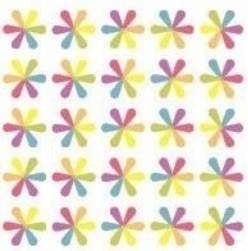




6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU

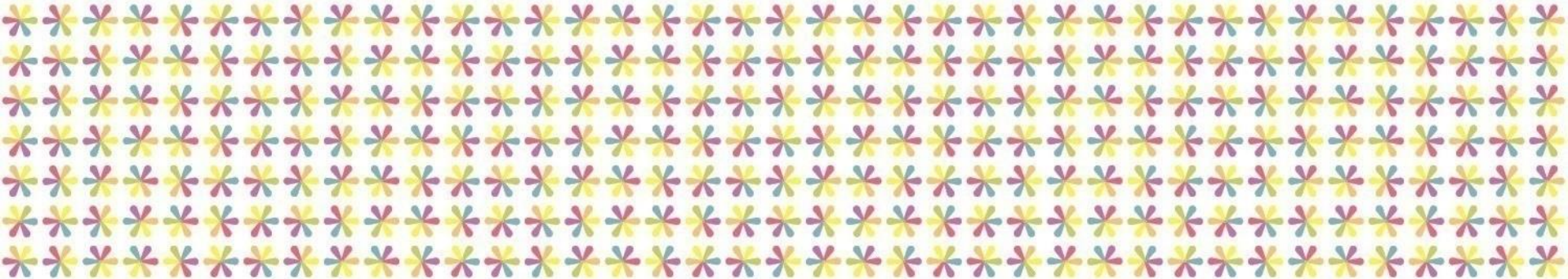


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

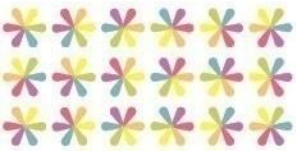
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



OBRAVNAVA PREDPON OB ZGODBI

MAJA ILAR

Osnovna šola Kašelj



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Navdih, namen

- težave pri vpeljevanju predpon
- kilo = kruh
- centi = centimeter
- kaj imata skupnega kilometer in kilogram
- večletne izkušnje s težavo odklopiti

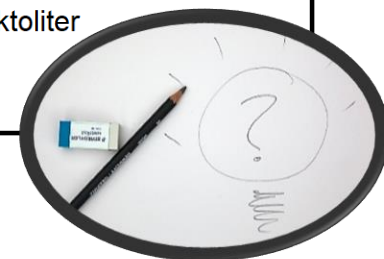
ENOTE RAZVRSTI 2 DVE SKUPINI

meter kilogram liter deciliter

sekunda milisekunda dekagram

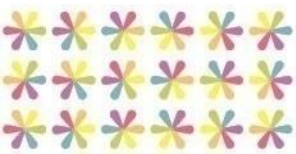
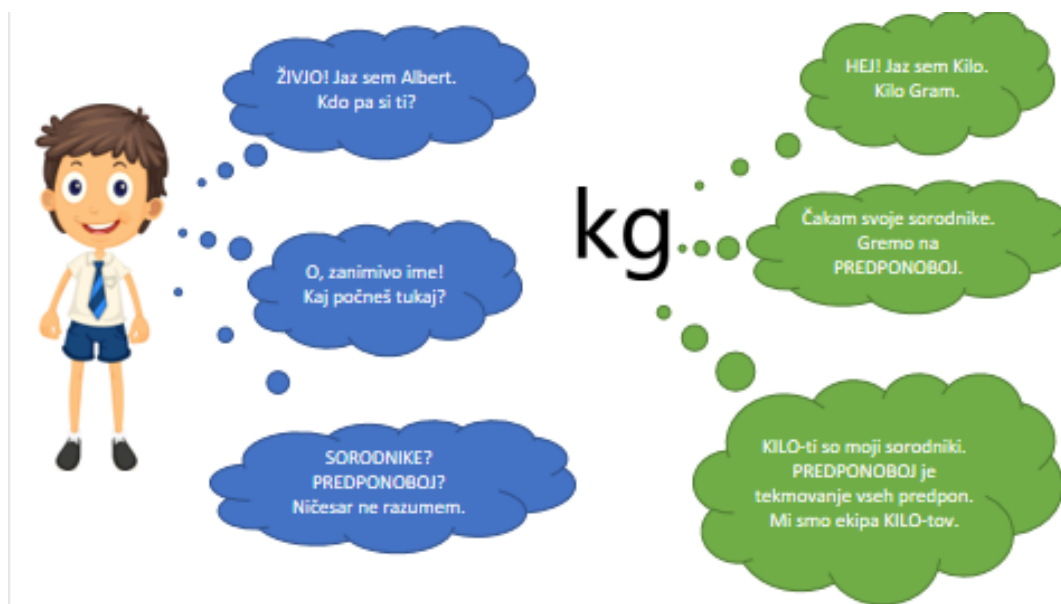
gram hektoliter

...

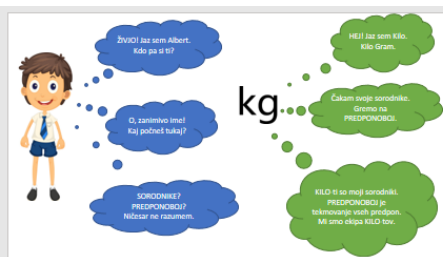


Ideja

strip z zgodbo o fantu, ki spozna družine (predpon),
ki se odpravljajo na tekmovanje (predponoboj)



Predstavitev stripa



1



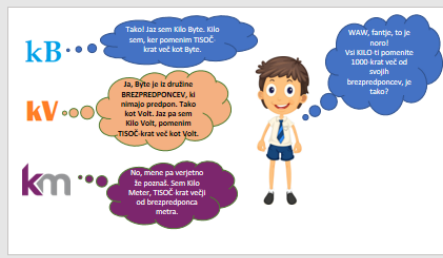
2



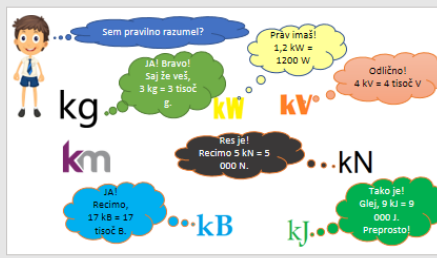
3



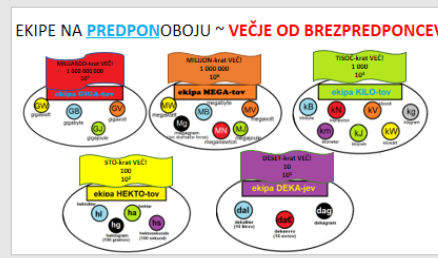
4



5



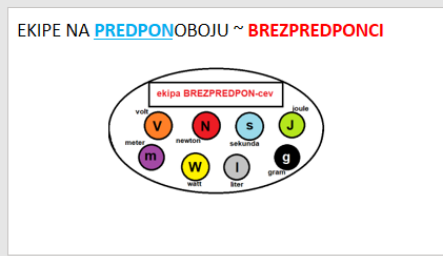
6



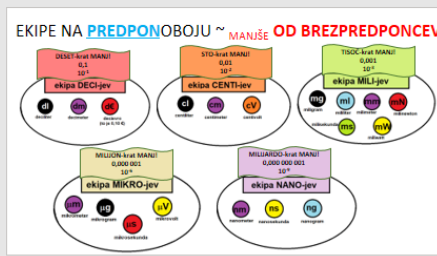
7



8



9



10

1. naloga

Začne se naprimer s takšno nalogo.

Vsaka ekipa naj pošlje na tekmovalni oder po eno enoto, ki je za merjenje ... MASE.

Hitrejša kot je ekipa, več točk dobi.

Ti pa razmisli, katere enote pridejo.

11

Upam, da ti je uspelo izpisati te!:

2. naloga

Njihova naslednja naloga je, da se razvrstijo po velikosti od največje do najmanjše. Če se enota postavi na napačno mesto, točke NE dobi.

Hitreje kot je na pravem mestu, več točk dobi.

Razvrsti jih tudi ti, da boš videl, če so si pravilno navrstili.

12

Izvedba

Uvod kratek, ugotavljanje predznanja

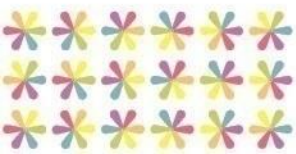
Delo po 4, v računalnici, preberejo strip

Vmes po stenah nalepim ekipe

Po prebranem stripu rešijo naloge

Preverimo rešitve nalog

DN: kviz o stripu



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Učinek – analiza odgovorov

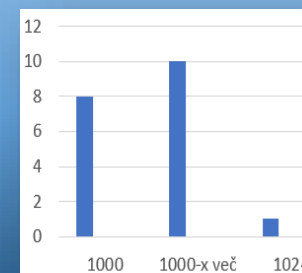
Na kratko opiši, o čem je govoril strip.

*o predponah,
o merskih enotah,
o pogovoru med
dečkom in kilogramom*

Kaj v stripu pomeni predponoboj?

*boj med predponami,
hotel nam je povedati, katere
predpone so večje in katere
manjše,
tekmovanje*

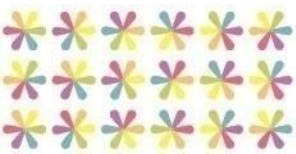
Kaj pomeni kilo?



Napiši še tri predstavnike ekipe Kilotov.

*kilogram, kilometer, kilojoule
kW kV kg
mili, mikro, deka
cm, mm, km*

Napiši še štiri ekipe, ki so se poleg Kilotov udeležile predponoboja.



Kaj imata skupnega milimeter in mililiter?

da sta v isti predponi,

mili,

predpono mili, da oba merita,

meter spada pod dolžino, liter pa pod tekočino

Napiši enoto za čas, ki nima predpone.

sekunda, ura, teden, leto, minuta

Napiši še štiri predpone.

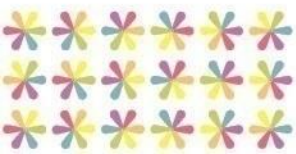
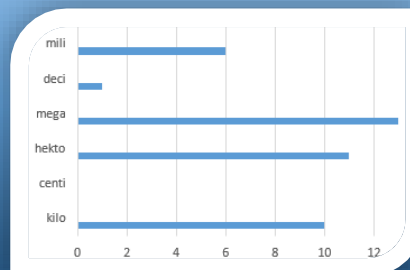
17x pravilno

miligram, nanogram, dekasekunda

1x



Obkljukaj predpone, ki pomenijo več.



Kaj si se naučil/a iz stripa?

*kaj so predpone,
različne merske enote,
kaj pomenijo predpone (ene več, druge manj),
da so predpone zelo zahtevne,
o predponah,
da obstajajo skupine predpon,
skoraj nič, ker mi strip ni bil razumljiv*

Se ti zdi, da bi bilo bolje, če bi snov razložila učiteljica, ali je bilo bolje, da ste sami prebrali kviz?

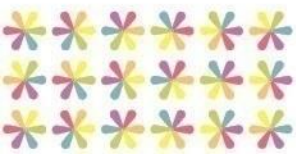


Kaj ti je bilo pri stripu všeč?

*tekmovanje predpon,
všeč mi je bilo učenje na zabaven način,
deček,
barve, pogovor,
uporaba barv,
opisano na smešen način,
slike,
barve, ker si lažje zapomnim,
nič (1x)*

Kaj ti pri stripu ni bilo všeč?

*vse ok, (13x)
da se je Albert pogovarjal s
predponami in ne s človekom, (1x)
taka vrsta stripa mi ne odgovarja, a je
bil zabaven, (1x)
ni bilo razumljivo, (2x)
preveč branja (2x)*



Vrednotenje in zaključek

- Namen



KOMU?

- Učno uspešnejšim učencem kot izziv
- Učno šibkejšim učencem pri urah DSP

KJE, KDAJ in KAKO?

- Pri pouku (Uvod v predpone, ob dodatni razlagi, pozornost šibkejšim, skrbno formirane skupine)
- Dan dejavnosti (igra, skeč, tekma)
- Medpredmetna povezava s SLJ, LUM, izbirni predmet FV
- Šola na daljavo (v kombinaciji s SLJ)
- Omogoča diferenciacijo

MNOŽNE NADGRADNJE

- Pogovor odigrati
- Pripraviti v obliki filma

