



Kako preživeti šolo + ostati radoveden?



Miha Kos



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

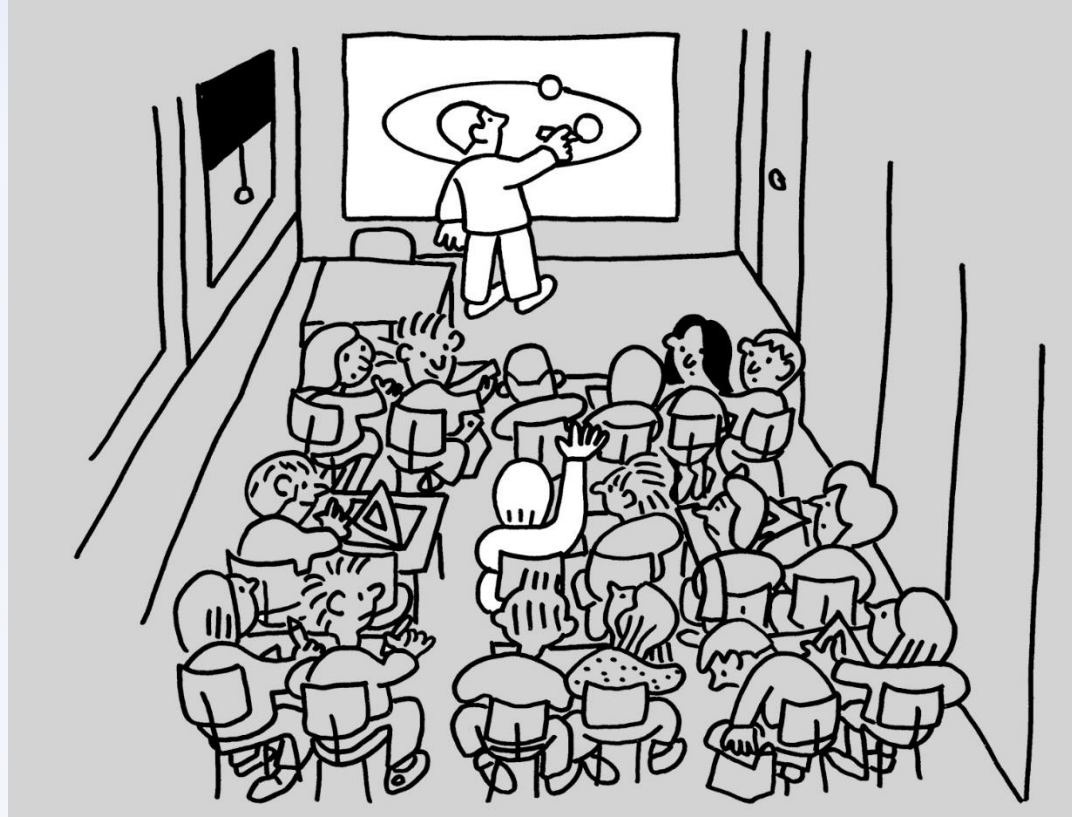


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Radovednost je lepa čednost

Kaj se je
»naenkrat«
pripetilo?



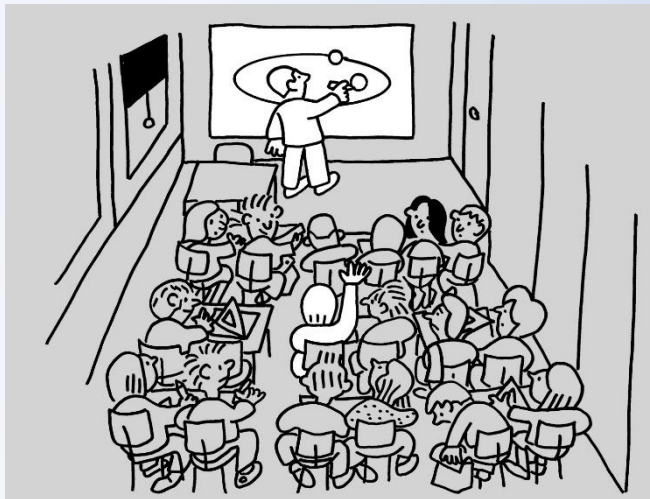


Radovednost je lepa čednost

Pripetil se je »preizkus« radovednosti.
Učitelj ima dve možnosti:

Navduševalec:

- Zanimivo vprašanje!
Kaj meniš, da je odgovor?
- Dobro vprašanje!
Premislimo!
- Čudovito vprašanje!
Odgovora nanj ne poznam.



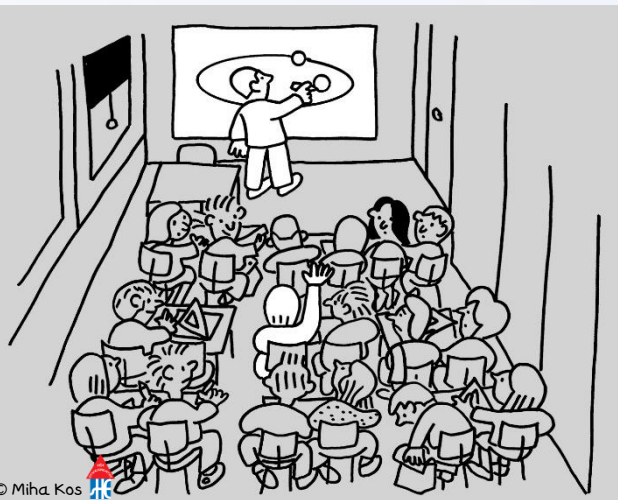
Učitelj:

- Ne moti!
- Tega ne veš?!
- O tem smo govorili že zadnjič!
- NE!



Radovednost je lepa čednost

- A. »Radovednež« je doživel spodbudo. Še bo radoveden, še bo spraševal. To je spodbuda in zgled tudi za »plašneže«, da so lahko radovedni tudi oni.
- B. »Radovednež« je dobil »lekcijo«, da se radovednost ne izplača. Odslej bo tiho. Tudi ostali so se naučili, da je bolje biti tiho in kimati.



- A. Za navduševalca: več dela, nepredelana snov, možnosti zaigranih radovednosti, več diskusije in komunikacije, več učencev bo vzljubilo predmet
- B. Za učitelja: manj dela, kurikulum predelan. Ni diskusije, ni komunikacije. Zanimanje za predmet in radovednost sta izpuhtela.



Kar se Janezek nauči to Janez zna!

in ne

Kar Janezka nauči učitelj, to Janez zna!

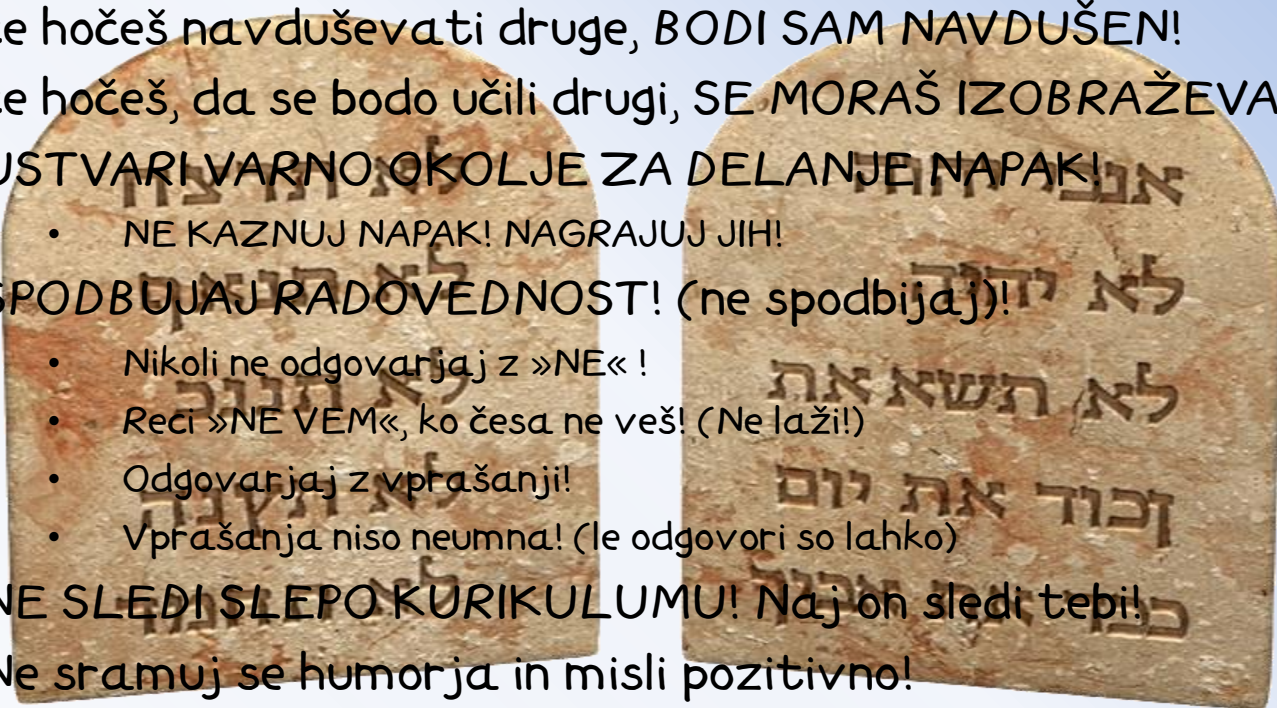
- Znamo tisto, kar smo se sami naučili.
- Naučili smo se tisto, kar nas je zanimalo.
- Zanimalo nas je tisto, za kar nas je uspel nekdo navdušiti. V nas je podžgalo dodatna vprašanja, iskanje odgovorov, postavljanje hipotez in njihovo preverjanje – znanstveno razmišljanje (kritična presoja).
- Navdušijo nas lahko le tisti, ki se zavedajo, da je učenje v prvi vrsti navduševanje.
- Učitelj je »navduševalec« le, če tudi njega samega tema navdušuje.





Zapovedi učitelja "navduševalca"

- NE UČI! ampak NAVDUŠUJ ZA UČENJE!
- če hočeš navduševati druge, BODI SAM NAVDUŠEN!
- če hočeš, da se bodo učili drugi, SE MORAŠ IZOBRAŽEVATI!
- USTVARI VARNO OKOLJE ZA DELANJE NAPAK!
 - NE KAZNUJ NAPAK! NAGRAJUJ JIH!
- SPODBUJAJ RADOVEDNOST! (ne spodbija j)!
 - Nikoli ne odgovarjaj z »NE« !
 - Reci »NE VEM«, ko česa ne veš! (Ne laži!)
 - Odgovarjaj z vprašanji!
 - Vprašanja niso neumna! (le odgovori so lahko)
- NE SLEDI SLEPO KURIKULUMU! Naj on sledi tebi!
- Ne sramuj se humorja in misli pozitivno!
- Spodbujaj vprašanja, iskanje odgovorov, dvom in preverjanje resnice.





IN ZLASTI!

- NE DRŽI SE TEH ZAPOVEDI!
Ampak skušaj z njimi živeti!
- Bodi sam sprememba,
ki jo hočeš doseči pri drugih!
- NE SPREMINJAJ DRUGIH -
SPREMINJAJ SEBE!

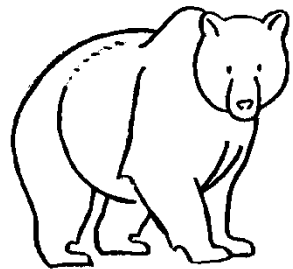




Kako ostajamo radovedni v Hiši?

Dvomologija

(o zdravem razumu, dvomu in kritičnem razmišljanju)

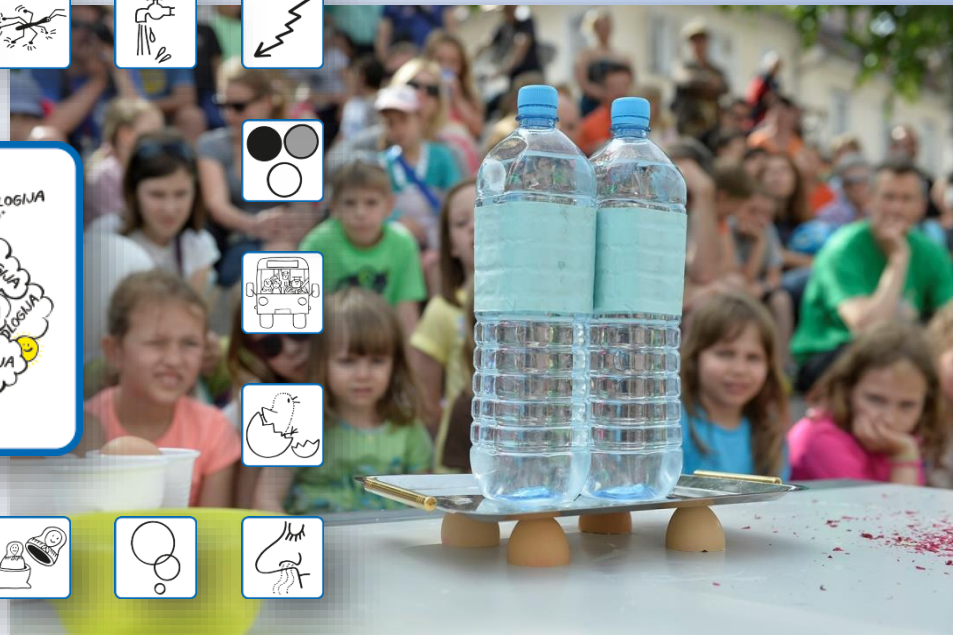


interaktivno predavanja za šolske kolektive

Kako ostajamo radovedni v Hiši?



znanstvene dogodivščine

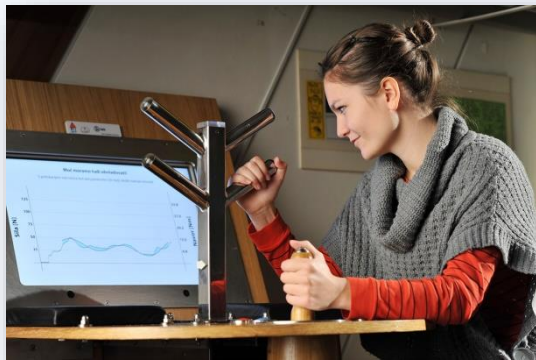


interaktivni dialogi odprtega konca



Kako ostajamo radovedni v Hiši?

interaktivni "samo"-eksperimenti



"hands-on" individualno odkrivanje in opolnomočenje



Kako ostajamo radovedni v Hiši?

Hiška eksperimentov in DanD

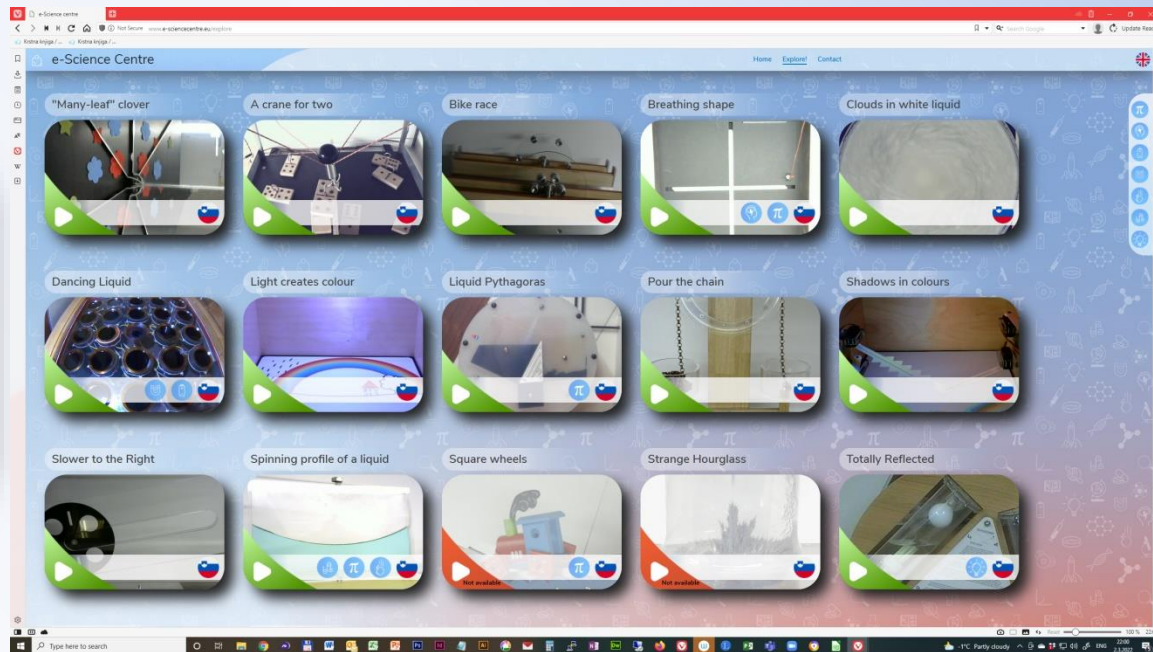
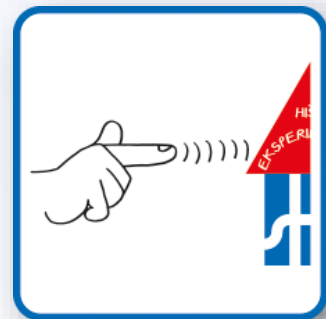


ko šola postane spodbujevalec radovednosti



Kako ostajamo radovedni v Hiši?

Hiša e-ksperimentov



e-sciencecentre.eu

Covid-varno interaktivno eksperimentiranje na daljavo



HVALA!



www.he.si

info@he.si