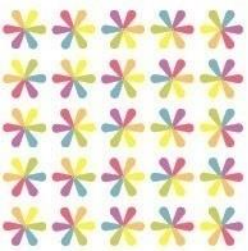




6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU

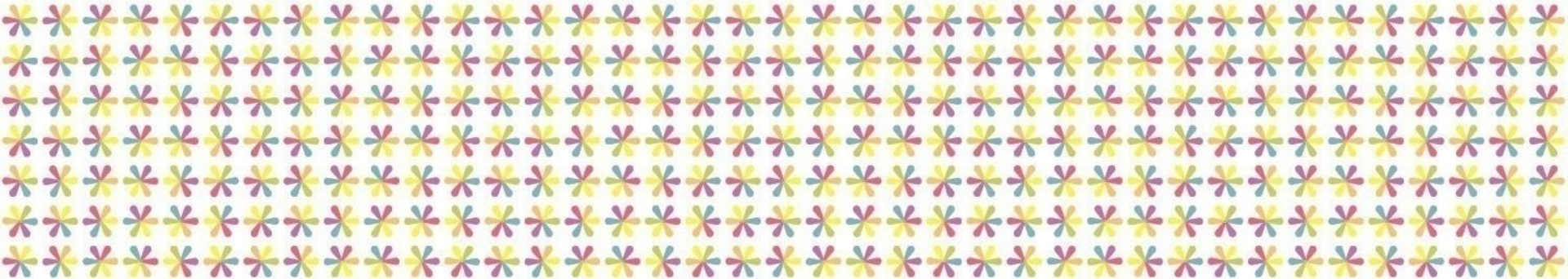


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

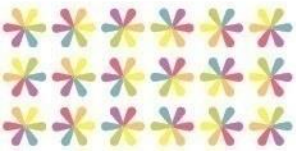
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



ODGOVORNO IN TRAJNOSTNO RAVNANJE S HRANO

Irena Simčič

Zavod Republike Slovenije za šolstvo



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

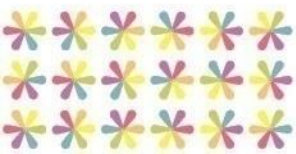
Pravica do hrane je bila formalno prepoznana že v prvih mednarodnih dokumentih, kot na primer že leta 1948 v Deklaraciji o človekovih pravicah, ki so jo sprejeli Združeni narodi (Universal Declaration of Human Rights).



SVETOVNI DAN HRANE – 16. oktober



FAO #WorldFoodDay
#FoodHeroes
fao.org/world-food-day



16. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU

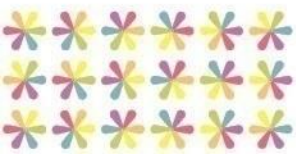


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



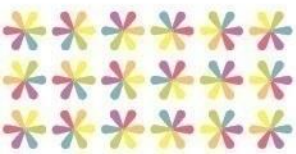
Naša dejanja so naša prihodnost

- Svetovna organizacija za hrano in kmetijstvo FAO vsako leto določi temo svetovnega dneva hrane. Letošnja tema svetovnega dneva hrane: „**Boljša proizvodnja, boljša prehrana, boljše okolje in boljše življenje**“ in se osredotoča tudi na pomembno vlogo spreminjanja različnih razmer in prehranjevanja ter pomena zdravega prehranjevanja za svet brez lakote.
- Prehrana in samooskrba je izjemnega strateškega pomena za vsako državo.





**UNITED NATIONS
FOOD SYSTEMS
SUMMIT 2021**



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

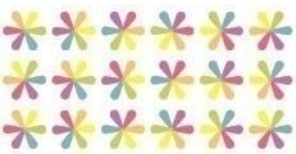


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



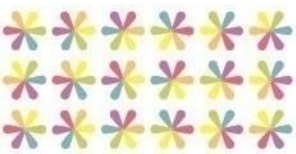
POUDAREK:

pomen znanosti, tehnologije in inovacij pri preoblikovanju prehranskih sistemov z namenom vzpostavitve učinkovite povezave med znanostjo in politiko, ki bo omogočila znanstveno utemeljeno podporo pri prehodu na trajnostne, vključujoče in odporne prehranske sisteme.





Food and Agriculture
Organization of the
United Nations



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU

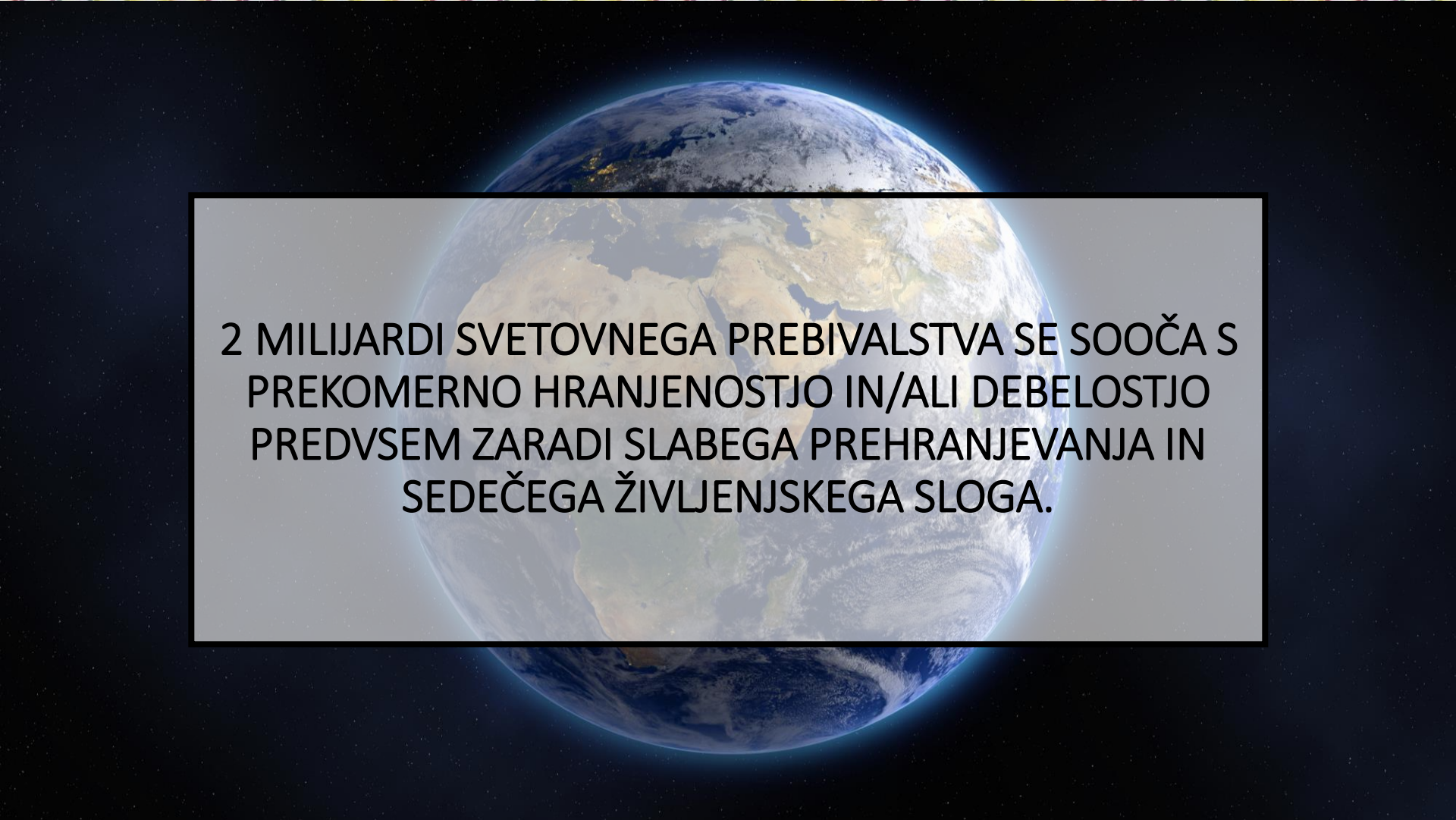


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

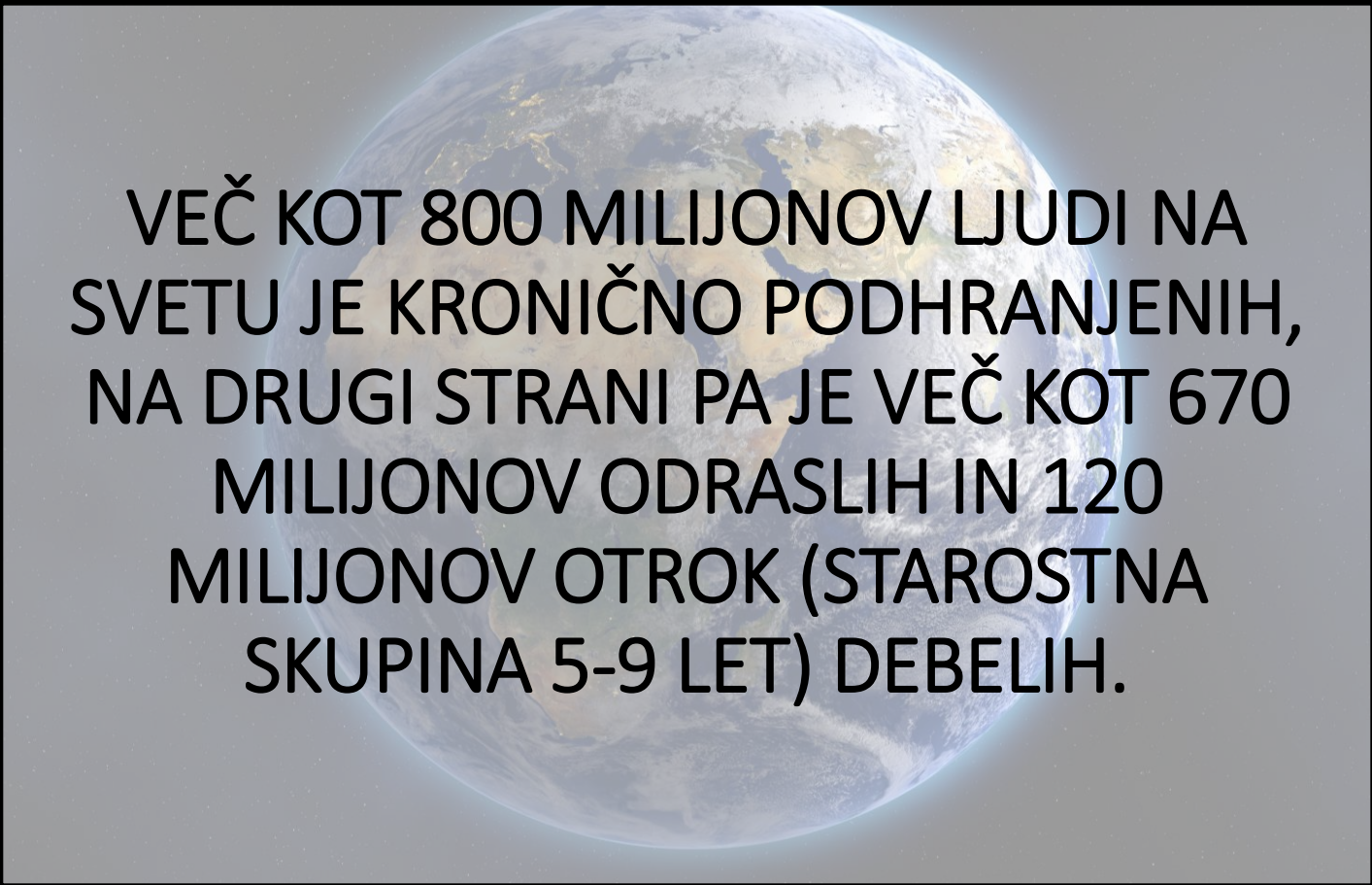




Več kot 3 milijarde ljudi (približno 40 % svetovnega prebivalstva) si ne more privoščiti zdrave prehrane.



2 MILIJARDI SVETOVNEGA PREBIVALSTVA SE SOOČA S
PREKOMERNO HRANJENOSTJO IN/ALI DEBELOSTJO
PREDVSEM ZARADI SLABEGA PREHRANJEVANJA IN
SEDEČEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA.

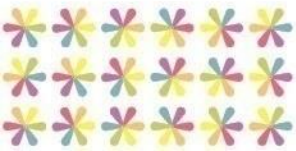


VEČ KOT 800 MILIJONOV LJUDI NA
SVETU JE KRONIČNO PODHRANJENIH,
NA DRUGI STRANI PA JE VEČ KOT 670
MILIJONOV ODRASLIH IN 120
MILIJONOV OTROK (STAROSTNA
SKUPINA 5-9 LET) DEBELIH.



**Tudi v revnejših državah, ki trpijo
pomanjkanje hrane predstavlja
debelost in prekomerna hranjenost
prav tako velik problem.**

FOTO: AP



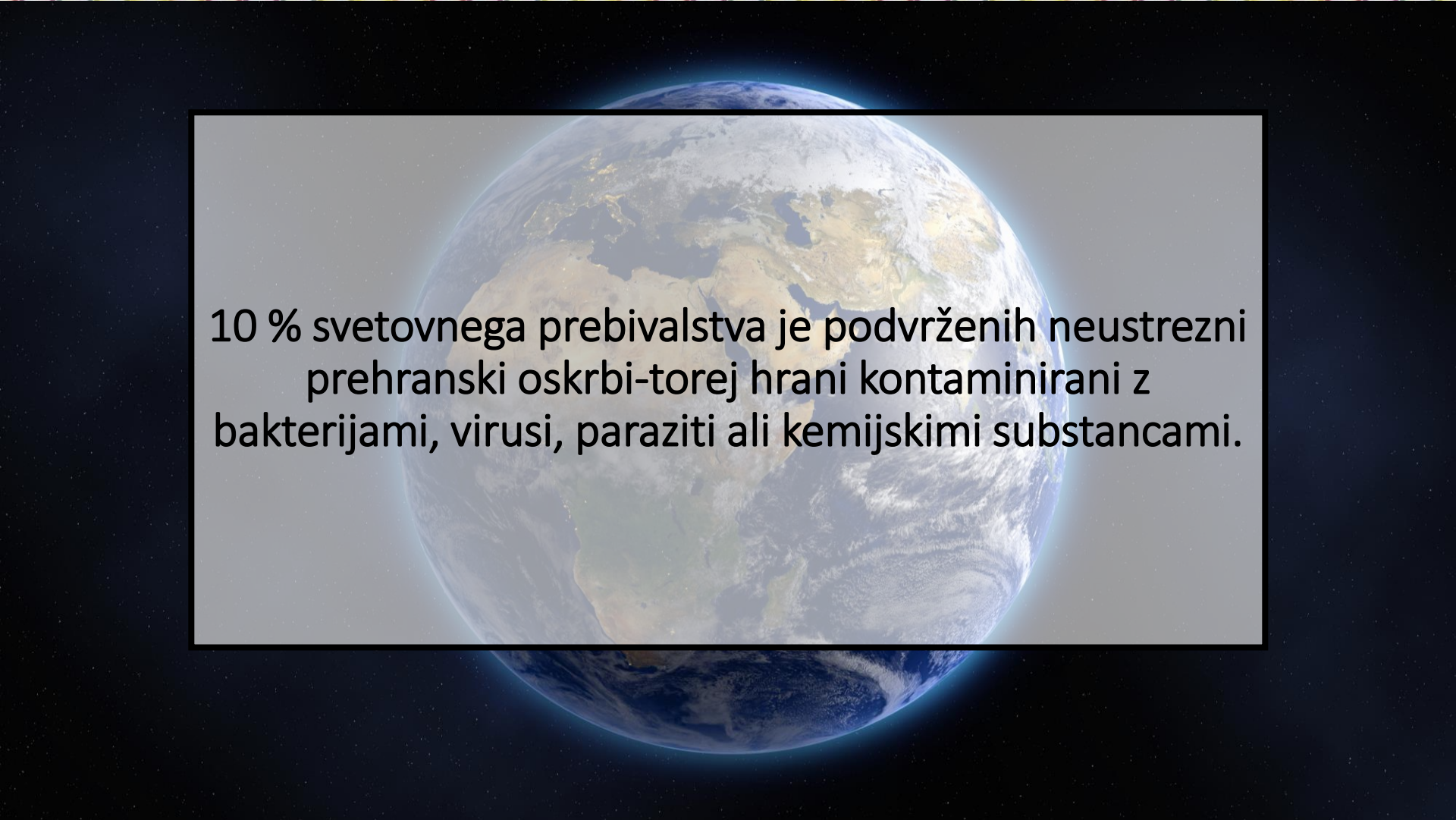
6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

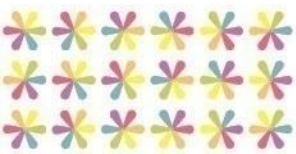


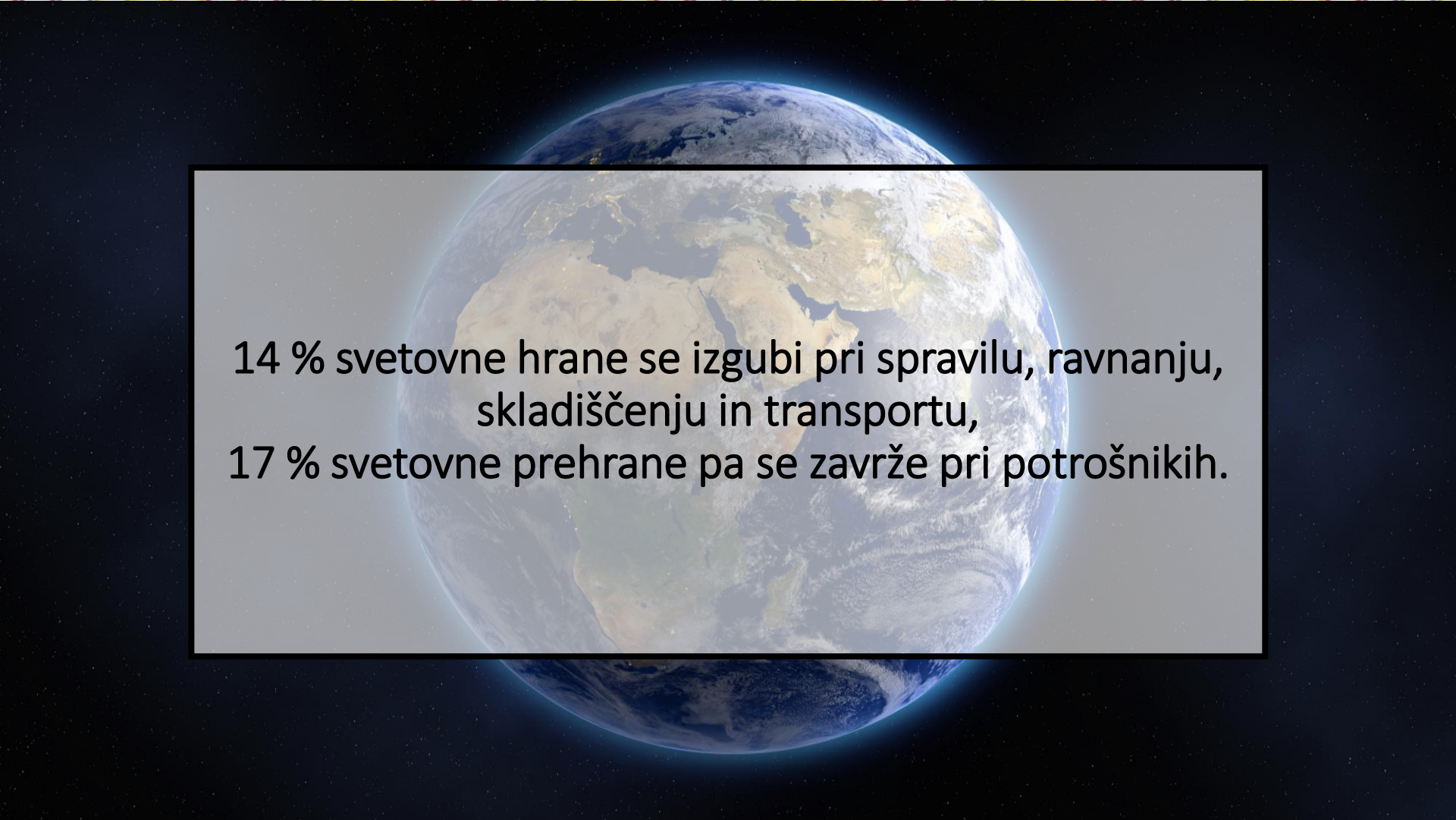
10 % svetovnega prebivalstva je podvrženih neustreznim
prehranski oskrbi-torej hrani kontaminirani z
bakterijami, virusi, paraziti ali kemijskimi substancami.



KMETIJSKO PREHRANSKI SISTEM V
SVETU ZAPOSLUJE MILIJARDO LJUDI,
KAR JE VEČ KOT V KATERI KOLI
DEJAVNOSTI ALI SEKTORJU.

Obravnavanje podhranjenosti in prekomerne hranjenosti prebivalstva sveta zahteva **celostno ukrepanje** in dopolnilne intervencije tako v kmetijstvu in prehranskih sistemih kot pri upravljanju naravnih virov, na področju javnega zdravja in **izobraževanja** ter na širših civilnih in političnih področjih. **Zato je svetovni cilj, da bi do leta 2030 odpravili lakoto in zmanjšali zavržke hrane vsaj za polovico.**

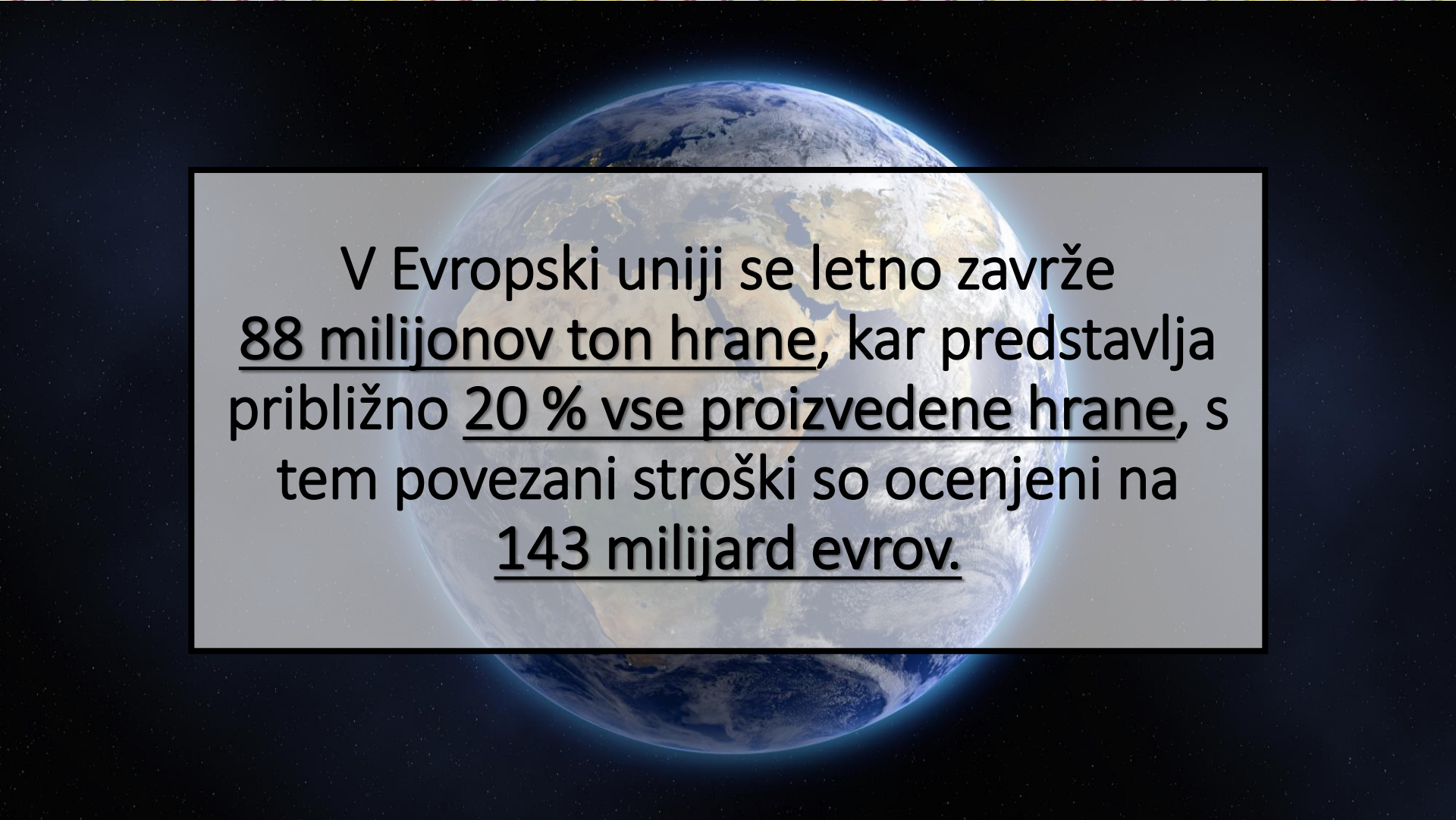




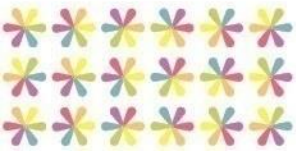
14 % svetovne hrane se izgubi pri spravilu, ravnanju,
skladiščenju in transportu,
17 % svetovne prehrane pa se zavrže pri potrošnikih.



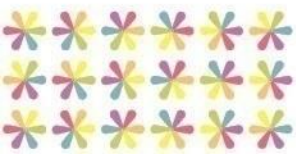
Vsako leto se v svetu zavrže ena tretjina celotne količine hrane na svetu oziroma več kot 1,3 milijarde ton, v skupni vrednosti več kot 400 milijard USD.



V Evropski uniji se letno zavrže
88 milijonov ton hrane, kar predstavlja
približno 20 % vse proizvedene hrane, s
tem povezani stroški so ocenjeni na
143 milijard evrov.



ČAS JE ZA RAZMISLEK...



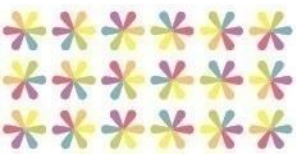
6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Kako ravnamo s hrano v Sloveniji?



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

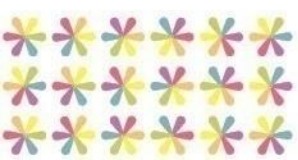




V Sloveniji smo v zadnjih letih zavrgli več
kot 140.000 ton hrane/leto.



Prebivalec Slovenije je v 2020 zavrgel
povprečno 68 kg hrane.



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

OD KOD PRIDE ODPADNA HRANA?

Odpadna hrana po dejavnostih, Slovenija, 2015

NASTAJANJE ODPADNE HRANE					DELEŽ
DEJAVNOSTI	PROIZVODNJA HRANE 	mesa in rib sadja in vrtnin mlečnih izdelkov pekarskih izdelkov pijač			24 %
	TRGOVINA Z ŽIVILI 		distribucija ¹⁾		9 %
	GOSTINSTVO IN STREŽBA HRANE 			uživanje	19 %
	GOSPODINJSTVA 				48 %

1) razpošiljanje

Viri: SURS, ARSO, MOP

© SURS

© Komercialna fotografija / ne naravoslovnih predmetov – 19.11.2024

IZIZVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



Zavod
Republika
Slovenija
za šolstvo

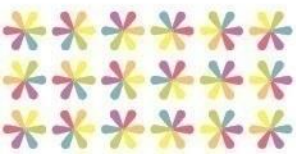


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

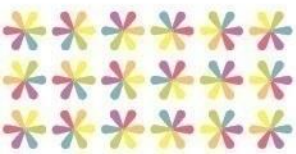
- V letu 2020 je skupna količina v Sloveniji nastale odpadne hrane znašala **143.570 ton**.
- Vpliv pandemije v 2020 se je pokazal predvsem pri razporeditvi količin v tem letu nastale odpadne hrane po dejavnostih: **v gospodinjstvih** in trgovini z živili se je **zavrglo več hrane** kot v 2019, v proizvodnji hrane ter v gostinstvu in strežbi hrane pa manj.
- V gospodinjstvih je namreč nastalo **52 %** vse v 2020 nastale odpadne hrane (ali **za 7 % več kot v 2019**), v trgovini z živili 11 % (ali za 6 % več), v proizvodnji hrane 7 % (ali za 10 % manj) ter v gostinstvu in strežbi hrane 30 % (ali za 4 % manj).

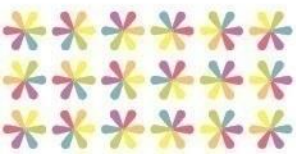


Nastale količine odpadne hrane po izvoru, Slovenija, 2020

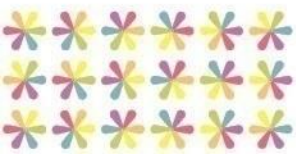


Vir: SURS





Kaj lahko storijo vzgojno-izobraževalne ustanove za zmanjšanje deleža odpadne hrane?



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Zakon o šolski prehrani
(Uradni list RS, št. 3/2013)

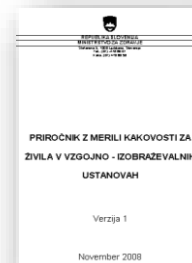
**Komisija
ZRSS**

4. člen
Smernice za zdravo prehranjevanje
v vzgojno-izobraževalnih zavodih
(Strokovni svet RS za splošno izobraževanje)
11. 8. 2010

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI VIDIK
ŠOLSKE PREHRANE

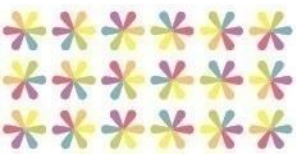
Vzgojni vidik organizacije in razdeljevanja
šolske prehrane
Vloga organizatorja šolske prehrane
Vzgojno-izobraževalne dejavnosti s
področja hrane in prehranjevanja

ZDRAVSTVENI VIDIK
ŠOLSKE PREHRANE



Šola v skladu z Zakonom o šolski prehrani v letnem delovnem načrtu opredeli

vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, ter **dejavnosti**, s katerimi bo spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja

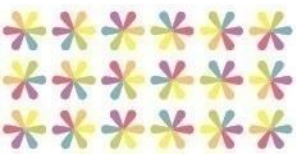


Vzgojno-izobraževalni vidik šolske prehrane vključuje cilje in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so povezane s šolsko prehrano

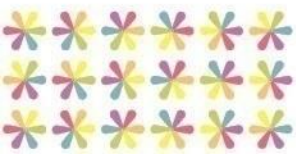
- vzgajati in izobraževati učence in dijake **za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja**,
- vplivati na optimalni razvoj učencev in dijakov z **zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane**,
- **vzgajati in izobraževati učence in dijake o zdravi, varni in varovalni prehrani**,
- vzgajati in izobraževati učence in dijake za **odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja**,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem in dijakom **za odgovorno ravnanje s hrano**,
- **vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem in dijakom o kulturi prehranjevanja**.

PREDLOG VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI

- ure oddelčne skupnosti (tematsko obravnavane),
- podaljšano bivanje,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- obvezne izbirne vsebine,
- projektno delo,
- ekskurzije,
- delavnice,
- predavanja itd.



PREHRANSKE VSEBINE



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Poiščimo možnosti za izboljšanje stanja



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



ZAKLJUČKI

- Strategija vzgojno-izobraževalne ustanove (LDN)
- Spremljava odpadkov oz. zavržkov hrane
- Izvedba dejavnosti, ki pripomorejo k zmanjševanju odpadne hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah
- Poseben poudarek prehranski, potrošnikovi in finančni pismenosti
- Spoštovati hrano in tiste, ki jo pridelujejo

