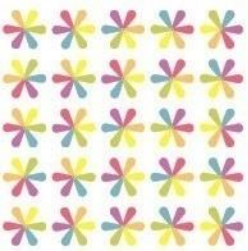




6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU

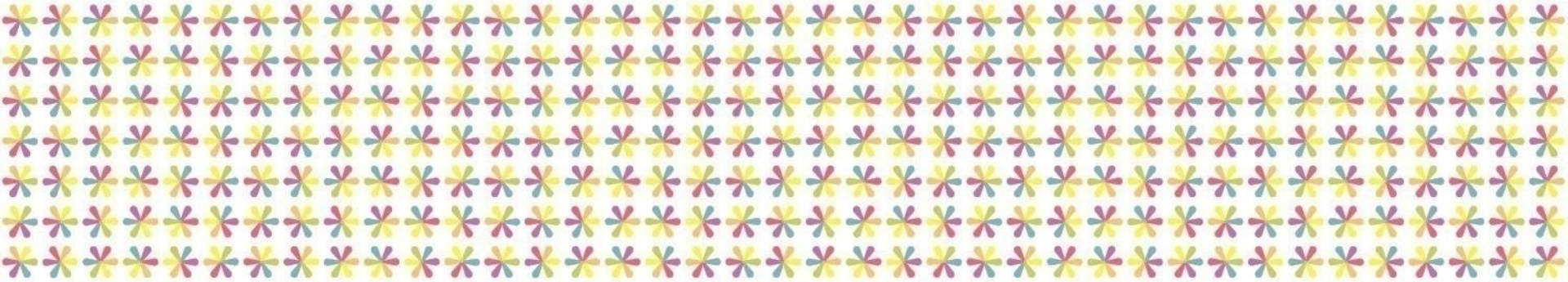


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



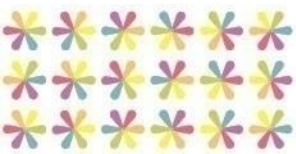
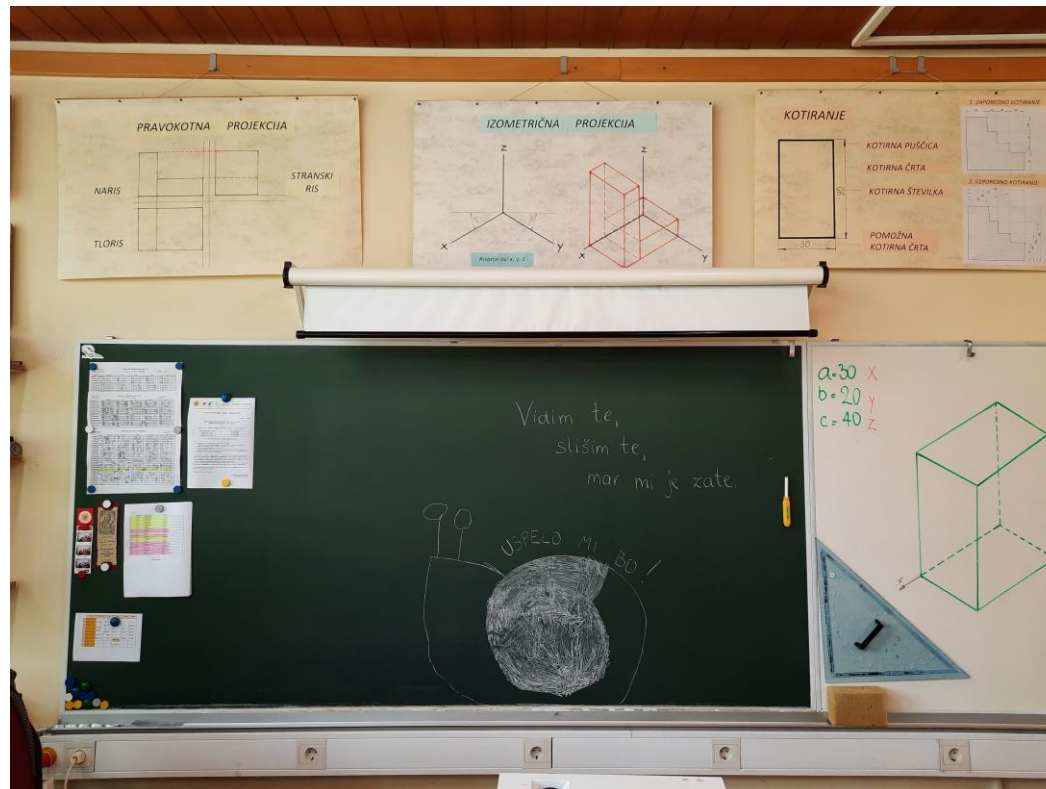
OD LESNIH POLIZDELKOV DO IZDELKOV Z ELEMENTI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA



Tamara Kranjc Roškar
OŠ Gornja Radgona

“Najpomembnejša lastnost dobrih učiteljev je, da presegajo običajne pedagoške metode.”

Margaret Mead



Zakaj FS?



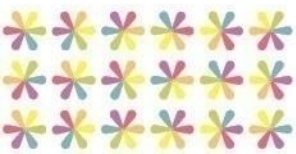
Jasni nameni učenja izboljšajo kakovost učenja in učnih dosežkov učencev.

FS in vrednotenje znanja nekega predmeta izboljša:

strategije učenja in poučevanja,

poveča kakovost znanja in

vpliva na večjo odgovornost učencev za lastno učenje in znanje.



PREDSTAVITEV



- Primer dobre prakse – TIT6.
- Učenci ohranjajo voljo do učenja in dela.
- Odkrijejo svoja močna/šibka področja.



razvijajo



odpravljajo



PRAKTIČNO DELO Z DRUGAČNIM PRISTOPOM

- Navodila za delo (ustna + SU)
- Material
- Ideja učenca, izziv, notranja motivacija, inovativnost ...



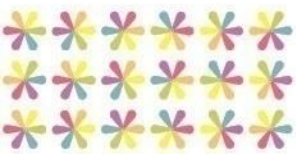
učna strategija z elementi formativnega spremljanja



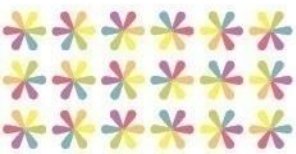
LESNI POLIZDELKI



Navodilo: Iz lesnih polizdelkov, ki si jih prejel v šoli izdelaj izdelek po lastni zamisli – mini praktičen izdelek. Polizdelke najprej pobrusi, nato uporabi lepljenje, žebljanje ali vijačenje. Po želji dodaj kakšen sestavni del, če ga imaš doma. Pazi na lastno varnost!



IZDELKI UČENCEV



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

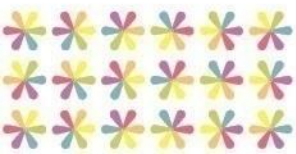


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



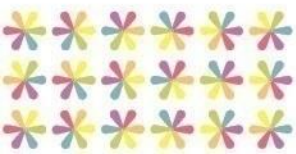
Povratna informacija učencem

- Pisno v SU
- Ustno – videokonferenca
- Povratek v šolo – evalvacija dela
- Kritično razmišljanje učenca – vrstnikov
- POHVALA



UČNO OKOLJE

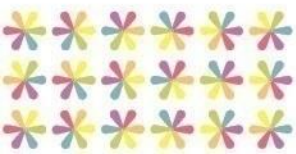
- varno,
- spodbudno,
- sproščeno,
- ustvarjalno,
- ...



FS = sestavni del poučevanja

Učencu prinaša odgovore na vprašanja:

- Kaj sem dosegel v odnosu do učnih ciljev in standardov znanja oz. pričakovanih dosežkov/rezultatov?
- Kako napredujem?
- Kaj mi uspeva, kaj pa manj? Katera so moja močna področja, katera pa bi moral še razviti in izboljšati?
- Kje imam še rezerve?



FS = sestavni del poučevanja

Učitelj se glede na povratno informacijo sprašuje:

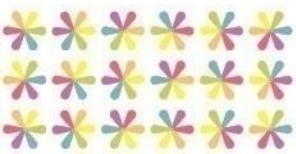
- Kako napreduje proces učenja?
- Kako ga moje poučevanje podpira?
- Kako naj svoje poučevanje spremenim, prilagodim, da bom učence še bolj podprl v procesu učenja in izboljševanja znanja?





Hvala za vašo pozornost

- [video](#)



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

