



6. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2021

IZZIVI AVTENTIČNOSTI V NARAVOSLOVNEM IZOBRAŽEVANJU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



AVTENTIČNOST V PODJETNOSTNI KOMPETENCI - PROJEKTU POGUM

Tatjana Krapše in mag. Katarina Dolgan



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



VIR: <https://www.mckinsey.com/business-functions/organization/our-insights/beyond-hiring-how-companies-are-reskilling-to-address-talent-gaps>

KAJ JE PODJETNOST?

PODJETNIŠTVO

Družbeno-ekonomski vidik

Razvoj in uporaba podjetniških strategij za čim boljši ekonomski izid

Individualni vidik

Vlaganje v posameznika z namenom, da bi ga opolnomočili s podjetniškimi veščinami za čim boljšega delavca na trgu dela

PODJETNOST

Družbeno-procesni vidik

Razvijati zmožnosti posameznika za identifikacijo in izkoriščanje ponujenih priložnosti, realizacijo idej, načrtovanje in upravljanje procesov, ki vodijo k zastavljenim ciljem *(na družbenem, kulturnem, socialnem, gospodarskem...področju).*

„Biti podjeten pomeni zmožnost soočati se z vsakodnevnimi izzivi, izkoristiti priložnosti in spodbujati spremembe v hitro spreminjajočem se svetu.“

KOMPETENCA PODJETNOSTI

posamezniku omogoča zaznavanje in izkoriščanje ponujenih priložnosti, realizacijo idej, načrtovanje in upravljanje procesov, ki vodijo k zastavljenim ciljem – ustvarjanju vrednosti zase in za druge.

3 področja

15 kompetenc

60 niti

8 stopenj
napredovanja

442 učnih
dosežkov



Priredba za slovenski prostor

Evropski okvir



RAZVIJANJE KOMPETENCE PODJETNOSTI

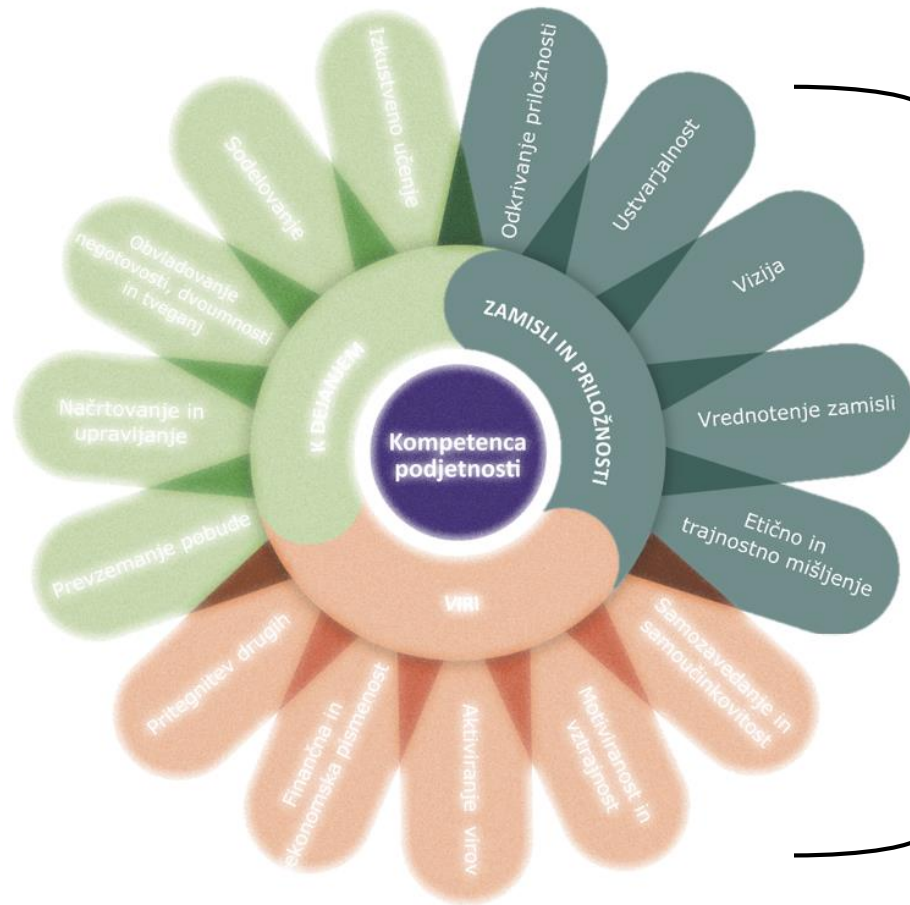


OBLIKOVANJE IZZIVA oz. AVTENTIČNE NALOGE

- ANALIZA STANJA



- INTERESI, ZAŽNAVE, POTREBE,
OPAŽANJA UČENCEV IN UČITELJEV



IZZIV

=

AVTENTIČNA
NALOGA

VSEBINSKA PODROČJA

REŠEVANJE IZZIVA / AVTENTIČNE NALOGE

IZZIV

=

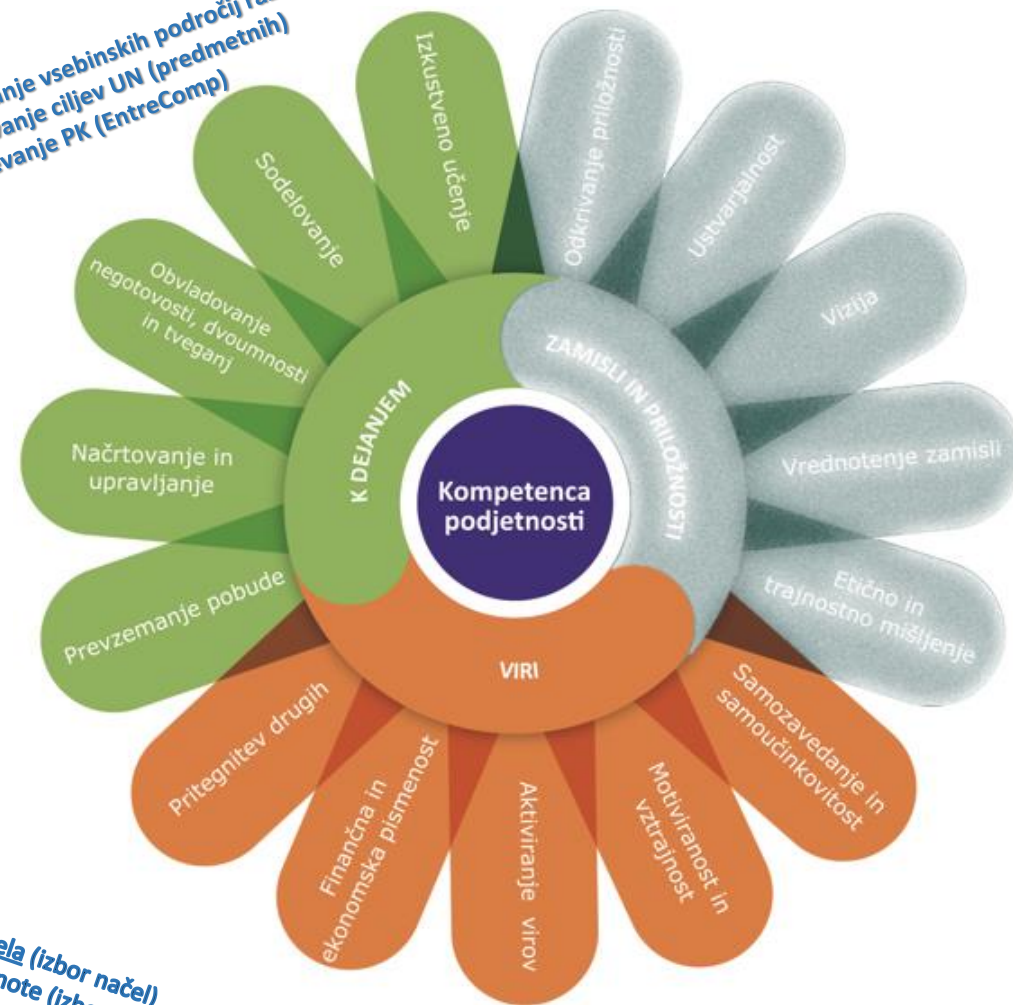
AVTENTIČNA NALOGA

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE

Vrednote, Stališča (afektivno pod.)	Veščine, spretnosti, Sposobnosti (konativno pod.)	Znanje (kognitivno področje)
---	--	------------------------------------

- načela (izbor načel)
- vrednote (izbor vrednot)

- razumevanje vsebinskih področij razvoja PK
- razumevanje ciljev UN (predmetnih)
- razumevanje PK (EntreComp)

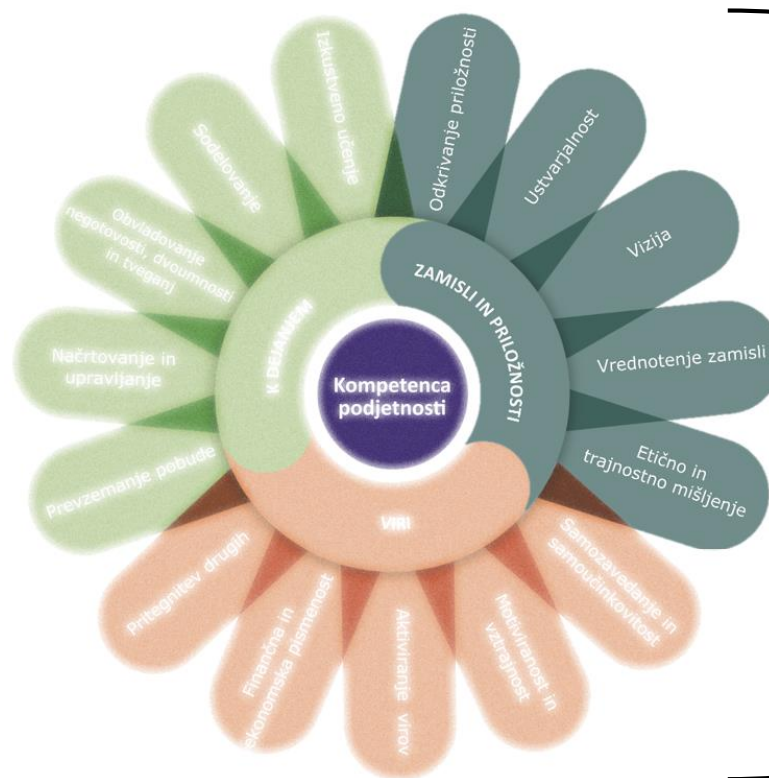


PRIMER OŠ KOZARA - OBLIKOVANJE IZZIVA oz. AVTENTIČNE NALOGE

• ANALIZA STANJA



• INTERESI, ZAŽNAVE, POTREBE, OPAŽANJA UČENCEV IN UČITELJEV



IZZIV

=

AVTENTIČNA
NALOGA

Odkrivanje priložnosti
Vrednotenje zamisli
Etično in trajnostno
razmišljanje

1. Pridelava rastlin po naravni poti
2. Uporaba rastlin
3. Razširjanje ideje, trženje

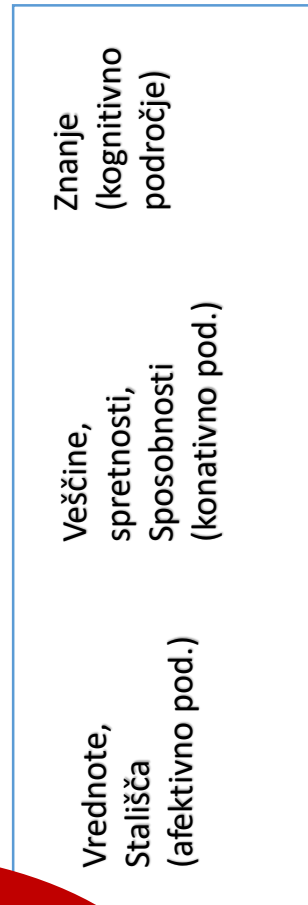
Ekonomija
samooskrbe

VSEBINSKA PODROČJA

REŠEVANJE IZZIVA / AVTENTIČNE NALOGE

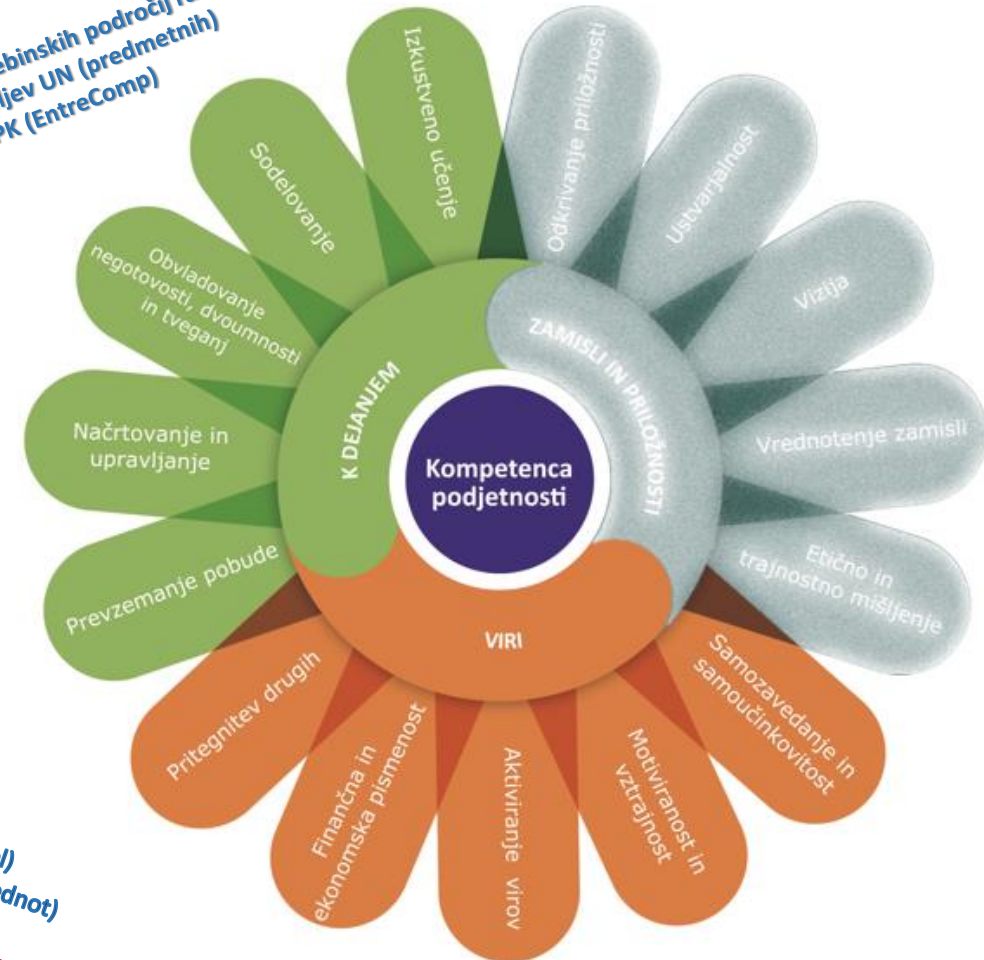
IZZIV
=
AVTENTIČNA NALOGA

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE



- razumevanje vsebinskih področij razvoja PK
- razumevanje ciljev UN (predmetnih)
- razumevanje PK (EntreComp)

- načela (izbor načel)
- vrednote (izbor vrednot)



1. Pridelava rastlin po naravni poti
2. Uporaba rastlin
3. Razširjanje ideje, trženje

Kako lastna vključenost učencev v pridelavo hrane vpliva na odnos do hrane in ostalih dobrin?

Načelo sodelovanja in samooskrbe

Izkustveno učenje
Vključevanje človeških virov
Motivacija in vztrajnost

ZA KONEC...

☰ YouTube^{SI}

Dobre zgodbe imajo vedno nadaljevanje ...

- Prodajna razstava
- Naše košarice zelišč



teams.microsoft.com sodeluje na voljo Učitelj inšpiracija Slugi

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložba sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada