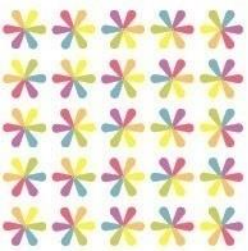




6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU

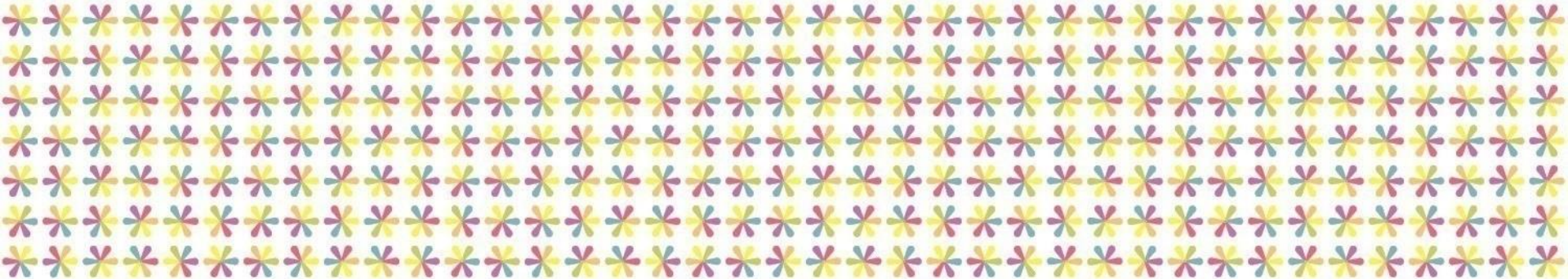


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

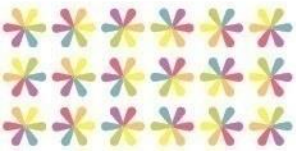
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Digitalna orodja kot podpora učenju kemijskih vsebin ter razvijanju prečnih veščin

NINA POLJANŠEK

OŠ PRESKA



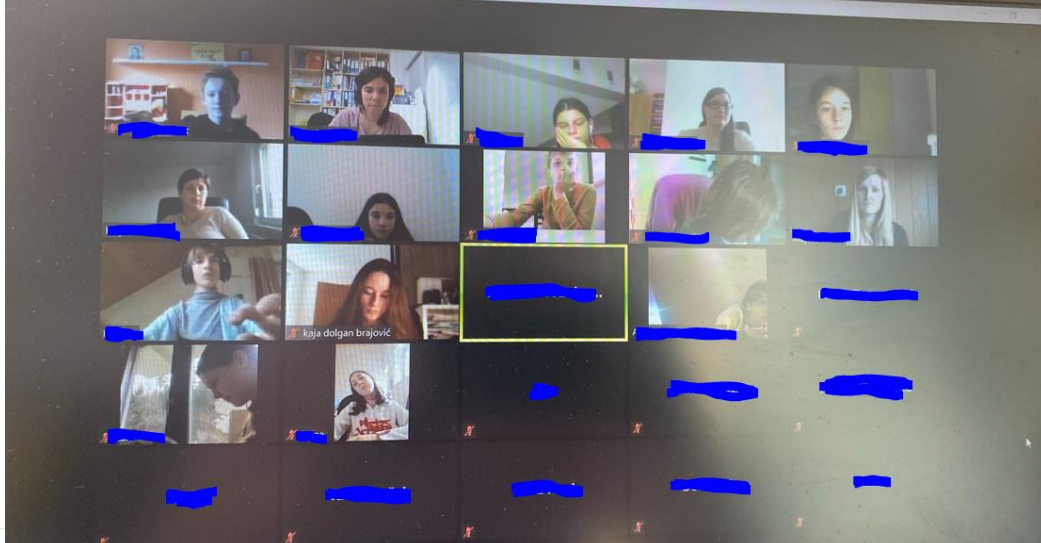
6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT





Funkcionalna,
prilagodljiva, praktična
in uporabna digitalna
orodja?



Dobrodošli v spletni učilnici ŠS za učiteljice/-e
KEMIJE v OSNOVNI ŠOLI



Kako uspešen sem bil/-a? Kaj
mi je šlo dobro? Kaj bom še
izboljšal/-a?

Kako vem, da sem
cilj dosegel?

EVALVACIJA

KAJ ŽE VEM?

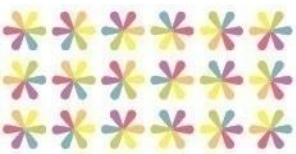
Kaj se želim
naučiti? Kaj želim
znati?

CILJ

POVRATNE
INFORMACIJE

KRITERIJI
USPEŠNOSTI

AKCIJA
DOKAZI



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZIZVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

V okviru projekta ATS STEM so osmošolci OŠ Preska: na STEM-področjih (naravoslovje, tehnika in tehnologija ter matematika), povezanih s cilji trajnostnega razvoja, ob podpori IKT-orodij ter formativnega spremljanja razvijali in vrednotili veščini sodelovanja ter reševanja problemov.

MEDPREDMETNO SODELOVANJE: matematika, tehnika in tehnologija, fizika in kemija

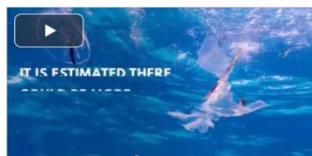
1. SKLOP: JE ZELENJAVA LAHKO NADOMESTILO ZA PLASTIKO?



Vir: <https://www.youtube.com/watch?v=AYLGN-jCA>, 15. 10. 2020

1. korak: Ogled videoposnetkov

Oglej si oba videoposnetka.



2. SKLOP: IZBOLJŠAJMO ŽIVLJENJE STANOVALCEM CSO MEDVODE

Oblikuj takšno problemsko vprašanje, da boste lahko kot rešitev izdelali konkreten izdelek, ki bo izboljšal življenje vseh stanovalcev CSO Medvode in se boš ob tem naučil nekaj novega o lastnostih, zgradbi materialov, njihovi obdelavi ter njihovih vplivih na okolje in zdravje

1. dejavnost: Ogled videoposnetka

Oglej si videoposnetek.



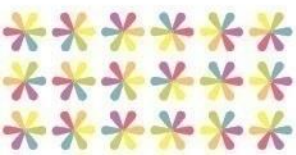
2. dejavnost: PROBLEM

10 min napišejo + 5 min pogledamo

Po skupinah **glede na posnetek** zapišite problem v Padlet.

OŠ Preska • 9 • 2mo

♡ REMAKE ↗ SHARE



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU

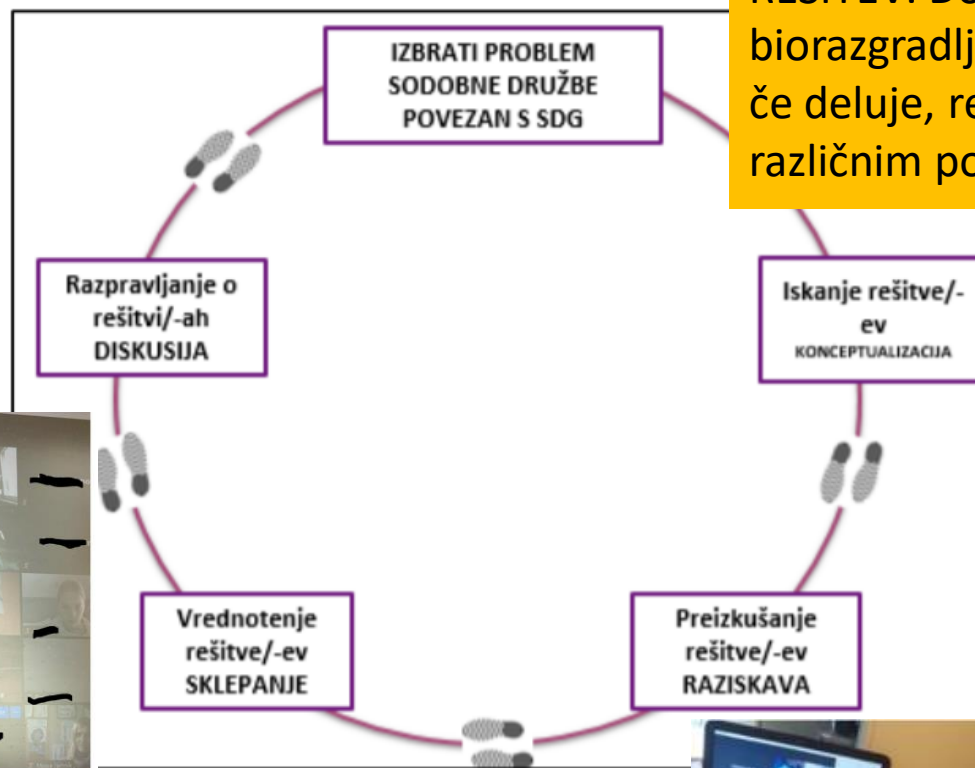


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



PROBLEM: V okolju je preveč nerazgradljive plastike.

REŠITEV: Doma izdelamo biorazgradljivo plastiko (krožnik), in če deluje, rešitev predlagamo različnim podjetjem.

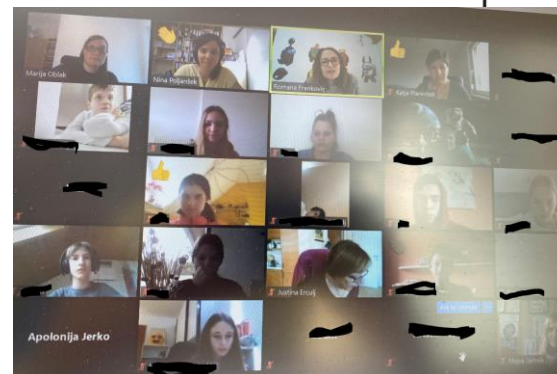


SKUPNI KRITERIJI

1. Biorazgradljiv
2. Večkratna uporaba (lahko ga bomo oprali)
3. Trden (nalaganje piškotov)

Slika 4: Koraki načrtovanja dejavnosti

čni enoti



metov – NAK 2021
OBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
MLAŠČINO IN ŠPORT



Funkcionalno digitalno orodje podpira:

- pošiljanje in prikazovanje podatkov,
- obdelavo in analizo rezultatov,
- delo v določenem interaktivnem okolju.

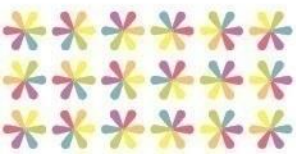
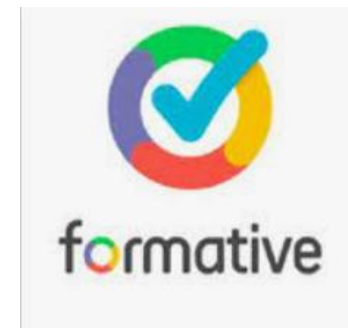


Prilagodljivo digitalno orodje omogoča hitro in enostavno prilagoditev situaciji, za katero ga potrebujemo.

Praktično digitalno orodje je relativno enostavno za uporabo ter stroškovno ugodno.

Uporabno digitalno orodje lahko uporabimo na več načinov, pomaga nam izboljšati učenje.

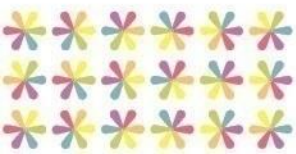
Vir: povzeto po priročnik za učitelje ATS STEM



-  Google Dokumenti
-  Google Predstavitve
-  Google Obrazci



Dobrodošli v spletni učilnici za KEMIJO v 9. razredu



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Mape

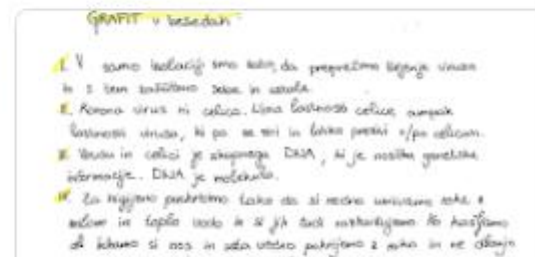
Datoteke



IMG_20200423_14424...



IMG_20200327_1



Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

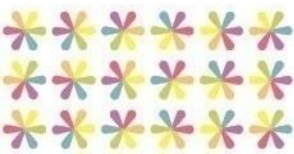
POVRATNE INFORMACIJE

CILJ

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI USPEŠNOSTI

AKCIJA DOKAZI



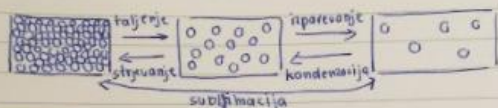
Snovi so iz delcev

Snovi so zgrajene iz majhnih delcev (atomov, molekul, ionov), ki jih nemoremo vedeti z prostim očesom. Če bi atom vodika, ki ima premer 0,2 nm povežali za 10^7 ali 10.000.000 bi bil tako velik kot bakina glava.

Delci v snovi se neprestano premikajo. Če snov segrevamo se gibljejo hitreje. Manjši delci se gibljejo hitreje, večji delci.

agregatna stanja

TRDNO (s) TEKOČE (L) PLINASTO (g)



↓ TRDNO

- delci med seboj močno privlačijo
- delci se morajo zapustiti svojih mest
- delci se urtijo okoli svoje osi
- trdna snov ima določeno obliko in prostornino.
- pri segrevanju se gibljejo hitreje med seboj se vse manj privlačijo, snov se začne taliti.

↓ TEKOČE

- gibanje delcev je bolj prosto, zato tekočina teče
- tekočina ima določeno prostornino in nima oblike (odvisna od posode)

↓ PLINASTO

- Delci so oddaljeni drug od drugega
- gibljejo se zelo hitro
- nima določene oblike, niti določene prostornine.

plin



Drive

2. sklop, 5. cilj

N

2. nov. 2020

Razreši

Zala, super. Še poimenuj slikco (3. in 4. cilj).

Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

POVRATNE INFORMACIJE

CILJ

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI USPEŠNOSTI

AKCIJA DOKAZI

6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZIZVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

POVRATNA INFORMACIJA SOŠOLEC SOŠOLCU

1. POVRATNA INFORMACIJA PRIJATELJU/-ICI O SODELOVANJU - po ND Plastika

Na podlagi kriterijev uspešnosti vsem sošolcem iz svoje skupine zapišite povratno informacijo o sodelovanju pri skupinskem delu.

Pri vsaki zvezdi napiši eno stvar, glede na kriterije uspešnega sodelovanja, ki gre sošolcu/-ki dobro.

Pri želji pa napiši predlog, kako bi lahko izboljšal/-a svoje sodelovanje in tako napredoval/-a.

Povratna informacija 1. sošolca/-ke:

Sem tvoj/-a kritičen/-na prijatelj/-ica in želim vrednotiti tvoje sodelovanje v skupini.

 dajanje mnenj

 delati po načrtu

 imeti kamero vklopljeno

Tvoj/-a prijatelj/-ica:  ; Datum: 3.2. 2021

✓
da bo celotni načrt
ečkrat prebrali. Načrt
preberite spodnje
onedeljka, 18.1.2021,

Kako uspešen sem bil/-a? Kaj
mi je šlo dobro? Kaj bom še
izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim
naučiti? Kaj želim
znati?

EVALVACIJA

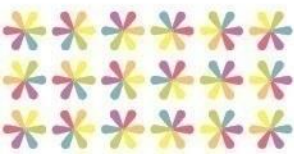
POVRATNE
INFORMACIJE

CILJ

Kako vem, da sem
cilj dosegel?

KRITERIJI
USPEŠNOSTI

AKCIJA
DOKAZI



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Drive

SODELOVANJE

SAMOVREDNOTENJE (ocena lastnega dela oz. sodelovanja v skupini):

1. Pozorno preberi ter oceni, kako pogosto zapisane trditve veljajo pri sodelovanju v skupini zate osebno. Vprašalnik boš izpolnil/-a večkrat med šolskim letom ter tako sledil/-a svojemu napredku pri veščini sodelovanje. Številko, ki bi jo obkrožil/-a v posameznem stolpcu, obarvaj z rdečo barvo.

1 – nikoli ali skoraj nikoli ne velja, 2 – včasih velja, 3 – pogosto velja, 4 – skoraj vedno ali vedno velja

NA ZAČETKU Datum: <u>2.12.2020</u>	Kriteriji uspešnosti	VMES - po ND Plastika Datum: 15.1.2021	NA KONCU Datum: 20.4.2021
	Uspešen/-na bom, ko:		
1 2 3 4	Pri skupinskem delu spoštljivo povem svoje mnenje in dajem predloge.	1 2 3 4	1 2 3 4
1 2 3 4	Se znam <u>dogovoriti</u> glede razdelitve nalog/dela v skupini.	1 2 3 4	1 2 3 4
1 2 3 4	Opravim svoje delo v skupini.	1 2 3 4	1 2 3 4
1 2 3 4	Sprejemam mnenje oz. ideje drugega in <u>sklepam</u> kompromise.	1 2 3 4	1 2 3 4
1 2 3 4	Sem <u>osredotočen/-a</u> na nalogo in se trudim, da dosežemo skupni cilj	1 2 3 4	1 2 3 4

Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

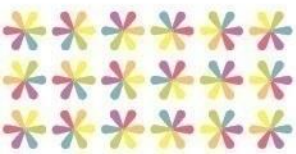
POVRATNE
INFORMACIJE

CILJ

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI
USPEŠNOSTI

AKCIJA
DOKAZI





IN POTEM ...

Buuuuuuuuuuuuuuuummmmmmmmmmmmm ... se zasliši. Povsod okrog tebe se pojavijo rešetke, stemni se. Od nekod prileti še pisemska ovojnica. Postane te strah. Zagledaš vrata s ključavnico ter še dva prestrašena nakupovalca. Kako pobegniti?



Naprej

Počisti obrazec

- Funkcionalnen
- Prilagodljiv
- Praktičen
- Uporaben

Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

POVRATNE
INFORMACIJE

CILJ

Kako vem, da sem
cilj dosegel?

KRITERIJI
USPEŠNOSTI

AKCIJA
DOKAZI





padlet

Nina Poljanšek • 5 • 1m
"ZID - RAZSTAVA MODELA ATOMA"

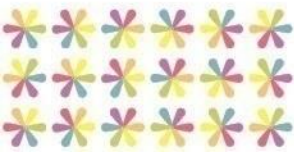
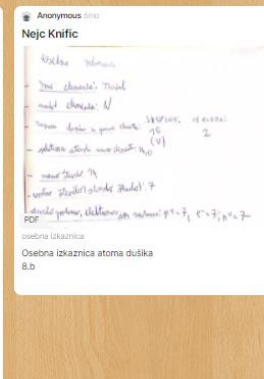
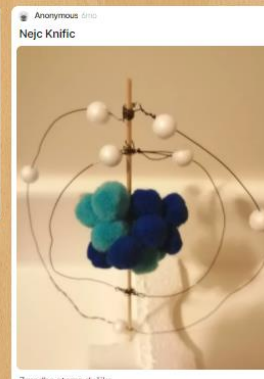
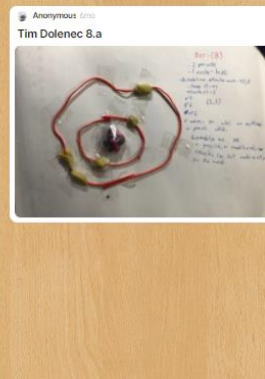
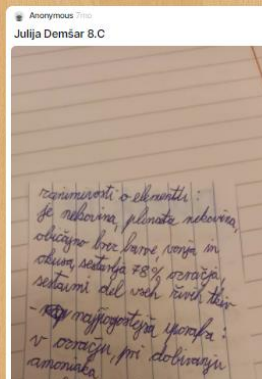
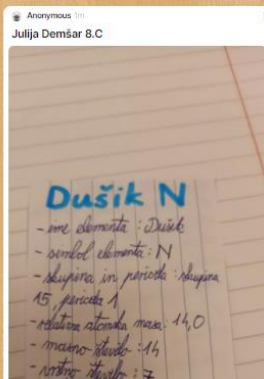
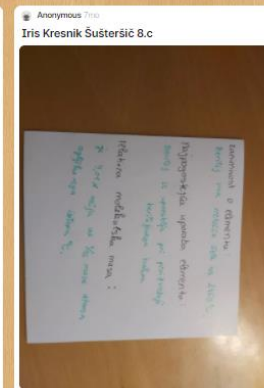
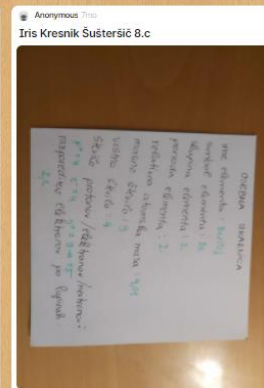
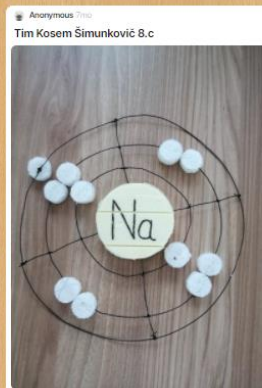


Anonymous 7110
Tim Kosem Šimunkovič 8.c

Na

- ime elementa: natrij
- simbol elementa: Na
- skupina in periodo elementa: skupina 1, periodo 3
- relativna atomna masa elementa: 23,0
- masno število: 23
- vrstno število: 11

PDF: "Načrti, postavitve, skizme in načrti" p. 11, 12, 13
osebna izkaznica Na



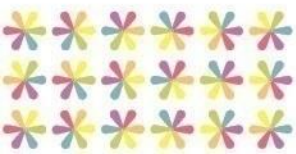
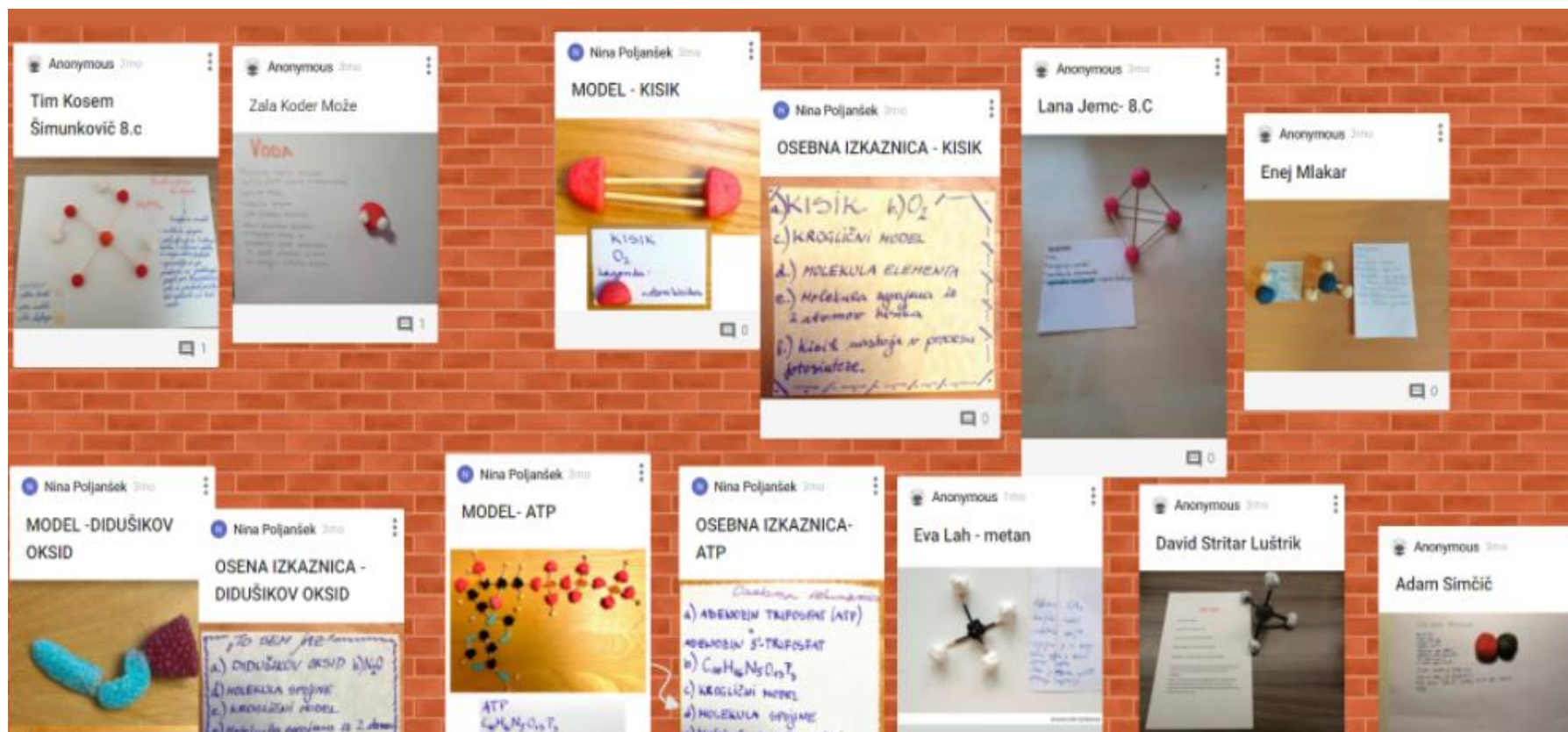
16. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZIZVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZIZVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



RAZSTAVA FOTOGRAFIJ IZDELAVE KROŽNIČKA



padlet

1. SKUPINA

Anonymous 8mo

0
Add comment

Anonymous 8mo

4
Add comment

2. SKUPINA

Anonymous 8mo

4
Add comment

Anonymous 8mo

0
Add comment

3. SKUPINA

Anonymous 8mo

1
Add comment

Anonymous 8mo

0
Add comment

4. SKUPINA

Anonymous 8mo

0
Add comment

Anonymous 8mo

0
Add comment

5. SKUPINA

Anonymous 8mo

4
Add comment

Anonymous 7mo

1
Add comment

6. SKUPINA

Anonymous 8mo

0
Add comment

Anonymous 8mo

0
Add comment

7.

Anonymous 8mo

1
Add comment

Anonymous 8mo

2
Add comment

Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

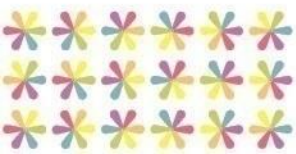
POVRATNE INFORMACIJE

CILJ

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI USPEŠNOSTI

AKCIJA DOKAZI



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZIZVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

2. SKUPINA

Anonymous 8mo



4

3

Anonymous 8mo
-odličnon sodelovanje

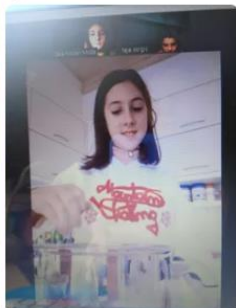
Anonymous 8mo
-lepa oblika krožnika

Anonymous 8mo
super ste sodelovali

Add comment

4. SKUPINA

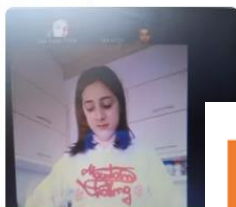
Anonymous 8mo



0

Add comment

Anonymous 8mo



0

Add comment

5. SKUPINA

Anonymous 8mo



4

Anonymous 7mo
the best

Add comment

Anonymous 8mo



3

Add comment

6. SKUPINA

Anonymous 8mo



0

Add comment

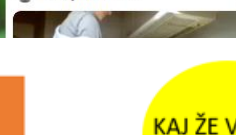
Anonymous 8mo



0

Add comment

Anonymous 8mo



0

Add comment

7.

Anonymous 8mo



1

Anonymous 8mo
-opazno sodelovanje

Anonymous 8mo
-lep model za krožnik

Add comment

Anonymous 8mo



0

Add comment



Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

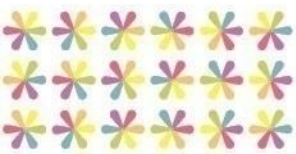
POVRATNE
INFORMACIJE

CILJ

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI
USPEŠNOSTI

AKCIJA
DOKAZI



16. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



2. SKUPINA

Anonymous 6mo

Izdelava vrtičeka za začimbe

- Izdelek je dostopen za vse starostnike
- Je trpežen
- Očistljiv
- Ne prepušča vode
- Transporten

ELEK

INA

4. SKUPINA

5. SKUPINA

6. SKUPINA



padlet

Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

POVRATNE INFORMACIJE

CILJ

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI USPEŠNOSTI

AKCIJA DOKAZI

- Funkcionalen
- Prilagodljiv
- Uporaben

6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



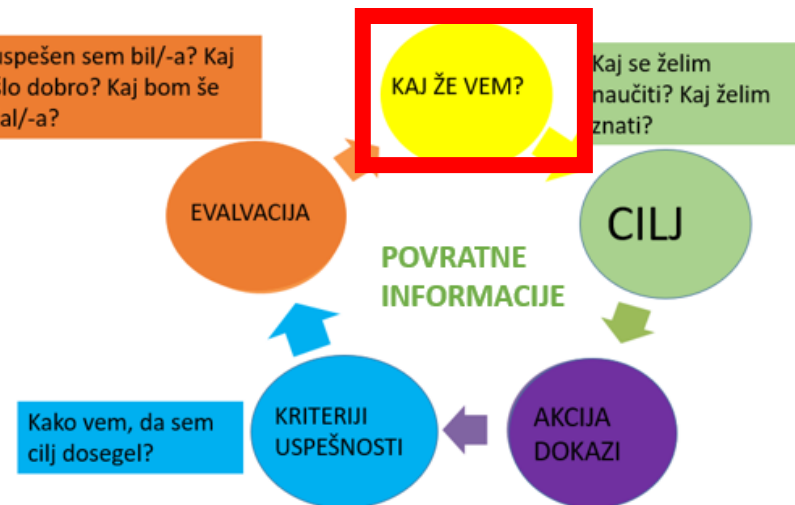
Na kaj pomisliš ob besedi snov?



Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?



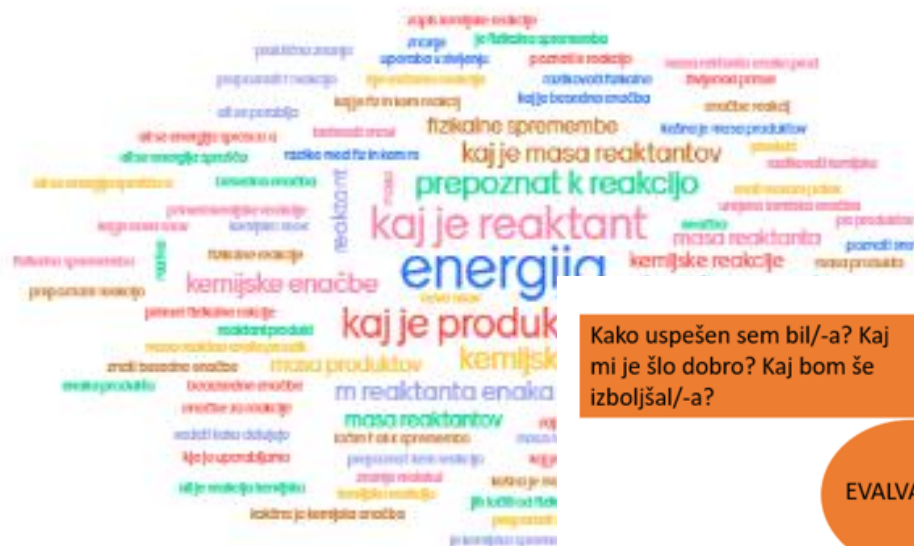
Go to www.menti.com and use



Mentimeter

Kaj moram znati o kemijskih reakcijah, da bom pri izvajanju naslednjega eksperimenta znal/-a zapisati ugotovitve,

Mentimeter



Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

CILJ

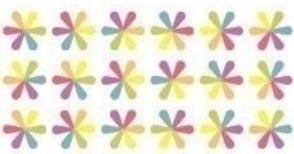
EVALVACIJA

POVRATNE
INFORMACIJE

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI
USPEŠNOSTI

AKCIJA
DOKAZI



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



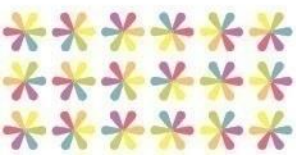
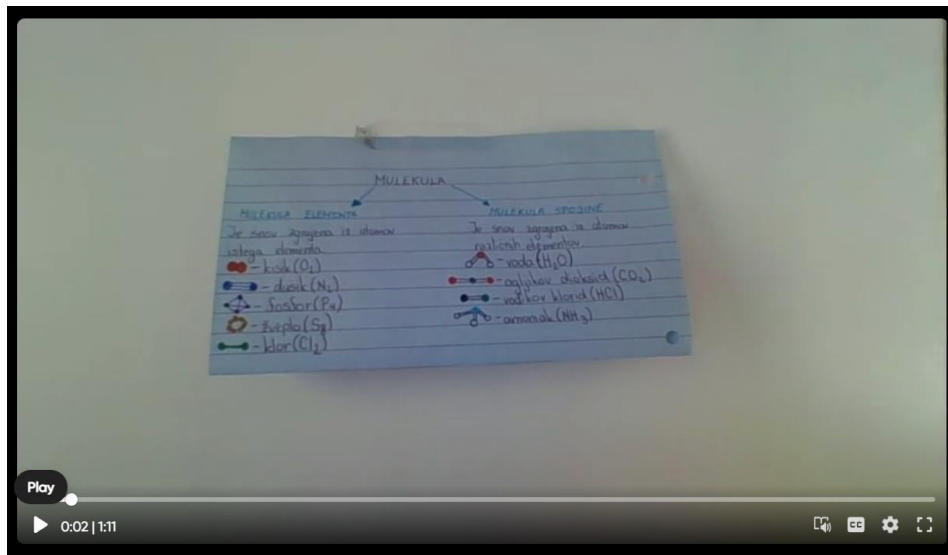
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

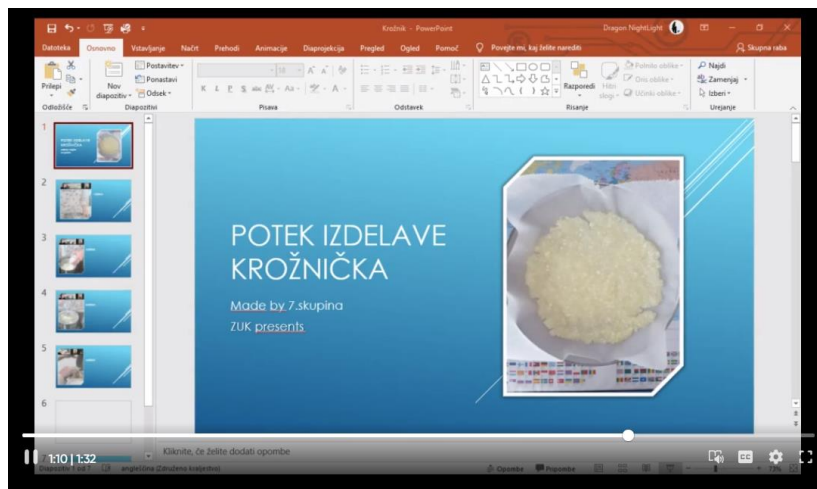


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

- Funkcionalen
- Prilagodljiv
- Praktičen
- Uporaben







- Funkcionalen
- Prilagodljiv
- Praktičen
- Uporaben

Details Closed Captions

7.Skupina – Koruza

Jan 26, 2021 · 12:41pm 66 views 103 likes [More details](#)

Please like 👍 this video. 😊



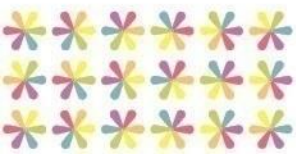
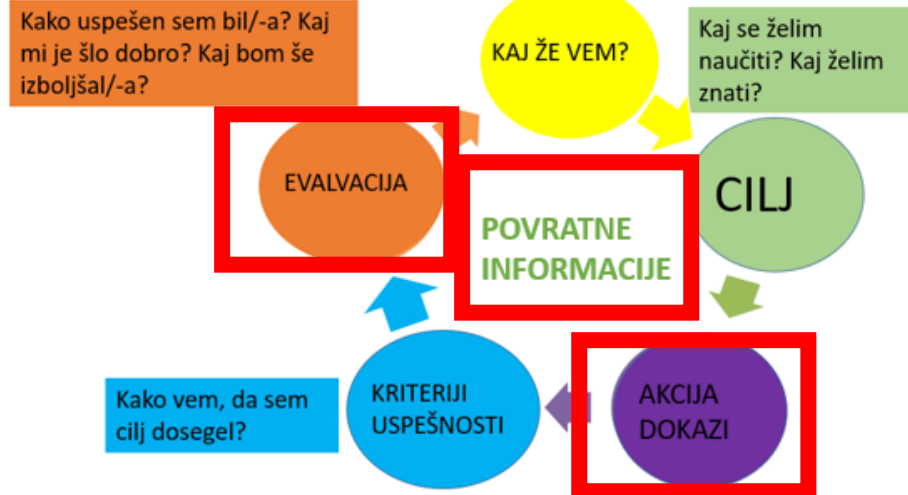
Add a public text comment...

2 Comments



Jan 26, 2021

Zelo dobro ste opisali postopek izdelave in svoj krožnik, krožnik je lepe oblike, k



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZIZVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Učenci!

Pred vami so naloge povezane s čistimi snovmi in zmesmi.
Ker pa se kemija prepleta, so v nalogah tudi agregatna stanja
snovi.

Srečno!



Choose your content or question type

Add Content:

-  Audio
-  Embed
-  Image
-  Text Block
-  Video
-  Whiteboard

Add Question:

-  Audio Response
-  Categorize
-  Free Response
-  Graphing
-  Matching
-  Multiple Choice
-  Multiple Selection
-  Numeric
-  Resequence
-  Short Answer
-  Show Your Work
-  True Or False
-  Video Response

Upload Your Own Content:

-  Enhance a PDF/Doc/Image/GoogleDoc

Grab From Library:

-  Search from existing questions



Text Block

Devetošolci!

Juplalalalalal, pa smo nazaj v šoli.

Da boš videl, kako učinkovit si bil pri učenju na daljavo, je pred teboj preverjanje znanja. Pomagaš si lahko z zapiski.

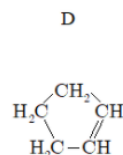
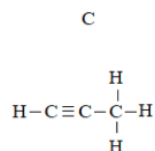
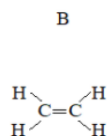
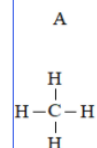
Multiple Choice

10 pts

1

A) 1. Naloga (RUMENA NALOGA)

Katera črka označuje ogljikovodik, ki je alken?



Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

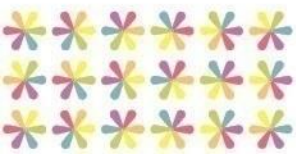
Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

POVRATNE
INFORMACIJE

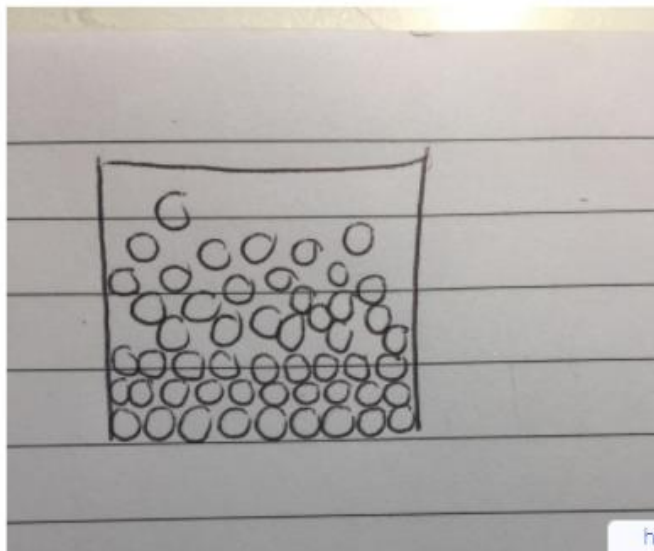
CILJ

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI
USPEŠNOSTIAKCIJA
DOKAZI

2. teden

Zala Lutar :)s response:



Zala, tvoja shema predstavlja zmes trdnega in plinastega agregatnega stanja :). Če ti je lažje, nalogo reši v zvezek za vajo, rešitev slikaj in dodaj v GF. :)



names hidden

NALOGA (RDEČA NALOGA)

Nariši poljubno shemo (z delci), ki bo ponazarjala zmes dveh snovi. Ena snov naj bo v tekočem agregatnem stanju in druga v trdnem agregatnem stanju.

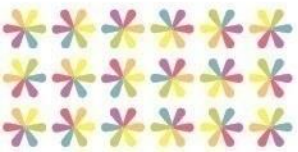
2. teden

student's response:

GF je kar zantevno risati :)

Sent by me (11 months ago)

Je v redu?

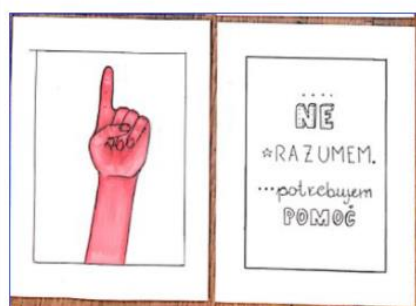
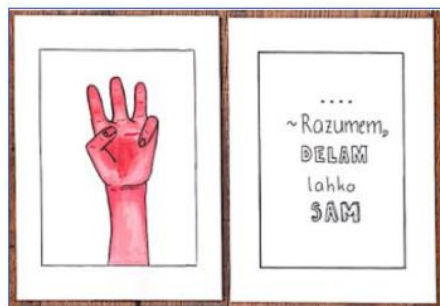




6

Kako bi ocenil/-a svoje trenutno znanje o čistih snoveh in zmeseh. Zapiši, kaj bi še rad/-a povadil/-a, da boš zadovoljen/-a s svojim znanjem o čistih snoveh/zmeseh.

3. teden



Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

OV RATNE
N F O R M A C I J E

CILJ

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI
USPEŠNOSTI

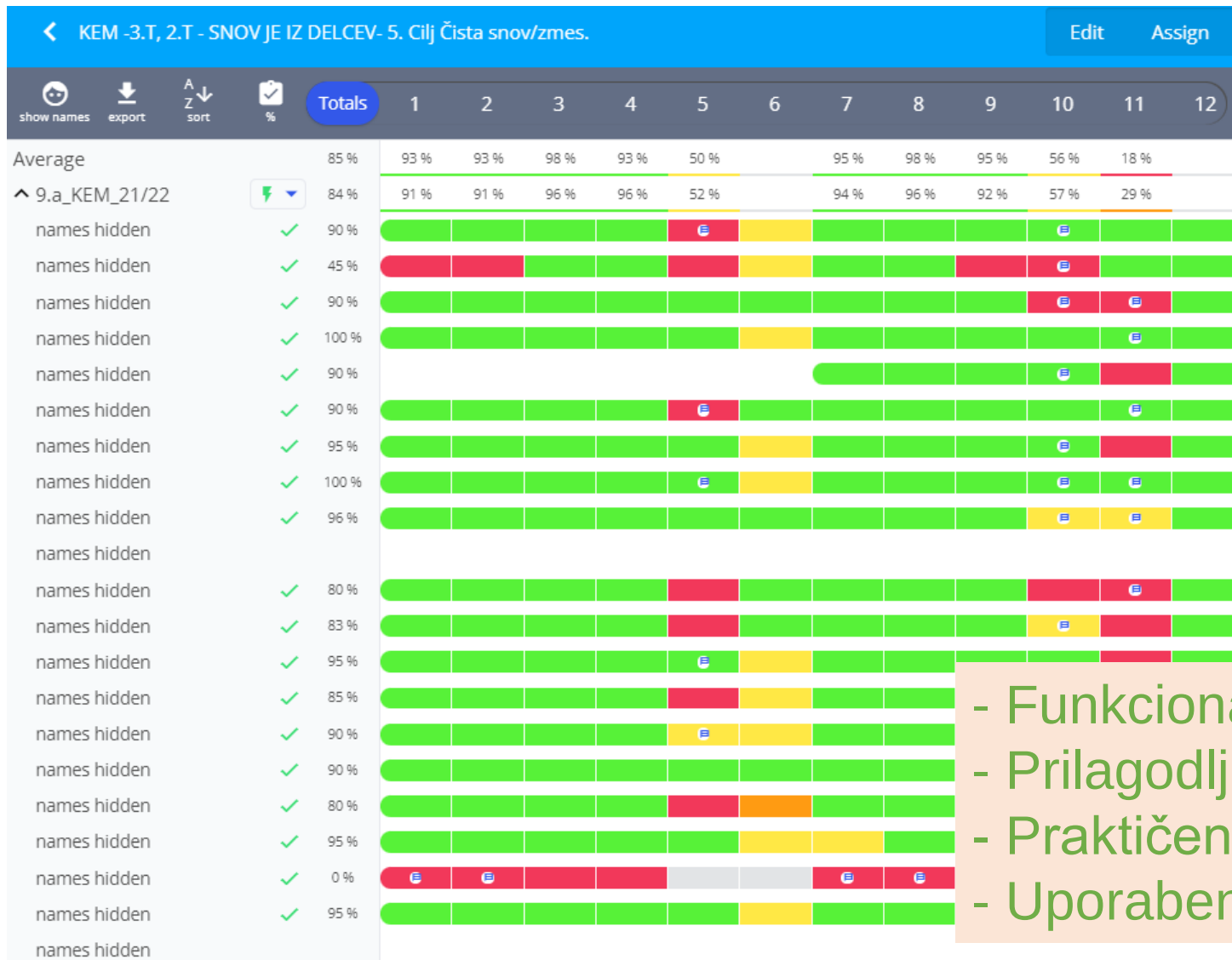
AKCIJA
DOKAZI



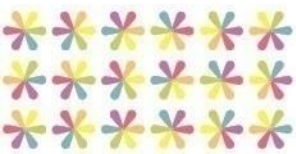
VREDNOTENJE ZNANJA



formative



- Funkcionalen
- Prilagodljiv
- Praktičen
- Uporaben



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



 Nov komplet

 Nedavno

 Vaša knjižnica

 Poročila

 Preglednica ...

Vaši razredi

 9.A 21_22

 9.B 21_22

 9.C 21_22

 Demo Class

 MED OCENO 8.A,B

 ZGRADBA ATOMA_17...

 Nov razred

Nov paket

Vaša knjižnica >  KEM 8

< KEM 8

 Filter

 Nov niz v mapi



IME ^

SPREMENJENO

 ELEMENTI V PER. SIST

 KEMIJSKE REAKCIJE

 POVEZOVANJE DELCEV

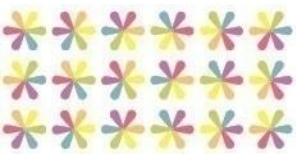
 ZGRADBA ATOMA V PERIODNEM SISTU

 ZGRADBA SNOVI

 ZNAKI ZA NEVARNOST, PRIBOR

Kliknite tukaj, če želite urediti vprašanje

15. maj 2019



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU

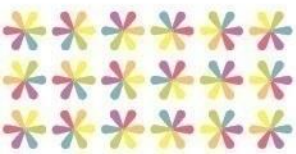
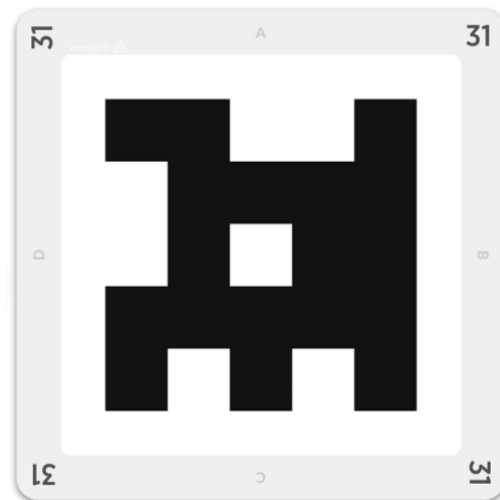


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



10. (7. cilj)
Iz atoma kalcija nastane kalcijev
ion z nabojem_____.

- A +3
- B +2
- C -2
- D Nič od tega





30 August - 05 September 2021

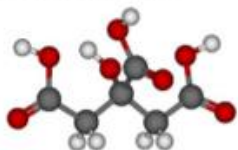
75%

12 correct · 4 incorrect · 0 missed



CORRECT

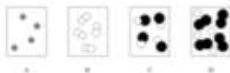
1 2. Model prikazuje...



- ☒ molekulo spojine.
- B ... molekulo elementa....
- C ...atome istega elementa
- D Noben odgovor ni pravilen.

CORRECT

3 5. Katera shema ponazarja samo molekule spojine?



- A Shema A.
- B Shema B.
- ☒ Shema C.
- D Nobena od shem.

CORRECT

4 8. Sheme ponazarjajo delce v snoveh. Katera shema ponazarja zmes elementov in spojine?



- ☒ shema A
- B shema B
- C shema C
- D shema D

CORRECT

5 8. V zaprti posodi segrevamo plin. Katera trditev pravi opisuje gibanje delcev v plinu, ki ga segrevamo?

- A Delci imajo manj energije in se zato hitreje gibljejo.
- ☒ Delci imajo več energije in se zato hitreje gibljejo.
- C Delci imajo manj energije in se zato počasnejše gibljejo.
- D Nič od naštetega

- Prilagodljiv
- Praktičen

2 4. Model prikazuje ...



- A ...2 molekuli elementa.
- B ... 6 atomov istega elementa....
- ☒ ...2 molekuli spojine.
- D Noben odgovor ni pravilen.

Kako uspešen sem bil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj bom še izboljšal/-a?

KAJ ŽE VEM?

Kaj se želim naučiti? Kaj želim znati?

EVALVACIJA

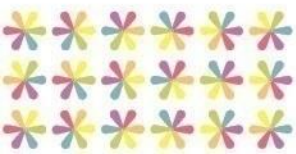
POVRATNE INFORMACIJE

CILJ

Kako vem, da sem cilj dosegel?

KRITERIJI USPEŠNOSTI

AKCIJA DOKAZI



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

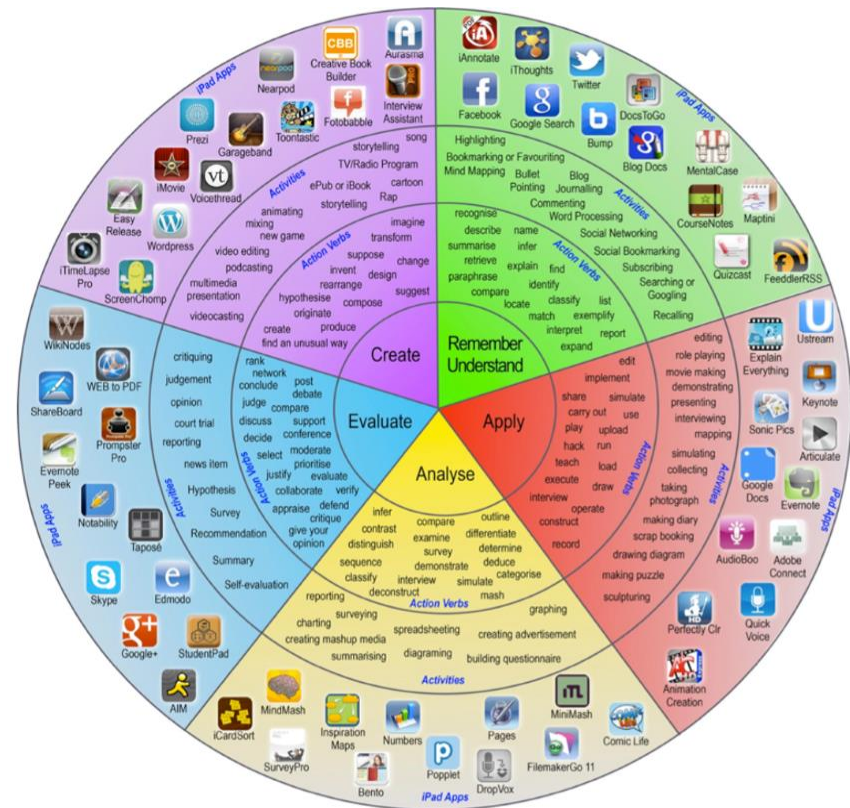


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

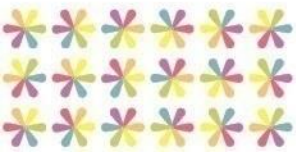
Digitalna orodja niso cilj, so podpora na poti za doseganje cilja.



Vir: <https://ictandhealth.com/news/9-funny-cartoons-comment-on-the-challenges-for-digital-health/>



Vir: WordPress.com.



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021
IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

