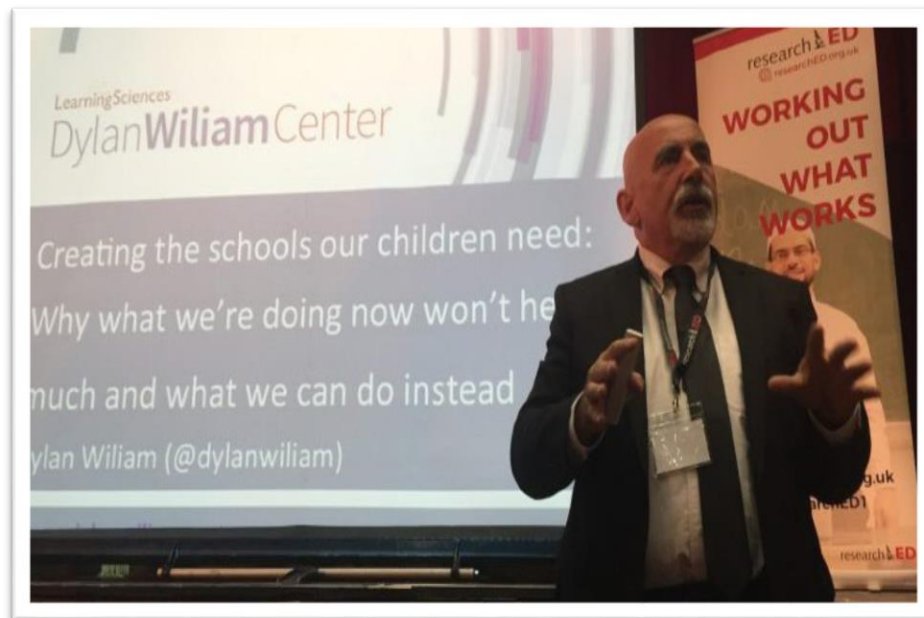
ŠOLA 21. stoletja (Wiliam, Creating the schools our children need, 2018)

***Ustvarjanje kulture,
v kateri vsak učitelj
verjame,***



***da je pomembno, da
izboljša svoj način
poučevanja,***

***in to ne zato, ker ne bi bil
dober, ampak zato, ker je
lahko še boljši.***



Soustvarjamo razredni pouk



**REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



**EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST**

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

HVALA ZA
POZORNOST

