



**6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021**

# **IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU**



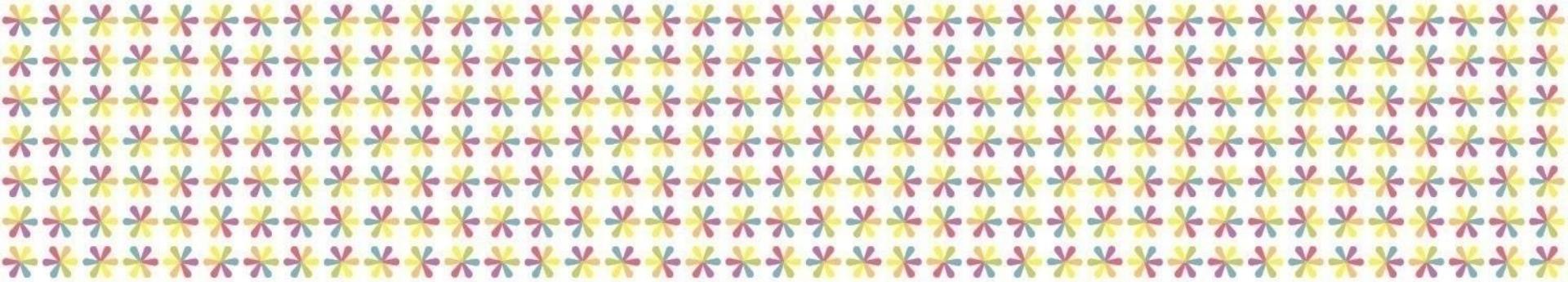
Zavod  
Republike  
Slovenije  
za izobraževanje,  
znanost in šport



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

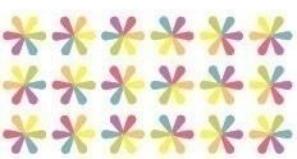


Naložba sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



# Kurnice kot izhodišče za razvijanje kritičnega mišljenja

Marjeta Kolbl  
OŠ Brinje Grosuplje



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021  
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Kokoši

Gojenje kokoši:

- za meso
- za jajca
- ljubiteljsko



Viri slik:

Meso piščanca. 2021. Pridobljeno: <https://www.eatthismuch.com/food/nutrition/chicken-meat-and-skin,395/>

Jajca, 2021. Pridobljeno: <https://www.typesofchicken.com/blue-chicken-eggs/>

Kokoši, 2021. Pridobljeno: <https://www.mypetchicken.com/backyard-chickens/chicken-help/There-are-so-many-different-terms-for-H297.aspx>



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Kako živijo kokoši nesnice?

- Kokoši nesnice
- Prostoru kjer živijo kokoši pravimo KURNICE, KOKŠNJAKI ali HLEVI

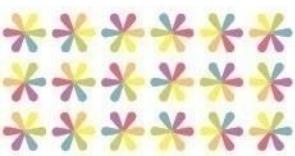


Viri slik:

<https://www.primorske.si/2018/04/02/bolj-kot-to-kje-je-je-pomembno-kaj-kokos-je>

<https://www.cajtng.net/alesa-mursec-ce-ne-odpravimo-baterijske-reje-kokosi-tudi-talne-ne-bomo-mogli/>

[https://mojcavocko.si/wp-content/uploads/2021/04/51752227\\_2516374128378433\\_3234327003448475648\\_n.jpg](https://mojcavocko.si/wp-content/uploads/2021/04/51752227_2516374128378433_3234327003448475648_n.jpg)



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021  
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Članica RVIZ NA-MA POTI kritično mišljenje

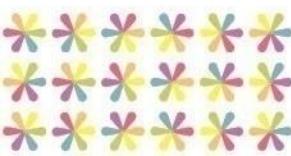
- Ker sem bila v poplavi jajc na trgovinskih policah zmedena, sem se odločila za prebiranje različne literature o kokoših nesnicah.



TALNA REJA?  
HLEVSKA REJA?  
JAJCA IZ GNEZDA?  
BATERIJSKA REJA?

- splet
- literatura

- Vir: Kolbl. 2021
- Ideja za uro kjer se bodo učenci urili v kritičnem mišljenju



# Kurnice kot izhodišče za razvijanje kritičnega mišljenja

Trajanje?

2 uri

Kdo oz. kje?

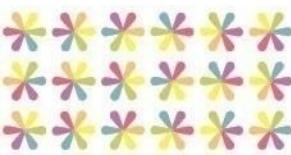
NAR 7 in IP ONA (antropogeno okolje), GOS (področje prehrane, okolja),...

Zakaj / namen ure?

Uriti kritično mišljenje učencev

Delo z viri

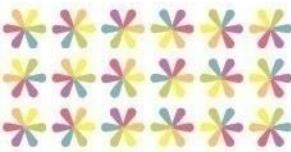
Oblikovanje kriterijev, razprava



# Kako je potekala ura?

1. Delitev na skupine
2. Pred aktivnostjo so učenci odgovorili na vprašanja:
  - Kaj pomeni izraz baterijska reja?
  - Kaj pomeni izraz hlevska reja?
  - Kaj pomeni izraz ekološka reja?
  - Kaj je nastil – nastilje?
  - Kaj je vegetacija?

Na vprašanja so odgovarjali 10 minut, potem pa smo o odgovorih razpravljalni nadaljnjih 5 minut.



### 3. Delo z viri

**3 vire** + po želji tablice, računalnik za dodatne vire po lastnem izboru

1. **vir:** Dnevnik.

<https://www.dnevnik.si/1042882725>

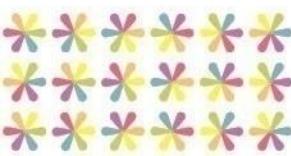
(Pridobljeno 8. 12. 2020)

**Kdo v demokratični Sloveniji odloča: primer – jajca talne reje**

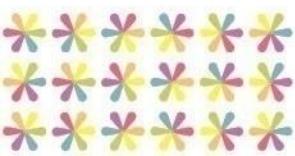
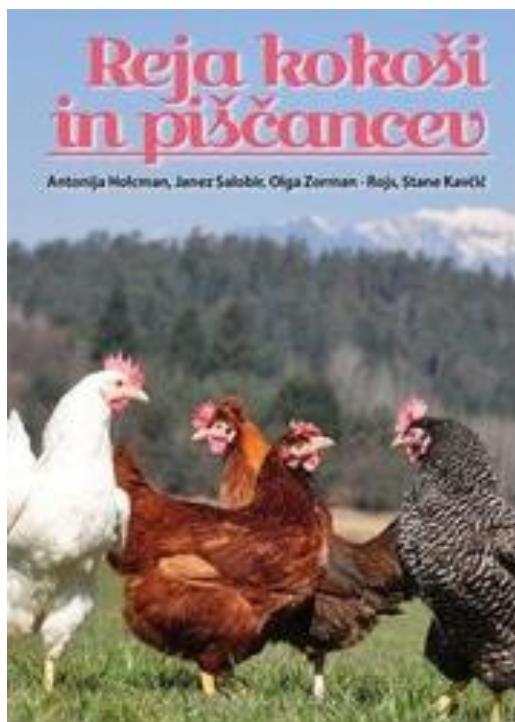
2. **vir:** Žurnal 24. <https://www.zurnal24.si/vizita-za-zivali/taksna-jajca-kupujemo-v-trgovini-307169>

(Pridobljeno 8. 12. 2020)

**Takšna jajca kupujemo v trgovini**



**3. vir:** Holcman, A., Salobir, J., Zorman Rojs, O., Kavčič, S. (2014). Reja kokoši in piščancev. Ljubljana: Kmečki glas



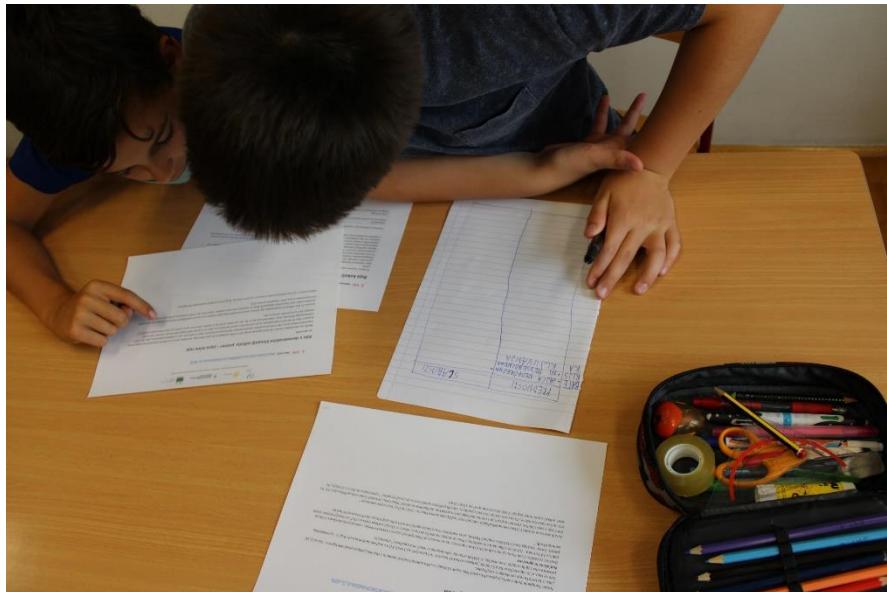
6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021  
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



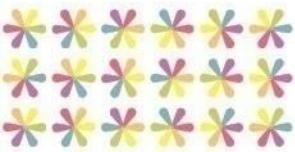
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## 4. Postavljanje kriterijev in oblikovanje tabel ZA in PROTI določeni kurnici



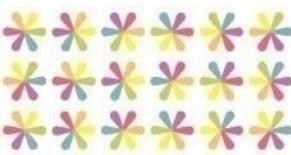
GOOD		BAD	
B.R.	Kokoši zarož Več jajc NAJBOLJ NEOPOROČENA		Kokoši so v kletkah, nici svežega crnega, ne morajo ujeti sončne svetlobe. NATLAČENE - AGRESIVNE
T.R.	se prosti gibljejo v hlevu <del>se gibljejo na steklu</del>	JIM REŽEJO KLJUNE	
P.R.	čez dan so spričen, imajo več prostora		višja smrtnost kur, slab vzgreda, veliko medobojnih kluvanj
H.R.	podnevi imajo možnost izhoda na prosto oz. na pašne površine veliko, v velikem prostoru se deli na baterijsko in talno		večji stroški za postavitev ograje in zemljisci



## 5. Poročanje in debata o zapisih. Argumentiranje ZA in PROTI posameznim rejam.

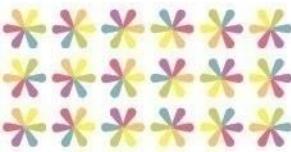
- Osredotočenost na življenje kokoši
- Vpliv kurnic na okolje
- V kolikor uri izpeljete pri pouku GOS se seveda lahko osredotočate tudi na jajca

## 6. Oblikujejo načrt kako bi učence v šoli spodbudili k uporabi ali neuporabi jajc, ki se jim zdijo boljša ali slabša glede stališča življenja kokoši in **ne kvalitete jajc.**



# Ugotovitve učencev

- Bilo so presenečeni, da obstaja toliko različnih okolij v katerih gojijo kokoši nesnice
- Vsi so ugotovili, da je naziv HLEVSKA REJA zavajajoča
- Zaskrbljeni nad različnimi rejami kokoši nesnic
- Zadovoljstvo, da so jajca baterijske reje v upadu, ponekod je tako reja že prepovedana
- Od kod pojem baterijska reja
- Razmišljanje o nakupu jajc





## KLASIČNA

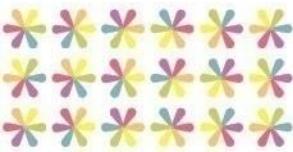
- ⊕ • JAJCA SO NEOPOREČNA
- MED KOKOŠMI NI MEDSEBOJNEGA KLJUVANJA
- ⊖ • SAMOPOŠKODBE
- ŽIVIJO 7 LETO

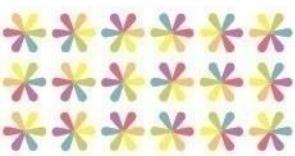
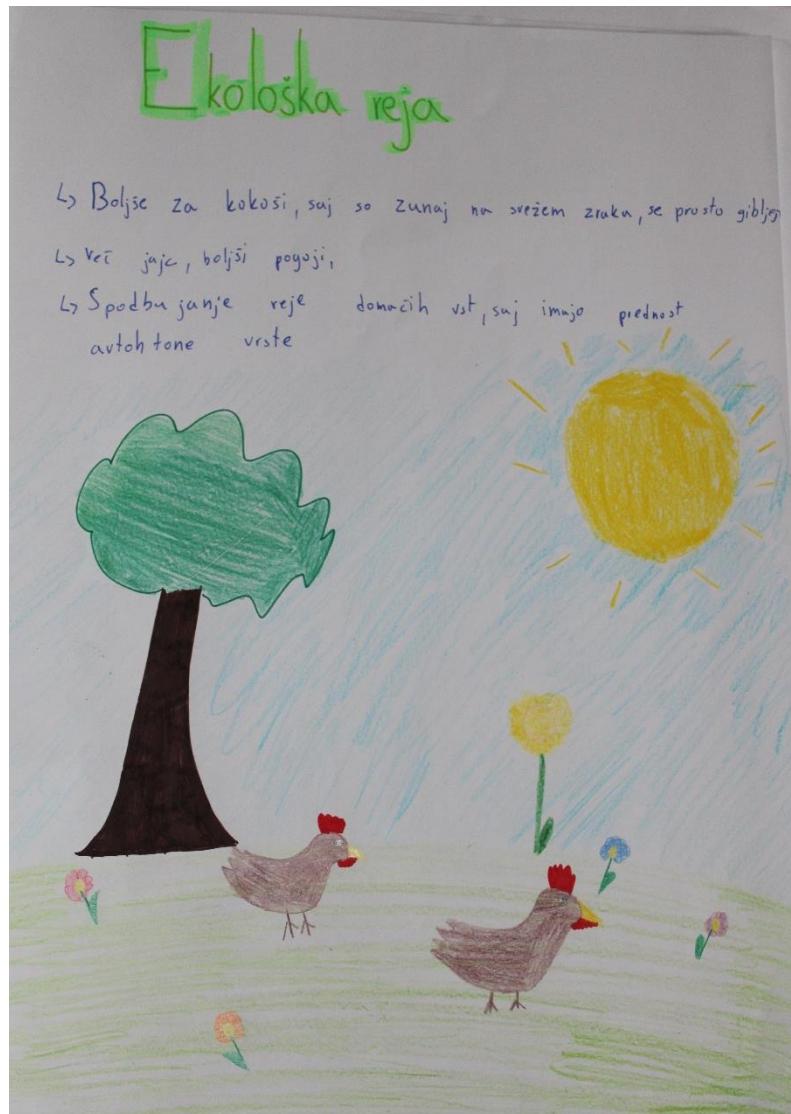
BATERIJSKA  
REJA JE SLABA

## OBOGATENA

- ⊕ • VEČ PROSTORA NOTRI JE DEL KI JE DVIGNjen OD TAL
- BOLJŠE ŽIVLJENSKE POGOJE
- ⊖ • V SEENO KRAJŠE ŽIVLJENJE
- SAMOPOŠKODBE

BATERIJSKA  
REJA KOKOŠI





# Kaj bi še lahko?

- Raziskovali jajca, ki jih uporabljajo v šolski kuhinji in jajca, ki jih uporabljajo doma
- Sami poiskali vse vire
- Uporabili druge digitalne vire
- Od zamisli do dejanj – izobesili plakate na šoli
- .....

